ঢাকা, সাধনা ঔষধালয় **হইতে—** শ্রীবী**রেক্সচন্দ্র সেম গুপ্ত** কর্ত্ত্ব প্রকাশিত

প্রথম সংস্করণ

ঢাকা, উয়ারী প্রি**ন্টিং** গুয়ার্কস্ হইন্তে প্রিন্টার—শ্রীদেবেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী বারা মুক্তিক্ত ১৯৪০

নিবেদন

পুস্তকে সরিবদ্ধ প্রবন্ধতি বিশ্ব বাহিন্দান বুগতির, নবশকি, সাহানা, সঞ্জীবনী, বদেশ, স্বাস্থাসমাচাল মুনিক, আয়ুর্বিজ্ঞান সন্মিলনী, সংস্কী, সোনার বাংলা, শান্তি প্রভৃতি পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছে। সেই প্রবন্ধতালিত প্রকাশের কোন্ পথে ?"—নামকরণে পুস্তকাকারে প্রকাশিত করা হইল।

প্রবন্ধগুলির একটি অপরটি হইতে বিচ্ছিন্ন নহে। উহাদের একটি অবও রূপ আছে। সেই অবও রূপের সহিত পরিচন্ন লাভের স্থবিধার্থে প্রবন্ধগুলি পর পর যে ভাবে সজ্জিত করা প্রয়েজন, পুস্তকে সেই ভাবেই উহাদিগকে সজ্জিত করা হইয়াছে। অতএব সমালোচক এবং পাঠক মহোদয়-গণের নিকট বিনীত নিবেদন এই যে, তাঁহারাও বিচ্ছিন্ন মনে পুস্তক্ষানা পাঠ করিবেন না। পুস্তকের শেষ প্রবন্ধের প্রতি তাঁহারা যতই অগ্রসর হইবেন, পুস্তকের অবও রূপ বা অবও বিষয়ের সহিত ততই তাঁহাদের পরিচন্ন সংস্থাপিত হইবে।

পুস্তকের যাহা মোট বক্তব্য বিষয় অথবা পুস্তকের যাহা মর্ম্মকণা,
ভাহা পরিপূর্ণ সর্কাঙ্গীণতা প্রাপ্ত হইবে—পুস্তকের দ্বিতীয় ভাগে। বিতীয় ভাগ
শিরে প্রকাশিত হইবে।

পুত্তক নিহিত কোনও বিষয় উপলক্ষে এছলে পৃথকভাবে নিবেদন করিবার কিছু নাই। যে যে বিষয়ে যাহা যাহা নিবেদন করিবার, তাহা যথাস্থানে নিবেদন করা হইয়াছে। এক্ষণে বাংলার জ্ঞানিগুণিজন পুস্তকথানাকে গ্রহণ করিবাই আমাদের সকল নিবেদন কার্যাতঃ ফলপ্রস্থ হইবে বলিয়া মনে করিব।

শুদ্ধিপত্ৰ

434	পৃষ্ঠা	ছব্ৰ .	শুক
প্রাপ্ত	22	ે ર	প্রাপ্তি
হেকিমিগণ	•℃	>9	হেকিমগ্ৰ
বায়ৰ	60	9	বায়বীয়
ভার তয়	83	₹\$	ভারতীয়
দেবাই আমাদের প্রস্থতি	44	>>	দেবাই অর্থের প্রস্তি
ন্তর-পা রস্প র্যাক	> 8	22	ন্তর-পার স্প য়াকে
জনয়িত্রী	> 8	**	জনিয়িত্
অভিবাক্তিদের	>+€	,	অভিব্যক্তিবাদের
the from the latter	204	>5	from the latter
যুগ ধৰ্ম	209	۲	যোগধর্ম
गनावनी	२98	₹¢	ঘটনাবলী
সাম্রাজ্যর	٥٠)	•	<u> শারাজোর</u>
বর্ ক্ত	3.7	7	সহ ক্ৰয়
পুরকার	٥٠)	۶	পুরস্থার
्वश्री रमञ	७०२	२०	গ্ৰেছ ব্যক্তিদের
গ্রণ	.90°	22	গগ্ৰ
শে	೨೨೨	6	८व
শ্বাধন তা	೨೦೭	8	ৰাধীনতা 🥒
১৮৯৩ পৃষ্টামে	3 85	•	>४७० वृहात्स
জীবনবৃদ্ধি	35€	₹•	<u>ভীবনবৃদ্ধি</u> ন

১৭৯ পূচার ২৫ ছত্তের দাড়ির পরে এইরূপ পাঠা—রাম্যাহণী বুগে সাধন-জগতের **ররংতত্ত** প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল।

वागवा (कान् गर्थ ?

নৃতন পথ নিৰ্দেশক অভিনৰ পুস্তক !

----o);(o----

এই পুস্তকের সারমর্ম্ম সংক্ষিপ্ত সময়ে জানিয়া লইতে ইচ্ছা করিলে

পড়ুন—

স্বাস্থ্য লাভের উপায় আত্ম-সংগঠন আমরা কোন্ পথে ? নব্য ভারতের স্রষ্টারন্দ

972

আর্য্যধর্ম্মের উৎপত্তি ও বিস্তার।

= ' 도 의 중=

অবকাশ কালে সমগ্র পুস্তক আত্যোপাস্ত পাঠ করিয়া ভারতহিতে, বিশ্বহিতে আপনাকে প্রস্তুত করুন।

णागवा (कान् गर्थ ?

বহু পথের সমন্বয় নির্দেশক অভিনব পুস্তক!!

---:0)0(0:---

এই পুস্তকের সর্বাবয়বের সমৃদ্ধি পরিবর্দ্ধন সম্পর্কে সকল প্রকার অভিমত শ্রদ্ধার সহিত পরিগৃহীত হইবে।

---;)•(;---

আমৱা কোন্ প্ৰে ?-ৱ

স্বিতীয় ভাগের প্রকাশ = স্বিতোমুখী প্রয়োজনায়কুল্যে আপনার

অভিপ্ৰেত্ৰকি ?

South Bernson / Sold

वागदा कान् गर्ग ?

আয়ুর্বেদ—আর্য্যসংস্কৃতির পরম অবদান

(5)

মন্তর বাহিরের সমবাতে আনাদের যে সমুজ্জন সন্তা তাহার প্রকাশ হুইচাছে, অন্তর্ম বিন্দু হুইতে এবং বিস্তার হুইতেছে বাহিরের দিকে। প্রকাশ-বিন্দু হুইতে জ্রিম-বিস্তারকে ধারণ করিয়া যে পণ পূর্বভানের চেতনভাগ পরিপ্রস্ত হুইরা বাহিরের দিকে প্রকটারিত হুইতে হুইতে চলিয়াছে, সেই পথের একটি স্থগভার পাকে উৎপত্তি লভে করিয়াছে, আমাদের মন—এই বিশ্বের যাহা কিছু লইয়া আমাদের কারবার, তাহারই এক মাত্র নিয়ামক। আকাশে মহাশ্রের নীল আন্তরণে ঢাকা যে অনুগু রহগুম্ম পুরী, তাহারই কোলের একটি ঘুমন্ত নীহারিকা যেমন জাগিয়া উঠে, তহার শন্ধ-স্পর্শ-গন্ধ লইয়া একটি গুমন্ত নীহারিকা যেমন জাগিয়া উঠে, তহার শন্ধ-স্পর্শ-গন্ধ লইয়া একটি গৌলহোপের ভিতর দিয়া তেমনি আমাদের মন যথন মহা অতীতের গর্ভে অমুপ্রবিষ্ট হয়, তথন তাহার দৃষ্টিতে ভাসিয়া উঠে, বিরাট আনোণের —আগাহান্তির তপগুভিনিপ্তা সমূরত মহিমার প্রতিক্ষেবি। স্বায় বোধ ও বিবেচনার ক্ষিপথেরে যাহা শ্রেষ্ট ও অন্তিত্ব-রক্ষার অন্তক্ষেবি। প্রায় বোধ ও বিবেচনার ক্ষিপথেরে যাহা শ্রেষ্ট ও অন্তিত্ব-রক্ষার অন্তক্ষেবি। প্রায় বোধ ও বিবেচনার ক্ষিপথেরে যাহা শ্রেষ্ট ও অন্তিত্ব-রক্ষার অন্তক্ষেবি। প্রায় বোধ ও বিবেচনার ক্ষিপথেরে যাহা শ্রেষ্ট ও অন্তিত্ব-রক্ষার অন্তক্ষ্য বলিয়া প্রতিক্ষাত্ব হয়, তাহাকে যথনই আমন্ত্রা আক্ষাভ্রা ধরি,

তথনই আমরা নতজাত হই আমাদের অজ্ঞাতদারে উচ্চাদের চরণে, থাহারা সঞ্জীবনীমন্ত্রময় হইয়া আর্থাদংস্কৃতির অমস্তক কিরীট মন্তকে ধারণ করিয়া লাড়াইয়াছিলেন, এই আর্থাবর্তের বুকে—থাহাদের শ্রেষ্ঠ ও পরম অক্তিত্র বোধ সংস্করণাস্তরিত হইয়া আমাদের রক্তকণিকায় বাদা বাধিয়াছে। সে বাদা ভাঙ্গিয়া কেলিবার উপায় নাই; বছশত বংসরের সংস্কারহীনতায় যে আপাত্রিক্ষতা ভাহার গাত্র চাকিয়া প্রেত্সৌন্ধ্যা নয় হইয়া উঠিয়াছে, ভাহাকে ভাঙ্গিয়া কেলা ঘাইতে পারে বটে।

অধুনা চরক নামে যে গ্রন্থ প্রচলিত, তাহা অগ্রি-নন্দন পুনক্ত্র উপদেশামুনারে অগ্নিবেশ-ক্ত, চরক-কর্তৃক প্রতিসংস্কৃত। সেই চরকের প্রারম্ভেই যে সমস্ত মহামানবের নামাবলী প্রাপ্ত হই, জানিতে ইচ্ছা হয়— তাঁহারা কোন্ গুগের? মানব জাতির হিতচেতনায় উরোধিত হইয়া গাহারা হিমগিরির শুল্ল পাদদেশে সন্মিলিত হইয়াছিলেন, স্বাস্থ্য ও জীবনের নিজম অপহতী বাাধির প্রশামনোপায় সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্তু, জানিতে ইচ্ছা হয়— তাঁহারা কোন্ বুগের? যে ক্ষাণ আর্যাসংকরে এগনও ধমনীতে ধমনীতে চেউ বহাইয়া প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, তাহা বোধসক্ষরণশীলতায় ঘোষণা করিতেছে, তাহারা ছিলেন সেই যুগের, যে বুগ ছিল আ্লাগ্রিপ্রপ্রশীপ, অন্তর্মিজ্ঞানমুধর। নীল সাগরের বক্ষ চিড়িয়া প্রবাহন বীপের ভাসিয়া উঠার মত বিবর্জন-নীতি অনুস্থাত হইয়া সেই যুগ জাগিবেনা কি আবার আ্লাদের রক্তনিহিত সংস্কার ভেদিয়া সহস্রদলক্ষ্মাণর রিশিক্তটা লইয়া? আসিবেনা কি আবার সেই দিন, যে দিন আ্লুপ্তক্ষে অভিজ্ঞান লাভ করিবার জন্ত সমগ্র জগং আ্লাগ্রেকি।ভিজ্ঞের নিকট ভক্তিবিনম কণ্ঠেবলির—'পশিষ্যস্তেহতং শাধি মাং গ্রাং প্রপক্ষমণ্য

মহর্বি ও আচার্যা পুনর্কায়— মহিবেশ, ভেল, জড়ুকর্ণ, পরাশর, হারীত ও কারপালি, এই ছয়জন লিয়কে আয়ুর্কোন সম্বন্ধ উপদেশ প্রদান করিতেছেন। অল্লিবেশাদি শিয়াগণ ছিলেন একান্ত মাচার্যানিষ্ঠ। তাহারা জানিতেন, ভাহাদেক নিকট হইতে আচার্যের পূজা ও প্রাণ্য যেমনি রকমে উৎসারিত হইবে, পারিপার্মিক জনগণ হইতেও তাহারা তেমনি রকমে সম্বর্জনা ও প্রাণ্য নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিবেন।

যেমন তিন থানা দণ্ডের উপরিভাগ পরস্পর দংযুক্ত করা ইইলে তাহা দণ্ডায়মানযোগা হইয়া ভারবহনশীল হইতে পারে, সেইরূপ মন, আত্মা ও শরীর, এই তিনটি পদার্থের সংযোগের উপরই পুরুষ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পুরুব চিরচেতন, কিন্তু এই পুরুষকেই সকল স্থতঃথাদির আধার বলিয়া জানিবে।

বলিতে পার, এই পুরুষ বাধিগ্রত হয়, ইহা কি প্রকারে সম্ভব হটতে পারে? পুরুষের আত্মবৈশিষ্টা যথনই অজ্ঞানে আছের হইয়া পড়ে, তথনই তাহা সন্তব হয়। পুরুষ চলার পথে জ্ঞানরপ সঙ্গী নইয়া চলিবার অপেকা রাথে। সেই জ্ঞান-সঙ্গীর অভাবে তাহার দোষত্রয়ে যথনই অসমতার সঞ্চার হয়, তথনই তাহা সম্ভব হয়; আর এই অসমতার স্মীকরণের যে বাবস্থা, তাহাকেই চিকিৎসা বলিয়া জ্ঞানিবে।

যে বিষয় বার বার উপভোগ করিলেও পুরুষ ক্লিষ্ট হয় না, বরঞ্চ আছেন্দা, হিত, পৃষ্টি ও বৃদ্ধি লাভ করে, তাহা পুরুষের সাত্মা এবং ত্রিপরীত যাহা, তাহা পুরুষের অসাক্ষা। অর্থাৎ যাহা-কিছু দেহ, মন ও জাঝার হিতকর, তৃত্তিকর ও জীবনবর্দ্ধনম্থর, তাহা সাজ্যা এবং তহাতীত আর সকলই অসাঝা। ইন্দ্রিয়ার্থ, কর্ম ও কালের সহায়তার পুরুব এই সাজ্যা ও অসাজ্মা ভোগ করে। চক্লু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক—এই পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের গণাক্রমে রূপ, শব্দ, গহ্দ, রস ও স্পর্শ, এই পাঁচটি বিষয় আছে। উহাদেরই নাম ইন্দ্রিয়ার্থ। বাকা, মন ও শরীরের প্রবৃত্তির নাম কর্ম। শুতুর সহিত শুতুলকবের সমযোগ পুরুষের স্থকর, কিন্তু অতিযোগ, অযোগ এবং মিগাানোগ হুঃথকর। এই বড়্শুতু সমন্ত্রিত সময়কে কাল বলিয়া জানিবে। অতএব সমস্ত রোগের মূল কারণ, অসাজ্মা বা অস্ত্রতা ভোগ—ইন্দ্রিয়ার্থ বা মানসিক অস্ত্রতা, কর্ম বা আচরণের অস্ত্রতা, কর্ম বা সময়ের অস্ত্রতা।

বংসগণ, আথা নির্বিকার, পরম পদার্থ, নিতাও সমস্ত ক্রিয়ার রাষ্ট্রা আথা শব্দপর্শাদি ভূতগণের, চক্কর্ণাদি ইপ্রিয়গণের ও মনের সাহায়োই চৈততে প্রকাশিত হন। আমাদের আথা সেই পরমাখারই আকারিত সন্তা গাহা এই নিবিল বিশ্বে পরিবাপে চইটা বিরাজমান। স্নভরাং আমুক্ষেনকে জানিতে হইলে ও বুঝিতে চইলে আমাদের সন্তার স্বগভীর অংশে প্রবেশ লাভ করা প্রয়োজন। এই সম্বন্ধে হাহা ভানিবার, তাহা অপর সময়ে হাক্ত ক্রিব, কিন্তু জানিয়া রাধিবে যে, 'ধ্যার্থকাম্যাক্ষাণাং আরোগাং মূল্যুন্তম্ম্"—ইহাই আয়ুর্কেদের গোড়ার, কথা।

(2)

অগ্নিবেশ প্রম শ্রহ্ম সহকারে ও বিনীত ভাষণে প্রথ করিলেন—
আন্তার্গাদের, ধাতুদ্দেদে পুরুষ কয় প্রকার গুপুরুষ কি জন্ম কারণ গুপুরুষ
অজ্ঞ কি জা গুপুরুষ নিতা কি অনিতা গুশুরুজরা পুরুষকে নিজিয়, দাক্ষী
বিলিয়া থাকেন, তবে নিজিয় কেমন করিয়া ক্রিয়াশীল হন গুপুরুষকে বিভূ
বিলিয়া জানি, তবে শেলপ্রাচীর বাবস্থিত বস্তু তিনি দেখিতে পান না

কেন ? পুরুষ কেমন করিয়া দেহ হইতে দেহান্তরে জন্ম পরিপ্রাহ করেন ? কেমন করিয়াই বা তাহার দেহে ব্যাধির উৎপত্তি হয় ? এই সকল বিষয় স্বিস্তারে জানিবার জন্ত আমাদের বিশেষ ইচ্ছা হইয়াছে। কুপা করিয়া আপনার অধম সন্তানগণকে ঐ বিষয়ের জ্ঞান প্রদান করুন।

আচার্যা পুনর্বাস্থ অমৃতনিয়ালী কঠে কহিলেন,—বংসগণ, আমাদের এই কুল দেহ একান্ত নম্মর। এই নম্মর দেহের অন্তরালে আমাদের যে অবিনশ্বর দেহ মহা-সমুজ্জল হইয়া বিরাজমান রহিয়াছে, তারিহিত বিষয়সমূহ জানিবার জন্ম তোমাদের যে প্রম উংস্কা জাগিয়াছে, তাহা দেখিয়া আমি অতিশয় প্রীতি লাভ করিলমে। যাহা জানি না, অথচ যাহা জানা যায়, তাহাকে জানিবার কুধা যদি কুধাত্তির কুধার মত স্কতীব্র ইইয়া না উঠে, তবে তাহাকে জানা যায় না। আমি প্রকুল চিত্তে তোমাদের স্কল প্রশ্নের উত্তর দিতেছি। তোমরা অভিনিবেশ স্হকাবে প্রবণ্কর।

ধাতৃতেদে পুরুষ তিন প্রকার—একধাতৃক, গড়ধাতৃক এবং চতৃর্বিংশতি
গাতৃক। যে শক্তি নিথিল বিশ্ব বাপেয়া বিরাজমান, মহাপ্রলয় কালে যে শক্তি
নিজেই নিজের ভিতরে অন্থ্যবিষ্ট হইয়া ভাবাতীত ও দ্বভাতীত অবস্থা লাভ
করেন, সেই শক্তি এক ধাতৃক পুরুষ। পঞ্চ মহাভূতের সহিত চেতনা ধাতৃর
সংযোগে বাহার উৎপত্তি, তাহা বছ্ধাতৃক পুরুষ। আর মন, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়,
পঞ্চ কম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ ইন্দ্রিয়র্গ এবং অন্ত প্রকৃতির স্মবায়ে বাহার উৎপত্তি,
তাহা চতুর্বিংশতিধাতৃক পুরুষ।

একণাতৃক পুরুষই প্রমান্ত্রা পারম পুরুষ। পরম পুরুষ বছন্থ। তাঁহার উৎপত্তির কোন কারণ নাই। তাঁহার ইচ্ছাতেই জগং সৃষ্টি, তাঁহার ইচ্ছাতেই জগং ধবংদ। আমরা সঙ্গ-বিহান হইয়া এই জগতে একা একা বসতি করিতে পারি না। আমাদের এই অস্তানিহিত স্থভাব পরম পুরুষের স্থভাবের অস্কৃতিবিশেষ। কেননা, প্রমাপুরুষও নির্কিকার অবস্থায় এককরপে বহু কাল অবস্থান করিতে পারেন না। তাই, তিনি নিজেকেই বহু রূপে সৃষ্টি করিয়া বহুকে লইয়া উপভোগ

করেন। এই বিশ্ব ক্রনাণ্ডের এক একটা সৃষ্টি পরম পুরুষের এক একটা ভাবের স্কৃতি-বিশেষ। তাঁহার কোন ভাববিশেষের স্কৃতির লয় অর্থই এক একটা ন সৃষ্টির লয় হওয়া; আরে তাঁহাতে যথন সর্ক ভাবের স্কৃতির লয় ঘটে, তথনই মহাপ্রেলয় সমুপৃষ্ঠিত হয়।

হুলের প্রকাশ স্থাভিন্থী। এই পরিদ্খান জগং যথন দুছাতঃ রূপসম্বিত হুইয়া উঠিয়াছিল না, তথন উহা তহুপকরণের সারভূত এক সক্ষ স্তার ভিতর প্রকাশমানতা লাইয়া বিভ্যান ছিল। জ্ঞানী বান্ধিগণ সেই সক্ষ স্তাকে পঞ্চতর বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও কিতি—ইহারাই ঐ পঞ্চতত্ত্ব সম্বায়। উহাদিগকে পঞ্চ মহাভূতও বলে। শক্ষ, স্পর্ণ, রুপ, রুপ, গদ্ধ—ইহারা পঞ্চ মহাভূতের গুণ। আকাশ কেবল মাত্র শক্ষগুণবিশিষ্ট এবং তাহার পর পর্টী যথাক্রমে এক একটি অধিক গুণবিশিষ্ট। অবশু প্রতাহার পর পর্টী যথাক্রমে এক একটি অধিক গুণবিশিষ্ট। অবশু প্রতাহার মহাভূতের এক একটি নিজ্য প্রধান গুণও আছে। আকাশের প্রধান গুণ শক্ষ, বারুর প্রধান গুণ স্থার প্রধান গুণ রূপ, জলের প্রধান গুণ রুপ, জলের প্রধান গুণ রুপ এবং ক্ষিতির প্রধান গুণ গদ্ধ। চেতনা ধাতু বা জীবাত্মা করিণ ইইতে বিনির্ণাত হইয়া ক্যা অতিক্রম করিবার কালে ঐ পঞ্চতত্ত্বের সহিত স্থিলিত হল এবং ঐ পঞ্চতত্ত্বের জ্ঞান লইয়া যড়্ধাতুক পুরুষ রূপে থ্যাত হট্যা ত্থা জাঁগতে রূপ পরিগ্রহ করিবার জন্ম জারও আরও বন্ধর সহিত স্থিলিত হটতে থাকেন।

চতুর্কিংশতি ধাতুক প্রবের বাপেক উপাদান সমূহের কথা ভিন্ন ভিন্ন করিয়া বলিভেছি—

মন—চিন্তার পর্যায়ক্রমিক যে চলন, তাহা মন। প্রেপাধিকের সংবাতে যে চিন্তা তরঙ্গায়িত হয় না, দে সম্বন্ধে কোন জ্ঞান জন্মে না। যে চিন্তা তরঙ্গায়িত হয়, সেই সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মে। অতএব বুগণৎ জ্ঞানের অভাব ও ভাব—ইহা একটি মনের শক্ষণ। অণুষ্ক ও একত্ব এই তুইটি মনের গুণ। এই প্রকার গুণ বিভ্যান থাকাতেই এক সময়ে মনের অনেক ইক্রিয়ে প্রবৃত্তি কয় না এবং ঐ প্রকার গুণের জন্মই—কারণ হইতে বহু দূরে অবস্থিত মন পুনুরায় কারণে প্রত্যাগমন করিয়া উহাতে বিলীন হইয়া যাইতে পারে। চিন্তা, বিচার্যা, তর্কা, ধোয় ও সঙ্করা এবং অপর বে কোন বিষয় মনের জ্বেয়, তৎসমুদ্য মনের বিবয়। ইন্দ্রিয়ার্থ বা ইন্দ্রিয়ের বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্তি এবং গ্রহণের পর বে নিবৃত্তি, তাহা মনের কর্মা।

পঞ্চ জ্ঞানেক্সির—দর্শন, শ্রবণ, খ্রাণন, রসন ও স্পান্ন—এই পাঁচটি জ্ঞানেক্সির। ইক্সিয়ের বিনয়াদি গ্রহণ করিয়া ভাগ্ন্যা, উপেক্ষা, কি গ্রাফা—এই বিনয়ে মনে বে নিশ্চয় নির্দেশক বৃদ্ধির উদর হয়, ভাহাই মনের নিশ্চয়ায়িকা বৃদ্ধি। এই নিশ্চয়ায়িকা বৃদ্ধি ঐ ইক্সিয়েগণ হইভেই সমূহত হয় বলিয়া উহাদিগকে জ্ঞানেক্সিয় বলে। চকু দর্শনেক্সিয়ের, কর্ণ প্রবণক্সিয়ের, নাসিকা খ্রাণক্সিয়ের, জিহ্বা রসনেক্সিয়ের এবং তৃক স্পর্নান্সিয়ের অধিষ্ঠান। এই জ্ঞানেক্সিয়ের সক্স প্রপ্রতাক্ষ। উহাদের স্বাস্থ্য কর্ম দ্বারা উহারা অঞ্জিতে হয়।

পঞ্চ কর্মেন্ত্রিয়—কথন, গ্রহণ, চলন, বৰ্জন ও প্রীণন, এই পাঁচটি কর্মেন্ত্রিয়। উহাদের অধিষ্ঠান যথাক্রমে বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ। বাক্ কথনে, পাণি গ্রহণে, পাদ গমনে, পায়ু বর্জনে, উপস্থ হরবে প্রাস্তৃত্বয়।

পঞ্চ ইন্দ্রিয়র্থ—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুদ, গ্রন্ধ, এই পাঁচটি ইন্দ্রিয়ার্থ বা ইন্দ্রিয়ের বিষয়। কর্ণ দ্বারা শব্দের, ত্বক দ্বারা স্পর্শের, চকু দ্বারা রূপের, ক্লিহবা দ্বারা রুসের ও নাদিক। দ্বারা গন্ধের অমুক্ততি জন্ম।

অন্ত প্রাক্ত — পঞ্চ তন্মাত্র, নথা — শব্দ তন্মাত্র, স্পর্ণ তন্মাত্র, রূপ তন্মাত্র, রূপ তন্মাত্র, রূপ তন্মাত্র, রূপ তন্মাত্র, রূপ তন্মাত্র, রূপ তন্মাত্র আটিটি ভূত প্রকৃতি বিশিয়া নিশিষ্ট আছে। অবাক্ত হইতে বৃদ্ধিতবের উত্তব। বৃদ্ধিতবেই আমি সর্প্রমায়ককা, এই অইছত ভাবের শুরুণ হয়। এই বৃদ্ধিতবৃহ হইতেই আহমাত্র ও পঞ্চন্মাত্রের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

এই সকলগুলি মিলিয়া চতুৰ্বিংশতি-ধাতৃক পুৰুষ। বড়্-ধাতৃক পুৰুষ ইহারই ছুলীকৃত রূপান্তরিত অবস্থা। কতকগুলির সম্বায়ে আসলে উভয়েই এক। প্রশন্ত কালে পূর্ব আপন মৃতিগুণ হইতে বিবৃক্ত হন। উক্ত প্রকারে
পূর্ব স্বান্ত করেন। এই প্রকারে রক্ত ও ত্যোগুণযুক্ত হইয়া জন্মমৃত্যুচক্রে পরিভ্রমণ করিতে থাকেন। সম্বন্ধণাথিত হইয়া কারণের আশ্রন্থ
গ্রহণ না করিলে পূর্বের ভন্মত্যার বন্ধন দূর হয় না।

যাহা-কিছু বলিলাম, তাহা অনুভূতি দ্বারা স্বর্গম করিতে না পারিবে প্রছ রকমে বৃক্তি পারিবে লা। অনুভূতি অর্থ---পশ্চাৎ হওয়ার ভাব। তাহা হইলে অগ্র আছেই। অগ্র না পাকিলে পশ্চাৎ থাকিতে পারে না। অত্তর অগ্রে তেমিশিপকে ইইনিইপরাংশ হইয় ধারণা, বোধ ও মননকে কারণাভিম্পী করিয়া তুলিতে হইবে। গুর উড়িয়া আকাশের মত উপরে আরোহণ করে, তাহ অধিক স্থান তাহার দৃষ্টি মধ্যে পতিত হয়। সেইরূপ তোমরাও বতথানি স্কতর ভূমিতে অনুগ্রেশে করিতে পারিবে, স্প্তিরহল্প তাহই বেশা করিয়া তোমাদের নিকট প্রতিভাত হইবে। আমরা ও জানি সকলই। কেননা, সর্ব্ধ কারণের কারণ থিনি, আমরা ওলো হইতেই উৎপত্তি লাভ করিয়াছি। তিনিই আপন ইচ্ছায় লীলা বিস্তার করিয়া আমরা হয়ায়াম্বিগকে লইয়া অভিনর করিছেন। আমাদের ভিতরে তিনি-ক্রপ যে প্রম-আমি বভ কাল যাবং স্থাতিত মথ থাকিয়া আপনাকে ভূলিয়া রহিয়াছেন, তাহাকে ইইপরায়ণভার ভিতর দিয়া ছাগ্রিত করিয়া লইতে পারিলে আমাদের সকল প্রকার জানা বান্তব হইয়া উঠিতে পারে।

ভারপর ভোমানের প্রশ্ন থকন কি জন্ম কারণ গুটানী জ কি জজ, নিতা কি অনিতাগ

পুক্ষের সংযোগ যে কত প্রকারের, তাহার কি কোন অভ আছে ? কিন্তু রজ ও তথাপ্রি নিরাক্ত হইলে সন্তথা দার। পুক্ষ হইতে ঐ সংযোগের নির্তি সাধন হইয়া থাকে এবং এক মাজ ঐ অবস্থাতেই পুক্ষের মুক্তি-লাভ হয়। এই পুরুষে কর্মা, এই পুরুষেই ফল, এই পুরুষেই জ্ঞান, এই পুরুবেই মোল অর্থাৎ পদসং বাহা-কিছু লইয়া পুরুবের পুরুবন্ধ, তাভার পর্ব পুরুবে প্রতিষ্ঠিত। বিনি ইহা তত্ততঃ বুঝেন, তিনি সকলই বুঝিতে সমর্থ। পুরুব না থাকিলে পুরুবের পারম্পর্যা-ভাব থাকিত না। পুরুব আমাদের প্রতি বটে অবস্থিত আছেন বলিয়াই আমরা পুরুবের তত্ত্ব জানিবার জন্ত উদগ্রীব হই। এইজন্তই কারণজ্ঞ বাক্তিগণ পুরুবকে কারণ বলেন।

পুরুব জর, কিন্তু চিংশজির বহিত সংযোগ না হইলে পুরুষের জ্ঞান জন্ম না।

বিনি প্রম প্রাব, তিনি নিতা; মার তাঁহা হইতে জাত পুরুষ মনিতা। কেননা ঐ পুরুষ প্রমপুরুষেই মাইয়া নির্বাণ লাভ করিয়া থাকেন।

(0)

তোমাদের অবশিষ্ট প্রশ্নপ্ত এই—আন্ধ্রেরা পুক্ষকে নিজিয়, সাক্ষা বনিয়া থাকেন, তবে নিজিয় কেমন করিয়া ক্রিয়ানীল হন
পুক্রকে বিভূ বলিয়া জান, তবে শৈলপ্রাচীর বাবজিত বস্তু তিনি দেখিতে পান না কেন
পুক্রব কেমন করিয়া দেহ হইতে দেহাত্তরে জন্ম পরিগ্রহ করেন
প্রক্ষন করিয়াই বা তাহার দেহে ব্যাধির উৎপত্তি হয় ?

বংসগণ, পুরুষ ও প্রশ্নতি কৃষ্টির আদি কারণ। আদিতে পরম পুরুষ বংশ কৃষ্টি হাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিবেন, তথনই শন্ধ ও চৈত্ত রূপে তইটি ধারা তাহা হইতে বিনির্গত হয়। শন্ধই পুরুষ এবং তৈত্ত প্রকৃতি। অতএব প্রকৃতিকে বান দিয়া পুরুষ নিজ্জিয়, সাকী নদেন কি । আর প্রকৃতি সহযোগে পুরুষ জিয়ানীল নদেন কি ।

বিভূ অর্থ সর্বাত ও মহান্। আবা বখন দেহ প্রপঞ্জে আবদ্ধ এবং যোগরাহিতা হন, তখন ভিনি শৈলপ্রাচীর বাবস্থিত বস্তু দেখিতে পারেন না। কিন্তু গোগত হইয়া সমাধি অবল্যন করিলে তিনি স্কলই দেখিতে পান। যোগ অর্থ ইট্টে যুক্ত হওয়া এবং সমাধি তাহারই একটা মহামহিমম্য নামুদ্ধত অবস্থা। সমাধি ছাই প্রকার—সবিকর ও নির্ব্বিকর। পরিপার্থের সংখাত যথন হুক্ত হওয়ার ভাব ভাজিয়া দিতে পারে না, তখন তাহাকে, দিবিকর সমাধি বলে; আর নির্বিকর সমাধি তাহাকেই বলে, যাহাতে যুক্ত হওয়ার ভাব এত প্রগাঢ় হয় যে, ধোয় ইন্ট্রেইর অভিডের রেখাও হারাইয়া যায়। ধানে ও ধারণা ভোগরা নিতাই অভ্যাস করিতেছ। ইহা তোমরা উপলব্ধি করিয়াছ যে, ধ্যান ও ধারণাতে তোমাদের প্রগাঢ় ভাব যতই বুদ্ধি পায়, তত্তই নৃতন নৃতন দশন ও প্রবণ তোমাদের উপলব্ধিতে প্রতিভাত হয়। পরম পুরুষ পর্বান্ত এই দশন ও প্রবণের ক্রমাগতি আছে। এই ক্রমাগতিকে অবলম্বন করিয়া যত অধিক ক্রম সভায় অমুপ্রবেশ করা যায়, তত অধিক জানার অধিকার ভর্ম। এই জানার ক্রম অমুগায়ী শৈলপ্রান্তির বাব্রিত বস্তুর দশনি ত আলেই, অধিকার লোক-লোক।স্বারের দশনিও সমুপ্রিত হয়।

পূক্য সংস্থার-বশে মনোবেগে এক দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করেন।
সংস্থার অর্থ কর্মোর ছাপ। যে যে সংস্থার লইছা পূক্ব এই লোক হইতে
কল্প লোকে প্রহাণ করেন, সেই সংস্থার নমুক্ষনণ হইছা তথনও ভাহাতে
বর্তমান পাকে। সংস্থার তিন প্রকার—সঞ্চিত, প্রায়ন ও ক্রিয়মান। পূক্য পূক্য
ভবার ক্রমায়েং থাহা, তাহা সঞ্চিত। যাহা খণ্ডিত হইতেছে, ভাহা প্রায়ন কল্ম
এবং কত কর্মোর বারা বাহা আহেরিত হইতে পাকে, ভাহাকে ক্রিয়মান কল্ম
বলে। কর্মা যদি এই প্রকারে করা যাইতে পারে, যাহাতে নৃত্ন সংস্থারের
উংপত্তি হয় না এবং প্রারক্ষের ভিত্র দিয়া সঞ্জিত সংস্থাপ্তেক্ত যদি খণ্ডন
করিয়া কেলা যায় অর্থাৎ পূক্য যদি সংস্থাহাত্তিত ক্ষমন্ত। প্রাপ্ত হন, তবেই
ভাহার দেহ হইতে দেহান্তরে পরিভ্রমণ করিতে হছানা। কিন্ধ সংস্থার বশেই
তিনি দেহ হইতে দেহান্তরে গ্রমান করিতে বাধ্য হন। ভাহা
কেমন গ্রমান ভাষার কাহাকেও আহ্বান করিলে সে উত্তর দেয়।
স্ক্রেরে প্রকান কালে সেই সংস্থার ক্ষমন্ত্রায়া ভার বারা যদি ভাহারা অন্ত্রপণিত

হন, তবে জীগর্জে দেই পুরুষের আবিভূতি হওয়ার আহ্বান হয়। সেই আহ্বানে তাহার উত্তর না দিবার উপায় নাই। তিনি আবেন দেই গর্জে। তারপর মাতৃগর্জে প্রয়োজন মত পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া পুরুষ ক্রমে ক্রমে দেহ পরিগ্রহ করেন।

এই গর্ভ মাতৃত্ব, পিতৃত্ব, **আর্ভ**, সা**র্জ্বাভ** ত্রবিং রক্ত বলিয়া জানিবে। গর্ভের যাহা যাহা মাতৃত্ব, তারু এই-বৈদি, শোণিত, মাংল, মেদ, নাভি, कनर, क्रांम, रकर, शीरा, तुर्व, विक्र मनागर, आमागर, अव्यक्षत्र, अरदाक्षन, কুলান্ত, স্থান্ত, জনমন্ত মের্টি ও মেদোবহ স্রোত। পুর্ভের্ট্র যাহা বাহা পিতৃত্ব তাহা এই—কেশ, শাল, নই, লোম, দন্ত, ক্সহ, বিল্লা, সায়ু, ধমনী ও ভক্র। গর্ভের বাহা বাহা সাধ্য করিং করি এবং ছলের পরে আত্রা হইতে যাহা জন্মে, তাহা এই ক্রেডিল অনুসারে তত্ত্বং যোনি-প্রা প্র, আয়ু, আয়ুজান, মন, ইক্রিয়-সমূহ, প্রাণ ও অপান বায়ু, ধারণা, আকৃতি, স্বর, বর্ণ, স্থপত্রংধ, ইচ্ছাদ্বেষ, চেতনা, গুডি, বুদ্ধি, স্থতি, অহঙ্কার, প্রেয়ত্ব এবং মোক: মুসামানেরী স্ত্রী-পুরুষের ভক্রশোণ্ডের মিল্লের ফলেও গর্ভ হইতে পারে এবং সাত্মাদেনী স্ত্রী-পুরুষের ভক্রশোণিত ও গর্ভাশয় যদি বিশুদ্ধ হয় এবং ঋতুকালে গভাশেয়ে উহাদের মিলন হয়, আর পুরুষের তাহাতে অনুপ্রবেশ করিবার কারণ যদি না হয়, তাহা হইলেও গর্ভ হয় না। কিন্তু গর্ভের যাহা সাম্মাঞ্জ, তাহা বলিতেছি। আরোগা; অনালভ, অলোলপতা, ইন্দ্রিয়বৈমলা, স্বরোংকর্ষ, বর্ণোংকর্ষ ওক্রশোনিতের দোষাভাব এবং প্রহর্ষাধিকা অর্থাৎ মৈগুনে স্থানেণত্তি ইত্যাদি সাম্মাজ। গর্ভের যাহা রদজ তাহা এই—শরীরের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি, প্রাণামুবন, তৃষ্টি, পৃষ্টি ও উৎসাহ। এতথাতীত গঠ উৎপাদন ও বৃদ্ধির পক্ষে মন উপপাদক অর্থাৎ অধানত্য অংশ গ্ৰহণ করিয়া থাকে। মন জীবশাক,-জীবান্ধাকে নিতা স্পর্শ করে এবং মনই পুরুষকে দেহের সহিত সম্ব্রাম্বিত করিয়া থাকে। मन गत्त. त्रक ७ जम एडरन जिन व्यकाद। এই खनकरात्र रा ७रन शुक्र ভূষিষ্ঠ হন, তদ্ধণ-ভূষিষ্ঠ মন সেই পুরুষের বিভীয় হন্য পর্যান্ত অন্নয়র্ভন করে। সম্বন্ধণভূষিষ্ঠ মনের অনুবর্জন হইলে পুরুষ পুরুষ জন্মের বিষয় পারণ করিছে পারেন অর্থাৎ পুরুষ ভাতিকরত লাভ করেন।

তারপর কেমন করিয়া দেহে বাাধির উৎপত্তি হয় ? তোমাদিগকে भृत्स विनामिक क्य, हिनाब भारत भूकतमत्र खान-जभ मनी नहेगा । চলা একান্ত প্রয়েজন ৷ এই জানসঙ্গীর অভাবেই পুরুবের আত্ম-বৈশিষ্ট্র মোহাচ্ছর হয়, ভাহার দোষত্রয়ে অসমতাত্ত্ব সঞ্চার হয় এবং ভাহাতেই ভাষার দেহে বান্ধি জলো। জ্ঞান অর্থ জানা। সুল বৃদ্ধি লইয়া ঘাহা-কিছু জানা যায়, তাতাই কানীর জ্বেষ নয়। বৃহতে যত অধিক প্রতিষ্ঠিত হইতে পাকিবে, তত্ত জানার শরিদি বৃদ্ধি পাইবে 🖟 এই ক্রম-জানাকে আহরণ করিয়া আত্মদিং লাভ করাই জীন-দ্ধশ শলী লইয়া চলা। পুরুষ ব্ধন এই স্কীকে সঙ্গে লইয়া চলে না, তথনই পুক্ষের ধী-ধৃতি-স্মৃতি বিদ্ঠ হয়, পুরুষ অভুভ কর্ম করে। তুলের ঐ প্রক্রে ক্যেতিগ্রনের নমে প্রজ্ঞাপ্রাণ। ক্রম-জানকে আয়ত্ত করিয়া প্রজ্ঞাপরাধকে প্রশ্মিত না করিলে উঠা সক্ষ দোধকে প্রকোপিত করিয়া ভোলে। অনুপ্রিভিতে মল্মুত্রাদির বেগ-প্রদান, উপস্থিভিতে বেগ-ধারণ, অতিরিক্ত ইল্লিয়-দেবন, কল্মসমূহের অ্যথা-বিধি আরম্ভ, বিনয় ও আচার পরিহার, পূজা বাক্তির অবমাননা, ইউনিছা ছইতে বিচুত্তি, নীচকর দিনগের ষ্ঠিত মিত্রীতা-তাপন, সন্ত্তি-বর্জন, ঈর্যা-মান-তর-ক্রোধ-গোভ-নোত-মন ও ভ্ৰমের বশবর্তী হট্যা নিন্দিত কর্ম্মকরণ এবং পরিপার্মেন প্রতি উপেকা ও তাহার উন্নয়নে শৈপিলা প্রদর্শন ইত্যাদিকে জ্ঞানী বাক্তিগণ প্রজ্ঞাপরাপ বলিয়া থাকেন। বৃদ্ধিনংশ ধারা যে সমস্ত কক্ষ অনুষ্ঠিত হয়, ভাহাকেই প্রজ্ঞাপরাধ বলিয়া জানিবে। ইন্দ্রিয়ার্থ কর্মাও কালের সহায়তায় অসামা সভোগ कत्रा ९ शृकरतत्र विक्रमः । त्रा का विद्या कानित्व।

এই প্রসঙ্গে পুক্ষের সকল প্রকার ব্যাধির নিংশেনে নির্নৃত্তি হয় কোথায়, ভাষাও বলিভেছি। ভাষাদের নিংশেনে নির্নৃত্তি হয়, যোগে ও মোলে। যোগ মোক্ষের প্রবর্ত্তক, পথ প্রদর্শক এবং তাহার প্রাথির এক মান্ত উপায়। মোক্ষ অর্থ মুক্তি, দর্ম্ব সংখ্যারের অতীত অবস্থা লাভ করা। মৃত্যুক্ত ক্ষারণের দিকে অর্থাদর হওরা বায়, ততই সংখ্যার হাস পাইতে থাকে। বোগ অর্থাৎ ইটের সহিত বিশেষরূপে বুক্ত ইইলেই মোক্ষের শ্বৃতির উদয় হয়। শিক্ষান ব্যব্দানপ্রিয়তা, বিষয়ে অনাসক্তি, সাধনে অধ্যবসায়, ধৈর্য্য, অনহক্ষার, বস্তুর তত্ত্বগ্রহণ ইত্যাদিতে প্রবৃত্তি হয়। কিন্তু ইহা জানিবে যে, পৌর্কদেহিক কর্ম্ম হারা যে সকল বাংধি উৎপন্ন হয়, কর্ম্মের ক্ষয় না হইলে তাহা প্রশ্মত হয় না।

বংশগণ, বিষয়ের পার নাই, সকলই জানা প্রয়োজন। অথচ মানব জীবন সীমাবদ। একমাত্র ইষ্ট্রকণা বাতিরেকে গুলিভ মানব জানের খাহা সক্ষ-জাত্রা, তাহাকে জানা খায় না। আমাদের স্মৃতির সর্কাংশ বাাপিয়া আমাদের ইষ্ট্র বিরাজ্মান। অতএব খাহা-কিছু আমাদের জানার বিষয়, খাহাকে শ্বতির মণিকোটা হইতে আংখনণ করিতে হইবে, তাহা এক মাত্র ইষ্ট্রতির উদ্পিশেনই সার্থকি হইতে পারে। অতএব হোমরা একাডরূপে ইষ্ট্রনিষ্ঠ হও, খান ও ধারণায় ইষ্টকে জাগরিত করিয়া তোল। তন্তু-মন্থন হারা ইষ্ট্রসেবায় আপ্রাণ হও, ইষ্ট্রন্স লাভে তংপর হও। অভতব কর যে, ইষ্ট্রনিন তোমাদের অপ্রিছ নাই। তোমরাই ইষ্ট্র, ইষ্ট্রই তোমরা। বন স্ইষ্ট্রপাহি কেবলন্। আ্রিবেশাদি সকলে সমস্বরে ও উদাত্তকরে বলিলেন—ইষ্ট্র ক্লাহিত্রক বন্।

(8)

জাল্লিবেশ ভ্রন্তিবিন্ত হ'ইয়। প্রশ্ন করিলেন,—সাচার্বাদেব, গভেঁর মাতৃজাদি অবয়ব সকল কি আক'শোনি মহাভূতের বিকার ?

আচার্য্য পুনর্থস্থ কহিলেন,—বিকার। শব্দ, শ্রেডেপ্রিয়, লঘুতা, স্কাতা— এইগুলি বোমাত্মক। স্পর্ন, স্পর্শেক্সিয়, রৌক্ষা, ধাতু রচনা ও শারীরী চেষ্টা—এইগুলি মরতায়ক। রূপ, দশ্নেক্সিয়, প্রকাশ, পরিপাক ও উরুত:— এই গুলি অগ্নাত্মক। রন, রননেজির, শৈত্য, মৃহতা, তাহ ও ক্লেন-এই নকল জলাত্মক। গল্প, আণেক্রিয়, শুকুত্ব, শৈত্য ও মৃত্তি—এই নকল পৃথিবাত্মক। বংশগণ, পুকুবকে পঞ্চভূতাত্মক জগতেরই একটি নব সংক্রণ বলিয়া জানিবে। এই বিশ্ব-স্টিতে যে যে উপাদান বিভ্নমান আছে, পুকুবেও সেই সেই উপাদান বর্তমান রহিবাছে।

অন্নিবেশ পুনরার কহিলেন— আচার্যানেব, আপনার এই সংক্ষিপ্ত উত্তরে আমরা তথাট স্মাক্রপে জনয়ক্ষম করিতে পারিতেছিনা। রূপা করিয়া বিস্তুত্তর করিয়া প্রকাশ করতঃ আমানের কৌতুহল নিবুত করন।

আনুষ্ঠা পুনকার বলিলেন, নপুণোকারিত এই নিধিল বিশের স্বর্থ স্কল অপ্রিদংপায়, প্রধ্বের অবয়ব স্কল্ড অপ্রিদংগায়। অতএব প্রধান প্রধান অবয়ব স্কল্য স্মতা-সম্পর্কে উদাহরণ দিতেছি, অব্জিড টায়া প্রধ্ কর।

পূথিবাঁ, জল, অমি, বায়, আকাশ এবং অবাক্ত—এই ছয় ধাতুর সমবারে সপ্রলাকানিত এই মহালোক। এই মহালোকের একটি ক্ষুদ্র প্রতীক—এই পুক্র। পৃথিবী পুক্রের মূর্বি, জল পুক্রের কেন, তেজ পুক্রের সম্বাপ্ত, বায়ু পুক্রের প্রাণ, আকাশ পুক্রের ছিদ্র, অবাক্ত বা রক্ষ পুক্রের আয়া। লোকে থেকল রক্ষানি প্রজাপতি রক্ষের বিভৃতি, পুক্রের তংশকল সম্ব মন্তর্মার বিভৃতি। লোকে থেমন ইন্দ্র, পুক্রে তংশকল অহন্ধরে। লোকে থেমন আদিতা, পুক্রে তংশকল আদান বা শোবা। গোকে থেমন কন্দ্র, পুক্রে ভংশকণ রোগ। লোকে থেমন চন্দ্র, পুক্রে ভংশকণ রোগ। লোকে থেমন চন্দ্র, পুক্রে ভংশকণ রোগ। লোকে বেমন চন্দ্র, পুক্রে ভংশকণ রোগ। লোকে বেমন চন্দ্র, পুক্রে ইন্দ্রিরার নারি লোকে কন্দ্র, পুক্রের উন্দ্রার উংসাহ। লোকে বিশ্বদেবগণ, পুক্রের ইন্দ্রিরির-সমূহ। লোকে তম, পুক্রের থেহে। লোকে জ্যোতি, পুক্রের জ্যান। লোকে কন্টি, পুক্রের গ্রেই গমন। লোকে গজা আতা হাশর কলি, পুক্রে বাল্য থোবন প্রেট বান্ধিক। লোকে গুলুরে অপ্রাণর মধ্যের বিশেরের সমত্লাতা বুঝিরে।

অধিবেশ কহিলেন,—ব্ধিলাম, এই নিখিল বিশ্বের আদি কারণ পরম ব্যক্তই আমাদের প্রতি বটে তাঁহার সর্ব্ধ ঐপ্রান্ত লইয়া ব্যক্তরূপসম্বিত চইয়াছেন। তাঁহাকে জানিতে পারিলে আমাদের জানার আরু কিছু অবশিপ্ত পাকিবে না। আচার্গাদেব, বিনি আমাদের প্রতি-প্রত্যেকের ভিতর আমরা চইয়া দেনীপামান, সেই বে প্রমন্ত্রন, আমাদের প্রমন্তেমমাঃ পিতা—প্রত্বের অল্ভ্যা দাবী লইয়াও আমরা তাঁহার দর্শন লাভ করিতে পারিতেছি নাকেন ? আমাদের অন্তরের ঐকান্তিক বাাকুলতা সেই কারণা স্বরূপকে কিপ্রতি পারিতেছেনা ?

আচার্যা পুনর্কান্ত কহিলেন,—বংসগণ, তোমাদের ভন্তরে যে ব্যাকুলতা ও চুকার অগ্নি স্থানিতে, তাহা জানি; পরম করণাময় দেই কার্রণাম্বরূপের চিনানন্দন্য সিংহাসন যে টলিয়াছে, তাহাও জানি। সকল জানার পারে গমনকরিয় তোমরা ভাহারই সিংহাসন-তলে অমৃত-প্রিতি লাভ করিবে, আমি বলিতেছি, তোমরা ইহা স্কান্তকরণে বিশাস কর। স্কান্তেই জলন্ত অক্সরে লিখিয়ারথে যে, তোমাদের ইইপ্রাণতা তোমাদের সকল অভীয় ফল প্রদান করিবে।

অন্তিবেশ বলিলেন,—আমানের প্রতি বটে যে মহা আমি বিরাজিত, তাহার প্রগতিনীলতা একান্তরণে নিউরশীল আমানের এই ছ্ল দেহ্যন্তে। আচার্যাদের আমানের আয় কি নিকিইকাল পরিমিত 2

আচার্গা পুনর্কান্থ কথিকেন,—আয়ুর হুম্বতা ও দীর্ম্বতা দৈব ও পুরুষ-কারের উপর নিভ্রশীল। পূর্ব্ব পূক্ষ জন্মকৃত যে কর্ম তাতা দৈব এবং ইত জন্মে যে কর্ম করা গায়, ভাগার নাম প্রুষকার। পুরুষকার অর্থ প্রুদ্বের করা। কিন্তু এই করার রক্ম আছে। ইটোরাদেনার ভিতর দিয়া যে করা সম্পানিত হয়, তাগাই শ্রেছতম। এই শ্রেছতম করাকে অবলম্বন করিয়া চলিলে দৈব স্থানিয়ন্তিত ইয়া বছলাংশে খণ্ডিত হয়। ভাগা যদি না হইত, তবে মহ্র্গিণ ভপক্ষা হারা যথেই আয়ু লাভ করিতে পারিতেন না। কিন্তু গুম্বিশেষে কালের যে প্রভাব মানব্যগুলীর উপর নিপ্তিত হয়,

ভাষাও অবিবেচনার বিষয় নহে। সভা যুগে মানব অভি বিমণ ও তেজ্ঞ্জী হইয়া থাকেন। তাহাবের শরীর পর্বভ্রং সংগৃত ও দৃঢ় হয়, তাহাবের প্রভার অভার অভি বিপুল হয়, তাহারা অভারতঃই দীর্ঘায় লাভ করেন। ইং) কাল প্রভার। তেতা, ঘাপর ও কলির অমুবর্জনে মানবে যে ক্রম্বর্জীর শক্তি, সামর্থা ও আঘু দেখা দিয়া থাকে, ভাহাও কালপ্রভার। এই কালপ্রভাবকে অতিক্রম করিবার উপায় নাই; কিছু ইইচেতনার ভিতর নিয়া উহাকে স্থানিয়ন্তিক করা যাইতে পারে।

অধিবেশ কহিলেন,—কলা আমর। জন্মভূমি সন্দর্শনে গমন করিব। আপনার স্নেহল দৃষ্টি আমাদিগকে গর্জনাই অনুসরণ করিবে, জানি। তথাপি আমাদের আচরণ কি প্রকার হওয়া উচিত, তংস্পাকে আপনার উপদেশ প্রার্থনা করিতেছি।

মান্তার্য প্রনর্থ কহিলেন,—বংসগণ, সকল সমান্ত প্রত্তির ভারে, দাসের ভারে ও মার্থার ভারে ইটের মাধ্যত ইইয়া থাকিবে। মাধ্যুম্ক, মার্থার, মাধ্যুম্বার, মাধ্

করিবে। ষাহারা বৃদ্ধিমান্ তাহারা সকলকেই আচার্যা ভাবিরা তাহাদের নিকট স্বিব্রের উপদেশ গ্রহণ করেন। চিকিৎসকের সৃহিত আয়ুর্কেদশাস্ত্রের আলোচনা করিবে। সমশাস্ত্র-বাবস্থিদের পরস্পর শাস্ত্রবিষ্ণক বাদ-প্রতিবাদ ও আলোচনা হারা তাহাদের তংশাস্ত্রে জ্ঞান হয়, পাণ্ডিত্য জ্লো, বচনশক্তি বৃদ্ধি পায় এবং স্ক্র বোধ শক্তির উন্দোহর। অধিকন্ত, অধ্যয়নকালে ক্রত জ্যের্থিদি কোন সন্দেহ থাকে, তবে পুনংশ্রবণে সে সন্দেহ নিরাক্কত হয়; আর যদি কোন সন্দেহ না থাকে, তাহা হইলে তংবিব্রে অধিকতর দৃঢ়তা জ্লো।

বংসগণ, আরুর্কেন সকল বেন বা জানার গোড়া। কেননা, আরুত্তর বা কালতর জানিতে পারিলে সকল তর বতঃ অধিগনা হয়। কিন্তু এই আরুর জ্ঞান বা কালের জ্ঞান ইউকুণা বাতীত সমাক্রণে অভিলন্ধ হয় না—ইভা তোমানিগকে বহু বার বলিয়াছি। অভএব চিন্তাস, বাকো, চলনে, পাঠাভাবে, চিকিৎসা-বাপনেশে অফুক্ষণ বাাপিয়া তোমরা ইউপ্রাণ্ময় হইগ্র গাকিবে.*

শ্রীদেবেজনাথ দেনভার ও শ্রীউপোক্রনাথ দেনভার কর্তৃক একালিত চর্বন্দাংহিতার
ক্রানুষাদ অবগবনে।

আয়ুর্বেদের প্রাচীনত্ব ও বৈশিষ্ট্য

(>)

ভারতে চারিটি চিকিৎসা-প্রণালী প্রচলিত—মায়র্কেন, এলোপাাপী, হোমিওপাাথী ও ইউনানী। ইউনানী ভারতের পশ্চিমাঞ্চলে প্রচলিত আছে বটে, কিন্তু বাংলা দেশে তাহা বিশেষ প্রচলিত নহে। আবুর্কেদ সর্কাণেকা প্রাচীন এবং দক্ষ প্রকার চিকিৎসা-শাল্লের জন্মদাতা। স্ফুত বলেন, चायुर्काम अथर्क (वरमञ्ज डेलाम दा डेलाधि। চत्रगत्र वरणन, चायुर्काम, ঋগেদের উপবেদ। আবার অক্তন্ত প্রজাপতি ব্রহ্মা, ঋক্-বজু-সাম ও व्यथर्क (तामन करिया करिया क्यापुर्व्सम ब्राउन) करियाहितान, এই क्रम উক্তিও আছে। মোটামুটি রকমে আয়ুর্কেদ সকল বেদেরই সার সকলন। স্কুতরাং ভারত-ভূমিতে মায়ুর্কেদের বীষ্ণ কোনু সময়ে উপ্ত হইয়াছিল, তাহা ক্লানিতে ছইলে বেদের বয়স নির্দারণ করিতে হয়। বেদ কত কালের প পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের কাহারও কাহারও মতে গুটু জ্লোর ১৫০০ হইতে २००० वरमञ्ज शृद्धि (यम मझनिक इरेग्नाहिन। किन्न छात्रकीय छा। किमनाञ्चितरः প্রিত্যুণ গ্রহ-নক্ষত্তের যোগাযোগ দর্শনে এই সিন্ধান্ত করিয়াছেন যে. খন্ত ভ্রের ১৫০০ হইতে ২০০০ বংসর পূর্বে কুরুক্তেরে যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল। কুরুক্তের যুদ্ধের পরেই ভারতীয় সভাতা ক্রমে পরিমান হইতে আরম্ভ করে। এদেশের পণ্ডিক্তাণের মতে খৃষ্ট জন্মের ৪০০০ বংসর শার্কে বেদ সঙ্কলিত চইয়াছিল এবং আয়ুর্কেদ সেই সময়েরই বৈদিক সভাতায় অক্ষয় কীর্তি।

হিপক্রেটস এলোপাপী চিকিংসার জনক বিদ্যা খাত। কিছু ইতিহাসের ঘোষণা এই যে, তিপক্রেটস, পাইপাগোরাস, এরিষ্টটল প্রাভৃতি প্রীক পশ্ভিতগদ মিশরীয়দের নিকট চিকিংসা ও বিজ্ঞান শিক্ষা করিয়াছিলেন এবং মিশরীয়গণ প্রাচ্যদেশবাদী কোন অত্যাশ্চর্য্য জাতির নিকট হইতে এই বিল্লা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এই অত্যাশ্চর্য্য জাতি যে ভারতের হিন্দু জাতি,

তাহা "Commentary on the Hindu system of medicine" নামক এছে বিখ্যাত পুরাতব্বিদ্ ডাঃ ওয়াইজ স্বীকার করিয়াছেন। ইহা একটা ঐতিহাসিক সভাও যে, স্থপ্রাচীন হিন্দু জাতি তাহাদের কৃষ্টি ও বাণিজ্য-সম্ভার লইয়া বছদূরবর্ত্তী দেশেও গমনাগমন করিতেন। তাহাতে এরপ অস্মান স্বস্থৃত ও স্থাভেন হয় যে, হিন্দুগণ তাহাদের সভ্যতার বাণী লইয়া মিশরদেশেও গমন করিয়াছিলেন।

খৃষীয় পঞ্চলশ শতাৰী পৰ্যান্ত সকল সভাদেশেই চিকিৎসা-ভন্ত ও চিকিৎসা-ভন্ত আয়ুর্ব্বেদের অনুগামী ছিল। ইউরোপে যাহাকে মধ্যমুগ বলে, সেই মধ্যমুগের অবসানে বিজ্ঞান-সাহিত্য-শিল্প-বাণিজ্য ইত্যাদির অভ্যাদয়ের সঙ্গে পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাল্পের উষধ-প্রস্তুত-প্রণালীর পরিবর্ত্তন ঘটে এবং পরে পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাল্পের উষধ-প্রস্তুত-প্রণালীর পরিবর্ত্তন ঘটে এবং পরে পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাল্পের উষধ-প্রস্তুত্ত প্রাচীনত্বের স্পর্শকে একেবারে দুরীভূত করেন। অভ্যবিজ্ঞানের তংকালীন ক্রম-বিকাশেই যে বর্ত্তমান যুগের জড়বিজ্ঞানের অভাবনীয় উন্নতির কারণ, তাহা স্বীকার্য্য; কিন্তু জড়বিজ্ঞানের পশ্চাতে যে স্ক্র-বিজ্ঞানের অভিন্ত রহিয়াছে, যাহা ভড়বিজ্ঞানের পরিচালক, তাহা অস্বীকার করিবার বিষয় নহে। বিষয় বা বস্তুর প্রস্তুত্ত ধর্ম জানিতে পারা যায়, তাহা ইউরোপীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্রমাভূাদয়ের সহিত একেবারে বিলীন হইয়া যায়। "The best physician is also a philosopher"—ডাঃ গোলেনের এই অমর-বাক্যের সার্থকভাও ধবনুপ্র হয়।

আয়ুর্বেদ বলেন—দৈহ, মন ও আহার পারম্পরিক সংযোগের কলরপেই আমাদের সচেতন ও সজিঃ দেহ লাভ হয়। আয়ুর্বেদের ভিত্তি জীবনের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহার চিকিৎসার বিবয়ও জীবন বা আয়ু। বর্তমান বুগের বৈজ্ঞানিকগণ শীকার করিয়াছেন যে, বস্তুজগতের পশ্চাতে একমাত্র শক্তিই বিরাজ্মান। আয়ুর্বেদ বলেন, এই শক্তিই শ্রেক্তির কার্য-কারণ সম্বন্ধবোগে দেহরূপে প্রপঞ্চিত, ইন্দ্রিয়ে পরিণত ও জীবকোষের বিভিন্ন অংশে বিভক্ত হইয়া বান্ধিক ভাবপিন্ন হয় এবং অক্সান্ত বিশিষ্ট অবস্থাও তাহাতে সংস্কৃত হইয়া আগে। জীবন-ম্পান্দিত এই দেহ যথনই তাহার বৈশিষ্ট্র হার্যাইয়া ফেলে, তথনই পারিপার্শিক অবস্থার দোহ তাহাকে আশ্রয় করে। এই জন্তুই আয়ুর্কেন রোগজীবাপুকে রোগের গোন কারণ করে। এই জন্তুই আয়ুর্কেন রোগজীবাপুকে রোগের গোন কারণ করে। করে পারিপার্শিকের ভিতর গুপ্ত ভাবে অবস্থান করিয়া স্থযোগের অপেকা করে। স্থযোগ না পাইলে ক জীবাপু কোন রোগ জন্মাইতে পারে না। আধুনিক জীবাপু-তত্ববিদ্যাণেরও মত ক্ররণ। মোট কথা, আয়ুর্কেদের মতে জীবাআই দেহ-নিয়ন্ত্রণের একমাত্র অধিনায়ক এবং জীবনীশক্তির মূল উৎস। এই অন্ধ্র জড়বাদের গুগে আয়ুর্কেদের এই আন্ধ্রতন্ত্রটিকে মহাত্রা হ্যানিম্যান হোমিওপার্যাণীর মূলতত্বরূপে অভিবাক্ত করিয়াছেন। সায়ুর্কেদের চেতনা ধাতুই হোমিওপার্যাণীর 'ভাইটাল ফোর্স' আখ্যায় অভিহিত ইইয়াছে।

চরক বলিয়াছেন.—

"জ্ঞানবৃদ্ধি-প্ৰদীপেন যো নাবিশতিভঙ্বিং। আতুরভাভরামানং ন ব রোগংশিচকিংসতি॥"

—্যে চিকিৎসক জ্ঞান-বৃদ্ধির প্রদীপ দ্বারা রোগীর স্বস্তঃশরীরে প্রবেশ করিতে না পারেন, তিনি রোগের যথায়থ চিকিৎসা করিতে সক্ষম হইবেন না।

(2)

প্রাচীনহের উপর আমাদের সকলেরই একটি আকর্ষণ আছে। তাহার কারণ এই যে, আচীনহের গর্ভ হইতেই ক্রম-বিকাশের ধারাকে অবলম্বন করিয়া আমরা উদ্ভিন্ন হইয়া উঠিয়াছি! একণে যাহা বর্তমান বা নৃত্ন, তাহাও আচীন হইলে প্রাচীনহের সন্ত্রম লাভ করিবে। বর্তমানের ক্রমাভিবাজি বর্ধন ভবিশ্বং, তথন প্রাচীনহের প্রতি আমাদের একটা আসজি বা শ্রমা থাকাই বাভাবিক। অবশু থাহা-কিছু প্রাচীন, তাহা শ্রেষ্ঠ নাও হইতে পারে, হয়ও না। কিন্তু শ্রেষ্ঠদের কষ্টিপাথরে যদি প্রাচীনহকে যাচাই করিয়া লওয়া বায় এবং তাহার প্রেষ্ঠিত্ব বন্ধায় থাকে দেখা যায়, তাহা হইলে তাহার প্রতি আমাদের অনুরাগ ক্রমবর্দ্ধনশীল হইয়া উঠে এবং তাহার প্রতি আমাদের একটি কর্ত্তবা-জ্ঞানেরও সঞ্চার হয়। আয়ুর্কেদ এমনি জাতীয় একটি প্রাচীন ও শ্রেষ্ঠ চিকিৎসা-বিজ্ঞান।

চরক বলেন, ব্যাধি প্রপীড়িত মানব যাহাতে ব্যাধি-মুক্ত হইতে পারে, তজ্ঞস্ত ভারতের ঋষিগণ হিমানয়ের পানদেশে এক সন্মিলনীতে মিলিত হইলেন এবং ভরম্বাজ মুনিকে আয়ুর্কেদ শিক্ষা করিবার জন্ত সুর্বালাকে ইল্লের নিকট প্রেরণ করেন। স্থান্নত বলেন, দেব-চিকিৎসক ধ্রম্বরী দেবরাজ ইল্লের নিকট প্রেরণ করেন। স্থান্নত বলেন, দেব-চিকিৎসক ধ্রম্বরী দেবরাজ ইল্লের নিকট হইতে আয়ুর্কেদ শিক্ষাকরিয়। তাঁহার আদেশে মর্ত্তালাকে জন্মগ্রহণ করেন এবং স্থান্থলাদি আট জন ঋষিকে এই শাস্ত্র সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়া নরলোকে আয়ুর্কেদ প্রচার করিয়া যান। ভাবপ্রকাশে বিথিত আছে, নারায়ণ যথন মংগ্র অবতার ইইয়া বেদের পুনক্ত্রার করেন, অনন্তদেব তথন আয়ুর্কেদ শাস্ত্র প্রাপ্ত হইয়া অমৃত লাভের জন্ত যথন ক্ষারসমুদ্র মহ্বন করেন, তথন ধ্রম্বরী সমুদ্র গান্ত হইয়ে অমৃত লাভের জন্ত যথন ক্ষারসমুদ্র মহ্বন করেন, তথন ধ্রম্বরী সমুদ্র গান্ত হইতে উত্তত হন এবং তিনিই মানবজন্ম গ্রহণ করিয়া আয়ুর্কেদ শাস্ত্র প্রচার করেন।

আয়ুর্কেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে বিভিন্ন গ্রন্থের এই যে বিভিন্ন প্রকার উক্তি, তাহা আমাদিগকে ইহাই অরণ করাইয়া দেয় যে, অনাদি কাল হুইতে গাহা চলিয়া আনিতেছে, তাহাকেই ঈশ্বরোচ্ত বলিয়া করানা করার একটা ঝোঁক প্রাচীন-কালে সকল দেশেই বর্তমান ছিল। গ্রীক্দিগের চিকিৎসাণান্ত্রের স্পষ্টিকর্তা যেমন এপোলো (Apollo) এবং মিশরবাসীদিগের থিওঠ (Thyoth), প্রাচীন আয়ুর্কেদ শাল্পের স্পষ্টিকর্তাও সেইরূপ দেবরাজ ইন্দ্র, নারায়ণ প্রভতি।

- बाहर्सामद डेश्निङ ७ क्य-विकात्मद हेन्डिंग बारमाञ्चा बहिरन বৈদিক খবিগণকেই আমরা আয়-বিজ্ঞানের স্রষ্টা ও আয়ুর্কেদশাল্লের রচরিতা विनेशा जानिए भाति। अपि या मुद्दोशुक्य ठाँहाताहे, याहाता क्रमनक लक्क-বোধশক্তির বলে বস্তুজাতের অভান্তরে প্রবেশ করিয়া ভাহার ভিতর কি দিয়া কিরূপে কি হইতেছে, তাহা প্রতাক করেন। চিকিৎসায় কতদ্র পর্যায় অগ্রসর হইয়া বাকী অংশ প্রকৃতির হাতে ছাডিয়া দেন এবং বলেন যে, প্রকৃতিকে সাহায় করাই চিকিৎসার উদ্দেশ্য। কিন্তু ঋনিগণ বলিয়া গিয়াছেন যে, প্রকৃতি দোযাকর, প্রকৃতিকে দর্মনা জীবের আত্ম-অধিকারে রাথা প্রয়োজন: আত্মধিকত প্রকৃতি চুইতেট জীবের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পায়। এই কারণে তাহারা ইহা অতি স্থুম্পাষ্ট ভাবে ঘোষণা করিয়াছেন যে, চিকিংসায় জীবই লক্ষা। অন্তেকেনের মলকতে বা ভিস্তা যে জ্ঞান ফলমল করিভেছে, ভাষাকে বে'ল করিবার মত এবং কার্যাকেত্রে প্রয়োগ করিবার মত স্থাচিকিংসক বর্তমানে চর্লভ চ্টাতে পণবেন কিন্তু দেহীর চিকিৎসায় কোন মুলস্ত্র অবলম্বন করিয়া চিকিৎসা করিতে হুইবে, তংসম্বন্ধে ঋষিগণ যে নিৰ্দেশ দিয়া গিয়াছেন, ভাচাকে আমাদের কার্য্য প্রতিফলিত করিয়া তলিবার চেষ্টা করা উচিত।

একটি প্রতিমা গঠন করিতে ইইলে যেমন ইচ্ছামাত্রই তাহা গঠন করা বার না, সেইরূপ আযুর্কেদশস্থেও ঋণিবিশেরের ইচ্ছামাত্রই রচিত ইইলা যায় নাই। আযুর্কিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সংগে বুগে শ্বরণকর্জক মানবের ব্যাধির উপশম ও নিরাকরণের জক্ত বিবিধ উপায় ক্রমে জবমে আবিষ্কৃত এবং উচোদের ক্রম-বছলপিতার ফলে ঐগুলির মধ্যে শ্রেষ্ঠ উপায়গুলি গৃহীত ও নিরুষ্ট উপায়গুলি বর্জ্জিত ইইলা এবং গুরু-শিল্লামুক্রমিকতায় আরও পরিপৃষ্ট ইইলা যে শান্ত্র অথও সত্যের উপর বিরচিত ইইলাছে, ভাহাই আযুর্কেদ। কোন একটি বিশেষ বুগ পর্যান্ত যে সকল আবিকার বা উন্নতি ইইলাছে, ভাহাই আযুর্কেদের অন্তর্গত, ভাহার পর ভাহার আর উন্নতি ইইলাছে, ভাহাই আযুর্কেদের অন্তর্গত, ভাহার পর ভাহার আর উন্নতি

হুইতে পারে না, আমরা এই যত পোবণ করি না, আর্কেন্ড পোবণ করিতে বলেন না। চরক-মুক্তের বুগে জ্ঞাত ও অক্সাত অনেক ওইখ ও প্রণালী রসরহাকর, ভারপ্রকাশ প্রভৃতির বুগে প্রবর্তিত ও পরিবর্তিত হুইয়াছে। এই সম্বন্ধে চরকে যে একটি ম্ল্যবান উপদেশ আছে; তাহার মর্শার্থ এই যে, "আর্কেদের শেব নাই। অতএব অপ্রমন্ত হুইরা ইহাতে অভিনিবেশ করিবে। বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ সকলকেই গুরু মনে করেন, কিন্তু অবুদ্ধিমান্ সকলকেই শত্রু ভাবেন। ইহা বুদ্ধিয়া বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি অবুদ্ধিমান্ সকলকেই শত্রু ভাবেন। ইহা বুদ্ধিয়া বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি ধনকর, আয়ুদ্ধর ও লোকহিতকর উপদেশ বাক্য অপরের নিক্টও শুনিবেন এবং তাহার অনুসরণ করিবেন।" বলাবাকলা যে, ইহাতে আয়ুর্কেদের মূল্নীতি বাহা অন্তার উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা কিছুমাত্র কুল্ল হয় নাই।

ষামুর্কেন নিম্নাক্ত আটটি বিভাগে বিভক্ত ছিল এবং করিলে এখনও কয়, বথা—(১) শলাভয়—Surgery (২) শালকাভয়—Works on diseases of eye, ear and throat. (৩) কায়টিকিৎসা—Practice of medicine (৪) ভূতবিহা—Mental disease. (৫) কৌমায়ভূতা— Children's disease (৬) অগনভন্ন—Toxicology (৭) রসায়ন— Methods of gaining health and longevity (৮) বাজীকরণ— Sexual invigoration.

রসায়ন ও বাজীকরণ অপর কোন চিকিংসা-শাস্তে এখন পর্যান্ত আবিষ্কৃত হয় নাই। ইংগ আয়ুর্জেদের গৌরবময় কীর্ত্তি। সম্প্রতি পণ্ডিত মদনমোহন মালবোর চেন্তায় কায়কল চিকিংসার যে প্রয়োগ ও পরীকা হইয়া গিয়াছে, তাহা বাগ্ভটের অন্তান্ত্রন্ধার গ্রন্থ বণিত ১০ অধ্যায়ের ২৮-৩২ শ্লোক অনুসারে করা হইয়াছে। পরীক্ষক তপশীবাবা ভাহার জীবনে উহার অতি আশ্তর্যা করা হেয়াছে।

(•)

যে মহান্ আদর্শকে গ্রহণ করিয়া এবং বাঁহার জ্ঞানগর্ভ অমৃতবাণীকে অধ্ও ভারতে রূপায়িত করিয়া অশোক ধর্মাশোক পদবী লাভ করিয়াছিলেন,

শেই বৃদ্ধদেবের ৩ ড আবির্ভাব হয়, খুঁই জন্মের ৫৬৭ বংসর পূর্কে। তালার ও পূর্কে ভারতের শাসন ব্যাপারে কৃত্র ও উক্যুক্বংশীয় রাজগণের পরিচয় পাওয়া যায়, যাহা করণ করাইয়া দেয়, কৃত্রকেণের যুক, প্রেণাধনের অবিবেচনা ও হঠকারিতা, বৃধিষ্টিরের মহাপ্রাণতা এবং যে মহাশক্তি নিখিল বিশ্ব ব্যাপিয়া পৃষ্টি পরিচালনা করিতেছে, তাহারই ঘনীভূত প্রকাশ জ্ঞাক্তক্ষের কলা। বৈদিক যুগ তাহারও পূর্কবর্তী এবং সেই যুগেই আরম্ভ ইইয়াছিল, আয়ুস্তব্যের অঞ্নীলন যাহার ফলে জনিয়াছিল, আয়ুস্তব্যের

দুচ্বল, নাগার্জুন, বাগ্ ভট, মাধ্বকর, বুল, চক্রপাণি প্রভৃতি বুগে বুগে আবিভূতি হইয়া আযুক্তানের ভাগুারকে সমুদ্ধ 🌣 াছেন। চরক ও ফলত গ্রন্থে থনিজ-দ্রব্যের ব্যবহার নিভান্তই কম। বৈদিক বৃগের পর ভান্ত্রিক বৃগে পারন ও নানা প্রকার ধাতু, উপধাতু যথেষ্ট পরিমাণে বাবদত হইয়াছে। সোমদেব, গোবিন্দ, নাগার্জ্জন প্রভৃতি পরেদের বিশেষ রোগনাশক শক্তি দেখিয়া বিবিধ রস্তম্ব প্রণয়ন করিয়াছিলেন। নাগাজ্জনকে আধুনিক মুগের লেভয়িমিয়ার (Lavoisier) ব্রিয়া অভিচিত করা ব্যয়। ভাবমিশ্র প্রাণীত ভাব-প্রকাশে ফিরন্থ-রোগের (Syphilis) এবং অনেক প্রকার আরবীয় নাম-সংযুক্ত দ্রোর উল্লেখ আছে। পত্নীজ্গণ ঐ রোগ এদেশে শইলা আদেন বলিয়া কথিত আছে। ভাৰমিল যোডণ শতাদীর শেল ভাগে কায়কুকে আবিভুতি ইইয়াভিলেন। স্কুতরাং আমরা দেখিতে পাইতে ্যে, বৈদিক-শুগে আনুর্বেদের উৎপত্তি হইলেও তংকালপথ্যত্ত ালক গবেষণা হারা অসেক্লেক পরিপুষ্ট করিতে চুই এক জন করিয়া আয়র্কেলাচার্যা এদেশে ভ্যাইতেন। ১৮০৫ পুটাকে কলিকাভায় দক্ষপ্ৰথম মেডিকেল কলেজ ন্তালিত হুইলেও এলোপাপৌর প্রদার ভাহার বন্ধ পরে হুইয়াছে এবং বাহা হইয়াছে, তাহাও আয়ুরেইদের তুলনায় পুৰ বেশী নহে। এনোপ্যাদীর এই প্রদারের পূর্ব পৃণান্ত আনুর্বেদ্ট (দামান্ত অংশ ইউনানী) আমাদের ত্রকমাত্র চিকিৎসাপন্ধতি ছিল। এলোপাণীর উপর কটাঞ্চপাত করা

আমাদের উদ্দেশ্য নয়। যে বিজ্ঞান ও রসায়নশার (Chemistry) এলোপাণীকৈ জয়যাত্রার পথে পরিচালিত করিয়া লইয়া যাইতেছে, তাহার সহিত পরিচিত না হইলে আমরা আযুর্কেদের লুপু ঐশ্বর্যের সন্ধান পাইতাম কি না সন্দেহ।

পূর্ববর্ত্তীকে অধিকার করিয়া পরবর্ত্তীর আবির্ভাব। চতুর্বেদ অধিকার করিয়া চরক ও সংশত এবং চরক ও সংশতকে অধিকার করিয়া ক্রমণর্থায়ে অপরাপর গ্রন্থ। নির্বাণিজ্যের প্রসার জাতির জীবনীশক্তির বর্ণিষ্ঠতার পরিচায়ক। উবধ-শির এদেশে এখনও স্থপ্রতিষ্ঠিতরূপে গড়িয়া উঠে নাই। যদি কোনও দিন গড়িয়া উঠে, তবে তাহা আমাদিগকে কেঅর্প ও মর্য্যাদা প্রদান করিবে, তাহা একমাত্র আমাদেরই প্রতিভালর হুইবে না। আয়ুর্বেদ বাতীত প্রাচীন আর্যাসংস্কৃতির এরূপ কোন জীবস্ক-অবদান আমাদের আর কিছু আছে কি, যাহা লইয়া আমারা পৃথিবীর হাটে উপনীত হুইতে পারি, অর্থ আহরণ করিতে পারি, দেশকে সমুদ্ধ করিয়া ত্রিতে পারি?

আর্র্জেদকার পঞ্চতকে পদার্থের মূল উপাদান বলিয়া বিদ্ধান্ত করিয়াছেন। গ্রীক পঞ্চিত এরিইটল পদার্থের মূল উপাদান ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মকং—এই চারিটি স্থীকার করিয়াছেন। বোমে বা ঈণরের (Æther) অভিহ তিনি ব্ঝিতে পারেন নাই। এরিইটলের মতবাদের পর আর একটি মতবাদের উদ্ধব হয়। উক্ত মতে পারদ, গন্ধক এবং লবণ পদার্থের মূল উপাদান বলিয়া বাক্ত হয়। তারপর রবাট বহল (Robert Boyle) প্রচার করিলেন, ক্ষন্তিইনবাদের কথা (Theory of phlogiston)। উহাকে পান্টাইয়া কালক্রমে আরও নতন মতের উদ্ধব হইল। স্কর্মণেবে জন্ ডন্টন (John Dalton) পর্মাণ্র কথা ঘোষণা করিলেন। বর্ত্তমানে এই প্রমাণ্রকেও বিভাজিত করা হইয়ছে। পালচাতা জগৎ কি অমান্থ্যিক অধাবসায়ের সহিত সভ্যকে উদ্বাটন করিবায় জন্ত সংগ্রাম করিতেছে, ভাহা ভাবিশে বিশ্বিত হইতে হয়।

चांबुटर्समंकात यं शक्षाच्यत कथा त्यामन कविशाहन, कम्विश्य हिंचा कतित्व

आंब्रेश्व (वनी विश्वय (वांध रुप । आधुनिक कारनद देवळानिकर्शन यष्ट्रनिक चाद्र) পরমাণুকে বিশ্লেষণ করিয়া যে শক্তির (energy) অন্তিত্ব পাইয়াছেন, ংসেই শক্তির অন্তরালে কি কি বন্ত নিহিত আছে, তাহারা তাহা আবিদার করিতে সক্ষম হন নাই। অভএব দেখা থাইতেছে যে, গভীরতরতত্ব আবিষ্কার করিতে হইলে সৃষ্ণতর যথের প্রয়োজন অথবা আমাদের বোধেশ্রিয়ঞ্জিতে আর্ভ হল্লভররপে গঠন করা প্রয়োজন। আমাদের বোগেন্দ্রিয়গুলির যে শক্তি আছে ্বলিয়া আমরা বৃক্তিত পারি, সেই শক্তির পশ্চাতে ত্রুপেক্ষ। অধিক শক্তি প্রস্তুপ্ত অবস্থায় রহিয়াছে। আযুর্কেনকার দেই শক্তিকে উপলন্ধি করিয়াছিলেন। আৰ্য্য-শ্বিগণ এবং আধুনিক কালেও যে সমস্ত শ্ববি জন্ম গ্ৰহণ করেন, ওঁচোরা কখনও কোন এক স্থানবিশেষে শক্তি নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে, এরপ বলেন নাই বা বলেন ন।। যিনি যাহার বোধেন্দ্রিয়কে যাতথানি কল্পতবরূপে গঠন করিছে স্পারিয়াছেন, তিনি ততথানি অধিক শক্তির অস্তির বোধ করিয়াছেন এবং তাহার কপা প্রচার করিয়া গিয়াছেন। স্বাধুনিক কালের বৈজ্ঞানিকগণ যদি তাঁহাদের বয়শক্তিকে বা বোধেন্দ্রিয় শক্তিকে আরও স্ক্রভররূপে গড়িয়া ভলিতে পারেন, ভবে তাঁহারাও আঁচুর্বেদকার বণিত ও অহত সত্যে সমাজিত পঞ্চত্তের অবস্থায় -যাইয়া উপনীত হইতে পারিবেন।

(8)

ইহা স্থুক্তির সহিত প্রমাণিত হইয়াছে যে, আনুক্রাদ সকল প্রকার বিচিকিৎসা-শাল্পের মধ্যে প্রাচীনতম। কিন্তু ভাহার প্রাচীনতার গাত্রে বৃংগ যুগে বে সমস্ত নির্দ্ধর পীতৃন সংঘটিত হইয়াছে, ভাহা স্থতিপথেন উদিত হইলে অপরিসীম ক্রংগ হয়। মহামতি অশোকের রাজ্ঞা-শাসন যে মঙ্গল বর্ষণ করিয়াছিল, ভাহারই ক্রলে আরুর্কেদের গৌরবের বিতীয় অধ্যায় রচিত হইয়াছিল। ভাহার পরবর্তী কালের ধ্বংসনীলা ও জ্ঞানখর্ককর প্রভাব ভিন্তাইয়া আয়ুর্কেদ যে কর্তবান বিংশ শভাকীতেও প্রাণ-শাক্ষন লইয়া দণ্ডার্মান আছে এবং এক

মহাবিকাশের স্থবোগ অবেবণ করিতেছে, আমরা বলিব, ইহা ভাহার অন্তর্নিহিত বৈশিষ্টা-শক্তিরই পরিচায়ক।

চিকিৎসা-শান্তের সহিত রদায়ন-শান্তের আছেন্ত সম্পর্ক। ধাতৃকে স্বর্ণে পরিণত করিবার প্রয়াস এবং জ্বামরণের হস্ত হইতে পরিত্রাণ শাভের হুক্ত অমৃত লাভের (elixir of life) অমুসন্ধান—এই উপলক্ষ্য ধরিয়াই ইউরোপের রসায়ন-শাস্ত্র ক্রমোল্লতির দিকে অগ্রসর হইয়াছিল। চরকে আত্মতত্তকে অধিগত করিবার উপদেশ প্রদত্ত হুইলেও তাহার চিকিৎনা অধ্যায়ে ভংকালোপনোগী রদায়ন-জ্ঞানের (chemical knowledge) পরাকার্ছা প্রদর্শিত হুইয়াছে। অথকা-বেদকে ভিত্তি করিয়া আমরা বতুই অগ্রবন্ত্রী হুই, ভতুই আমরা রসায়ন-জ্ঞানের পরিপুষ্টি দেখিতে পাই। অথর্ক-বেদের ভৈষ্জ্যানি ও আর্য্যানি অধ্যায়ে অশ্বথ, খদির, হরিদ্রা, অপমার্থ, মৃদ্ধ, শমী প্রভৃতি ভেষজ এবং স্বৰ্ণ, রৌপা প্রভৃতি ধাতুর বাহা ধারণ উপদিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু পরবর্তীকালে তাহাদেরই আন্ত প্রয়োগের উপযোগিতা সাধনের জন্ত বছবিধ প্রক্রিয়া আবিষ্কৃত হইয়াছে এবং উহাদের দেবনের বাবন্তা প্রদত্ত হইয়াছে। ইউরোপের রুষায়ন জগতে লেভরিসিয়ারের অভাদয়ের পূর্বে পারদেলদাদ (Parcelsus) ছিলেন অপ্রতিঘন্দী রদায়নবিদ (chemist)। পারদ প্রভৃতি ধাতর আন্ত-প্রয়োগ-বিধির আবিষ্ঠা বলিয়া পারসেলসাসের প্রসিদ্ধি আছে। পারসেলনাস পঞ্চদশ শতাব্দার লোক। ভাহার কয়েক শতাব্দী পূর্বেই ভারতে পারদ হইতে কক্ষ্ণী (Black sulphide of mercury) প্রস্তুত করার রীতি, তির্ঘাক্পাতন (distillation), অধ্যপাতন, উদ্বপাতন (sublimation) এবং ধাতুর শোধন ও জারণ-মারণাদির পদ্ধতি আবিষ্কৃত ক্ইয়াছিল। রদকপুর (Mercurious chloride), স্বৰ্ণসিম্পুর, রস্সিম্পুর, মকরধ্বজ, বড়্গুণ ও সিদ্ধ মকরধ্বজ (Resublimed mercuric sulphide) ইতাদি আয়ুর্কেদের অমৃণ্য 'ঔषधावनी এवः विविध अकाब योगिक (compound) उरकारनबरे आविकात । সেই কাল ৰৌদ্ধ যুগের গৌরবে মুখরিত। তংকালীন ভারতীয় রুগায়ন

জগতে নাগার্জুন ছিলেন সার্কভৌম নরপতি। নাগার্জুনের আবির্ভাব হয়, দিওীয় শতানীতে। নাগার্জুন একাধারে ধর্মবেন্তা ও অদিতীয় রসায়নবিদ্ বলিয়া পরিকীতিত। অতিনন্দন পুনর্কান্ত বেরূপ আয়ুর্কেদের আদি দুগে আত্মজানের সহস্র রাজিচ্চায় প্রকাশিত, মধার্গে তেমনি নাগার্জুন অধিতীয় রসায়নজানের সহস্রদাক্ষমল্যুপে প্রতিভাত।

আধুনিক কালে ইউরোপ রদায়ন-শাস্ত্রের অপূর্প উন্নতি সাধন করিয়া বর্তমান জগতকে স্তন্তিত করিয়া দিয়াছে। ডাটনের প্রমাণুবাদ হইতেই তাহার জয়থাতার স্কল। একণে অভি-প্রমাণু (electron), প্রেটন (protone), রঞ্জন-রশ্মি (X-ray), ক্যাপোড-রশ্মি (Cathode rays), বেকেরেল রশ্মি (becqueral rays), ইউরেনিয়াম uranium), প্লোনিয়াম (pollonium), রেডিয়াম (radium), হিলিয়াম (helium) প্রভাতির আবিকারে রসায়ন জগৎ সরগরম। ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে, রেডিয়াম প্রমাণ্ড ডাঙ্গন হইতে এক শক্তি উচ্ত হয় যে, একটি সরিফ প্রমাণ রেডিয়ামের স্লোহায়ে একটি রেলগাড়ী এক হাছার বংলর প্রায় চালান যাইতে পারে।

ইন্দ্রিয়ের ধরা ও ছোঁয়ার বাহিরে যে সকল প্রমাণ্ড, অভিপর্মণ্ড এবং রেডিয়ম প্রান্থতি ধাতু অবন্ধিতি করিতেছে, মূলতা ঐগুলি সক্ষরাপী ঈপরের স্পদ্দন প্রবাহ বাতীত আর কিছুই নতে। বৈজ্ঞানিকগণ এপর্যান্থ ঈপর-তরক্ষের যে করনা করিয়া আসিতেছিলেন, আচার্যা ক্লগদীশচন্দ্র তাহা তড়িছীক্ষণ যন্ত্র (galvanometer) দ্বারা প্রতাক্ষ কলাইয়াছেন। ভাগীরপীর উৎসের অন্তেমণ করিতে গেলে যেরূপ হিমাচলের পাদনিঃপ্রাবের সহস্র ধারার সাক্ষাৎ লাভ হয়, সেইরূপ আচার্যা ক্লগদীশচন্দ্র ক্রীমনীশক্তির মূল উৎসের অন্তর্মনানে সর্ক্রাপ্ত ক্লগরের সক্ষান পাইয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে, ক্লীবনীশক্তি বলিয়া বস্ত্রের ক্লোন পূথক পদার্থ নাই, বিধাতার শক্তিভাগুারের কিঞ্চিৎ শক্তি বাহিরের শক্তির ঘাত প্রতিঘাতে দেছে আণ্ডিক। বিক্তিভ ক্লাইয়া যে রালায়নিক ক্রিয়া প্রকাশ করে, তাহাই দেহের জীবনীশক্তি।

বেদে আছে, প্রাণ ৰা শক্তির কম্পনেই স্মৃষ্টির আরম্ভ; বিশ্বস্থাও প্রাণময়, শক্তিময়।

व्यावुट्स् वर्गन, ज्यामि श्रक्त । एकामि, स्वाव्या श्रक्त । ज्यामि, যথা-ভূমি, জল, তেজ, বায়ু এবং আকাশ। ভৌম পরমাণু কঠিন ও কর্কশঃ ভূমি ভৌম পরমাণ দ্বারা গঠিত। ক্লীয় প্রমাণ শীতল, তরল ও অধোগমনশীল। তেজ্য প্রমাণু রূপ ও তাপদংযুক্ত, উদ্ধামনশাল এবং বাছুকে আশ্রয় করিয়। অবস্থিতি করে। বায়বীয় পরমাণু গতিশীল ও চঞ্চল। আকাশীয় পরমাণ শন্ত বা অবকাশময়। যে ঈথরকে যন্ত্র-সহায়তায় ইন্দ্রিয়ের গোচরীভূত করা হইয়াছে, ভাহার আরও আরও সহত্র গুণ ক্ষাত্র অবস্থায় আয়র্কেদের পঞ্চর। কৃত্থানি স্থাতীর আত্মদর্শনের জ্ঞান লইয়া আর্যাঞ্চিব দেই সমষ্টি সন্তার বাষ্টিস্বরূপের বিভেদ অনুসারে উহাকে পঞ্চ প্রকরণে বিভাব্ধিত করিয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে তাঁহাদের প্রতি শ্রদ্ধায় স্বতঃই মন্তক অবনত হয়। এই দর্শনের ভিত্তির উপর যে শান্তের দৌধ বিনিম্মিত, মানবের আম্বিল্লেবণে যে শান্ত অমত নিংস্রাব ছারু: তাহার সকল বিম্ন অপসারিত করিয়া দেয়, যে শাস্ত্র অতীন্ত্রিয় লোকের স্পর্শ লইয়া রক্তমাংস্মেদমণ্ডিত দেহ-যান্ত্রের সংস্থান বিপর্যায়ে রূপময় ও রসময় হইয়। উঠে, দেই শাস্ত্র যদি কালের অত্যাচারকে পরিপাক করিয়া পুনরায় নবারুণের মত স্বতঃ প্রকাশশীল হইয়া উঠিবার লক্ষণ-জাল রচনা না করে, তবে বিবর্তন-নীতি শুক্তগর্ভ বলিয়া প্রমাণিত হইবে। আমাদের আপন আপন হন্ধ সভার অপরূপ কারুকার্যা হদি ইন্দ্রিয়ের অনধিগমা মায়ামরীচিকারণে অবস্থিতি করিয়া আমাদের জ্ঞান-পিপানাকে ভুধু উপহান করিয়াই চলে, তবে আট্রর্কেনের পঞ্চতত্ত সোনার পাণর বাটীতেই পরিণত হইবে। কিন্তু দোনার বাটা কি কখনও পাণুর বিনিম্মিত হয় १-- হয় ন।। অবৃত সতো ধাহা সমাহিত, তাহা কোন-না-কোন দিন আমাদের ইক্রিয়ের व्यर्गन थुनिया आभारमञ्ज धन्ना-एक्षायात नीमानाय आनिया एनथा मिरवरे।

वायुर्दिए नवयुग

()

মৃত জাগে না, ঘুমন্তই জাগে। রামায়ণে লিখিত আছে, কুন্তকর্ণ ছয় মাস ঘুমাইত, ছয় মাস জাগিত। কুন্তকর্ণের স্থান্তি ও জাগরণ ছিল, মানবীয় স্থান্তি ও জাগরণের চরম। আয়ুর্কেদের অবস্থান্ত কি তাই? আয়ুর্কেদে বন্থ কাল ঘুমন্ত ছিল, এবার জাগিবার লক্ষণ প্রকাশ করিতেছে। স্থান্তি কালের স্থান্তিকে ঝাড়িয়া কেলিয়া সে কি তেমন করিয়া জাগিবে, যেমন করিয়া জাগে ভূমিকম্প, জাগে প্রায় প

বৃটিশ শাসন এনেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে পৌণে ছই শত বংসর যাবং!
বাণিজ্ঞা ও কৃষ্টিকে সম্বল করিয়া লইয়া বৃটনগণ আসিয়াছিলেন এনেশে। ঐ ছুইটি
বস্ত্র-বাণিজ্ঞা ও কৃষ্টি স্বয়ংপ্রকাশ। কোরক যেমন করিয়া পূপায়িত হইয়া সৌন্দর্যা
ও সৌরত বিস্তার করে, ক্ষীণ সূর্যা যেমন করিয়া গগন ভালে বৃহতে পর্যাবসিত হয়,
তেমন করিয়া আমাদের দেহের ও মনের প্রয়োজন পূরণ করে যে বাণিজ্ঞা
ও কৃষ্টি, তাহা ক্রম-বিস্তারে প্রকাশমান হইয়া উঠে। এমন করিয়াই-ত বৃটিশ
বাণিজ্ঞা ও বৃটিশ কৃষ্টি আসমূদ্য-হিমাচল ভারতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে।

কিন্ত জিজ্ঞাসা করি, রটিশ শাসনের পূর্ব্বে এদেশের লোকের চিকিৎসা করিতেন কাহারা এবং করা হইত কোন পদ্ধতিতে ? তথন এলোপাণীও ছিল না, হোমিওপ্যাথীও ছিল না; ছিল আয়ুর্ব্বেদ এবং ইউনানী। তথক দিশ্চরই কবিরাজ এবং হেকিমিগণ আয়ুর্ব্বেদ ও ইউনানী পদ্ধতিতেই চিকিৎসা করিতেন। জিজ্ঞাসাকরি, মুসলমানগণের জ্ঞাবিজ্ঞাব যথন এদেশে হয় নাই, তথন এদেশের চিকিৎসক ছিলেন কাহারা ? নিশ্চয়ই কবিরাজগণ। একণে আমরা বে এলোপ্যাথীও হোমিওপ্যাথীকে ছাড়িয়া চলিতে পারি না, এদেশে রটিশ-শাসন সংস্থাপিত হওমার পূর্বেদ, আমরা তাহার ব্যবহার পদ্ধতিও লাভ করিতে পারি নাই। প্রাক্-বৃটিশ-যুগে আমরা বে ইউনানীকে ছাড়িয়া চলিতে পারি নাই, প্রাক্-মুসলবান-মুগে আমরা

তাহান্ত ব্যবহার পদ্ধতি লাভ করিতে পারি নাই। রণক্ষেত্রে সেনাপতির রণকুশলতাই যুদ্ধ পরিচালনা ও জয়ের একমাত্র হেতু হয় না, চিকিৎসকের চিকিৎসা কুশলতারও প্রয়োজন হয়। আমরা বীর ছিলাম, আমরা আততায়ীর আত্রমণ হইতে আয়য়ৢরকা করিতে পারিতাম, শত বংসরের প্রাচীন ইতিহাসের পাতা উন্টাইলেও তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ মিলিবে। তাহার অর্থ কি এই নয় য়ে, আমরা তথন উত্তম চিকিৎসকও ছিলাম ?

যলা যাইতে পারে,—তত্বাংশে অপরিবর্ণ্ডিত থাকিয়াও আয়ুর্ক্সেদ[্] কালোপযোগিতার অমুকূলে পরিষ্ঠিত হয় নাই। বলা যাইতে পারে, বিগত এক শত বংসরে এলোপ্যাথী চিকিৎসায় যে সমস্ত অভিনৰ আবিদ্ধার সাধিত হইয়াছে, তাহার: · जुननाग्न এक राक्षात्र वरमात्र अधिकारिय किहूरे राग्न नारे। कामकाँ महीखा দিতেছি। ১৭৯৬ গৃষ্টাব্দে ডাব্লার (জনার (Jenner) বদন্ত রোগের আক্রমণ-নিবারণ-করে গো-বসন্ত-বীব্দ লইয়া টীকা দিবার প্রথা প্রচার করেন। ডাব্লার[,] পাস্বর (Pasteur) জলাতম রোগাক্রান্ত কুকুরের মন্তিম হুইতে উক্ত রোগের জীবাণু গ্রহণ করিয়া ভদারা জলাভঙ্ক রোগের চিকিৎসা-প্রণালী আবিষ্কার করেন। ১৮৬৫ খুষ্টাব্দে ডাক্টার লিষ্টার (Lister) শন্ত্রচিকিৎসায় সর্ব্ধপ্রথম জীবাণু প্রতিষেধক (antiseptic) ঔষধের বাবহার প্রচলন করেন। ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে লোফ লার (Loeffler) ডিপ্ খিরিয়া রোগের জীবাণু প্রতিষেধক (diptheria antitoxin) আবিকার করেন। ডাক্তার রঞ্জেন (Rontzen) রঞ্জন রশ্মি আবিকার করিয়া চিকিৎসা জগতে যুগান্তর আনম্বন করেন। যাইতে পারে যে, আয়ুর্কেদের যে মৃশস্ত্র অথগু সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাকে অকুপ্ল রাখিয়াও বুগের চাহিদা অনুসারে বৈষ্ণগ্য আয়ুর্কেদকে তেমনই প্রকারে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিতেন, যাহাতে উহা জনসাধারণের অধিকতর কল্যা**ৰজনক** হইতে পাবিত।

এইরপ উক্তি অগঙ্গত নহে। কেননা, যখনই যাহা মানব-সমাজে প্রভাব বিক্তার করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়া উঠে, যধনই বাহার স্কৃতিগান শ্বতঃ ক্ষুত্তিত হইয়া ধ্বনিত ও প্রতিধ্বনিত হইতে থাকে, তথনই বুঝিতে হইবে, তাহার সেবাকুশন হস্তের মঙ্গন পরিবেশও অমান গতিতে চলিয়াছে মানব সমাজে। পালাতা চিকিৎসা-বিজ্ঞানে যাহা-কিছু আবিকার, তাহা যদি মঙ্গলের উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তবে তাহা অমর হইয়াই থাকিবে।

'জ্ঞান' অর্থ জানা এবং এই জ্ঞানার ছাপই সংস্কার; আর এই সংস্কার সহল্র বংসর বাাপিয়া ক্রিত না হইবােও ধ্বংস হয় না। যদি না হয়, এবং প্রুবরতার অভিবাক্তিতেই যদি পরবর্তার বিকাশ হয়, তবে পাশ্চাতা চিকিৎসা বিজ্ঞানের যাহা-কিছু অবিকার, তাহার মূলে আর্কেনের মহা-অন্তিপ্রকে অন্ধীকার করা যায় কি করিয়া ? বােড়শ শতান্ধীতে সাভিটাস (Servetus) বাবজ্ঞেদ বিস্তার (anatomy) আবিকার করিয়া ধ্রত হইয়া গেগেন ! হাভি (Hervey) রক্তের চক্র-অনশ বৃত্তান্তের আবিকার করিয়া ধ্রত হতিহাসে তান পাইলেন ! ইচানের আবিকার এবং আরও যে কত কত আবিকার হইয়াছে, সেই সমূর্য় বাঁপময় সামূ্দ্রিক জগতের নব রূপায়িত, নব ছলায়িত এক একটা দ্বীপের ভাসিয়া উঠার মত নহে কি গ

নাহাই হোক আয়ুর্বেদ জ্ঞানের থনি, আয়ুর্বেদ পৃথিবীর যাবতীয় চিকিৎসা-শাস্ত্রের জ্মানতা, ইহা গাহিয়া বেড়াইয়া লাভ নাই, যদি না আমর। উহাকে বাজেবতায় তেমনি রক্ষে প্রতিমৃত্তি করিতে পারি। তবে ইহা ভাবিয়া আমরা সাস্তনা পাইতে পারি দে, যদি বাজেবিক আয়ুর্বেদ মানব-কল্যাণের স্ক্রবর্ণ রাজছ্ত্রই হয়, তবে উহা সহস্ত্রনক্ষণের ছাতি লইয়া নবাকণের মত এক নি জাগিবেই।

একণে আমরা ভাবিতেছি ইহাই যে, সানুর্কেন কি প্রাই জাগিতেছে ?
তাহার জাগিবার লক্ষণ কি আমরা দেখিতেছি ? ক্ষানর্পের কুটিল গতির মত,
মহামারীর বিস্তারের মত, ঝঞ্চার প্রগরমর গতির মত তাহা কি জাবার
জাগিবে না, তাহার বৈশিষ্টো সমৃদ্ধ হইলা ? পঞ্চাশ বা পচিশ বংসর
পূর্বেও সাধারণ্যে আয়ুর্কেনীয় উর্ধের যে চাহিদা ছিল, তাহা কি একণে
বত্তপ্রণে পরিবৃদ্ধিত হয় নাই ? স্কুতরাং আম্বানের নিরাশ হুইলে চলিবে না

জার্কেনকে কালোচিত গৌরবে প্রতিষ্ঠিত করিবার উপায় নির্দারণ করিয়া সকল বাধাবিত্র ঠেলিয়া অমান সাহদে আমরা যদি অপ্রানর হই, আমাদের উদ্দেশ্র সিদ্ধির লক্ষেণ, তবেই বুঝিব, আমাদের কর্মাবোগ আরম্ভ হইয়াছে। অতীতের প্রতি প্রজার সহিত আমাদের জ্ঞান ও প্রতিভার হোমানল জালিয়া বিশ্বাস, আশা ও উদ্ধানের সহিত আমরা যদি অপ্রানর হই, আর্যাক্রষ্টির পরম অবদান আর্কেনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে বিংশশতানীর বন্ধ মাঝারে সকল বর্তমানতায় ভাহাকে সমালক্ষত করিয়া, তবেই বুঝিব, ভীবন সংগ্রামে আমাদের জ্বয়ের অভিযানই চলিয়াছে।

(2)

প্রতি-ছাদশ বংসর অন্তে প্রকৃতির অঙ্গ ইইতে বিশ্লিষ্ট অণু-প্রমাণু বিচ্ছবিত হয় এবং নৃতনতর উপাদানে তাহার অঙ্গ নবীকৃত হয়—ইহা আধুনিককালের একটি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত। কাল অনস্ত। বাদশ বংসর ঐ অনস্ত কালের একটি কুদ্র ত্যাংশ মাত্র। কিন্তু অনস্ত লইয়া ত আমরা গবেষণা করিতে পারি না। সাস্তের প্রয়োজন। তাই, বৈজ্ঞানিকের নিকট ধরা পড়িল, ছাদশ বংসরের আস্তিক পরিবর্ত্তন। ১২×১২=১৪৪ বংসর পরেও কোন বিশেব বিষয়ের নবরূপ আমাদের দৃষ্টিগমা ইইতে পারে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক তত্ত্বটি দড়োইয়াছে, ছাদশ বংসরকে ভিত্তি করিয়াই।

উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ক হইতে আধুনিক কালোপযোগিতার অন্ত্র্ল আয়ুর্বেদের প্রচার আরম্ভ হইয়াছে। বর্ত্তমানে বাংলাদেশে আয়ুর্বেদ ফাকোল্টি গঠিত হইয়াছে। ভারতের প্রধান প্রধান নগরে আয়ুর্বেদ সভা সমিলনীর অধিবেশনও হইতেছে অর্থাৎ যোগ্য ব্যক্তি গাঁহারা, তাঁহাদের মধ্যে ভাবের আদান প্রদানও হইতেছে। কৃত্তবিহ্ন অনেক ভাকারও আয়ুর্বেদের চর্চায় ক্যাম্মনিয়োগ করিয়াছেন।

ভূমিষ্ঠ শিশুর হংস্পদানই আর সকলের পূর্বে লক্ষ্য করা হয়। শিশু বড়

হইয়া কোন্ ধারায় গঠিত হইয়া উঠিবে, তাহা তথনকার তাবনার বিষয় হয় না। আয়ুর্কেলের কল্যাণকামীদের মধ্যে যে নৃতন জীবনের ম্পালন পরিলক্ষিত হইতেছে, তাহা তবিয়াতে কি রূপ পরিগ্রহ করিবে, তাহাও এক্ষণে ভাবিবার বিষয় নহে। দানা যদি মিশ্রির হয়, তবে মিশ্রিই গঠিত হইবে।

সায়ুর্কেদের যে অংশ গঠনতত্বগত, তাহা উদার অথচ কঠোর হওয়া বাঞ্নীয়। বছর আকাজ্জা যেখানে মূর্ভ হইয়া উঠিয়াছে একের প্রতিষ্ঠায়, সেই প্রতিষ্ঠাকে কোনওপ্রকারে ক্র না করিয়া বছর সম্মন্ত অভিমতকে পৃষ্টি প্রদান করিয়াই গঠনতত্ব রচিত হওয়া উচিত। অনেকে আয়ুর্কেন-কন্টিটিউশন গঠন করিয়ার পক্পাতী নহেন। বিষয় বা বস্তর উংকর্মে যাহারা অওয়াবিত, তাহারা পূর্কতনের ভাবধারার উপরে দাঁড়াইয়া ও পরিপার্গ হইতে পৃষ্টি আহরণ করিয়া যে চিন্তা বিকারণ করেন, বিষয় বা বস্তর কনটিটিউশন তাহারই রূপক প্রতিজ্ঞবি বাতীত আর কি ?

প্রয়োজন-প্রণকে ভিত্তি করিয়াই হয় নব নব আবিদ্যার। ইউরোপের বৈজ্ঞানিক, রাসায়নিক এবং চিকিৎসা-তত্বের যাহা-কিছু আবিদ্যার, তাহা প্রয়োজন-পূরণকে অবলম্বন করিয়াই সাধিত ছইয়াছে। রণবাত বাজিবার যেমনি উপক্রম হইয়াছে, অমনি দেশে সাজ সাজ রব পড়িয়া গিয়াছে; ভুষু সৈন্ত মহলে নয়, চিকিৎসক মহলেও। ধ্বংসলীলা সমর্থনযোগা নতে, কৃত্র ধ্বংসলীলায় শান্তির প্রলেপ দিতে সমর্থের পক্ষে বিমুখতা অপরাধ। ইংলগুীয় গভর্নকেই ও ইংলগুীয় কাউন্টি কাউন্দিন অক্যভারে অর্থবায় করিয়া হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা করিলেন, কাতারে কাতারে রোগ রোগ-যাতনা নিংশেয় করিবার জন্তু সমাগত হইল। চিকিৎসক ভাহাদের রোগ পরীক্ষার জন্তু যাহা যাহা করিবার, তাহা করিলেন। কিছু আরও বিশেষ-কিছু করিবার মনন যথন উপস্থিত হইল, তথনই তাহারা আন্মনিয়োগ করিলেন, যন্ত্র আবিদ্যার নাম্যাক্তিত হইল চিকিৎসার বিবিধ যন্ত্র। ইংকেই বলে প্রয়োজন-পূরণের তাগিদের কল। কলিকাতা, জন্তাল আয়ুর্কেল ইাসপাতালে কর্কট (cancer) রোগের ক

ওয়ার্ড থোলা ইইয়াছে। প্রয়োজন-প্রণের তাগিদ একদে কর্কট বা ক্যান্দার রোগের গবেষণা বৃদ্ধি খুলিবেই। তাই চাই কি १---চাই প্রয়োজন-পূরণে অবাধ হওয়া---এমনি রকমে, যেন আয়ুর্বেদ ছাড়া কাহারও চিকিংনার প্রয়োজন পূরণ হইতে পারে না।

আমাদের প্রাচীন-শাস্ত্রে মাসুষকে অমৃতের পুত্র বলা হইয়াছে।
"শৃথন্ত বিখে অমৃতন্ত পুত্রা:।" অমৃতের আস্বাদনে বঞ্চিতগণের জন্ম প্রাথনা
চিল—"মৃত্যো: মা অমৃতং গময়।" ইহা দেই প্রাক্ ঐতিহাসিক তপোৰনীয়
বুগের কথা, দৃষ্টি যেখানে পৌঁছায় না, বোধ যাহার সাড়া বহন করিবা
আনিতে পারে না, কিন্তু যাহার বিলাসমোহমুক্ত ছবি আমাদের কর-লোকের
আন্দিনায় মাঝে মাঝে আসিয়া উদয় হয়। দেই মুগেই জন্ম লাভ করিয়া
ভিল—আ্যুর্কেদে। আযুর্কেদের ঋবি আপন বাণীতে সম্লিবদ্ধ করিয়াছেন,

"বাদয়ন্চেতনা ষষ্ঠা ধাতবঃ পুরুষ: শ্বতঃ।

চেতনা ধাতুরপোক: স্বৃতঃ পুরুষ-সংজ্ঞক: ॥''

— আকাশাদি পঞ্চত ও চেতনা, এই ছয়টি বন্ধ পুরুষৈর ধাতুর সমবায়।

তেনা ধাতুই পুরুষ। আরও লিথিয়াছেন—এই পুরুষই রোগও আরোগোর

মধিষ্ঠান। স্থতরাং এই পুরুষই চিকিংস্ত। তারপর আরও লিথিয়াছেন—
রোগ পরীক্ষা করিবে, শুধু অন্ধুমান ও প্রত্যক্ষ হারা নয়, প্রজ্ঞাদৃষ্টি হারা,

মাধ্রজ্ঞান হারা। এমনি করিয়া আমাদের জীবন-প্রবাহ-নিহিত তর্কে

উদ্ঘটন করিয়া, তাহারই সহায়তা লইয়া মানবের রোগাপনোদন করিবার

জন্ম কন্ত কি লিথিয়াছেন বাহা আমরা এক্ষণে অন্ধুধাবন করিতে পারি না,

মাঝীয়ের মত গনিষ্ঠতায় যাহার সহিত পরিচয় করিয়া লইতে পারি না।
গোত্র-গরিমার ভিতর দিয়া যাহারের সংকার আমরা এখনও বহন করিয়া

চলিতেছি, বহু জন্মের অসংস্থারের ফলে আমাদের প্রজ্ঞানেত্র আছের হইয়া
থাকায় আমরা তাহাদিগকে পর করিয়া ত্লিয়াছি। মানিতে চিত্ত

ভরিয়া উঠে।

সিংহ যথন নিদ্রা পরিহার করিয়া জাগে, তথন শুধু তাহার নিদ্রা ও তক্সাই অপসারিত হয় না, বিপুল বিক্রমে তাহার সিংহত্তও জাগে। জাগুক আয়ুর্কেদ সমগ্র আয়ুত্তব্ব লইয়া প্রাচা ও প্রতীচোর সমহয়ের নিশান উড়াইয়া। প্রতীচোর যাহা-কিছু ভাল, প্রশাস্ত উদ্দীপি সহকারে আমরা তাহা আয়ত্ত করিব। আর আমরা পূর্কপূক্ষের প্রায় অভিদীপ্ত হইয়া শুদ্ধাকুভাঙ্গলিপূর্ণ আনতির সহিত ওাহাদের অভিজ্ঞানরাশিকেও মূর্ত্ত করিয়া তুলিতে প্রয়াস করিব। যে আর্থাবিত্ত আর্থারক্তমর্য্যাদার পূজারী হইয়া বৃগব্গান্তর বাাপিয়া আর্যান ইতির স্তমন্তক করিব। করিরা ত্রাধারক করিবা তাহাকে তেমনি করিবা ভ্রা পরাইয়া দিব।

আয়ুৰ্বেদ ও গভৰ্ণমেণ্ট

(5)

অতি প্রাচীন যগে ভেষজ-শক্তির ক্রমোৎকর্মতা সাধনের ভিতর দিয়া আয়ুর্নেদ-শাস্ত ক্রমিকরূপে পূর্ণাঙ্গ প্রাপ্ত হইয়াছে এবং অপরাপর প্রণাশীর চিকিৎসা-শাস্ত্রের উপরও আধিপত্য বিস্তার করিয়া উহাদিগকে স্থূসংস্কৃত করিয়াছে, এই সত্য-আধুনিক কালে আমরা আয়ুর্কোদ সম্বন্ধে যে চর্চচা ও গবেষণা করিতেছি, শুধু তাহারই পোষকতায় সীমাবদ্ধ নহে। বিজ্ঞান অর্থ যদি যান্ত্রিক জগতের এবং আত্মিক জগতের বিশেষ জ্ঞান হয় এবং তাহা যদি ক্রম-বিকাশশীল ইয়, তবে আয়ুর্কেদের প্রাচীনত্ব আয়ুর্কেদের ভবিষ্যতের বিপুল উন্নতি-সম্ভাবাতারও পরিপোবক বটে। যে তত্ব যত প্রাচীন, কাল-প্রবাহ যে তত্ত্বের ক্ষাণতা সাধন করিতে পারে না, বৃঞ্জিতে হইবে, সেই তত্ত অধিক দৃঢ়-মূলসম্পন্ন। কোন প্রভিভাবান পুরুষকে যদি কারাক্ত্র করিয়া রাখা হয়, দেশ যদি তাঁহার প্রতিভার অবদান লাভে বঞ্চিত হয়, তবে সেই পুরুষের কারামোচনে দেশের কি কল্যাণ সাধিত হইতে পারে, তাহারই সমস্তত্ত্বে চিম্বাপনায়ন ব্যক্তি যেরূপ ইছা ব্রিতে পারেন, সেইরূপ আয়র্কেদেবেরী আমাদের কেহ কেহ কি আয়ুর্কেদের ভবিশুং গর্ভে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তাহার অধিকতর কল্যাণ-নিঃস্রাবের স্মন্তাবাতা উপলব্ধি করিতে পারি না?

দেশের জন-সমষ্টির শাসন ও সংরক্ষণের বোধ হইতেই গৃভর্ণমেন্ট গঠনের চিন্তার স্ত্রপাত ইইয়াছিল। বিভিন্ন দেশের গ্রভামেন্টের মূলগত কার্য্যকরী নীতি বিভিন্ন বটে, কিন্তু দেশের শাসন ও সংরক্ষণ কেমন করিয়া ক্রমোল্লভভাবে পরিচালনা করা যাইতে পারে, ইহার উপরেই প্রতি-দেশের গ্রভামেন্টের মূল ভিত্তির প্রতিষ্ঠা। একান্ত আধুনিককালেও আমরা কোন কোন দেশের গ্রভামেন্টের সাময়িক পতন এবং পূর্ণ বিলোপ লক্ষ্য করিয়াছি। ভাহারও মুলে দেশের শাসন ও সংরক্ষণের প্রশ্নই জড়িত। যে গৃহক্তীর সংসার-পরিচালনায় সংসারে উয়তিমুখরতার পরিবর্তে বিশৃশ্বলা ও অধাগতি-পরায়ণতার আবিভাব ঘটে, সেই গৃহক্তীর সহিত অপর গৃহক্তীর বদল অভাব-সন্ধৃতি সহকারেই সাধিত হইতে দেখা বায়। এরপ সহস্থ-লক্ষ-কোটা গৃহের সমষ্টির প্রতিচ্ছবিই দেশ নামে অভিহিত হয় নাকি ?

বাঁচিয়া থাকিতে হইকে দেৱপ প্রয়োজনামুপাতিক আহার্য গ্রহণের প্রয়োজন, সেইরূপ স্থভার বাতিক্রমে বিধানামুপাতিক চিকিৎসারও প্রয়োজন। যে দেশে যাহার জন্ম, সেই দেশের ভেবজাদিই তাহার অস্ত্রভার নিরাময়ের পক্ষে উৎকৃষ্ট বটে, কিছু বিশ্লোপ-জ্ঞান সহযোগে যদি কেছু বাাধি-বিশোবের উৎকৃষ্ট ওবধ আবিদ্ধার করিতে সক্ষম হন, তবে তাহা দেশের গভার অপেক্ষা রাথে না। এই প্রকার বিচারে বৈদেশিক উ্যধ্নবিশেষের এদেশে আমদানীর যদি সার্থকিতা গাকে, তবে এদেশের আয়ুর্বেদীয় ওবধাবলীরও বিদেশে রপ্তানী করার সার্থকতা ততাহিক গাক। উচিত।

মান্তর্কাদের সার্কাষ্ঠিক উন্নতি বিধান ও প্রসার দেশের জনসমতি গত শাসন-সংরক্ষণ ব্যবস্থারই অহা ভূত বিষয় বটে! ভারত গ্রন্থমেণ্ট এবং প্রাদেশিক গ্রন্থমেণ্টসমূহ আনুর্কোদের উন্নতিতে ও প্রসারে বিশেষ মাগ্রহায়িত নহেন বলিয়াই বোধ হয়। যে দেশে সম্ক্রন শুতুরৈচিত্রা বিজ্ঞমান, ভেষজ-সম্পদ স্থপ্রচুর, ইবধ-বিজ্ঞানে পারদর্শী লোকেরও অভাব নাই, সেই দেশের জাতীয়-উবধ-বিজ্ঞানের উন্নতি ও প্রসার সহজেই সাধন করা যাইতে পারে। আপন আপন দেশের প্রাকৃতিক সম্পদকে কাজে লাগাইবার বিপুল চেপ্তায় প্রতি-দেশই আন্থানিয়োগ করিয়াছে। এই দৃষ্টাস্ত আমাদের চক্ষের উপরই সংগ্রন্ত। ভারতবর্ধে বৈদেশিক উম্বদের আমানানীর পরিমাণের যে হিসাব প্রতি-বংসর প্রকাশিত হয়, তাহার সহিত অটিকিংসিত অবস্থায় প্রদেশে যে সহস্র জন্ম লোক প্রতিবংশন মৃত্যু সূথে প্রতিত হয়, তাহাদের প্রয়োজন-সম্ভব উমধের পরিমাণের হিসাব

সংযোগ করিলে আয়ুর্কেদের উরতি ও প্রসার সাধন করিবার আবশ্রকত। স্পাইট অন্মূত হয়।

মটা, জল ও থাত প্রকৃতিছ। উহাদের অনায়াসলভাতার উপর প্রতিমান্থ্যেরই জন্মগত দাবী আছে। কিন্তু সমাজ ও রাষ্ট্রের উদ্ধাও গঠন পারিপাটোর সমান্তরালে উপরিউক্ত প্রকৃতিজ্বস্তুপ্রিশান্ত্যের অর্থলভা বস্তুতে পরিণত হইয়াছে। অবধা, তাহাতে সমাজে ও রাষ্ট্রে শৃজ্ঞালা সম্পাদিত হইয়াছে, ইহা বলিতে হইবে।

ভিষধের উপকরণসমূহও প্রকৃতিজ। মান্তুৰ মাত্রেরই উহাদের উপর সতঃ-অধিকার থাকা উচিত। কিন্তু ভিরধের উপকরণ বিশেষের উপকারিতায় মান্তুল স্বতঃজ্ঞানী নহে বলিয়া এবং মাটা, জল ও থাতের লভাতায় শূজ্ঞালা বিধানের লায়ে উনধের লভাতায়ও শূজ্ঞালা বিধানের প্রয়োজনে ভবধও এক্ষণে মানবের অর্থালভা বস্তুতে পরিণ্ড হইয়াছে।

এ দেশের কত হাজার লোকের বাদি সারাইবার পক্ষে কত জন
চিকিংসক নিযুক্ত, কত হাজার ভগ্রস্বাস্থা ও রুগ লোকের মধ্যে কত জন
স্বাহা পুনরুজারে ও রোগ দ্রীকরণে যথোপযুক্ত ঔষধ-পথ্য সংগ্রহক্ষম,
তাহা সংখ্যাতর আলোচনার বিবয়। কিন্তু ইহাতে কোন সন্দেহই নাই যে,
মামরা ভারতবাসী স্বস্তা আহরণে ও বাধি বিতাড়নে আমাদের গভর্ণমেন্ট
কইতে যে সাহাযা লাভ করিয়া থাকি, তাহা প্রয়োজনের তুলনায় একাস্ত
সক্ষেই অকিঞ্চিংকর।

দর্শনীর বিনিময়ে চিকিৎসকের রোগী গ্রহণ করার প্রথা প্রাতন প্রথাই বটে। কিন্তু ইহা দারা চিকিৎসা-বাাপারে রোগীর অর্থকৈই প্রাধান্ত দেওয়া হয় নাকি? চিকিৎসক-শ্রেণীর উপর কটাক্ষণাত করা আমাদের উদ্দেশা নহে। আমরা ইহাই বলিতে চাই যে, চিকিৎসকের অন্নবস্তু ও

স্থ-স্বাচ্চন্দ্যের ভার যদি দেশের গভর্ণমেণ্ট বা কোন প্রতিষ্ঠান গ্রহণ করেন এবং সেই অবস্থায় রোগীর সহিত চিকিংসকের যোগাযোগে রোগীর অর্থের যদি কোন স্থান না থাকে, ভবে রোগীর সহিত চিকিংদকের অধিকতর একাত্ম-ভাব সংস্থাপিত হয় না কি ? অবশ্য ইহা নিথিয়া আমরা महकाती जामभाजानमभाजत ठिकिৎमकशागत खरिभिन थानःमा कत्रिराजि ना। মোটামুটী আমাদের বক্তব্য এই যে, উৎকৃষ্ট চিকিৎসার নির্দেশ এবং উৎক্ট ঔষধ যদিও অর্থ-শভা বস্তু, কিন্তু প্রতাক্ষ অর্থ-সংশ্রববিহীনতায় কোন বিশেষ জিলার প্রতি-ব্যক্তির পক্ষে তাহা লভা হইতে পারে : যেরূপ আমাদের মান্সিপালিটি সমূহ সহরে প্রয়োজনীয় জল সরবরাই করিবার দায়িত্ব গ্রহণ করিয়াছেন, জল গ্রহণ করিবার কালে তাহার মূলা দিতে হয় না, কিন্তু জলকর প্রদানের যোগ্য ব্যক্তিগণ পরোক্ষে তাহার মূল্য প্রদান করিয়া পাকেন)—এইরূপ একটা ব্যবস্থা যদি সেই জিলায় গঠিত করিয়া লওয়া যায়. তবে তাহা সেই জিলার সর্বসাধারণের পক্ষে স্বিশেষ কল্যাণপ্রদুহয় না কি ৮ এদেশের গভর্মেন্ট ও জিলাবোর্ড-সমহ যে সমস্ত হাঁসপাতাল পরিচালন। করিতেছেন, প্রয়াজনের অফুপাতে ভাহার সংখ্যা বন্ধিত করিলে প্রভাক কার্যা-ক্লেরে যে একটা চিত্র অন্ধিত হয়, আমরা যে ব্যবস্থার কথা বলিতেছি, তাহার যান্ত্রিক অংশের প্রতিরূপও তাহাই বটে: বলা আবশাক যে, এক্ষেত্রে ঔষধ বলিতে আমরা বিজ্ঞান নিয়ণিত আয়র্কেলীয় ঔষধ বলিয়াই ব্ৰিতেছি।

আমাদের সর্কশেষ বজবা এই যে, গভর্ণমেটের সহযোগিতায় আমাদের নিজেদের নির্নাধি হইয়া চলিবার জীবক্ত আর্থে,—যে আর্থের পরিপূরণ আমাদের প্রত্যাকেরই কামা—ঘর জীর্ণ হইয়া গেলে অহত্তে বা আপন ত্রাব্ধানে তাহা মেরামত করিয়া লওয়ার আর্থের সহিত যে আর্থ তুলনীয়, তাহারই ভিভিতে আমরা যদি পরীকাম্লক ভাবে আমাদের নিজেদের এবং জিলা-বিশেষের সামর্থাবান্ বাক্তিগণের

অর্থায়ক্লো একটা পরিকরনা মূলে সেই জিলায় একটি চিকিৎসাগত সংরক্ষণ ও পোষণ যন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি এবং সময় ও অভিজ্ঞতায় সমূদ্ধ হইয়া যদি আমরা উহাকে ক্রম-প্রসারিত করিয়া লইতে পারি, তবেই সেই জিলার এবং তাহার প্রসারিত অংশের সর্ধসাধারণ স্বাস্থ্য ও শক্তিতে উন্নততর হইয়া অধিকতর কর্মাণক্তি আহরণে অধিকতর অর্থ উপার্জ্জন করতঃ তাহার অংশ-বিশেষ হারা কালে তাহাদেরই স্বাগকিক্সভূত সেই চিকিৎসাগত সংরক্ষণ ও পরিপোষণ যন্ত্রকে নিজেদের দায়িত্বে পরিচালনা করিবার স্থযোগ লাভ করিতে পারেন। এইরপ একটা বাস্তব পরিকরনা বাতীত দেশের চিকিৎসাগত অপর কোন আশু কল্যাণ্ডনক পন্থা আমরা দেখিতে পাইতেছিন।

আমরা কি স্বাস্থ্যবান্?

(5)

স্বস্থ শব্দে কা প্রতায় সংযোগ করিয়া 'রাহা' শব্দ নিশার করা সইয়াছে। স্বস্থ শব্দের বৃৎপত্তিগত অর্থ—স্ব-তে স্থিত, আত্মায় স্থিত। স্বতরাং স্বস্থ ব্যক্তির যে প্রকৃত ভাব, তাহাকেই স্বাস্থ্য বলা যাইতে পারে।

শব্দ ও চৈত্রপ্রারা বিশাল স্বাস্ট্র আদি কারণ। একদা ঐ শব্দ ও ১৮ত্রাধারা তাহার উৎসারণ কেল হইতে বিনির্গত হইয়া অসীম-বাঞ্চনায়স্ভনম্পর হুইয়া ছটিয়া চলিয়াছিল, বাস্ক্র-প্রতীক সন্তায়। তাহার এই চলন-প্রগতি নব নব স্ষ্টির জন্ম দান করিয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়াছিল এমন এক স্থানে, যে স্থানে ভাষার অধিকতর সজনক্ষাকোশল প্রয়োগের প্রয়োজন হইল: ঐ প্রয়োজনেরং একান্ত খাতিরে ঐ ধারা দ্বিধা বিভক্ত হইয়া প্রক্ষ ও প্রকৃতি ক্সপে পর্যাব্দিত হুইল। পুরুষ ও প্রকৃতি মিলিত প্রবাহে চলিল আবার অবাজের বুকে তার স্ক্রম-ম্প্রল-শ্ব্য নিনাদিত করিয়া। শ্ব্যের ভৈরব জংকার অসীমের কোণে হক্ষ সন্তায় সীমায়িত করিয়া তুলিল কত এখান, কত প্রাণ! কিন্তু যাহাকে স্ক্রন করিতে হইবে, স্থলন্দ্রি প্রাক্ত বিশ্বজোড়া অপরূপ ভাজমুহল, ক্রমিকভার ভাছার আবেও আবেও বক্ষারি উপাদানে রূপান্তরিত না হইলে চলে কি? স্মৃতবাং উৎপত্তি লাভ করিল, শক্ষপর্শ রূপ-রুদ-গদ—এই পঞ্চ ইন্সিয়ার্থ। কেন্দ্রের এই ক্রমাগতি কম্পনের পর কম্পন তুলিয়া ক্রম-বিকাশক্টায় এই পর্যাস্ত যাহা-কিছু স্জন করিয়া অভিদীপ করিয়া তুলিল, তাহার চলমান স্রোতপ্রবাহ আরও বন্ধা প্রকটিত হইতে হইতে স্কুরজ তম—এই তিন গুণজ শব্দিতে যাইয়া রূপান্তর পবিগ্রন্থ করিল। এই তিন গুল বন্ধ কলা-কৌশল প্রয়োগে আরু ও বছতর নব নব স্টাতে নব নব স্কুর্মা বিমন্ত্রিত করিয়া অধিকতর সঞ্জন-সম্বেগ ও অগ্রনগ্রনপটিয়নী শক্তি লইয়া আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও ক্তি-এই পঞ্চততে ্বনীভূত হইয়া প্র্যাবসিত তইল ; আরে এই পঞ্চুত হইতেই বিকাশ লাভ করিল

এই পরিস্থামান, মূলেক্সিয়-আই ভগতের যাহা-কিছু সর। এমনি করিয়া কলন প্রায়তি চলিয়া আদিয়াতে অসীম হইতে সদীমে, অরূপ হইতে রূপে, অকাল হইতে কালে।

> "পৃথিবী, আকাশ, জল, তেজ, বায়। জগৎ চলিছে এই পঞ্চতত্ত্বের লীলায়।"

ছণ্ডবিজ্ঞানে উদ্ধাবিত পদার্থ বিজ্ঞায় (Physics) এবা সকল কঠিন, তরল, বায়বি হ'ও তৈজ্ঞলী (radiant state of matter)—এই চারি ভাগে বিভক্তই হউক বা রসায়ন শাস্তামুদারে বহুবিধ মৌলিক পদার্থে বিভাজিতই ১উক, স্রান্তাপুক্ষ স্কৃষ্টি মাঝারে প্রুত্তর লইয়া যে খেলা খেলিতেছেন, উহার। সেই পঞ্চত্তেরই অন্তর্ভুক্ত। আমানের দেহও এই পঞ্চত্তের হারাই গঠিত।

সেই মহা স্থানুর কর্তিত স্থান্ত্রার যে উংসারণ-কেন্দ্র, পর্মণিত বা পর্মাত্রা থাহার কেন্দ্রাধিপতি, ক্যান্ত্রণ হইতে তাহার রিশ্রকণার বিনির্গমের মত, জাঁবাত্রা তাহা হইতেই বিনির্গত হইতা উৎসারণ-ধার। বাহিলা ঐ ধারারই ঐশাল্য উপ্যাবান্ হইতা চলিত্রা আদিরাছে, এই স্পর্শ রূপ-রুদ-গন্ধ মত্র বিশ্বনাটাশালার। আভাবে প্রত্যেক বাষ্টিই সেই পরমাত্রারই একটা প্রকট সীমান্ত্রিত ভাব ছাড়া আর কিছু নহে। আর দেই সীমান্ত্রিত ভাবই জীব, পুরুষ বা চেতনা। আয়ুর্বেণ ঐ পঞ্চভূতকে পঞ্চধাতু এবং জীব বা পুরুষকে চেতনাধাতুরূপে আখাল প্রদান করিয়াছেল। যে দেহকে চলংশীল কোলাণুমন্ত্রি একটি শিল্লকলাময় প্রতীক বলিত্রা আপোত্রন্ত্রিত প্রতীয়মান হয়, তাহারই সভাস্বরূপের সন্ধানে স্থল হইতে ক্রেশ্ব আবর্ত্তন করিলে স্বর্গাপ্রেই উপলব্ধির দৃষ্টিতে ভাসিয়া উঠে, দেহের পঞ্চভূত ও চেতনার লীলা। তাই আয়ুর্বেদকার লিখিলেন,—"বকারো ধাতুবৈন্নমং সামাং প্রকৃতিক্রচাতে।" দেহের পঞ্চভূত ও তাহার সর্ব্বর পরিবাপ্ত চেতনা, এই ষড্ধাতুর বৈষ্যাই বিকার বা বাধি এবং ভাহার সামানস্থাই স্বভাব বা স্বান্থ।

স্বাস্থ্যের এবন্ধি স্থসমঞ্জন ও স্থসমাপ্ত সংজ্ঞা অপবা স্থ-তে অবস্থিত ব্যক্তির যে প্রকৃত ভাব, তাহারই এক্লপ স্থসকত নামাকরণ আর্যাঞ্ধিদগণের অন্ত:শক্তির কতথানি গভীরতার পরিচয় প্রশান করে, তাহা অনুভবনীয়। আয়ুর্কেদ অন্তাত নিথিয়াছেন—

> "সমলোষঃ সমাগ্রিশ্চ সমধাতুমলক্রিয়ঃ। প্রসন্ধারেক্রিয়মনাঃ স্বস্ত ইতাভিধীয়তে॥"

স্মৃতি, চেতনা ও ইক্সিয়াদিবিশিষ্ট আমাদের দেকের ব্বনিকার অন্তরাণে অনন্ত-শক্তির বিশ্বমানতা রহিয়াছে। সেই শক্তির সুলপ্রান্তে বীজাকারে তিনটি শক্তির থেলা চলিতেছে। সেই তিনটি শক্তি সন্ধু, রজ, তমোরই রূপান্তরিত অবস্থা বায়ু, পিত্ত ও কফ। উহারা বিকৃত হইয়া ধাতু ও মল পদার্থ দকলকে দৃষিত করে বুলিয়া আয়ুর্কেদ উহাদিগকে দোষ নামে অভিভিত করিয়াছেন। খাহার দেহে এই দোষত্রয় কোন প্রকার বিক্লতি উৎপন্ন না করিয়া সমভাবে কার্যা নিব্রাত করে, ভষ্টি-পুষ্টি ও বৃদ্ধি যোগায়, তাতাকে সমদোধ বলে। যাতার কায়ান্ত্রি ও পরিপাকান্ত্রি বথাবিহিত সামঞ্জ্ঞ লইয়া বংগাচিত পরিমাণে ও অব্যাহত গতিতে ধাছ্মি-সংবৃক্ষণ ও পরিপাক-ক্রিয়া সম্পাদন করে, তাহাকে সমাগ্রি বলে। পঞ্চতকে আয়ুর্বেদ যেরপে পঞ্চাত আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, দেইরপে রস-রক্ত-মাংস-মেদ-অন্তি-মজ্জা ও গুক্র—উহারা জগদেই ইইতে ক্রম-বিকাশতত্ত্বে ভায়ে একটি আর একটি হইতে নবরূপে উদ্ভিন্ন ভট্যা মানবদেত ধারণ করে বলিয়া আয়ুর্কেদ উহাদিগকেও ধাতু নামে অভিহিত করিয়াছেন। উভয় প্রকার ধাতুর মধ্যে শার্থকা হইল এই যে, প্রথমোক্রটি সুক্ষকে লইয়া স্থলদেহের এবং বিভীয়োক্রটি প্রধানতঃ স্থল-দেহেরই গঠন ধারণ করিতেছে। প্রথমোক্তটি যেমন দেহের সমাট এবং দ্বিতীয়োক্তটি মেমন তাহারই অধীনস্থ রাজা। ঐ সপ্তধাত রস, রক্ত, মাংস. (यम. व्यष्टि, यक्का ७ क-डेटाम्बर कार्या यथाकरम श्रीगन, कीवन, म्हापन, स्मध्य, ধারণ, পুরণ ও গর্ভোৎপাদন। উহাদের কোন একটিয় বিক্লভিতে সেই একটির কার্যোও বিক্কৃতি জন্মে এবং অপরগুলির কার্যোও বিশ্ব উৎপাদিত হয় সহএব উহাদের বাষ্টি ও সমষ্টিভূত অবিকৃত অবস্থার নাম সমধাতু। মল ছই প্রকার, আহারজ ও ধাতব। পূরীম ও মৃত্র আহারজ মল; আর নাসাপথে প্রশাদের সহিত এবং চর্ম্মছিন্দ্রপথে মর্মারপে যে মল বিনির্গত হয়, তাহা ধাতব মল। এই উভয় প্রকার মলের অবিকৃত অবস্থায় যথোচিত রূপে বহির্গমনকে মলক্রিয়া বলে। যাহার আত্মা স্থপ্রসয়, মন বিশুদ্ধ, চক্ষুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং বাগাদি কর্মেন্ত্রিয়ের প্রত্যেকটি একক্রপে এবং সংযুক্তভাবে স্কৃত্ব, স্ব স্ব কর্মে স্থানক, তাহাকে প্রসয়ন্মনি বলে।

মোটের উপর ঐ শোকটির এইরূপ অর্থ দাঁড়াইল যে, অবিকৃত ও প্রকৃতিস্থ দোষ ও অগ্নি, অবিকৃত সপ্তধাতৃ ও মলক্রিয়া এবং আত্মা, ইক্লিয়াও মনের প্রসন্নতাই বাজা।

ভূল ও স্ক্ল অভিডের অভিজ্ঞানকুশন আর্যাঞ্বি স্বাস্থ্য বলিতে হাহা বুঝাইতেছেন, আমরা দেইরূপ স্বাত্যে স্বাস্থ্যবান্ আছি কি ?

(2)

বস্তু-জগৎ, জীব জগৎ সকলই আহ্বাতে হিত। প্রমাহ্বাই আহ্বাকপে প্রকটিত হইয়া উহার অভিনব কৃষ্টি-চাতুর্যা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। এক মাত্র মান্তবই এই আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া আত্মন্ত ও খ-ত হইয়া খাত্যের বিকাশমানতা লইয়া অবহান করিতে পারে। কিন্তু জল ও মাটী থেরূপে কর্মম ইইয়া অবহিতি করে, আমরাও সেইরূপ আহ্বাতে অবহান করিতেছি। আমাদের অবহান করা আবশ্রক জলাধারে তৈলবিন্দুর মত, সরোবরে প্রজুটিত শতদলের মত, গতার ভাষায়—'পত্মপত্রমিবান্তবি।'

পৃথিবীর পূর্ব ও পশ্চিম প্রাস্ত ব্যাপিয়া নরমেধ-যক্ত কারন্ত হইয়।
গিয়াছে। • যুদ্ধ নূতন নয়। ইতিহানের পাতা উন্টাইলে মানবের সকল

ক্লতিম্বাক ছাপাইয়া যে শোভমান কদৰ্যতা নগ্ন ইইয়া উঠে, তাহা যুব।
আৰু পৰ্যান্ত পৃথিবীতে যত যুব্ধ ইইয়াছে, দেই সকল যুব্ধের আহতিকে
একতা করিলে ধনজন ও বস্তুর ক্লতি হিমালয়-সমান ইইয়া উঠিবে।
যুব্ধের প্রয়োজনীয়তা আছে বৈ কি। জ্রীক্লফই ছিলেন কুর্ক্তাক্রে-যুব্ধে
অজ্বনের রথ-সারথি। একান্ত আপনার জনকে হতা করিতে ইইবে, ইইভ প্রতাক্ষরণে দেখিয়া অর্জ্নের যখন নির্কোদ উপস্থিত ইইল এবং যুক্তি প্রয়োগ করিয়া যুব্ধে প্রস্ত ইইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন, তখন জ্রীক্লফ তেজগর্ভকণ্টে

''ক্লেব্যং মান্দ্র গমঃ পার্থ নৈতৎ স্বয়াপপথতে। ক্ষুদ্রং সদয়দৌর্ব্যলাং ত্যক্তেণুদ্রিষ্ঠ পরস্তপ।''

উঠ, জাগ, যুদ্ধ যাহাতে না বাঁধে, ধরিত্রী যাহাতে নরশোণিতে প্লাবিত্ত না হয়, তাহার জক্ত আপ্রাণ চেষ্টা করিয়াছি; কিন্তু আমার সকল প্রয়ান বার্থ হইয়া গিয়াছে। হত্যার চুলকানি আমার নাই; আরে আমারই বক্ষের উপর আমারই সামু-শিরার বলিষ্ঠ বর্দ্ধনকে অপ্যাত করিয়া তোমাদের এই হত্যা-লীলা! কিন্তু অর্জুন, ক্ষত্রিয়শ্রেষ্ঠ তুমি, সল্মুথ সমরে আসিয়া এক্ষণে প্রতাবর্ত্তন হোমার শোভা পায় না।

ইহার উপরেও অর্জন বধন প্রজন হত্যার জন্ম বিলাপ করিলেন,
তথন শীক্ষক একটু বজোকি না করিয়া পারিলেন না। বলিলেন,——

''—অশোচ্যানয়শোচचः প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাবদে।

বাহার জন্ত শোক করা অনাবশুক, তুমি তাহার জন্ত শোক প্রকাশ করিতেছ, অথচ পণ্ডিতের মত কথাও কহিতেছ। ভারার্থ এই যে, এ বৃদ্ধকে ঠেকাইয়া রাধিবার আরে উপায় নাই। অমঙ্গল, অকল্যাণ দানা বাধিয়া অস্থান্তোর পাহাড় হইয়া, উঠিয়াছে, তাহাকে ভাজিয়া ঝাটাইয়া সাফ না করিলে মঙ্গল আর কল্যাণের পুনং প্রতিষ্ঠা সম্ভব হইবে না।

মুদ্ধ বাবে ৰাজুবের বৃত্তির শহিত বৃত্তির। বে ছইটি শক্তি ছ্বাীয় ও অক্যনীয়

সত্তার সমগ্র বিশ্বভ্বনকে পরিচালনা করিতেছে, উহাদের একটির নাম কাল (time and space) এবং অপরটির নাম দয়াল (full and infinite spirituality beyond time and space)। বাহা পরিবর্তনশীল, তাহাই কাল; আর বাহা পরিবর্তনের অতীত, তাহাই দয়াল। আমাদের প্রতি-প্রত্যেকের ভিতরে ঐ কাল ও দয়ালের অবস্থিতি আছে; 'নিক্রেগুণো ভবার্জন্ন"—বলিয়া শ্রীক্রম্ভ অর্জনকে ঐ দয়াল দেশেরই ইলিত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কুরুক্তেরের বৃদ্ধ যথন অনিবার্থা হইয়া উঠিল, তথন শ্রীক্রম্ভ আপনার স্বতঃ অভিজ্ঞান লইয়া ঐ বৃদ্ধের ভিতর দিয়া কালবৃত্তিগুলিকে এমনি কুশলতায় নিয়য়িত ও নিংশের করিয়াছিলেন, বাহার মাল্লা-নিংমাব শতালীর পর শতালী ব্যাপিয়া অলোকের মহাসমৃদ্বিপূর্ণ রাজর পর্যান্ত প্রসারিত হইয়া ভারতকে শান্তি ও স্বতি প্রদান করিয়াছিল। তথন কেই ছিলনা এমন—বে ভারতকে আক্রমণ করিবে।

কিন্ত সাভিয়া ও ক্নানিয়াকে কেন্দ্র করিয়া ১৯১৪ গৃষ্টাব্দে ইউরোপে নে সমরানল প্রজ্ঞানিত হয়, যাহা পৃথিবী শোষিয়া ধনজন আকর্ষণ করত: বিপূল্কায়, নানবীয় মূর্ত্তিতে সকলই সংহার করে, ভাহার শোকভার, ক্ষয়ভার, ঋণভার সামলাইয়া না লইতেই পূনরায় যৃদ্ধ উপস্থিত হইয়াছে ঐ ইউরোপে, অধিক্ষ এশিয়ার। শতাকী দূরে থাকুক, তাহার সিকিভাগও অতিক্রাম্ভ হইল না।

কালর্ডির সহিত কালর্ডির মুদ্ধে কালর্ডি আরও বৃদ্ধি পায়, ভবিয়তের সূত্ধকে আরও থনায়মান কারয়। তোলে। তাহারই ক্রমাগতি যদি চলে ধরিত্রীর বক্ষ মথিয়া, তবে বুঝিতে হহবে, বর্ম্বর-মুগ্যকে আবাহন করাই আমাদের নিয়তির বিধান।

বাষ্ট্রকণার সমবায়ে যেরপ মেঘ, সেইরপ বছ কালবৃত্তির সমবায়ে এক একটা যুদ্ধ। রাষ্ট্রে, সমাজে, জীবনে, কর্মের, বাবহারে, বাক্টেন-আম্বাদের জীবন-চননার অভি রক্ষে রক্ষে জ সম্ভা, বে মানি অভিক্রণ বাগিরা রেণু রেণু ছইয়া উৎপত্তি লাভ করে, তাহার মূলোচ্ছেদ করিতে না পারিলে দিগন্ত ছাইয়া বেষন করিয়া কাল-বৈশাধীর উদয় হয়, তেমনি করিয়া মানব সমাজে ফুরের আবিভাব হইবেই।

ভারতেও অহিংস যুদ্ধের এক বিরাটপর্কা সমাপ্ত ইইয়াছে। অহিংস হও, ইহা বলিতে আমরা বুঝি, ত্রিগুণাতীত হও, কালাতীত হও, দয়ালদেশে বাইয়া অবস্থান কর।

ক্রোরোকর্ম করিলে আমরা সাময়িকভাবে চেতনা হারাই। তাহার অর্থ—আমাদের মন কিছু সময়ের জন্ত নিজিয় (inoperative) হয়। কিন্তু আমাদের চৈতন্ত, স্বরত বা libido নিজিয় হয় না, তাহা আমাদের সন্তার এক গভীর অংশে অকুপ্রবেশ করে। মন ও স্বরতের এই যে অবহা এবং অবহানান্তর, তাহাতেই আমরা বোবশক্তিরহিত হইয়া যাই এবং ক্রোরোকর্মের উদ্দেশ্য সাধিত হয়।

ধ্যান, ধারণা ও সমাধির কথা আমরা সকলেই জানি। ধ্যান অর্থ কোনকিছুর চিন্তা করা, আর এই চিন্তা বখন একান্ত তৃপ্তির হইয়া উঠে এবং নিরন্তর
মনে লাগিয়াই থাকে, তখনই তাহা হয় ধারণা। এই ধারণা বখন প্রগান্ত হইয়া
প্রগান্তা আহুপাতিক ক্ষেত্রে ধারণাকারীকে বহন করিয়া লইয়া বায়, যেথায় তাহার
বাহ্য-চেতনার অবলুথি ঘটে, তখন তাহার হয় সমাধি। কোরোকদে মন নিজিয়
হয়, কিন্তু সমাধিতে মন সক্রিয়াক্ত থাকেই, অধিকন্ত কোয়ারের প্রাবনের মত
আরও ক্রিয়মানতায় উচ্চুল হইয়া স্বরতের সহিত উর্জনামী হয়। অতএব
কোরোকদ্ম, ধারণা ও সমাধির ভিতর দিয়া আমরা দেখিতে পাইতেছি যে,
আমাদের দেহাতিরিক্ত একটি চৈত্তাময় বন্ধ আছে এবং তাহার একটি নিজন,
স্থবিশাল অন্তাতিবিক্ত ক্ষেত্র আছে। স্থার অলিভার লক্ষের একটি কথা
"We are each of us larger than we know"—আমরা আম্বাদিগকে
যত্তথানি, জানি, আমরা ভেদুপেকাক হংং। বহুং ত বটেই। আম্বা জানি
কতিনুকু কানি মাক ভিলা; এই তিলের শাকাং কত বে তাল বহিয়াছে,

কে তাহার থবর রাথে ই আমর। আমাদের প্রতিটি অল-প্রতাদের বৈরূপ নামাকরণ করিয়াছি, দেইরূপ মন ও স্থরতের উর্জ্বামী ইওয়ার, কালাতীত হওয়ার, দয়ালদেশে উপনীত হওয়ার যে অমৃতসমাহী পথ— দুষ্টাপুরুষণণ তাহারও বিশেষ বিশেষ হানের বিশেষ বিশেষ নামাকরণ করিয়াছেন। স্থলের পরে স্ক্র জগতের প্রান্তে আছে শৃক্ত বা দশমদার নামীয় সান যেথায় উপনীত হইলে প্রকৃত আত্মদর্শন হয়। শৃক্ত মানে নাজিয় নয়। অন্তির জ্ঞান না থাকিলে কি নাজির জ্ঞান হয় ? উহারা পরস্পর-সাপেক। যাহা অনির্ক্তনীয়, প্রকাশ করা বায় না—তাহাই শুক্ত। আর ইহাই বৃহদেবের শৃক্তবাদ।

অন্তিত্বনান্তিত্বের পারে, সদীম-অসীমের পারে, সান্ত-অনন্তের পারে. ভাব-অভাবের পারে এই যে শৃষ্ঠ বা নির্মাণতত্ব, তাহাকে লাভ না করা পর্যান্ত অর্থাং দয়াল দেশে উপনীত না হওয়া পর্যান্ত আমাদের অন্তি ও বৃদ্ধি ক্ষা হওয়া অনিবার্যা। কেননা—কাল (time and space) ব্যাংই ক্য়মান, পরিবর্ত্তনশীল। ঐ পরিবর্ত্তনশীলভার উর্দ্ধে গমন করিতে পারিনেই আমরা হিংদার হাত এড়াইতে পারি, আমরা অহিংস হইতে পারি।

তাই বলি, স্ব-তে বা আত্মতে স্থিতির ভাবরূপ যে স্বাস্থা, তাহা প্রাচ্যেও নাই, প্রতীচোও নাই। এই না-থাকা আর কতকাল গাহাকার তুলিয়া দীর্ঘ ও উদ্ধ-নিঃস্বাদে পৃথিবীকে তথ্য করিবে, কে জানে!

(0)

১৯৩৬ খৃঠানে বৃটিশ ভারতে ১ হইতে ১০ বংসর বয়য় শিশু ও বালকবালিকা শতকরা ৪৯ জন মারা বায় । ইংলতে ঐ বয়সের মৃত্যু-সংখ্যা শতকরা
১২ জন । ইংলতে ১ বংসর বয়য় যত শিশু মারা বায়, তাহার সাড়ে তিন
খল বেনী ভারতবর্ষে মরে। ভারতবর্ষে এক বংসরের মোট মৃত্যু সংখ্যার
শতকরা ২৫ ভাগ শিশু মৃত্যু। পৃথিবীর ৪৬টি দেশের শিশু মৃত্যুর
হার ভারতায় জন-সাহ্য-বিভাগ সংগ্রহ করিয়াছেন। ১৯৩৫ খুঠানে দেখা

গিমাছিল যে, বিভিন্ন ৪০টি দেশের শিশুস্কার হার ভারতবর্ষের হার অপেক্ষা কম।
নিম্নে করেকটি দেশের প্রতি হাজারের সাধারণ জন্ম-মৃত্যু এবং শিশু-মৃত্যুর
একটি তুলনামূলক হিসাব দেশুরা হইল।

দেশ	र क्या । क्या	মৃত্যু	শিশু-মৃত্যু
বৃ টিশ -ভারত	≎€. 8	२२ ७	> ७२
रे :ग७ ७ ९ स्यानम्	4.82	25.2	43
নাল্য	৩৮.৭	>>.4	\$8₹
জাপান	२৯.७	>9*9	>>9
পালেষ্টাইন	88.5	2.2.7	>>>
মিশর	82.4	२१.७	> 98
ऋष्टेना। ७	29.5	>o.8	৮২
অষ্ট্রেলিয়া	>9.>	৯•৪	85
কানাডা	5 • .5	ه٠٩	৬৬
নিউজিলাও	> e.e	P. 9	೨೩
দক্ষিণ আফ্রিকা			
इडिनियन	\$8.5	ه.و	৫৯

১ বংসর হইতে ৫ বংসর পর্যান্ত বয়েন ইংলভে বত লোক মরে, ভারতবর্বে তাহার ৫ গুণ অধিক মারা বায়।

১৯০৬ খুটাবে বাংলাদেশে শিশুমৃত্যুর সংখা ছিল ৩ লক্ষ ৮৫ হাজার ১৫৬ বা মোট মৃত্যু সংখ্যার শতকরা ২০৪ ভাগ। ইহার মধ্যে অনধিক ১ মাস বয়স্থ শিশু মৃত্যুর হার শতকরা ৫৮৫। শুধু বসস্ত রোগে অনধিক ১ বংসর বয়স্থ শিশু ৪০৬৪ এবং ১০ হইতে ১২ বংসর বয়স্থ বালকবালিক। ১০০৯৯ জ্বন মারা গিয়াছে। ঐ বংসরে ৭০ হাজার ৩৯৯টি শিশু মৃত্যুস্ব ইইয়াছে। পূর্কবিত্তা বংসরের সংখ্যা ছিল ৭২ হাজার ৫৫৮।

১৯০৫ ও ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে বাংলাদেশের বিভিন্ন রোগের মৃত্যুর সংখার একটি তুলনামূলক হিদাব দেওয়া হইল।

Catacha miss				٠
রোগের নাম		১৯৩৫ খৃষ্টান্দ		১৯৩৬ খৃষ্টাব্দ
কলেরা		€29.€	•••	16300
বশস্ত		9685		86569
ম্যালেরিয়া	• • •	৩৩৬৬৪৭		38226
কালাজর	•••	२३७७५		১৭৪৬৯
শাসরোগ	•••	48484	•••	7867
নিউমোনিয়া	•••	४०८८		82>66
অভিদার	***	•••	•••	29009
আমাশয়	•••	•••	•••	3.5.€
कुष्ठ	•••			844
য ন্তারো গ		5% £ ₹8	•••	२ १ २७७

বিগত ৫০ বংসরে ইংলপ্তে সাধারণ মৃত্যুর হার একদিকে বেমন শতকরা ৫০ জন কমিয়াছে, ফলারোগে মৃত্যুর সংখ্যাও ও অংশ হ্রাস পাইয়াছে। এ সময়ের মধ্যে আমেরিকাতে কলারোগে মৃত্যুর সংখ্যা শতকরা ৭৫ ভাগ কমিয়াছে। বিগত ১৯৩৭ গুটান্দের কেব্রুয়ারী মানে মাকিন দেশের মিচিগান সহরে ফলারোগে মারা বায় ১৪৭ জন। কিন্তু ঐ গুটান্দের ঐ মানে কলিকাতা সহরে মারা বায় ২৪৭ জন। মনে রাখা আবত্যক, মিচিগানের লোকসংখ্যা ৪৪ লক্ষ, কিন্তু কলিকাতার লোকসংখ্যা ১৩ লক্ষ মাত্র। লোকসংখ্যার হিসাবে মিচিগান হইতে কলিকাতায় কলারোগের মৃত্যুহার ৬৩৫৭ বেশী। ১৯৩৩ এবং ১৯৩৪ গুটান্দে ইংলণ্ডের ও ভারতের ক্ষেকটি সহরের ফলাব্রাগের মৃত্যুক্থার হার পর পৃষ্ঠায় উদ্ধাত করা হইল।

শহর		মৃত্যুর হার		প্রতি নক্ষে
म अन	•••	82		.39" -
বাৰ্শ্বিংহাম	• • •	७ ७		,,
মাঞ্চেপ্তার	•••	3 • 8	•••	,,
কশিকাতা	•••	₹७•	•••	, ,,
আহ্মদাবাদ	•••	3 F3	•••	. 22
কানপুর	•••	822		"

যন্ত্রারোগে ভারতবর্ষের কয়েকটি প্রদেশের মৃত্যুসংখ্যা:--

প্রদেশ	১৯৩৪ খঃ	১৯৩€ খু;	১৯৩৬ খৃ:
বাংলা	>84	>9€••	>6000
বোম্বাই	২৩২••	২৩৩••	₹850•
সংব্ৰু প্ৰদেশ	8>**	9000	92.0
মাদ্রাজ	২৩.•	₹8••	28••
মধ্যপ্রদেশ	8200	8>••	. 5000

১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে ইংলণ্ডে কলেরায় মৃত্যুসংখ্যা ছিল ৫৫ হাজার। পরবভী ২৫ বংসরে তাহার সংখ্যা খুবই হাস পায়। বর্ত্তমানে নাই বলিলেও চলে। বাংলা দেশে প্রতি বংসরে ৬০ হাজার হইতে ৭০ হাজার োক কলেরায় মরে। বিগত ইউরোপীয় যুদ্ধে প্রতি বংসর গড়ে ৮ লক ৫০ ্যজার যোগা মরিয়াছিল। বাংলা দেশে প্রতি বংসর ম্যালেরিয়া জরেই তাহার বেশী লোক মারা যায়।

কয়েকটি দেশের গোকের গড় আয়ু কত, তাহা নিম্নে উল্লেখ করিতেছি:—

দেশ		গড় আ য়ু
আমেরিকার যুক্তসামাজ্য	****	% •
देश्याः । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	***	··· *•

ર.≰ર

२.५७

দেশ				গড় অ	यू		
জাপান			•••	88			
ভার তব র্ষ				26	ς.		
<u>জার্মানী</u>				(>			
<u></u> কানাডা				er			
অষ্ট্ৰেলিয়া			•••	ಅ೨			
ने डेकिना। छ				હ €			
পণ্ডার	প্রবর্ত্তিত	ধারা (1	Ponderal	Index)	-দেহের	ওছন	8
দৈর্ঘ্যের পরি	মাপ করাই	এই ধারা	র বৈশিষ্টা।	কয়েকটি	দেশের	অধিবা	गोत्र
শগুরের তারি	নকার তারত	गा निद्य ए	ৰখান যাইতে	ছে :—			
(ক)	বিভিন্ন দো	শের অধিব	াগী	পণ্ডারের	নিদ্ধারি	ত তাৰি	क।
> 1	নরওয়ের অ	ধিবাসী	•••	•••	₹.08		
21	পোলাও দে	नीय	***	•••	₹.0€	,	
91	বেলজিয়ামৰ	সী	•••	***	२.०५		
8	জার্মান	•••	•••	•••	২ ৩ ৭	•	
4 1	७ मनाङ	•••	•••	•••	2.04		
91	ইংরেজ	•••	•••	•••	২.৩৮	•	
9 1	<i>ञ्</i> रेकातना। ५	3বাস 1	***	•••	5.02		
Fi	যাভার অধি	বাসী	•••	•••	₹'₹€		
15	কে!বিয়াবাসী	Ì	•••	•••	ર∙૭૯		
> 1	জাপানবাসী		•••	•••	२.०५		
(♥)	ৰাংলার বিশি	ভন্ন শ্রেণীর	ছাত্র:				

>। বান্ধানী মোসলমান ছাত্র ... ২। বান্ধানী বৈত্ব ছাত্র ...

৩। বাঙ্গালী কায়স্থ ছাত্ৰ

8	বাঙ্গালী ব্ৰাহ্মণ ছাত্ৰ	***	•••	२.५०
a 1	অপরাপর শেণীর চাত্র	49.1		5.52

১৯৩৬ গৃথকৈ বন্ধীয় শিকা-বিভাগের অধীনে ৩৪টি দরকারী ও সরকারী সাহাযা-প্রাপ্ত বিভালয়ের মোট ৭৮৫৭ জন ছাত্রের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, শতকরা ৩৫৮৮ জন পৃষ্টিকর খাভ খায়, শতকরা ২৬৭৭ জন চক্ষ্রোগে, ৯ জন দন্তরোগে এবং ৬১ জন টন্দিল রোগে ভূগিয়া খাকে । কলিকাতার বাহিরে ১০১টি প্রাথমিক বিভালয়ের ১০৪১০ জন ছাত্রের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়ছে যে, শতকরা ২৭১১ জনের ভাগে। পৃষ্টিকর খাভ ঘটে না, শতকরা ১০৩ জন দন্তরোগে এবং ৯১১ জন চক্ষ্রোগে কই পায়।

১৯২১ গৃষ্টাব্দে ছাত্রকলাগে সমিতি (Students Welfare Committee) কলিকাতা ও কলিকাতার নিকটবর্ত্তা তানের কলেজসমূহের ছাত্রগণের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিয়া বে রিপোট প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার সারম্ম উদ্ধৃত করিতেছি। *

পরীকিত ছাত্র কোন্	রোগে ভোগে		শতকরা হার
অপরিপুষ্টতা	•••	•••	8 •
চন্মবোগ	•••	•••	₹4.€
দৃ ষ্টিরো গ	•••	•••	ھ. کھ
কদ্রো গ	•••	•••	8.2
বদ্ধিত প্লীক	•••	• • •	÷ 2
দন্তরোগ:—			
(ক) দস্তক্র	***	•••	A.5
(४) मखनानी	•••	•••	9.6
বন্ধিত গ লগ্ৰন্থি ও এ	ভনয়েড	***	2A.6

[°] ১৯৩৭-১৯৩৮ গৃষ্টাব্দের অষ্টাবল বাধিক রিলোটে ভাত্রগণের খাছোর কিকিৎ উন্নতি পরিকাশিত ক্টরাছে।

উপরে আমাদের স্বাস্থ্যের যে কন্তাল-প্রতিচ্ছবি অভিত করা হটল. ভাহা আমাদের সকল-গোরব-মানকারী জাতীয় ললাটের এক হরপনেয় কলম্ভবিশেব ৷ বংশামুক্রমিক ভাবে আমরা স্বাস্থ্যহীন, তুর্বল, অকালমৃত্যু-প্রমণ হইয়া পড়িভেছি। যে কোন বৃদ্ধ বা অতি-বৃদ্ধ সেই বংশামুক্রমিকভার জাজ্জদামান ক্রম-নিম্নগতির বিষয় কিঞ্চিৎ বলিতে পারেন। এদেশের বে কোন ইউরোপীয় লোক রাস্তায় বহির্গত হইলে তাহার দেহের দৈর্থা, বলিষ্ঠ গঠন, উন্নত ও তেজােদুপ্ত চলন, তাহার চতুঃপার্শ্বের লােকদিগকে তাহাদের স্বাস্থ্যের শোচনীয় অবস্থার কথা অরণ করাইয়া দেয়। ইউরোপীয়ানদের উৎক্রপ্ত সাস্থাসমন্তিত হইবার একটি প্রধান কারণ এই যে, তাহাদের আপন আপন দেশের ষ্টেটের দেশরক্ষারূপ কার্ফো তাহাদের স্বাস্থা-শক্তির অপরিহার্য্যরূপে প্রয়োজন হয়। সেই প্রয়োজনের তাগিদ তাহাদের দেশের প্রতি শ্রেণীতে, প্রতি পরিবারে, প্রতি পিতায়-মাতায় বিদর্পিত হইয়া দেশের সমষ্টিকে উত্তম স্বান্থোর অধিকারী করিয়া তোলে। তদ্ধেতু আমরা কথনও ইহা বলিব না যে, আমাদের রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা অধিগত না হওয়া পর্যান্ত আমরা বাষ্ট্র প্রমষ্ট্রে স্বান্ড্যান্নতি বিষয়ে উদাসীনতা অবলম্বন করিয়া এক অনাগত ভভদিনের প্রতীক্ষায় দিন অতিবাহিত করিব। আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে শ্বান্থ্যের যে সংজ্ঞা নির্দ্দেশ করিয়াছি, তদমুদারে স্বাস্থ্যের যে ত্রিধারা পরিলক্ষিত হয়, তন্মধ্যে ইউরোপীয়ানগণ ছুইটি ধারাকে অধিগত করিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তাহারা দৈহিক স্বাস্থ্য-শক্তি অর্জনে উন্নতি সাধন করিয়াছেন এবং আরও উন্নতি সাধনের জন্ম যে কর্মনিষ্ঠা ও অধাবসায়ের প্রয়োজন, তাহার প্রয়োগে তাহার। শৈথিলা প্রদর্শন করিতেছেন না।

দৈহিক, মানসিক ও আত্মিক-স্বান্তা একই সঙ্গে সমতালে অর্জন করিতে হইলে আমাদের চৈতক্ত, স্থরত বা libidoকে জ্বাগ্রত করা আবশ্যক। আধুনিক-কালের গোকের মনে এরপ একটি ধারণা আছে বে, এই চৈতক্ত বা স্থরতকে জাগরিত করিতে হইলে সংসার পরিতাগ কৃষিয়া নির্জ্জনতায় যাইয়া অবস্থান করিতে হয়। প্রাচীন ভারতে আমাদেরই পূর্বপূক্ষ আর্যাগণ স্ত্রী-পূক্ত-কল্কাদি পরিবেটিত হইয়া সংসারে লিপ্ত থাকিয়াই দেহের চৈতক্ত-সভাকে জাগরিত করত: অ-তে ফিতিরূপ দৈহিক, মান্দিক ও আত্মিক স্থায়া লাভ করিতেন। শ্রীরামচক্রকে অযোধ্যায় ফিরাইয়া লইবার অভিসদ্ধিতে নাস্তিক জাবালী চিত্রকৃট পর্বতে শ্রীরামচক্রকে বলিয়াছিলেন, "ন তে কন্ডিং দশর্পঃ, তং চ তত্ম ন কন্ডন।" শ্রীরামচক্রকে বলিয়াছিলেন, "ধর্ম সত্যপরো লোকে, মূলং সর্বত্ম চোচাতে।"—ধর্মেই সমন্তের মূল, সত্যেই ধর্মের প্রতিষ্ঠা। সেই জাতীয় প্রথার সেই জাতীয় উত্তর আজ্ঞ আমরা দিতেছি। কিন্তু তাংগ আমাদের কার্য্যে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে না।

আমরা পোলাও-কোর্মা আহার করিতেছি বলিয়া আত্মগ্রাঘা করিতেছি, কিন্তু রারা করিবার প্রকৃত প্রণালী বিশ্বত হইয়া যেরূপে পারি, দেইরূপে রারা করিয়া আহার করিতেছি; কলে পৃষ্টির পরিবর্দ্তে ক্ষম লাভ করিতেছি। পাশ্চাত্য জাতি স্বরত বা আত্মার জাগরণরূপ পোলাও-কোর্মার ধার না ধারিয়া ঘাহা আহার করিতেছে, তাহা বিধিমাফিক রারা করিয়া আহার করিতেছে। তাই, তাহারা যথাকুপাতিক পৃষ্টি লাভ করিয়া সমৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। আমরা না পারিতেছি, তাহাদিগকে অনুসরণ করিতে, না পারিতেছি আমাদের চৈতত্ত-শক্তির উৎদের অনুসন্ধান করিতে। আমরা স্বাস্থাবান্ দেহেও নহি, মনেও নহি, আত্মার বিকাশেও নহি।

স্বাস্থ্য লাভের উপায়

(>)

এक শতाकी भूट्स छात्राङ्य वङ्गाउँ गई मिल्डी विनेत्राहिलन (२, "বাঙ্গালীরা দীর্ঘকায়, বলিষ্ঠ, পালোয়ানের ন্তায় তাহাদের শত্রীরের গঠন। আমি এরপ স্থন্দর জাতি আর দেখি নাই।" ভারতের প্রদেশ-বিশেষের অধিবাসীদের যান্ব্য ও কান্তি সম্পর্কে বড়লাট সাহেবের এই যে উক্তি, তাহা অপরাপর প্রদেশের অধিবাসীদের সম্পর্কেও সমানরূপে প্রযোজ্য ছিল কি না, তাহার বিচার না করিয়া আমরা ইহ। বলিতেছি যে, বর্ত্তমানে সমগ্র ভারতবাসী। তাহাদের বাহুবল হারাইয়াছে, স্বাঞ্বল হারাইয়াছে। ভারতমাতা একণেও যে স্কল স্স্তান বক্ষে ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছেন, বাঁছাদের স্থবিশাল মানবায় তার তুলনা পৃথিবীতে ছর্লভ, তাঁহাদের মানবীয় দীপ্তিকে পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছে লক্ষ লক্ষ ভারতবাসীর শোকতপ্ত রোগ-ছর্জর দেহ-কঞ্চাল। সাহিত্য, কাব্য, দর্শন, ধর্ম, বিজ্ঞান, রাজনীতি প্রস্তৃতি আলোচনা লইয়া আমরা যে বিজ্ঞতার পরিচয় দিতেছি, তাহা কেমন করিয়া আমাদের আননে তপ্তির বাঞ্চনা আন্ধিত করিতে পারে বৃথিতে পারি না,—যথনই দেখি, আমাদেরই পাশে আমাদেরই মদেশবাদী লুপ্ত-মাছ্যের জয়টীকা লগাটে পরিধান করিয়া কথনও ত্বরিৎ গতিতে, কথনও বা মছর গতিতে মৃত্যুর শীতল হস্তকে আলিক্ষন করিতে যাইতেছে। স্বাস্থ্যলাভের উপায় সম্বন্ধে লেখক-মহলে এবং পাঠক-মহলে এত অধিক আলোচনা হইয়াছে যে এবং স্বাস্থানাতে আধুনিক বিজ্ঞানের निर्द्धित व क्रम्मे इट्डा अवाम भारेग्राह् य, उरमम्मर्क তংপ্রকারের প্রয়াস করা রুখা মনে করি। স্বীকার করি যে, স্বাস্থ্য সম্বন্ধে 'থিসিস' লিখিয়। স্থগাতি লাভের অবকাশ এখনও আছে, ভবিষ্যতেও

থাকিবে, কিন্তু আমর। বাহাদের হস্ত-পদ-দেহকাণ্ডের মন্তক বিশেষ, দেশের দেই ছংস্থ জনসাধারণ কোন দিন 'বিসিস' বুঝে নাই, এখনও বুঝে না। তাহারা আমান্তো ভূগিয়া ভূগিয়া মরণাপন হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা চায় উবধ, চায় পথা, চায় জীবন, চায় বৃদ্ধির পথ। যাহারা দেশের মেকদেও, তাহারা ফিলি তাসিয়া পড়ে, তবে কাহাকে লইয়া দেশ আপন অভিন্ন করায় রাখিয়া মহাদেশের পৃষ্টিবিদান করিবে।

বলা হইডেছে যে, দেশ স্বাধীনতা লাভ না করিলে দেশের কোন সমস্থারই সমাধান সম্ভবপর হইবে না। গভল্মেণ্টর যে শাসন-সম্বাটি পৌণে তুইশত বংসর বাালিয়া বহসংস্কাক শাসক-শিলীর শিল-প্রতিভাল ক্রম-পরিপক্তা লাভ করতঃ কর্মকুশন একটি স্থানির উন্নয়নের কার্যা পরিপূর্ণভাবে সকল হইবে না, জ্যামানের এই যে ধারণা, তাহাকে সামরা উড়াইয়া দিতে চাই না; কেননা ঐ শাসন-বন্ধটিকে অধিগত করা আমাদের একান্তরূপেই প্রয়োজন। কিন্তু আমরা ইহা বনিতে চাই যে, উক্ত শাসন-স্থাটিকে অধিগত করার প্রচেষ্টার সঙ্গে সঙ্গল আমাদের একটি স্বতন্ত প্রচেষ্টার আম্বানিয়োগ করিয়া এরপ কিছু করাও প্রয়োজন, যাগার কলে জনগণের অবর্ণনীয় তুংগ ক্রেশের আভ প্রতিকার হয়, মৃত্যু অন্তত্ত কিছু দিনের ক্রম্ব তাহাদের নিকট হইতে সরিয়া দাঁজায়। তাহারা যদি কাড়া কটাইয়া, আভ বিপদ অতিক্রম করিয়া একট্র্যানি তাজা হইয়া উঠিতে পারে, তবে তাহাদের বল লইয়া আম্বান্ধ আরও জোরের স্প্রিত দেশের শাসন-বন্ধটিকে অধিগত করিবার জন্ম জ্বান্ধ চালাইতে পারির।

ইহা অধীকার করিবার উপায় নাই বে, এবল্পাকার মনোর্ভি দেশের কাঁকে কাঁকে উৎপত্তি লাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। কংগ্রেসের উল্লোপ্ত ভারতের শিল্পাণ্ঠনের জন্ম বে শিল্প কমিট গঠিত ইইয়াছে, ভাহা তংগ্রকার মনোর ভা সমূহেরই একটি স্থাপরিক্ষৃত বিকাশ। কংগ্রেস সংগঠনের গোড়ার মিঃ হিউম ভারতবাদীকে উদ্দেশ করিয়া বলিয়াছিলেন,

"By themselves are nations made." আমরা পুনরার বলি, টেট আমাদের দথল করিতেই হইবে; কিন্ত ইহাও বলি যে, বাঁচিয়া থাকিবার জন্ত আমাদের যে সমষ্টিগত প্রয়োজন আছে, তৎপ্রতি অবহেলা প্রদর্শন করিয়া আমরা জনগণের অকালমূত্যুর কারণ হইতে পারি না।

বাজিগত স্বাস্থানীতি প্রতিপালন, বিশুদ্ধ বায়ু জ্বল ও পৃষ্টিকর খাল্পগ্রহণ, বাড়ীগর পাল্থানা ও তৎচতুঃপার্শ্বের পরিষ্ণার-পরিচ্ছন্নভা বিধান, ব্যাধির আক্রমণ হইতে আত্মরকা, সংক্রামক রোগ বিতাড়নের চেষ্টা, মিতাচার পালন ও আত্মরিক পরিশুদ্ধি বিধান ইত্যাদি স্বাস্থা-লাভের প্রাথমিক ভিন্তি এবং নরনারী নির্বিশেষে প্রতাকেরই প্রতিপালনীয়। এই ভিত্তির পাশাপাশি আরও চই প্রকারের চইটি ভিন্তি একটি অপরটিকে ধারণ করিয়া তিনে এক হইয়া আছে। তাহার একটি শিক্ষার ভিন্তি, অপরটি অর্থোপার্জনের ভিত্তি। স্বাস্থা, শিক্ষা ও অর্থোপার্জন অঙ্গালাতাবে সংযুক্ত। একটিকে ফেলিয়া অপরটি আয়ত্ত করা সম্ভবপর নয়। রোগী হাঁসপাতালের চিকিৎসাধীনে স্কৃত্ব হইয়া বাড়ী প্রস্থান করিয়াছে, কিন্তু স্কৃত্বভাব বজায় রাথিবার শিক্ষা পায় নাই বলিয়া এবং অর্থোপার্জন ক্ষমতা স্বাস্থারকার উপযোগী নয় বলিয়া পুনরায় রোগাক্রাস্ত হুয়া হাঁসপাতালের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে, এরপ দৃষ্টাস্থ এই হতভাগা দেশে নিতাই পরিলক্ষিত হুইতেছে।

এই তিনটি বস্তু স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও অর্থে বাহাতে আমরা পরিপুঠ হইয়া উঠিতে পারি, তজ্জ্ঞ ভারতের কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্টে যে চারিটি বিভাগ বস্তুপ্রকার শাথাপ্রশাথায় স্থশোভিত হইয়া বিরাজমান আছে, তাহাদের অধীনে বিভিন্ন প্রদেশেও ঐ প্রকার চারিটি বিভাগ বিশ্বমান আছে। সেইগুলিকে বলা হয়—স্বাস্থাবিভাগ, শিক্ষাবিভাগ, ক্ষিবিভাগ, শিল্পবিভাগ। ঐ বিভাগচভুইয়ের কার্যা-ধারাকে প্রশাহিত করিয়া প্রতি গৃহবানীর দৈনন্দিন কার্যা-ধারার সহিত সংযোগ করিয়া লইলে কেন্দ্র হুইতে রস-ধারা প্রবাহিত হইয়া প্রতি ব্যক্তিকে সঞ্জীবিভ করতঃ প্রতি ব্যক্তিক

কার্য্যকে প্রগতিপদ্ধতায় স্থানিয়ন্তিত করিতে পারে, কিন্তু প্রতাক্ষ বর্ত্তমানের আনাদের অন্তিভ-রক্ষা-করে যাহা যাহা করা একান্ত রূপে আন্ত প্রয়োজন, তাহা আমরা নিজেরা সাধন করিতে পারি না কি ? দেশের শাসনতন্ত্রগত সংস্কার যাহা হইবে, তাহা যাহাতে ভাল করিয়া হয় এবং সেই ভাল হইতে আমরা যাহাতে বাঁচিবার উৎক্রন্ত উপকরণ সংগ্রহ করিতে পারি, তাহার জন্ম যাহা করিবার তাহা ত আমরা করিবই, কিন্তু আমাদের তৎকর্মের সমগ্রতা তৎকরে নিয়োজিত না করিয়া (যাহার প্রয়োজনত নাই) তাহার আর্কাংশকে সভ্যবদ্ধ করিয়া হিমাচলের মত বিপুলতা ও লৃঢ্তায় উদ্ধীত করিয়া, তাহারই গঙ্গোত্তী-ধারার মত তাহাকে দেশের প্রয়োজনের ক্ষেত্রে অর্থাৎ জনগণের রোগ-শোক-মৃত্যু বিভাড্নে, শিক্ষা-মর্থ-আহরণে নিয়োজিত করিতে পারি না কি ?

(?)

দেশের শিল্প, ক্কষি ও শিক্ষার ক্রমোল্লতির সহিত আমাদের স্বাস্থ্যের ক্রমোল্লতি যে অকাকীভাবে সংযুক্ত, তদ্বিষয়ে শিল্প, ক্কবি, শিক্ষা ও বাণিজ্যের আমরা পূর্ব প্রবন্ধে লিখিয়াছি। এই প্রবন্ধ সহিত স্বাস্থ্যের অকাকী সম্পর্ক উহাদের সহিত বাণিজ্যের সংযোগ সাধন ক্রা হইল।

ভারত গভর্নমেন্ট এবং বিভিন্ন প্রাদেশিক গভর্ণমেন্ট্রস্মান্ত্র পক্ষ হইতে শিল্প, কৃষি, শিক্ষা, বাণিজ্য ও স্বাস্থ্যের উন্নতি বিধানের জ্ঞ যাহা করা হইতেছে, তাহার ফলে তং তং-বিধয়ের উন্নতির একটা

সরকারী সংগঠনী-প্রচেষ্টা ক্রমণগায় আমাদিগকে যে কথন আলিঙ্গন করিবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না।

স্তরাং অনতিবিলম্থে আমাদের নিজেদেরই আয়োল্লয়ন-কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া আমাদের অবর্ণনীয় ছংখ-ক্লেশের লাঘব করিবার প্রয়াস করা উচিত। কোন পরিকরন। শইয়া কার্য্য করিবার ইচ্ছার উদয় হওয়া মাত্রই
ভারতের ভয়াবহ বিশালতা চকুর উপর
ভারতের বিশালতা সমুদ্রাসিত হইয়া উঠে। কিন্তু আমাদের
ভূলিয়া বাওয়া উচিত নয়, কোন বৃহৎ
প্রচেষ্টাকে সাফলামপ্তিত করিয়া তোলার ইহাই একটি প্রধান কৌশল যে,
উহাকে বৃহৎ রূপে আরম্ভ না করিয়া কুল রূপে আরম্ভ করা। সাফলাকে
অফ্সরণ করা মানব-চরিত্রের একটি সহজাত গুণ। চাকেখরী কটন মিলের
সাফলাদর্শনে নারায়ণগঞ্জে আরপ্ত কয়েকটি কটন মিল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
নব নব প্রতিটানের অভ্যালয় এইরূপেই হইয়া থাকে। স্বতরাং আমাদের
সংগঠনী-প্রচেষ্টা বা পরিকল্পনাকে একটা নির্দিষ্ট স্থানে সাফলামণ্ডিত করিয়া
তলিবার প্রয়াস করিতে হইবে।

ভারতের সর্ব্বদলীয় নেতৃর্ন্দের একটি সম্মেলনে একটি অল ইণ্ডিয়া বোর্ড-অব-ডেভেলপ্মেণ্ট গঠন করিতে হইবে। অল ইণ্ডিয়া বোর্ড-অব- বোর্ডের একটি পার্গামেণ্ট ও একটি ক্যাবিনেট ডেভেলপ্মেণ্ট থাকিবে। পার্গামেণ্ট ও ক্যাবিনেটের গঠন সম্পুণীক্ষত নাহওয়া পর্যান্ত সম্মেলনের প্রতিনিধি

পভা কর্তৃক নিযুক্ত একটি কার্যাকরী সমিতি বোর্ডের কার্যা পরিচালনা করিবেন। দভাপতি, ছয় জন সদস্ত এবং ছয় জন সহকারী সদস্ত দ্বারা সমিতি গঠিত হইবে। বোর্ড প্রথম বংলরে বৃটিশ ভারতের ১১টি প্রদেশান্তর্গত ২০৮টি জিলার মধ্যে ১১টি জিলা নির্বাচন করিয়া কার্যা আরম্ভ করিবেন এবং দ্বিতীয় বংসর হইতে প্রতি বংসরে প্রতি ১১টি জিলায় তাহার কার্য্য সম্প্রসারিত করিবেন। এই ক্রম অন্ত্রায়ী ২১২ বংলরে সম্প্রা বৃটিশ ভারত বোর্ডের পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত হইবে।

বোর্ডের শিক্ষা, স্বাস্থ্য, রুষি, শিল্প, বাণিজ্য ও অর্থ—এই ছয়টি প্রধান বিভাগ থাকিবে। এক এক জন সদস্ত এক একটি বিভাগের ভার গ্রহণ করিবেন। শিক্ষা, স্বাস্থ্য, কৃষি ও শিক্ষ তৎ তৎ বিষয়ের বিশেষজ্ঞবৃদ্দের নিম্ননাধীনে পরিচালিত হইবে। বাণিজ্য বিভাগের কার্য্য হইবে, ক্রেডা-বিক্রেডা উভয়কেই স্থানীয় উৎপদ্ধ-জবোর কেনা-বেচাতে উৎসাহ প্রদান করত: স্থানীয় অন্তর্গাণিজ্য ছারা সর্ব্বতোভাবে স্থানীয় লোকের পরিপোষণ বিধান করা। আর অর্থ বিভাগের কার্য্য হইবে, অর্থ সংগ্রহ এবং অর্থের বিলিব্যবস্থা করা।

বিগত ইউরোপীয় যুদ্ধের পূর্বের প্রায় সকল দেশেই অবাদ বাণিজানীতির প্রসার ছিল, যুদ্ধের পরে তাহা বিলুপ্ত হইয়াছে। একণে সকল দেশই স্বাবলম্বী হটবার জন্ম নানাপ্রকারে চেষ্টা করিতেছে। ভারতবর্ষকেও একটি স্বাবলম্বী দেশ রূপে গড়িয়া তুলিবার স্থাবলম্বন চেষ্টা করা হইতেছে। কিন্তু ভারতবর্ষের চতুঃদীমার প্রান্তরেখার দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া তদ্রপ প্রয়াদে আত্মনিয়োগ করিলে ভারতের বিশালতা হেতৃ তাহার স্থান-বিশেষ প্রাচুর্য্যে পরিক্ষাত এবং স্থান-বিশেষ অপ্রাচুর্য্যে অবন্মিত হুইবার স্ভাবনা জন্মিবে। অধিকন্ত যে মূলনীতি ঘারা মানবজীবন পরিচানিত হয়, দেই নীতির সাহত তাহার সংঘাত বাধিবে। প্রকৃতি প্রতিটি মান্তবকেই প্রতিটি মান্তবের স্বপরিবর্দ্ধনে অভিন্যন্ত করিয়াছেন। এই স্বপরিবর্দ্ধনের একটি অঙ্গ স্বাবন্ধন। স্থতরাং মানব জাবন পরিচালনার মূলে যে নীতি বিভয়ান त्रश्चिप्राष्ट्र, जाहात अकृषि निर्दित हरेन रेशरे एव, अजिष्ठि मासूर अजिष्ठि मासूरात প্রোজনীয় বস্তু যথাসম্ভবরূপে নিজেই উৎপাদন করিয়া স্বাবলম্বী হঠবে। প্রকারান্তরে তাহার অর্থ ইহাই যে, প্রতিটি মহকুমা, প্রতিটি জিলা যথাসম্ভব রূপে স্বয়ং-সম্পূর্ণ হইবে! স্কুতরাং ঢাকা ও ছাপুরা জিলা যদি' ডেভেগপ মেন্ট-বোর্ডের व्यञ्च क इत्र, करत स्मर्क स्मिनातामारमध बाँछ-त्रिक्षत स्मार्गान इट्रेट. Bye Dacca, Bye Chhapra,—চাকার উৎপন্ন দ্বা কয় করন, ছাপুরার উৎপন্ন দ্রব্য ক্রয় করুন। অবশ্য বে দ্রব্য যে জিলায় উৎপন্ন হয় না वा (वनी छेर पन्न इन्न, त्यहे जिलान त्यहे स्वतान आमनानी वा तथानीएक

কোন বাধা থাকিবে না। এই প্রকার আমদানী ও রপ্তানী এখন ভারতের সীমা ছাড়াইয়া যাইবে, তখনই তাহা ভারতের বহির্বাণিজ্য বলিয়া পরিগণিত হইবে।

যে সমস্ত জিলা বোর্ডের পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত হুইবে, বোর্ড চারি বংসর পর্যন্ত প্রতি বংসরে সেই সকল জিলার শিক্ষা, স্বাস্থ্য, কৃষি ও শিলের উন্নতি বিধানের জন্ম প্রতি দফায় বোর্ড জিলাসমূহকে কি । বক্ষ টাকা হিদাবে মোট ৮ লক্ষ টাকা প্রকারে সাহায্য করিবেন সাহায়া করিবেন। কিন্ত পঞ্চম বংসর হইতে: তং তং বিষয়ের তং তং পরিমাণ বায়ভার জিলাসমূহকেই বহন করিতে হইবে। অর্থাৎ বোর্ড হইতে চারি বংসরে. ক্রমে ৩২ লক টাকা সাহায় প্রাপ্তির ফলে উপার্জ্জন-ক্ষমতা কিঞ্চিৎ বদ্ধিত করতঃ এবং শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও চারিত্রাগুণে কিঞ্চিৎ উন্নতি লাভ করতঃ মারও বৃদ্ধি ও উরতি লাভের জন্ম পঞ্চম বংশর হইতে প্রতি বংগরে দেই দেই জিলাসমূহ ৮ লক্ষ টাকা বোর্ডের হত্তে প্রদান করিবেন। কার্যাতঃ বোর্ডকেই ভাহার প্রভাব-প্রতিপত্তি প্রয়োগ করিয়া বোর্ডের প্রতি জিলার পরিপোষণবায় প্রতি জিলা হইতে সংগ্রহ করিতে হইবে মতা, কিন্তু জিলা-বিশেষের উন্নয়ন প্রয়মণীলতা এবং তদামুপাতিক বায়ভার বহন সমর্থতা কতথানি আছে, প্রেকাই বোর্ডেকে তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। পাশ্চাত্য দেশের গভর্ণমেন্ট্রসমূহ দেশের উন্নতি বিধানের জ্ঞ জনগণের মধ্যে লক্ষ-কোটা মুদ্র। ঢালিয়া থাকেন। অল ইণ্ডিয়া ডেভেলপ্মেণ্ট বোর্ডের প্রতি জিলাকে চতুর্বাবিকী সাহায্যস্বরূপ ০২ লক্ষ টাকা প্রদান করার মলে এ নীতিই নিহিত থাকিবে। বলা আবশুক যে, পঞ্চম বংসর হুইতে প্রতি জিলার সংগৃহীত অর্থ দ্বারা প্রতি জিলার হিসাবে যে স্বতম্ব ভহবিল স্কৃষ্টি করা ইইবে, তাহা হইতে বোর্ডের কেন্দ্রীয় জাফিস পরিচালনার বায় কাৰত কোন অৰ্থ গ্ৰহণ কৰা হইবে না।

্ৰেপ্তথম বংসুৱের বায় প্রতি জিলায় ৮ লক্ষ টাকা হিসাবে ১১টি জিলার अब ४४ नक ठोका। विजीय वरमद्र २२ि किनात क्या २१७ नक ठोका। তৃতীয় বংসরে ৩০টি জিলার জন্ম ২৬৪ লক্ষ ্বার্ডের দাহায্য ব্যয়ের টাকা। চতুর্থ বংদরে ৪৪টি জিলার জন্ম **७८२ नक ठाका। शक्य वर्नत इहे**एड হিদাব . বোর্ডের আর বায় বৃদ্ধি হইবে না। পঞ্চম বংসর ইইতে প্রতি বংসরে নতন ১১টি জিলা বোর্ডের অন্তভুক্ত হুইবে সভ্য, কিন্তু সেই বংসর হুইতে বোর্ড পুরাতন প্রতি ১১টি किलात वाय ভात वरन रहेए उठ । तराहे भारे एक शाकि रवन। ठेक वर्ष रहे एक একবিংশ বর্ষ পর্যান্ত বোর্ডকে প্রতি বংসরে ৩৫২ লক্ষ টাকা বায় করিতে তইবে। তাছার পরবর্ত্তী ৪ বংসরে ঐ বায় বংসরে ৮৮ লক্ষ টাকা হিসাবে ক্রমে হ্রাস পাইয়া পঞ্চবিংশ বংসরে বোর্ডের জিলা সাহায্য-বায় একেবারেই ন্ত্রাস পাইবে। বোর্ডের কার্য্য প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে কেন্দ্রীয় আফিসের পরিচালনা বায় বৃদ্ধি পাইবে। তাহা উপরিউক্ত হিদাবের বহিত্তি হইলেও ইহা ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে যে, বাৎদরিক ৫ কোটি টাকার চলতি

সম্রাটের বক্ষা নিবারণী তহবিলে ৬০ লক্ষ টাকার মত দান পাওয়া গিয়াছে। কোয়েটা ভূমিকম্প এবং বিহারের ভূমিকম্প সাহাফ ভাঙারেও লক্ষ লক্ষ টাকা দান পাওয়া সিংগছল। ধনকুবের অর্থের সচলতা রক্ফেলারের দানের ফলে ভারতে কয়েকটি কল্যাণ-

আয়ের সংস্থান হইলেই বোর্ড কার্য্য পরিচালনা করিতে পারিবেন।

কর প্রতিষ্ঠান তাপিত হইয়া পরিচালিত হইতেছে। বেলুরে মন্দির নির্মাণের জন্ম আমেরিকার হুইজন মহিলা ২ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন। সৃষ্টায়্ম মিশনারিগণ পরিচালিত ভারতের বহু কুষ্ঠাশ্রমের বায় ইংলণ্ডের জনসাধারণ বহন করেন। বিগত ইউরোপীয় মুদ্ধে ভারতবর্ধ ঋণ করিয়াও বৃটিশ গভর্ণমেন্টকে ১৭০ কোটি টাকা দান করিয়াছিল। টানের

দান প্রেরিত হইয়াছে। কংগ্রেসের তিলক-স্বরাজা ভাণ্ডারে ১ কোটী টাকা দান প্রেরিত হইয়াছে। কংগ্রেসের তিলক-স্বরাজা ভাণ্ডারে ১ কোটী টাকা দান পাওয়া গিয়াছিল। দেশের বিভিন্ন জনহিতকর কার্য্যে রায় স্বরূপটাদ তকুমটাদ বাহাতরের দান ১ কোটী টাকা অতিক্রম করিয়াছে। বিডলা রাদার্স আন্যামের অনুষ্ঠত সম্প্রদারের উন্নতি বিধানের জল্প আন্যাম গভর্গমেণ্টকে ৫ হাজার টাকা দান করিয়াছেন বলিয়া সংবাদপত্তে পাঠ করিয়াছি। বাঙ্গালী ও বিহারীদের মধ্যে সম্প্রীতি সাধনের জল্প আচার্য্য জগদীশাচন্দ্র বস্থর লক্ষাধিক টাকা দানের কথা আমরা জানি। যুক্তপ্রদেশের গভর্গমেণ্ট তংপ্রদেশের অশিক্ষা দ্রীকরণ সাহাযা-ভাণ্ডারে ২. টাকা হিসাবে জনসাধারণের নিকট দান প্রার্থনা করিয়াছেন। এই জাতীয় দৃষ্টান্ত রারা ইহাই প্রমাণিত হয় যে, অর্থ অচল নহে, জাতিভেদ এবং দেশভেদের উর্দ্ধেও ইচা প্রচান এবং ইহাও প্রমাণিত হয় যে, ভারতে যে নিতা ছাজিক এবং মৃত্যুর সহিত নিতা লড়াই চলিতেছে, সে ক্ষেত্রেও ইচা তাহার সচলতা বজায় বাধিবে।

ভারতের নেতৃত্বল ভারতে এবং ভারতের বাহিরে অর্থের জন্ত আবেদন করিবেন। বংসরে ৫ কোটা টাকার চল্তি দান প্রয়োজনীয় অর্থ সংগ্রহ করা চাই। পৃথিবীতে এইরপ ধনকুবের করা চাই বাক্তি আছেন, বিনি এককভাবে বোর্ডের কার্য্য ফ্পরিচালিত করিতে পারেন। বাক্তি-বিশেষের এই সমুজ্জন দৃষ্টান্ত চক্ষুর উপর ক্তন্ত রাথিয়া সমষ্টির অন্তর্পাকে উক্তিক্ত করতঃ সমষ্টি হইতে বংসরে ৫ কোটা টাকা সংগ্রহ করা অসম্ভব হইবে না। ইহা বলা আবশ্রক যে, অর্থশালীর নিকট অর্থ থাকিলেই হয় না, ভাহা আদায় করিবার মত নৈতিক প্রভাব-প্রতিপত্তিসম্পন্ন, অন্সাধারণ রকমের ব্যক্তিও চাই এবং তেমন মহৎ ব্যক্তি ভারতে একাধিক বর্ত্তমান আছেন।

কে কি ভাবে বোর্ডকে সাহায্য করিতে পারেন ভারত গভর্ণমেন্ট, প্রাদেশিক গভর্ণমেন্টসমূহ, আর্ম্ন সরকারী প্রতিষ্ঠানসমূহ, ভারতের জনসাধারণ, ভারতেত্তর দেশের মহৎপ্রাণ ব্যক্তিগণ বোর্ডকে সাহায্য করিতে পারেন।

পদ্ধী-উন্নয়ন কার্যোর জন্ত ভারত গভর্ণমেন্ট ১৯৩৫ এবং ১৯৩৬ খৃষ্টাব্দে , প্রাদেশিক গভর্ণমেন্টসমূহকে এক কোটা টাকা হিসাবে সাহায্য করিয়াছিলেন। ভারত গভর্ণমেন্ট প্রতি বংসর বোর্ডকে ততাহধিক অর্থ দ্বারা সাহায্য করিতে পারেন। প্রাদেশিক গভর্ণমেন্টসমূহ অর্থ-সাহায্য বাতীত বোর্ডের অন্তর্ভুক্ত জিলাসমূহের স্বাবলম্বন-শক্তি-অর্জ্জন-মূলে আইনগত সহায়তা প্রদান করিতে পারেন। জিলা বোর্ড এবং ম্যাজিপালিটিসমূহ বোর্ডকে সাহায্য করিতে পারেন।

ভারতের প্রতিটি বয়য় ও উপার্জ্জনশীল বাক্তিকে নিয়নিথিত কয়েকটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে, যথা—বাক্তিগত বাবসায়ে নিযুক্ত বার্ক্তি, কুটার ও মাধামিক শিল্পজীবী, জমির উপস্বস্থভাগী, চাক্রিরা, ক্রিজারী এবং প্রমজীবী। বাক্তিগত বাবসায়ে যাহারা সংলিপ্ত, যথা—উমধ-বাবসায়ী, কম্ব্রুক্তির প্রার্ক্তির বাবসায়ী, লৌহাদি ধাতর প্রবার বাবসায়ী, ক্রিজাত প্রবার বাবসায়ী, ইঞ্জিনীয়ার, কন্টাক্তর, চিকিংসক, আইনজীবী, সংবাদপত্রের স্বয়াধিকারী প্রভৃতি এবং বিভিন্ন প্রকার কুটার ও মাধামিক শিল্পে যাহারা নিযুক্ত আছেন, তাহারা এককালীন এই বাধিক সাহায় করিতে পারেন। প্রমিণ-ভানুকলারপ্রেলী প্রতি বংসকে এবং চাকুরিয়া প্রতি মাসের উপার্ক্তনের এক অংশ দ্বারা প্রতি মাসে বোর্ডকে সাহায়্য করিতে পারেন। ক্রিজীবী ক্রেরোংপ্রশাল্ডর একটি নিন্দিষ্ট অংশ দ্বারা প্রতি বংসর সাহায্য করিতে পারেন। প্রমজীবী তাহার অবসরকালীন প্রম দ্বারা বোর্ডকে সাহায্য করিতে পারেন। প্রমজীবী তাহার অবসরকালীন প্রমাণ শাল্ডর ব্যক্তিগণ বাহানে রেজেইরিক্ত, আয়কর প্রদানশীল প্রতিষ্ঠানসমূহের কর্ম্বকর্তৃগণ বাহাদের প্রিয়ান ২০ কোটী টাকার

ভর্জে হইবে, তাঁহারা তাঁহাদের প্রভিষ্ঠানসমূহের মর্য্যাদা এবং আথিক সঙ্গতির অফুপাতে বোর্ডকে এককাণীন এবং প্রতি বংসরে বিপুন পরিমাণে দাহায় করিতে পারেন। পুস্তক ব্যবসায়ী এবং সংবাদপত্তের অভাধিকারী শক্ষার প্রসারে বোর্ডকে সাহায়্য করিলে পরিণামে তাহাদের পুস্তক এবং পত্রিকার বিক্রয়-সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে। কৃষিজাতদ্রুষ্য ব্যবসায়ী শিলের প্রসারে বার্ডকে সাহায়্য করিয়ে জয়শক্তি বিজ্ঞিত করিলে তাহাদের ক্ষিজাত পদোর মূল্য বৃদ্ধি পাইবে। এই রূপে যিনি যেরপেই বোর্ডকে সাহায়্য করিবেন, তিনিই তাহার প্রতিদান লাভ করিবেন। বোর্ডের কার্য্য বিভিন্ন সীমাবদ্ধ সানে আবদ্ধ থাকিয়া জম-প্রসারণশীল হইবে বলিয়া তাহাদের দান সমূদ্রে শিশির-বিক্র্ নিক্ষেপ করার মত হইবে না। তাহাদের দানের ফলে ঐ প্রসারের জনসাধারণ তাহাদের চক্ষুর উপরেই পুষ্টি লাভ করিয়া তাজা হইয়া উঠিবে এবং সেই পুষ্টি তাহাদেরই আত্মপুষ্টিতে যাইয়া রূপান্তরিত হইবে, তাহাদের দানশক্তি ক্রমে আরও বাড্য়া যাইবে অর্থাং ক্রমেই তাহারা আরও বনী হইতে থাকিবেন।

ভারতেতর দেশের যে সকল মহৎপ্রাণ বাক্তি ভারতের সভ্যতা ও সংস্কৃতির অনুরাগা, বাহারা ভারতকে প্রাণের সহিত ভালবাসেন এবং শ্রদ্ধা করেন, তাঁহারা বোর্ডকে মাসিক অথবা বাধিক সহায়তা করিয়া ভারতের আপামরজনসাধারণের ক্তজ্ঞতাভাজন হইতে পারেন। পাশ্চাত্য দেশের ল্রমণকারিগণের মধ্যে অনেকেই এদেশে পরিভ্রমণ করিতে আসিয়া ভারতবাসীর ওর্বহ দারিন্তা দর্শনে ক্রেশ অনুভব করিয়াছেন। তাঁহারা বোর্ডের কার্যো সহায়তা করিয়া নিজেদের ক্রেশের অপনোদন করিতে পারেন।

বোর্ডের কেন্দ্রীয় আফিসের অধীনে প্রাদেশিক আফিস, প্রাদেশিক আফিসের অধীনে জিলা আফিস এবং জিলা আফিসের কার্য্য পরিচালনায় অধীনে মহকুমা আফিস থাকিবে। কেন্দ্রীয় এবং অপর মিতব্যয়িতা তিন শ্রেণীর আফিসের পরিচালনা কার্য্যে বোর্ডের যে ক্রমবর্দ্ধমান সংখ্যায়ক বিপুল কর্ম্মিদল থাকিবে, তাহারা সকলেই মাসিক মাহিনা পাইবেন। মাছিনার হার ন্নতম ২০ টাকা এবং উর্জভম ২৫০ টাকা হইবে। বিভিন্ন বিষয়ের বিশেষজ্ঞগণের মাহিনা সম্বন্ধে এই হারের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে। বোর্ডের যে কোন কর্মী ভাহার মাসিক মাহিনার একাংশ বা সর্বাংশ বোর্ডে দান করিতে পারিবেন। ইহা বলা আবশুক যে, কেন্দ্রীয় আফিসের ক্ষিতৃন্দ ব্যতীত অপরাপর আফিসের ক্ষিতৃন্দ সম্পূর্ণরূপে হানীয় লোক হইবেন।

ধনবান্ পিতার পুত্র সহসা গরীব হইয়া পড়িলে যেরূপ তাহার পুরাতন, ভীর্ননীর্ধ বাড়ীঘর সংস্কার করিতে আপন জনের সহায়তায় যথাসন্তবক্রপে নিজেই সংস্কার-কার্য্যে ব্রতী হয়, বোর্ডের কম্মিরুলও সেইরূপে স্থানীয় শিক্ষিত, অর্নশিক্ষিত, চারী, মজুর প্রভৃতি সকল শ্রেণীর লোকের কায়িক পরিশ্রমের সাহচর্য্যে স্থানীয়, কায়িক শ্রমমূলক কার্যাদি যথা—কচ্রিপানা উর্বোলন, হাজ্যমন্ত্রা থাল বা নদীর সংস্কার, জমিতে সেচকার্যের জন্ত থাল গনন, বস্তা প্রতিরোধ করিবার জন্ত থাধ নির্ম্মাণ, নৃত্রন রাস্তা নির্ম্মাণ বা প্রাত্তন রাস্তার সংস্কার, পতিত জমির উদ্ধার ইত্যাদি বিশেবজ্ঞের নিয়ন্ত্রণাধীনে থাকিয়া যথাসন্তবরূপে নিজেরাই সম্পাদন করিবেন।

সর্বাদলীয় সন্দেলনের প্রতিনিধি-সভার নিকট বের্ডের কার্যাকরী সমিতি প্রথম ছই বংসর দায়ী থাকিবেন। তৃতীয় বংসর পার্লামেন্ট ও ক্যাবিনেট ভইতে যে প্রদেশের যাহারা এক শত বা ভতাগুধিক অর্থ বোর্ডে প্রতি বংসর দান করিবেন, তাহারাই প্রতিনিধি নির্বাচনের ভোটাধিকার লাভ করিয়া প্রদেশের লোক সংখ্যার অনুপাতে বোর্ডের প্রতিনিধি নির্বাচন করিবেন। এই ক্র্মাচিত প্রতিনিধিগণ বোর্ডের পার্লামেন্টের সদস্তপদ লাভ করিবেন। পার্লামেন্ট ও ক্যাবিনেট গৃত্তিগণ বিভিন্ন বিদয়ের ভার গ্রহণ প্রতিনিধিদভা এবং কার্য্যকরী সমিতি ভাঙ্গিয়া দেওয়া হইবে। কার্য্যকরী সমিতি ভাঙ্গিয়া দেওয়া হইবে। কার্য্যকরী সমিতির সভ্যবৃন্দ পার্লামেন্টের সদস্তপদ নির্বাচনে দণ্ডায়মান হইতে পারিবেন।

প্রতি কিলার অর্থ বন্দ্রন ক্রিলার লোক সংখ্যার অস্থপতে ইইবে।
বলা ইইরাছে, বোর্ড প্রতি ক্রিলাকে বংশরে ৮ লক্ষ্
প্রসারণ টাকা হিসাবে চারি বংশরে ৩২ লক্ষ্ টাকা সাহায্য
করিবেন। তাহা ইইলে বোর্ড ২৩৮টি ক্রিলাতে ৭৬১৬ লক্ষ্
টাকা সাহায্য করিবেন। যখন বোর্ডের ক্রিলা-সাহায্য-বায় থাকিবে না, তখন
দেখা যাইবে বে, প্রতিটি ক্রিলা প্রতি বংসরের দেয় অর্থ বোর্ডের নিক্ট
প্রদান করিয়া বোর্ডের মধাস্থতায় নিক্রেদের সমষ্টিগত সংরক্ষণ ও পরিপোরণ
কার্যোর কতকাংশ নিজেরাই স্থানির্কাহ করিতেছেন। এই সংরক্ষণ ও পরিপোরণ
কার্যোর পরিধি গোড়া ইইতেই অথবা স্থবোগ স্থবিধা অনুসারে যে কোন
সময় ইইতেই যাহাতে ক্রমবর্জননীলতা লইয়া চলিতে পারে, তৎপ্রতি বোর্ড
সর্ক্রময়ে স্থতীক্র মনোবোগ নিবন্ধ রাখিবেন এবং তাহার উপায় বাহির করিবার
প্রহাস করিবেন।

কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্ট ও প্রাদেশিক গভর্ণমেণ্টসমূহের আইন-পরিষদাদির
নির্ব্বাচনে বোর্ড প্রার্থী দণ্ডায়মান করিবেন এবং
ডেভেলপ্মেণ্ট বোর্ড ও তাহাদের সাফলা লাভে সর্ব্বপ্রকারে সাহাযা
গভর্ণমেণ্ট করিবেন। এই প্রকারে বোর্ড আইনান্ত্রগ উপায়ে
কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক গভর্ণমেণ্টের পরিচালন-

ক্ষমতা দখল করিবার প্রয়াস করিবেন। এই প্রয়াসের সাফল্যের অন্তুপাতে বা সাফল্যের চরমে অল-ইণ্ডিয়া-বোর্ড-অব-ডেভেলপ্মেণ্টের স্বতন্ত অন্তিরের সার্থকতা যদি রাস পায় বা না থাকে, তবে তাহার অর্থ ইহাই হইবে যে, দেশবাসীর স্বাস্থ্যের উন্নতি বিধানে এবং নেশের শিক্ষা, শিন্ন, বাণিজা ও ক্ষরির ক্রমোন্নতি বিধানের অন্তর্গালেও তাহাদের যে স্বাস্থ্যের অমৃতধারা লুকায়িত আছে, তাহার বিকাশ সাধনে কেন্দ্রীয় গতগ্মেণ্ট এবং প্রাদেশিক গতর্গমেণ্টসমূহ সবিশেষ মনোযোগী হইয়া কার্যাকরী পন্থ। অবশন্ধন করিয়াছেন। ঐ পন্থা যত দিন পর্যান্ত প্রক্রমণে অবলন্ধিত না হইতেতে অর্থাং যত দিন পর্যান্ত গতরিমেণ্টের শাসন-যন্তের

উপর আমরা সার্বভৌম আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিতেছি, তত দিন পর্বাস্ত আমাদের পরিক্রিত বোর্ড জাতীয় কোন প্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়া মুমূর্ব জাতিকে রক্ষা করিয়া সকল দিক দিয়া স্বাস্থাবান্ করিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতে হইবে।

(.)

বিগত ১৯৩৮ খৃষ্টান্দের খৃষ্টোৎসব উপলক্ষে 'সানন্দবাছার' পত্রিকার সম্পাদকীয় স্তম্ভে এইরূপ লিখিত হইয়াছিল:—

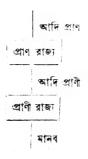
"মাহ্য সভাতার গর্ক করে; কিন্তু যে দশ হাজার বংসরের ইতিহাস আমরা পাই, তাহার মধ্যে মানব-সভাতার কি পরিচয় আছে ? এই এক জন বৃদ্ধ, পৃষ্ঠ, শক্ষর, চৈতন্ত্র, কন্দুসিলাস, রামকক্ষ আসিয়া তাহাকে মহুখ্যতের বাণী শুনাইয়াছেন বটে, কিন্তু মাহুদের জীবনে এসব উচ্চ আদর্শ কোন রেপাপাত করিতে পারে নাই। তাই, দশ হাজার বংসর পূর্বে আদিম মহুনা পর্কত, অরণা, মকভূমিতে থেকপ হানাহানি, কাড়াকাড়ি করিত, আজ্ ও তথাক্থিত সভা মানব সেইকপ্ট করিতেছে। প্রভেদের মধ্যে আদিম বর্বার মানবের পর্পারের সঙ্গে হানাহানি করিবার আন্ত ছিল প্রভর্থপু বা কুকশাখা, আর সভাজগতের অন্ত্রসম্পদ বাড়িয়াছে—বদ্ক, কামান, বোমা তাহার শক্তিবৃদ্ধি করিয়াছে।"

মানবীয় সভাতার যে গলিত নিঃ স্লাবের কাহিনী শাক্তশালী লেখনী মুখে অভিবাক্ত হইয়াছে, তাহাতে অভিবাজন নাই। দুগে সুগে বুগ-মানবগণ আসিয়া আমাদিগকে মালিক্ত পক্ষ হইতে উদ্ধার করতঃ আমাদের সত্য-স্থারপের পথে চলংশীল করিবার জক্ত কত প্রকারেই না প্রয়াস করিয়াছেন, কিন্তু আমরা উাহাদের প্রয়াসকে সার্থক করিয়া তুলিতে পারিলাম কৈ ? এই না-পারার অবস্থাটা আমাদিগকে ইহা অভি নিসুরভাবে শারণ করাইয়া দেয় যে, দেহের চর্ম্মাংসমেদে আমাদের যে স্বাস্থ্য শীলায়িত হইয়া উঠে বলিয়া আম্বা গ্রিক্তি ও

পুলকিত হই, তাহাই আমাদের সমগ্র সন্তার স্বাস্থ্যের অভিবাঞ্জক নহে,—তাহার অন্তরালে রহিয়াছে, আমাদের মানদিক স্বাস্থ্য, আম্মার বিকাশমানতা। ক্লেদমন্ত শৈবালদল সরোবরের স্বচ্ছ জলরাশির উপর ঘন আন্তরণ পাতিয়া জলের স্বচ্ছতাকে যেরূপ ঢাকিয়া কেলে, সেইরূপ আমাদের জন্মপরম্পরাস্ক্রুমিক কর্ম্মের বিচিত্র সংস্কার আমাদের মন ও আ্মার শুল্লতাকে আব্রিত করিয়া রাধিয়াছে। তাহাকে সরাইতে না পারিলে আমাদের আ্য-প্রদীপ্তি কথনও বিকাশলাভ করিতে পারিবে না।

পাশ্চাতা দেশের বৈজ্ঞানিকগণ অনমনীয় অধ্যবসায়ের সহিত ক্রতপদে চলিয়াছেন, তুরুহ পথ বাহিয়া অন্তর্লোকের রহস্ত উদ্ঘটন করিতে। পুণাভূমি ভারতবর্ষেও তাহার তরঙ্গশহরী আদিয়া পৌছিয়ছে। বাহার। বিজ্ঞানের সেবায় নিবেদিতপ্রাণ, তাঁহাদিগকে গথোচিত নতি ও সন্মান সহকারে শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া ইহা শিথিতেছি যে, বিজ্ঞানের উদ্দীপনাময় স্পূর্ণ আমরাও লাভ করিয়াছি, আমরা অবৈজ্ঞানিক নহি। কিন্তু আধনিক বিজ্ঞানবিং যান্ত্ৰিক অভিজ্ঞানে পূৰ্ববিত্তী বিজ্ঞানবিদগণের যে বাণীর রহস্ত ভেদ করিতে সমর্থ হইতেছেন না, আমরা দেই বাণীকে অ-বিজ্ঞানোছত বলিতে পারি না। ঋষি-বৈজ্ঞানিক ছান্দোগ্যোপনিবদে তাঁহার অমর লেখনীর রেখাপাতে লিখিয়া গিয়াছেন, "সর্ব্বং থবিদং ক্রম"—ক্রমই সর্ব্বক্র পরিবিরাজ্মান। "স এব অধস্তাৎ দ উপরিষ্টাৎ দ পশ্চাংদ প্রস্তাংদ দক্ষিণতঃ দ উত্তরতঃ দ এবেদং সক্ষং"—তিনিই অধে, তিনিই উদ্ধে, তিনিই সম্মুখে, তিনিই পশ্চাতে, তিনিট দক্ষিণে, তিনিই উত্তরে, সর্ববস্তুতেই তিনি। "সদেব সৌম্য ইদমগ্র আসীৰ একমেবাৰিতীয়ং'--আদিতে এক অদিতীয় সংই বিভয়ান ছিলেন, আর কিছু ছিল না। এই বাণী যে শুদ্ধ চৈতল্যলাকের অন্তিত্ব জ্ঞাপন করিতেছে, তাহার কোটা বোজন দূরে হউক বা সীমার অতিক্রমণেই হউক, যে লোকে আমরা অধিবাস করিতেছি, তাহা কি সেই লোকেরই স্থল প্রকাশোম্বত রূপরসগন্ধময়তার একটা প্রতিরূপ নয় 📍 প্রতিরূপ ব্লিয়াই নোবেল লরিয়েট ডক্টর কম্টন বলিতে বাধা ইইয়াছেন বে, "Modern physics gives place to God"—আধুনিক পদার্থবিছা এককেই অর্থাং আদিরূপকেই প্রতিষ্ঠিত করিতে অভিলাধী। প্রতিরূপ বলিয়াই এডিংটন বলিতে বাধ্য হইয়াছেন, "Materialism, in its literal sense, is long since dead"—বন্ধান বহুকান পূর্বে মৃত্যুর কোলে সমাধি লাভ করিয়াছে। প্রতিরূপ বলিয়াই রাদারফোর্ড ইলেক্ট্রনের আবিছার সংসাধন করিয়া গৌরব গজ্জনে ঘোষণা করিলেন, নাই নাই, কোথাও বস্তু নাই, আছে মাত্র বিহাৎ বিসপ্ণ (radiation)। বহুদারণাকোপনিবদের ঋষি কি বলেন নাই,—"বিহাদ ব্রহ্মেত্যাছে"—বন্ধকে বিহাৎ বলা হয় ? অর্থাং ব্রহ্ম ক্রম-বিকাশমান অবস্থার এক স্কুল্ববর্ত্তী পটে বিহাৎ-ঘনরূপেও প্রকাশিত ? স্কুতরাং ইহা একটা সত্য সিদ্ধান্ত যে, আমরা প্রতিমান্ন্য বন্ধান্ত বটে, ভাবঘন প্রতীক্তর বটে, বিহাৎ বা চিৎস্পন্ধন সমষ্টিও বটে।

কালপ্রবাহের ভিতর দিয়া কেমন করিয়া আমরা আমাদের এই রশ্বহ বা চিৎস্পান্দনসন্তাকে সংস্থারের মাবরণ দারা আরত করিয়া ফেলিয়াছি, তাহা বৃথিতে হইলে আদি-প্রাণ; হইতে আমাদের ক্রমাবতরণ চিত্রটি একবার অন্ধিত করিয়া দেখা প্রয়োজন। চিত্রটি এইরপ :—

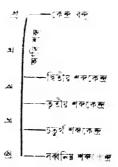


আমরা আদি-প্রাণ ইইতে নির্গত ইইয়া, প্রাণ-রাজ্য উৎক্রমণ করিয়া আদি-প্রাণীতে (protoplasm) পর্যাবসিত হইয়া প্রাণী-রাজ্যের প্রান্তবিত পিণ্কেন্ণুপাদ, হিডেলবার্গ, ক্রোমাগনন প্রভৃতি মানবস্তরের ক্রম-বিকাশমানতার ভিতর দিয়া পূর্ণ মানব পর্যায়ে উপনীত হইয়াছি; অর্থাৎ যে বিরাট কালপ্রবাহকে আমরা পন্চাতে ফেলিয়া আদিয়াছি, তাহারই ক্রোড়ে পরিপালিত ইয়া আমরা যে অগণিত সংস্থার (কর্ম্মের ছাপ) আহরণ করিয়াছি, তাহাই ক্রপঘন ইয়া অভিবাজি লাভ করিয়াছে এবং অধিকতর ক্রপে অভিবাজিনীল ইয়া চলিয়াছে যে জীবছের পর্যায়ে, আমরা সেই পর্যায়ভুক্ত পূর্ণ মানব। সহজ্ব কথার আদি-প্রাণ ইইতে নির্গত, প্রাণ-রাজ্য ও প্রাণী-রাজ্য উৎক্রান্ত প্রতিটি মানুষ আমরা প্রতিটি মানুষর জন্মজনামুক্রমিক চিন্তা ও কর্ম্মেনুত অগণিত সংস্থারের সমষ্টিভূতক্রপের এক একটা চলমান, জীবস্ত প্রতীক। আমাদের প্রত্যক্রতা সহদ্ধে ইহাই যদি সত্য হয়, তবে ইহা স্বত্যই প্রমাণীকৃত হয় যে, সেই স্থুপীকৃত সংলার বা কর্মের ছাপকে আমাদের মন্তিয়-কোষ ইইতে যত অধিক পরিমাণে অপদারিত করা সম্ভবপর ইইবে, তত অধিক পরিমাণে আমাদের কৈত্যসত্য আত্রপ্রশালীল ইউবে।

ঐ সংস্কার বা কর্ম্মের ছাপকে দূর করিবার উপায় কি ? শুধু মাত্র মনোবল প্রয়োগ করিয়া তৎপ্রায়াদের আয়্রনিয়োগ করিলে আমাদের প্রয়াদ বার্থতায় সমালয়ত হইবে। বাহির হইতে অবিচ্ছির ভাবে আমরা যে সংঘাত লাভ করিতেছি, তাহার ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় আমাদের চিৎশক্তিতে যে কম্পন ছাগে, সেই কম্পনের পারস্পর্যায়্রক্রমিক চলনই মন। মন যদি সর্বাশক্তিমান্ হয়, তবে তাহার সন্ধাশক্তিমশ্র তাহাতেই নিয়নেষ ইইয়া যায়।

আধুনিক বলিয়া যে ভাবধারা বর্ত্তমান যুগে স্থাতি লাভ করিয়াছে, দেই ভাবধারায় বাহারা অনুপ্রাণিত, তাহাদিগকে কৃতাঞ্জলিপুটে তাঁহাদের অনুদার দৃষ্টি নিক্ষেপকে সংবরণ করিবার আবেদন জানাইয়া এবং যে চির্ম্তন সভ্য বিভূষিত আর্যাবাদের লোহিত রক্তে আমাদের উদ্ভব, তাহার শৌগাবীধাম্ব্যাদেশে

আনী অণিপাতে স্বরণ-মনন করিয়া ইহা বলিতেছি যে, আদি-প্রাণ শক্ষ রূপে প্রকাশিত হইয়া যে অনাহত শব্দ-মারায় আপনাকে প্রকাশ করিয়াছে, পর্কাত নির্গণিত প্রোত্তবাতীর এক একটা বাকে যেরূপ এক এক প্রকার উন্মিপ্তজন প্রকাশ পায়, যাহা তজ্ঞপ আমাদের সন্তার কৃষ্ণ হইতে সুলামূক্রমিক এক একটা বাঁকে বা স্তরে এক এক প্রকার প্রজন লইয়া ধ্বনিত হইতেছে, এক মাত্র সেই অনাহত শব্দ হারাই আমাদের মন্তিক-কোষ-নিহিত সংস্থারের লয় সাধন সন্তব। বস্তু বা ভাব বিনাশ পায় না, কপান্তরিত হয়, ইহাই আমারা জানি; কিন্তু আমারা ইহা অনেকেই জানি না যে, বস্তু বা ভাব উৎপত্তি লাভ করে যে যে শব্দ-কেন্দ্রে, সেই সেই শব্দ-কেন্দ্র তং বহু বা ভাবের লয় সাধন করিতে পারে। আমাদের সন্তানিভিত সেই শব্দ-গারার পারক্ষেণ্যান্ত ক্রমিকতা এইরূপ:—



যিনি বা ঘ্রাহারা যথাক্রমে চতুর্থ, তৃতীয় ও শ্বিতীয় শব্দ-কেন্দ্রে অধিগমন করিয়াছেন, তিনি বা তাঁহারা অপর সমুদ্য লোকের তংতং কেন্দ্রে নিয়ন্তান জাত কর্মের ছাপ দ্র করিতে পারেন। াঘিনি আদি শব্দে অধিগমন করিয়াছেন, তিনি সর্ব্ব সংক্ষার বা সকল কন্মের ছাপ দ্র করিতে সক্ষম। বর্ণের মাণিক্ত দ্র করার ভাষে আমাণের চৈতক্তসভার গাতে যে মাণিক্ত

সঞ্জিত হইয়াছে, তাহা দুর করিয়া পরিবারে, স্মাঞে, রাষ্ট্রে জনোংকর্ম্পর পরিশুদ্ধ ভাব প্রবাহিত করিতে হইলে—নীতিজ্ঞান, মানসিক স্বাস্থ্য, অহিংসা, মানবপ্রেম ও কাঝার বিকাশমানতা লাভ করিয়া ধনজন-সামাজ্ঞা-ক্ষোতজমিম্বরূপ কর্ণ লাভের জন্ত জগং বাাপিয়া প্রতি মামুদের সহিত প্রতি মামুদের বি তানাহানি ও কাড়াকাড়ি চলিতেছে, তাহা দুরীভূত করিতে হইলে এই শক্ষরপ সতোর আগ্রয় ভিন্ন অন্ত কোন পথ নাই।

সামেরিকার স্ববিগাত পদার্থবিং জর্জ হারিদনের একটি উক্তি উক্ত করিয়া আমরা প্রবন্ধের উপদংহার করিতেছি। উক্তিটি এই:—"Digging for truth has always proved not only more interesting but more profitable than digging for gold. If urged on by the love for digging, one digs deeper than if searching for some particular nugget and much gold is usually produced eventually as a byproduct."

তাংপর্যা—সতোর অন্নস্থান শুধু কৌতৃত্বোকীপক নতে, স্বর্ণের অন্নস্থান অপেকা লাভজনকও বটে; কোন বিশেষ বস্তর অন্নস্থানের পরিবর্ত্তি যদি প্রাণ্ডের একান্তিক চাহিলায় সমৃদ্ধ হইয়া সত্যানুসন্থানে প্রবৃত্ত হওয়া বায়ে, তবে ভাষা গভীরত্ব হয় এবং তাহার ফলে প্রস্তুর পরিমাণ স্থাণি উপজাত দ্বারূপে অভিন্ধ হইয়া থাকে।

ব্যবসায়ের গোড়ার কথা

()

"বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী স্তদৰ্দ্ধং ক্লুষিকৰ্ম্মণি। তদৰ্দ্ধং রাজ-সেৰায়াং ভিক্ষায়াং নৈব নৈবচ॥"

—ইহা বনিক ভারতবর্ষেরই মর্ম্মবাণী। কিন্তু ভারতবাসীর কর্ম-বৈগুণো বর্ত্তমান যুগে বংগিছা-লন্ধী ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিরা ইউরোপ আমেরিকার যাইরা তাঁহার সুবর্গ সিংহাসন পাতিয়াছেন। আমরা আড়ম্বর সহকারে লন্ধীনে দেবীর আর্চনা করি, রত করি, লন্ধীর কোটায় প্রসা রাখি, কিন্তু তাহার কল্যাণ-নিংআবে অভিনিঞ্জিত হইতে পারি না। কংগ্রেস সংগঠনের প্রক্ষেমণোমাংন বস্থ স্থেদে লিখিয়াছিলেন—

"তাতী কল্মকার করে হাহাকার, হতা যাতা টেলে জন্ন মেলা ভার। হত হতা কাঁটা আমে তুল হতে, দেশলাই কাঠি তাও আনে পোতে! প্রদীপটি জালিতে থেতে শুতে যেতে কিছুতেই লোক নয় স্বাধীন!"

দেশের তথকালীন অবস্থা অর্জণতাকী পরেও কিছুমাত বদলায় নাই। এদেশে দেশলাই কাঠির আমদানীর হিয়াব এইরূপ:—

বিগত মহাযুদ্ধের: পূর্পে প্রতি বংসর গড়ে ৮৮৮ লক্ষ টাকার অধিক। মহাযুদ্ধের সময় প্রতি বংসর গড়ে ১৫০ লক্ষ টাকার অধিক। মহাযুদ্ধের পর হইতে গড়ে ১৭৮ লক্ষ টাকার অধিক।

বোষাই-আন্মুদাবাদের কটন মিলের মালিকগণ বাংলাদেশে বস্ত্র পরিবেশন না করিলে বাঙ্গালীর লজ্জা নিবারণ হয় না—ইহা বঙ্গবাদীর এক মন্মান্তিক তুরবন্ধার পরিক্সাপক! ঐতিহাসিকগণ বলেন, কোম্পানীর আমলে এবং তাহারও পূর্বের বাংলা বস্ত্রের জন্ম পৃথিবী-বিখ্যাত ছিল। ১৭৮৭ পৃষ্টাব্দেও একমাত্র চাকা জিলা হইতেই ১৫ লক্ষ টাকা ম্লোর মস্লিন ইংলণ্ডে রপ্তানী হইয়াছিল। কিন্তু ১৮১৭ পৃষ্টাব্দে এই রপ্তানী একেবারে বন্ধ হইয়া যায়।

অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত বিনয়কুমার সরকার 'নরা বাংলার গোড়া পস্তন' নামক পুস্তকে লিখিয়'চেন, ''জার্মানী, ফ্রান্স, ইংলগু, আমেরিকা ইত্যাদি মূরুকে গবেবণা-তবন, অনুসন্ধানালয়, পরীক্ষাগৃহ ইত্যাদি নামের জ্ঞান-বিজ্ঞানকেন্দ্র বিপুল আকারে মাথা তুলিয়াছে। ঐগুলির কোন কোনটা ঠিক যেন এক একটা স্বতন্ত্র বিশ্ববিভালয়ের মূর্ত্তি গ্রহণ করিতেছে। কয়লা, বিচাৎ, গ্রাস, চামড়া, চিনি, কাচ, ছধ, তুলা, রেশম ইত্যাদি প্রত্যেক বস্তু লইয়াই ক্ষতি উচ্চবরের লেবরেটরি, কর্মশালা বা পরীক্ষাকেন্দ্র গড়িয়া উঠিতেছে।"

ব্যবসায়-বাণিজ্যের শীর্দ্ধি সাধনের মূলে জ্ঞান-বিজ্ঞানের গ্রেষণার যে অপরিহার্যা প্রয়োজন আছে, ইহা বৃথিয়া আমর। নিরলসভাবে তং-গ্রেষণায় আত্মনিয়োগ করতঃ আমাদের অর্থনৈতিক জীবনের বণিষ্ঠতা সাধনে তংপর হইব কবে!

আচার্যা প্রকৃত্নচন্দ্র রায় বলেন, "আজকাল দেখা যায়," শিল্প-বাণিছা শিথিবার জন্ম শত শত প্রক ইউরোপ, জাপান ও আমেরিকায় ছুটভেছেন। তাহারা শিক্ষিতবা বিবয়ে যতদ্র পারেন, জ্ঞান লাভ করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়া হতাশ হইয়া বেড়াইতেছেন। তুমি বস্ত্র রঞ্জনই (dyeing) শেখ, বৈত্যতিক পূর্ক্তবার্যাই (electrical engineering) শেখ, কি কোন বিশেষ রাসায়নিক শ্রমশিল্লই (chemical industry) শেখ, যতদিন আমাদের দেশের লোক সেই সমস্ত বাাপারে (enterprise) প্রকৃত্ত না হইবে, ততদিন সেই বিদেশল্ল শিক্ষা কার্যাকরী ও ফলবতী হইতে পারিবে না।"

ইংলণ্ডের আধুনিক তাঁতে ভারতবর্ষের ঠক্ঠকি তাঁত অপেকা চারিগুণ ক্রত কাজ হয়। বিলাতের তাঁত এদেশে চালাইতে চেষ্টা করিলে আমাদের দেশব্যাপ্ত তাঁভীদের যদি 'অচলায়তন' বোধই প্রবল হইয়া দেখা দেয়, তবে কেমন করিয়া বিদেশলক উন্নত শিক্ষা এদেশে কার্য্যকরী ও ফলবতী হইবে ? এতংসম্পর্কে আমাদের বিনীত অভিমত এই যে, আমাদের বিশেষ শিক্ষা কার্য্যকরী ও ফলবতী হইবে তথন, যথন একটি বিশেষ স্থান অর্থাৎ একটি বিশেষ একক বা ইউনিটকে কেন্দ্র করিয়া আমাদের কর্ম্মের উন্মাদনা জ্ঞাগিবে।

এই ঢাকা সহরে অবস্থান করিয়া ঢাকাই ঘি, ঢাকাই চিনি, ঢাকাই ময়দা, ঢাকাই তৈল, ঢাকাই ডাল, ঢাকাই বস্ত্র ইত্যাদি নিত্যপ্রয়েদ্ধনীয় বস্ত্র পাওয়ার উপায় নাই। ঢাকায় তৈল আদে লক্ষেট হইতে, য়ত আদে পাটনা হইতে, ডাল আদে মুঞ্জের হইতে, বস্ত্র আদে আহমদাবাদ হইতে। লক্ষেট, বোষাই, মারাছ সম্পর্কেও এই কথা প্রয়েদ্ধা। তথাকার লোকও তাহাদের বক্তপ্রকার নিত্যপ্রয়েদ্ধনীয় বস্তর জন্ম অপর স্থানের লোকের উপর নিত্রশীল। আন্তর্পাদিক ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্র বাাপিয়া এতংসম্পর্কে আমাদের যে বিরাট পরনিত্রশীলতার উদ্ধব হইয়াছে, তাহা আধুনিক সভাতার আশোর্মাদে কি অভিশাপ, তাহার আলোচনা না করিয়া ইহা বলিতেছি যে, বাবদায়নাধিছা পরিচালনাকে আময়া এতদিন যাবং যে দৃষ্টি-ভঙ্গীতে অবলোকন করিয়া আসিতেছি, এক্ষণে তাহার পরিবর্ত্তন সাধন একাছ পক্ষেই আবশ্রক হইয়া উঠিয়াছে।

পঞ্চাশ কি এক শত বংসর পুর্কেও এদেশে গ্রাম বা মহকুমার নিতা প্রয়োজনীয় বস্তু গ্রাম বা মহকুমাতেই উংপল্ল হইত। আন্তর্প্রাদেশিক বা আন্তর্জাতিক বাণিজ্য তথনও ছিল, কিন্তু গ্রামগুলি ছার্ভিক্ষ পীড়িত ছিল না। ঢাকা জিলার লোক সংখা ৩৪ লক্ষ ৩২ হাজার। ঢাকা জিলার সমন্ত বয়ন্ত ও স্কৃত্ত লোক একত্রে মিলিয়া একটা পরিকল্পনার নিয়ন্ত্রণাধীনে তাহাদের নিতাপ্রয়োজনীয় সমূল্য বস্তু গধাসন্তবক্তে উংপল্ল করিতে পারেন। ক্ষেত্রের বিশালতার আন্তর্গতিই পাই, কিন্তু ৩৫ লক্ষ লোকের পক্ষে ঢাকা জিলা বিশালায়তন নহে। শ্রীযুক্ত সতীশচক্র মিত্র 'বাংলার শিল্প ও আর্থিক উন্নতি' নামক প্রকে গিথিয়াছেন, "আজ অধিকাংশ জাতিরই লক্ষ্য হইতেছে, প্রয়োজনীয় বিষয়ে দেশকৈ যতদ্র সম্ভব আঞ্জনির্ভিক বিরয়া, সম্ভব হইলে, বাহিরের জন্ম অতিরিক্ত উৎপাদন করা। অবশ্র ইহার অর্থ এই নহে যে, আন্তর্জাতিক বা আন্তর্গ্রেশিক বাণিজাকে উৎসাহ দেওয়া হইবে না। পূরাপূরি অয়ংস্পূর্ণতা অসম্ভব, জাতির অর্থনৈতিক জীবনে তাহা আন্ত্যের লক্ষণও নহে।" নিজের অভিয় ও বৃদ্ধিকে বছায় রাখিয়া আন্তর্জাতিক বা আন্তর্গ্রাদেশিক বাণিজাকে উৎসাহ দিবার অবকাশ যদি পাওয়া যায়, তবে উৎসাহ দেওয়া উচিত বটে। আমরাও পূরাপূরি অয়ংসপ্রতিদেশ বা প্রদেশ বাপ্রাক্র ব্যথ্যসম্ভব স্বয়ং-সম্পূর্ণতার কথা না বলিয়া যথাসম্ভব স্বয়ং-সম্পূর্ণতার কথাই বলিতেছি এবং প্রতি দেশ বা প্রদেশ সম্পর্কে না বলিয়া প্রতি জিলা সম্পর্কে বলিতেছি।

বাবসায়ের মূলে আছে, একে আন্তোর প্রয়োছন পরিপুরণ, একে মন্তোর সেবা বা service. এই সেবা নিকটতম পারিপার্থিক হইতে যদি উৎপন্ন হয়, তবেই তাহা স্বাভাবিক ও শোভন হইতে পারে। প্রকারান্তরে তাহার অর্থ ইয়াই যে, একে অন্তের প্রয়োজন পরিপুরণরূপ কার্যা যদি পাড়াকে অবলম্বন করিয়া, মহকুমাকে অবলম্বন করিয়া বা জিলাকে অবলম্বন করিয়া গড়িয়া উঠে, তবেই তাহা জনগণের বাঁচা-বাড়ার পাকা বনিয়ান হইয়া উঠিতে পারে।

(2)

১৯৩৯ খৃষ্টাব্দে কুমিলায় বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মেলনের যে উংসৰ সমাপ্ত হইল, তাহার বিজ্ঞান-শাথার অধিবেশনে অধ্যাপক শ্রীয়ক্ত পঞ্চানন নিয়োগী বিদ্যাচন, "বাংলাকে স্মুক্তলা, স্ফলা করিয়া তুলিতে হইলে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে মাধ্যমিক এবং কুটার শিলের প্রবর্তন করিতে হইবে। আম্মুশক্তিতে বিধাস স্থাপন করিয়া বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে বাংলার শিল্ল সংগঠন করিয়া ভূলিলে বাংলার অর্থনৈতিক ভিত্তি দৃঢ় হইবেই।"

আমরা বাক্তিগত জীবনে শিল্প-বাণিজ্যের পত্তন করিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিবার জন্ম যেমন একটি স্থান নির্বাচন করিয়া তথায় দোকান-পদার সাজাইয়া লাই, তারপর উরতির ক্রমতালে অক্সান্ম স্থানেও দোকানের শাখা-প্রশাথা পূলিয়া দেই, সেইরূপ আমাদের জাতীয় জীবনের জীবনবৃদ্ধিগত অর্থাৎ বাবসায়-বাণিজ্যগত ভিত্তিকে, প্রতিষ্ঠিত ও বলিষ্ঠ করিয়া ক্রম-প্রসারিত করিতে হইলে বর্জমান অবস্থায় আমাদের পক্ষে সর্বোৎকৃষ্ঠ উপায়—অপেক্ষায়ত অন্নায়তনবিশিষ্ট স্থান নির্বাচন করিয়া লওয়া এবং সেথানেই আমাদের জাতীয় জীবনকে সম্প্রসারিত করিবার চেষ্টা করা। আমাদের বক্তব্য বিষয় সহজে পরিস্কৃট করিবার জন্ম আমর। এস্থলে ঢাকা জিলাকেই সেই বিশেব স্থান বিশ্বয়া লইতেতি।

ভারত-গভর্ণমেণ্টের অর্থাচিব ১৯০৯-১৯৪০ গৃষ্টাব্দের বাজেটে যে তৃলার উপর আমদানী শুল বিশুণিত করিয়া আমাদিগকে চিম্বাহিত করিয়া চুলিয়াছেন, দেই তৃলা ঢাকা জিলাতে প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হইত। ঢাকার প্রাকৃতিক আবলা প্রথাত বর্ত্তমানে এমন কোন পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় নাই, যাহাতে এরপ বলা সন্তব হইতে পারে যে, ঢাকায় কার্পাস চাব সাক্ষা লাভ করিবে না। ঢাকেশ্বরী কটন মিলের ম্যানেজিং এক্লেট শ্রীযুক্ত স্বিশিবন্ধ শুহু ঢাকায় প্রভার চাষ করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন যে, লখা জাশবিশিষ্ট উৎকৃষ্ট তুলা ঢাকায় প্রচুর পরিমাণে উৎপাদন করা যাইতে পারে। অতএব ঢাকাবাসী কেন ভাহাদের প্রয়োজনীয় তুলার জন্ত অপর স্থানের উপর নিউর ক্রিব্রন, ভাহার কোন সদ্যক্তি আম্বান দেখিতে পাইভেছি না।

"দন্তবতঃ অস্তাদশ শতালীর শেষ ভাগে ত্লার চাষ ব্রাস পাইতে আরম্ভ করিলে পাটের প্রতি ঢাকার ক্ষকদিগের দৃষ্টি আক্ষিত হইরাছিল।" নারামণগঞ্জ, সাত্রিয়া, বায়রা, কেরাণীগঞ্জ, ভালতলা, লোহজঙ্গ, ঢাকা প্রভৃতি কল্মর হইতে প্রতি বংসর প্রচুর পরিমাণে পাট কলিকান্তাম রপ্তানী হয়। কলিকান্তার চট-কল্ওয়ালাগ্ণ পাটচানীদিগের প্রাণাম্ভ পরিশ্রম-লন্ধ পাটের দর নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। তাহার একমাত্র প্রতিকার—সম্পূর্ণত: চটকলওয়ালাগণের উপর নির্ভর না করিয়া পাটজাত পণোর কুটীর-শিল্প প্রবর্ত্তন করা। পাট উৎপাদনের কেন্দ্রসমূহে পাটের স্থা কাটিবার ছোট ছোট কল স্থাপন করিলে পাট याहाता উৎপাদন করেন, তাছারাই চট, দড়ি, কার্পেট, সতরঞ্চি, স্থজনী, তোয়ালে, ঝাড়ন, বিছানার চালর, ষ্ট্রেচারের কাপড়, আসন, বাাগ প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে পারেন। গভর্ণমেন্ট বাংলাদেশে পাটের চাব হাস করিবার জন্ম যে প্রচার কার্যা করিয়াছিলেন তাহা বিফল হইয়াছে। কারণ-পাটের পরিবর্ত্তে আর কি বস্তু চাষ করা যাইতে পারে, তাহার প্রচার কার্য্য করিয়া গভর্ণমেন্ট পাট্টার্যালিগকে কার্য্যতঃ তাহার কোন দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। উৎকৃষ্ট ধরণের বীজ দারা অল স্থানে অধিক পাট জন্মাইবার নীতি গ্রহণ করিয়া বাজারের চাহিদা নির্দেশে পাটের চাব হাস করা-ত আবশুক বটেই, কিন্তু আথের চাষ, ধেজুরের চাব, চীনাবাদাম, তিল, তিদি প্রভৃতির চাব দারা ঐ ব্রশীভূত চাষকে দহছেই পূরণ করা ঘাইতে পারে। সঙ্গবদ্ধ চেষ্টায় ঢাকার পাটের উৎপাদন সরবরাহে কেন সামজ্ঞ সাধিত হইবে না, কেন ঢাকাবাসী আথের চাষ ও খেজরের চাব ব্যাপকভাবে প্রবর্তন করিয়া কটার-শিরের মারফতে নিজেদের প্রয়োজনীয় চিনি, গুড়, মিপ্রি ইত্যাদি প্রস্তুত করিতে দক্ষম হইবেন না, তাহা আমরা বৃথিতে পারি না।

বস্তা ও অনার্ষ্টি নিবারণ করিয়া এবং কৃষি-বিজ্ঞানের নির্দেশে ধাল্পের চাব নিয়ন্থিত করিয়া ঢাকা জেলার ধাল্তোৎপাদনের পরিমাণ এবং ধাল্পের গুণ বিদ্ধৃত করা হাইতে পারে। ঢাকার অনাবাদী, পতিত ও জলে-ডোবা জমির পরিমাণ ৯৫০ বর্গমাইল। সেই ৯৫০ বর্গ মাইল জমির অন্ততঃ কতক অংশেও শুলাদি ফলান ঘাইতে পারে কি না, তাহার গ্রেষণা করা যাইতে পারে।

গম, তিল, সরিষা, তিসি, গোল আবানু, তামাক, বিভিন্ন প্রকারের ভাল প্রভৃতি অপরাপর শস্তাদির চাষও বৈজ্ঞানিকভাবে প্রবর্ত্তন করিলে ঢাকার কৃষিজাত সম্পদ বৃদ্ধি পাইতে পারে। ঢাকার মণিপুর ফার্মো কৃষিবিবয়ক যে বৈজ্ঞানিক গ্ৰেবনা হইতেছে, তাহার অভিক্রতা ঢাকা জিলার সর্বত ছড়াইরা দিতে না-পারার কোনই কারণ নাই।

ইউরোপ-আমেরিকায় জনপ্রতি ফল ও হ্র বাবহার করিবার পরিমাণ ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে। আর আমরা মূনি-ঋষির দেশের লোক হইয়াও তংপ্রতি বৈরাগ্য প্রদর্শন করিয়া চলিতেছি। তাহার ফলে আমাদের জীবনীশক্তি হ্রাস পাইয়া যে ক্রমে শুক্তবাদের দিকে পরিধাবিত হইয়া চলিয়াছে, তংপ্রতি আমাদের ক্রক্ষেপ নাই বলিলেও চলে। নিউজিল্যাপ্তেক্ত এক-চতুর্বাংশ লোক গোপালন-বাবদায় হারা জীবিকা নির্দ্ধাহ করে। ঢাকাবাদী কি বাগ্বাগিচা করিয়া ব্যাপকভাবে ফলের চাব করতঃ ফল ভক্ষণ করিতে পারিবেন না, ফলের ব্যবদায় করিতে পারিবেন না? উৎকৃষ্ট প্রজনন হারা উৎকৃষ্ট ছগ্রবতী গাভী লাভ করিয়া প্রচুর পরিমাণে হ্র্য় পান করিতে পারিবেন না? বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে হ্র্যুজাত ক্র্যাদি প্রস্তুত করিয়া তাহার ব্যবদায় চালাইতে পারিবেন না?

"শিল্প-সমৃদ্ধিতে ঢাকা বঙ্গের গৌরবহুল ছিল। ঢাকার বস্ত্রশিন খাঁর মহিমার জগতে পরিবাপ্ত হইরা পড়িয়ছিল। এই স্থানেগে জগতের ধনরাশি শতমুখী জার্নীর ধারার জায় ভারতে আদিয়াছিল। ঢাকার শিল্পাক্ত কাজে রাজ্বজিক বলৈ আপনাদের পণাদ্রর জগতের গ্রহণীয় করিতে হয় নাই। ঢাকার বস্ত্রের জল্প সমগ্র জগৎ বে এক সময়ে দোংস্কুক নয়নে তাকাইয়া থাকিত, তাহার মথেষ্ট প্রমাণ আছে। ১৭৯০ গুটাপে ১৩,৬২,১৫৪, টাকা মূলাের বস্ত্র ঢাকা হইতে রপ্তানী করা হইয়ছিল।" বস্ত্রশিলে এই চাকার্যাসিকে যদি স্বাবল্ধী করিয়া ভোলা না ঝাহতে পারে, তবে আমাদের সকল শিক্ষা-দীক্ষা কি বার্গ হইয়া ঘাইবে না নারায়ণগঞ্জ মহকুমার মাধ্বদী এবং ভারিকটবন্তা স্থানে সম্প্রতি ২০ হাজার এবং পরোক্ষভাবে ১ কক্ষ লােক এই উত্তি-কার্য্য ছারা প্রতিপালিত হইতেছে। কুটার শিল্পছ নই নাক্রিয়াও ছাটখাট যন্ত্র বাবহারের স্ক্রিয়া লাভ করিবার জল্প তথাকার লােক

সম্রতি একটি শ্ববাদ-স্থিতি স্থাপন করিয়া > লক্ষ ২৫ হাজার টাকার বৈহাতিক-শক্তি উংপাদনের যন্ত্রাদির অর্জার দিয়াছেন। স্থানীয় লোকের চেষ্টায় স্থান-বিশেষের লুগু শিল্প বাদ এই ভাবে জাগরিত হইতে পারে, ভবে জিলাবাসিগণের চেষ্টায় ঢাকা জিলা কেন ভাহার লুগু গৌরব পুনক্ষার করিতে পারিবে না, ভাষা সামরা ব্ধিতে অপারগ।

হোসিয়ারি দ্রবা. পিন্তল-কাংস্ত-লৌহ ও ইস্পাতের দ্রবা, লোহার যন্ত্রপাতি. খেলনা, দিয়াশলাহ, চামড়ার জিনিষ, লগ্ন, কাগজ, দেলুলয়েড, ফিতা, বোতাম, निय. छतिकाँहि, ब्रञ्जन-प्रया, बानाग्रनिक प्रया ध्वरः व्यनत एर नमन्छ श्रृँहिनाहि भित्रप्रतात ढाकावामात्र रेमनिक्त कीवरन अश्रीत्रशर्या अरहाकन, विस्मयस्कत নিয়ন্ত্রণাধীনে কুটীর-শিল্পের মারফতে তাহাদের ঐ সমস্ত ত্রব্য প্রস্তুত করিতে না পারার কোনই কারণ নাই। "আমাদের দেশে অনেকেই মনে করেন যে. বড বড কল-কার্থানা নাহইলে শিলের উন্নতি হয় না। কিন্তু জাপানের শিল্প-ইতিহাস আমাদের এই ভ্রাপ্ত ধারণা নিরসন করিবে। জাপান ভাছার কুটারশিল্প দারা বৈদেশিক প্রতিযোগিতাকে পরাহত করিয়াছে। জ্ঞাপানের বিজ্ঞানসন্মত উপায়ে পরিচালিত কুটারশিল্প জাপানকে নিতা-প্রয়োজনীয় দ্রব্যের দিক দিয়া স্বাবলম্বী করিয়া তলিয়াছে। জাপানে কুনীরশিল্পমূহ ক্রমশঃই এত উন্নত ও বাপক হইয়া পভিয়াছে যে, অনেকেই এই কুটার-শিল্পছাত দ্রবাসম্ভারের উপর নির্ভর করে। ব্যবসায়ীরা বিভিন্ন গ্রামে পরীবাসীদিগকে কাঁচা মাল সরবরাহ করে। তাহারা তাহাদের ক্রবিকার্য্যের অবকাশ সময়ে ছোট ছোট যন্ত্রপাতির সাহায়ে শিল্পর প্রস্তুত করে।" এতংসম্পর্কে জাপান আমাদের অনুসর্বীয় নহে কি १

মোটকথা, ঢাকা জিলাকে সমগ্র বাংলার অথবা ভারতবর্ধের অন্তিবৃদ্ধিমুথর বাবনায়-জাবন স্থক করিবার কেন্দ্রস্থল বলিয়া যদি ধরিয়া লওয়া যায়, অর্থাৎ গোটা বাংলাবাদী বা ভারতবাসী যদি আপনাদিগকে একটি বাষ্টি মহুন্তা, যথা প্রাকুল্লচক্র - রায়, মহেশচক্র ভট্টাচার্যা, ঘনশুমি দাস বিরলা বা স্বরূপটাদ ক্রুম্টাদ রূপে ক্রনা

করিয়া ঢাকা জিলাকে তাহার প্রগতিপরায়ণ অর্থনৈতিক জীবন চালনা করিবার কেন্দ্রংল বলিয়া ধরিয়া লন, তবে তাঁহাকে ঢাকার ক্রবিক্ষেত্রের ও শিরক্ষেত্রের সম্পদ পরিবর্দ্ধিত করিবার জন্ম যাহা যাহা করিতে হইবে, তাহা তাহা করিতে তাহার জীবনের ক্রম-সফলতা অর্থাৎ ঢাকাবাসিগণের ব্যবসায় বাণিজ্ঞাত ক্রমোন্নতি অনিবার্দারূপেই দেখা দিবে। বঙ্গবাসী বা ভারতবাসিরূপী সেই বাষ্টি মন্থ্য অপরাপর জিলায়ও তাঁহার কার্য্য প্রসারিত করিতে পারিবেন অর্থাৎ ঢাকা জিলার আন্মোন্নয়নের দৃষ্টান্ত অন্থুসরণ করিয়া অপরাপর জিলার অধিবাসি গণ্ড তাহাদের আর্থিক সক্ষলতা বিধানে প্রবন্ধনীল হইয়া উঠিতে পারেন। *

এই কার্যো মূলতঃ তিনটি বস্তর প্রয়োজন:—

- (১) জিলাবাসীদের যথাসম্ভবরূপে স্বাবলদী হইবার ঐকান্তিক আগ্রহ্
- (২) অৰ্থ
- (৩) নেতৃত্ব

এতদর্থে ঢাকাবাদীদের মধ্যে স্বাবদাধী হইবার প্রবৃত্তি জন্মাইতে হইবে দর্বভারতীয় নেতৃত্ব-শক্তিকে ঢাকায় বিনিয়োগ করিতে হইবে। যে স্থানিদি পরিকরনা লইয়া কার্যা আরম্ভ করা হইবে, তাহার প্রাথমিক পর্কের অং দর্বভারতীয় নেতৃত্বলকে দরবরাহ করিতে হইবে। দ্বিতীয় পর্কা হইতে জিলাগ পরিকরনা পরিচালনার বায় বাবত জিলার প্রতি-বয়স্ত ও সমর্থ ব্যক্তির নিকা হইতে স্বেছাপ্রদত্ত দান সংগ্রহ করিবার যোগাতা অর্জন করিতে হইবে।

প্রতি জিলার অর্দ্ধ-সরকারী প্রতিষ্ঠান অর্থাৎ প্রতি ডিষ্ট্রীক্টবোর্টের শাসনবস্থা বিনিই অঙ্কুরিত করিয়া তুলিয়া থাকুন না কেন্, তিনি সম্প্রীরে এক্ষণে বর্তমান থাকিলেও উক্ত শাসনবস্তের কার্যা প্রতি জিলাতেই স্ক্রারাক্ষপে নিকাহিন হুইতেছে। সর্মভারতীয় নেতৃত্বন ঢাকাবাসীদের আর্থিক সচ্ছনতাবিধানের জন্ম পরিকলনাকে মুর্ক্ত করিয়া যথে পরিগত করিবেন, তাহার পরিচালন

ভারতবর্ণের অন্ততঃ করেকটি বিকাতে বে একই সবলে এবপ্রাকার কার্ব্যে আন্মনিরো

করা বাইতে পারে না. ইয়া বলা আমানের উল্লেক্ত করে।

এবং কলাকৌশল পরিবর্দ্ধনের বৃদ্ধি যথন স্থানীয় লোকের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করিবে, তথন তাঁহারা উহার দায়িত্ব বহন হইতে নিঙ্গতি লাভ করিরা তাঁহাদের নেতৃত্ব-শক্তিকে অন্তন্ত প্রয়োগ করিতে পারিবেন।

আমাদের দেশে সম্প্রতি জমাজমির সরকারী থাজানা হ্রাস করিবার এক 'আন্দোলন চলিতেছে। চুই-একটি প্রদেশে ভমি-কর হাস করা হইয়াছেও বটে। ট্টাকে আমরা জাতীয়-জীবনের ক্ষয়রোগের লক্ষণ বলিয়া অভিহিত করিতেছি। ন্দীর স্রোতধারায় ভাসমান কার্চথণের মত জীবন চালনার বিভিন্ন লংঘাঞ্জিমার প্রাচর্যোর স্রোতে আমরা ভাসিয়া চলিব—ইহাই হউক আমাদের সন্ধন্ন; তবেই তংলওয়াছিমা উৎপাদনে আমরা মনোযোগী হইতে পারিব। ইংলঞের লোক আমাদের অপেকা তাহাদের গভর্ণমেন্টের হস্তে চার পাঁচক্ত্রণ অধিক ট্যাক্স প্রদান করেন। তাই বলিতেছি যে, ভূমি-কর হ্রাস করিবার প্রয়াস না করিয়া ভূমির ফ্রলাংপাদন কেমন করিয়া দিগুণিত, ত্রিগুণিত হইতে পারে, কেমন করিয়া <u> একাদেবীর অপরিমিত উর্থ্যভাণ্ডার আমরা লুঠন করিয়া আনিতে পারি, তাহার</u> প্রযাসে আত্মনিয়েগ করাই হইবে আমাদের জাতীয়-জীবনের সচ্চল-স্জীবতার লক্ষণ, এবং ভংপ্রাসে আঞ্নিয়োগের ফলে আমাদের হস্তে যে অভিবিক্ত অর্থ দ্ধিত হটবে, তাহার অংশবিশেষ অর্থাৎ আমাদের অতিরিক্ত আয়ের পাঁচ পয়সার ছুচু প্রসং আমাদের আরও উল্লেখনের মূলে ব্যয় করিবার নীতিকে যদি আমরা সক্রিয় করিয়া তলিতে পারি, তবে শুধু যে আমরা আর্থিক সচ্ছলতায় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিব, তাহা নয়, দেশে আমাদের স্বাধিকার বা আত্মরাজ প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টাও বলিছভর হইয়া জততর ফল প্রদান করিবে। স্তরাং আমরা ইহা অকুণ্ঠিতচিত্তে বলিতেছি যে, দেশের মেরুলও পবল করিয়া তুলিবার কার্যা গভর্নমেন্টের কার্যা, আমরা ভাষা করিবই না-আমাদের মধ্যে যদি এই মনোরতির উত্তব হয়, তবে তাহা বাড়ী-ঘরে আগুন লাগিলে অপরের প্রতীক্ষায় বদিয়া থাকিয়া আগুন না নিভাইবার মতই হইবে।

আমরা এই প্রবন্ধে প্ররায় ইহা বলিতেছি যে, ব্যবসায়ের গোড়ায় আছে,

একে অন্তের প্রয়োজন পরিপূরণ, সেবা বা service. আর এই সেবা যদি
নিকটতম পারিপার্শিক হইতে উদ্ভিন্ন হয়, অর্থাৎ এই একে অন্তের প্রয়োজন
পরিপূরণরূপ দেবা যদি পাড়া, গ্রাম, মহকুমা, জিলাকে অবলম্বন করিয়া
গড়িয়া উঠে, তবেই তাহা নিম্ন হইয়া অমৃত ফল প্রসব করিবে।

(0)

১৯০৯ খুঠানের ২০শা মে তারিথে 'আনন্দবাক্ষার' লিখিতেছেন, "রংপুর কিলার আদিতমারী প্রামে ১॥ মাইল দীর্ঘ ও ২৬ কিট প্রশন্ত একটি খাল কাটিয়া ছইটি বিলের সহিত স্বর্ণমতী নদীর সংবাগ সাধন করা হইয়াছে। এই খাল খননের ফলে বিলের জল বাহির হইবার পথ পাওয়ায় প্রায় ১৪ লক্ষ বিল। জমি চাবের উপবৃক্ত হইয়াছে এবং পার্শ্ববর্তী গ্রামগুলির বাস্থ্যের উন্নতি হইবারও সন্তাবনা ঘটিয়াছে। এই বিরাট কার্যা গ্রামবাসীদের বারা সাধিত হইয়াছে, ইহাই সর্বাপেক্ষা উল্লেখগোগ্য। করিনপুর জিলার গোপালগঞ্জ অক্ষলে জীবুক্ত চক্রনাথ বস্তর নেতৃত্বে গ্রামবাসিগণ যে সব খাল কাটিয়াছেন, এই প্রসম্ভে চক্রনাথ বস্তর নেতৃত্বে গ্রামবাসিগণ যে সব খাল কাটিয়াছেন, এই প্রসম্ভ চক্রনাথ বস্তর নেতৃত্বে গ্রামবাসিগণ ফর্ক ১॥ মাইল লম্ব ও ৩৯ কিট প্রশস্ত এক রান্তা নির্মিত হইয়াছে। গ্রামের উন্নতির জন্ত কাহারও মুখাপেকী হইয়া না থাকিয়া গ্রামবানিরা যে নিজেনের হাতেই উহার ভার লইতেছেন, ইহা আশার কথা সংস্কে নাই।"

শুধু থাল কাটা এবং রাভা বাধার বাপোরে নয়, কবি ও শিল্পের সমুন্নতি বিধান এবং তদামুবলিক কার্যাদি সাধন করিবার ভারও প্রতি জিলার অধিবাসিগণ সন্মিলিতভাবে গ্রহণ করিতে পারেন, যদি তাহারা প্রাথমিক অর্থ সাহাযা এবং দেশের নেতৃত্ব-শক্তির সহযোগিতার বঞ্চিত না হন, ইহা আমরা দৃঢ়কঠেই বলিতে চাই।

ইংলণ্ডের নৈস্গিক সম্পন প্রচুর নহে, ছয় মাদের খাছাও সেই দেশে উৎপদ্ধ হয় না। এই অবস্থাতেও ইংলগুবাসিগণ তাহাদের শিল্প-বাণিজাের

্বিপুল উন্নতি সাধন করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেশে প্রান্ধোপলক্ষে বা বিবাহ-.উৎসবে যে পরিমাণ কাঙ্গালীর সমাবেশ হয়, বড় বড় সহরের রান্তার বা কুটপাণে কাঙ্গাণী এবং কুণ্টরোগীর বে প্রাচুর্য্য দেখা যায়, গ্রামে প্রবেশ করিলে গ্রামবাসীর অস্বাস্থ্য ও দারিদ্রোর যে জ্বলম্ভ প্রতিচ্ছবি নহনে পতিত হয়, তাইা আমাদের · অর্থ আহরণ করিবার কৌশল-বোধ স্থাগরিত করিতে পারিতেছে না ৷ স্বরাজ ্লাভ করিতে যদি আমাদের আরও ২৫ বংসর লাগিয়া যায় (লাগিবে না. এরূপ কোন নিশ্চয়তা কেহই দিতে পারেন না), তাতা হইলে তাহারই আশায় বসিয়া থাকিলে আমাদের অবস্থা যে ক্রমাগ্তই মন্দ হইতে থাকিবে, কল্লনার চোধে তাহা নিরীক্ষণ করিতে পারা যায় না কি 🕈 দেহরক্ষার উপযোগী নিতান্ত প্রয়োজনীয় জিনিষ ত বটেই, তাহা ছাড়। আরামের জ্ঞাও বে সমস্ত দ্রবাসামগ্রীর প্রয়োজন হয়, তাহাও আমাদিগকে উৎপাদন করিতে হইবেই। ডক্টর মেঘনাদ সাহা বলেন, "আধুনিক বিজ্ঞান-প্রমাণিত করিয়াছে যে, দেশ হৃয় করিয়া মাতুর যাহা • করিতে পারে না. নুব নব বৈজ্ঞানিক আবিকারকে কাজে লাগাইলে ভাহার অনেক বেশী সম্ভব হয়। ভারতের খনিজ দ্রবা, ক্রষি ও শিল্পংক্রান্ত ব্যবস্থাকে স্থানিয়ন্ত্রিত করিতে পারিলে দেশীয় মাল ভারতেই নিঃশেষিত হইবে ্ৰং তাহার ফলে ভারতের জীবনযাত্রা প্রণালী ধীরে ধীরে উন্নত হইবে।"

দেশের কৃষি ও শিরের উন্নতি বিধানের জন্ত একটি পরিক্লন।
লইয়া কার্যান্ধেত্রে অবতরণ করিতে হহলে আমাদের সর্বাত্রে প্রয়োজন, এক
বা একাধিক পরীক্ষাকেন্দ্র, অর্থ এবং সর্বভারতীয় নেতৃত্ব—ইহা আমরা পূর্বের্বিলয়াছি একণেও তৎসম্পর্কে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিবার প্রয়াস করিব।

পরীক্ষা-কেন্দ্র:—চাকা জিলা অথব। এক একটি প্রদেশের এক একটি জিলাকে পরীকা-কেন্দ্ররূপে নির্বাচন করিবার সার্থকতা ইহাই বে, নেতৃত্বক্তি ঐ স্থানে কেন্দ্রীভূত হইতে পারিবে, যেমন আইন-অমান্ত-আন্দোলনের সময় স্থান-বিশেদে সর্বভারতীয় নেতৃত্ব কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল। মান্থ মাত্রেরই স্বাভাবিক আকাক্ষা, সাক্ল্যকে সর্বভারে অক্সর্বাভ্বির আকাক্ষা, সাক্ল্যকে সর্বভারে অক্সরবাভ্বির প্রাক্তি

পরীক্ষা-কেন্দ্র বা কেন্দ্রগুলিতে যদি সাফলোর সম্ভাবনা ফুটিয়া উঠে, তবে অপরাপর স্থলে অর্থাৎ অপরাপর জিলার অধিবাদিগণও নিশ্চয়ই তংগ্রকার কার্য্যে উৎসাহ, উদ্বোগ ও অর্থ বিনিয়োগে তৎপর হইয়া উঠিতে পারিবেন।

অর্থ:—গভর্ণমেণ্টের বিরাট কার্য্য চলিতেছে যে অর্থের বলে সেই অর্থ কোথা হইতে আমদানীকৃত হয়, তাহার বিচার করিলে আমরা দেখিতে পাই, তাহা নিয়োক্ত পথাগুলির ভিত্তর দিয়া গভর্ণমেণ্টের তহবিলে আসিয়া জ্ঞা হয়, যথা:—

- (১) ভূমির থাজানা
- (২) আমদানী তক ও রপ্তানী তক (tariff duty)
- (৩) উৎপাদন-শুক
- (৪) আয়-কর, বন-কর, মাদক্রব্য-কর, স্থাম্প ফি ইত্যাদি

ঢাকা জিলার কালেক্টর ঐ ঐ পছায় ঢাকা জিলা হইতে প্রতাক্ষ এবং পরোক্ষভাবে যে অর্থ সংগ্রহ করেন, তাহা ঐ জিলাবাসিগণেরই দান বাতীত আর কিছু নয়। গড়পড়ভা হিসাবে ঢাকা জিলার প্রতি গৃহস্থ প্রতি বংসরে গভর্গমেন্ট-তহবিলে যে দান উংস্থা করেন,তাহার এক-চতুর্থাংশ পরিমান বেশী দান করিবার সম্ভ্ল যদি তাহারা আপ্রাণ্ডার সহিত গ্রহণ করেন এবং প্রতি বংসর তাহা তাহাদের উল্লয়নমূলক পরিক্লনামূলে অর্পণ করেন, তবে অতি ক্রত তাহাদের আর্থিক অবহা উল্লয়তর হইবেই।

সেবাই আন্মানের প্রস্তি। রামক্ষ মিশন তার্র জন্ম আবেদন করিলে ততথানি পরিমাণ অর্থই প্রাপ্ত হন, যতথানি সেবা তাহারা প্রয়োগ করিতে সক্ষম হন। মহাত্মা গান্ধী অর্থের জন্ম আবেদন করিলে ততথানি পরিমাণ অর্থই লাভ করেন, যতথানি সেবা তিনি দেশে প্রয়োগ করিতে পারেন, অথবা প্রয়োগ করিবার আকাজ্ঞাকে অভিবাক্ত করিতে পারেন। স্ক্তরাং দেশ-নেত্গণকে পরীক্ষা-কেন্দ্র বা কেন্দ্রগুলির উন্নয়ন কার্য্যের প্রাথমিক বায়ভার বহন করতঃ কেন্দ্র বা কেন্দ্রগুলির অন্তর্ভুক্ত জনগণের ক্লবি, শিল্প ও

বাবদায়ের উন্নতিপ্রস্থ সেবায় সর্ব্ধপ্রথমে আপ্রাণ হইতে হইবে। সেই সেবার ফলে তাহারা যে পৃষ্টি লাভ করিবে, তাহার অফুপাতে ছাহারা নেতৃর্ব্দের হতে অর্থ প্রদান করিবেই। প্রতি দেশেরই গভর্গমেন্ট গঠনের গোড়ায় অর্থাৎ উন্নয়ন-উন্বর্জনের মূলে, দেশের চালক ও চালিত—এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে এমনি প্রকারের একটা আদান-প্রণানের ভাব বিভ্যমান ছিল, ইহা আমরা ধরিয়া লইতে পারি।

নেতৃত্বঃ—নেতৃর্লের ক্লবি-শিল্লাদি বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হওয়ার আবশুক করে না। কংগ্রেদ কর্তৃক নিযুক্ত শিল্ল-পরিকল্পনা কমিটির সভাপতি পণ্ডিত জওহরলাল শিল্ল বিশেষজ্ঞ নহেন, কিন্তু কমিটির বিশেষজ্ঞক তাঁহারই নিয়ন্ত্রণাধীনে আপনাদের যথানিদ্দিই কার্য্য সাধন করিয়া যাইতেছেন। যত অধিক জনগণের মনোরতির সহিত সহাস্তৃতিপরায়ণ হইয়া যিনি যত অধিক জনগণকে আপনার অভীষ্ট পথে পরিচালিত করিতে পারেন, তিনি তত বড় নেতা। বাংলার ম্বরাষ্ট্র সচিব মিঃ নাজিমুদ্দিন যথন পারনার কোন বিলের কচুরীপানা উত্তোলন করিবার জন্ম স্বয়ং জলে অবতরণ করিলেন এবং এই সংবাদ যথন চতুদ্দিকে বাপ্ত হইল, তথন কচুরীপানা উত্তোলন কার্য্যে পারনার জনসাধারণ অপূর্ক উৎসাহ লাভ করিয়াছিল। নেতৃর্লকেও আর্থিক উন্নয়নের পরিকলনরে মধ্য দিয়া জনগণের চিত্তে এমনি প্রকারের উৎসাহের স্বাষ্ট করিতে হইবে। এই উৎসাহকে জিয়াইয়া রাথা যথন জনসাধারণ নিজেদের পরম স্বার্থ বিলিয়া বিবেচনা করিবে, তথন তাহারা নিজেদের উন্নয়ন-পরিকলনার মূলীভূত শাসনতন্ত্রের (পোষণ্ডম্প্র বিলেই ভাল হয়) পরিচালনা ও পরিরক্ষণে নিজেরাই সঙ্গাগ হইয়া উর্মিবে।

দেশের আশ্রম, সভ্যা, মিশনসমূহের কর্তৃপক্ষণণ পারিপার্থিকের প্রয়োজন পূরণ করিবার উদ্দেশ্যে অবিলম্বে ইণ্ডান্ত্রীতে আত্মনিয়োগ করিতে পারেন। ইণ্ডান্ত্রীর মূলগত অর্থ ভিতর হইতে গঠন করা। কাল্চার এবং ইণ্ডান্ত্রীর অঙ্গান্তী-সম্বন্ধই প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্রমাদিত। আশ্রম্কণাটি আসিয়াছে আ—শ্রম্ শার্ক ইইতে। যেখানে প্রমের বারা মানুষ উৎকর্ষ লাভ করে, তাইাকেই আশ্রম বলে। সভব এবং মিশনও আশ্রম বটে। "পূর্ব্বে এদেশের আশ্রম-সমূহের প্রধান অঙ্গ ছিল—তপত্তা, সেবা ও ভিক্ষা। পারিপার্শ্বিকের ৩৬ কামনায় তপত্তা প্রাণবান্ হইত এবং পারিপার্শ্বিকের নিকট লক্ষ ভিক্ষা বারাই আশ্রমের বার নির্বাহ হইত। এই অবস্থায় পারিপার্শ্বিকের সেবা দান করা আশ্রমবাসীদের একটা প্রধান কর্ত্তবা ছিল।" ইয়া হইতে আমরা বুঝিতে পারি যে, পূর্ব্বকালে আশ্রমবাসীদের এই সেবা ঘারাই দেশের তংকালোপযোগী ইণ্ডাষ্টীর মূল্যুক্রপাত হইত। এক্ষণেও সেইরপ হইতে পারে।

ক্ষতি স্বীকার করিয়া বাবসায় চালনা করিলে তাহাকে বাবসায় বলে না।
মূলধনাতিরিক্ত যে স্বর্থ বাবসায়ীর হত্তে জমায়েং হয়, তাহা বারাই বাবসায়ী
স্বায়ং, তাহার সমাজ, দেশ ও জাতি ক্রম-পরিপোধণে সমৃদ্ধ হইতে থাকে।
তাই, পূর্ব্ব প্রবন্ধের জের টানিয়া এই প্রবন্ধেও ইহা বলিতোছ যে, বাবসায়ের
গোড়ায় স্বাহে, একে স্বস্তের প্রয়োজন পরিপূরণ, সেবা বা service এবং তাহার
বাভজনক পরিচালনা।

(8)

"মহন্য-সমাজের আদিম অবস্থায় প্রত্যেক বাজিই তাথার নিজের আবশ্রক সমস্ত কার্য্য করিত। কালক্রমে এক ব্যক্তির ক্রিজর বাবতীয় কার্য্যকরণ ও প্রয়োচনীয় যাবতীয় পদার্থ আহরণ কঠকত প্রয়ায় ভিন্ন ভিন্ন লোক সমাজের প্রয়োজনীয় ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য ও প্রবাদি উৎপাদন ও সরবরাহ করিতে লাগিল।বে সকল কার্য্যে এবং দ্রব্যে মন্ত্র্যের আহার-বিহার, দেহরক্রা, লোভা-সৌন্র্য্য সাধিত হয়, সেই সকল কার্যোর এবং দ্রব্যের আদান-প্রদানই ব্যবসায় নামে কথিত।"

বাবসায়ী-সমাজকে হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে, যথা—পণা উৎপাদনকারী এবং পণা সরবরাহকারী। পণা উৎপাদিত হয় ক্লয়িও শিরে। শার্জ, চা, ইক্ষ্, পাট, বেজ্ব, তাল, কার্পাস, তামাক, চীনাবাদাম, ছোলা-মৃগ-মঁসুর প্রভৃতি ভাল, তিসি, গম, যব ইতাদি কবিজ। শাক-শব্জি ক্ষমিজ। ফল এবং তেমজ প্রবার উৎপাদনও ক্ষমিজ। গো-মহিব-মেবাদির উৎপাদনকে ক্ষমির অন্তর্গত বলিয়াই ধরা হইরা থাকে। চিনি, দিয়াশলাই, সাবান, কাচ, পোসিলেন, পেলিল, কাগজ, বৈছাতিক পাধা, বৈছাতিক আলোর বাল্ব, ঔষধ, রাগায়নিক দ্রবা, পাম্পা, থার্মোমিটার, রবার টায়ার, মোটর ইঞ্জিন, সাইকেল, ঘড়ি, গ্রামোকোন, রেডিও, ওয়াটার প্রক্, চামড়া, কালি, লবল প্রভৃতির উৎপাদন শিরের অন্তর্গত। স্কতরাং দেখা যায়, জীবনচালনায় বাষ্টিগতভাবে এবং সমষ্টিগতভাবে আমাদের যাহা-কিছুর প্রয়োজন, তাহা আমাদের এক শ্রেণী-বিশেষ উৎপাদন করেন এবং অপর শ্রেণী-বিশেষ ভাহা অপরের প্রয়োজনমত সরবরাহ করেন। উভর শ্রেণীই অস্থাজিভাবে সম্বন্ধযুক্ত। স্ক্তরাং উভয়েরই ব্যবসাহগত মৃল্নীতি এক হইবারই কথা।

ভূমির উর্ব্রহাশক্তি বৃদ্ধি, উৎক্ষ্টভর বীজ বপন, কীটাদির উৎপাত নিবারণ, অনারষ্টি ও বস্তার প্রতিরোধ প্রভৃতি বাবহার ভিতর দিয়া ক্ষেত্রজ শস্ত, শাক-সক্তি, ফল ও ভেষজাদি উৎপাদিত হইয়া সরবরাহকারীদের হাতে আদে। উৎকৃষ্টভম বলিয়া নির্বাচিত পুং-পশুর হারা স্ত্রী-পশুর গর্ভে পশুসম্ভানের প্রজনন এবং উহাদের যথোচিত পুষ্টিপ্রদ খাত্যাদির পরিবেশনের ভিতর দিয়া গো-মহিষ্বভাগল পভৃতি সরবরাহকারীদের হাতে আদে। বিজ্ঞান-লক্ষীর কল্যাণ-সংস্পর্শে ক্রমোল্লত অবস্থা-প্রান্তির ভিতর দিয়া শিল্পালায় শিল্পার উৎপাদিত হইয়া সরবরাহকারীদের হাতে আদে। পণ্য-উৎপাদনকারী স্বয়ং পণ্য-সরবরাহকারীর স্থান গ্রহণ করেন না, তাহা নয়, অনেক ক্ষেত্রে তাহারা সরবরাহকারী বা দোকানদারও বটেন।

যদি প্রয়োজনমাজিক পণ্য উৎপাদিত না হয় অথবা প্রয়োজনের সীমা ছাড়াইয়াও যদি পণ্য উৎপাদিত হয়, তবে সামাজিক ব্যবস্থায় বিপর্যয় ফটে। যুগের চাহিদা অনুসারে আমরা প্রয়োজনীয় পণ্য উৎপাদন করিতে পারি নাই বলিয়া তৎপশ্য সমবরাহের স্থুযোগে এদেশে বৈদেশিক গ্রণ্মেন্ট প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, ইহার সভ্যতা অধীকার করিবার উপায় নাই! সমবরাহ-কারীদের সংখ্যাও প্রয়োজনের তুলনায় অধিক হইলে সমাজের ক্ষতি অনিবাধ্য হইয়া উঠে। এতৎসম্পর্কে একটি ক্ষুদ্র দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিতেছি।

हाकाय शुख्रकंत्र माकान, कांगरखंत्र माकान, रहेगनात्री सरवात माकान, अवशालय, कुछात्र (माकान, छाट्र-क्रिनिः, दब्हे दब्छे, ছाপाथाना, काপछ्त (माकान, वाफिः वा हार्केटनत मःथा। करमहे वृद्धि भाईएक्छ। वाःमावाकात्त्र भूखरकत দোকান ব্যতীত আর বিশেষ কিছু চোথে পড়ে না। পাট্যাট্নী একণে কাপড় ও কাগজের দোকানের বহিরদের শোভা-সৌন্দর্যো ঝলমণ। ওয়াইজ ঘাট রোডে বস্থ-ঘোষ কোম্পানী, ঘোষ ত্রাদার্ন, ইণ্ডিয়া স্ব-টোর প্রভৃতি বাঙ্গালী পরিচালিত কয়েকটি জুতার দোকানে জুতা প্রস্তুত ও বিক্রী হয়। কলিকাতা হইতে চীন দেশীয় লোক আদিয়া মিট্লোর্ড রোড এক কণীবাজারে জুতার দোকান খুলিয়া ওয়াইজ ঘাট রোডের জ্বতার দোকানগুলির সমূহ ক্ষৃতি করিয়াছে। রমাকান্ত নন্দী লেনের আধুনিক নামশোভিত চিত্তরঞ্জন বোর্ডিং ঢাকার অভতম প্রাচীন হোটেল বলিয়া জানি। উক্ত লেনে ৩৪ বংসর পূর্বে প্রতিষ্ঠিত আর একটি লাইদেন্দ্র প্রাপ্ত হোটেন চলিতেছে। সম্প্রতি আর একটি হোটেন প্রতিষ্ঠিত ছইয়াছে এবং উহাও লাইদেন্স পাওয়ার চেষ্টা করিতেছে। চাকার ছাপাধানা গুলির আর্থিক অবস্থা মন্দ । এই অবস্থায়ও প্রতি বংসরেই াটী ছাপাথানার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে। বলা আবগুক, ঢাকা সহরের 💐 চিত্র ভারতবর্ষের সমষ্টি-সহরের সমষ্টি-চিত্রের একটি বাষ্টি অংশ মাত্র। স্বতরাং বিষয়টি বাস্তবিকই ক্ষরতের বটে।

এই তথা হইতে আমরা ইহা সহজেই বৃদ্ধিতে পারি যে, বাবদায় অর্থ যদি পারস্পরিক প্রয়োজন পরিপুরণ বা সেবা নাম প্রাপ্ত হয়, তবে দেশের সর্কাত্রই পণ্য উৎপাদন ও সরবরাহে নিয়ন্ত্রণ ও সামঞ্চ্ছ থাকা একান্ত পক্ষেই বাছনীয়। বিগত মহাবৃদ্ধের পূর্ব্বে সকল দেশেই অবাধ বাণিজ্ঞানীতি প্রচলিত ছিল। বর্তনান যুগে সকল দেশই টেরিফের সহায়তায় অবাধ বাণিজ্ঞানীতিকে থর্ক করত: দেশবাদীদের পারস্পরিক-প্রয়োজন-পরিপূর্ণ-কার্যো একটা উন্নত ও বলিন্ঠ ভাব আনয়ন করিয়াছে। দেশের সমগ্র অংশের বাবসায়ীদের কল্যাণের তরে যে নীতি অবলম্বিত হইতেছে, দেশের থও অংশের বাবসায়ীদের কল্যাণের তরেও দেই নীতি অবলম্বিত না হওয়ার কোন কারণ দেখি না। জাশ্মাণীর সহর বন্দরেও না-কি পণ্য উৎপাদন ও সরবরাহ মূলে বাবসায়ীদের মধ্যে নির্ম্বরোধ দেবার ভাব প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত সরকারী নিয়ন্ত্রণবিধি প্রতিপালিত হয়। *

ু শীৰুক রাবেশনক বার অণীত 'বেন্রি কোর্ড' নামক পুতক হইতে কোর্ড সাহেবের অনাবক্তক প্রতিমন্তির বা অবাধ বাশিকা সবজীর অভিমত নিরে উভ্ ত করিতেছিঃ বেন্রির কোর্ড বে স্থানে বেল লক্ষ্প প্ররোগ করিরাকেন, সেই স্থানে আমরা জিলা কল প্ররোগ করিরা উহাকে আমরা আমাবের নিক্ষ চিল্কা বারার আলোকে আলোকিত করিরা লইবাছি। পাঠকসপকেও আমাবের মনোবৃত্তি লইরা তাহা পাঠ করিতে অনুযোধ করিতেছিঃ নতুবা আমাবের পূর্বা প্রবাদ্ধর অব্বেরাধ অব্বেরাধ বিশ্ব হইবে।

'দিপ্ৰতি পৃথিবীতে আঞ্জাতিক বাণিজ্য বলিয়া যে একটা কথা উটিয়াছে, তাহা ওধু কথার নারপাচ ও ছলনা নাত্র। অগতের প্রত্যেক আতি বাহাতে আত্মনির্জনীল হইতে লাতে, ভাহাই সকলের কাননার বিবর হওছা উচিত। প্রত্যেক বিবে পারিবে বেনী। অপেকাকৃত অনুরত রাতিগুলির অক্ষতার প্রবাণ লইবাই আমরা বিবেনী বাণিজ্য চালাইয়া থাকি। বার্থপ্রবাদিত হইরাই আমরা অনুরত রাতিগুলির অক্ষতার প্রবাণ লইবাই আমরা বিবেনী বাণিজ্য চালাইয়া থাকি। বার্থপ্রবাদিত হইরাই আমরা অনুরত রাতিসমূহতে অনুরত রাথিয়া বেই। ছুনিরার প্রত্যেক লাতি থাবলবা হইলে বর্ত্তমার বাণিজ্যে একটু বিপর্যার ঘটিবে বাটে, কিন্তু বর্ত্তমার ভাববারাতেই বা লগত চলিবে কর বিবলং। প্রশানের বার্থিজ্য উত্তর্ভ বার্থপ্রতি ইইতেই ব্যবসায়-বাণিজ্যের উত্পত্তি। আমাহের বেকে (বে কিলার) যে কিনিব প্রচুর পরিমাণে উৎপত্র হয়, নিজের ব্যবহারের পরিমাণ প্রব্য রাথিয়া বাভিটা যে দেলে (বে কিলার) সেই জিনিব উৎপত্র হয়, তথার প্রয়ের করিবান প্রয় রাথিয়া বাভিটা যে দেলে (বে কিলার) সেই জিনিব উৎপত্র হয়, তথার প্রয়ের করিবার সহিন্তা হইতেই আত্মতাতিক (আত্মেণিক) বাণিজ্যের প্রচলন। অব্যবহার স্বিকার স্বর্থী ইইলে ভথন ভার বুণা প্রতিবাদিতার যাল বাণিতের। বাণিকার বার্থী হবৈতেই আত্মতাতিক (আত্মেণিক) বাণিজ্যের প্রচলন। স্বর্গতের সম্বত্ত যেব (কিলা) খাবলবা) হবৈতে ভথন আর বুণা প্রতিবাদিতার বন্ধ ধানিকে না।'

্রেক্ষণে প্রশ্ন আদে এই যে, কে বা কোন্ প্রতিষ্ঠান দেশের পগা।
উৎপাদন ও সরবরাহে তৎপ্রকার নিয়ন্ত্রণ ও সামঞ্জ্য সাধনের ভার গ্রহণ করিবে।
প্রতি ডিক্টান্ট বোর্ড জিলার অন্তর্গত মৃদ্দিপালিটির সহযোগিতায় এই কার্য্যের ভার গ্রহণ করিবার মত অবস্থা আয়ন্ত করিতে পারেন। তাহাদের নিজস্ব এলাকার প্রয়োজনীয় পণাের উৎপাদনের ভার তাহারা নিজেরাই যদি গ্রহণ করেন এবং পণ্য সরবরাহকারী মহলে যাহাতে অনাবক্ষক ভীড় বা অস্তায় প্রতিযোগিতা না জন্মে অর্থাং ব্যবসায়ীদের ব্যবসায়-কার্য্য যাহাতে দেবা-ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হইয়া উঠে, তাহারা যদি সেই প্রকার ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে পারেন, তবে তাহারা নিজেরাও অর্থের দিক দিয়া লাভবান্ হইবেন। আমরা এই প্রবন্ধের পূর্ব্যাংশে জিলা-বিশেষ সম্পর্কে যে পরিক্ষনার ইন্ধিত প্রদান করিয়াছি সেই পরিক্ষনাকে যদি যান্ত্রিক অব্যবের ভিতর দিয়া প্রতিমূর্ত্ত করিয়া তোলা যায়, তবে তাহাও দেশবাসীর পারস্পরিক প্রয়োছন পরিপূর্ণক্রপ্রের্যায় স্লেক্টাবে পরিচালনা করিবার ভার গ্রহণ করিতে পারে।

কেছ বেলতে পারেন যে এবস্থাকার নিয়ন্ত্রণ ও সামজ্জের ফলে দেশে বেকারের সংখ্যা রৃদ্ধি পাইবে। যাহারা অপরের চিন্তা ও কার্যাপ্রণালী অন্ধুসরণ করিয়া চলেন অর্থাং যাহারা জিয়া ও কার্যাে মৌলিক ই-বর্জিত, ভাহারাই বেকার—ইন্সাই বেকারের একমাত্র সংজ্ঞা। অন্ধুরন্ত প্রকারের পণা উৎপাদন করিবার ক্ষমতা আমাদের করায়ন্ত পাকা সংস্কৃত কেন আমারা ভাষাদের চিন্তাশক্তি ও কর্মশক্তিকে নব নব পথে চাল্টা করিব না । যদি আমারা ভংকার্যাে অক্ষম হই (অবশ্র প্রভাকটি বাছি মন্ধুয়া হইতেই ভংপ্রকারের সক্ষমতা আশা করা যাইতে পারে না), ভবে ইন্সা সভাই প্রমাণিত হয় যে,

কোর্ড সালেবের বাবদার জগণজোড়া। উক্ত অভিসত হারা তিনি ইবাই বুবাইতেছেন বে, জগতের সমন্তি-মানবের কর্মপঞ্জিকে ইবোধিত করিবার গুকুব্ভিম্পে তিনি উচার ব্যবসায়েত প্রবিক্তাবকে বলি দিতে প্রথমত। ইবা ভাষার অক্কৃত্রির জনদেবকত্ত্ব এবং নিজের বোধকলিয়ার প্রপাঢ়ত্বেরই সাক্ষ্য প্রধান করিতেছে।

আমাদিগকে তৎকার্ঘ্যে চালনা করিতে পারে, এরপ একটি চালক-প্রতিষ্ঠানের আমাদের অপরিহার্য্য প্রয়েজন আছে। বিগত বৎনর (১৯০৮ খুটান্ধ) কলিকাতা কমাদিয়াল মিউজিয়াম কর্তৃক উক্ত নগরীতে যে বন্ধানির ও পরিচালন-প্রদর্শনী অমুষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহাতে অর মূলধনে নৃতন নৃতন শিরের পরিচালন-প্রদর্শনী অমুষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহাতে অর মূলধনে নৃতন নৃতন শিরের পরিচালন-প্রদর্শনী অমুষ্ঠিত হইয়াছিল। এই উপায় প্রলিকে শুরু প্রদর্শনীতে সীমাবদ্ধ না রাথিয়া জনসাধারণের কর্মানজির ভিতরে বদি ছড়াইয়া দেওয়া যায়, তবে তাহাদের কর্মাক্ষেত্রের পরিসর আপনা হইতেই পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকিবে। মোট কথা, প্রতি জিলাবাসী যদি তাহাদের সর্ক্ষবিধ প্রয়োজন মিটাইয়া লইতে পারেন, তবে সেই জিলায় বেকারত্বের প্রশ্নই উঠিতে পারিবে না। জীবন-চালনায় সক্ষেত্রতা বিধানোপনোগাঁ দ্রবাদি আহরিত হইলেও প্রতাহ ৮০০ ঘন্টা করিয়া পরিশ্রম করিতে হইবে, পরিশ্রম না করিলে বেকার নাম লাভ হইবে. এরূপ চিন্তন অস্বাভাবিক। প্রতি মান্বেরই কায়িক পরিশ্রমের ক্রের বাতীত মান্সিক ও আত্মিক চর্চার ক্রেরও থাকা উচিত।

বোধপ্রবেধী নার (sensory nerves) এবং কর্মপ্রবেধী নার্র motor nerves) উত্তম যোগাযোগে অসমজ্ঞ ঘটিলেই চিন্তার ও কার্যো অসম ভাবের উৎপত্তি হয়। পাশ্চাতা দেশের বাবসায়ীদের কর্মপ্রতিভার মূলে বাহাকিছু উদ্ভম, তাহা গ্রহণ করিয়া তাহার আরও পোষণ-বর্দ্ধন সাধন করিতে হইলে আমাদের অন্তর্মুখীন হওয়া একান্তরূপেই আবশ্যক। আমাদের পূর্কপুরুষ অর্থাৎ আ্যাঞ্জিগণ তারস্বরে বোষণা করিয়া গিয়াছেন যে, ইটের সহিত যুক্ত হইয়া ইটপ্রাণ হইয়া চলিলে বোধ-প্রবোধী নার্ ও কর্ম-প্রবোধী নার্র মধ্যে উৎকৃষ্ঠ রক্ষের সামজ্ঞ স্থাপত হয়। তাহাদের এই ঘোষণা ভধু আমাদের জ্ঞাই নহে, জগতের সকল দেশের সকল লোকেরই জ্ঞা।

আমাদের মোটামূটি বব্দবা এই যে, যে সমস্ত বৈদেশিক পণা-এব্য ছারা আমরা এক্ষণে স্মষ্টিগতভাবে আমাদের প্রয়োছন মিটাইয়া লইতেছি, প্রতি বাষ্ট জিলাবাদী হিসাবে বাষ্টি জিলার সেই প্রয়োজন মাদিক তৎপ্রকার ্রবং অপরাপর প্রকার পণ্যের উৎপাদন করিবার এবং তাহার সমতালে সরবরাহনীতিকে প্রয়োগ করিবার জন্ত আমরা একটি পরিকল্পনা লইয়া কার্যাক্ষেত্রে
অবতরণ করতঃ প্রতি জিলাকে ব্যাসম্ভব ব্যয়-সম্পূর্ণতার অধিষ্ঠিত করিয়া তৎ-তৎজিলার পারস্পরিক সেবামূলক ব্যবসায়-বাণিজ্যের সমৃদ্ধি সাধন করিতে পারি।
তাহার ফলে তৎ-তৎ-জিলার লোক সমৃদ্য ব্যবসায়ের গোড়ায় যে মূলনীতি
বিশ্বমান রহিয়াছে, তাহা ক্রমে আয়ন্ত করিয়া প্রকৃত ব্যবসায়ী পদবাচাতা লাভ
করিতে পারেন।

আমর। আমানের পূর্ব পূর্ব লেখার প্রতিধ্বনি লইয়া সর্বাদেরে ইহা লিখিতেছি যে, বাবসায়ের গোড়ায় আছে—দেবা বা service, লাভজনক পরিচালনা এবং ইষ্টায়রজিন।

দর্শন ও শ্রবণ

(5)

' রূপ। রূপ। রূপের প্রতি মায়ুরের কত না সমাক্র্ণ। রূপ-সমুদ্রে ভবিশ্বা থাকিয়াও মানুষ রূপকে নিতান্তন করিয়া উপভোগ করিতে চায়। পতঞ্চ যেরপ আলোকের রূপ দেখিয়া তৎপ্রতি ধাবিত হয় এবং তাহাতেই আত্রবিদর্ক্তন করিয়া ভবলীলা সমাপন করে, অনেক মনুধাকেও রূপ-বহ্নিতে আত্মাছতি দিয়া মন্ত্রগুত্তের নাট্যা**ত্তে অসম**্যে যবনিকাপাত করিতে দেখা যায়। আমরা এক্ষণে যে মহাপুরুষের শতবাধিকী জন্মোৎসব প্রতিপালন করিতেছি. তাহারই মান্য সন্থান গোবিন্দলাল রোহিণার রূপে, দ্বীতারাম জীর রূপে বিনাশ-প্রাপ্ত হইয়াছিল না কি ? নগেক্ত কুল্লনন্দিনীর রূপের মোহ হইতে আপুনাকে সামলাইয়া লইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাকে পাতিত্যের শান্তি কম ভোগ করিতে হয় নাই। এমনি কত গোবিদ্যাল, সীতারাম, এমনি কত নগেক্ত মনুষা সমাজের সর্বাত্র ঘোরাফেরা করিতেছে, তাহার কি কোন ইয়তা আছে 🕈 রূপ গ্রাফ হয় চক্ষ্রিক্রিয় দ্বারা, প্রবণ গ্রাফ হয় কর্ণেক্রিয় দ্বারা। উত্তাল তরঙ্গমালার আকুলিত কেনপুঞ্জের ভায় আমরা শুধু রূপ-তরঙ্গেই নাচিয়া বেডাইতেডি না, প্রবল প্রতাপাধিত শব্দ-তরক্ষের ভিতরেও আমরা নৃত্য করিতেছি। অর্গান, পিয়ানো, এস্রাজ প্রভৃতিতে মনোরম কলার উঠিলেই গ্মনশীল ব্যক্তিও দণ্ডায়মান হন। তবলায় চাটি পড়িলে অপর তবলাবাদক ুকান খাড়া করেন। রণনামামা দৈতাদিগকে শত্রুবধে অগ্রুসর হইতে বেরূপ উৎসাহিত করে, তেমন আর কে করিতে পারে গ

এই রূপ ও শক্ষ কেমন করিয়া উৎপদ্ম হয় এবং উহাদের গ্রহণ করিবার শক্তিকে আমরা কভদ্র পর্যান্ত বন্ধিত করিতে পারিয়াছি, তৎসম্পর্কে আলোচনা করা যাউক। নিষিল বিশ্ব বাণিয়া একই প্রাণশক্তিয় শালন প্রবাহিত হইজেছে।

জীবনহীন বলিয়া কোন পদার্থ নাই। মহুয়ের জীবন আছে; বাহার উপর
ভাহার নিত্য পদচালনা হয় সেই অতি কুড় ধ্নিকণারও জীবন আছে। পদার্থ
মাত্রেরই যুক্ত ও বিষুক্ত হওয়ার বোঁক আছে। এই বোঁক বা প্রবণতাই
পদার্থের জীবন। প্রাণ্টি-দেহ ও ভক কাঠবও পরীক্ষা করিয়া দেখা পিয়াছে,
উহারা একই প্রকারের জীবনের সাড়া প্রদান করে। কথাটা প্রথমতঃ

জবিশ্বান্ত বলিয়া মনে হয়, কিছু বৈজ্ঞানিক প্রমাণের পরিচয় লইলে উহাকে
অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতে হয়। সেই প্রাণশক্তির শালনকে বৈজ্ঞানিক
ঈথর-শালন বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন এবং সেই ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুকে ইন্দ্রিয়াত্রির পাহার্রকাপ পরিদর্শন করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক বলেন, ঈথর সমুদ্রে আবর্তের
সমুখানে পরমাণুর স্টি, পরমাণু হইতে বিন্দু, বিন্দু হইতে জগও ও মহাজগও
প্রকাশিত হইয়াছে। প্রিয়দর্শন বালক যেরূপ ঈথরের রূপান্তর, অমিয়
লাবণাসম্পন্না নবীনা বোড়নীও ঈথরেরই রূপান্তর; দৃশ্র-পদার্থ-মাত্রই যেরূপ
ঈথরের রূপান্তর, অনৃশ্র সন্তায় যাহা অবস্থান করিতেছে, তাহাও ঈণরেরই
রূপান্তর। সর্ক্রই ঈথর, সর্কই ঈথরময়।

এই ইথ্ন-সমূদ্র অপার, অনস্ত, অসীম। এই মহা সমূদ্রে এক মহা কারণে একটি স্পন্দন জিয়িব। এই স্পন্দন জিয়িবার সঙ্গে সঙ্গেই এমনি হরস্ত হইয়া উঠিল যে, আমাদের এই লক্ষ-কোটা বংসরের প্রাচীনা, বিশালায়তনা পৃথিবীকে সেকেওে সাত বার প্রদক্ষিণ করিয়া ছেলিল। আর একটি স্পন্দন জ্বিলা। তখন এই হুইটি স্পন্দন মহুলুলোকে জ্বাসিয়া হানা দিল। কিন্তু মহুন্তের দৃষ্টিস্নায়ু (optic nerve) এতথানি অনশক্তিবিশিষ্ট নয় যে, ছুইটি মাত্র উপর-স্পন্দনের নিকট সে আত্মসমর্পণ করিবে। তারপর উপর-সমূদ্রে আর একটি স্পন্দন জ্বিলা, ক্রমে আরও জ্বিলা। এমনি করিয়া প্রতি সেকেওে যথন চারি শত্ত লক্ষ কোটা স্পন্দন জ্বিলা, তখন দৃষ্টিস্নায়ু পরাজয় স্বীকার করিল, তখন উহারা মহুন্তের দৃষ্টিসায়ুক্ক উত্তেজিত করতঃ সমূণ্-মন্তিকে (cerebrum)

সঞ্চলিত হইয়া তাহাদের নয়নে রত্বর্থ আলোক করাইল। তার্থার আন্দসংখ্যা ক্রমবর্ধিত হইয়া পীত, হরিৎ, ভায়েলেট ইত্যাদি নানাব তিংপতি করিয়
দেখাইতে লাগিল। কিন্তু উহারা যথন ক্রমে পূর্বোক্ত সংখ্যার বিশ্বনিত হইয়া
উঠিল, তখন আবার উহাদের পরাজ্য ঘটিল। কেননা, তখন মন্থ্যের চুটিনার্
কিছুই দেখিতে পার না। উথর-স্পন্দন তাহার সকল প্রকার মারণার প্রয়োগ
করিয়াও দৃটিনায়্র অন্ধনারের চর্তেভ ছুর্গকে ভেল করিয়া উঠিতে পারে কার্
দৃটিনায়্ তখন রণবিজ্ঞী, ইইয়া অন্ধন্ধকে আমন্তল করে। যে আলোক-স্পন্দন
প্রতি সেকেওে ১ লক্ষ্য ৮৬ হাজার মাইল পরিক্রমণ করিয়া বৈজ্ঞানিকের
মার্কিক হিলাবে বিস্ময় উৎপাদন করে, দেখা যাইতেছে, সেই আলোকের
সর্কাঞ্জতায় মান্ত্র্য চকুরত্ব শোভিত হইয়াও অন্ধ।

শ্রবণনারে (auditory nerve) অবহা কি প্রকার দেখা যাউক।
ছুপুর্চ হইতে ৪৫ মাইল উর্ক্ পর্যান্ত বায়ু বিভ্যমান। ঈথর-তরঙ্গে যেরূপ
দালোর উৎপত্তি হয়, সেইরূপ বায়ুতরঙ্গে শব্দ জয়ে। কর্ণের কর্ণপট্ট
tympanum) এবং শ্রবণনায়ু শব্দ গ্রহণ করিবার প্রধান যন্ত্র। বায়ুতে প্রতি
সক্তেও ত্রিশের অনধিক বার কম্পন জয়িলে যে শব্দের উৎপত্তি হয়, তাহা
ট্রারা গ্রহণ করিতে পারে না। আবার প্রতি সেকেণ্ডে ত্রিশা হার্লার বার
কম্পন জয়িলে শব্দ অসহনীয় হয়। স্পন্দন-সংখ্যা আরও রন্ধি পাইলে কিছুই
দতিগোচর হয় না। অভত্রব দেখা যাইতেছে যে, প্রতি সেকেণ্ডে ৩০ ইইতে
১০ হাজার বার বায়ুতরক্ষ স্পন্দিত ইইলেই শ্রবণনায়ু আমাদিগকে
বিদ্ধান্তর সংখ্যা করেক লক্ষ মাত্র কিন্তু বারু-তরক্ষের সমগ্রতায় আমার। ত
কলেই বধির।

কিছ শ্বত: অনুসন্ধিংসাপ্রিয় মাসুষ কুদকে লইয়া পরিভূট থাকিতে গারে না। বৃহৎকে জানিবার আকাজ্জা ভাহার ছণ্মনীয়। ভাই, মাসুষ কি ইতে কি হয় এবং কেমন করিয়া হয়, ভাহার ক্রমিক পর্য্যকেশণ ও গ্রেষণাম্ব

এমন কতঞ্জি যন্ত্ৰ সাবিকার করিতে সমর্থ ইইয়াছে, যন্ত্রারা আমাদের দর্শন-শক্তি ৬ প্রবন্ধক্তি-পরিবর্জিত ইইয়া গিয়াছে ৷

েকাপারনিকাস (Copernicus) পৃথিবী স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, এই মত প্রচার করিয়াছিলেন। তাহারই মতকে সর্ব্বজ্ঞনা প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম গোলিলিও (Galileo) তৎকালীন প্রচলিত দ্রবীক্ষণ যম্বের উরতি নাধন করেন এবং তৎসহায়তায় পৃথিবীর পরিভ্রমণ-তরকে প্রমাণ করেন। বর্ত্তমানে দ্রবীক্ষণ যম্বের আরও উরতি সাধিত হইয়াছে। এই দ্রবীক্ষণ দারা নীলানভামওলের কত বিচিত্র রহস্তের মর্মার্থ জানা গিয়াছে। বৃধ স্থান ইইতে ও কোটা ৬০ লক্ষ মাইল দ্বে আবস্থিত। যতগুলি গ্রহ স্থাকে প্রদক্ষণ করিতেছে, তন্মধো বৃধ স্থারি নিকটতম। ইহা তাহার কোলের ছেলে। পৃথিবী ৯ কোটা মাইল দ্বে অবস্থিত। গ্র্টো বর্ধাপেকা দ্বে। ইহার দ্বর ৩৭০ কোটা মাইল। দ্রবীক্ষণ এবং স্পেক্টোজোল (spectroscope) দারাই এই সব তথা জানা গিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক সুহুৎকে যেমন জানিয়াছেন, তেমনি অণুবীক্ষণ যথ স্বারা কুদাতিকুদ্রকেও জানিয়াছেন। জীবাণুত্ব লইয়া জীবাণুবিজ্ঞান (bacteriology) নামক একটি শান্ত্রের স্থষ্ট হইয়াছে। ধোকা ধেলা করিতে যাইরা ছাত কাটিয়া ফেলিয়াছে। এক বিন্দু রক্ত পড়িয়াছে। বৈজ্ঞানিক অন্থবীক্ষণ ধরিয়া দেখিলেন, ধোকার ঐ এক বিন্দু রক্তে সঞ্জীব জীবাণু আননেল পরিভ্রমণ করিতেছে। আরও দেখিলেন, রক্ত-জীবাণুগুলি (red corpuseles) ত্রতিত ইঞ্চি এবং খেত-জীবাণুগুলি (white corpuseles) নতিত ইঞ্চি এবং খেত-জীবাণুগুলি (white corpuseles) বিশ্বত ক্রিকেছে।

ছই প্রকার দর্শন-শক্তির আমরা পরিচয় পাইলাম। অধুনা আর এক প্রকার দর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছে। সেই দর্শন-শক্তি বলে যে-কোন-স্থানের প্রতিমূর্ত্তি প্রবল শক্তিধর ঈথর-ম্পন্দন ঘারা বহাইয়া উহাকে যে-কোন-স্থানে প্রতিমূর্ত্তি করা বায়। ইহাকে বলে টেলিভিশন (television)। ১৯২৫ গৃষ্টাব্দে প্রক ক্ষম বৃটিশ বৈজ্ঞানিক ইহা আবিষার করেন। তৈলিপ্রাক, টেলিফোন এবং বেভিন্ত বারা দ্ব-শ্রবণ সক্তব ইইয়াছে।
ভাসুয়েল মর্স (Samuel Morse) টেলিগ্রাফের আবিছারক। ১৮৩৭ খুপ্তাফে
ভিনি নিউইয়র্কে সর্বপ্রথম তাঁহার আবিছার প্রদর্শন করিতে সক্ষম হন।
টেলিফোনের আবিছর্ভা গ্রাহাম বেল (Alexander Graham Bell)।
১৮৭৫ খুপ্তাকে তিনি সর্বব্রথম টেলিফোনের সহায়তায় এক স্থানের সংবাদ অপর
ভানে পাঠাইতে সমর্থ হন। জার্মাণ বৈজ্ঞানিক হার্জ শুধু ঈথর-তরক্ষ বলে
শব্দ প্রেরণ করিবার যে মূলস্থ্র আবিছার করিয়াছিলেন, তাহাকেই ভিন্তি
করিয়া জগনীশন্তক্র ও মার্কণী প্রায় একই সময়ে বেতারে সংবাদ-প্রেরণের ব্রম্ঞ আবিছার করেন। আবার উহারই মূলস্থ্র ইইতে বেতার টেলিফোন বা
রেডিওর স্পন্তী হইয়াছে। আমানের সম্রাট বর্চ জর্জ্জ সিংহাসন আরোহণ কালে
যে বাণী প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা আমরা রেডিওর কল্যাণে এথানে বসিয়াই
ভিনিতে প্রিয়াছিলাম এবং নিতাই আমরা দূর দেশের গীতবান্ত, বক্তৃতা ইত্যাদি
প্রবণ করিয়া কণ্যগণের মহা পরিক্রিপ্র সাধন করিতেছি।

(2)

দর্শন দেখা, শ্রবণ শোনা—অর্থ একেবারে সোজা। কিন্তু যাহা সোজা, তাহাই মান্ত্র্য বাকাইয়া তোলে। মান্ত্রের স্বতাবই বক্রগতিসম্পন্ন। দার্জিলিং পাহাড়ে রেল লাইন আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে, সোজা যাইতে পারে না। মান্ত্র্য স্বপতঃ উর্জ লোকের জীব। উর্জ্নলোকের প্রাণনধারা প্রতি নিয়ত জ্ঞানায় ও আজানায় তাহার উপর ক্রিত হইয়া তাহাকে তল্মুখীনতায় সমারুই করিতেছে। তাই, তাহার চলা ও বলা হয় আকাবাকা। ক্রেগিব্য যোগ-প্রতাবে তাঁহার দশ্রু করের জন্ম-বুভান্ত অবগত হইয়াছিলেন। আব্য তাহাকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন—আপনি দশ্রুর পর্যান্ত্র স্বার্বর্তির্যাক্ যোলিতে পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। জ্ঞানতে করিয়াছিলেন। জ্ঞানত করিয়াছিলেন। জ্ঞানত করিয়াছিলেন। ক্রেয় ব্যান্ত্রির বিল্যান্ত্রির ব্যার্থিক করি, কোন্ জ্যে যথার্থ স্থে কোন জ্যেই ভোগ করিতে পারি নাই।

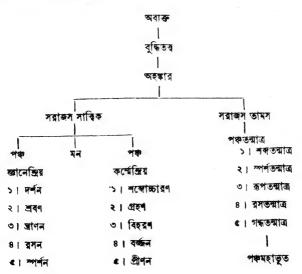
কৈবল্য লাভ করিতে না পারিলে যথার্থ তথ উপভোগ করা যায় না । মাস্থ্য লৈই কৈবল্যযামের জীব। জগণিত লার্জ্জিলিংএর পাহাড় একটির উপর আরু একটি ভূলিয়া সজ্জিত করিলে যতথানি উচ্চতাবিশিষ্ট হুইবে, কৈবল্যযাম ভদপেকাও উচ্চ। তাহার উচ্চতার পার নাই। সেই মহামহিমামিত উচ্চলোকে অধিবাদ-জনিত যে বিরাট স্থতি মাসুবের অভিলক্ষ হুইরাছে, তাহাকেই সংপ্রতির আবরণের ভিতর দিয়া বহন করিডেছে ঐ সার্ক্ষ্রিহন্ত-পরিমিত মানব তাহার মৃত্তিকের স্নায়্মালায়। স্থত্তরাং তাহার দেখা ও পোনা যে তদস্পাতে আকার্যাকাগতিসম্পন্ন ও বৃহৎ পরিধিবিশিষ্ট হুইবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ?

দর্শন ও প্রবণ। অর্ক্রন্টকলমুখরিত শিশুও দেখে ও শুনে। উর্কৃষ্ণ নাসিকার ছই প্রান্ত ব্যাপিয়া জরুগলের ক্ষারেখা শিরে প্রলম্বিত করিয়া যে আয়ত লোচনম্বর শোভা পায় মালুবের স্থবিস্তারিত আননকমলে, নরের যাহা শৌর্যা-বীর্যোর ব্যঞ্জনা, নারীর যাহা সৌন্ধর্যের পরম বৈভব, তাহার ভিতরে বিশ্বমান রহিয়াছে শুল্ল, ব্যক্ত আন্ধিলোক। এই অন্ধিলোকককে মেনাবরণে আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়াছে, পর পর খেতমণ্ডল, ক্ষামণ্ডল এবং মুকুরিকা। এই মুকুরিকাতে সংযোজিত রহিয়াছে দৃষ্টিয়ায়ু যাহা দর্শন-জ্ঞান বহন করিবার প্রধান যন্ত্র। গণ্ডপ্রদেশহয়কে অতিক্রম করিয়া মন্তকের ছই প্রান্তে ক্ষেম্পন্ধানং' দেলীপামান রহিয়াছে প্রতি মানুবের যে কর্ণবৃগল, তাহারই প্রবণনালীর অন্তন্তানিছিত প্রোতাকাশের সহিত প্রবণমায়ুই প্রবণ-জ্ঞান বহন করিবার প্রধান যন্ত্র। দর্শন যন্ত্র প্রবণ যন্ত্র ব্যক্ত আমরা দেখি ও শুনি।

আমরা আমাদের সক্ষমতার অনুপাতে চলমান ঘটনাবলীর মধ্যে যে অনুকৃলতা-প্রতিকৃলতা সৃষ্টি করিয়া থাকি, তাহা বিস্তৃত্তর জগতে বিদর্শিত হয়। এবং বধাযথভাবে কার্য্য সম্পাদন করিয়া কেমন করিয়া 'অনুষ্ঠ' ক্লেপ পুনরার আমাদের নিকট সমুপস্থিত হয়, তাহা কি আমরা জানি ?

কিন্ত ইহা জানি বে, ভারতীয় একবিদ্ ঋষিগণ তৃষার অফ্সন্ধানে স্বাহিতপ্রাণ হইয়া যে ভারতীয় দর্শন-শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিয়া গিরাছেন, তাহা আমাদের জাগতিক দর্শন ও প্রবণ জ্ঞানেরই সুমহান্পরিব্যাপ্তির ইতিহাস। তাহা ক্রালোকের জালবুনানি নয়।

সাঝাকারের মতে যে বস্তু অন্তিগোলক হইতে অবিচ্ছিররণে প্রসর্পিত হয়। দ্রস্থ বস্তুর সহিত সন্মিলিত হয়, যে বস্তু কর্ণের শ্রোত্রাকাশ হইতে বিচ্ছুরিত হইয়া বাহিরের শব্দ-কম্পন গ্রহণ করে, সেই সেই বস্তু আহমারিক বা অহং-তত্ত্বের পরিণাম-বিশেষ। মুহর্ষি ক্পিল প্রম কারণের উদ্দীপ্তিময় অন্স্মনানের ভিতর দিয়া স্প্তিত্বকে যে প্রকারে উপলব্ধি করতঃ অভিব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা এইরূপ:—



নিশিল বিশ্ব ইহারই ভিতর সীমাবদ। ইহারই প্রতিক্রিথ মানব।
মানবের তব (যাহা বাহা লইয়া মানব, তাহা) ছই প্রকারে অবধারণ-প্রবাসযোগ্য। এক—তাহার বৃত্তিনিচয়ের ক্রম-বিশ্লেধণের ভিতর দিয়া ভাহার সন্ধার
ক্রমাভান্তর প্রদেশে গমন করা। ছই—পরম কারণকে জ্ঞানিবার প্রয়াসের
ভিতর দিয়া ভাহার তব্ত-ব্রুপের দ্বার উদ্বাটন করা। আর্যাঞ্জবিগণ শেষোক্ত
পছা অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং তাহাই প্রকৃত্তম পদ্বা। "একংসদ্ বিপ্রা
বহুধা বদস্তি।"—দং, অভিত্ব বা বস্ত এক, তাহাকে বহু বলা হয়। সেই একের
ক্রমর্য্যে অধিগমন করিতে সক্রম হইলে আর কোন এম্বর্যাই অনধিগম্য থাকে
না। মহর্ষি কপিল সেই একেএই চিনেম্বর্যার পরিচয় লাভ করিয়া মানবের
জাগতিক দর্শন-জ্ঞান ও প্রবণ-জ্ঞানের মূল-উংস আবিহ্বার করিয়াছেন।

দেই উৎস কোপায় ? সভার ক্রমিক স্তর-পারম্পণাক অতিক্রম করিয়া যে স্তরে আরোহণ করিলে আমিই সব—আমিই ব্রন্ধাণ্ডময়—বিশ্বের গ্রহ-উপগ্রহ হইতে আরম্ভ করিয়া সামান্ত ধূলিকণ। প্রাপ্ত আমারই প্রতিশ্বেকি এই বুদ্ধি দ্বারা আপন সামগ্রা প্রলিপ্ত হয়, দেই স্তরের একান্ত দেশে উৎপত্তি লাভ করিয়াছে সেই উৎসহয়। দৃষ্টিসায়ু ও শ্রবণমায় বলে আমারা বাহা দেখি ও শুনি, সেই উৎসহয় ভাহারই অনন্ত-প্রসারণ-সমন্বিত পরিবাপ্তের কেন্দ্র-স্থল অর্থাৎ আমাদের ঐ দেখা ও শুনার পরিধিকে ক্রম-পরিবর্দ্ধনে সান্তাতীক অবস্থার দিকে আশুরান করিয়া লইয়া চলিলে সভার যে কেন্দ্রে উহাদের পৃথক স্থাতয়্রা হারাইয়া যায়, সেই কেন্দ্রই উহাদের মূল জনন্ত্রিয়া। আর্যা ঋষি ব্রন্ধ অন্তর্মকরির চেতন-আবেশে উদ্দীপনামন্ত্রী বাণীতে ইহা সন্থিক করিয়া গিয়াছেন যে, সেই অমৃত-লোকের উৎসধারাকে অভিলব্ধ করার এক মাত্র পথ নিদিধাাসন বা তরাভাাস অর্থাৎ ইটে বা ব্রন্ধন্যকরে গ্রহ হওয়া।

অভিব্যক্তিবাদ

()

অভিব্যক্তিদের আবিষারক চার্লন ডারুইন ১৮০৯ খৃষ্টা**দে ইংলণ্ডের** ক্রবেরি নামক স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। যে আবিষ্কার চার্শন ডারুইন নাধন করিয়া চার্শন ডারুইন বিজ্ঞানের বিস্তৃত্তক ক্ষেত্রে বুগান্তর আনয়ন করিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াচেন, তেমন সৌভাগ্য পুব কম বৈজ্ঞানিকের ভাগ্যেই ঘটিয়াছে। তাঁহার বিশ্ববিখ্যাত গ্রন্থয় 'অরিজিন অব স্পেসিস্' এবং 'ডিসেণ্ট অব ম্যান্' যথাক্রমে ১৮৫১ এবং ১৮৭১ খুটাব্দে প্রকাশিত হয়। তাহারও পূর্বে কেমব্রিজ বিশ্বিভালয়ের অধ্যাপক হেন্স্লোর পরামর্শক্রমে 'বিগ্ল' জাহাজে পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়া আসিয়া চার্লস ডাক্সইন ভূ-বিজ্ঞান, প্রাণিবিজ্ঞান ও উদ্ভিদবিজ্ঞান সম্পর্কে বহু তথাদি পরিপূর্ণ রচনা প্রকাশ করিয়াছিলেন। প্রত্যেক শ্রেণীর জীবই নিক্লান্ত শ্রেণীর জীব হইতে উৎপত্তি লাভ করিয়াছে, এই মতবাদ চার্ল্স ডাক্লাইনের পূর্বে প্রদিদ্ধ ফরাসী প্রাণিতত্ববিং লামার্ক ১৮০১ গুষ্টাব্দে প্রথম প্রচার করিয়া-ছিলেন। সেই মতৰাদ তংকালীন বিশিষ্ট প্ৰাণিতত্ত্বিদ্যাণ কৰ্ত্তক সমৰ্থিত এবং তাহাদের আপন আপন অভিজ্ঞতার সংযোগ হারা সমন্ধ হইয়াছিল বটে. কিন্ত তাহা অভিবাক্তিবাদের নিথুত চিত্ররূপে বৈজ্ঞানিকগণ কর্ত্তক পরিগৃহীত হয় নাই। চার্লস ডারুইনের গৌরব এই স্থলে যে, তিনি অসাধারণ মনীবা ও স্থগভীর অধাবদায় বলে মভিবাজিবাদ সম্বন্ধীয় তৎকালীন প্রচলিত বিচ্ছিন্ন মতামতগুলিক নিয়াদ নিষ্কাশন করিয়া এবং উহাদের অপরিক্ষট অংশগুলির পরেম্পর্যাত্মক্রমিক বিকাশ সংসাধন করিয়া উহাকে সংশয়াতীত প্রামাণিক তত্ত্বরূপে বৈজ্ঞানিক জগতে প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অভিবাক্তিনাদের চুড়াস্ক সিদ্ধান্ত গঠনে চার্লস ডারুইন হাকালি, লায়াল, ছকার, ওয়াটসন, ওয়ালেস, হেকেল প্রভৃতি তাঁহার সমসাময়িক বিশিষ্ট প্রকৃতিবাদিগণের নিকট প্রভৃত সহায়তা

শাইরাছেন। বহু অপরিচিত স্থান হইতেও তিনি অযাচিতভাবে বহু প্রকারের তথাদি লাভ করিয়াছেন। তহুপরি তিনি স্বরং ভূ-বিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, মনো-বিজ্ঞান প্রভৃতির বিভিন্ন শাধার বিচিত্র তথারাজী অধিগত করিয়া উহাতে নৃতন আলোক প্রতিক্লিত করিবার জন্ম বে অসামান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহার কথা ভাবিলে বিস্কর্যাবিই হইতে হয়।

অভিবাক্তিবাদের মূলে আছে, জীবন-সংগ্রাম অর্থাৎ জীবন-সংগ্রাম যোগাতমের উম্বর্জন এবং উম্বর্জন।

কেন্দ্রয়িত প্রাণশক্তি অনস্ত প্রদারণ কইরা বধন হইতে কুল্রাতিক্ত অঞ্জীবে আকারিত হইরা প্রাণীরূপে পর্যাবসিত হইল, তথন হইতেই ঐ অহংবোধ-সম্পন্ন জীবাণু-কুলে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে জীবন-সংগ্রাম।

১৭৭৯ পৃষ্টাব্দে মি: কুক যথন সর্ব্বপ্রথম স্থাপ্ত ইচ দ্বীপ আবিষ্ণার করেন, তথন সেই দ্বীপে ও লক্ষ অধিবাদী ছিল। প্রায় এক শত বংদর পরে ১৮৭২ সৃষ্টাব্দের লোকগণনার দেখা গেল, তাহাদের দংখা ৫১ হাজারে পরিণত স্থইরাছে। আমেরিকা, আফ্রিকা এবং পূর্ব্ব প্রাচোর অপরাপর দ্বীপনস্ত্রে আদিম অধিবাদীদের সংখা এই প্রকারেই কটোর জীবন-সংগ্রামের কলে ক্রমেই ক্রাস পাইতেছে। প্রতিক্ল প্রকৃতি ও প্রাণিকুলের সহিত অবিরাম সংগ্রাম করিয়া যাহারা জীবিত থাকিতে পারে, তাহাদেরই উন্তর্কন এবং উব্বন্ধন হয়।

"লারজনন" (intercrossing) বারা আমরা পশুপক্ষী ও রুক্ষেত্রপ্রকার নৃতন শ্রেণীর (species) সৃষ্টি করিয়া থাজি : তাহারাও পারিপার্থিক অবস্থা, জনবায়ু এবং প্রকৃতির সহিত থাপ থাওয়াইয়া বাড়িয়া উঠিয়া বংশ পরম্পরায় বৃদ্ধি পাইতে থাকে। ডাঙ্গইনের সিদ্ধান্ত এই যে, আমরা অতি সামান্ত স্টেয় ও অর সময়ে যে বৈচিত্রোর স্ক্ষন করি, প্রকৃতি কোটা বংশর বাাপিয়া তাহার বিপুল সংহত শক্তিবলে ভেমনিভাবে শ্রেণী হইতে উপ্রেণী এবং তাহারও উপশ্রেণী-গরম্পরার অক্ষরত

বৈচিক্ষা **যারা পৃথিবীর জনস্থন** পরিশোভিত করিতেছেন। ত্রণতববিদ্গণ ইকা প্রাণিত করিয়াছেন যে, জীব বেদকল পর্যায় অতিক্রম করিয়া যে **অবস্থার আসিয়া উপনীত হয়,** তাহার সেই অবস্থার ত্রুণের ক্রমপরিপতির ভিতরে তাহার পূর্বতন **অব**হার বিকাশ ঘটিয়া থাকে।

পারিপার্শিক সংস্থান এবং অঙ্গ-প্রত্যাঙ্গের ব্যবহার, অব্যবহার ও অপব্যবহার ধারা জীবমাত্রই বৈদাদৃশ্রস্কু হয়। তৃষারমাত দেশ-বিশেবের জীবজন্ত বা কৃষ্ণলতা হর্যোজাপতপ্ত দেশে আনমন করিলে তাহারা শেষাক্ত দেশের আবহাওয়ার উপযোগী হইয়া বৃদ্ধি পাইবার চেন্তা করিয়া থাকে। যে দেশের যে প্রাণীর জীবন ধারণের পারিপার্শিক অবস্থা যে প্রকার, তদমুষায়ী তাহার দেহের গঠন সম্পূর্ণীক্ষত না হইলে সেই দেশে তাহার জীবন-সংগ্রামে পরাক্ষয় ঘটে। এই জীবন-সংগ্রামের ফলেই কোন জন্ত ক্রতামনশীল, কোন জন্ত লম্বান্ধতিবিনিত্ত, কোন জন্ত ক্ষীণ বা ভারী অব্যবসংযুক্ত হইয়াছে। উদ্ভের দীর্ঘ গলা, পশুরাক্ষ সিংহের বিপুল বলশালিতা, গর্দাভের অক্সঞ্চালনে মহরতা ইত্যাদির কারণ তাহাদের আদি-শ্রেণীর পারিপার্শিক অবস্থা এবং অক্স-প্রত্যাক্ষের তদমুশাত্রিক ব্যবহারের কল। জীবন চালনার অমৃক্লে যে সকল অক্স-প্রত্যাক্ষের বিশেষ প্রয়োজন হয়, সেই সকলের কার্য্যকরী বৈশিষ্ট্য তেমনি রক্ষমে পরিক্ষ্যুরিত হয় এবং নিশ্রয়োজনীয় অক্স-প্রত্যাক্ষর কার্যাকারিতায় অপশ্ব ঘটে। বহিবিকাশে শ্রেণী হইতে শ্রেণীর পার্থক্য এই প্রকারেই ঘটিয়া আসিয়াছে।

জীবমাত্রেরই নিজস্ব শ্রেণীগত ভাষা আছে। কোন একটি জীব অপর জীব হারা আক্রান্ত হইলে সে চাঁৎকার করিয়া আপন গণের সাহায্য প্রার্থনা করে এবং ঐ চাঁংকারক্ষপী ভাষাকে যণাসন্তবক্তে সে বিপদসঙ্কেতজ্ঞাপক করিতে প্রাণপণে প্রয়াস করে। আপন ভাব অপরকে বিজ্ঞাপিত করিবার জন্ত জীব মাত্রেরই এই প্রকার যে প্রয়াস, ভাহাই ভাষার উত্বর্জনমূলক সংগ্রাম। ভাষা সম্পর্কে যাহা প্রয়োজ্য, জীবের অপরাপর অন্তঃ-বৃত্তি সম্পর্কেও ভাহাই প্রয়োজ্য। অন্তর্বিকাশে শ্রেণী হইতে শ্রেণীর প্রার্থকাও এই প্রকারেই বটিয়াছে। আকৃতির সাদৃত্তে, বৃদ্ধিবৃত্তির সাম্যে এবং সর্বোগরি মণ্ডিছের জঠন-প্রণালীর অভিনব একত্ব ডারুইন সিদ্ধান্ত করিয়াছেন মানবের অভিবাক্তি যে, বানর মহুবাজাতির প্রতাক্ষ পূর্বপূক্ষ। আফ্রিকার নিক্ট শ্রেণীর আদিম মহুবা এবং উৎকৃট্ট

শ্রেণীর বানরে তিনি বিশেষ কোন পার্থকা দেখেন নাই, দেখা যায়ও না।

মানবের অভিবৃত্তি দৰকে ডাক্টন বলেন—"The most ancient progenitors in the kingdom of the vertebrata consisted of marine animals resembling Ascidians. These animals probably gave rise to a group of fishes as lowly organised as lancelet and genoids. From such fish a very small advance would carry us to the Amphibians. From these mammals, monkeys; the from the latter, at a remote period. Man—the wonder and glory of the Universe proceeded." Descent of Man. page 254—255.

তাংপথা—মেরদণ্ডবিশিষ্ট এক প্রকার ক্র প্রাণী হইতে মংস্তের উৎপত্তি হইয়াছে। ক্রমবিকাশের ধারায় এই মংস্ত হই শ্রেণীতে বিভক্ত। পশ্চাং শ্রেণীর মংস্ত হইতে উভ্চর প্রাণীর স্বষ্টি হইয়াছে। এই উভচর হইতে স্তম্ভপায়ী জন্ম, স্তম্ভপায়ী জন্ম হইতে বানর, বানর হইতে স্কৃতির পর্ম গৌরব—মন্থ্যা উৎপত্তি লাভ করিয়াছে।

স্তরাং দেখা শাইতেছে যে, অতীতের এক শ্বরংগ্রেখ, গুলাতিমির যুগে আমাদেরই পূর্বপুরুষগণ গরিলা, শিশ্পাঞ্জী, ওরা এটাং প্রাচ্তি উৎক্ষ্ট শ্রেণীর বানরের সমপ্রায়ভূক ছিলেন।

(2)

সৌরমগুলের কেন্দ্র সূর্যা। পৃথিবী এই সৌরমগুলের একটি গ্রহ। কোন এক জাকর্বণে সৌরদেহের অংশ-বিশেষ বিজিয় হইয়া পৃথিবী এবং সৌরমগুলের অপরাপর গ্রহানির জন্ম দান করিয়াছে। মহাঝোমে (Spiral Nebulae) এরূপ জ্যোতিক আবিষ্কৃত হইরাছে, যাহা পৃথিবীর গঠন এবং বয়স প্র্যাহইতে প্রাচীনতর এবং অধিকতর ক্ষমতাশালী। কিন্ধ আকাশীর জ্যোতিক মাত্রই যে কোন কালে তরল ও বামবীয় ছিল, এ সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে একণে মতভেদ নাই। পৃথিবীও তপ্ত ও তরল বাষ্পাসমিতি অবস্থায় সৌরদেহ হইতে জন্ম লাভ করে। পরে উহার আভান্তরীণ ভাপক্ষয়ে ঐ তপ্ত তরলীক্ষত বাষ্পা জমাট বাধিয়াছে, ভাহার চারিধারের বাষ্পা ঘনীভূত হইয়া মেঘণোক রচনা করিয়াছে, ভূকম্পনের ফলে পাগাড় পর্কাতের স্তিই হইয়াছে, রৃষ্টিধারা ও ত্যার-শ্রেতের কলে নদন্দীর রেখা পরিক্ষীত হইয়াছে।

বিগত অষ্টাদশ শতাব্দীতে ইউরোপে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে ভূতত্ত্ব সম্বন্ধে গাবেষণা আরম্ভ হয়। তৎসম্পর্কে জেম্স হটনের নাম বিশেষজ্ঞপে উল্লেখযোগা। ১৭৮১ গৃষ্টাব্দে এডিনবরা রয়েল সোনাইটির এক অধিবেশনে হটন সর্ক্ষপ্রথম ভাঁহার ভূ-তবের আবিকারের বিষয় বর্ণনা করেন। জেম্স হটনের ভূতত্ব গবেষণার সারন্দ্র্য এই যে, ভূ-গর্ভহ তাপেই ভূ-লোক গঠনের প্রধান উপাদান। সমুদ্রশায়িত কর্দমের নিলায় পরিণতি এবং ভূ-কম্পানের ফলে শিলার সমুখানে পাইছে-পর্কাতের রচনা—ইহা ভূগর্ভহ তাপেরই কাষ্য। পর্কতগাত্রের স্তরে তবের তবের বিসকল সামুদ্রিক জীবকল্পাল আবিক্ষত হইয়াছিল, জেম্স হটনের পূর্কবন্তী বৈজ্ঞানিকগণ উহাদের তদমুক্রপ সংস্থানের কোন বৈজ্ঞানিক যুক্তি বাহির করিতে পারেন নাই। জেম্স হটনই সর্ক্য প্রথম তাহার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা প্রকাশ করেন।

হটন ভূ-তহ-বিভাকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর হাপন করিয়া উহা হইতে যে নূতন আলোক নির্মাত করিলেন, তাহারই ফলে প্রাণীর জন্মকাল এবং পৃথিবীর বয়স নির্মারণ করিবার চেষ্টার হ্রণাত হয়। ভূ-গর্ভে প্রোথিত এবং ব্যরে ব্যরে সজ্জিত জীবক্**ষাল্ মাত্রই ভূ**ত্রবিদ্গণের নিক্ট অভ্যন্ত মূল্যবান্ বস্তঃ ভূগতের এক লক্ষ কিট্ নিম গর্বান্ত জীবক্ষণাল আবিষ্কত হইয়াছে। এই এক লক্ষ কিট্ ভূ-তার জ্মাট বীধিতে বত বংসর লাগিয়াছে, অন্ততঃ তত বংসরের। মধ্যে প্রাণীর জন্ম ইইয়াছিল বলিয়া ধরা যায়। ভূ-তারবিদ্গণ জীব-ক্ষাল-সম্বিত নিম্নতম ভূ-তারের শিলামৃত্তিক। পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, উহাদের হান-বিশেষের উত্তব-কাল উর্ক্ষ সংখ্যায় ৭০ কোটা বংসরের প্রাচীন। স্নতরাং এই হিসাবে আদিম প্রাণীর জন্মকালগু ৭০ কোটা বংসরের প্রাচীন বলিয়া ধরিতে হয় এবং পৃথিবীর বয়স তদপেক্ষান্ত বছগুণে বেশী বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়।

ভূ-গর্ভ হইতে যে তাপ নির্গত হইতেছে, তাহার বাংসরিক পরিমাণের একটা হিসাব বাহির করিয়া গণিত অবস্থা হইতে পৃথিবী বর্ত্তমান অবস্থায় পৌছিতে কত বংসর অতিক্রম করিয়াছে, তাহা অবধারণ করা যায়। শর্ভ কেল্ভিন তংগ্রকার হত্তে গণনা করিয়া বণিয়াছেন যে, ১০ কোট বংসর পূর্বের পৃথিবী জমাট বাধিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্মৃতরাং পৃথিবীর বয়স যে তদপেক্ষাও বেশী, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

নরওরের পুরাতন গ্রানাইট মাটার বছ প্রাচীন রূপাস্তরিত বস্তু।
তাহার ব্যুদ নির্দ্ধারিত হইয়াছে ১০০ শত কোটা বংসর। আমেরিকার
কাশনাল রিসার্চ্চ সোসাইটির সভাপতি অধ্যাপক লেনের মতে উক্ত গ্রানাইট
মাটার প্রাচীনতম রূপাস্তরিত বস্তু নহে। পুরাতন পাহাড়-পর্ব্বতাদির গাত্রে
পৃথিবীর প্রাচীনতম মাটার রূপাস্তর্বরূপ যে সমস্ত শিলাস্তূপ আবিষ্কৃত হইয়াছে,
তাহার রাসায়নিক বিশ্লেবণের সাহায়া লইয়া অধ্যাপ্তক লেন বলেন যে,
পৃথিবীর ব্যুদ ১২৫ কোটা বংসরের ক্য নহে।

কানাডার লিওলোভিকেল সার্ভে বিভাগের অধাক ডক্টর এলস্ওয়ার্থ কানাডার বহু হানের মাটী পুঁড়িয়া সেই সব মাটার স্তৃপ রাসায়নিক বিল্লেখন করিয়া এই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন বে, মাটাতে যে প্রকার রেডিও এটাক্টিভ উপাদান এবং সীসার ক্লান্তর দেখা বায়, তাহা হইতে হিসাব করিয়া বলা চলে, পৃথিবীর বয়স অবতঃ ১ হালার কোটা বংসর। অধ্যাপক লেন তাঁহার এই অভিমতে আস্থা স্থাপন করেন নাই। মোটামুট ভাবে ভূ-তত্ববিদ্গণ পৃথিবীর বয়ন ২০০ শত কোটা বংসর বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন।

মানব-জাতি কর্ত্বক পৃথিবীর পূর্তে যে বুগের চিহ্ন অন্ধিত হুইয়াছে,
তাহা ছুই অংশে বিভক্ত-ঐতিহাদিক এবং
পৃথিবীর বিভিন্ন যুগ প্রান্তর, জান্তর ও
বা স্তর লৌহ যুগ ভেদে তিন ভাগে বিভক্ত। আবার প্রস্তর,
যুগ ছুইভাগে বিভক্ত-পেনিওনিথিক এবং নিও-

লিখিক। উহাদের মধ্যে পার্থকা এই বে, পেলিওলিখিক যুগের প্রস্তর বিনিশ্মিত দ্রব্যাদি অপেকা। নিওলিখিক যুগের দ্রব্যাদির গঠন-পারিপাট্য উন্নততার ছিল। প্রস্তর, তাত্র ও লৌহ—এই তিন যুগে মানবজাতির ক্রমান্তি-পারম্পর্যো তিন প্রকার সভাতার বিকাশ হইয়াছিল। ঐ তিন যুগ পৃথিবীর সর্ব্যে সমানভাবে অভ্যাদয় লাভ করে নাই। ইজিপ্ট যথন তাহার সভ্যাতার চরম সীমায় আরোহণ করিয়াছিল, ইউরোপে তথন প্রস্তর যুগ। প্রাদে যথন লোহ যুগের অভ্যাদয় হয়, ইটালীতে তথন তাত্র যুগ। প্রস্তর, তাত্র ও লোহ যুগের মানব ব্যবহৃত দ্রবাদি ভূ-গর্ভ হইতে আবিদ্ধার করিয়া প্রস্তাবিক্রপণ পৃথিবীর বুকে যে যুগ বা স্তরের রেখাপাত করিলেন, ভূ-ত্রবিদ্র্গণ তাহাকে ডিঙ্গাইয়া ভূ-গর্ভপ্রোথিত জীবক্রাল এবং শিলাস্তরের উৎপত্তিকালের সমান্তরালতায় সমগ্র পৃথিবীর স্তরাবলীকে পাচটি প্রধানভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এই ছক্রহ কার্য্যে প্রস্কিছ ভূ-তর্ববিং লায়াল, গিকি, ইভান্দ, লাবক, ক্রল, টেলার প্রভৃতির নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

ভূ-স্তরের ক্রম-প্রাচীনত্ব অর্থারে উহাদের বিভাগগুলি এইরূপ:—
যুগ বা তার
সময়

>। কোয়াটারনারি

বর্ত্তমান বা পোষ্ট মেশিয়াল, প্লিজৌসিন 775

ষগ ৰা স্তর

সময়

২। কাইনোছোইক

ি লাইওসিন, মাইওসিন, ওলিগোসিন, ইওসিন

৩। মেসোভোইক

্ ক্রিটাগিয়ন, জুরাগিক, টাফাগিক

8। পেলিওছোইক

আরশিয়ান

আরশিরান যুগে কোন প্রাণীর উংপত্তি হইয়াছে বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায় না। পেলিওজােইক স্তরে সর্ব্বপ্রথম

কোন্ স্তরে কোন্ কোন্ প্রাণীর আবিভাব হইয়াচিল মেরুলগুরিশিষ্ট ভলচর প্রাণী উৎপত্তি লাভ করে।
সেই ভলচর প্রাণী হইতে মৎস্ত, মংস্ত হইতে
উভচর প্রাণী ও সরীস্পের অভানয় হয়।
মোসাজোটক সরে পাবী ও সরাপ্রী প্রাণীর

উৎপত্তি হয়। কাইনোজোইক স্থারের ইওসিন ও ওসিংগাসিন বিভাগে শেমুর ও সিমিয়া জাতীয় বানর, মাইওসিন বিভাগে মমুনাকেতিবিশিষ্ট বানর বা এপেম্যান এবং প্লাইওসিন বিভাগে মানবের আবিভাব হয়। কোয়াটারনারি স্থারের প্লিটোসিন বিভাগ পেলিওলিথিক বৃগ এবং বর্তমান বা পোষ্ট-মোশিয়াল বিভাগ যথাক্রমে নিওলিথিক বৃগ, তাম বৃগ এবং লৌং মগের কাল।

আদিম মানবের আবিভাব সহজে ডাকুইন বলেন, "It is probable that
Africa was formerly inhabited by
আদিম মানবের
extinct apes closely allied to the gorille
আবিভাব হল:—
and chimpanzee; and as these tw

and chimpanzee; and as these two species are now man's neares

allies, it is some-what more probable that our earl progenitors lived in the African continent tha

elsewhere; but it is useless to speculate on this subject; for two or three anthropomorphous apes nearly as large as a man existed in Europe in Miocene age." Descent of Man. Page 240.

তাৎপর্যা—গরিলা এবং শিশ্পাঞ্জী জাতীয় বানর এক্ষণে অবলুপ্ত হইয়া
গেলেও প্রাচীনকালে খুব সম্ভব আফ্রিকায় বাস করিত এবং উহারাই ধধন
মানব জাতির প্রতান পূর্বপুরুষ, তথন অন্ত স্থান অপেক্ষা আফ্রিকাতেই
মানব জাতির প্রথম আবিভাব অধিকতর সম্ভব। কিন্তু এ বিষয়ে কিছু
নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। কেননা, মাইওসিন মুগের ইউরোপেও ছই
তিনটা নরাকৃতিবিশিষ্ট এবং নরের সমান বানরের অন্তিত্বের প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে।

ভাক্তার ওয়ারেন তৎপ্রণীত 'পারাচাইছ ফাওও' নামক পুস্তকে মান্দ্রচাতির আদিম বাসস্থান উত্তর মেরু বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ওয়ালেস্ ইউরেশীয় সমতল অধিতাকাকে এবং মেরুম্লার ইরাণীয় উপত্যকাকে নির্দেশ করিয়াছেন। কোন কোন বৈজ্ঞানিক বলেন যে, আয়া, মর্মেলীয়, দ্রাবিড়ী, নিয়াে এবং সেমিটিক জাতীয় মানব বিভিন্ন কেন্দ্রে সমসাময়িককালে উৎপত্তি লাভ করিয়াছে, তাহারা এক গোচী (family) বা সমরজ্ঞোৎপন্ন নহে। এই শেষাক্ত মত আমাদের নিকট সমীচীন এবং বৈজ্ঞানিক র্ক্তিসঙ্গত বলিয়া মনে হয়।

(0)

পৃথিবী আপনার মেকুদণ্ডের নির্ভরতায় জ্বয়নতলগৃত্তের (plane of the earth's orbit) সহিত কৌণিক ভাবে উত্তরমেক (৬৬২) জ্ববিত্ত থাকিয়া স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। তাহার এবম্প্রকার বৃত্তগত গতির ফলে স্থোর কিরণ বৎসরের বিভিন্ন কালে বিযুব রেখার উভয় পার্শ্বে ভাবে পতিত হইয়া শীতোক্ষতার পরিমাণে বৈষমা উৎপাদন করে অর্থাৎ

ঋতুভেদ করায়, ইহাই আমরা ঝানি। কিন্তু ভূ-তথ্যবিদ্পণ বলেন যে,
আলপ্স এবং হিমালয় পর্কাতমালা য়থন গাত্রোভোলন করে নাই, বশন
এশিয়া ও আফ্রিকা মহাদেশ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বীপসমষ্টি মাত্র ছিল, সেই
অদ্রবর্ত্তী পেলিওলোইক ব্বে পৃথিবীর আবহাওয়য় কোন প্রকার
বৈচিত্রা ছিল না। তৎপরবর্ত্তী মেসোলোইক ও কাইনেম্ছোইক ব্বে এই
অবস্থার বাতিক্রম ঘটিতে আরম্ভ করে। কিন্তু তাহারও পরবর্ত্তী
কোয়াটারনারি মৃগের প্রিটোসিন বিভাগ পর্যান্ত পৃথিবীর আবহাওয়য় ক্ষেত্র
হিলাবে পৃথকীয়ত হইয়া শীতপ্রধান ও গ্রীমপ্রধান হইয়া উঠে নাই।
প্রিটোসিন র্গের পর ভূপ্তের আবহাওয়য় এক বিষম পরিবর্ত্তন ঘটে। এই
পরিবর্ত্তন উত্তর মেকতে সমধিকরূপে প্রকাতিত হইয়া তথায় এক ভয়য়য়
ভূষার বৃগের সৃষ্টি করে। সেই তুবার মৃগে উত্তর আমেরিকা, গ্রীনল্যাও
হইতে স্বান্তিনেভিয়া, উত্তর সাগর, ইংলও (টেম্স নদীর উপকূল), জার্মানী,
রাশিয়া (ময়ো) এবং উরল পর্বাত্র প্রান্ত বিষ্টির্তি >• লক্ষ বর্গমাইক
ভূভাগে শত শত কিট্ গভীর তুবারপাত হইয়ছিল।

কোয়াটারনারি যুগের প্লিষ্টোদিন এবং ৩২-পূর্ব্বর্তী মাইওদিন বিভাগে মেরুপ্রদেশে বিস্তীর্ণ বাসযোগ্য ভূমি বর্তমান ছিল এবং তংকালীন পেলিওলিথিক মহায় এবং জীবজন্ত তথার সজ্জলে বদবাদ করিত। পরিমাপ করিয়া দেখা গিয়াছে যে, মেরুপ্রদেশের সমুদ্রের গভীরত দর্বজন্ত ৩০০ ফিটেরও কম ভূত্রবিদ্গণ বলেন যে, প্রাকৃতিক বিপর্যায় না খটিলে উহা আদৌ সমুদ্ররুপ ধারণ করিত কি না সন্দেহ।

নেকপ্রদেশে ৬ মাস দিবা এবং ৬ মাস রাত্রি—আমরা এইরূপ জানি ৬ মাস রাত্রির কল্লনা কষ্টকর বটে। সেই দীর্ঘ রাত্রি ব্যাপিয়া তথায় শুধু স্থাালোকের অভাব হয় না, রাত্রির গভীরতার সহিত তাহার উত্তাপধ হুস্বীভূত হুইতে থাকে। কিন্তু মেক্প্রদেশের প্রকৃত অবস্থা কিন্তুপ দেখা যাউক। স্ব্যোদয়ের পূর্বে এবং স্থাান্ডের পরে পৃথিবীপৃঠে বে আলোকরামি বিজুরিত হয়, তাহা বিষ্বপ্রদেশে (equatorial region) ছই-এক বণ্টার জন্ত মাত্র বর্তমান থাকে। কিন্তু মেকপ্রদেশে এই আলোকরামি ১০ দিন (কাহারও কাহারও মতে ১২০ দিন) বর্তমান থাকে। বিষ্বপ্রদেশে স্ব্যোর অবস্থান যথন ক্ষিতিজ রেখার (horizon) ১৬০ ডিগ্রি নীচে থাকে, তথনই তাহার আলোকরামি উর্কে ব্যাপ্ত হয়, কিন্তু নাতিশীতোক্ষপ্রদেশে ততোহধিক ডিগ্রি নিম্ন হইতে স্থারণি প্রক্রিপ্ত হয় অর্থাৎ পৃথিবী পৃঠের উচ্চতর ক্ষক্ষাংশে (higher latitude) আলোকরামির অবস্থান দীর্ঘতর এবং মেককেক্রে দীর্ঘতম হয়। বোষ্টন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রেসিডেন্ট ডক্টর ওয়ারেন মেকপ্রদেশের একটি পূর্ণ বৎসরের দিবারাত্রির পরিচয় এইরূপ প্রদান করিয়াছেন—

"On the 16th March the sun rises, preceded by a long dawn of fortyseven days, namely, from the 29th January, when the first glimmer of light appears. On the 25th of September the sun sets and after a twilight of fortyeight days, namely, on the 13th November, darkness reigns supreme; so far as the sun is concerned, for seventysix days, followed by one long period of light, the sun remaining above the horizon one hundred ninetyfour days. The year, therefore, is thus divided at the pole:—194 days sun; 76 days darkness; 47 days dawn; 48 days twilight."—Paradise Found. Page 64.

তাৎপর্যা—১৬ই মার্চ স্থাোদয়, তৎপূর্ব ২৯শা জানুযারী হইতে প্রভাতকাল আরস্ত; ২৫শা দেল্টেম্বর স্থাপ্ত এবং তৎপরবর্তী ৪৮ দিন ব্যাপী সন্ধার পর ১৩ই নবেম্বর হইতে রাত্রির অভ্যাগম এবং ৭৬ দিন অবস্থিতি। মোটামুটি ১৯৪ দিন দিবা, ৪৭ দিন প্রাত:কাল, ৪৮ দিন সন্ধা এবং ৭৬ দিন রাত্রি, ইহার সমষ্টিই মেকুপ্রদেশের পূর্ণ একটি বৎসরের দিবারাত্রির চিত্র। স্থৃতরাং দেখা যায়, মেরুপ্রদেশের রাত্রিকাল আড়াই মাস মাত্র, ছয় মাস নহে। অধিকস্ত এই রাত্রিকালে মেরুজ্যোতি (Aurora Borealis) নামক এক প্রকার তড়িতের প্রকাশ হয় যাহা রাত্রির অন্ধকার বছলাংশে হরণ করিয়া নৈশালোকে এক মনোরমতার স্ঠি করে। মেরুপ্রদেশের এই প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর পর্য্যালোচনায় হার্সেল উহাকে চিরবসম্ভের সন্নিকটবর্তী হল বণিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

লোকমান্ত বালগন্ধার তিলক আর্যাজাতির আদিম বাসস্থান এবং তথা হুইতে তাহাদের বহির্গমন সম্পর্কে বলেন—

"It is upon Vedic passages and legends examined and the Avestic evidence discussed that we mainly rely for establishing the existence of the primeval Aryan home in the Arctic regions:

when these both are taken together, we get direct traditional testimony for holding that the original home of the Aryans was destroyed by the advent of glacial epoch, and that the Indo-Iranians who were compelled to leave the country, migrated southwards and passing through several provinces of Central Asia, eventually settled in the vatleys of the Oxus, the Indus, the Khuba, and the Rasa, from which region we see them again migrating—the Indians to the East and the Persians to the West."—Arctic Home in the Vedas, Page—390.

তাৎপর্যা—বৈদিক গবেষণা এবং আভেস্তার দাক্ষ্যপ্রমাণের উপর প্রধানতঃ

নির্ভর করিয়া আমরা এই দিন্ধান্ত করিতেছি যে, আর্যা জাতির আদিম নিবাদ উত্তর মেরুপ্রদেশে অবস্থিত ছিল। উভয়টি পুস্তকের সারবতা একত্রে গ্রহণ করিশে এই প্রমাণই অভিলব্ধ হয় যে, তুবার বৃগের সমাগমে তাহাদের বাসন্থান ধ্বংশীকৃত হইলে তাহারা তদ্দেশ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়া দক্ষিণাতিন্থে অবতরণ করেন এবং মধ্য-এশিয়ার কয়েকটি প্রদেশ অভিক্রম করিয়া অক্সাস, সিন্ধু, কুভা এবং রসা নদীর উপত্যকায় বসতি স্থাপন করেন। সেই স্থান হইতে ভারতীয় আর্যাগণ পৃক্ষিদিকে এবং পারসিক আর্যাগণ। প্রশিচ্মদিকে ক্রমে গ্রমন করেন।

পৃথিবীর যে সকল মহামানব মানব-জাতির আদার্শ-রূপে পরিকীর্ত্তিত হইয়া তাহাদের অন্তরের আর্থ্য গ্রহণ করতঃ তাহাদিগকে আর্থাজাতির শ্রেষ্ঠারের সন্দীপ্ত করিতেছেন, যীন্তপৃষ্ঠ এবং হজরত মোহাম্মদকে ক্রম-বিকাশস্থল বাদ নিলে দেখা যায়, তাঁহাদের প্রায় সকলেই ভারতবর্ধে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। সেই সকল ঈশ্বর-

ভূলা মহামানবগণকে বাদ দিলেও ভারতবর্ষে এত অধিক ঋষি, মুনি, সাধু, সন্ত জন্মগ্রহণ করিরাছেন যে, তাঁহাদের সংখ্যা নিরূপণ এক কঠিন ব্যাপার। মধ্য এশিয়ায় যাযাবর-জীবন অতিবাট্ত করার পর আর্যাগণের যে শাখা সিন্ধনদীর তীরে আসিয়া বসতি স্থাপন করত: ভারতীয় আখ্যা প্রাপ্ত হুইলেন, তাঁহারা সহক্ষ সহক্ষ বংসর ব্যাপিয়া ধর্মে, সমাজে, বিজ্ঞানে, রাষ্ট্রে, কাবে ও সাহিতো যে ক্রমোংকর্ষের পরিচন্ন প্রদান করিয়া গিয়াছেন, যাহার ভূলনা অপরাপর আর্যাশাখা অধ্যুষ্ঠিত দেশে পরিস্ট হয় না—তাহার, মূলে আছে, ভারতীয় আর্যাগণের মধ্যে মানবন্ধবাধের বিকৃতি। এই ব্যাধের বিকাশমনেতা ভূধু কালোপযোগিতা খারাই সাধিত হয়না, স্থানের প্রভাব অত্যধিকরূপে তাহাকে নিয়্মিত করিয়া থাকে। স্কতরাং আর্যারক্ষের প্রেইছের ক্রম-বিকাশস্থল যে ভারতবর্ষ, তাহাতে কিছুমাত্র সংশ্র থাকিতেপারে না।

(8)

আর্থাশাস্তের সহিত আধুনিক বিজ্ঞানের সময়য "মৎক্তঃ কুর্ম্মোবরাহন্দ নরসিংহোহথ বামনঃ। রামো রামন্ট কুফুন্ট বৃদ্ধঃ কন্ধী চ তে দশ॥" আমাদের পুরাণকার এইরূপে দশাবতারের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া যে সভ্যের বোষণা করিয়াছেন, ভাহার ভিতর অভিব্যক্তিবাদ উজ্জ্বদর্মণে পরিক্ট।

ভাহারই হত্র ধরিয়া নবীনচক্র 'রৈবতক' কাব্যে লিখিয়াছেন,—

"প্রথম সলিলে মৎসা। এই নীতি বলে সলিল পঞ্চিল যবে, কৃশ্ম অবতার। পঙ্ক দুঢ়তর যবে আচ্ছন্ন উদ্ভিদে হইল বরাহ সৃষ্টি। প্রাণীর শুখন ক্রমশ: উন্নতিচক্রে হয়ে দীর্ঘতর নরসিংহ। বিশায় মুরতি-- অর্দ্ধপশু অর্জনর। ক্রমে প্রভাগ তিল ভিল যুগে যুগে হইয়া অস্তর বিকৃত মানব-মূর্ত্তি জন্মিল বামন। তিন পদ ভূমি নাহি মিলিল তাহার, জগৎ অরণাময় হিংস্র জন্ম বাস ! বুরিশ উন্নতি চক্র—সক্ঠার কর আলিনা পরভারম। সেই প্রভাব যে দিন চইকে হাস হইতে লাগিল, সেই দিন জগতের যুগ বর্তমান হইল সঞ্চার। অপ্রান্ত উন্নতি পক্ষে আসিলা রামচল---প্রীতি অবতার....." ভারুইনের আবিছারের মর্ম প্রাণীর বিবর্ধন-ধারা এক হইতে অপরে অধিরোহণ করিয়া ক্রমাভিবাক্ত হইয়াছে—ইহা যেরূপ সন্তা, সেইরূপ ইহাও সত্য যে, আমাদের প্রাণোক্ত মৎস্যাদি প্রাণী-কেন্দ্র ছারা পৃথিবীর এক একটা পর্বা এবং বিবর্দ্ধমান প্রাণন-ধারার এক একটা বিশেষ পর্যায়ই স্টিত হইতেছে।

"They mark stages in the evolution of the world, they mark new departures in the growth of developing life"—lbid.

ভ্বিজ্ঞান পৃথিবীর যে বৃগকে প্রাচীনতম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, সেই কারশিয়ান যুগের কোন প্রাণীর চিছ্ন আবিষ্কৃত হয় নাই। তৎপরবর্ত্তী পেলিওভাইক স্তরের মংস্য এবং সরীস্প উৎপত্তি লাভ করিয়াছে। সরীস্পের প্রতিভূ কুর্ম্ম; স্কৃতরাং পুরাণোক্ত মংস্যুগ (Ascidian evolution) এবং কুর্মমুগকে (Amphibian evolution) ভ্বিজ্ঞান বিঘোষিত পেলিওভোইক স্তরের অস্কুর্ভুক্ত বলিয়া ধরিতে পারি। তৎপরবর্ত্তী মেসোজোইক স্তরে স্কন্তপায়ী প্রাণীর উৎপত্তি হয়। ইহার প্রতিভূ বরাহ। স্কুতরাং বরাহন্গকে (Mammalian evolution) মেসোজোইক স্তরের নামান্তর বলা যাইতে পারে। তৎপরবর্ত্তী কাইনোছোইক স্তরের মাইওসিন বিভাগে মনুমাক্তেতিবিশিষ্ট বানর এবং প্লাইওসিন বিভাগে মানবের আবির্ভাব হয়। স্কুতরাং পুরাণোক্ত নৃসিংহ এবং বামনযুগকে ভূবিজ্ঞানের কাইনোছোইক স্তরের অস্তর্গত্ত বলিয়াই ধর্ত্তবা। পরগুরাম, রাম এবং ক্লক্ত যে যে যুগের প্রতীক্ত্রতা বা কেঞ্জপুরুষরূপে পরিকীর্ত্তিক, সেই সেই যুগ ভূবিজ্ঞান ঘোষিত আধুনিক বা পোষ্ট-মেশিয়াল যুগেরই অ্যন্তর্ভুক্ত।

ভাগৰত শেষাবতার সম্পর্কে প্রথম স্কল্পে সংক্ষেপে এইরূপ উল্লেখ করিয়াছেন:—

> "অথাদৌ যুগসন্ধায়াং দক্ম-প্রায়েত্ব রাজত্ব জনিতা বিষ্ণুখশদো নারা ক্রিজ্ঞগংপতিঃ॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, বুগদদ্ধিতে পৃথিবী অত্যাচারে প্রপীড়িত হইনে বিশ্বপ্রতীকরূপে জগৎপতি কবি আবিভূতি হইবেন; মোটকথা, তখন বুগধর্মের আর একটি ক্রম অভিব্যক্তি লাভ করিবে।

মোটামুটিভাবে ভূবিজ্ঞানের স্তর-পারম্পর্য্যের সহিত নিম্নোক্তভাবে পুরাণোক্ত যুগসমূহের সমন্বয় সাধন করা যাইতে পারে:—

इंटरेखानिक युग

পৌরাণিক যুগ

বহাহ যুগ

পেলিওজোইক =

মংস্য ও কৃষ্ম যুগ

মেসোজোইক = কাইনোজোইক =

নুসিংহ ও বামন যুগ

আধুনিক বা পোষ্ট মেশিয়াল = পরশুরাম, রামচক্র, রুঞ্চ, বুদ্ধ ও কল্কি যুগ

থোনি-ভ্রমণ সম্বন্ধে বৃহৎবিঞ্পুরাণ বলেন—

"স্থাবরং বিংশতেল কং জলজং নব লক্ষকং।

কৃষ্মিশ্চ নবলক্ষঞ্চ দশলকং চ প্রফিং॥

কিংশ লক্ষং পশ্লাঞ্চ চতুল কং চ বানরাঃ॥

ততো মহায়তাং প্রাপা তং ক্রাণি সাধ্যে<u>ং ॥"</u>

— প্রথমে হাবর (বৃক্ষাদি), পরে ক্রমিকরপে জলজ (মংস্যাদি), কুম (জলচর ও হলচর), পকী ও পশুজনা; তংপর বানরজনা এবং বানরজনার পর মানবজনা অভিলব্ধ হয়।

ভাক্টন ওঁহার 'অরিজন্ অব স্পেসিদ্' গ্রন্থে শিখিয়ছেন, "I believe that animals are descended from, at most, only four or five progenitors, and plants from an equal or lesser number. Analogy would lead me one step further, namely, to the belief that animals or plants are descended from one prototype."

তাংপথ্য ভক্ষমজ্ঞগৎ উর্জনিংখ্যায় চার পাঁচ রক্ষের আদি শ্রেণী এবং স্থাবরজ্ঞগৎ তংসংখ্যক বা আরও কম সংখ্যক আদিশ্রেণী হইতে অভিব্যক্তি লাভ করিয়াছে বলিয়া আমি বিশ্বাস করি। স্থাবর-জঙ্গমের দাদৃগ্য দামাকে আরও এক পদ অংগ্রসর করিয়া দিতেছে, অর্থাৎ আমাকে এই বিশ্বাসে লইয়া যাইতেছে যে, স্থাবর এবং জঙ্গম ভূই আদি শ্রেণী হইতে জন্ম গাভ করে নাই, উহারা একই আদি শ্রেণী হইতে ক্রমাভিবাক্তি লাভ করিয়াছে।

আর্যাঞ্ধির যোনি-ভ্রমণ-তত্ত্বের মূলদেশের সহিত ডারুইন ঘোষিত এই তত্ত্ব ।ামঞ্জদাবিহীন নহে।

व्यार्थानाञ्च मानवरमञ्हरक अधान जिन्हें जारंग विज्ञ कतिशास्त्रन. যথা—নিশাল চৈতভাদেশ (Spiritual region), বৰ্তমান যুগের শ্রেচত বন্ধাও (Region of universal mind) এবং পিও (Material region); অপর ভাষায়-চতন্ত, মন ও জড় অথবা কারণ, কন্ম ও তুল। গৃষ্টধর্মগ্রন্থ নিউ টেষ্টামেন্টের প্রথম আছে,—"In the beginning there was the word, word was with God and word was God"—আদিতে একমাত্ৰ শব্দ ছিল, गक क्रेमार (প্রাথিত ছিল এবং क्रेमाর শব্দরূপে বাক্ত হটয়াছিলেন। উপনিষ্দের ারতত্ত্ব তাতাই। যে আদি শব্দ হৈত্ত্ব, মন ও ছড়ের সৃষ্টি করিয়াছে, সেই গ্রের বিপ্রীভ্ধারা অবলম্বনে অর্থাৎ জড়, মন ও চৈত্তাের অতিক্রমণে ঘামাদিগকে সেই শব্দে প্রত্যাগমন করিতে হইবে, ইহাই সমস্ত ধর্মশাস্থ্রগ্রের মল ক্রপা। এই প্রণালী অবলম্বন ক্রিয়াই যুগে যুগে মানব মহন্তর উপল্ভিকে লাভ করিয়াছেন। বন্ধ মাতৃত্বতি-কেন্দ্র হইতে দূর তম স্থানে চলিয়া যায় বটে, কিন্তু বালঃ ্যাবন, প্রোত—এই তিন অবস্থার সন্মিশিত জ্ঞানের বিকাশ তাহাতেই মূর্ভিমান হয়। ্স্টুক্লপু বৰ্ত্তমান যগ শঙ্গ-কেন্দ্ৰ হইতে দুৱতম স্থানে অধিষ্ঠিত বলিয়া উহা পঞ্চিলতায় পরিপূর্ব চটয়া উঠিয়াছে বটে, কিন্তু সৃষ্টির বালা, ঘৌবন, প্রৌচ—এই তিন অবস্থার ণশিলিত জ্ঞানের বিকাশ তাহাতেই মূর্ত্তিমান হইবে: এই জ্ঞাই পুরাণকার বর্ত্তমান কলি-যুগের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিয়াছেন। অভিবাক্তিবাদের অলঙ্ঘা বিধানান্ত্রসারে পুরাণকারের এই অভিমতকে কিছুতেই উড়াইয়া দেওয়া যাইতে পারে না।

সৃষ্টি-কেন্দ্র (**>**)

অবাক্ত তাহার অরপ কেন্দ্র-গভ হইতে রূপের শুলিক নির্গলিত করিয়া দিগ্দিগত্তে ছড়াইয়া দিয়াছে। উহারা কারণ-কেন্তের এক একটি · বিজ্ঞান (shooting energy) রূপে ভীমগতিতে ঘূর্ণায়মান হইয়া চলিয়াছে, বহিশ্বং – পরিধির দিকে। এক একটি বিজ্ঞান সেই মহা বিরাট কারণ-সমুদ্রের এক একটি বুদবুদ। এই বুদবুদের বিশালভা মানব-মন্তিক্ষের করনায় ধারণা করাও এক অসম্ভব ব্যাপার। মহাকারণের বিজ্ঞতি সন্তায় থাকে চুইটি গতি; একটি গতিতে উহা নিজেই ঘূর্ণারমান (moving spiro-elliptically), আর একটি গতিতে উচ্চ চলিয়াছে বহিন্মথে। কোটা কোটা বংদর বহিন্মথে ধাবিত হওয়ার পর ইছা কল্প বান্সাকারে এবং আরও কোটা কোটা বংসর পর বান্সাকারে মহাজ্যোতিরূপে উদ্রাসিত হইয়া আত্মপ্রকাশ করে। পাশ্চাতা দার্শনিকগণ ইছাদের এক একটির নামাকরণ করিয়াছেন—নেবলা (Nebula), ভারতীয় গণিত-জ্যোতিধিবৃন্দ নামাকরণ করিয়াছেন—নীগরিক।।

আবর্ত্তনশীল এই নীহারিকার স্থানে স্থানে কোভিপ্রের গুনীকৃত হইয়া এক একটি মহাসূর্য্যের উৎপত্তি করিয়া থাকে। লক্ষ-কোটা বৎসর পরে উহারা বহু কোটা নক্ষত্রে প্রধাবদিত হইয়া উঠে: তথ্ন উহাদের নাম হয়, Star Cluster Nebula. এক একটি নীহারিকাকে এক একটি ব্রহ্মাণ্ডরূপে অভিহিত কর। যাইতে পারে। আর এই প্রকার काति काति मीशविकाद मयवारके वह मशवित।

দার্শনিক ক্যান্ট বলেন, "আমাদের এই দৌর জগৎ যাহার বিশালতা कन्ननाम्र धात्रणा कतिराज्ये व्यामता निनाहान्ना हरेमा गारे, हेहा हामान्य নীহারিকার (milky way Nebula) একটি কুড়াতিকুড় অংশ মাত্র; এত ক্ত — যেন সমত পৃথিবীর তুলনায় একটি বালিকণা।" তেখ্য জীন্ন বলিরাছেন, "আমানের এই পৃথিবীর মত লক্ষ্যক পৃথিবী নীহারিকার এক একটি নক্ষত্র ধারণ করিতে পারে। নীহারিকার আঙ্গে এরপ বিরাট নক্ষত্রও আবিষ্কৃত হইরাছে বাহার ভিতরে কোটা কোটা পৃথিবী স্থান লাভ করিতে পারে।"

এই নিখিল বিশ্ব পরিমিত কি অপরিমিত, তিন্বিয়ে দার্শনিক্সণের মধ্যে মতভেদ বিশ্বমান। কাহারও কাহারও অভিমত এই যে, বিশ্ব অদীমান্ধতিবিলিপ্ত হইলেও বাস্তবতার ইহা সদীম। আবার কাহারও কাহারও অভিমত এই প্রকার যে, নাহারিকাগুলি যথন প্রতিনিয়তই পশ্চাৎ অভিমূথে ধাবমান হইরা ছুটিয়া চলিয়াছে, তথন ইহাকে কোন প্রকারেই সদীম বলা বাইতে পারে না—ইহা অদীম। প্রতি মুহুর্ত্ত ব্যাপিয়া যাহা ক্রত হইতে ক্রততর গতিতে সীমাহীন লক্ষা অভিমূথে ছুটিয়া চলিয়াছে, তাহার সীমা কোথায় ? আধুনিক গণিত জ্যোতিবিগণের সিদ্ধান্ত এই যে, ত্রহ্বাণ্ডের যাবতীয় গ্রহ-নক্ষত্র ও হর্মের গতিপথ ব্রভালস পথে গোলাকার। স্বতরাং ইহাই বলিতে হয়, কারণ-সমুদ্র হইতে বিনির্গত আলোকপুর বা নীহারিকা সমুদ্র ব্রভালস পথে বহুকাল চলিয়া আবার সেই কারণেই প্রভাবর্তন করিবে। পৃথিবীর আন-বিশেষ হইতে ক্রমাগত একই দিকে গমন করিলে যেমন পুনরায় সেই হানেই প্রভাগ্যমন করিতে হয়, সেইরূপ নীহারিকা সমুদ্যুও বৃত্তাভাস পথে ক্রমাগত চলিয়া বহু হেনেই প্রভাগ্যমন করিতে হয়, সেইরূপ নীহারিকা সমুদ্যুও বৃত্তাভাস পথে ক্রমাগত চলিয়া বহু কোটা বংসর পরে আবার সেই মহাকারণেই আলায় গ্রহণ করিবে।

আন্ট্রাইন বলেন, "কোন বস্তুর গতিবেগ আলোকের গতির সমপ্র্যায়ে উন্নীত হইলে তাহার তদ্রূপাত্মক অন্তিত্ব থাকা সম্ভব নহে।" আলোকের গতিবেগ প্রতি দেকেতে ১৮৬০০ মাইল। অসীমের পথে চলিতে চলিতে নীহারিকার গতিবেগ ক্রমবর্দ্ধিত হইয়া যথন আলোকের গতির সমতুলা ইইবে, তথন উহা ইলেক্ট্রণ, ক্রমে তাহারও অতীত সন্তায় রূপান্তর লাভ করিয়া অর্ক্রপ কইয়া যাইবে।

বর্তমান সমরের বৃহত্তম দুর্বীক্ষণ যন্তের সহায়তায় দশ সহস্রেরও অধিক নীহারিকার অতিক আবিদ্ধৃত হইরাছে। ইহাদের মধ্যে কোন কোনটি এন্ড দুরে যে, উহারা অতি সেকেন্ডে ১০০০ মাইল বেগে অসীমের দিকে প্রধাবিত হইয়া চলিয়াছে। বর্তমানে আমেরিকায় ২০০ ইছি বাসের যে স্বৃহৎ দুরবীক্ষণ প্রস্তুত হইতেছে, তাহা ছারা ৩২ কোটা আলোক-বর্ব (১৮৭ সহ্ল কোটা মাইলে এক আলোকবর্ব) দুরের নীহারিকাগুলিকেও পর্যাবেক্ষণ করা সম্ভব হইবে।

কিন্তু কোণায় দেই কেন্দ্র যাহার বক্ষ হটেত বিল্পিত বেগে ও ক্ষত বাঞ্চনায় রূপের তরঙ্গলহরী ছুটয়া চলিয়াছে? মান্ত্র চিরদিন তাহাকে 'অবাঙ্মানসগোচরম্' রূপে অভিহিত করিয়া সাত্তন। লাভ করিয়াছে। শাস্ত্রকার ও বলিয়াছেন,

"ন প্রবচনেন লভাঃ

ন মেধ্যা ন বছনা জ্বেন।"

কে বলিবে, স্থিতির আনি পউভূমিকার কোন্ গগন-ছর্ভেস্ত স্থানে, কি কি উপকরণে বিভূষিত সেই কেন্দ্র ! বায়রণ যথার্থ ই লিগিয়া গিয়াছেন.

"If from great nature's
Or our own abyss
Of thought we could but
Snatch a certaint,
Perhaps mankind might
Find the path they miss—"

(2)

বিজ্ঞানময়ী বিংশ শতান্দী। মঘটনগটনপটিয়নী প্রকৃতির বিচিত্র রহজে অভিজ্ঞান লাভ করিবার ছনিবার কুণায় বিংশ শতান্দীর শতঃ অনুসন্ধানপ্রিয় বৈজ্ঞানিকবৃদ্দ প্রেপীড়িত! গেলিলিও, নিউটন, ফ্যারাডে হইতে আরম্ভ করিয়া

রাদারদোর্ড, লল, আন্টাইন প্রভৃতি প্রথাত বৈজ্ঞানিকবৃন্দ জ্ঞানসমূদ্রের তীরে দাঁড়াইয়া যাত্র উপলবওই সংগ্রহ করিয়াছেন। নব্য বিজ্ঞানের ভিত্তি—

আপেন্ধিক তম্ব (Theory of Relativity) সন্তাব্যভার তম্ব (Theory of Probability)

সনির্দেশিতার তথা (Theory of Indeterminacy) অব্যক্তের কেন্দ্র-গর্ভ হইতে নির্মাণিত নিশিল বিশ্বের সমষ্ট্রিগত রহজ্যের কতথানি উদবাটিত করিতে সক্ষম হইয়াছে ? ধরা-ছোঁয়ার বাহিরে আদ্ধিক জগতের ছর্ভেণ্য ছর্গে, বস্তুর প্রাণশ্বরূপ ইলেক্ট্রণ নিশ্চিত হইয়া বিরাজমান। বৈজ্ঞানিকের বহুম্পর্শক্ষপ বিভূষনা তাহাকে যতথানি সহিতে হইয়াছে, ততথানির অধিক সম্বন্ধে ইলেক্ট্রণ আপাততঃ নিক্তিয়া। তাহারই অনস্ত কোটী জ্ঞাতিক্ট্রম কোটা কোটা বংসরে একত্রীক্ষত হইয়া আমাদের এই রূপরসগন্ধময় পৃথিবীর মত শক্ষ শক্ষ পৃথিবী ধারণ করিবার সহ-শক্তিতে, অনীল নভোমগুলে প্রজ্ঞানস্ত থাকিয়া আমাদের সহিত যে রহস্ত করিতেছে, তাহারই বা মর্ম্মন্তন্ত থাকিয়া আমাদের সহিত যে রহস্ত করিতেছে, তাহারই বা মর্ম্মন্তন্ত পশ্চাৎ অভিমূধে ধাবমান নীলারিকাপঞ্জকেও বৈজ্ঞানিকর্মান্থ্যীক্ষণের চক্ষ লাগাইয়া সন্দর্শন করিয়াছেন। কিন্তু—

"একই ডম্বক রক্ষে লাগে কোটা কলে। কোটা যে ব্রহ্মাণ্ড ভাসে বিরন্ধার জলে॥ ভাতে ভাসে মায়া শঞা অনস্ক ব্রহ্মাণ্ড। গড়থাইতে ভাসে যেন পূর্ণ রাইভাণ্ড॥" গবাক্ষে উড়িয়া যৈছে রেণু আয় যায়।

পুরুষ নিঃখাদ সহ ব্রহ্মাণ্ড বাহিরায় ॥''—বলিয়া সাড়ে চারি শত বংদর পুরেষ্ঠে উবর বাংলায় আবিভূতি পরম বৈজ্ঞানিক শ্রীচৈতক্তদেব বাস্তব নর্শনের ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়া কমুকঠে যে উক্তি প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন, নেইক্লপ উক্তির সম্ভাব্যতা আধুনিক যুগে অক্রনীয় নহে কি?

বেতাবেতর উপনিবদে উক্ত হইয়াছে— "উদ্দীত্যেতং পরমন্ত বন্ধ তদিংব্রহং প্রপ্রতিষ্ঠাক্ষরক।"

-—ব্ৰদ্ধই জীব, জগৎ এবং বিধাতারপে আপনাকে অভিবাক্ত করিয়াছেন। এতৎ সম্বন্ধে খ্রীচৈডন্তদেবের অগ্নিমন্ন উক্তি এইরূপ—

> "বন্ধ হইতে জন্ম জীব ব্রন্ধয়ে জীবয়। সেই ব্রন্ধে প্নরপি হয়ে যাই লয়। ব্রন্ধ শব্দে কহে পূর্ব দ্বয়ং ভগবান। দ্বয়ং ভগবান কৃষ্ণ শাস্ত্রের প্রমাণ। স্ঠি ছিতি প্রদায় তাঁহা হইতে হয়। দ্বস্কুম্ব জগতের তিহাে সমাশ্রয়।"

বিশ্বপ্রকাশের ক্রমাভিব্যক্তি সম্বন্ধে মুপ্তকোপনিগদে লিখিত ইইয়াছে,—
"তপসা চীয়তে প্রন্ধা ততোহরমভিজায়তে।
অরাং প্রাণো মন: সতাং লোকাঃ কর্ম্মত চামুতম ॥"

—অর্থাৎ সুহতের কেব্রগর্ভে অধিষ্ঠিত ব্রহ্ম হইতে ক্রমিক বিভেদে

অন্ন—(জগং উংপত্তির বীজ)

প্রাণ—(সৃষ্টির প্রথম প্রকাশরূপ মহন্তর)

মন—(অন্তকরণ-বৃত্তির বিবিধ ক্রিয়া)

সত্য-(ক্ষিত্যাদি পঞ্চত বা স্কু বাষ্প)

লোক—(ব্ৰহ্মাণ্ড সমুদয়, নীহারিকা বা Nebula)

কর্ম—(সহজাত সংশ্বার) এবং অমৃত—(সংশ্বারাংপল কর্মান্ত) ব্যাবর্ত্ত ব্যাতাদে সমুংপল হইয়াছে। ভাষান্তরে অব্যক্ত বা কারণ-কেন্দ্র বিবর্জনবাদের ভিত্তিতেই কর্মান্ত ও মুলে, জীবন ও জীবে নিজেকে উংস্ফ করিয়াছেন। অর্থাৎ দ্রষ্টাপুরুষের দর্শন পালার বাহিরে যে অব্যক্ত 'অবাঙ্গানসংগাচরম' রূপে বিরাজমান, তিনি তাঁহার সর্ব্ধ সম্পদেশ

ব্যক্ততার ভিতর দিয়া জগৎ-রচনার আপনাকে অভিব্যক্ত করিরাছেন। অতএব জীব বলিতে আমরা নামরূপে অভিব্যক্ত, কেন্দ্র-চৈত্তভাগে বলিয়া বুঝিব না কি ?

তাই, কঠোপনিষদে যম নচিকেতাকে বলিয়াছেন :—

"আন্ধানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেবতু।

বৃদ্ধিন্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেবচ॥

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাকবিষয়াং স্তেম্ব গোচরান্।

আব্যেক্রিয়-মনোযুক্তং ভোক্তেতাাহম নীবিণঃ ॥"

তাংপর্যা—মনীবিগণ আত্মাকে রখী, শরীরকে রখ, বৃদ্ধিকে সারখি, মনকে প্রতাহ (লাগাম), ইক্রিয়সমূহকে হয় (রপের বাহন), বিষয়সমূহকে ইক্রিয়গণের বিচরণহল এবং শরীর ইক্রিয় ও মনোযুক্ত আত্মাকে ভোক্তা বা অভ্নতবকারী রূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন।

ইমাসনির এতং-সম্পাকিত উক্তিও প্রশিখনিযোগ্য ৷ তিনি লিখিয়াছেন,
"Man himself is nothing but Universal Spirit present
in a material organism. Man is of the Divine, lives in
the Divine, and in every power he manifests, he shows
the Divine life within. The soul is not a separate
individuality but part and parcel of God."

তাৎপর্গ্য—মানুষ তাহার যান্ত্রিক আবেপ্টনের ভিতর বিশ্বান্থার প্রতীক সরূপ। মানুষ পরম দৈবতের সন্তান, তাঁহাতেই সে অধিষ্ঠিত এবং সর্ব্বাক্তিতে সে তাঁহাকেই আপনার ভিতরে প্রকাশ করিতেছে। আত্মা বাষ্টি-বিকাশ মাত্র নহে, উহা পরম দৈবতেরই প্রভাক্ষ অংশ-বিশেষ।

তাই বলিতে হয়, থাঁহার ৰক্ষ হইত গুণায়মান বেগে ও ছবিং-বাঞ্চনায় কপের তর্মালহন্ত্রী দিগ্দিগস্তে বিচ্চুরিত হইয়া মহাজ্যোতি-রূপ অনস্ক দংগাবিশিট থও থণ্ড ব্লাণ্ডে প্রাবদিত হইয়াছে, বৈজ্ঞানিক বাঁহার অনস্ক ্রশর্ষোর তরভেদে, তরঙ্গমেথলায়িত মহাসমুদ্রের তীর-প্রান্তবর্তী বালুকণা সংগ্রহেই ক্ষতকর্মদাফলা আয়ত্ত করিয়াছেন, স্থিতির আদি পটভূমিকায় আধিষ্ঠিত দেই কারণস্বরূপ কি ওতপ্রোভভাবে আমাদের সহিত সংমিশ্রিত নহেন ?

প্রম দুষ্ঠা-বৈজ্ঞানিক শ্রীকৈতভাদেব রূপালু কঠে অমৃত বর্ষণ করিয়াছেন,—
'ব্রহ্মাণ্ড ভ্রমিতে কোন ভাগাবান্ শ্রীব।
গুরুক্ষ (Guide) প্রদাদে পায় ভক্তি-লতা-বীছ ॥
মালী হঞা করে দেই বীজ আরোপণ।
প্রবণকীর্ত্তন জলে করয়ে সেচন ॥
উপস্তিয়ে বাড়ে লতা ব্রহ্মাণ্ড (Material world) পায় ॥
বিরক্ষা ব্রহ্মাণেক ভেনী প্রবোম (Mental world) সুন্ধাবন।
'ক্ষেত্রিকেন্দ্র' ক্রব্রেকে করে আরোহাণ ॥''

ধর্মতত্ত্বে বঙ্কিমচন্দ্র

()

শুর-শিয়োর কণোপকথনের ভিতর দিয়া বৃদ্ধিসচক্র বলতেছেন :— শিয়া—"ধম্মের ফল কি মুখ •ৃ''

গুরু---"নয় তো কি ধর্মের ফল হঃব ? তাহা যদি হইত, তাহা হইলে আমি জগতের সমস্ত লোককে ধর্ম পরিতাগি করিতে উপদেশ দিতাম।"

শিষ্য—"ধর্মের ফল পরকালে স্থুথ হইতে পারে, কিন্তু ইহকালেও কি তাই ?"

গুরু—"তবে ব্ঝাইলাম কি ? ধর্মের ফল ইহকালেও স্থপ, যদি পরকাল পাকে, তবে পরকালেও স্থপ। ধর্ম স্থেবর একমাত্র উপায়। যাহা থাকিলে যাসুষ মাসুষ—না থাকিলে মাসুষ মাসুষ নয়, তাহাই মাসুষের ধর্মা।"

শিষা—"তাহার নাম কি?"

গুৰু—''মন্তব্যন্থ I''

বিদ্নাচন্দ্র বলিতেছেন, মনুষাইই ধর্ম। এই মনুষাই বলিতে আমরা কি বৃদ্ধি । বাহা বাহা লইয়া মানুষ, তাহার সমাক্ অনুশীলনের ফলে তাহার যে স্বত্যশৃত্তি প্রকাশ হয়, তাহাই তাহার মনুষাই। মানুষ কতকগুলি সমষ্টিভূত ভাবের জীবস্ত প্রতীক বাহীত আর কিছু নহে। ঐ ভাবরাজিকে বিশ্লেষণ করিয়া মানব সন্তার ভিতরের দিকে উল্টিয়া চলিলে দেখা যায়, মানুষের চৈতন্ত সন্তা ভৌম, জলীয়, তৈ জন, বামবীয় ও আকাশীয়—এই প্রকাতত্ত্বের সমবায়ের ভিতর প্রথিত। আরও ভিতরের দিকে চলিলে মানুষেরে চৈতন্ত সন্তাকে আরও স্ক্রতর বস্তর সহিত সংমিশ্রিত দেখা যায়। এমনি করিয়া ঐ স্ক্রতর ভূমি হইতে ক্রমে ক্রমে আরও আরও স্ক্রতর ভূমিতে অনুপ্রবেশ করিলে মূল কারণের সমিহিত প্রদেশে পাওয়া যায়, মানুষ্যের সভিজাবের অহং। এই অহংএর স্বন্ধ, সুষ্ঠি অর্থাং উচ্ছের,

উচতেম অবস্থা আছে থাহা মামুখের চরম মহুয়ার। স্কুতরাং দেখা যার, মহুয়াওরে ক্রম আছে। যে স্তরের মহুয়াওই আমরা অর্জ্জন করি নাকেন, আমাদের রক্তমাংসমেদমন্তিত এই দেহের ভিতরেই হয় তাহার তদমুপাতিক প্রকাশ। স্কুতরাং মহুয়াওরে প্রকাশমান অবস্থাটিকে আয়ন্ত করিতে পারিলেই আমরা স্তি্যকারের ধার্ম্মিক পদবাচ্যতা লাভ করিতে পারি। এই প্রকাশমানতা ক্রমিকরূপে যত উচ্চস্তরের হইবে, আমাদের ধার্ম্মিকতাও তত গভীর হইবে।

বিষ্ণাচন্দ্র অন্তর মান্তবের যত প্রকার শক্তি থাকিতে পারে, তৎসমূদ্যকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন, নগা—শারীরিকী, জ্ঞানার্জনী, কার্য্যকারিণী, চিত্তরঞ্জিণী এবং বলিয়াছেন বে, ঐ চতুর্বিধ শক্তি বা বৃত্তির উপযুক্ত অফুশালন, ক্রি, পরিণতি ও সামঞ্জেই মনুষ্যত্ব অর্থাৎ মান্তবের ধর্ম।

"যাহা ধরিয়া আছে, তাহাই ধর্ম, যাহা মানবের বাষ্টিগত জীবনকে ধরিয়া আছে ও আরও উর্জে উঠিয়া বাহা বিশ্ববজ্ঞাপ্তকে ধরিয়া আছে, তাহাই ধর্মা" (রামেক্সক্রর ত্রিবেদী)। বিশ্বের ছিতি বা আমাদের অন্তির্জি বাহা ধারণ করিয়া আছে, তাহাই বদি ধর্মা হয়, তবে আমারা হিন্দু হইয়াও ধার্মিক মুবলমান হইতে পারি, মুবলমান হইয়াও ধার্ম্মিক মুবলমান হইতে পারি, মুবলমান হইয়াও ধার্ম্মিক হিন্দু, বৌদ্ধ বা পৃথীন হইতে পারি। অপচ এই ধর্মা লইয়াই কত হিংসা, কত বিশ্বের কোনায়িত চইয়া উঠিয়া পৃথিবীখানাকে উৎকর্মপ্রাণ মন্তব্যের বাসের একান্ত অবোগা করিয়া তুলিয়াছে। এই ধর্মা লইয়া বীভংব দলের মুলেই আছে, আমাদের বিকট অছানা। তথাকথিত বিশুক রাজনীতি লইয়াই যাহাদের কারবার, তাহারা বলেন নে, ধর্মা বা ধর্মা-সংস্পৃষ্ট বিষয়ে তাহারা সাবশেষ আক্রষ্ট নহেন। আবার ক্ষর-অক্ষর, রক্ষারহন্ধ, সবিশেশ নির্মিশের, অবিহা মান্ত্র। প্রভৃতি শক্ষা সম্বানিত তথাকথিত ধর্মা লইয়াই যাহারা জীবন পথে চলিতেছেন, তাহারা ক্রাজনীতিকে পরিহার করিয়া চলিতেই ভালবাসেন। উভয়ের চিন্তাধারায় সামঞ্জন্ম সাধিত হয় না। অপচ জীবন-চলনায় কাহাকেও ফেলিয়া কাহারও

চলিবার উপায় নাই। অনিবার্যা কারণে একের উপর অপরের নির্ভরশীলতা আছেই। আমাদের প্রত্যেকের সত্তার ভিতরে এমন একটি মহামহিমময় ন্তান আছে, যে স্থানে আমরা দর্জ বিভেদ হইতে মুক্ত হইয়া পরম একত্বে সমাসীন। আমাদের রক্ত-মাংসের দেহে আমরা বছ প্রকার স্থা-ছঃথ অনুভব করি: কিন্তু অমুভতির রকমে কোন তফাৎ আছে কি ? তাহা যদি না থাকে, তবে আমাদের সকল স্থ-ছঃথের উৎস একটাই বলিতে হইবে। আমরা বিভিন্ন মতবাদ লইয়া পৃথিবীরূপ রঙ্গমঞ্চে যে কর্ম্ম-কোলাহলময় রঙ্গ করিতেছি, ঐ কথাটা তাহার সম্পর্কেও খাটে। আমরা গণতন্ত্রী, রাজতন্ত্রী, সমাজতন্ত্রী, দ্যাসিষ্টতন্ত্রী, সামাতন্ত্রী এবং আরও কত কি তন্ত্রীবিশিষ্ট হইয়া অথও মানব জাতির ভিতরে এমন একটা মত-বিবমতাপূর্ণ ভয়াবহ অবস্থার স্ঞ্জন করিয়া তুলিয়াছি, বাহার ফলে আমাদের সমষ্টিগত কল্যাণ, বৃদ্ধি ও উল্লয়ন কোন তত্ত্বের ভিতর দিয়া আদিবে, তাহা বঝিতে পারিতেছি না: অথচ সকল তম্বের উৎস একটাই। যাহা-কিছু লইয়া আমরা মানুষ, তাহার স্বই আমাদের গ্রিভলবিশিষ্ট চৈত্রজ্ঞাপ দালানে যথাবিহিত বিজ্ঞা। কারণে-অকারণে হাটে বা বেচাকেনার ক্ষেত্রে দেরপ গুওগোল অনিবার্যা, দেইরূপ আমাদের ঐ চৈত্তরূপ দালানের একত্ব রূপ হাটে—আমরা ক্ষিন্কালেও আমাদের মতের সামঞ্জ বিধান করিতে পারিব না; আমাদের সকল সাধু প্রয়াস গগুণোলে যাইয়াই প্যাব্দিত হইবে! অতএব আমানের একতল অতিক্রম করিয়া দ্বিতলে আরোচণ করা প্রয়োজন। সেথায় আরোহণ করিতে शांतिलाहे आधारमत मात्रीतिको, खानाकानी, कामाकातिनी ७ विख्विश्रिनी— এই চতুর্বিধ বুভির উপযুক্ত ক্রি, পরিণতি ও সামঞ্জের একটা রক্ম আসিবে, আমরা মন্ত্রগ্রের একটা ক্রমে ঘাইয়া পৌছিতে পারিব।

শুকু বলিতেছেন, "আধুনিক শিক্ষা-প্রণালীর জম এই যে, সকলকে এক এক বিশেব বিষয়ে পরিপক্ষ হইতে হইবে—সকলের সকল বিষয় শিথিবার প্রয়োজন নাই। যে পারে, সে ভাল করিয়া বিজ্ঞান শিথুক, তাংবি সাহিত্যের প্রয়োজন নাই। যে পারে, সে সাহিত্য উত্তম করিয়া শিখুক, তাহার বিজ্ঞানের প্রয়োজন নাই। তাহা হইলে মানসিক সকল রভিশুলির ফুর্ভি ও পরিণতি হইল কৈ? স্বাই আধ্যানা করিয়া মান্তব হইল, আত মান্তব পাইব কোথায়? যে বিজ্ঞানকুশলী কিছু কাব্যরসাদির আহাদনে বঞ্চিত, সে আধ্যানা মান্তব; অথবা যে সর্ব্ব সৌন্দর্য্যের স্বস্ঞাহী কিছু জগতের অপূর্ব্ব বৈজ্ঞানিক তথ্যে অজ্ঞা, সেও আধ্যানা মান্তব। উভয়েই মন্ত্যারবিহীন; স্বভরাং ধর্মে পতিত।"

শিয়—"আপনার ধর্ম ব্যাখ্যা অনুসারে সকলকেই সকল বিষয় শিথিতে ছইবে।"

ভাবার্থ এই যে, মনোর্ডির সংকর্ষণের ফলে সকলে যদি সকল বিষয় শিথিতে পারে, শিথুক। আমরাও তাহাই বলি। শিথিবে কে প্রশিষিবে ত মন ? মন যদি সক্ষ-সমাহারপ্রাণ হয়, তবে হিল্পুলানী শিথিব না বলিয়া সত্যাগ্রহ করিবার প্রয়োজন হয় না, ধ্বস্তান্থক ও ভাবাত্মক মন্ত্রে পার্থক্য কি, তাহা জানাও নিস্ত্রয়োজন বলিয়া বোধ হয় না, অর্থাৎ শিক্ষার ক্ষেত্রে বিজ্ঞানীয় বলিয়া কিছু পাকে না। সকলই সকলের পক্ষে শিক্ষানীয় হয়। আমাদের মন ঠিক যেন রেডিও যন্ত্র। রেডিও যথের মত তাহার আহ্রণ-শক্তি ও বিকীরণ-শক্তি হইই আছে। কিন্তু আমাদের কেন্দ্রে ক্রেন্তুরক্তির অভাবে আমাদের মন তাহার প্রকৃত্ত শক্তি হারাইয়া কেণিয়াছে। আমাদের প্রতি মহা-আমি, প্রতি বিরাট-আমির অণুমাত্র জ্ঞান আয়ন্ত করিয়াই যে তৃষ্টি-বোধ, এই সকরণ অবস্থা যে দিন আমাদের বোধের সীমানা হইতে অপসারিত হইয়া আমাদের কেন্দ্রাম্বক্তির উল্লোধন করিবে, সে দিন আমাদের শিক্ষানীয় বিষয়ের : অধ্যয়ন স্থাব-শ্বতি বা প্রণয়-কথার জাগরণ বলিয়া বোধ হইবে।

শুরু বলিতেছেন, "থাহারা মন্ত্রু-জাতির মধ্যে উৎক্রুই, তাহারা চেষ্ঠা করিলে যে সম্পূর্ণরূপে, মন্ত্রুত্ব লাভ করিতে পারিবেন না, এমন কথা স্থীকার করা যাম না। আমার এখনও ভরদা আছে, যুগান্তরে যখন মন্ত্রু-জাতি প্রকৃত উন্নতি প্রাপ্ত ইবে, তখন অনেক মন্ত্রুই প্রকৃত আদর্শ অনুযায়ী চইবে। সংস্কৃত গ্রন্থে প্রাচীন ভারতবর্ধের ক্ষত্রিয় রাজগণের যে বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহাতে দেখা যায়, সেই রাজগণ সম্পূর্ণরূপে ঐ মন্ত্রুত্ব প্রাপ্ত ইয়াছিলেন। সেই বর্ণনাগুলি অনেকটা ইতিহাস-প্রাণাদির রচ্ছিত্গণের কপোলকরিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এরূপ রাজগণ-বর্ণনা যেখনে সাধারণ, সেই স্থলে ইহাই অন্তমেয় যে, একটা আদর্শ সেকালের বান্ধন্দকরিয়েগণের সন্মূথে ছিল। আমিও দেরূপ আদর্শ তোমার সন্মূথে স্থাপন করিতেছি।"

শিয়া—"এরপ আদর্শ কোথায় পাইব গ"

গুরু—"ঈশ্বের অন্ত্কারী মন্থ্যেরা অর্থাং বাঁহাদের গুণ ও বিছা দথিয়া ঈশ্বরংশ বলিয়া বিবেচনা করা যায়, অথবা বাঁহাদিগকে বানবদেহধারী ঈশ্ব মনে করা যায়, তাঁহারাই সেধানে বাঞ্নীয় আদর্শ হইতে বাবেন।"

ব্রজ্ঞ থিনি তিনি ব্রহ্ম। "ব্রহ্মবিং ব্রহ্মএব ভবতি।" দ্যামায়া, কামজ্যের প্রভৃতি আমাদের ভিতর অভিবাক্ত না হইলে যেমন ইহাদের প্রকৃত স্বরূপ আমরা বৃঝিতে পারি না, সেইরূপ ঈশ্বর্জ দানব-বিশেষে অভিবাক্ত না হইলে আমরা ঈশ্বর্জের ধারণা করিতে পারি না। বালককে তাহার অবিকশিত বৃত্তির বিষয়ে জ্ঞান প্রদান করা যেরূপ, আদর্শকে বাদ দিয়া ঈশ্বর-তর্কে বোধ করাও সেইরূপ। মণক্র্মবেদ বলিয়াছেন, "সং গছ্ফ্বং সং বদ্ধবং সং বো মনাংসি জানতাং"—অর্থাৎ তামর। সকলে সম-অন্তঃকরণবিশিষ্ট হওয়ার কোন পথ নাই।

(2)

শিশ্য— "গণিত বা বাায়াম-শিক্ষা যদি ধর্মের শাসনাধীন হইশ, তবে ধর্ম ছাড়া কি প''

গুরু—"কিছুই ধর্ম ছাড়া নছে। ধর্ম যদি যথার্থ স্থথের উপায় হয়, তবে মহম্ম-জীবনের সর্বাংশই ধর্ম কর্তৃক শাসিত হওয়া উচিত। হিন্দ্র কাছে ইহকাল, পরকাল, ঈশ্বর, সমস্ত জীব, সমস্ত জগৎ লইয়াই ধর্ম।"

বর্ত্তমান কালে ধর্ম লইয়া এক সমস্তা উপস্থিত হইয়াছে। রাশিয়া হইতে নাকি ধর্মকে তাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে। ইংলণ্ড, ফ্রান্স, জার্মাণী প্রস্তাত পাশাতার অপরাপর দেশেও নাকি ধর্মকে একমাত্র চার্চের পোবাকী বস্তুতে পরিণত করা হইয়াছে। ভারতবর্ধে কেহ বলিতেছেন, ধর্ম কুসংস্কার, কেহ বলিতেছেন স্থাংস্কার, আবার কেহ কেহ ধর্মকে মাথা ফাটাফাটি করিবার কৌশল হিসাবেও ব্যবহার করিতেছেন। বস্তুতঃ, ধর্ম বস্তুটি কি প

ক্ষণাস কবিরাজ শ্রীতৈতন্তের অবিভিন্নের কারণ বর্ণনায় লিথিয়াছেন—
'শ্রীরধোয়াঃ প্রণয়-মহিমা কীদৃশো বানয়ৈবা
স্বাজ্যো যেনাছত মধুরিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ
সৌথাং চাস্তা মদক্ষতবতঃ কাঁদৃশং বেতি লোভাভদ্তাবাঢ়াঃ সমজ্যনি শ্রীগভি-সিক্ষো হরীল্ডঃ ''

তাৎপর্যা— শ্রীরাধার যে প্রেমে আমি মুগ্ন ছই, সই প্রেম কী বস্ত গ্রীরাধা এই প্রেমে আমার যে মাধুয়া আবাদন করে। সেই মাধুয়া কিরূপ গ্রামার মাধুর্যা অক্তবজনিত শ্রীরাধার যে স্থাস্তৃতি, সেই স্থই বা কেমন? এই তিবিধ ভাবে বিভাবিত ক্ষণচন্দ্র শন্ত্যাভ্নম্য আবিভৃতি ইইয়াছেন।

স্ষ্টি-কেন্দ্রের এই রাধারূপ ক্লাদিনী শক্তিই আনন্ধ। তাহার স্থিত ওতপ্রোতভাবে ফড়িত আছে, চৈতক্স। এই আনন্ধ ও চৈতক্স আদি স্থিতিতে

বর্মমান থাকিয়া নিখিল বিশ্বকে ধারণ করতঃ চালনা করিতেছে। এই জন্তই মনীষিগণ বলেন—নাহা আমাদের অন্তিত্ব এবং তুল জগুং ও ক্লম্ম জগুতের ভিতর দিয়া আমাদের কেন্দ্রভিমুখী গতি বা সংবৃদ্ধি ধারণ করিয়া রাখে, তাহাই ধর্ম। অতএব ধরিয়া রাখা এবং বৃদ্ধির মূখে ঠেলিয়া দেওয়াই যদি ধর্ম হয় এবং द्रानिया, रेश्नुष, खान्म, बार्यानी প্রভৃতি দেশ यদি অস্তিত दकाय প্রয়াসনীল এবং বস্তুজগতের বিচারেও যদি ক্রমোন্নতিশীল দেশ হয়, তবে ইহা কেমন করিয়া বলা যাইতে পারে যে, রাশিয়া হইতে ধর্মকে ভাছাইয়া দেওয়া হইয়াছে বা ইংলও, ফ্রান্স প্রভতি দেশে ধর্মকে চার্চের পোষাকী বস্তুতে পরিণত করা হইয়াছে 📍 ধর্মের নামে কতকগুলি অফুছান বা কতকগুলি আচারবাবহারই ধ্যের প্রকৃত স্বরূপ নহে। কি প্রকারে আমাদের অবস্থিতি ক্রম-দটীকুত হইতে পারে, কেমন করিয়া আমাদের মন্তব্যুত্র ক্রম-প্রকাশনীল হইয়া উঠিতে পারে, তাহার নিয়মগুলিকে আমরা যত অধিক পরিমাণে জানায় আয়ত্ত করিয়া কার্যে সক্রিয় করিয়া তুলিতে পারিব, আমরা তত বেশী ধার্মিক হইবে। ধর্মের এই সভা ও সনাতন বোধ-ভঙ্গিমায় মনুষ্ট্রীবনের সর্বাংশই একান্তরূপে ধর্ম কর্ত্তক অনুশাসিত বটে। অতএব শিক্ষা, কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, ব্যাক্ষ ও কলকারখানার প্রতিষ্ঠা-এমন কি পিয়েটার, বায়োক্ষোপ, যাত্রাভিনয় ইত্যাদি যাহা-কিছু আমাদের জীবন-চালনার ভিতরে দেখা দিয়াছে, তাহা যদি আমাদের পরিভন্ধতা ও উন্নয়নের পোষক হয়, তবে তাহাদিগকে ধর্মের গণ্ডী হইতে কিছুতেই বিচাত করিবার উপায় নাই।

পরিপূর্ণ ধর্মের মৃত্তিমান্ বিগ্রহ সম্বন্ধে গুরু বলিতেছেন, "তোমরা কেবল জয়দেবের ক্ষান্ত বা যাত্রার ক্ষান্ত চেন। তাহারও সম্পূর্ণ অর্থ বৃষ্ণ না। তাহার পশ্চাতে ঈশ্বরের সর্বাগ্রমম্পন্ধ যে ক্ষান্ত চিনিত আছে, তাহার কিছুই জান না। তাহার শারীব্লিক বৃত্তিসকল সর্বাগ্রীন ক্রি প্রাপ্ত হইয়া অনন্তবনীয় সৌন্দায়ে ও অপরিমেয় বলে পরিণত। তাহার মানসিক বৃত্তিসকল সেইরূপ ক্রিপ্ত প্রাপ্ত হইয়া সর্বালোকাতীত বিদ্বা, শিক্ষা, বীধ্য এবং জ্ঞানে পরিণত এবং

প্রীতিবৃত্তির তদমুরূপ পরিণতিতে তিনি দর্মলোকের দর্মহিতে রভ। তাই তিনি বলিয়াছেন—

> পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হঙ্কুতাম্। ধর্ম-সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥

যিনি বাছবলে ছুষ্টের দমন করিয়াছেন, বুদ্ধিবলে ভারতবর্ধ একীভূত করিয়াছেন, জ্ঞানবলে অপূর্ব্ব নিদ্ধাম ধর্মের প্রচার করিয়াছেন, আমি তাঁহাকে নমকার করি।

> নমো নমন্তেহস্ত সহস্রকৃত্য। পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে।"

শ্রীচৈতন্ত সং চিৎ ও আনন্দের মূর্তিমান বিগ্রহ হইলেও শ্রীক্ষের বহুধা প্রকটিত ভাবরাজির একটি ভাবকেই রূপ-সময়িত করিয়াছিলেন। জয়দেব, চ্ণীদাস্ত তদ্মুর্প আচরণ অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহারা জনগণের আনন্দপ্রবণতাকে জাগাইয়া তাহাদের কর্মপ্রবণতাকে উরোধিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। মহাত্মা বীশুগৃষ্টের আচরণেও আমরা তাহাই দেখিতে পাই। কিন্তু রদ্ধদেব ও হজরত মোহাম্মদের ভিতর আমরা তাহার বাতিক্রম দেখি। তাঁহারা জনগণের কর্মপ্রবণতার ভিতর দিয়া আনন্দপ্রবণতাকে ু স্থাগতমু বলিয়া অভিনন্দিত করিয়াছেন। যে কালে যে দেশে মানব-চিত্তে যে ভাবের আধিপতা স্বতঃ হইয়া উঠিবার লক্ষণ দেখা দের, অক্তিত্ব ও কেন্দ্রমথী গতির আদি নিয়মকে ক্র্রু না করিয়া তত্তপঞ্বগণ সেই দেশে. সেই কালে তৎপ্ৰভাৰ অনুযায়ী আচরণই অবলম্বন ক্রিয়া থাকেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং তাঁহার সর্ব্ব ভাবের যে মহান বিকাশ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাহার মধ্য হইতে আমরা যদি একটি মাত্র ভাবকে অবলম্বন করিয়া আমাদের অন্তিবের পরিপোষণ করিতে চাই, তাহা হইলে যুগের চাহিদা মাফিক আমাদের রকমারি প্রয়োজনগুলির উন্নত পরিপুরণ হয় না, হইতে পারে না৷ অতএব আমাদিগকে বুঝিতে হইবে যে, জয়দেবের ক্লফ বা যাত্রার

কৃষ্ণই আমাদের একমাত্র কৃষণ নহেন। বাহা বাহা লইয়া আমরা বাষ্টি ও সমষ্টি, বাহা বাহা লইয়া আমাদের সমাজ ও দেশ, তাহা তাহার সমাক্ নিয়ন্ত্রণ ও উদ্বর্জনের প্রেরণা আমরা বে চরিত্র হইতে লাভ করিতে পারিব, তিনিই আমাদের প্রাণারাম ও আত্মারাম কৃষ্ণ। তাহাকেই আমরা নমস্কার করিয়া বলিব—

"নমো নমন্তেহস্ত সহস্রকৃতঃ পুন•চ ভূয়োহপি নমো নমতে॥"

গুরু বলিতেছেন, "আজকাল সুগাধর্মের একটা হজুক উঠিয়াছে, তাহাতে কিছু বিরক্ত হইয়াছি। কতকগুলির স্থাকি সম্প্রের স্কাঙ্গীন উচ্ছেদ, কতকগুলির প্রতি অমনোনোগ এবং কতকগুলির অধিক সম্প্রেরার, ইহা বোগের উদ্দেশ্য। এখন যদি সকল বৃত্তির উচিত ক্রি ও সামঞ্জ্য ধর্ম হয়, তবে তাহাদের এই ধর্ম অধর্ম। লম্পট ও পেটুক অধান্মিক; কেননা—ভাহারাও আর সকল বৃত্তির প্রতি অমনোনোগাঁ হইয়া হুই-একটির সম্ধিক অফুলীলনে নিযুক্ত। বোগাঁরাও অধার্মিক; কেননা—ভাহারাও আর সকল বৃত্তির প্রতি অমনোনোগাঁ হইয়া হুই-একটির সম্ধিক অফুলীলন করেন। নিরুক্ত ও উৎকৃষ্ট ভেদে লম্পটকে নীচ শ্রেণীর অধার্মিক বলিলাম এবং যোগাঁদিগকে উচ্চ শ্রেণীর অধান্মিক বলিলাম।

ভগবানের নিরাকারত্ব ভগবত্তার একটি দিক্ মাত্র। ভগবান যথন আপন কেন্দ্রসভার রূপাঠীত, তথন তিনি ব্যক্ত জগতের ভিতর দিয়া আকৃতিবিশিষ্ট। তাই বলা হয়, "য়ত্র জীব তত্র শিব।" তাই বিজ্ঞানবিৎ প্রমাণ করিয়াছেন, সজীব ও তথাকথিত নির্জীব আপন আপন সন্তার বৈশিষ্ট্রের অনুপাতে একই পর্যায়ভুক্ত। এই শিবাভিহিত জীব-জগৎ এবং সচেতন বস্তু-জগতের ভিতরে থাকিয়া আমাদের বৃত্তিসমষ্টিকে বা তাহার এক অংশ-বিশেষকে অশিব ও অচেতন করিয়া রাধা একান্ত পক্ষেই পরিপূর্ণ মন্তুম্বাছের বিরোধী। তাই, যোগীর দেশের মানুষ্ক

আমরা—আমরা বলিতে চাই, কম্মনীল ইউরোপ আমাদের অপেকা বেনী। ধার্মিকই বটে।

গুরু শিক্ষিত সম্প্রদায়ের জ্ঞানের সমালোচনা করিয়া পরে বলিতেছেন—

"আমি কেবল আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কথা বলিতেছি না।

আমরা যে মহাপ্রভূদিগের অনুকরণ করিয়া মনুষা-জন্ম সার্থক করিব বলিয়া

মনে করি. তাহাদিগেরও জ্ঞান সংশ্লীণ, বৃদ্ধি পীড়াদায়ক।"

শিষ্য—"ইংরাজের জ্ঞান সঙ্কীর্ণ ? আপনি এত বড় কথা বলিতে সাহস্ব করেন গ আবার বৃদ্ধি পীড়াদায়ক ?"

শুরু— "আমি গোষ্পদ বলিয়া যে ডোবাকে সমুদ্র বলিব, এমত হইতে পারে না। বে জাতি একশত কুড়ি বংশর ধরিয়া ভারতবর্ষে আধিণত্য করিয়া ভারত-বাদীদিগের সম্বন্ধে একটা কথাও বুঝিতে পারিল না, তাহাদের অভা লক্ষ শুণ থাকুক, তাহা দ্বীকার করিব, কিন্তু ভাহাদিগকে প্রশস্ত-বৃদ্ধি বলিতে পারিব না।"

জ্ঞান ও বৃদ্ধি বলিতে আমরা কি বৃদ্ধি ? জ্ঞান অথ জ্ঞানা। জ্ঞানার ক্ষেত্র অনস্ত। সেই অনস্ত ক্ষেত্র হইতে আমরা যত অধিক জ্ঞানা আহরণ করিব, আমরা তত বড় জ্ঞানী হইব। বিনয়ের সাড়া আমাদের চিৎশক্তিকে আঘাত দিলে আমাদের ভিতর বোধের উন্মেষ হয় এবং এই বোধ যে অভিবাক্তি লইয়া একটা ধারণার স্বষ্টি করে, তাহাকে বলে বৃদ্ধি। আর এই বৃদ্ধি চিৎশক্তির স্পন্দনমূথরতা অমুপাতিক স্থুখদায়ক হয়। স্থতরাং দেখা যায়, অপ্রশস্ত ক্ষেত্র হইতে যে জ্ঞান আহরিত হয়, তাহা সন্ধীণ হয় এবং স্পন্দনমূথরতাকিত চিৎশক্তি যে বোধের প্রকৃত্ধ করে, তাহার বৃদ্ধিও প্রীড়াদায়ক হয়।

(•)

শিষ্য-শিষ্যমী স্থ কাহাকে বলেন ?"

প্তরু—''5 তর্ক্লিণীবৃত্তির সমূচিত অফুশীলনের যে ফল, তাহা স্থায়ী সূত্র। তুমি প্রকাল মান বা না মান, আমি মানি। তোমার মত সহস্র নহন্দ্র শিক্ষিত, অশিক্ষিত, অর্দ্ধ শিক্ষিত বাঙ্গালী একণে আর পরকাল মানে না। যদি 'ল অব কন্টিযুইটি' অর্পাৎ মানসিক অবস্থার ক্রমায়য় ভাব সতা হয়, তবে পরকাল সহদ্ধে যে অস্তু কোনরূপ সিদ্ধান্ত করিতে পার, আমি এমন কোন পথ দেখিতেছি না। আমি ভোমাকে উপদেশ দিতেছি যে, পবিত্র হও, ওকচিত্র হও, ধর্মায়া হও। আমরা এই ধর্মারাখার ভিতরে যত প্রেশ করিব, ততই দেখিব যে, একণে যাহাকে সমুদ্য চিত্তর্ত্তির সর্ব্বান্ত্রী পূর্বি ও পরিণতি বলিতেছি, তাহার শেষ ফল পবিত্রতা, চিত্তওজি। তুমি যদি নাও মান, তথাপি ওক্ষচিত্র ও পবিত্রান্ত্রা ইইলে তুমি নিশ্চরই পরকালে ক্রমী হইবে। কিন্তু হায়ী ক্রথ কি—এই প্রশ্ন যথন উঠিল, তথন বলিতে হর যে, মনস্থকাল হায়ী যে ক্রথ, ইহকাল-পরকাল উভয়কালব্যাপী যে ক্রথ, সেই ক্রথ হায়ী ক্রথ।"

পরলোকবাদের উপরেই হিন্দ্ধেয়র প্রতিপ্তা অর্থাৎ যাহা যাহা আমাদের অভিত্ব ও সংবৃদ্ধি ধারণ করিয়া রাথে, আয়া হিন্দু তাহা জানায় আয়ত্ত করিয়া তাহার সমষ্টির রূপকে যে সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়াছিলেন, তাহার মূলে আছে পরণোকতঃ। অভিহ ও সংবৃদ্ধি ধারণ করিবার বিষয় দিনি যতটুকুই আবিদ্ধার করিয়াছেন, তিনি মুসলমান বা খৃষ্টান বা বৌদ্ধ হুইলেও, ততটুকুর সমষ্টির ভিত্তিমূলে কোন-না-কোন ভাবে বা ভাষায় পরলোকের প্রিষ্ঠা দান করিয়াছেনই। খাহাদের বোধগ্রাহী মন্তিককোষ অতিমাল্লায় প্রভাগের করিয়াই অর্থাৎ ক্রষ্টাপুরুষণাই আমাদের অভিহ রক্ষাও সংবৃদ্ধি সাধনের মৌলিক বিধিগুলিকে প্রতাক্ষ জ্ঞানে অবগত হইতে পারেন। সেই দ্রগ্রাপ্তক্ষণণ যে শ্রেণীর মানবই হউক না কেন এবং দেশ-বিশেষ ও সমাজ বিশেবের সমষ্টি মানবের স্কৃদিক প্রসারী সমুম্নতির জন্ত ধর্ম প্রতিপালনের আইনরূপে যে প্রকার বিধিনিয়মাণি প্রণয়ন করিয়াই থাকুন না কেন, মূল্তঃ উচ্চাদের স্কলেরই স্ক্রাভ্তৃতি মন্তিককোষের গ্রহণক্ষমতার অন্তুপাতে একরূপই ইইয়া থাকে। বিভিন্ন সমাজে ধর্মনৈতিক

অমুষ্ঠানে বাহ্নত: যে বিভিন্ন বাবস্থা দেখা যায়, তাহা সরাইয়া লইলে ধর্মের মূলে যখন এক সত্য ও সনাতন বস্তুরই দর্শন পাওয়া যায়, তখন থাহার অন্তিত্ব ও সংর্ক্তি ধরিয়া রাখিবার নিয়মগুলিকে আবিদ্ধার করেন, তাঁহাদের সকলেরই অমুভূতি-মূলে একই বস্তুর বিরাজ্যানতা গাহিবে না কি ? অতএই ইচা একটি সত্য সিক্তান্ত যে, পরলোকবাদের উপর শুধু হিন্দু ধর্মের নয়, সকল ধর্মেরই প্রতিষ্ঠা বটে।

এদেশে এরপ বহুলোক জন্মগ্রহণ করিতেন, এখনও কদাচিৎ জন্মগ্রহণ করেন, যাঁহারা পরলোককে বাস্তব বাধে প্রভাক্ষ করিতেন বা করেন। গাঁভায় জ্রীরুষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন,—

> বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গুল্লাতি নবোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্তস্তানি সংযাতি নবানি দেহী॥"

্রই বাণীটিকে একণে আমরা আমাদের লিখন-কখনরূপ পাণ্ডিতোর পোবাকী বস্তু রূপে বাবহার করিয়া থাকি বটে, কিন্তু এই উক্তি ইহলোকের অন্তরাল-স্থিত যে প্রলোকের অস্তিত্ব জ্ঞাপন করিতেছে, আদলে ভাহ অন্তব্বেগ্রই বটে।

প্রাচীন গ্রীদীয় জাতির মধ্যে পরলোক হবের প্রচলন ও তাহার প্রতি বিশ্বাদের অস্তিম স্থাপ্টরপেই দেখা যায়। পাইপাণে বাদ, সক্রেটিস, প্রেটে প্রভৃতি পরলোক হবে বিশ্বাস করিতেন। পাইপার্গে ব তাঁহার পূর্বগত চাটি জন্মের সংবাদ প্রদান করিয়াছিলেন। এদেশেও দিল্লী বা মথুরায় কে একজ জাতিশ্বরহ লাভ করিয়াছেন বলিয়া বংসরাধিক কাল পূর্বে সংবাদপত্রে পা করিয়াছিলাম। এই জাতিশ্বরহ বা শ্বতিবাহী চেতনার জাগরণকে পরলোকে: অস্তিহ নর্দ্দেশক না বলিয়া আর কি বলা যাইতে পারে ? বাষ্টির পক্ষে যাহা অস্তিহ সন্দেহশৃত্য, সমষ্টির পক্ষে তাহা প্রমাণীক্ষত হওয়ার স্থ্যোগ প্রাপ্ত হ হইলেও আসলে তাহা সতাই। বৃক্ষের জীবন আছে, উহারা আমাদেরই মত কুখ-চ:থ অফুভব করে, ইহা ভধু বাষ্টির পক্ষে প্রমাণীকৃত হইয়াও সমষ্টি কর্তৃক পরিগৃহীত হইয়াছে না কি?

আধুনিককালে সাইকিক সায়েন্স লইয়া যে গবেষণা চলিতেছে, তাহার মৌলিক প্রতিপান্ত তত্ত্ব প্রধানতঃ হুইটি:—

- (১) মৃত্যু বা ইহলোকের পর আত্মা বা পরলোকের অন্তিত্ব।
- (২) মৃত ব্যক্তির সহিত বা প্রলোকের সহিত যোগাযোগ স্থাপন।
 সাইকিইগণ অটোমেটিক রাইটিং এবং মিডিয়াম বোগে তল্পাধিবেশন-চক্র পরিস্থাপন দারা পরলোকের অক্তিত্ব প্রমাণে সচেই। সাইকিইগণ বলেন যে, ইচলোক ও পরলোকের মধ্যে যোগাযোগ স্থাপন সন্তব—স্কৃত্রিও বিধাসের বলে নহে, পরস্ক দর্শনের সাহাযো। বিখ্যাত পাশ্চাতা সাইকিই জিরাল মাসি বলেন যে, সাইকিক সায়েন্দ ধর্মকে (ইংলোক-প্রলোক ব্যাপ্ত অপ্তিত্র ও সংগৃদ্ধির নিয়মগুলিকে?) অসীম সভ্যরূপে (বাস্তব দর্শনের বন্ধরূপে?) প্রতিষ্ঠিত করিবে এবং তাহাকে মতগত বিশাসের রাজ্য হইতে উঠাইয়া জীবনে (ইক্সিয়গাহা বিষয়ে ?) স্থাপিত করিবে। যে কোন প্রায় ইউক না কেন, প্রলোকতত্ব জ্যামানের নিকট বাস্তব হইয়া উঠক, ইহা আম্বা স্ক্রিয়ংক্রণেই কামনা করি।

একণে জ্য়ী স্থ বলিতে আমরা কি বুঝিব । ইহলোক-পরলোক সমবায়ে যদি লোকের অথগুত্ব সাধিত হয়, তবে ইহ-আমি এবং পর-আমির সমবায়ে আমাদের আমিরও অথগুত্ব সাধিত হয়। স্ত্তরাং যে যে নিয়ম আমাদের অথগুত্ব আমির সংবৃদ্ধি ধারণ করে, সেইগুলিকে জানিয়া তদন্সারে জীবন পরিচালনা করিলেই ইহকাল-পরকালবাাপী স্থ অর্থাং স্থায়ী স্থ্য আমাদের লাভ হইতে পারে।

শিয়া—"বুঝিয়াছি স্থ কি? কিন্ত কোন্ বৃত্তির কি প্রকার অফুশীলন করিতে হইবে, তাহার কিছু উপদেশের প্রয়েজন নাই কি?"

গুরু--- ''স্কুলগুলির ঘ্থাসাধা অন্ধূশীলন শৈশবে মারস্ত করিতে হইবে।''

শিয়—"আশ্চর্যা কথা। শৈশবে কি প্রকারে সকল বৃদ্ভির অনুশীলনে প্রবৃত হইব ?"

গুর — 'এই জন্মই শিক্ষকের সহায়তার আবিশাক। শিক্ষক এবং শিক্ষা ভিন্ন কথনই মনুষ্য মনুষ্য হয় না, সকলেরই শিক্ষকের আশ্রয় লওয়া কর্তা। এইজন্মই হিন্দুধ্যা গুরুর এত মান। আর গুরু নাই, গুরুর স্থান নাই, কাজেই স্মাজের উন্নতি হইতেছে না।"

কোন বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বাপোরে একাণার্ট বা বিশেষজ্ঞের মতামত গ্রহণ প্রত্যেক দেশেরই গভর্ণমেন্ট পরিচালনার একটি মৌলিক নীতি। বিভিন্ন প্রকারের কমিটি-কমিশন নিযুক্ত করিবার মূলে গভর্গমেন্টের যে উল্লেখ্য থাকে, তাহার অর্থ বিশেষজ্ঞগণের মতামত সংগ্রহ বাতীত আর কিছুই নহে। বাক্ত জগতকে পরিবেষ্টন করিয়া যে অব্যক্ত জগং অসীমাক্তি বিশেষে অব্যান করিতেছে, বাহা ভইতে যাহা-কিছু সব উৎসারিত হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে গাঁহারা জ্ঞানসিদ্ধ ছিলেন বা আছেন, তাহারা কি আমাদের জীবন ও কল্ম পরিচালনার বাপোরে পরম বিশেষজ্ঞ নহেন ? তুলসী দাস গাহিমছেন—

"দবহি ঘটমে হরি বদে দেও গিরিস্কৃত্যম জ্যোতি। জ্ঞানগুরু চকমকি বিনা কৈদে প্রকট হোতি॥"

তাৎপর্যা—বেরূপ প্রস্তরে অমি বিজ্ঞান, সেইরূপ সকল জীবেই পর্মপুক্ষ বিরাজ্মান। কিন্তু লোহের আঘাত ভিন্ন যেমন প্রস্তর হইতে অমি ক্রিত হয় না, সেইরূপ গুরু বা বিশেষজ্ঞের উপদেশ-রূপ চক্মকি ভিন্ন পর্মপুক্ষের অস্তিহ কি প্রকারে প্রত্যক্ষীভূত হইবে ? চৈত্যাচরিতামৃতে আছে—

"তত্ত্ব না জানিয়া করে শ্রবণ কীর্ত্তন।

বন্ত জন্মে না পায় সে ক্লম্ভ প্রেমধন।"

এহলেও গুরু, বিশেষজ্ঞ বা গাইডের প্রয়োজনীয়তাই প্রতিপর হইয়াছে।

ভগবদগীতার সন্নাদ আলোচনায় গুরু বলিডেছেন—"প্রীভার উপদেশ কর্ম এমন চিত্তে কর, যাহাতে সন্নাদের ফল প্রাপ্ত হইবে। নিকাম কর্মই সন্নাদ—সন্নাদে আবার বেনী কি আছে? এক নিকামবাদের দ্বারা সমুদ্র মন্ত্র জীবন শাসিত এবং নাঁতি ও ধর্মের সকল উচ্চতত্ব একতা প্রাপ্ত হইয়া পবিত্র হইতেছে। যেদিন ইউরোপীয় বিজ্ঞান ও শিল্প এবং ভারতবর্ষের এই নিকাম ধর্ম্ম একত্র হইবে, সেইদিন মন্ত্রম্য দেবতা হইবে।"

আদর্শে সমাক্ প্রকারে ক্সন্ত ভাবের নাম সন্ন্যাস। এরামারুক্তদেবের কলা— আলু যত সিদ্ধ হয়, ততই বেধা হয়। সেইরূপ আদর্শগতপ্রাণতার অন্ধুপাতে সন্ন্যাস ভাবও বিশ্বিত হয়। কিছু আমাদের দেহ ত রক্তমাংসের অর্গাৎ বস্তুতান্তিক ? স্কুতরাং তাহারই সহধর্মী বিজ্ঞান ও শিল্প জ্ঞান্ত সেই আমাদের দেহরক্ষার পক্ষে এক অপরিহার্যা অসই বটে। এই অবস্থায় সেই অক্তকে যদি আমরা আমাদের সন্ন্যাসভাব প্রবিদ্ধত করিবার সমান্তরালে বস্তুজ্গতের পক্ষে কল্যাণপ্রাস্থ করিয়া ভূলিতে পারি, তবে আমরা দেবতা বা দীপ্রিশীল মন্ত্র্য অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ মন্ত্র্যুপদ্বীতে অতি অবশ্বই আরোহণ করিতে পারিব।

(8)

শুরু সংদেশপ্রীতি সম্পর্কে বলিতেছেন, "অফুশীলনের উদ্দেশ্য, সমস্ত পৃত্তিগুলিকে ফুরিত করিয়া ঈশ্বরমুথী করা। ইংার সাধন কর্মার পক্ষে ঈশ্বরাদিষ্ট কর্ম। ঈশব সর্কভ্তে আছেন, তজ্জ্য সমস্ত জগং আত্মবং প্রীতির আধার হওয়া উচিত। জাগতিক প্রীতির ইংাই মূল। সমস্ত জগং কেন আপনার মত ভালবাদিব ? ইংা ঈশ্বরাদিষ্ট কর্মা বলিয়া।

পুর্বে ব্যাইয়াছি যে, সমাজের বাহিরে মন্ত্রের কেবল পশু-জীবন আছে মাত্র, সমাজের ভিতরে ভিন্ন মন্ত্রের ধর্ম-জীবন নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সমাজ-ধ্বংদে সমস্ত মন্ত্রের সকল প্রকার মঙ্গল ধ্বংস। যদি তাহাই হইল, তবে আগে সমাজ রক্ষা করিতে হয়। আবার আয়রক্ষা ও সমাজরক্ষার স্থায় স্থানেশরক্ষাও ঈশরাদিষ্ট কর্মা বলিয়া জানিবে। কেননা, ইহা সমস্ত জগতের হিতের উপায়। পরম্পরের আক্রমণে সমস্ত বিনষ্ট বা অধংপতিত হইয়া কোনও পারস্থলোলুপ পাপিষ্ঠ জাতির অধিকারভুক্ত হইলে পৃথিবী হইতে ধর্মা ও উন্নতি বিল্পু হইবে। এইজন্ম সর্বভ্তের হিতের জন্ম সকলেরই স্থানেশরক্ষা করা কর্তবা। ইহাও সহজেই নিজাম কর্মো পরিণত করা যাইতে পারে।"

যে কেন্দ্র হইতে স্থালিত হইয়া স্কপ্ত-কেন্দ্র-টৈতন্ত সহকারে আমরা এই জগং-প্রপঞ্চে অবতরণ করিয়াছি, দেই কেন্দ্রাভিমুখী গতিকে আশ্রয় করিয়া কেক্সাধিপতির নিকট গমন করার একটা স্বতঃ-কামনা আত্মোৎকর্ষলিপ্স মনুষ্য মাত্রেরই চলায়, বলায়, কম্মে, চিন্তায় পরিব্যক্ত হইতে দেখা যায়। অথও মানব জ্ঞাতির ইতিহাসের উৎকৃষ্ট অংশের সার মর্ম্ম যদি সংক্ষেপতঃ বাক্ত করিতে হয়, তবে ঐ আত্মেৎকর্যলিপ্ মুম্যুদের অন্তরতম চাহিদা এবং চাহিদা অনুপাতিক ভাঁহাদের কর্ম-প্রয়াদের কথাই প্রকাশ করিতে হয়। সাহিত্য, কাব্য, রাষ্ট্র, সমাজ, বিজ্ঞান প্রভৃতি মানবের মন্তিকচালনী বিষয়পুলি তাঁহাদের ঐ চাহিদার পক্ষে প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে অন্তরায় উৎপাদন করে, এরপ অভিমত যদি কেহ ব্যক্ত করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন, তবে তাহাকে বলিতে হয় যে, স্থন্দরের পুষ্পরৃষ্টি হয় না যে সাহিত্যে, যে কাব্যে, যে রাষ্ট্রে, যে সমাঞ্চে, যে বিজ্ঞানে—সেই সাহিত্য, কাবা, রাষ্ট্র প্রভৃতি কি প্রকৃতপক্ষে তৎ তৎ অভিধায় পরিশোভিত হইবার উপযক্ত ? স্কুতরাং ইহাই প্রতিপন্ন হয় না কি-মাল্ল জীবনের অনুশীলনের উদ্দেশ্য, মানবের বৃত্তি গাহা-কিছুর চর্চায় নিরত থাকুক না কেন, গথোপযুক্ত নিয়ন্ত্রণের ভিতর দিয়া সেই বৃত্তিগুলিকে ঈশ্বরমূখী করিয়া তোলা ? কিন্ত সমস্তার বিষয় ইহাই যে, আমাদের স্থপ্ত ইচ্ছা বা করণোদ্দীপনা যথন পারিপার্শ্বিকে পরিপোষণ পাওয়ার পরিবর্টে আঘাত লাভ করতঃ থেংলাইয়া যাইয়া তাছার শ্বভাৰ-সরল গতিভঙ্গী হারাইয়া ফেলে, তথনই তাহার প্রকাশে অসামঞ্জ ঘটে : অবার ইহা জন্মজন্মাত্র কমিক কর্ম-গুণে সমষ্টি মানবের অধিক অংশেই সংঘটিত হুইয়া থাকে বলিয়া সমাজের বাহিত্রে অর্থাৎ বাষ্টি ছাড়াইয়া বিশেষ সমষ্টি-মানবে প্রকৃত ধর্ম-জীবন পরিচালনার দুষ্টান্ত অতি অলই দুষ্ট হয়।

কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে আত্মীয়-পরিজনকে হত্যা করিতে হইবে—এই চিন্তায় আর্জুন যথন একাস্ত কাতর হইয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করতঃ বসিয়া পড়িলেন, তথন শ্রীক্ষণ তাঁহার ক্ষাত্র-বীর্যাকে চেতনোদ্দীপ্ত করিবার জন্ত বলিলেন,

"কৃতস্থা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনার্যাজুষ্টমস্বর্গামকীর্ত্তিকরমর্জ্জুন॥ ক্রৈবাং মাস্ম গমঃ পার্থ নৈতত্ত্বর্গপগততে। কুদুং সদয়দৌর্জ্বলং ভাক্তোবিষ্ঠ পরস্তুপ॥"

অর্জনের এই সাময়িক যুদ্ধস্পহাশসভাকে শ্রীক্লম্ভ অনার্গোচিত, সর্গের ্স + ঋজ = উত্তমে গমন) প্রতিবন্ধক এবং অকীর্ত্তিকর বলিলেন। • কুরুক্ষেত্র यक्तत माल यनि পরश्रालाल्य प्राधास्त्र कवन इटेट ममाज-त्रका ७ मिन-त्रकात প্রশ্নই নিহিত থাকে, তবে শ্রীক্লম্ভ অর্জনকে ঐ কথা না বলিয়া আর কি বলিতে পারিতেন
 সাপনাকে আপনার রক্ষা করিবার প্রবৃত্তি যদি জীব-মভাবের আদিম বৈশিষ্ট্য হয়, তবে বহু বাষ্ট্রির সমবায়ে যে সমাজ বা দেশ সংগঠিত হয়, সেই সমাজ্বদ্ধ বা দেশবদ্ধ মনুষ্যোর স্বজন-রক্ষা এবং সদেশ-রক্ষাও তাহাদের সমষ্টি-স্বভাবের আদিম বৈশিষ্টা। কিন্তু আধুনিক কালে স্বজন ও স্বদেশের সংজ্ঞা লইয়া যে নিতা দ্বন্দের উৎপত্তি হইতেছে, তাহার ফলে মানবের স্বতঃ-বোধ-সারলা একটা অবাঞ্চিত, নিষ্ঠুর উৎপীড়ন লাভ করিয়া নিগৃহীত হইতেছে না কি ? এই প্রকার দৃষ্টিভঙ্গীতে ভারতবর্ষের প্রদেশীয় স্বন্ধন ও সীমারেথা লইয়া লইয়া যে স্পস্থ সংগ্রাম চলিতেছে, তাহার বিচার করিলে প্রদেশ বা দেশের স্বজন ও সীমার সংজ্ঞায় একটা পরিবর্ত্তন আনয়ন করিবার আবশুকতাই উপলব্ধ হয়। তৎকলে বাফ নির্দেশক্রণ স্বতঃমান্ত বা রাষ্ট্রসিদ্ধ আইনের যেরূপ প্রয়োজন আছে, আমাদের মনন, কর্ম ও আচরণকেও নিকামমূলক ভাবে পরিচালনা করিবার কোশল আবিকার করারও তক্রণ প্রয়োজন আছে।

গুরু অক্সত্র বলিতেছেন, "জাগতিক প্রীতি ও সর্বব্র সমদর্শনের এম তাৎপর্যা নহে যে, পড়িয়া মার খাইতে হইবে। ইহার তাৎপ্র্যা এই যে, যথ সকলেই আমার তুলা, তথন আমি কথনও কাহারও অনিষ্ঠ করিব না আপনার সমাজের যেমন সাধান্তসারে ইষ্ঠ সাধন করিব, সাধান্তসারে প সমাজেরও তেমনি ইষ্ঠ সাধন করিব। পর সমাজের অনিষ্ঠ করিয়া আমা সমাজের ইষ্ঠ সাধন করিব না এবং আমার সমাজের অনিষ্ঠ করিয়া কাহাকে তাহার সমাজের ইষ্ঠ সাধন করিতে দিব না। ইহাই যথার্থ সমদর্শন আমি তোমাকে যে দেশপ্রীতি বুঝাইতেছি, তাহা ইউরোপীয় পেটুয়টিজ নহে। ইউরোপীয় পেটুয়টিজম একটা ঘোরতর পৈশান্তিক পাপ। ইউরোপী পেটুয়টিজ মের ধমের তাংপ্র্যা এই যে, পর সমাজের ধন কাড়িয়া ঘরের সমাকে আনিব। অদেশের জীর্দ্ধি করিব, কিছু সমস্ত জাতির সর্ব্বনাশ করিয়া তাহ করিতে হইবে। এই গুরস্থ পেট্য়টিজম প্রভাবে আমেরিকার আদিম জানি ল্পু হইল। জগনীশ্ব ভারতবর্ষের কপালে যেন এরূপ দেশ-বাৎসলা-ধন্ম নিধ্যেন।"

আমর। "আমি-আমি" রবে নিত্য যে আমিত্বের গর্বর করিতেছি এব এই গর্বর লইয়া অপরের সভিত যে রেষারেষি ও হানাহানি করিতেছি, সেই "আমির" বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তারের নিউরণীল অন্তিত কোন্তরপেই "তুমির" উপর সংগ্রস্তা। যেখাতে "তুমি" নাই, সেখানে "তুমি" নাই। স্কতরাং "তুমিই" আমার "আমির" বাত্তস্ত পারিপার্ধিক— যে পারিপার্ধিকবিহীনতায় আমার "আমি" অন্তিত্বশৃক্ত হইয়া যায়। অতএব আমার যদি পারিপার্ধিককে আমাদের পক্ষে উন্নত প্রেরণা-প্রদায়ক করিয়া তুলিতে ন পারি, অববা বলিঠ পারিপার্ধিক যদি বতঃ ইইয়া আমাদিগকে উন্নয়নে চেতান্থিত করিয়া না তোলে, তবে আমাদের অধাগমনণীলতা অনিবাধ্যন্ধপেই সাধিত

আমরা নাষ্ট্রগতভাবে এবং জাতিগতভাবে যে অর্থ-বিস্ত-ধন-এখার্যা আহরণ করিবার জন্ম উন্মন্ততা প্রদর্শন করিতেছি, সেই অর্থ-বিত্ত-ধন-ঐশ্বর্যা যদি সেই বাষ্টি বা জাতির পারিপার্থিকের সেবার প্রতিদান না হইয়া বঞ্চনার উল্গীরণ হয়, তবে তাহা বাষ্টিতে বা জাতিতে স্থায়ী হইয়া থাকে না। বাষ্টি বা জাতির দমবায় লইয়া যে অথও মানবগোষ্ঠা বিরচিত, তাহার প্রতি-মানবে চৈতন্তরপী এরপ একটি নির্মাণ্ডম বস্তু আছে, পারিপার্শ্বিকে পরিপোষণ দান করিয়া সজনশীল হইয়া চলাই যাহার আদিম বৈশিলা এই বৈশিষ্ট্যকে ব্যক্তিগতভাবে বা জাতিগতভাবে ব্যন্ত্র আমরা উল্লেখন করিয়া চলি, তথনই আমাদের চৈত্ত-সভা অপ্যাত লাভ করে, আমরা অর্থে ও ঐন্বর্ধে, জ্ঞানে ও কর্মে এবং আত্ম-সংরক্ষণে চর্বলতর হইতে থাকি। বাষ্টির ও জাতির উত্থান ও পতন এই শাখত নিয়ম প্রবাহিত হইয়াই চলে। ভারতবর্ষের উপর ইংলণ্ডের অধিনায়কত্বের প্রশ্নই তত দিন উঠে নাই, যত দিন ইংলাও ভারতবর্ষের উন্নয়নে নিরত ছিল। সেই অধিনায়কত্ব ভারতবর্ষে আর কত কাল প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, ভাহাও একাম্বরূপেই নির্ভর করে, ভারতবর্ষের প্রতি ইংলণ্ডের পরিপোষণ-নীতির দক্রিয় প্রয়োগ-সমর্যভার উপরে। স্কুতরাং অথও মানব-জীবন পরিচালনা-মূলে যদি একের পারিপার্মিকের সহিত সেই একের প্রতি সেই পারিপারিকের দেবা ও পৃষ্টির আদান-প্রদানের তত্ত্ নিহিত থাকে, তবে পড়িয়া মার খাওয়ার কোন প্রশ্নই উঠে না এবং তথাকথিত ইউরোপীয় পোট য়টজনের এবং দেশ-বিশেষে তাহার বার্থ অন্তুকরণেরও কোনই मना शाहक ना।

শিশ্ব—"ঈশরে ভক্তি সম্বন্ধে কিছু উপদেশের প্রার্থনা করি।" প্রক্র—"ব্যন মানুধ্বের সকল বৃত্তিগুলিই ঈশ্বর্ম্বী বা ঈশ্বরাম্বর্তিনী হয়, সেই অবস্থাই ভক্তি।" भिग्न-- "द्विनाय ना ।"

अक्-"रथ्य आनाकामी दृश्चिश्वन प्रेयदाध्यकान करत, कार्याकादिनी বৃত্তিগুলি ঈশবে অর্পিত হয়, চিত্তরঞ্জনীবৃত্তিগুলি ঈশবের সৌন্দর্যা উপভোগ করে এবং শারীরিকী বৃত্তিগুলি ঈশ্বরের কার্যাসাধনে বা ঈশ্বরের আজ্ঞাপালনে নিযুক্ত হয়, সেই অবস্থাকেই ভক্তি বলে। যাহার জ্ঞান ঈশ্বরে, কর্ম্ম ঈশ্বরে আনন্দ ঈশ্বরে এবং শরীগার্পণ ঈশ্বরে, তাহারই ঈশ্বরে ভক্তি হইয়াছে। এ কথাটা এত গুরুতর, ইহার ভিতর এমন সকল গুরুতর নিহিত আছে যে, ইহা তুমি যে একবার ভনিয়াই বুঝিতে পারিবে, এমন সম্ভাবনা কিছুমাএ नारें। অনেক সন্দেহ উপস্থিত হইবে, অনেক গোলমাল ঠেকিবে, অনেক কিছু দেখিবে, হয়তঃ পরিশেষে ইহাকে অর্থশৃক্ত প্রলাপ বলিয়া বোধ ১ইবে। কিন্তু তাহা হইলেও সহসা নিরাশ হইও না। দিন দিন, মাস মাস, বংসর বৎসর এই তত্ত্বের চিন্তা করিও। কার্যাক্ষেত্রে ইহাকে ব্যবহার করিবার চেষ্টা করিও। ইন্ধনপুট অগ্নির ক্যায় ইহা ক্রমশঃ তোমার চক্ষে পরিখুট হইতে থাকিবে। যদি তাহ। হয়, তাহ। হইলে তোমার জীবন দার্থক হইল বিবেচনা করিবে। মনুযোর শিক্ষনীয় এমন গুরুত্ত আর নাই। একজন মনুব্য সমস্ত জীবন সং-শিক্ষায় নিযুক্ত করিয়া যদি শেবে এই তবে আসিয়া উপস্থিত হয়, তবেই তাহার জীবন সার্থক হইবে।"

সংএ অনুরক্তিই ভক্তি। অস্ ধাতু হইতে সং শব্দ নিপায়। অস্ ধাতু অর্থ-পাকা, স্থিতি। বাহা সর্কাকাল ব্যাপিয়া বিশ্বাহ্ণমান, অক্ষয় ও অমর তাহাই সং। কুলার্গবহুয়ে লিখিত আছে,

''ব্রদাবিষ্ণু মংশাদি-দেবতা ভূতজাতয়ঃ। সর্ব্বে নাশং প্রয়াতন্তি তথাচ্ছে,য়ং সমাচরেৎ॥''

ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি দেবতা এবং স্পৃষ্টির যাবতীয় বস্তু বিনাশ প্রাপ্ত হইবে, স্থতরাং আপন আপন কল্যাণের অন্তুধাবন কর।

আধুনিক বান্ত্ৰিক গবেষণায় অন্তিত্বের স্তর কতথানি আবিষ্কৃত হইয়াছে?

এক টুৰ্না বরষ-বিশ্লেষণে জলের অন্তিষ্, জলের বিশ্লেষণে বাপের অন্তিষ্, বাপের বিশ্লেষণে অপূ-পরমাণুর অন্তিষ্, অপূ-পরমাণুর বিশ্লেষণে একমাঞ energy বা শক্তির অন্তিষ্ক ধার্মির পার্টিয়াছে। এই শক্তিরও ক্রম-স্ক্র ব্রহ্ম আছে। এই অন্তিষ্কের তার সম্পর্কে বক্তবা এই যে, একটি তারের উপক্রে আর একটি তার—ইহা এইভাবে সচ্জিত নহে। জল, বরফ ও বাপা তারভেদে পূথক হইয়াও বেরূপ একঞীক্রত, সেইরূপ গোটা অন্তিম্বর যে তার নিত্য-বিরাজ্যান, কাল-প্রবাহে ধ্বংস্পীল নহে, সেই তার-কেন্দ্র বা সং-কেন্দ্র হইতে শাক্তক ভূতলে অবতরণ করিয়া সং-বন দেহ ধারণ করতঃ অর্জ্ঞ্নের ভিতর দিয়া উগ্লার সমসামন্থিক জগৎকে বলিয়াভিলেন,

"দর্ক-ধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ত্বাং দর্ক-পাপেভেয় মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥"

' বস্তুত: পক্ষেই সমজাতীয় প্রাণীতে সমজাতীয় প্রাণীর প্রীতি উৎপন্ন হয়—
ইহা যদি সতা হয়, তবে সং-ঘন স্থল নেহেই আমাদের যথার্থ অনুরক্তি জন্মিতে পারে।

বীভগুই ধেরূপ বিলয়ছিলেন, "আমিই সত্য, আমিই জীবন, আমাকে পরিত্যাগ করিয়া কেহ পিতার নিকট গমন করিতে পারে না"—সেইরূপ হজরত মোহাম্মনও বলিয়াছিলেন, "যে ব্যক্তি খোলা ও তাঁহার প্রেরিত পুরুষের (রছুলের) আজ্ঞাকারী হয়, সেই ব্যক্তিই সিদ্ধি লাভ করে।"

মহানিকাণ তত্ত্বে আছে,

"মনদা করিতা মূর্ত্তি র্লুণাং চেন্মোক্ষদাধনী। স্বপ্লন্ধেন রাজোন রাজানো মানবাস্তথা॥"

বিবেক-কল্লিত দেবমূর্তি যদি মন্থ্যাদিগকে মোক্ষ বা সং-এ অনুরক্তির ফল প্রদান করিতে পারে, তবে মন্থ্যগণ স্বপ্নলক্ষ রাজা-ছারাও রাজা হইতে সমর্থ হয়। সং হইতেই যে আমাদের অবতরণ সম্ভব হইয়ছে, ইহার স্থতি হইতে আমরা বিক্ষিপ্ত নহি। কিন্তু দেই স্থতির উদ্দীপন হইতে পারে, কার্যে এইরূপ আচরণ অবশ্যন না করিলে তাহা ইন্ধনপ্ত অগ্নির প্রায় উদ্ধাণ হইয়া আমাদিগকে সং-কেক্তে পৌছাইয়া দিবে কেমন করিয়া?

শিব্য—"এরপ ছম্প্রাপ্য তত্ত্ব আপনি কোথায় পাইলেন ?"

শুক্ত তরণ অবহা হইতে আমার মনে এই প্রশ্ন উদিত হইত, এই জীবন লইয়া কি করিব ? সমস্ত জীবন ইহারই উত্তর প্রিয়াছি। উত্তর প্রিজতে প্রীজতে জীবন প্রায় কাটিয়া গিয়াছে। অনেক প্রকার লোক-প্রচলিত উত্তর পাইয়াছি, তাহার সভ্যাসভানিরূপণ ছক্ত অনেক ভোগ ভূগিয়াছি, অনেক কন্ত পাইয়াছি। যথাসাধা পড়িয়াছি, অনেক লিণিয়াছি, অনেক লোকের সঙ্গে কথাপকথন করিয়াছি এবং কার্যাক্রেরে মিলিভ হইয়াছি। সাহিতা, বিজ্ঞান, ইতিহাস, দর্শন, দেশী ও বিদেশী শাস্ত্র যথাগায় অধ্যয়ন করিয়াছি। জীবনের সার্যক্তা সম্পাদনের ছক্ত প্রাণপাত করিয়া পরিশ্রম করিয়াছি। এই পরিশ্রম, এই কন্ত্র ভোগের ফলে এইটুকু শিথিয়াছি যে, সকল রবির ঈশ্বরান্ত্রবিভাই ভক্তি এবং সেই ভক্তি বাতীত মন্থ্যার নাই। 'এই জীবন লইয়া কি করিব'—এই প্রশ্নের ইহাই যথার্থ উত্তর, আর সকল উত্তর অযথার্থ। লোকের সমস্ত জীবনের পরিশ্রমের এই শেষ ফল; ইহাই একমাত্র স্কলণ। তুমি জিজ্ঞানা করিভেছিলে, আমি এই তর কোথায় পাইলাম ? সমস্ত জীবন ধরিয়া আমার প্রথন্ন উত্তর পুঁছিয়া এত দিনে উহা পাইয়াছি। ভূমি এক দিনে ইহার কি বুঝিবে ?''

রবীক্রনাথ লিথিয়াছেন—"জগতে যত মহৎ আছে

হইব নত সবার কাছে

য়দয় খেন প্রসাদ খাচে
তাঁদের ছারে ছারে গ' (দেশের উন্নতি)

চলনে, বাবহারে, মননে আপনাকে বিনয়-গর্মিত করিয়া লইতে না পারিলে জীবনের প্রশ্ন ঔদরিক ক্ষ্ধার স্থায় জীবস্ত হইয়া দেখা দেয় না। সৌকিক দৃষ্টিতে যাধারা বিনত, আন্তর পরিমাপে তাহারাই উন্নত। ঋগ্রেদে আছে,

"সমানী ব আকৃতিঃ সমানা স্বয়াণি বঃ।

সমানমস্ত বো মনো যথা বঃ সসহাসতি॥" ১০/১৯১/৪

তোমাদের অভিপ্রায় এক হউক, অস্তঃকরণ এক হউক, তোমাদের মন এক হউক, তোমরা যেন স্কাংশে ও সম্পূর্ণরূপে একরূপ হও।

আপন আপন সভা-উৎসারিত স্বাভন্তা বজার রাথিয়াও একই ভাবের ইকো সংগ্রথিত হইবার অভিলাষ করিলে মন্ত্রামাত্রেরই মৌলিক একের প্রতি অন্তরক্ত হওটা আবস্তাক। আর তাহার একমাত্র উপায় শ্রেটে বিনত হওয়া, শ্রেচ হইতে আত্মবাধের পরিমার্জনী উপকরণসমূহ আহরণ করিয়া আন্তর পরিমাপে উর্জ-গমনপ্রায়ণ হইয়া চলা। প্রাচীন ভারতের আর্মাগণের এইজপ চলনরে বছল সমাধেশের ভিতর হইডেই ধ্বনিত হইয়াছিল,

শুগ্রন্থ বিশেহমৃত্ত পুত্র।
আ যে ধামানি দিব্যানি তকুঃ ।
বেদাহমেতং পুরুবং মহান্ত—
মানিতাবণং তমসঃ পরভাং॥
তমেব বিদিল্লাহতিমৃত্যুমেতি
নাজঃ প্রা বিভাতেহয়নায়॥"

হে অমূতের পুত্র সকল, তোমরা শুন। আমি তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় মধানু পুরুষকে জানিয়াছি। একমাত্র তাঁথাকেই জানিলে মৃত্যুকে অতিক্রম করাযায়। ইয়াবাতীত আর পথ নাই।

ঈশরামুব্টিত: বা ভক্তির জন্মদায়িনী এই বাণীই যথার্থ, আর সকলই অযথার্থ। মানব-জীবনের চরম নির্যাস এই ফল। ইছাই একমাত্র স্ফল। ধর্মতত্ত্বের সমাধি-করণে শুরু বলিতেছেন, "অসুশীলন তত্ত্ব সমাং করিলাম। যাহা বলিবার তাহা সব বলিয়াছি, এমন নহে। সকঃ আপত্তির মীমাংসা করিয়াছি, এমনও নহে। তবে ভূল মর্ম্ম যে ব্রিয়াছ বোধ করি এমন প্রত্যাশা করিতে পারি।"

শিষা— "তাহা আপনাকে বলিতেছি, শ্রবণ করুন। মনুষোর কতকঙালি শক্তি আছে। সেইগুলির অনুশীলন, প্রক্রণ ও চরিতার্থতায় মনুষাও। তাহাই ধর্মা। সেই অনুশীলনের সীমা, পরস্পরের সহিত বৃত্তিগুলির সামঞ্জ্ঞাই মুধা। ইম্বর্ম্থীনতাই উপ্যুক্ত অনুশীলন। সেই অবস্থাই ভক্তি। ঈশ্বর সর্বাভ্ত আছেন। এইজন্ত স্বর্ধভৃতে প্রীতি ভক্তির ক্ষন্তর্গত। সর্বভৃতে প্রীতি ক্রিক্র ভক্তি নাই, মনুষাত্ব নাই, ধর্মা নাই। আআ্ প্রীতি, স্কনপ্রীতি, ব্লেশ্প্রীতি, পভ্সীতি—এই গুলিও প্রীতির অনুগ্ত। এই হুইল ফুল কংগ।"

শুরু—"তবে তুমি ধর্মতক ব্রিয়াছ। একণে আনীর্কাদ করি, তোমার ঈশবে ভক্তি দৃঢ় হউক।"

শ্ৰীবিগ্ৰহ

(>)

শ্রীটেতন্তের বুগের প্রতিম:বিগ্রহের পরম বিশ্বঃকর লীলা সম্পর্কে চৈতন্ত্রচিরতামৃত হইতে কিঞিৎ পাঠ উদ্ধৃত করিতেছি। সেই লীলা-কাহিনী থুব বেশী দিনের পুরাতন নহে।

শ্রীমাধবেক্স পুরী বৃদ্ধাবন দর্শন করিতে গিয়াছেন। বৃদ্ধাবনবিহারীর সুমধুর স্থতিতে ভরপুর হইয়া তাঁহার চিত্ত উদ্ধেলিত ইইয়া উঠিয়াছে, প্রাবণের ধারার স্থায় তাঁহার ছই নয়ন বাহিয়া প্রেমাক্স বিনির্গত ইইতেছে। কোথায় যাইবেন, কোথায় থাকিবেন—দে সম্বন্ধে উদ্বেশ্যবিদীন শ্রীমাধবেক্স পুরী প্রমভারে অবনত ইইয়া কথনও উঠিতেছেন, কথনও পড়িতেছেন, স্থানাস্থান ভেদ নাই। সর্বাধান্য-পরিমল যে ক্ষক্সভি, তাহা তাঁহাকে একান্তরূপে মভিত্ত করিয়া কেনিয়াছে। শ্রীমাধবেক্স পুরী ভ্রমিতে ভ্রমিতে গোবর্দ্ধনে মাসিলেন, তারপর শৈল পরিক্রমা করিয়া গোবিন্দকৃত্তে আসিলেন। তথায় স্থানকার্য্য সমাপন করিয়া এক বৃক্ষতলে উপবেশন কর্তঃ শ্যামস্থানরের চিন্তায় স্থানি ইইলেন। তথন চিন্দেখ্যাবিমন্তিত মাধুর্য্যে ভরপুর ইইয়া এক বালক স্থানে উপস্থিত ইইল। বালক শ্রীমাধবেক্স পুরীকে অনিন্দাস্থানর কণ্ঠবরে বহল,

'পুরী এই ওগ্ধ লইয়া কর তুমি পান। মাগি কেনে নাহি খাও কিবা কর ধানে॥''

শ্রীমাধবের পুরী বালকের দিবাকান্তি দর্শনে এবং সরের অমৃত ঝছার শবণে আনন্দে পাগলপারা হইয়া উঠিলেন। বাস্ত হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, গুল বালক, কোণায় তোমার বসতি ? কেমন করিয়া তুমি জানিতে পারিলে য, আমি আজ উপবাদী ? বালকের মুখ-ইন্দু পুনরায় সঞ্চালিত হইল। সপ্রলোকের স্বরস্থামা আপনার স্বর গ্রামের ভিতর ঢালিয়া দিয়া বালক পুনরায় কহিল,

> ''গোপ আমি এই গ্রামে বসি। আমার গ্রামেতে কেহ না রহে উপবাসী॥ কেহ অন্ন মাগি খায়, কেহ হুগ্ধাহার। অ্যাচক জনে আমি দেই ত আহার॥''—বিলয়া

অধাচক জনে আমি দেই ত আহার ॥''—বলিয়া বালক ছগ্নের ভাণ্ড রাখিয়া চলিয়া গেল।

রাত্রিশেবে শ্রীমাধবেল পুরী হথে দেখিলেন—সেই বালক, সেই কান্তি, সেই দৃষ্টি! বালক যেন ত্রিভুবন জিনিয়া সকল রূপ হরণ করতঃ যেখানে যাহা যেমনিভাবে প্রয়েজন, দেহ-কমলের সেখানে তাহা তেমনিভাবে সংহাপন করিয়াছে। বালক তাহার হস্ত সম্প্রসারণ করিয়া শ্রীমাধবেল পুরীর হস্ত ধারণ করিল, তারপর তাঁহাকে এক গজে লইয়া গেল। বালক গজ দেখাইয়া কহিল,

"আমি এই গঞ্জে রই।
শীতরৃষ্টি দাবাগ্নিতে মহাত্রংথ পাই।।
গ্রামের লোক আমি আমা কাড় গঞ্জ হইতে।
পর্যত উপরে লইয়া রাথ ভালমতে।।
এক মঠ করি উাহা করহ ভাপন।
বহু শীতল জলে কর শীতক্ষ মার্ক্তন।
বহু শীতল জলে কর শীতক্ষ মার্ক্তন।
করে আসি মাধব আমা করিবে সেবন।।
তোমার প্রেম-বংশ করি সেবা অস্পীকার।
দর্শন দিয়া নিতারিব সকল সংসার।।
শীত্রাপোল নাম মোর গোবন্ধনধারী।
ব্রেক্তের ভাপিত আমি ইহা অধিকারী।।"—বলিয়া বালক

ভিত্তরাজ্যের সপ্তাসিজ্ শোকে, ছংথে উথলিয়া উঠিল। হার ! হার ! হার ! আমি কি করিয়াছি ! ছগ্ধদানের ছণনায় আমার পরম প্রিয় কল্পালরক্তমাংস্মন্তিত হইয়া বালক-বেশে আমাকে দর্শন দান করিয়াছিলেন, আমি ত তথন জাহাকে চিনিতে পারি নাই—এই ছর্ক্স চিন্তায় শ্রীমাধবেল পুরী উঠিতে যাইয়া ছিন্নমূলকরর স্থায় ভূমে নিপতিত হইয়া গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। পরম দেবতা অন্তর্গাক্ষে থাকিয়া ভক্তের এই দহনাতুর বাাকুলতা দর্শনে বোধ হয় স্থপ পাইলেন।

বিছৎ-গতিতে এই সংবাদ চতুর্দিকে বিদ্পিতি হইল। ক্রমে বছদূর দেশগৈত ভক্তজনের ভক্তিভারে ব্রজভূমি টলটলায়মান হইয়া উঠিল। মহাসমারোহের সহিত ভক্তপণ গোবর্জন পর্বতোপরি শ্রীগোপালবিগ্রহ স্থাপিত করিলেন। শ্রীমাধ্বেন্দ্র পূরী নিশিদিনের তরে শ্রীবিগ্রহের দেবায় আপনাকে নিয়োজিত করিলেন। ছই বংসর অতিবাহিত হওয়ার পরে শ্রীগোপালবিগ্রহ আর এক অপরূপ লীলা প্রকটিত করিলেন। শ্রীগোপাল এক রাত্রে শ্রীমাধ্বেন্দ্র পূরীকে বিপ্রে দর্শন দিয়া কহিলেন,

"পুরী আমার তাপ নাহি যায়। মলয়জ চন্দন লেপ তবে সে জুড়ায়॥ মলয়জ আন যাই নীলাচল হইতে। অস্ত হৈতে নহে তুমি চলহ অরিতে॥"

দিক্তক্রবালরেধার অন্তগমনোল্থ রবির্মিও বুঝি দ্যামায়িত, কিন্তু আমাধবেক্সপুরীর সৌভাগ্য দীমায়িত নহে। আগোপ্লিবিগ্রহের দেবায় অপর গোকে নিশুক্ত করিয়া আমাধবেক্সপুরী প্রেমানন্দে ডগমগ হইয়া চলিলেন গোর-দেশে। শান্তিপুরে অবৈত আচার্যাকে দীক্ষা প্রদান করিয়া গমন করিলেন, রেম্নাতে। রেম্নাতে ভিগেপীনপে বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত।

"রেমুনাতে কৈল গোপীনাথ দরশন। তাঁর রূপ দেখিয়া হইল বিহবল মন ।" শ্রীমাধবেক্ত পুরী শ্রীগোপীনাথের দেবকগণকে বিনত প্রশ্ন করিলেন কি কি উপচার দ্বারা শ্রীগোপীনাথের ভোগ দেওয়া হয়। দেবকগণ তাহ যথায়থ বিবরিয়া কহিলেন এবং পরিশেষে বলিলেন,

"সন্ধায় ভোগ লাগে ক্ষীর অমৃতকেলি নাম।

রাদশ মৃৎপাত্র ভরি অমৃত সমান।"
ভনিয়া শ্রীমাধবেক্স পুরী মনে মনে বিচার করিলেন,

"অবাচিত ক্ষীর প্রশাদ অল যদি পাই।

সাদ আনি তৈছে ক্ষীর গোপালে লাগাই॥"
রাত্রিতে শ্রীগোপীনাথ সেবাইতকে স্বপ্নে দর্শন দিয়া কহিলেন,

"উঠহ পূজারি কর নার বিমোচন।

ক্ষীর এক রাথিয়াছি সন্নাসী কারণ॥

ধড়ার অঞ্চলে চাকা ক্ষীর এক হয়।

তোমরা না জানিলা ইহা আমার মায়ায়॥

মাধব সন্নাসী আছে হাটেতে বিস্থা।

তাহাকে ত এই ক্ষীর শীঘ্র দেহ লইখা॥"

রাত্রি প্রভাতে দেবাইত অন্তুত-স্বথ-বৃত্তাস্ত-অরণে রোমাঞ্চিতকলেক হুইলেন। তারপর ফথাস্থানে ধড়ার আঁচলে ঢাকা ক্ষীর পাইলেন মাধব সল্লাসী কে গো—এই বলিয়া হাটে যাইয়া তাঁহাকে আহ্বান করিলেন এই ভাগাকে বিগত রাত্তের স্বথ-সমাচার অবগত কস্কান্ত্রা ক্ষীর প্রদান করিলেন

তারপর শ্রীমাধবের পুরী নীলাচলে গমন করিলেন। নীলাচলে প্রীফগরা দর্শনে তাঁহার ভক্তিনদীতে প্রেমের তুফান ছুটিল। শ্রীমাধবের পুরী যথাসহ দরান্থিত করিয়া শ্রীজগন্ধাপের সেবকগণের নিকট হইতে চন্দন সংগ্রাহ করিলেন ই চন্দন লইরা পুনরায় রেম্নাতে আদিয়া উপনীত হইলেন। সেই রাজে তি' দেবালয়ে শয়ন করিলেন। রাজিশেষে শ্রীমাধবের পুরী অংগে শ্রীগোপালে দর্শন লাভ করিলেন। শ্রীগোপাল কহিলেন, "শুনহ মাধব।

কর্পুর চন্দন আমি পাইলাম সব॥
কর্পুর সহিত ঘবি এসব চন্দন
গোপীনাথের অক্ষে সব করহ লেপন॥
গোপীনাথ আমায় যে এক অঞ্চ হয়
ইহাকে চন্দন দিলে আমার তাপ ক্ষয়॥
বিধা না ভাবিহ না করিহ কিছু মনে।
বিশ্বাস করি চন্দন দেহ আমার বচনে॥
'

শ্রীমাধবেন্দ্র পুরী গোপীনাথের সেবকগণকে এই স্বপ্রঘটিত বিষয় অবগত করাইলেন এবং সেবকগণ শ্রীগোপালের আদেশ যথাবিহিত্রসপে প্রতিপালন করিলেন।

ব্রছভূমির জীগোপাল বিগ্রহ এবং রেমুনার জীগোপীনাথ বিগ্রহের এই দ্বর্যাপূর্ণ কাহিনী জীটেতভা স্বয়ং নিত্যানন্দ, জগদানন্দ, দামোদর পণ্ডিত এবং মুকুল দত্তের নিকট বলিয়াছেন। জীটেতভা স্বয়াস অবলম্বন করিয়া নিলাচলে যাওয়ার পথে রেমুনাতে উপনীত হইলে স্থান-মাহাম্মা-বর্ণনা-প্রসঙ্গে এই অপূর্ক কীরিকাহিনী তাঁহাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছিলেন। জীটেতভারের শেব ক্ষমৃত বাক্ এইরপ,

"নিত্যানন্দ করহ বিচার।
পুরীসম ভাগ্যবান্—জগতে নাহি আর॥
গুরু দান ছলে কৃষ্ণ যারে দেখা দিল।
তিন বার স্থপ্নে আদি যারে আজ্ঞা কৈল॥
যার প্রেমে বশ হইয়া প্রকট হইল।
দেবা অঙ্গীকার করি জগৎ ভারিল॥
যার লাগি গোপীনাথ ক্ষীর কৈল চুরি।
অভএব নাম হইল ক্ষীর-চোরা করি॥"

বিভানগরের অধিবাসী হুই ব্রাহ্মণ বহু তীর্থহান পরিভ্রমণ করিয়া বৃদ্ধা আসিলেন। এক ব্রাহ্মণ বৃদ্ধ এবং উচ্চ-বংশীয়; অপর ধূবক এবং অপেকা নিম্ন-বংশীয়। যুবকের সাহচর্যা ও সেবা প্রাপ্ত না হইলে বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের তীর্থপর্য সন্তবপর হইত না। যুবকের প্রতি অভিশয় পরিতৃষ্ট হইয়া বৃদ্ধ তাহা আপন কন্তা সম্প্রদান করিতে প্রতিশ্রুতি দান করিলেন। কিন্তু বিভানগ প্রত্যাগমন করিয়া বৃদ্ধ আত্মীয়স্বদ্ধন ও সমাক্রের নিপীড়ন ভয়ে সেই প্রতিশ্রুত্ব আমুমারে কার্য্য করিতে অসমত হইলেন। অধিকন্তু সেই প্রতিশ্রুতির কাহিনী সর্কের মিথাা বলিয়া ঘোষণা করিলেন। বহু বাদান্থবাদের পর পরিশেষে গ্রামিকে সভায় এইরূপ সিদ্ধান্ত সাধিত হইল যে, যদি শ্রীগোপাল স্বয়ং আদিয়া গ্রামিবে বিচার-সভায় যুবক ব্রাহ্মণের অনুক্লে সাক্ষ্য প্রদান করেন, তবে তাহাকে ক্য সম্প্রদান করা হইবে। এই সিদ্ধান্তের পর যুবক ব্রাহ্মণ বৃন্দাবনে গমন করি শ্রীগোপালের শরণাগত হইলেন এবং হৃদরের ভক্তি-মর্যা উদ্ধার করিয়া ঢালি দিয়া ভাষর চরণে নিবেদন করিলেন.

"ব্রাহ্মণাদেব তুমি বড় দহাময়।

ছই বিপ্রের ধর্ম রাথ হইরা সদয়॥

কল্যা পাব মোর মনে নাহি ইহা স্কথ।

ব্রাহ্মণের প্রতিজ্ঞা এই বড় ছঃখ॥

এত জানি তুমি সাক্ষা নেহ দহাময়।

জানি সাক্ষা নাহি দেই তার পাপ হয় ।

কারুণাস্কপের করণ সদয় বিগলিত হইল। শ্রীগোপাল কহিলেন,
"বিপ্র তুমি যাহ স্ব ভবনে।
সভা করি মোরে তুমি করিহ অরণে॥
• আবিভাব হইয়া আমি তাহা সাক্ষা দিব।
তবে তই বিপ্রের সতা প্রতিজ্ঞা রাখিব॥"

ব্রাহ্মণ ভক্তিবিনন্দিত কঠে বলিলেন, "এই মূর্দ্তি গিয়া যদি এই শ্রীবদনে। সাক্ষী দেহ যদি তবে সর্কলোক ভনে॥"

শ্রীগোপাল কহিলেন,

"প্রতিমা চলে কোথাছ না শুনি।" ব্রাহ্মণ পুনরায় ভক্তিদৃপ্তকঠে বলিলেন, "প্রতিমা নহ তুমি সাক্ষাৎ ব্রজেক্সনন্দন। বিপ্র লাগি কর তুমি অকার্যাকরণ॥"

ভক্তবাঞ্চাকলতক ত্রীগোপাল হার মানিলেন, কহিলেন—

"শুনহ ব্রহ্মণ।

তোমার পাছে পাছে আমি করিব গমন।
উলটিয়া আমা না করিহ দর্শনে।
আমাকে দেখিলে আমি রহিব সেই স্থানে।

নুপুরের ধ্বনিয়াত আমার শুনিবা।

সেই শক্তে আমার গুমন প্রতীত কবিবা।"

জ্ঞীগোপাল সেই গ্রামিকের বিচার-সভায় যাইয়া সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছিলেন। সেই ঘটনা হইতেই উচহার নাম সাক্ষীগোপালরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করে।

বিজ্ঞানগরের রাজা প্রতিমাবিগ্রহের এই অলৌকিক কাহিনী আ্রোপাস্ত মবগত হইয়া তাঁহাকে আপন রাজধানীতে আনমন করেন এবং আপনি স্বয়ং তাহার সেবার ভার গ্রহণ করেন। পরে উড়িয়ার রাজা শ্রীপুরুষোত্তম তাঁহাকে কটকে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। শ্রীগোপালের নাসিকায় মুক্তার অলক্ষার পরিধান করাইতে শ্রীপুরুষোত্তম মহিনীর অত্যন্ত সাধ হইল। কিন্তু শ্রীগোপালের নাসিকায় ছিজ ছিল না। শ্রীগোপাল রস্বন জীবন্ত মুর্ভিতে রাণীকে স্বপ্রে দর্শন দিয়া কহিলেন,

"বাদক কালে মাতা মোর নাসা ছিত্র করি।
মুক্তা পরাইয়াছিল বহু যত্ন করি॥
সেই ছিত্র অভাপিহ আছেতে নাসাতে।
সেই মুক্তা পরাহ বাহা চাহিয়াছ দিতে॥"

শ্রীচৈতন্ত চতুংসঙ্গী সমভিবাহারে রেমুনা ছাড়িয়া কটকে উপনীত হইলে
নিত্যানন্দ গোস্বামী সাফীগোপানের এই লীলামৃত কাহিনী শ্রীচৈতন্তের স্মীপে
নিবেদন করিয়া তাঁহার আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

জ্ঞীটেচতন্ত যথন প্রথম সাক্ষীগোপাল দর্শন করেন, তথন তাঁহাদের উভয়কে কিন্তুপ দেখাইয়াছিল ১

"গোপালের আগে যবে প্রভুর হয় স্থিতি ভক্তগণে দেখে যেন হঁহে এক মৃত্তি॥ হুঁহে এক বর্গ, হুঁহে প্রকাপ্ত শরীর। হুঁহে রক্তাধর হুঁহে প্রভাবগন্তীর॥ মহাতেজোময় হুঁহে কমল-নয়ন। হুঁহার ভাবাবেশে হুঁহার চক্তবদন॥''

রথণাতার সময়ে আজিগলাথ যে লীলা প্রকটিত করিলেন, তাহা নিথিল ভক্তজনগণের স্বয়মনের প্রম উল্লাসকর। রথোপথিষ্ট আজিগলাথ কেমন করিছা চলিতেছেন গ

> 'পোর যদি পাছে চলে, শুম হয় ছিরে গোর আগে চলে শুম চলে ধীরে ধীরে॥ এই মত গোর শুম গৃঁহে ঠেলাঠেলি। শুরুবে শুমেরে রাধে গৌর মহাবলী॥''

শ্রীটেত অব্যাধন বলগণীর প্রশোভানে বিশ্রামরত, তথন সংবাদ আসিল যে, শ্রীজগল্লাথের রথ চলিতেছে না। রাজা প্রতাপক্ত বৃহৎকায় হতীং সাহায়ে রথ চালাইবার চেষ্টা করিতেছেন, তথাপি রথ চলিতেছে ন এটিচতভা সক্ষ-বিহনে এজগন্নাথ ধেন বিরহ-কাতর হইয়া চলিবার শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছেন। এটিচতভা সংবাদপ্রাপ্তিমাত্র পুশোভান হইতে প্রত্যাগমন করিয়া—

> 'রথের পাছে ঠেলে মাথা দিয়া। হড়্হড়্করি রথ চলিল ধাইয়া॥ ভক্তগণ কাছি হাতে করি মাত্র ধায়। আপনে চলয়ে রথ টানিতে না পায়॥''

প্রতিমা-বিগ্রহের এবম্বিধ অণৌকিক দীলাকাহিনী কতই না আছে আর্য্য হিন্দুর স্থৃতির মণিকোঠায়, আর্য্যধর্ম-প্রহের পাতায় পাতায়।

বন্দে শ্রীবিগ্রহ-চরণম্

(२)

পৃথিবীর পৃথ্যদেশে যাহা-কিছু বিরাজমান এবং উৎস্কামান, শুধু ভাহাই যে কেন্দ্রাভিমুখী-গতিসম্পন্ন, তাহা নয়, গ্রহ-উপগ্রহ নক্ষত্র, স্থানমহাস্থ্য অর্থান নিথিল বিষের সর্ব্ধ প্রকার রচনাতেই এই কেন্দ্রাভিমুখী-গতি বিগ্রমান। এই তব্ব হুইতে ইহাই প্রতিপাদিত হয় যে, মালুষও স্বরূপতঃ কেন্দ্রন্থী। কোন বস্ত্রকে পৃথিবীর সমতল পৃঠে পরিমাপ করিয়া প্নরায় প্রত্যোপরি পরিমাপ করিলে যেরূপ তাহার ওজন হ্রাস পায় অর্থাৎ তাহার কেন্দ্রভিমুখী-গতিতে ন্যনতা দেখা দেয়, দেইরূপ মান্তবও যখন জন্মজন্মান্ত্রমিক বিচিত্র কন্ম-সংস্কার দ্বারা তাহার আম্মাকে আবরিত করিয়া কেলে, তখন সেক্তে অর্থাৎ পরমান্ধার সমাকর্ষণ হুইতে দ্বে সরিয়া যায়। কিন্তু কেন্দ্রাভিম্বির রচনার অভান্তরে অবস্থিতি করিয়া তাহার সমাকর্ষণ একেবারে পরিহার করিয়া চলিবার তাহার উপায় নাই। এই সমাকর্ষণ তাহার

অবোধ্য হইতে পারে, কিন্তু উহার প্রভাব তাহার বোধের বাহিরেও তাহা: উপর বিশ্বমান আছেই।

শ্রীচৈতন্তের চিৎস্পন্দন মুথরিত, প্রেমাভিসিঞ্চিত বাণী আমরা শুনিয়াছি— "ক্ষেত্র যতেক দাঁলা সর্কোন্তম নরলীলা নরবপু তাঁহার স্বরূপ।"

নরলীলাই কেন্দ্রাধিপতির শ্রেষ্ঠতম লীলা; আর এই লীলা তিনি যুগে যুগে অভাগা, অন্ধ জীবের প্রত্যক্ষ বোধগমাতার তরে তাহার ইন্দ্রিয়হারে প্রকটায়িত করেন, তাঁহার নরবপুর ভিতর দিয়া। জীবের পক্ষে এরপ সমূরত আশা-ভরসার অগ্নিবাণী আর কোণায় ধ্বনিত ইইয়াছে, একমাত্র আর্যা ভারত ছাড়া ?

রামানক রায় নীলাচলে ঐতৈতন্ত-চরণ দর্শন করিতে আগমন করিয়াছেন। ঐতিতন্ত তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলেন যে, তিনি আজগরাথ দর্শন করিয়া আদিয়াছেন কি না। পরে যাইয়া দর্শন করিব—রামানক রায় এরূপ বলিলে औঠতেন্ত কহিলেন,

> "রায়, তুমি কি কার্য্য করিলে। ঈশ্বর না দেখি কেনে আগে এথা আইলে॥"

द्रायानम वनितनम,

"চরণ রথ, হৃদয় সারথি। যাহাঁ লঞা যায়, তাহাঁ যায় জীবরণী॥ আমি কি করিব মন ইঁহা লইয়। আইল। জুগল্লাথ দরশনে বিচার না কৈল॥"

রুথযাত্রা উপলক্ষে গৌড়দেশ হইতে বৈষ্ণবৰ্গণ নীলাচলে আসিয়াছেন। সার্ন্ধভৌম ভট্টাচার্য্যের নিকট রাজা প্রতাপক্ষদ্র তাঁহাদের পরিচয় জানিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। ভট্টাচার্য্য রাজাকে লইয়া এক স্থ-উচ্চ অট্টালিকায় আরোহণ করত: একে একে তাঁহাদের পরিচয় প্রদান করিলেন। তারপর রাজা প্রশ্ন করিলেন, তাঁহারা দকলে আজ্ঞগন্নাথ দর্শন না করিয়া আহিতন্তের বাদা অভিমুখে ধাবিত হইয়া চলিয়াছেন কেন ? ভট্টাচার্য্য উত্তর দিলেন,

"এই স্বাভাবিক প্রেমরীত। মহাপ্রভূ মিলিবারে উৎকটিত চিত॥ আগে তাঁরে মিলি সবে তাঁরে সঙ্গে লইয়া। তাঁর সঙ্গে জগন্নাথ দেখিবেন গিয়া॥"

শ্রীটেততা গৌড়দেশ হইয়া বৃন্দাবনে গমন করিবেন। কিন্তু তাঁহার সঙ্গে গদাধর পণ্ডিত এবং আরও ভক্তগণ চলিলেন। কটকে আগমন করিছা শ্রীটেতভা গদাধর পণ্ডিতকে ক্ষেত্র-সন্নাস অর্থাৎ নীলাচল-বাস পরিত্যাগ করিতে নিষেধ করিলেন। তাহার ফলে উভয়ের মধ্যে নিম্নোক্ত প্রকার কথোপক্থন হইল:—

পশুত্ত— ''যাহঁ। তুমি সেই নীলাচল।
ক্ষেত্ৰ-সন্ন্যাস মোর যাউক রসাতল।''
ক্রীচৈতন্ত—''ইহঁ। (কটকে) কর গোপীনাথ সেবন।''
পণ্ডিত— "কোটা সেবা অংপদদর্শন।''
ক্রীচৈতন্ত্র—''সেবা ছাড়িবে আমায় লাগে দোষ।
ইহা রহি সেবা কর, আমার সন্তোষ।''
পণ্ডিত— ''সব দোষ আমার উপর।
তোমা সঙ্গে না বাইৰ, যাব একেশ্বর॥''

গদাধর পণ্ডিত অবশ্য শ্রীটৈতক্তের পদামূদরণ করিতে পারিলেন না। শ্রীটৈতক্ত তাঁহাকে সার্কভৌম ভট্টাচার্য্যের হাতে সঁপিয়া দিয়া একাকীই পৌঞ চলিলেন। এই প্রদক্ষে সম্ভণাস্ত্রের একটি বাণী স্থৃতিপথে উদিত হইয়াছে। বাণীটি এই:—

> "পপিহা অপনা পণ নহি তাাগে। জলে পতঙ্গা জ্যোতি আগে॥ মছলি কো জৈসে জলধারা। শুকুমুখ কো সতগুকু অস প্যারা॥"

চাতক পক্ষী যেরপ মেঘবারি পান করিবার সন্ধন্ন পরিতাগ করে না, পতঙ্গ অগ্নিতে আত্মমর্পণ করিয়া পুড়িয়া ভন্মীভূত হয়, কিন্তু আত্মন্ত্রপণ করিয়া পুড়িয়া ভন্মীভূত হয়, কিন্তু আত্মন্ত্রপণের হর্মার ইচ্ছাকে যেরপ দমন করিতে পারে না, জল যেরপ মংশুর প্রাণাপেক্ষাও প্রিয় বস্তু, সেইরপ গুরুমুখী মানব সর্ক্-প্রাণতায় গুরুকে অমুসরণ করিয়া তাঁহারই চরণে আত্ম-সমর্পণ করিবার ইচ্ছাকে প্রতিরোধ করিতে পারেন না, সদ্গুরু তাহার অন্তিত্বের একমাত্র প্রতীক।

শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীচৈতন্ত অভেদ পরমাত্মা। শ্রীচৈতন্ত ঈশ্বর। পভঞ্জন ধারি ঈশ্বরের সংজ্ঞা দিয়াছেন এইরূপ:—"ক্লেশকর্মবিপাকাশায়েরপরামৃষ্ট পূর্ব-বিশেষ ঈশ্বর:"—ক্লেশ, কর্মা, বিপাক ও আশায় বাঁহাকে স্পর্শ করিতে পাং: না, তিনিই ঈশ্বর।

ক্লেশ—অজ্ঞানদি এবং তজ্জাত ছঃগ। কর্ম্ম—নানাপ্রকার ক্রিয়া। বিপাক—কর্মপ্রতিক্রিয়া যাহা স্থ-ছঃথাদির ভোগ নামে পরিচিত।

আশয়—সংশ্বার বা ক্রতকর্মের ছাপ! গণিতার্থ এই যে, যিনি জীবে ক্সায় ক্লেশভোগী নহেন, যিনি নর্কক্মবিপাকবিমুক্ত, যিনি সংশ্বামাতীত, যি পরাৎপর, সচ্চিদানন্দ্রনবিগ্রহ—তিনিই ঈশ্বা। সহজ কথায় থাঁহার ভিত্ত ঈশ্বরের চেতনা অভিব্যক্ত হইয়া নাম্বের বোধণোকে প্রসর্পিত হয়, তিনি মাস্ক্রের ঈশ্বা। ঋষি প্রঞ্জ আরও বণিয়াছেন, "স পুর্বেষার্মা গুরু: কালেনানবচ্ছেদাং"—তিনি পূর্ব্ব গুরুদিগেরও গুরু বা উপদেষ্টা অর্থাং তিনি পূর্ব্বতনেরই অভিপ্রকাশ, কালের ঘারা তিনি পরিচ্ছিন্ন নহেন। এটিততা, এরিক্ষা, এরামচন্দ্র, বীশুগৃষ্ট, বৃদ্ধ তাঁহারাও তাঁহাদের ইষ্টে বা গুরুতে আনত ছিলেন। বাঁহারাই গুরুত্বপাবলে ঈশ্বরকে বোধ করিয়াছেন, তাঁহারা ইহাও লিথিয়া গিয়াছেন,

"উত্তমো ব্ৰহ্ম-সম্ভাবো ধ্যান-ভাবস্ত মধ্যমঃ। স্বতিৰ্জ্জপোহধমোভাবো ৰহিঃ-পূজাহধমাধমা॥"

ব্রহ্ম সদ্ভাবই উত্তম; আরে যিনি ব্রহ্মজ্ঞ তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই ঈর্ষর বা কেন্দ্রাধিপতির রক্তমাংসসঙ্গল জীবস্ত প্রতীক।

আর্থা-হিন্দুর শ্বতির মণিকোঠায়, আর্থাধর্ম-গ্রন্থের পাতায় পাতায় প্রতিমা-বিগ্রহের যে অলৌকিক্স পরিবিরাজ্মান, গুরুবিগ্রহ সেই প্রতিমা-বিগ্রহকেও ছাপাইয়া উর্জে আরোহণ করিয়াছেন।

वत्म श्रीखक्रविश्रह-इत्रम्

প্রাচীন ভারতে দৃষ্টি-নিক্ষেপ

()

প্রাচীন ভারতের সবিশেষ পরিচর-হল বেদপ্রহা। বেদ সম্পন্ধে রহ্মণা না কি বলিয়া গিয়াছেন, "ত্রাে বেদপ্ত কর্তারাে ভণ্ড-পূর্স্থ-নিশাচরাঃ। অথর্জ-বেদ সংহিতা-বেদ বা বেদের পরিশিষ্ট বলিয়া প্রসিদ্ধ । তাই, বেদে অপর নাম ত্রয়া এবং এই ত্রয়ীকে ধরিয়াই রহম্পতি না কি বেদকর্ত্তদিগকে গালিগালাক করিয়াছেন । চার্কাকও না কি তাঁহাদিগকে গালি পাড়িয়া নান্তানাব্দ করিতে কম করেন নাই । আমরা তাঁহাদের তৎপ্রকার গালিগালাজের মর্ম্মার্থ আবিহার করিতে অক্ষম । উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে (১৮২৯-১৮৫২ খৃষ্টান্ধ) ইউরোপে বেদগ্রন্থসমূহের চর্চা আরম্ভ হয় । ইংরাজ পণ্ডিত রোদেন, ম্যাক্ষমূলার—করাসী পণ্ডিত লাঙ্গে—ভার্মান পণ্ডিত উইগ্, গ্রাাস্মান যথাক্রমে ইংরাজী, করাসী ও ভার্মান ভাবায় বেদগ্রন্থ অন্তবাদ করেন । উইলসন্, ষ্টিভেনসন্, অধ্যাপক হোগ প্রভৃতি ইংরাজ পণ্ডিতগণ ভারতে বেদ-প্রমন্থ প্রচার করিয়া প্রসিদ্ধি অর্জন করিয়া গিয়াছেন । বেদের প্রতি কোন সম্মেই প্রন্ধা ছিল না—এইরূপ লোক উনবিংশ শতাব্দীতে বাঁচিয়া থাকিলে হয়ত ক্রি বিদেশী ভদ্লোক্রিগকে সহজে ক্রম। করিতেন না।

যাহা গত হইয়াছে, তাহার উপর ভর করিয়াই সনাগতের উন্তব হয়।
সরীসপ-জাতীয় জীব হইতে পক্ষীর উৎপত্তি, বানক্ষেত্র দেহ ফুড়িয়া মারুব।
স্বতরাং যাহা হইতে স্থকোমল নব কিশলয়ের উৎপত্তি, দেই গলিত-পলিত
বৃক্ষকে বাপ-ঠাকুরদাদার আমলের পুরাতন বলিয়া উপেক্ষার দৃষ্টিতে অবলোকন
করিলে চলিবে কেন? মহেজাদারোর গর্ভ চিড়িয়া প্রাচীন ভারতের যে
গৌরবদীপ্ত পরিচয় আবিকার করা হইয়াছে, ভক্ষনি কোন্ ভারতবাদী
উৎকুল্ল হইয়া উঠিবেন না? স্ক্তরাং বেদগ্রন্থের মূল্য ক্থনও লুপু হইবার
নহে।

প্রাচীন ভারতের প্রতিবিশ্বের অংশ নইয়া এই বেদগ্রন্থর যে অমলা রত্ন কালজয়ী হইয়া এখনও আমাদের হৃদয়-মনের পোষকতা সাধন করিতেছে, দেই অমূল্য বস্তুর উৎপত্তি-কাহিনীতে যদি সর্বজনবোধা বৈজ্ঞানিকতার অভাব পরিলক্ষিত হয়, তবে বেদের আসল বস্তুর যথার্থতা मध्यस मर्कमाधाद्रश्व मत्न्यस्य ममुर्शिख इत्रांत काद्रश व्यवश्चरे घटि। বিষ্ণপুরাণ বলেন, জগংপিতা বন্ধার চারি মুখ। তাঁহার পূর্ব মুখ হইতে ঋণ্নেদ, দক্ষিণ মুখ হইতে যজুর্বেদ, পশ্চিম মুখ হইতে দামবেদ এবং উত্তর ম্থ হইতে অথকাবেদ উৎপত্তি লাভ করিয়াছে (বিষ্ণুপুরাণ-প্রথম অংশ, প্রথম অধ্যায়)। মনুসংহিতা বলেন, ঈশ্বর স্ক্রকার্যন্সাধনার্থ অগ্নি হইতে भरधम, वाशु इंटेंट यङ्क्लिंग এवः स्था इंटेंट मामरवन नाइन कदिलन (মনুদংহিতা-প্রথম অধ্যায়, ২০ লোক)। মন্থুসংহিতা অথর্কবেদের নাম উল্লেখ করেন নাই। সায়নাচার্য্য বলেন, যতুর্বেদ ভিত্তিস্বরূপ, তাহার উপর ঋক ও সামবেদ চিত্রিত হইয়াছে। সিদ্ধান্ত এই যে, অথর্ক বেদ পরে রচিত হইয়াছে অর্থাং তাহার উংপত্তির ক্ষেত্র ভিন্ন। মোটকথা, আমাদের শাস্ত্রগুসমূহ ঘোষণা করিয়াছেন যে, বেদ অনাদি ও অপৌক্ষেয়।

ইংরাজীতে একটি কথা আছে—"God has made men after his own image."—অর্থাৎ জগদীখর মন্থবাদিগকে তাঁহারই মত করিয়া গঠন করিয়াছেন। ইহা হইতে এই দিদ্ধান্তই গঠন করিতে হয় যে, যিনি নিথিল বিশ্বের পিতা, তিনি এক জন বৈজ্ঞানিক ও বটেন। তিনি যিদি বৈজ্ঞানিক না হন, তবে গেলিলিও, এডিসন, মাইকেল ক্যারাডে, আন্টাইন, জেম্ম জানম্, জগদীশচন্ত্র, প্রকুলচন্ত্র প্রভৃতিকে আমরা বৈজ্ঞানিককপে লাভ করিতে পারিতাম না। স্কতরাং দেখা যাইতেছে যে, বিজ্ঞান বা কার্য্যকারণ-সম্পর্ক বিশ্বস্থান্তির গোড়াতেই বিশ্বমান। এই অবস্থায় কোনও প্রস্থৃত্বিশেবের উৎপত্তি-কাহিনীতে যদি এইরূপ কোন বিষয় সংযোজিত থাকে, যাহার কাষ্য-কারণ-ধারা আমরা সহজ বৃদ্ধিতে আবিদ্বার করিতে অক্ষম হই, তবে যে

বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী-পরিচালনায় আমরা দক্ষম, তাহা-দারাই আমরা তৎগ্রন্থ বিশেষের উৎপত্তির বিষয় বিচার করিব না-কি?

বেদ শব্দের উৎপত্তি বিদ্ধাতৃ হইতে। বিদ্ধাতৃর অর্থ জ্ঞানা স্থতরাং বেদ শব্দের অর্থও জানা বা জ্ঞান। জ্ঞান বস্তুটি অনাদি ধ অপৌক্ষেয়। এই অর্থ বেদ অনাদি ও অপৌক্ষেয়ে বটে।

লোকমান্ত বালগঙ্গাধর তিলক তৎপ্রণীত 'আর্কটিক হোম ইন্ দি বেদ্রু' নামক গ্রন্থে ইহা প্রমাণ করিয়াছেন যে, আর্যা জাতির আদিম নিবাস ছিল উত্তর মেরুতে। তুবার যুগের মহাগম সনিত প্রাকৃতিক বিশ্বারের ফলে আর্যাগণ উত্তর মেরু পরিত্যাগ করিয়া দক্ষিণাহিম্পে অবতরণ করিতে বাধা হন। এই তত্ত্বের আলোক-সম্পাতে তিলক উক্ত গ্রন্থে বেদের অনাদিয় এবং অপৌরুষেয়ে সম্বন্ধে যে পৌরাণিক মত প্রচলিত আছে, তাহার সহিত ঐতিহাসিক মতের যে সমন্বয় সাধন করিয়াছেন, তাহা আমরা নিম্নে উল্লেখ করিতেছি:—

পৌরাণিক মত-বেদ নিতা, অনাদি এবং অপৌরুষেয়।

ঐতিহাসিক মত—উত্তর মেক্সতে বৈদিক ধর্ম তুষার মূগের পূর্ব্ধ কালেও প্রবর্তিত ছিল। কিন্তু তাহার আদিম উৎপত্তিকাল এখন প্রয়ন্তও আবিস্তুত হয় নাই।

পৌরাণিক মত-মহাপ্রলয়ে বেদল্পি।

ঐতিহাসিক মত—তুবার যুগ বধন প্রচত হঁইয়া দেখা দিল, তথন বৈদিক ধর্ম ও সংস্কৃতি উত্তর মেকতে অবলুপ্ত হয়।

পৌরাণিক মত—প্রলয়ের পর ঋষিগণ তপস্থাবলে বেদের সারমর্ম্ম অবগত হন এবং তাহা ক্রতিপরম্পরায় সমাজে বর্ত্তমান থাকে।

ঐতিহাদিক মত—আর্যাগণ উত্তর মেক্তে যে বৈদিক স্তোত্র গান করিতেন, তাহা তাঁহারা তাঁহাদের পূর্ব্বপুক্ষদের নিকট হুইতে শ্রুতিপরম্পরায় লাভ

করিয়াছিলেন। তুষার যুগের পরেও তাহা শ্রুতিপরম্প্রায় প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছিল।

তিলকের এই সমন্বয়-সাধনকার্যোর স্বীকৃতির আলোকে দেখা বায়, বেদগ্রন্থের যাহা ঐশবিক জ্ঞান বা ব্রহ্মবিজ্ঞান, তাহা যুগে বুগে ক্রমবিকাশ লাভ করিয়াছে। সেই জ্ঞান বা ব্রহ্মবিজ্ঞান আনাদি, আপৌরুষেয় এবং নিতা ত বটেই; কিন্তু মুদ্রিত আক্ষরে আমরা যে বেদ পাঠ করিতেছি, তাহাকে আমরা প্রাচীন ভারতের জ্ঞান-কর্মের ইতিহাস বিদিয়া গ্রহণ করিব না কেন!

আধুনিক কালের ইতিহাদে যে চিত্র যেরপে স্থান পাইতেছে, বেদগ্রন্থেত তৎকালীন ভারতের চিত্র সেইরপে স্থান পাইয়াছে। ধর্মতন্ত্রের আলোচনাম দেখা যায়, প্রাচীন ভারতের আর্যাগণ সতত ঈশ্বরের সায়িধা খুঁজিয়া ফিরিতেন। প্রবিগণ ছিলেন সমাজের আদর্শ পুরুষ। তাঁহাদের সহায়কারী ছিলেন, অধ্বর্যু, হোতা, উল্গাতা। আর্যাগণ এশী শক্তির নানারপ বিকাশে ইন্দ্র, অয়ি, মরুৎ প্রভৃতি নাম দিয়া উপাসনা করিতেন। কিন্তু স্থাষ্টকর্তা পর্মপিতা য়ে এক, তাহা আর্যাগণ সবিশেষ জানিতেন। প্রবেদের হিতীয়, তৃতীয়, পঞ্ম—বিশেষ করিয়া দশম মণ্ডলের একাধিক শ্লোকে তাহার স্থাপ্ত উল্লেখ আছে।

বৈদিকবৃগে যুদ্ধবিগ্রহ, মারামারি, হানাহানি যে সংঘটিত হইত না,
তাহা নহে। স্থান্য নামে মংস্তাদেশে এক প্রবল পরাক্রান্ত নরপতি ছিলেন।
ক্ষেপ্রের সপ্তম মণ্ডলের অস্তাদশ ক্তেক তাঁহার দেশরক্ষা, রাজ্যশাসন এবং
ধ্যাপ্রাণ্তা সম্পর্কে স্থমধূর বর্ণনা আছে। ঋ্যেদের দশম মণ্ডলের ১৩০ ফ্কে
তাঁহার যে একটি সঙ্গীত আছে, তাহা হইতে ক্য়েকটি বাকা নিম্নে উদ্ধৃত
ক্রিতেছি:—

"বাহারা খীয় দেশরক্ষার জন্ম প্রাণপণে যুদ্ধ অস্পীকার করে, সংগ্রামে ঈশ্বরই তাহাদের নেতা হন।"

বৃদ্ধগমনের পূর্ব্বে স্থানা প্রার্থনা করিতেছেন, "হে ঈশ্বর, এই নদীনদ-ভূষিত, স্থবর্ধাসিক্ত ভূমির ধনধান্ত তুমিই উৎপাদন করিয়াছ ও পোষণ করিতেছ, এক্ষণে শক্রকুল তাহা উৎসন্ন করিতে অগ্রসর। তুমি যাহার উৎপাদক, তুমিই তাহার রক্ষক হও। আমরা তোমার ক্রোধকেই প্রধান শক্র বলিয়া জানি, অন্ত শক্র আমাদের নগণ্য।"

শক্রর সহিত সংগ্রামে লিগু থাকিয়াও কেমন করিয়া ধর্ম রক্ষা করিয়া চলিবেন, ভজ্জন্ত স্থানা প্রার্থনা করিভেছেন, "হে ঈশ্বর, যেন সকল অবস্থাতেই আমরা ভোমার প্রতিষ্ঠিত 'ঋত' (ধর্মমার্গ) হইতে বিচলিত না হই,—তুমি সেই পথ দিয়া আমাদিগকে পাপের পারে লইয়া যাও।"

দেশের বাণিজ্য ও কৃষির উন্নতি সাধনের কর্মকৌশল লাভ করিবার জন্ম স্থানা পরিতেছেন, "ছে ঈশর, আমাদিগকে সেই বিষয় উপদেশ কর, যাহা নিরন্তর ধন প্রদান করে; যাহাতে আমার শাসনাধীন। ধরিত্রীধেন্থ সহস্র ধারায় ক্ষীর প্রসব করিয়া আমার প্রজা বৃদ্ধি করে।"

ঝাঘেদের ক্ষীণ বর্ণনার ভিতর দিয়াও আমরা রাজ্ধি স্থ্লাদের যে সমুক্ষন ব্যক্তিছের পরিচয় লাভ করি, তাহা তৎকালীন ভারতের অথও কপেরই পরিচায়ক বটে।

গৃৎসমদ ঋষির স্থমধুর প্রার্থনা ভন্তন। তিনি প্রার্থনা করিতেছেন, "কে ঈশ্বর, আমাদিগকে ধন, সৌভাগা এবং কর্মানক্ষতা দাও, আমাদের বাক্যাবলীকে প্রুষ্টপ্রদ ও মিষ্ট কর। আমার পূর্ব্বপুরুষ যে ঋণ করিয়াছিলেন একং আমি যে ঋণ করিয়াছি, তাহা যেন শোধ করিতে পারি, আমাকে যেন অন্তের উপাজ্জিত ধন ভোগ করিতে নাহয়।" (২াং ৬, ২াং ৮)১ ঋক্)

"হিরণাগর্ভ: সমবর্জতারো, ভূততা জাতঃ পতিরেক আদীং"— অথর্ক বেদ সর্ক্ষপ্রথমে কেবল হিরণাগর্ভই বিভামান ছিলেন। তিনি জাত্মাত্রই সর্ক্ষ্তির অধিতীয় অধীশ্বর হইলেন। বৈদিক ঋষি এই হিরণাগর্ভের প্রতীব প্রধাব বা ওঁকারে ভক্ত অবলয়ন করতঃ ধর্মা সাধন করিতেন।

ধর্মের মূলগত অর্থ, যাহা ধরিয়া রাথে অর্গাৎ ক্রমদৃঢ়ীক্বত অবতিতি ভইতে যাহা পড়িয়া যাইতে দেয় না। স্থতরাং প্রক্রতপক্ষেই যদি ধর্মনীতি উন্নতি সাধন করা যায়, তবে গৃহনীতি, সমাজনীতি ও রাষ্ট্রনীতির উন্নতিও সনিবার্যারূপে দেখা দেয়। গৃহ, সমাজ ও রাষ্ট্রের কল্যাণ যাহাতে বিবর্দ্ধনের পথে অর্থাসর হইয়া চলিতে পারে, তজ্জ্জ্ঞ সমাজবদ্ধ মান্ত্যের স্বাবলম্বন স্পৃহাকে স্বাগরিক করিয়া অর্থ-বিত্ত আহরণে প্রবৃদ্ধ হইতে হয়, ব্যবহারিক বৃদ্ধি ও বৈজ্ঞানিক প্রতিভাকে খরতর করিতে হয়, চলম্বন্তরিত্র ও বাক্যকে পোষণপ্রদ করিয়া তুলিতে হয়। বৈদিক বুগে ধর্মের সাথে সাথে ধর্মের এই অন্ত্যক্ষপ্তলিও যে তৎকালীন বুগোপ্যোগিতায় ক্রমােয়তির পথে চলমান থাকিয়া ভারতকে জয়, যশ ও গৌরবে সমৃদ্ধাসিত করিয়া তুলিয়াছিল, ঝ্রেদে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে।

(२)

রবীক্রনাথ 'চিত্রা' কাব্যে উর্জ্বনীকে প্রশ্ন করিয়ছেন—
"অঁধার পাথার তলে কার ঘরে বসিয়া একেলা
মাণিক মুক্তা লয়ে করেছিলে শৈশবের থেলা,
মণি-দীপ-দীপ্ত কক্ষে সমুদ্রের করোল সন্ধীতে
অকলম্ব হাস্তমুথে প্রবাল-পাণায়ে ঘুমাইতে কার অম্বটিতে ?"

এই উর্ক্নী কে ? রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, "নারীর মধ্যে সৌন্দর্যোর যে শ্রেষ্ঠ প্রকাশ, উর্ক্নী তাহারই প্রতীক।" অতএব রবীন্দ্রনাথের উর্ক্নী কল্লনাময়ী। কিন্তু আমেরা যদি তাহার বাস্তব রূপ পূঁজিয়া বাহির করিতে চেষ্টা করি, তবে আমাদের শান্তগ্রহুসমূহ পর্যালোচনা করিতে হয়। যজুর্বেদ সংহিতায় উর্ক্নী-পুরুরবা হুইখানি অরণিকাষ্ঠ মাত্র। পদ্মপুরাণে উর্ক্নী ইন্দ্রনার করিকী। পুরুরবার সৌন্দর্যা-বাণে বিদ্ধু হইয়া পুরুরবার সহিত মর্টো আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে বিষ্ণুর তপস্থা,ভক্ষের জন্ত তিনি

ইক্স কর্তৃক ক্ষ্ট। হরিবংশে নারায়ণের বিরাট বপু হইতে অপরূপ রূপব উর্ক্সী উৎপন্ন।

া যাহা আমাদের জানার জগৎ, তাহার বাহিরের অজানিত রহস্ত-তব লই দেই জানার জগৎকে বুঝিতে চেটা করিলে বুঝা যায় না, তাহার সহি রহস্তই করা হয়। স্থতরাং উর্মানীকে জানিতে হইলে অস্তু পথ অবলম্বনীয়।

শ্বংদের দশম মণ্ডলের ৯৫ হক উর্ব্বনীপুররবার উক্তি প্রত্যুক্তিয়ে পূর্ব। তাহার সারমান্ম এই বে, রাজা পুরুরবা বহু পদ্দী থাকা সক্ষেত্রপর্প লাবণাবতী উর্ক্বনীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। বিবাহের মূলে তিনিকোনও বিবাহে উর্ক্বনীর নিকট প্রতিশ্রুতিতে আবদ্ধ ছিলেন। সেই প্রতিশ্রুতি পিলন করিতে পারেন নাই বলিয়াই উর্ক্বনী গভাবস্থায় তাহাকে ছাড়িয় চলিয়া যাইতেছেন। চারিটি শরংকাল তিনি পুরুরবার গৃহে ছিলেন উর্ক্বনী রাজাকে বলিতেছেন, "সন্থান জন্মগ্রহণ করিলে তোমার নিকট পাঠাইণ দিব।" রাজা যথন জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাকে না দেখিয়া সে কি কাদিনে না ছ"—তথন উর্ক্বনী রাজাকে সাম্বনা দিয়া বলিতেছেন, "না কাদিবে ন আমি সতত তাহার মঙ্গল চিন্তা করিব।" উর্ক্বনী চলিয়া গেলেন। রাধ্যাকশ্র্যাদিতে মনোযোগ প্রদান করিয়া উর্ক্বনীর বিরহ্ব্যুথা দূর করিবা চেন্তা করিতে লাগিলেন।

উর্ন্ধনী প্ররবাকে যে প্রতিশ্বতিত আবদ্ধ করিয়াছিলেন, তাং বিকৃপ্রাণে শিখিত আছে। প্রতিশ্বতি এই যে, 'ভর্মনীর গৃহ ভিন্ন প্ররব্ধ অন্ত কোণাও বিবন্ধ হইতে পারিবেন না, এই প্রতিশ্বতি দারা উর্ন্ধ রাজার উপর একাধিপতা প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছিলেন, তাহাই আমা র্থিতে পারি) এবং উর্ব্ধনী যে ছইটি কোমল লোমারত উর্নক বা মেষ সং লইয়া আসিয়াছিলেন, প্ররবা উহাদিগকে উর্ব্ধনীর শ্য়নগৃহে রাখিতে বা দিতে পারিবেন না।'' পুরব্বা গান্ধার দেশের (বর্তমান আফগানীস্থান) রাছিলেন। তদ্দেশ বর্তমানের ভায় পুর্বেও মেবাদির জন্ত বিধ্যাত ছিল

899

নাধেদের ১/১২৬। খাকে কোনও স্ত্রী স্বামীকে বলিতেছেন,—"আমার অঙ্গে অন্ন লোম মনে করিও না, আমি গান্ধার দেশীয়া মেবীর স্তায় লোমপূর্ণা এবং পূর্ণাবয়বা।" স্থতরাং গান্ধার দেশীয়া, "পর্ব্বতরা ও স্বাধীনতাপ্রিয়া" উর্ব্বী পুরুরবার নিকট ধরা দিয়াও তাঁহার নিকট হইতে সহজেই ছুটিয়া বাইবার ফাঁক রাথিয়াভিলেন এবং তাহারই সহায়তায় ছুটিয়াও গিয়াছিলেন, বিষ্ণুপুরাণের বর্ণনা হইতে এইরপই বুঝা বায়।

পুরুরবা-উর্কাশীর বংশাবলীর এক শাখার পরিচয় এই প্রকার :— পুরুরবা-উর্কাশী

অায়ু	অনাৰ্ষ্ট
नद ्य	মতিনার
য যাতি	তৃংস্থ
যত্ন, পূরু	न्नेनिन
	ত্মস্থ
<u>রৌদার</u>	ভরত

আমরা পূর্বপ্রবদ্ধে রাজা স্থদাদ এবং গৃৎসমদ ঋষির কথা উল্লেখ করিয়াছি। পুরুরবার বংশ হইতেই রাজা স্থদাদ আবিভূতি হইয়ছিলেন। গৃৎসমদ ঋষিও উক্ত বংশাবলীর অপর এক শাখায় উছ্ত হইয়ছিলেন। 'পুরুরবা উর্কশীর বংশাবলী হইতে অনেক ব্রাহ্মণকুল ও ক্ষত্রিয়কুল জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া পুরাণে তাঁহাদের বংশ 'ব্রাহ্ম-ক্ষত্রের' ঘোনি বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছে।'' স্কৃতরাং বহু-বংশের ও কৌরব-বংশের অর্গাৎ চন্দ্র-বংশের আদি মাতা এই উর্বাহিক অর্থানিলাই অথবা "উবার রূপক" বলিয়া উডাইয়া দেওয়া কটকর বলিয়াই মনে হয়।

ভক্টর স্রেডার (Schrader) তংগ্রনীত 'গ্রিহিটরিক এণ্টিকুইটিজ অব দি এরিয়ান পিপ্লস্' গ্রন্থে ভাষাতবের সাহাযা লইয়া অবিভক্ত, আদিম আর্যাগণের যে সামাজিক চিত্র অভিত করিয়াছেন, তাহা সুধীমণ্ডলীতে সমাদর লাভ করিয়াছে। মধা-এশিয়ায় যাথাবর জীবন অতিবাহিত করার পর এই অবিভক্ত আর্থাগণের যে শাখা গান্ধার দেশে উপনীত হইলেন, তাহাদিগকে শইয়াই প্রাচীন আর্থা-ভারতের ইতিহাদের হচনা।

প্রিয়দশী অশোক অথবা একান্ত আধুনিক কালের রাজা রামমোহনকে বেরূপ আমরা বুগ-বিশেষের প্রবর্ত্তক বলিয়া গণনা করিয়া থাকি, সেইরূপ পিতা মন্থ প্রাচীন ভারতের সভাতা-রাগদীপ্ত বুগের প্রবর্ত্তক বলিয়া গণনীয়। "মানব বলিতে এক্ষণে আমরা মানব জাতি বুঝি, কিন্তু বৈদিক ভাষায় মন্থ বংশীয় নরনারিগণই মানব বলিয়া পরিগণিত।" এই হিসাবে এবং মন্থসংহিতা মতে পিতা মন্থ মানব-বংশের আদিম মানবই বটেন এবং পিতা মন্থর কাহিনী প্রারম্ভে লইয়া যে মন্থ-বংশের পরিচয়-কাহিনী বা 'মন্থসংহিতা' বিরচিত হইয়াছে, তাহার নামাকবণ্ সার্থক বটে। পিতা মন্থ ঋগেদে বিশেষরূপে থাতে। কালে বিবস্থান্ নামক এক ব্যক্তি মন্থ উপাধি ধারণ করিয়া মানব-বংশে রাছা হন। তিনিই বৈবস্থত মন্থ।

বৈদিক যুগের পর উপনিষদের রচনা। উপনিষদ বেদের জ্ঞানকাণ্ড অর্থাং শেব ভাগ বা অন্ত বলিয়া তাহার অপর নাম বেদান্ত। এই বেদান্ত বা উপনিষদের সংখ্যা শতাধিক। তবের গভীরতায় উহাদের ভিতর শ্রেণী-বিভাগ আছে। শক্ষর, রামাপুজ, বল্লভাচার্যা প্রভৃতি উপনিষদের নানাপ্রকার টিকা-টিপ্লনী লিখিয়া উহাদের মহিমা কার্ত্তন করিয়াছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিত সোপন্হায়ার, দয়সন্ প্রভৃতির জীবনে উপনিষদ শেহুত পরিমাণে আলোক বিকীরণ করিয়াছে। রাজা রামমোহন, বিবেকানন্দ, অরবিন্দের সাধনার মূলে আছে উপনিষদের প্রেরণা। বৈদিক এবং উপনিষদিক মুগের অবিগণ সত্য বা স্ক্র সন্তার অবস্থিতির ক্রমিক স্তরের আবিকার সাধন করিয়া গিয়াছেন। আনেক উপনিষদ প্রণবকেই চরমতন্ত বলিয়াছেন। আবার ধ্যানবিন্দু উপনিষদ

আলেকজাগুরি, নেপোলিয়ন, চক্রগুপু, আক্ররের সামরিক অভিযান

বদি দেশের ধনধান্ত ও জ্ঞানবিজ্ঞানের একটা উন্নত অবস্থার পরিজ্ঞাপক হয়, তবে ব্রহ্মতত্ব আবিদ্ধারের অভিযানও দেশের সর্ব্বাঙ্গীন একটা উন্নত অবস্থারই পরিজ্ঞাপক বটে। তর্ভিক্ষপীড়িত সামাজিক অবস্থার ভিতর দিয়া কোন প্রকার অভিযানই চলিতে পারে না। গৃহ, সমাজ, রাষ্ট্রকে বাদ দিয়া আধ্যাত্মিকতা লাভের প্রায়াস, আর মরণান্তিকতার আমন্ত্রণ—একই কথা। বৈদিক ও উপনিবদিক যুগের ভারতে এই মরণান্তিকতা ছিল না। তথন ছিল গৃহে, নাজে, রাষ্ট্রে, ধর্ম্মে কর্থাৎ জ্ঞান-কর্ম্মের সর্ব্ধ তরে জীবন ও বৃদ্ধির তৎকালোপযোগ্য একটা অবিরাম স্থোত-প্রবাহ।

(0)

আদি কবি বান্নীকি সর্ব্ধ প্রথম প্রচলত গৌকিক ভাষায় রামান্ত্রণ রচনা করেন। "যে কালে বৈদিক পদ্থা বর্জন করিয়া লৌকিক রীতিতে গ্রন্থরনার স্থলগত হইয়ছিল, রামান্ত্রণ দেই কালের গ্রন্থ। রামান্ত্রণে মে আর্থ প্রয়োগের ছড়াছড়ি দেখা যায়, তাহা বৈদিক সাহিত্যের প্রভাবেরই পরিচয় দান করে। মন্থ-টাকাকার কল্লক ভট্ট লিখিয়াছেন, যাহা বৈদিক তাহাই আর্থ!" পাশ্চাত্য সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতগণের কাহারও কাহারও অভিমত এই যে, রামান্ত্রণ 'এপিক' বা মহাকাব্য। তাহার বলেন, ভারতবর্ষে ফ্রেলপ রামান্ত্রণ, প্রাচীন গ্রীদে ও রোমে তেমনি ইলিয়ড। রবীক্রনাথ লিথিয়াছেন, "রাম যে একই কালে আমাদের কাছে দেবতা ও মানুষ, ইহা কখনও সম্ভব্ধ হইত না যদি এই মহাগ্রন্থের কবিব ভারতবর্ষের পক্ষে স্থার করলোকেরই সামগ্রী হইত, যদি তাহা আমাদের সংসার-সীমার মধ্যে ধরা না দিত। • • • • ভারতবর্ষার ঘরের লোক এত সত্য নহে, রাম-লক্ষ্ণ-সীতা তাহার পক্ষে যত সত্য।" (রামান্থনী কথা) হোমার, ভার্জিল, মিল্টন, কালিদাস প্রভৃতি কর্মান্ধ জাণবুনানি দ্বারা যে মহাকাব্য রচনা করিয়াছেন, রামান্থ কথনও তন্ত্র্লা গ্রন্থ দহে।

রামায়ণে মানব-চরিত্রের পাশাপাশি বানর-চরিত্র ও মহুযুত্ক রাক্ষ্ম চরিত্রের সমাবেশ এক অভাছত সামাজিক অবস্থার পরিজ্ঞাপক! কিন্তু আসলে কি ভাহা সভা ? জীব জগতের ক্রমাভিবাজি সম্বন্ধে যে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বর্জমান পরিগৃহীত, ভাহার অফুদরণে ইহা বলিতে হয় যে, নরে বানরে ও নর্ভক রাক্ষ্যে মন্থ্যোচিত স্থাতা বা শক্তা একটা সম্ভবাতীত ব্যাপার।

হনুমান এবং রাবণ চরিত্রের সংক্ষিপ্ত সমালোচনায় কপিকুল ও রাক্ষসকুলের ' সম্পর্কে আমাদের প্রচলিত বোধে কোন প্রকার পরিবর্তন সাধিত হয় কি না, দেখা যাউক।

হন্মান কিছিল্লার (আধুনিক মহীশুর) রাজা স্থানির সচিব।
স্থানির আদেশে হন্মান ঋষ্যম্ক পর্কতে জ্ঞীরামচন্দ্র ও লক্ষণের পরিচর
প্রহণ করিতে আদিয়া তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া যাহা বলিলেন, তংশ্রবণে
ক্রীরামচন্দ্র লক্ষণকে বলিতেছেন, "বংস, আমি স্থানীবের অ্যেবণ করিতেছিলাম,
ক্রুমণ তাঁহারই মন্ত্রী আমার নিকট উপস্থিত হইলেন। ইনি বীর ও বক্তা,
তুমি সম্বেহে মধুর বাকো ইহার সহিত আলাপ কর। ইনি যেরূপ কহিলেন,
ক্রুম্ ও সামবেদে যাহার প্রবেশ নাই, তিনি এরূপ বলিতে পারেন না।
ইনি অনেক বার বাকেরণ শুনিয়া থাকিবেন। বিস্তর কথা কহিলেন, কিন্তু
ক্রেকটিও অপশন্ধ ইহার ওন্তে বহির্গত হয় নাই। ইহার কথাগুলি কেমন
স্বল্লাকর, সরল ও মধুর। যে রাজার এইরূপ দ্তু না থাকে, জানি না,
তাঁহার কার্যা কি প্রকারে সম্পার হয়। ক্লতঃ এঙাদৃশ শুণবান্ লোক
যাহার উত্তর-সাধক, তাঁহার সকল কার্যাই কেবল বাক্যগুণে সকল হইয়া
থাকে।" (কিছিল্লা কাণ্ড, ভূতীয়স্র্গ)

লক্ষায় গমন করিয়াও সীতা-উদ্ধারে বিকলকাম হইয়া হনুমান বিলাগ করিতেছেন, "আমি জানকীর উদেশ না লইয়া স্থতীবের নিকট কোন ক্রমেই যাইতে পারিব না। স্ক্তরাং আমি এই স্থানে বানপ্রস্থাশ্রম আশ্রয়-পুর্বাক তরুতলে বাস করিব। অথবা এই জীবনেই বা প্রয়োজন কি? আমি সাগরতীরে জলস্ত চিত্তা প্রস্তুত করিয়া এই দেহ ভল্মসাৎ করিব।"

অশোক বনে দীতার দন্ধান লাভ করিয়া কিন্ধপে দীতাকে সম্ভাষণ করিবেন, তং বিষয়ে হনুমান এই প্রকার চিন্তা করিতেছেন, "যদি ব্রাহ্মণের স্থায় সংস্কৃত কথা বলি, তাহা হইলে দীতা হয়তঃ আমাকে রাবণ জ্ঞান করিয়া আভাস্ত ভীত হইবেন, বস্তুতঃ এক্ষণে অর্থসঙ্গত মনুষ্য বাক্যে আলাপ করা আমার আবশ্যক হইতেছে।" (স্কুল্য কাণ্ড, ব্রিংশ দর্গ)

সীতা উদ্ধারের পর অবোধায় গমন করার পূর্বে শ্রীরামচক্র হন্মানকে ভরতের নিকট প্রেরণ করেন। হন্মান ভরত সমীপে যাইয়া রুতাঞ্জলিপুটে বলিলেন, "আপনি যে দণ্ডকার-বাবানী, জটাচীরধারী রামের জন্ম এইরপ শোক করিভেছেন, তিনি আপনার কুশল জিজ্ঞাস। করিয়াছেন। আপনি দারুণ শোক পরিত্যাগ করুন। রামের সহিত অচিরাং আপনার সাক্ষাং হইবে। তিনি রাবণকে বধ ও জানকীকে উদ্ধার করিয়া পূর্ণ মনোরথে মহাবল মিত্রগণ ও ভেজ্লী লক্ষণের সহিত আগমন করিভেছেন।" (যুদ্ধকাণ্ড, বড়বিংশ সর্গ)

বালীকি হন্মানের অন্তনিহিত সদ্ভণ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "হন্মান তেজ, বীধা, যশ, সরলতা, সামধা, বিনয়, নীতি, পৌক্ষ, বিক্রম ও বৃদ্ধিসম্পন।" (যুদ্ধকাও, উন্তিংশ সূর্য)

এক্ষণে রাবণ সম্পর্কে আলোচনা করা যাউক। লক্ষায় গমন করার পর হন্মান রাবণ সমীপে নীত হইলে রাবণকে সংগ্রাধন করিয়া বলিতেছেন, "আপনি ধর্মার্থদর্শী, তপোবলে ধনধান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন। স্থতরাং পরস্ত্রীকে অবরোধ করিয়া রাখা আপনার উচিত হইতেছে না। যে কার্যা ধর্মানিবক্সন্ত ও অনিইম্লক, তবিষয়ে তবাদৃশ বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি কখনই প্রবৃত্ত হন না।" (স্থলার কান্ত, একাম সর্কা)

যুদ্ধের আশিছ। যখন প্রবল হইল, তখন বিজীবণ রাবণকে উপদেশ

দিতেছেন, "রাজন, ক্রোধরিপু স্থাও ধর্ম নাশের কারণ। আপনি এক্ষণে তাহা পরিত্যাগ করুন। ধর্মপ্রস্তি লোকামুরাগের নিদান। আপা এক্ষণেই তাহা রক্ষা করুন। অধার্মিকের পক্ষে স্বর্গস্থলাভ সকল হইবা নহে। আপনি জানকীকে পরিত্যাগ করুন। প্রসন্ত হউন। ইহানে আমরাও গ্রী-পুত্র লইয়া স্থা হইব।" (বুছকাও, নবম সর্গ)

যুদ্ধক্ষেত্রে রাবণের প্রথম দর্শন লাভে জ্ঞীরামচন্দ্র বিশতেছেন, "রাবণ কি তেজস্থী! ইনি স্বীয় প্রভাজালে স্থোর ন্থায় ছনিরীক্ষা হইয়া আছেন। বিশতে কি ইহার সর্বাঙ্গ তেজপুঞ্জে আছেন বলিয়া আমি ইহার রূপ প্রত্যক্ষ করিতে পারিলাম না। ইহার যেমন দেহভাগা, দেব ও দানবেরও এরূপ নহে।" (যুদ্ধকাও, উনষ্টি সর্বা)

রাবণের মৃত্যুতে উাহার প্রধানা মহিবী মন্দোদরী বিলাপ করিতেছেন, "তোমার এই মুথ উজ্জলতায় স্থা, কমনীয়তায় চক্র, শোভায় পল্লের তুলা। আমি হতভাগিনী, তাই আমার বৈধব্যদশ। ঘটিল।"

রাবণের শেষক্ষত্যও বেদবিধি অনুসারে সম্পন্ন করা ইইয়াছিল। বিভীষণ ক্ষতমান ইইয়া আর্দ্রবন্ধে দর্ভমিশ্রিত তিলোদকে তাঁহার তর্পণ করিয়াছিলেন। "বেদবেদাঙ্গবিং ও যজ্ঞশীল ব্রশ্ধরক্ষঃগণ" তথন বেদধ্বনি করিয়াছিলেন।

হন্মনের চরিত্র সমালোচনায় আমরা তাহাকে "কামনাশূল, বিলাদ-বিহীন দৃষ্টি-সমন্বিল, তীক্ষভাবে ভবিবাৎ-দর্শী, ঋষির ক্সায় স্বীয় চরিত্রের কঠোর বিচারক, তাগী ও হির-লক্ষ্য" বলিয়া বৃক্ষিত পারি। রাবণের সমালোচনায় আমরা তাঁহাকে দিব্যকান্তিবিশিষ্ট, মহাশক্তিশালী, কূটনৈতিকবৃদ্ধি-সম্পন্ন, চর্ক্ষপ্রকৃতিবিশিষ্ট, কৌশলী এবং বে শক্তি হইতে নিখিল বিশ্বের রচনা, সেই শক্তি বা উৎসের একান্ত বিরোধী বলিয়া বৃথিতে পারি।

নৃতৰ্বিজ্ঞানের ঘোষণা এই যে, আধা ও ভারতীয় অনার্যা (দ্রাবিড় জাতীয়) মানবের উৎপত্তি সম্পাম্মিক। স্থতরাং এই তথ্যধারা এই দিছাস্ত[ু] গঠিত হয় যে, আর্যাগণ জীবন ও বৃদ্ধি লাভের বে কৌশল আয়স্ত করিয়াছিলেন,

অনার্য্যগণ তাহা আয়ত্ত করিতে না পারিলেও সঙ্ঘবদ্ধভাবে বাস করিবার অপরিহার্যা প্রয়োজনে তাহারা একটা দামাজিক ব্যবস্থা এবং তদমুপাতিক একটা সভাতাও ভারতবর্ষে গঠন করিয়াছিলেন এবং তাহা ভারতীয় আর্যাগণের সভাতা অপেকা প্রাচীনতরই ছিল। অপর পকে ইহাও বক্তব্য যে, রামায়ণী যুগে দক্ষিণ ভারত সম্পূর্ণরূপে অনার্যাগণ-কর্ত্তক অধ্যাষিত থাকিলেও তৎকালে দাক্ষিণাত্যের পর্বতোপতাকা বা স্থরমা উপবনে ছই একটি আর্য্য ঋষির আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বটে। এই অবস্থায়ও ভারতে আর্য্য বসতি যে স্কপ্রাচীনত্ব লাভ করিয়াছিল, তাহার উপর নির্ভর করিয়া আমরা হন্মান এবং বিশ্রবা মুনির পুত্র রাবণকে আর্যা ও অনার্যা রক্তের সংমিশ্রণ হইতে জাত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে কোন বাধা দেখি না। আর্যা-বৈশিষ্টা তাহাদের স্বভাবে আংশিকরূপে পরিক্ষরিত হইয়াছিল, ইহা যদি ধরিয়া লওয়া যায়, তবে সমগ্র কপিকুল এবং রক্ষ:কুলেও ভাহা জাতিগতভাবে বিদর্পিত হইয়াছিল, ইহা ধরিয়া লইবার কোনই কারণ নাই। তাই বলিয়া হনুমানের স্বজাতি কপিগণ চতুস্পদী বানর ছিলেন, ইহা কথনও সমর্থনযোগ্য নহে এবং কলাক্ষতিবিশিষ্ট ও নিক্ষন্ত স্তারের অনার্য্য মনুষ্য রাবণের স্বজাতীয় রক্ষ:গণ্ও মনুষ্যেতর জীব ছিলেন, এরপ দিছান্ত করিবারও কোন কারণ দেখি না। এই অবস্থায় রামায়ণের কপিকুল ও রক্ষঃকুলকে যথাসঙ্গতভাবেই মানবোচিত পর্যায়ে উত্তোলন করিয়া লইলে রামায়ণী যুগের ভারতীয় মানব-সমাজের সমাজ-বিজ্ঞান বিরোধী চিক্ত-সকল দুরীভূত হইয়া যায়: ফলে আমরা তংকালীন ভারতের একটি স্বচ্ছতর চিত্রের সহিত পরিচিত হইতে পারি।

আপন আপন অন্তিত্বকে মননে ও কর্ম্মে বিস্তারশীল করিয়া তোলার মূলে যে নীতি বিদ্যামান, তাহাই আর্যানীতি। এই নীতিকে দক্রিয়তার ভিতর দিয়া চালাইয়া লইয়া দার্থকতায় প্রতিষ্ঠা করিবার কার্য্যে সূল ও ক্ষ্ম পারিণার্শ্বিক ছইতে যে স্মস্ত বাধাবিদ্ন সমুপস্থিত হয়, আর্যাগণ দত্তত তাহার উপর তীক্ষ্ম লক্ষ্য রাধিতেন। রামায়ণী যুগের আর্যাগণ আ্থিক উন্নয়নে বৈদিক ও

ঔপনিষদিক যুগ হইতে অধিকতর অগ্রবর্ত্তী হইলেও তৎকালীন ঋষিবর্গের গৃহে অবস্থান এবং গৃহধর্ম-পালন-কার্য্য প্রচুর পরিমাণেই দেখিতে পাওরা যায়। শ্রীরামচন্দ্রের কৌলগুরু, আ্যাকুলগৌরব বশিষ্ঠ, অগন্তা, অত্তি, বিশ্বামিত্র, জমদায়ি প্রভৃতি ব্রন্ধর্বিগণ গৃহী ছিলেন।

লক্ষ-কোটী হিন্দুব চক্ষে রামায়ণী যুগের কেন্দ্রপুক্ষ জ্রীরামচন্দ্র তথানের অবতার। এই অবতারত বা দেবত সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ লিথিয়াছেন, "রামায়ণে দেবতা নিজেকে থর্ক করিয়া মাত্র্য করেন নাই, মাত্র্যই নিজগুণে দেবতা ইইয়া উঠিয়াছেন।" (রামায়ণী কথা)

ভরত শ্রীরামচন্দ্রের অন্থসরণে চিত্রকৃট পর্বতে (বৃক্তপ্রদেশের আধুনিক কাম্তা পাহাড়) গমন করিয়া তাঁহার পাদবন্দনা করিলে শ্রীরামচন্দ্র ভরতকে রাজ্যের কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসাচ্ছলে যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তাহার ভিতরে আমরা তৎকালীন ভারতের রাজনীতি, রণনীতি, ধর্মনীতি, গৃহনীতি, শিল্প-বাণিজ্য নীতির যে পরিচয় লাভ করি, তাহা বৈদিক ও উপনিষদিক বুগ অপেক্ষা উন্নততর অবস্থারই পরিজ্ঞাপক বটে। অর্থাৎ সমাজ ও সভ্যতার ক্রম-বিবর্তনে রামায়নী বুগ তথন অধিক তর সংস্থিত, অধিক তর বলিষ্ঠ ও অধিকতর ক্রিয়াপ্রবণ হইয়া উঠিয়ছিল।

(8)

রামায়ণী বুগের আলোচনায় আমরা দেখিতে পাইয়াছি, তংকালে সংস্কৃত ভাষাই আর্যাগণের প্রচলিত ভাষা ছিল, কিন্তু মহাভারতীয় যুগে আমরা ভাহার ব্যক্তিক্রম দেখি। রামায়ণী বুগে আর্যাসভ্যতা দক্ষিণ ভারতে ক্রবিস্তার লাভ করে নাই; কিন্তু মহাভারতীয় যুগে তাহা প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে।

ব্রামায়ণের ক্রায় মহাভারত সমন্ধেও ইউরোপীয় সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতগণ যথেষ্ট

আলোচনা করিয়াছেন এবং কেহ কেহ মহাভারতকেও 'এপিক' বা মহাকাব্য বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন।

ইহা সত্য বে, রামায়ণের ক্যায় মহাভারতেও অতিপ্রাক্তর ঘটনার বাল্লা বিশ্বমান। কালের স্রোতে ভাসমান অবস্থায় বিভিন্ন গ্রন্থকারের হাতে পড়িয়া মহাভারতেও গল্পক আবর্জনা প্রজীভূত হইয়া উঠিয়াছে বটে, কিন্তু তাহার অন্তর্গালে ঐতিহাসিক সত্যের অনির্কাণ আলোক একাস্তভাবেই সমুজ্জনতায় দেনীপামান। অধিকন্ত রামায়ণের ক্যায় মহাভারতও নৈতিক প্রেরণায় আমাদের মননে, চরিত্রে, সমাজ-জীবনে এমনি এক পবিত্র প্রভাব বিস্তার করিয়াছে যে, তাহা হইতে আমাদের বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিবার উপায় নাই।

মহাভারতের আদি পর্বের প্রথম অধানে লিখিত আছে, "পুণাাআ লোকদিগের জন্ম এই শত সহস্র (লক্ষ্) শ্লোকাত্মক মহাভারত প্রণীত হইয়াছে, কিন্তু ব্যাসদেব প্রথমে চতুর্নিংশতি সহস্র শ্লোকে এই মহাভারত-সংহিতা রচনা করিয়াছিলেন।" পণ্ডিত ব্যক্তিগণের স্থানিশ্চিত অভিমত এই যে, গলাংশ পরিতাগ করিলে মহাভারতের মূল শ্লোকের সংখা এরপই হয়।

রংবণের সহিত জীরামচন্দ্রে বুজ যেজপ রামায়ণকে, সেইরপে পা ওবদিগেব সহিত কৌরবদিগের যুদ্ধও মহাভারতের ঘটনাবলীর বৃহত্তম অংশকে কৃষ্ণ ছায়ায় আফোদিত করিয়া রাথিয়াছে।

এই যুদ্ধ নিবারিত করিতে এক্সঞ্চ সর্ক্তোভাবে চেটা করিয়াছেন।
এমন কি তক্ষ্য তিনি তুর্গোধনাদির কট্নি, অপমান ও লাঞ্চনাকে বরণ
করিতেও কুঠাবোধ করেন নাই। কিন্তু এক্সঞ্চ বর্ধন ব্রিলেন,
ছযোধনাদির অন্তায় সংগ্রাম-লিপ্সা দ্রীভূত হইবার নহে, তথন তিনি ন্তায় ও
সতা প্রতিষ্ঠার জন্ত যুদ্ধের যে প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহা পাওবগণকে
সমাক্ প্রকারে বৃশ্টিয়াছিলেন। সন্ধির প্রস্তাব লইয়া এক্সফ্টের ইন্তিনাপুর
(আধুনিক দিল্লী) যাত্রার প্রাক্তালে তাঁহারই শিক্ষাণীক্ষা-প্রাপ্তা লৌপদী তাঁহাকে
বলিয়াছিলেন, "হে জনাদ্দন, অবধ্যকে বধ করিলে যেরপ দোবের সন্তাবনা, বধ্যের

` অবধেও যে সেইক্লপ দোষে পতিত হইতে হয়, তাহা ধৰ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণ স্পষ্টই ব্যক্ত ক্রিয়াছেন।"

কুরুপা ওব-সংগ্রামে ধৃতরাষ্ট্রের সন্মতি ছিল না। এই সংগ্রাম সম্পর্কে ধৃতরাষ্ট্র সঞ্জয়কে বলিতেছেন, "আমার উপর মিথাা দোষারোপ করিও না। বৃদ্ধবিগ্রহে আমার মত ছিল না। আমার পুত্রে এবং পাগুপুত্রে আমি কোন পার্থক্য দেখি না। পুত্রেরা আমাকে বৃদ্ধ বলিয়া অগ্রাহা করে। আমি নেত্রহীন ও দীন, স্কুতরাং পুত্রেহে আমি সমুদ্য সহা করি।"

রামায়ণের যুদ্ধ সম্পর্কে যেরূপ, মহাভারতের যুদ্ধ সম্পর্কেও সেইরূপ একটি প্রশ্ন সমূদিত হয়, যাহার মীমাংসা সাধন আবশ্রক বটে, কিন্তু ঐতিহাসিক সূত্র-পরস্পরায় তাহা সম্ভবপর বলিয়া মনে হয় না৷ ইহা স্মরণ রাখা আবশ্যক যে, শ্রীরামচন্দ্র-হন্মান-রাবণ-বিভীষণাদি এবং শ্রীক্লফ কর্ণ-চর্গোধনাদিকে ঐতিহাসিক স্ত্র-পারম্পর্যাের ভিতর প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম না হইলেও আমরা তাঁহাদিগকে ঐতিহাসিক পুরুষ বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছি। এতংপ্রকার বোধভিন্নিমায় যে প্রশ্নটি আমাদের চিত্তে জাগ্রত হইয়াছে, তাহার যে মীমাংদা আমরা লাভ করিয়াছি, ভাহা যথার্থ বলিয়া গ্রহণ করিতে আমরা কোন বাধা দেখি না। প্রশ্নটি যদি প্রশ্নই থাকিয়া যায়, তবে বামায়ণ মহাভারতকে যাহারা 'এপিক' বা মহাকাব্য বলিয়া ঘোষণা করেন, তাহার। আমাদের দ্বারাই সম্থিত হন। প্রশ্নটি এই যে, রামায়ণ-মহাভারতের যুদ্ধ সম্পর্কে আমরা যে সব অস্ত্রশস্ত্র এবং যে আকাশবিহারী রথের পরিচয় লাভ করি, তাহা বিজ্ঞানীদ্ধ কি না ? প্রাক্ বৈদিক যুগের জাবিড়ী সভাতার যে পরিচয় মন্তেখাদারো ও হ্রপ্লার ভূগতে আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতে তৎকালীন ভারতবাদীর বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের প্রচুর সাক্ষ্য আছে। দাবিডী সভাতা অপেক্ষা আহা সভাতা উন্নততর বলিয়া যথন পরিগৃহীত হইয়াছে, তথন আর্যাগণের বৈজ্ঞানিক জ্ঞান দ্রাবিভিগণের অপেকা উন্নততর ছিল, এরূপ দিদ্ধান্ত স্বতঃই গঠিত হয়। আমাদের অভিমত এই যে, লঙ্কা ও কুরুক্ষেত্রের যদ্ধে পরস্পর বিবাদমান পক্ষর যে স্কুল মরণান্ত বাবহার

করিয়াছিলেন, তাহা বিজ্ঞান বলেই আবিষ্কৃত হইয়া বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতেই ব্যবস্থ ইইয়াছিল। অবখ্য একপ লিখিয়া আমরা তং-তং-কালীন ব্রাহ্মণ্য গৌরবের পুণাপ্রভায় জ্যোতিয়ান্ যোদ্ধ-বিশেষের তপঃদিক মন্ত্রপতির কাহিনী অস্বীকার করিতেছি না। মোটামোটি আমাদের বক্তবা এই যে, দশাননের যেকপ, ্গোধনাদিরও সেইকপ বিজ্ঞানদৃশ্য স্বেজ্ঞাচারই লক্ষা ও কুক্স্কেত্রের যুদ্ধকে সম্ভব করিয়া তুলিয়াছিল। পরবর্ত্তী কালের অর্থাৎ ঐতিহাসিক যুগের যুদ্ধবিগ্রহে আমরা ন সমস্ত্র মরণান্ত্রস্থাতির লাভ করি, যাহা বৈদেশিক শক্তির আক্রমণের বিক্ষকে প্রযুক্ত ইইয়া ভারতের মৌলিক আবিষ্কৃত অন্তর্ক্ষপে পরিগণিত, তাহা রামায়ণী ও মহাভারতীয় যুগেরই দান বাতীত আর কিছু নহে।

মহাভারতীয় বুগে শিল্লকল। কিন্দপ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল, তাহা ময়কর্ত্বক বিনিশ্মিত বুধিষ্টিরের রাজ্যভার বিবরণে সমাক্রপে উপলব্ধ হয়।
মহাভারতের আদি পর্ক এবং উদ্যোগ পর্ক হইতে তৎকালীন ভারতবাদীর
ফর্ণবিধান-ছারা বিস্তৃত সমুদ্র অতিক্রম করার বিধয়ও অবগত হওয়া যায়।
য়ুধিষ্টিরের অভিষেক উৎসবে কাশ্মেজ রাজ, গান্ধার রাজ, প্রাগ্রোভাবিপ্রের
ভগদভ, মধা এশিয়ার শকতুপারাদি জাতিগণ এবং শঙ্কাদীপবাদিগণ যে সকল
মহামুলাবান্ শিল্লদ্রবা উপহার প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা ভারতবর্ধের অতুলনীয়
ক্পেৎ-সমৃদ্ধি, সভাতা ও বিজ্ঞানের কেন্দ্রস্কর্পতার পরিচায়ক বটে। উপরে
ক্রুক্ষেত্র যুদ্ধের বৃদ্ধোপকরণের বৈক্রানিকতা সম্পর্কে আমরা যে মত বাজ
করিয়াছি, মহাভারতীয় যুগের ভারতবর্ধের এই শিল্লকুশলতা এবং সভাতাদমৃদ্ধি ও বিজ্ঞানের এই কেন্দ্রস্করপতা ভাহার পোষকতাই বিধান করিতেছে।

রাজা কি প্রকারে রাজ্য পরিচালনা করিবেন, তংসম্পর্কে শান্তিপর্বের ভীয়
রুধিষ্টিরকে বলিতেছেন, "যেরূপ ক্ষীরার্থী ব্যক্তি উধক্ছেদন করিলে হল্প লাভ
করিতে পারে না, সেইরূপ অসহপায় অবলম্বন করিয়া রাজ্যকে নিপীড়িত
করিলে সেই রাজ্যের সমৃদ্ধি কথনও পরিবৃদ্ধিত হয় না। যেরূপ যে ব্যক্তি
নয়ত প্রশ্বিনী গাভীর সেবা করে, দে-ই হৃদ্ধ লাভ করে, সেইরূপ যে নরপতি

উপায়ামুদারে রাজ্য পালন করেন, তিনি স্থখ লাভ করিয়া থাকেন। বেরুণ মাতা শিশুকে স্তম্ম দান করেন, দেইরূপ বস্ত্রমতী নরপতি-কর্ভৃক স্থ্রক্ষিতা হইয় দোগ্রীর স্থায় সকলকেই ধান্সচিরণাাদি প্রদান করিয়া থাকেন। মহারাজ প্রস্থনসঞ্চয়কারী মালাকারের বৃত্তি অবলম্বন করিয়া রাজ্য রক্ষা করিবে।"

ভারতীয় রাজ্ঞাবর্ণের সকলে না হইলেও কেহ কেহ তথনও রাজ্য পালনে তৎপ্রকার আচরণই অবলম্বন করিতেন)

মহাভারতের হিড়িম্ব, কিশ্রির, বক, ঘটোংকচ প্রান্থতি রাক্ষসবর্গবে আর্থা-অনাথা রক্তের সংমিশ্রণ হইতে উদ্ধৃত বলিয়া আমরা বিবেচনা করি। রামায়ণী যুগের কপি-বংশের স্মৃতি মহাভারতীয় যুগে একেবারে বিলুপ্ত। স্কুতরাং তৎ সম্পর্কে আমাদের অভিমত নৃতন করিয়া ব্যক্ত করিবার আবশ্রক নাই পরবর্তী কালে গৃহ-সংসার-বর্জন-ভিত্তির উপর বে সল্লাস ধর্মের প্রতিষ্ঠ হইয়াছে, মহাভারতীয় যুগেও ভাহার বিভ্যমানতা দেখা যায় না।

মহাভারত বহিভূতি বিষয়ে অর্থাং শ্রীমন্তাগরত ও ব্রন্ধবৈবর্ত প্রাণের আলোচনায় প্রবেশ করিলে আমরা শ্রীক্ষান্তর যে চরিত্রাংশ লাভ করি, তাহ ভক্ত প্রেমিকের নিকট মধুর হইতে মধুরতর, অকৈতব। শ্রীমতী রাধিকার যে মৃতিমন্ত্রী চিত্র ভক্তনের মানসপটে চির অন্ধিত, তিনি ছিলেন শক্তর্জ্বর পাক্ত নর মৃতিতে ধরাধামে অবতরণের সঙ্গে সন্ধান্তর রাধাতত্বও বাক্ত নারী মৃতিতে প্রেমলীলামন্ত্রী ইইয়া ভৌম সুন্ধবন্দীলায় প্রকট ইইয়াছিলেন। সন্তশান্ধ রাধাকে সোহহংপুরুষের পত্নীরূপে অভিহিত করিয়াছেন এই রাধাতত্বজ্ঞানস্বর্জ শ্রীমন্ত্রণ ভল্ল বোধে তংগ্রে রচনার পালনপোষণ বিধান করিতেছেন। তাই, শ্রীমন্ত্রণত্বত মহাভারতীয় প্রের এই রক্তমাংসক্ত্র, জীবপ্রভ, কেল্রপুরুষ সম্পর্কে কম্বর্জ বিয়াছেন, 'ক্রন্ত্রভ্রান্ত্রন্ ব্রং।'

আমরা পূর্ব্ধ প্রবন্ধে আর্যানীতি সম্পর্কে যাতা লিখিয়াছি, তৎসম্পর্কে এই প্রবন্ধে ইহা লিখিতেছি যে, মহাভারতীয় যুগের কোন কোন বাষ্টিতে এ আর্যানীতি বলবং থাকিয়া অধিকতর উৎকর্ষপরায়ণ হইলেও সমষ্টির ক্ষেত্রে তাতা অবনতিপ্রাপ্তঃ

বঙ্কিম সাহিত্যে নারী চরিত্র

())

ভাবহ্মান কাল হইতে যে নারী পুরুষের পার্স্থে পার্কিয়া তাহার সর্ব্ধ কর্ম্মে উন্নত প্রেরণা প্রদান করিয়া নৃত্যন্দ পদ সঞ্চারে জীবন চলনায় অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে, বন্ধিয়চন্দ্র তাহার যুগের সেই নারী-সমাজের চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন,—
তাহার অমর সাহিতো। বন্ধিম সাহিতোর নারী-চরিত্রের আলোচনার আলোকসম্পাতে বর্ত্তমান কালের চল্মান নারী স্মাজের আলোচনা করা ঘাইতে পারে কি ?

রবীক্রনাথ তাঁহার অন্তুপমেয় ভাষায় শিথিয়াছেন,

"স্থন্দর কর সার্থক কর
প্রশিত আয়োজন,
তুমি এসো, এসো নার্রী,
আনগো তীর্থবারি।
রিশ্ধ হসিত বনন ইন্দু
সিঁথায় আঁকিয়া সিন্দুর বিন্দু
মঙ্গন কর, সার্থক কর
শৃস্ত এ মোর গেহ,
এসো কলাণী নারী,
বহিয়া তীর্থবারি।"

ইহা পতিব্ৰতা নারীর বন্দনা গাঁতি।

পতিদেবার ভিতরে যে নারীর নারীত্ব ঘোলকলায় পূর্ণ বিকশিত, ইহার একটি উদ্ধান দৃষ্টাস্ত বৃদ্ধিন সাথিতে।র দেবীর চরিত। সামীই যে নারীর ইহকাল, পরকাল, দেবতা, সব—বুগবুগপরস্পরাস্থাত এই মহান্তরের একটি জীবস্ত প্রতীক—বৃদ্ধিসন্কের মানস প্রতিমা দেবী দ্বোধুরাণী।

যাহার ঘাহার সমবায় লইয়া নারীর নারীত্ব, তাহার ভিতরে যদি অসমঞ্জস বাবস্থার উদয় হয়, তবে নারীম্ব হইতে তাহার শোচনীয় পাতিতা ঘটে। পতিহীনা হুইলে স্ত্রী আপনাকে একান্ত ভাগাহীনা মনে করেন। আর এই ভাগাহীনার উদ্ভব কোন সমাজ-বিশেষেই হয় না, সকল সমাজেই হয় / নারী-মাত্রই পতিহীনা হওয়ার চাইতে অধিকতম বিধিতাড়না এবং ত্রভাগ্যের কৃল্পনা করিতে পারেন না। তাহার একমাত্র কারণ এই যে, নারীর অন্তনিহিত বৈশিষ্টাই হইতেছে, পোষণপ্রদ কর্মপ্রবণতায় স্বামীকে সমুন্নত করিয়া তোলা। নারী শব্দই আদিরাছে, নারি পাতু হইতে যাহার অর্থ বৃদ্ধি পাওয়ান। পতিহীন। হইলে নারীর এই বৈশিষ্টোর रचात अवगानना इस। जाहे, शुनजास विवाह ना इहेरल अवशिष्ठ कीवन वस्तिया नाजी আপনাকে মূতবং মনে করেন। ইহাই যদি নারীত্বের মূত্যা, তবে তাহার জীবন নিশ্চয়ই পতির জাবনে ও বন্ধনে, পতির সেবায় ও পরিচ্যায়। আমাদের গৃহলন্ত্রীদের মত পাশ্চাত্তার নারীর ধর্মাচ্য্যারূপে পতিভক্তির সহিত পরিচয় না থাকিতে পারে, কিন্তু তাহারা যদি পতির পোষণকারিণী, পতির যণ ও বৃদ্ধির উন্নত প্রেরণাপ্রদায়িনী না হইবেন, তবে ভাহাদের স্বামিগণ এত বড় হইয়া উঠিতেন না। পতি দেবা বলিতে কেছ কেছ ব্ঝেন, ৩৪ পতির চরণামূত পান করা। পতি সেবা তাহা নহে। পতি সেবা অর্থ—সকল প্রকার সম্বর্জনার ভিতর দিয়া পতির সর্বাঙ্গীন কুশলতা বিধান করা, পতিকে উচ্চ আদর্শে ভূলিয়া ধরিয়া প্রতিষ্ঠা দান করা।

প্রক্ষের মাতা সহকে অমূলক কুংসা শ্রবণ করিয়া হরবল্লত প্রক্ষেকে গৃহে আনিলেন না। আধুনিক কালেও এমনি কও শশুর অঙ্গীকৃত বরপণ কড়ায়-গণ্ডায় প্রদান করা হয় নাই বলিয়া, বিবাহের যৌতুকাদি পছল্লমত হয় নাই বলিয়া, বর্ষান্তীর আদর আপায়ন তাহার কচি অহ্যায়ী হয় নাই বলিয়া কত বধ্কে গৃহে আনয়ন করেন না; দেবভাকে সাকী করিয়া যাহাকে পুত্রের সহায়ুচারিণী, অঞ্জিভাগিনী বলিয়া শ্রীকার করিলেন, তাহাকে ঘরে তুলেন না। কিন্তু বধু কেমন করিয়া আপনাকে ভরণপোষণ করিবে, ইহা

ভাবিয়া দেখা কর্ত্তবা নহে কি? আমি কি করিয়া থাইব—ইহা যখন প্রকৃত্তবা করিয়া করিল, তথন হরবল্পভ পুত্রবধূকে উপদেশ দিলেন, চুরি ডাকাইতি করিয়া থাইও। খাভর মহাশয়ের এই উপদেশকে শিরোধার্যা করতঃ তদমুযায়ী চলিবার জন্ম না হটক, দৈবনির্ক্তমে প্রফুল্ল ভবানী পাঠকের হত্তে পড়িয়া দেবী চৌধুরাণীতে পরিণত হইল। ভবানী পাঠক প্রকৃতই দম্বার্ত্তি পালন করিত কি না, দে বিচার আমরা করিব না। আমাদের বিচারা বিষয় এই যে, বালিকা প্রকৃত্ত সংসার-ধর্ম-নিরতা নারী-সমাজ-হইতে বিভিন্ন হইয়া এক অভাবনীয় আবেষ্টনে নিপ্তিত হইলেও দে নারীত্বের সহজ সংস্কার হইতে ঋলিত হইয়াছিল কি না প্রকৃত্ত প্রকৃত্ত ক্রিয়া সাক্রের করিক ব্রোর্দ্ধির সঙ্গে তাহার সেই সংস্কার প্রফুটিত হইয়া সৌরতে নিশি ঠাকুরাণীকেও বিমুদ্ধ করিল, যে নিশি ঠাকুরাণী, কৃষ্ণই স্বামী দেবতা—প্রকৃত্তকে এই তত্তের শিক্ষা প্রদান করিতে ভবানী পাঠক কর্তৃক আদিষ্ট হয়াছিলেন।

দেবী নিশি ঠাকুরাণীকে বলিতেছে, "কখনও স্বামী দেখ নাই, তাই ক্লেও মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়াছ। স্বামী দেখিলে কখনও শীক্ষাঞ্চ মন উঠিত না।"

পতিপরায়ণ নারী কর্পের স্থমামহী, স্বতঃ কলাগেমহী। ভবানক গোরী ঠাকুরাণীর গৃহে মহেন্দ্র সিংতের পত্নী কলাগার নিকট বাকা-বিগহিত মাচরণ প্রকাশ করিয়া যথোচিত আআশান্তি ভোগ করিয়াছে সভা, কিন্তু পাতিরভারে রিপুদলনকারিণী শক্তির রশ্মিছটোময়ী যে কলাগা, সেই কলাগা চিরকাল কলাগেই প্রতিষ্ঠিত থাকে, স্থামীকে এবং তাঁহার জগংকে চিরকাল কলাগেই প্রতিষ্ঠিত রাথে।

আধুনিক কালে পুরুষের সাথে সমান তালে প। ফেলিয়া চলিবার জন্ত নারী-স্বাধীনতার এক আন্দোলন দেখা দিয়াছে। পুরুষের যোগা। সহধর্মিনী, বহামুচারিনী, স্বামীর সর্ব্ব কর্মে উন্নত-প্রেরণান্দিনী হইবার জন্ত, জ্ঞানে বৃদ্ধিত কর্মে পুরুষের পৌরুষয়কে আলিঙ্গন করিয়া তাহার অস্তিয়কে পরিপোষণ করিবার জন্ত নারীকে পুরুবের সমান তালে চলিবার শক্তি অর্জ্জন করিতেই হইবে; নারী-সমাজ পঙ্গু হইয়া থাকিয়া পুরুষ সমাজের উন্নতির সহস্ত্র-ধারাকে অবরোধ করিতে না চাহিলে নারীকে স্থামীর সমকক্ষতা অর্জ্জন করিতেই হইবে। কিন্তু তাহা করণীয় হইবে, তাহাদের আপন আপন বৈশিষ্টোর প্রস্কুরণশীলতার ভিতর দিয়া। তাহাদের বৈশিষ্টা যথন প্রস্কুরিত হইয়া স্কুলকল হইয়া উঠিবে, তথনই হইবে নারী স্থাধীন।

পুরুবের প্রকৃতি ঋজু, বলিষ্ঠ, বিস্তৃতিসম্পন্ন—নারীর প্রকৃতি কোমল, নমনীর, গভীর। পুরুষ বীজসদৃশ—নারী মাটা সদৃশা। পুরুষ আআশক্তি বলে পৃথিবীকে উপভোগ করে, আর নারী পুরুষের ভিতর দিয়া আপনাকে উপভোগ করিয়া স্থাব্ধ পায়। মাধাকের্ধণ যদি সতা হয়, তবে ইহাও সতা যে, নারী নারীই, নারী পুরুষ নহে। অতএব বাহাকে অবলম্বন করিয়া, যাহাকে উদ্ধান প্রদান করিয়া নারীর প্রাণন, বাপেন ও বদ্ধন, তাহাকে সেবা ও পরিচ্যারি ভিতর দিয়া পোষণ-উদ্ধাননার প্রগতিনীল করাই কি নারীর স্বর্ধ-প্রধান ধন্ম নয় ?

"পথিক, তুমি কি পথ হারাইয়াছ?"—নবক্মার যথন গহন অরণো
পথ হারাইয়া ঘূরিয়া ঘূরিয়া ক্লান্ত হইয়া বিশুক্ষ হইয়া উঠয়াছিলেন, তথন
স্লেহ-ম্মারিত, হয়৾-বিকম্পিত ধ্বনি শুনিলেন—'পথিক, তুমি কি পথ
হারাইয়াছ?'' কাপালিকের নরমাংসলোল্পতা কপালকুণ্ডলা তথন
ভূলিয়া গিয়াছে; ভূলিয়া গিয়াছে যে, সে আছয় কাপালিকের ছারা প্রতিপালিতা,
সে কথনও তাহার ইছল ও কর্মের বিক্রে গ্র্মন কর্মতে পারে না। ঐ
নিক্তর অরণানিতে প্রিয়দর্শন, পথল্রই ব্বক্তে কাপালিকের হিংস্র নয়নের অন্তর্গাল
করতঃ তাহার পথ দেখাইয়া দিবার জন্ম তাহার যে নারীশক্তি শহাক্সিত
অথচ তেছোগার্ভ বাকোর ভিতর দিয়া আয়্মপ্রকাশ করিল, আমরা তাহাকে
তাহার নারীধর্মের প্রস্তুপ্ত সংস্থারের ক্ষীণ প্রকাশ বলিয়া অভিহিত করিব,
আপনাকে রিক্ত করিয়া পতিকে সমুন্ত প্রতিষ্ঠায় উন্ধীত করিবার যে হ্রম্ভ
স্পৃহা ছনিন্দিই কাল হইতে নারীপরম্পরাভূগত ভাবে কপালকুণ্ডলার প্রবহমান

রক্তে নীড় বাধিয়াছে, আমারা তাহাকে তাহারই ক্রিয়মানতার একটুথানি প্রাক্ অভিব্যক্তি বলিয়া অভিহিত করিব।

কপালকুওলা জনসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বনদেবীর মত আজন্ম বনে প্রতিপালিতা হইয়াছে। বনের শাস্ত বিশালতার একটা মাদকতা আছে, যাহা মনের বিচরণক্ষেত্রে পরিধি বন্ধিত করিয়া প্রাণে ভাবৃক্তার সৃষ্টি করে। এমনি রকমের মানসিক বিস্তৃতি ও ভাবপ্রবণতা লইয়া কপালকুওলা নবকুমারের গৃহে আসিয়াছিল। তাহারই জন্ত কপালকুওলা পতিপ্রায়ণতায় স্থানিবিঠ থাকিয়াও পাতিব্রতা ধ্যা পূণ্রপে প্রতিপালন করিতে পারে নাই।

কাপালিকের কুচ্জান্তে এবং নিজক নিশীথের অনভিপ্রেত ঘটনা পারপ্রপ্রের নবকুমার সতীসাধ্বী কপালকু ওলাকে অবিধাদিনী বাল্যা সিদ্ধান্ত করিলেন। কপালকু ওলার করিত-পতন জনিত ছাবে ও ক্ষোতে নবকুমার অপরিদীম ছাঞ্বাধ করিলেন। অবশেবে কাপালিকের প্রদত্ত ভবানীর প্রসাদ পানে কথিছিং প্রের্য লাভ করিয়া কাপালিকের অভিপ্রায় অনুসারে কপালকু ওলাকে মারের নিকট উৎসর্থ করাই উত্তম বলিয়া বোধ করিলেন। এতহুদ্দেশ্যে কপালকু ওলাকে নান করাইবার জন্ত নবকুমার কলকল প্রবাহিণী গঙ্গার তটভূমিতে তাহাকে লইয়া আসিলেন, কিন্তু স্থান করাইতে পারিলেন না। কপালকু ওলার পদতলে আছাড়িয়া পড়িয়া বলিলেন—"মুন্নায়ি, কপালকু ওলা, আমায় রক্ষা কর, আমি তোমার পায়ে লুটাইতেছি। একবার বল যে, তুমি অবিধাদিনী নও। একবার বল, আমি তোমায় হৃদয়ে তুলিয়া গৃছে লইয়া যাই।" কপালকু ওলা নবকুমারকে হাত ধরিয়া উঠাইয়া কহিলেন—"ভ্যমি ভ জিজ্ঞান কর নাই?"

কথা অসম্বত নহে। ঘটনাস্রোত বেখানে আসিয়া পৌছিয়া পদ্ধিল হইয়া উঠিয়াছে, নবকুমার তাহার বহু পূর্ব্বে ঐ কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন। তাহা না করিয়া তিনি ইহাই বুঝাইলেন যে, তিনি কপালকুগুলাকে অবিখাসিনী ৰণিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। কপালকুগুলাও তৎপূর্ব্বেই স্বামীর মিকট সকল ক্ষা খুনিয়া বলিতে পারিতেন। নবকুমার বধন যে প্রশ্ন তাহাকে জিজাসা করিয়াছেন, সেই প্রশ্ন কথন তাহার হৃদয়ে প্রথম জাগিয়াছে কপালকুণ্ডলা তাহা অবশ্রই বুঝিতে পারিয়াছিলেন। এরপ হইতে পারে বে নবকুমার প্রকৃতিস্থ ছিলেন না। কিন্তু কপালকুণ্ডলাও তাহার স্বাভাবিকত বজায় রাখিতে পারেন নাই। প্রাণমন্ত্রী সেবাপটু উদ্দীপনায়, তাপিত জ্বনে বাথা ভূলান সহায়ভূতিতে কপালকুণ্ডলা পরিপূর্ণা। কপালকুণ্ডলার এই চারিত্রিক বৈশিষ্টা, তাহার হৃদয়ের এই সম্প্রসারণশীলতা, তাহার নারীছের যে সহজাত সংস্কারকে দেনীপ্রমান করিয়া ভূলিয়াছে, যে সংস্কারের অন্তপ্রেরণাতিনি এক দিন বলিয়াছিলেন— পথিক, ভূমি কি পথ হারাইয়াছ ?"— সেই সংস্কার সেই পথিককে তাহার জীবনীয় পথ হারাইতে দিল! কপালকুণ্ডলা জ্বনং প্রবাহ পরিপূর্ণা গঙ্গায় আত্মবিসর্জন করিলেন; নবকুমারও তাহার পশ্চাহত্ত্বী হুইলেন। পরিণাম শোকাবহ্ বটে!

(२)

নারী জনয়িঞী। তাহার সভাবই ধারণ করা ও বৃদ্ধি পাওয়ান। দেশান তাহার গর্ভে বীজরণে প্রবেশ করে, আপন রসরক্রের পরিচর্যায় বে তাহাকে মূর্ত্ত করিয়া প্রাণ দেয়। আর নারী তাহার অন্তর নিঙ্ডান সেই ও সাহচর্যা ছারা পুরুষকে যে প্রকারে উন্টাপিত করে, পুরুষের নিক্ হইতে সেই প্রকার উন্টাপিত বীজই সে গ্রহণ করে। যে নারী পুরুষে মনোরঞ্জন-করতঃ তাহার চিত্তে প্রয়োদ সঞ্চার করিতে পারে ন সেই পুরুষের বীজ-সঞ্চরণ-ক্ষমতা বিনষ্টপ্রায় হইতে দেখা যায়। স্ক্তরা নরনারীর বিবাহ এই নীতি ছারাই নিয়মিত হওয়া আবহাক থে নরের যে বৃদ্ধি যে নারীতে যাইয়া পরিপোষিত হইবে, সে নরকেই সেই নারী পতিরপে গ্রহণ করিবে। তাহা হইলে পতি-পত্নী নির্মাচনে নারীর প্রাধান্তই স্বাভাবিক হয়; অর্থাৎ নারীকেই ভাগ পতি মনোন্যন করিতে হয়। ভাবী পতির গুণে মুগ্ধ হইয়া নারী গা

তাহাকে বরণ করে এবং সেই নর যদি তাহাকে হাই চিত্তে গ্রহণ করেন, তবে নর-কর্তৃক ভাবী পত্নী মনোনয়নও প্রকারান্তরে সম্পাদিত হয় বটে, কিন্তু নির্বাচন-ন্যাপারে নারী মুখা এবং নর গৌণ হওয়াই প্রকৃতিসঙ্গত। বিবাহের এই অন্তর্নিহিত মূল নীতি আংশিকরণে পাশ্চাতা দেশে প্রতিপালিত হইতেছে। নীতি-হিসাবে তাহা প্রতিপালিত নাও হইতে পারে, কিন্তু ভাবী পতিপত্নীর সম্মতিবিরহিতভাবে বিবাহ-কার্য্য সাধন করিবার যে অবৈজ্ঞানিক পদ্ম, তাহা তৎ-দেশের প্রচলিত পদ্ম নহে। নারীর ভাবী-পতি-নির্বাচনে যদি লমও হয়, তথাপি সে স্বয়ং নির্বাচনকারিণী বলিয়া পতিকে সর্ব্বান্তঃকরণে গ্রহণ-করতঃ তাহার চিত্ত প্রমোদকারিণী, মনোবৃত্তান্ত্রসারিণী রূপে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে যত্রবতী হইবেই।

ক্রপনগরের রাজকক্সা চঞ্চলকুমারী রাজিদিংহকে পত্র লিথিয়াছেন,—
"মহারাজ! আমি এই পণ করিয়াছি, যে বীর আমাকে মোগল হস্ত হইতে
রক্ষা করিবেন, আরে যদি তিনি আমাকে যথাশার গ্রহণ করেন, তবে
আমি তাঁহার দাসী হইব। হে বীরপ্রেষ্ঠ! যুদ্ধে স্থী-লাভ বীরের ধর্মা।
সমগ্র ক্ষত্রকুলের সহিত যুদ্ধ করিয়া পাণ্ডব দ্রোপদী লাভ করিয়াছিলেন।
কাশীরাজ্যে সমবেত র'জম গুলী সমকে আপন বীর্যা প্রকাশ করিয়া ভীত্মদেব
রাজকন্সাগণকে লইয়া আসিয়াছিলেন। হে রাজন্! করিগীর বিবাহ কি
মনে পড়ে না প আপনি আজিও এই পৃথিবীতে অদিতীয় বীর। আপনি
কি বীরধর্ম্মে পরাম্মুখ হইবেন ?"

চঞ্চলকুমারী উরঙ্গজেবের লুক্কভা হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ত, পিতৃ-রাজ্যের আসন বিপদ প্রতিহত করিয়া তাহার কুশল বিধানের জন্ত রাজ্যসিংহকে পতিত্বে বরণ করিয়াছিলেন, এরপ কেহ কেহ বলিতে পারেন। কিন্তু গুণমুগ্ধ অন্তঃকরণে প্রেষ্ঠকে বরণ করিবার যে মনোবৃত্তি আশৈশব তাহাদ্দ অন্তরে প্রস্থাছিল, ইহা কি তাহার চলন, বাক্ ও ব্যবহারে প্রকাশিত হয় নাই ? এই মনোবৃত্তি বিশ্বিষ্ঠিত শুধু চঞ্চলকুমারীর জন্মে প্রকৃতিত ক্রিয়াই কান্ত হন নাই। মৃণালিনী, হিরপ্রয়ী, তিলোভ্রমা, আয়েষা, রাধারাণী, এবং দৃষ্টিহীনা রজনীকেও এই প্রাণতোবিণী মনোর্ভিতে বিভূষিত করিয়া নারী-গৌরব-মুথরিত আর্থা ভারতের এক গরিমাময় পূচা আমাদের নয়নে মেলিয়া ধরিয়াছেন।

আধুনিক কালের সাহিত্যে নারীর পশ্চং ধ্যেমান ইইয়া পুরুরের নারীকে প্রেম নিবেদন করিবার যে রীতি দেখা দিয়াছে, তাহা প্রচলিত সমাজ-জীবনের এক রুগ্ন প্রতিচ্ছবি। সমাজ ও সাহিত্য ইইতে তাহার তিরোধান ইইবে কবে গ

বিদ্ন্য ক্রিক্স ক্রান্তর করে ভিতর করেক স্থানে স্পত্নীর সমাবেশ করিয়াছেন। প্রকৃল্ল, নয়ান বৌ, সাগর বৌ—ব্রজেশবের সপত্নী। জ্বনেশবী, নলা—সাতারামের সপত্নী। স্থাম্থী, কুলনলিনী—নগেল্লের সপত্নী। ভূবনেশ্বী, ললিতলবঙ্গলতা—রামসদয় বাব্র সপত্নী।

দেবী চৌধুরাণী প্রক্লেরপে হরবলত বাব্র সংসারে প্রত্যাগমন করিয়া নয়ান বৌ ও সাগর বৌকে লইয়া তাহার সংসার সম্পদে ও মাধুর্যো উন্থাসিত করিয়া তুলিয়াছিল। এথানে সপত্রী বিদ্বেষ নাই; বরঞ্চ একাধিক স্থা গ্রহণ করিলে স্ত্রীবর্গের প্রতি স্বামীর আচরণ কি প্রকার হওয়া উচিত, তংসম্পকে প্রক্রের স্থারিস্ট্র ইলিত আছে। দ্রী প্রথমে স্বামী পরিত্যক্রা, পরিশেষে স্বামীত্যাগিনী। দেবী ও নন্দার ভিতরে সপত্রীবিরেশের পরিচয় পাওয়া য়য় না। হর্যমুখী স্বামীগতপ্রাণতায় স্বতঃ হইয়া কুন্সনন্দিনীকে আপন স্বামীর সহিত বিবাহ দিয়াছিল, কিন্তু দে-ই পরিশেষে কুন্স ও স্বামীকে ছাড়য়া দেশত্যাগিনী হইয়া গেল! তাহার এই দেশত্যাগের মূলে সপন্ধীবিরেষ ছিল কিন্তু দেশত্যাগিনী হইয়া গেল! তাহার এই দেশত্যাগিরী এইতি স্থামুখীর কোন প্রকার সম্পন্ধীবিরেষ ছিল না, তবে তাহার দেশত্যাগিনী হইবার অন্তর্নিহিত কারণ কি ছিল, যাহার ফলে দে আপন নারীছকে বিকৃত করিয়া অসহনীয়

উৎক্ষেপ করিয়াছিল, যাহার ফলে নারীত্বের স্বনায় সন্থ প্রকৃটিত কুন্দনন্দিনী একালে জীবনরস্তচ্যত হইয়া শুকাইয়া গিয়াছিল? যে সকল নরনারীর মিলন-কুধা তৃথির অবগাহনে প্রশান্ত হয় নাই, তাহাদের প্রমিলন একাস্তরূপে আবশ্রক; তাহাদের নিজেদের কল্যাণের জন্মও বটে, সমাজ-জীবনের পবিত্রতা ও পরিপৃষ্টির জন্মও বটে। বিজমচন্দ্রের বৃগে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল না বটে, কিন্তু বিদ্দিমচন্দ্র কুন্দনন্দিনীকে পুনরায় বিবাহ দেওয়াইয়াছেন স্বর্গম্থীর বারাই। তবে স্বর্গম্থীর দেশত্যাগিনী হওয়ার কারণ কি ? স্বামীগোহাগের বঞ্চনা ?

ভ্বনেশ্বরীর জীবনের বিস্থৃত কাহিনী আমরা পাই নাই। ভ্বনেশ্বরী ও লালিতলবঙ্গণতার মধ্যে যে সপ্ত্রীবিষেব ছিল না, ভ্বনেশ্বরীর জীবনের অনতিপরিসর কাহিনীও তাহার একটি প্রমাণ বটে। আর একটি প্রবল প্রমাণ এই যে, ভ্বনেশ্বরীর গভজাত সন্তান শতীক্রকে লালিতলবঙ্গণতা প্রাণাধিক ভালবাসিত। ইহাকে তংগুনীয় প্রমাণ বলিয়া ধরিয়া না লইলেও ইহা স্পত্নীযুক্ত সংসারের একটি স্বমহান্দৃষ্টান্ত বটে।

বিষ্ণিচক্রের অভ্যুত্থান গৌরবোদ্থাসিত প্রচীন ভারতের এক অন্ধকারমর পটের আলোকোজ্জল প্রকাশ। আমাদের সমাজ-দেহের যে যে স্থানে সংস্কার ও নবীকরণের প্রয়োজন হইয়াছে, বিষ্ণিচক্র অপরিসীম সাহসিকতার সহিত সেই স্থানকে সংস্কৃত ও নবীকৃত করিয়া আমাদের স্কৃত গৌরবের পুনঃ প্রতিষ্ঠার প্রয়াশ করিয়াছেন। বিষ্ণিচক্র এক পুক্রের একাধিক পত্নীর সমাবেশ দারা বহু বিবাহ বা পলিগোমি'র সমর্থন করিয়াছেন কি না, তাহা পণ্ডিতগণের বিচার্যা। কিন্তু আর্যা ভারতে যে বহু বিবাহ প্রচলিত ছিল, রামায়ণ-মহাভারত এবং আমাদের অপরপের প্রাচীন শাস্ত্রগুহু হইতে তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখান ঘাইতে পারে। কোন ব্যক্তির বা কোন জাতির আর্জিত, স্থ-উন্নত সহজ্ঞাত সংস্কার পিতৃপরক্ষারাক্রমে চেতন থাকিয়া মাতৃপরক্ষার; দ্বারা পরিপোবিত হইয়া থাকে। পুরুবের বহুগমনপ্রায়ণতা এবং নারীর একগমনপ্রায়ণতা ভাহাদের আপন আপন প্রকৃতি উৎসারিত সহজ্ঞ বৈশিষ্টা। স্কৃতরাং শক্তিধর পুরুবকে

যদি একাধিক নারী পতিছে বরণ করে এবং পুরুষ যদি তার্লাদিগকে গ্রহণ করেন, তবে এক দিকে যেমন স্ত্রীবর্গ স্থানপ্রান্ধীনী ইইবে, অপর দিকে নিরুষ্ট পুরুষের বিবাহ নিবারিত ইইবে বলিয়া সমাজ গড়পড়্তায় অধিকতর স্থান্থ প্রমুদ্ধত সন্তান লাভ করিবে। সমাজের একপ্রাকার কল্যাণের জন্তুই আর্যান্ধবিগণ বহু বিবাহের পক্ষপাতী ছিলেন এবং তাঁহাদের অনেকেই একাধিক স্ত্রী গ্রহণ করিয়া তৎদৃষ্ঠান্ত রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। পাশ্চাত্যের কোন কোন দেশেও স্থাজননে অকম পুরুষদিগকে নারীর মনোনায়ন ইইতে অপসারিত রাথিয়া যোগ্য পুরুষদিগকে একাধিক নারীর বরণ গ্রহণ করিবার জন্তু উৎসাহিত করা ইইতেছে। ভাহাতে স্থাহতর সন্তানের সংখ্যা বৃদ্ধি ভ

বহিষ্যক্ত আয়েবার যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহা ভূলিবার নহে। আয়েবা তাহার মনপ্রাণ নিঙ্ডাইয়া জগৎসিংহকে ভালবাসা ঢালিয়া দিয়াছে। কিন্তু কোন অনিবার্য কারণে তাহা জগৎসিংহকে ভালবাসা ঢালিয়া দিয়াছে। কিন্তু কোন অনিবার্য কারণে তাহা জগৎসিংহকর্তৃক প্রত্যাধাত হইয়াও কেনায়িত হয় নাই। কিন্তু বার্থ হইয়াছে—এই মহিম্ময়ী নারীর নারীয়। তিলোভ্রমার পতির মনোরভান্ত্রাহিনীর ব্যাক্তর যে স্থাচিত্র, তাহা দেখিয়া আয়েবার ছংথ ভূলিতে পারা বায় কি? মৃণালিনী বৌদ্ধ, হেম্বক্ত আর্যাহিল্। হেম্বক্তর সহিত মৃণালিনীর প্রাণবান মিলনাবেগ স্থার। মিলন ততাহাধিক স্ক্রের। আয়েবা মোললমান, জগৎসিংহ হিল্। কিন্তু জাবন বর্জনের অন্তঃশায়িত পটভূমিকায় উভয়েই ভারতীয়, আর্যা। জগৎসিংহের সহিত্ব আয়েবার শোক-প্রশান্ত বিচ্ছেনও কি স্করের?

(0)

শৈবলিনী দরিদ্রের কছা। কেই ছিল না, কেবন মাতা। আর ছিল তাহার অনিন্দাস্থলর, ভূবনভোলান রূপ। শৈবলিনী জানিত, প্রভালের সহিত তাহার বিবাহ হইবে। প্রতাপ জানিত, তাহাদের বিবাহ হইবে না। কারণ, ভাহারা সংগাত্রে প্রাভা-ভগ্নী। গোত্র অর্থ সাধনার ধারা—যাহার প্রভাব মান্থবের সহজাত সংস্কারের ভিতর দিয়া বংশাসূত্র্মিক ভাবে প্রবাহিত হইয়া চলে, সহস্র-লক্ষ বংসর নিজিয় হইয়া থাকিলেও যাহা বিনষ্ট হয় না। ভারতীয় আর্যায় শাথা-প্রশাথা যেথানে যেথানে গিয়াছে, ভারতের ঋষিদের গোত্র বা সাধনার ধারাও সেথানে গেথানে গিয়াছে। অহুসন্ধান করিলে ভারতীয় নাসলমানদেরও গোত্র পাওয়া যাইবে। রক্ত-নৈকটোর ভিতর বিবাহ হইলে সস্তানসন্ততি তুর্জল ও অল্লব্র্ জিবিশিষ্ট হয় অর্থাং প্রাকৃতিক বিধানে যে প্রকার পরিপ্রষ্ট হওয়া উচিত, সে প্রকার হয় না। আর্থনিক কালের প্রজনন-বিজ্ঞান তাহা দৃঢ়রূপে সমর্থনি করিতেছে। সংগাত্র হইলেই রক্ত-নৈকটা হয় না অর্থাং স্প্রজনন-সৃত্তিপ্রতিকৃল হয় না। আর্থাশান্তে মাতার দিক্ দিয়া পঞ্চম প্রকার পরিস্তার যে নৈকটা বিভ্যান, তাহাকেই রক্ত-নৈকটোর সীমা বিশিয়া কির্দার করা হইয়াছে।

নারীর নারীছের চরম সার্থকত। লাভ করে, তাহার মাতৃত্ব। নারী সন্থানধারণবিমুখা হইলে তাহার নারীছের হয় অপমৃত্য। স্ত্রীর অপর নাম জায়া। স্বামী ভাবী সন্তানের বীজরূপে স্ত্রীর গর্ভে প্রবিষ্ট হন। স্ত্রীতে পুনরায় ভাহার এইরূপে জন্ম হয় বলিয়া তাহাকে বলে জায়া। নারী বদি মাতৃত্বকে অস্বীকার করে, জায়াত্বকে নির্মম অবহেলায় দলিত করে, তবে সে হয় স্মাজের অপ্যাতিনী, মানবকুলের সংহারকারিণী।

চক্রশেথরের সহিত শৈবলিনীর যথাশাস্ত্র বিবাহ হইয়াছিল। কিন্তু শৈবলিনী ভাহাকে পভিরূপে গ্রহণ করিতে পারে নাই। প্রতিহত কামর্ত্তির পৃতিগন্ধময়, বিধাক্ত বাতাদে শৈবলিনী ভাহার চতুর্দিকের মাবহাওয়াকে কল্বিত করিয়া তুলিয়াছিল।

ফষ্টরের নৌকায় শৈবলিনী বন্দিনী হইয়া মুঙ্গের চলিয়াছে। বায়ু প্রবল ছইল। প্রতিকৃল বায়ুতে নৌকা আবে চলিল না। ভদ্রহাটির ঘাটে রক্ষকেরা নৌকা আটক করিল। এই স্ক্যোগে স্কন্ধরী নাপিতানী বেশে শৈবলিনী শ্মীপে গেল। উদ্দেখ্য, শৈবলিনীকে কৌশলে মুক্ত করিয়া বেদগ্রামে চক্রশেখরের গৃহে লইয়া আসা। স্থানরী এই উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিতেই শৈবলিনী বলিল—"কি স্থাথ? কোন্ স্থাথের আশায় এত কন্ত সহু করিবার জন্ম থারে কিরিয়া ঘাইব ? ন পিতা, ন মাতা, ন বন্ধু—"

"কেন স্বামী ? এ নারী জন্ম কাহার জন্ম ?" "সব ত জান—"

"জানি। জানি যে পৃথিবীতে যত পাপিন্তা আছে, তোমার মত পাপিন্তা আর কেহ নাই। যে স্বামীর মত স্বামী জগতে ছল'ত, তাহার স্নেহে তোমার মন উঠে না—" ইত্যাদি অারও অনেক বাকা বায় করিয়াও স্বল্বী শৈবলিনীর মন কিরাইতে পারিল না। শৈবলিনী বলিল—"মনে করিও, আমি মরিয়াছি। আমি মরিধ, তাহা নিশ্চয় জানিও।"

স্থানরী বলিল—"ভরদা করি, তুমি শীঘ্ন মরিবে। দেবতার কাছে কায়েমনোবাকো প্রার্থনা করি, যেন মরিতে তোমার দাসদ হয়। ঝড়ে হউক, তুফানে হউক, নৌকা ভূবিয়া হউক—মুম্লেরে পৌছিবার পূর্কেই যেন তোমার মৃত্যু হয়।"

ভূফানও হইল না, নৌকাও ড়বিল না, শৈবলিনীও মরিল না। প্রতাপ কষ্টরের নৌকা হইতে শৈবলিনীকে উদ্ধার করিয়া তাহার মুক্ষেরের বাড়ীতে আনহন করিলেন। সেই বাড়ী হইতে দলনী-বেগম-জমে ধখন শৈবলিনী নবাব মিরকাশিমের সমীপে নীত হইল, তথ্য নানা প্রথমের পর নবাব শৈবলিনীকে প্রশ্ন করিলেন—"প্রতাপ তোমান্ত ক্

"আমার স্বামী।"

"তোমার নাম কি?"

"क्रशमी।"

শৈবলিনীর জন্ম ছংথ হয়। এমনি কত শৈবলিনী রহিয়াছে, আমাদের সমাজের প্রতে প্রতে। যে সংসারে স্ত্রী পতির মতাত্ববিত্তনী না হইয়। বিপরীত্বর্তিনী, যে সংসারে স্ত্রী পতির রূপ, গুণ, বাক্, ব্যবহার, কর্ম্ম, বিত্তা, বৃদ্ধির ঘারা নন্দিত ও কট না হইয়া থিট্থিটে মেজাজসম্পারা ও পতির দোবদর্শিনী হয়, বৃঝিতে হইবে, সেই সংসারে একটি শৈবলিনীর গুপ্ত অবস্থিতি রহিয়াছে। এতৎসম্পর্কে বিচার্যা বিষয় ইহাই যে, শৈবলিনীর স্বামীবিমুখতা এবং অপর পুরুষপরায়ণতার উর্দ্ধে তাহার যে সর্ক্যান্তিশালিনী, মহিমমন্ত্রী মাতৃমূর্তি ছিল, জ্ঞানৈখ্য বিশিক্ষান্ত্রাহারিণী, হুর্গতিনাশিনী হুর্গার যে অনস্ত সৌন্দর্যশালিনী রূপ ছিল, তাহার অভিজ্ঞান লাভ করিবার মত শিক্ষা-দীক্ষা শৈবলিনী পাইয়াছিল কি? শৈবলিনী নারী, এক পুরুষককে আত্মনিবেদন করিয়া তাহারই উন্নয়ন ও উন্ধর্ধনে বহুবতী হওয়াই তাহার নারী-স্বভাবের বৈশিষ্টা; সহোদর-সহোদরার প্রস্পারের প্রতি যেরূপ প্রথয়াহ্বরাগের সঞ্চার হইতে পারে না, সেইরূপ সমরক্তমম্পার প্রতাপের পতি শৈবলিনীর অন্তর্ক্তির সঞ্চার হওয়া উচিত ছিল না, কিছু নারীহের বৈশিষ্টার সংরক্ষণমূলক শিক্ষা ও দীক্ষা শৈবলিনী কোগাও পাইয়াছিল কি?

উন্তানের নিত্তরঙ্গ নিত্তরতায় ছী ধর্ম-প্রসঙ্গ-ব্যাথাচ্ছলে পতি-দেবতার নিকট নিহ্নাম প্রেমের বর্ণনা করিতেছে। আর পতি-দেবতা গীতারাম তৎশ্রবণে একেবারে বধির হইয়া পলকে পলকে জীর সৌন্দর্যায়ধা আরুঠ পূরিয়া পান করিতেছেন। গীতারামের অপরাধ অপরাধ বটে, কিন্তু যৌন-বৃত্তির প্রশাস্তি বিধান না করিয়া কৃত্রিম বৈষ্ণুবতাকে অবলম্বন করিলে নরনারীর যে অপরাধে সংলিগু হওয়া স্বাভাবিক, গীতারাম সেই অপরাধে অপরাধে সংলিগু হওয়া স্বাভাবিক, গীতারাম সেই অপরাধে অপরাধি। সাধারণতঃ দেখা যাহ, নর অপবা নারী যথনই চিদৈর্ম্বর্যা বিমণ্ডিত হন, নিহ্নাম প্রেম যথন ঘনীভূত হইয়া তাহাদের ভিতর আত্মপ্রকাশ করে, তথন তাহাদের আত্মপ্রদীপিতে চারিদিক্ সমুজ্জল ইইয়া উঠে, আলোকের রাজ্য ইইতে অন্ধকারের পলায়নের মত কামকল্য বাসনা তাহাদের সাল্লিধা হইতে পলায়ন করে, পারিপার্থিক নতজান্ত ইইয়া তাহাদিরকে অভিবাদন করে। কিন্তু নিহ্নাম প্রেমের বর্ণনাকারিণী জীর

পরিপার্শ্বে আমরা তাহার বিপরীত চিত্র দেখিতেছি। এই প্রান্ধক্ষ বাতঃই দেবী চৌধুরাণীর কথা মনে পড়ে—"কথনও বামী দেথ নাই। বামী দেখিলে শ্রীকৃষ্ণে মন উঠিত না।" শ্রী কি ধার্মিকা? যে যে নিয়ম আমাদের অন্তিত্ব ও সংবৃদ্ধিকে ধারণ করে, পুঝারুপুঝারূপে তাহার অভিজ্ঞান লাভ করিয়া তংপ্রতিপালনের ভিতর দিয়া জীবনকে পরিচালিত করার নাম ধর্মা। শিব ছাড়া শিবানী হইয়া, নারায়ণ ছাড়া লক্ষ্মী হইয়া এবং ধর্মের খোলদ পরিধান করিয়া ফেরপ ধার্মিক। হওয়া সম্ভবপর, শ্রী সেই প্রকার ধার্মিকা হইয়াভিন। উপদেষ্টা ভিল, তাহার স্বী কয়ন্তী।

নারী সহস্থেই অপরের প্রভাবে প্রভাবাধিত। হইয়া পড়ে—বিধি এমনি প্রকার উপাদান হার। তাহাকে গঠন করিয়াছেন; এই জ্ঞাই নারী যে কোন অবস্থাতেই পুরুষের আশ্রয়ইনা হইয়া চলিতে পারে না। নারী যদি সহজ-রূপান্তরপ্রধান না হইত, তবে নারীকে আমরা ছহিতারূপে, সংগাদরারূপে, জায়ারূপে—পরিশেষে জননীরূপে লাভ করিতে পারিতাম না। ঐ প্রতিটি রূপান্তর-পরম্পরায় তাহার নারীক্রের অবদান নব নব রূপে সমুদ্রাসিত হইয়া উঠে না কি? পুরুষ যথনই আপেন স্থাহান্ বৈশিষ্টা হারাইয়া নারীকে লইয়া হানতার পক্ষে নৃতা করিতে বসে, তথন খুব কম নারীই তাহার অপ্যাত্রুশল প্রলোভন এড়াইয়া চলিতে পারে। তাহার পর পুরুষ একান্তর্বপে নারী-স্কার্য হইয়া উঠিবার সঙ্গে সঙ্গেই নারা তাহার সক্ষনাশী উদ্ধীপনা লইয়া প্রশায়করী মৃতি ধারণ করে।

রোহিণী বিধবা—বিধবার মতই সে জীবন যাপন করিতেছিল। তাহার পুনর্বিবাহ হইল না কেন, সে প্রশ্ন আলাদা। তাহার বৈধব্যের নিত্তরঙ্গ-জীবনে ধ্মকে চুকপে আবিভূতি হয়—কৃষ্ণকাস্তের ত্যাক্রাপুত্র হরলাল। এই উপলক্ষের স্থানবেশ যদি না ঘটিত, তবে রোহিণী অবৈধভাবে গোবিন্দলালের প্রণয়াসক হইত কি না সন্দেহ। গোবিন্দলালের পাতিতো উন্দীপিত হইয়া রোহিণীর নারীত্রের ব্যভিচার চরমে উঠিল, ক্রমে সে প্রলয়হন্ত্রী মূর্দ্ধি ধারণ করিল।

পরিশেষে দে নিজেও মরিল, ভ্রমরকেও মারিল, কৃষ্ণকান্তের দোনার সংগারকেও পোড়াইয়া ছারথার করিল।

(8)

আদিপ্রাণের একছ হইতে বহুহে প্র্যাবসিত হওয়ার ইচ্ছার উন্মেরের সহিত তাহা হইতে ছইটি ধারা বিনির্গত হইল—একটি পুরুষ, অপরটি প্রকৃতি। পুরুষ আদিপ্রাণে অন্ধরাগী থাকিয়া প্রকৃতির ভিতর দিয়া বিতারে অটেল হইয়া আপনাকে পরিপ্রাবিত করিতে থাকিল; আর প্রকৃতি পুরুষকে আলিঙ্গন করিয়া তাহারই সাহচর্যো তাহাকে পোষণপ্রাণতায় উন্ধীপিত করিয়া পুরুষের বিজারকার্যার সহায়কারিলী হইয়া চলিতে লাগিল। ফলে এই পাড়াইল যে, পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়েই উভয়ের অন্তিত্ব ও সংবৃদ্ধির পরিপুরক, উভয়েই উভয়ের চলার পথের নিরবচ্ছিয় সাথীয়া, আলোছায়াবং মরমী বান্ধব-বান্ধবী হইয়া উঠিল। এই পুরুষ ও প্রকৃতিই নর-সত্তা ও নারী-সত্তার আদিম উৎস। তাই, জগং প্রপঞ্চে নরনারীর যে নাট্যাভিনয় চলিতেছে, তাহার অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমরা ইচা দেখিতে পাই যে, নর তাহার আদিম নর-সত্তার বৈশিষ্টা লইয়া ও বিজারে প্রতিভাপরায়ণ হইয়া এবং নারী তাহার আদিম নারী-সত্তার বৈশিষ্টা লইয়া ও পুরুষকে সেবায় ও পুরীতে মহিমান্বিত করার ভিতর দিয়া চলিয়াছে। বাপেক দৃষ্টি লইয়া নর-নারীকে সমষ্টিগতভাবে বিচার করিলে নর-নারীর এই শাখাত চলন-ভর্গীকে কিছুতেই অন্ধীকার করিবার উপায় নাই।

বৃদ্ধিমচন্দ্র নারীর বৈশিষ্টাসমূহের বিশ্লেষণাত্মক দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া আমাদিগকে যে আদর্শ নারী-চরিত্র উপহার দিয়া গিয়াছেন, তাহা তাহার গভীর অন্তর্দৃষ্টির পরিচায়ক। সেবা, সাহচ্যা, স্লেহ, ভালবাসা, সর্বকুশলময়ী উদ্দীপনা তাহাদের চরিত্রে যে ভাবে খেতশতদলের দীপ্তি লইয়া প্রফুটিত ইইয়া উঠিয়াছে, তাহা ব্যাব্তঃ নারী-ভাতির সতা প্রতিছেবি। দেবী, কল্যাণী, শান্তি প্রকৃতপক্ষেই শৃত্যগ্রামলা, ফুল্লকুস্মক্রমদ্যদলশোভিতা। তাহাদিগকে লইয়া সংসার করিতে না

পারার ছ:থ জালাময় হইয়া উঠে তাহাদেরই চিত্তে যাহার। নারীজের বিকৃত পরিচর্যাায় ক্ষীণপ্রাণ ও ক্ষীণকলেবর হইয়া সংসার-সংগ্রামে ক্রমে পিছু হটিয়া চলিয়াছেন। বঙ্গিমচন্দ্রের আদর্শ নারী পুরুষকে নারীমুখী করিয়া তরক কামাগ্রিতে তাতাইয়া তুলে না। সে পুরুষের সর্বাক্ত্যে পার্শ্বচারিনী, আনন্দময়ী, অভয়দায়িনী, সংগ্রাময়ী। মাধাকের্বাণের টানের মত সে পুরুষকে সংসারমুখী, দেশমুখী করিয়া টানিয়া রাথে।

বৃদ্ধিমচন্দ্র চলমান সংসারপটের ননদিনীদিগকে অবহেলার দৃষ্টিতে অবলোকন করেন নাই। তাঁহার মহৎ প্রাণ সংসারের ও সমাজের সর্কতোম্থী প্রসারণশীলতায় একান্ত ছিল বলিয়াই তাহাদের অপেকাকত ক্ষুদ্রায়তন চরিত্রের সতা প্রকাশেও তাঁহার লেখনী শক্তিশালী হইয়া প্রকাশ প্রয়াছে। ভাতৃগৃহ্বাসিনী নন্দিনীর কোন্দলপরায়ণতার যে খ্যাতি প্রচলিত, তাহা যে তাহার আত্মরূপেরই লাঞ্ছিত বিক্রতি, ইহা প্রকৃষ্ট্ররূপে প্রমাণীকৃত করা হইয়াছে, গ্রামান্ত্রন্দরীর অনবভ সেবা-নমতার স্থটিত অঙ্কনে। কপালকুওলার প্রতি খ্যামাস্থলরীর যে অপুর্ব্ব ক্ষেত্র প্রকাশিত ত্ইয়াছে, তাতা চক্রমা-উৎসারিত-জ্যোৎস্থারার মত স্থলর: জীবানন্দের অপ্রত্যাশিত আগমনে শান্তিকে ভ্রাতৃসন্মিলনে আনয়ন করিবার যে মহা বাস্ততা প্রকাশ পাইয়াছে নিমাইয়ের চরিত্রে, তাহা এরপ মধুর, এক্লপ প্রাণস্পনী যে, রক্তমাংসের দেহের ভিতর দিয়া তাহাকে পাওয়ার একটা কামনা প্রতি লাতা, প্রতি লাত্বধুর প্রাণে জাগিয়া উঠাই স্বাভাবিক হইয়া দাঁভায়। সুৰ্বামুখীর হঃখে চিঠি লিখিয়া আঝাদ দেওয়ার মাণ্ড, পিতৃগুতে আদিয়া স্থ্যমুখীর সংসারে আগুন না জালাইবার প্রায়াসের াসা কমলমণির চরিত্রের বে দীপ্রিশীলতা বিকাশ লাভ করিয়াছে, কোন ভ্রাভা কোন ভ্রাভবধ ভাহার অমৃতবর্ধণে অভিধিক্ত হইতে ইচ্ছক না হইয়া পারেন? বৃদ্ধিম্চন্দ্রের আদর্শ নারীর মত গুরুপরায়ণা, কল্যাণী, উদ্দীপনাম্য্রী নারী আমরা প্রতি গুড়ে সর্কান্ত:করণে কামনা করি।

পদাবলী সাহিত্য

(5)

বৈষ্ণৰ পদাৰলী পূথিবীর সাহিত্য-ভাণ্ডারের স্নিগ্রমন স্থারভি-বিশেষ। জন্
বিম্ন পারস্থা দেশের স্থানী কাবোর সহিত বৈশ্বৰ কাবোর তুলনা করিয়াছেন।
পণ্ডিত সিল্ভা লেভী চণ্ডীদাসের পদ-মানুর্গোর ও আবেগময়ী প্রেম-বর্ণনার
ভূয়সী প্রশংসা করতঃ আনন্দবিহবলতা প্রকাশ করিয়াছেন। বৈষ্ণৰ পদাবলী
যে অস্তরলোকের মধুরিমাকে বাহাজগতে রূপবান্ করিয়া তুলিয়াছে, অআদেশে
সেই লোকের শ্রেষ্ঠ সন্ধানকুশলী হইতে আরম্ভ করিয়া তাঁহার দীনতম
পদান্ত্রসর্থকারী পর্যান্ত সকলেই আপন আপন পার্গতার অন্তুপাতে পদাবলী সায়র
হুইতে অমত আহরণ করিয়াছেন।

জীকৃষ্ণকে কেন্দ্র করিয়াই পদাবলী সাহিতোর রচনা। যিনি আদর্শ সমাজপতি, আদর্শ রাষ্ট্রবিং, আদর্শ যোদ্ধান্তপে পরিকীপ্তিত, এই নশ্বর বস্তুতান্ত্রিক জগতে একান্ত বস্তুতন্ত্রপরায়ণ বান্তিগণের সহিত্ত গাহাকে সংলিপ্ত থাকিতে হইয়াছিল, জগং-প্রবাহের একান্ত স্থলপর্ম হইতেও গিনি আপনাকে দূরে সরাইয়া রাখেন নাই, সেই জীকৃষ্ণকে কেন্দ্র করিয়া যে পদাবলী সাহিত্যের আত্মপ্রকাশ, তাহার সজন-উৎস এক রহন্তখনলোকে অবলুকায়িত।

আমরা যথন আমাদের আপন আপন জ্ঞানবাধের পরিমাপনে পারিণাধিক জগতের মূলা বিচারে প্রবৃত্ত হই, তথনই প্রতারণার অভিনন্ধন আমাদের সহজ্ঞাভা হয়। নরদেহধারী শ্রীক্ষান্তর যে প্রকাশ স্থূল ঘটনার আবরণে উলগত হইয়ছিল, তদতিরিক্ত জাঁহার যে আরু একটি প্রকাশ আছে, যাহা প্রম চেতনের অংশবাহী প্রতি মানবের সায়ুজালেও উদ্দীপন-সংশেকভাবে অবল্কায়িত—সেই প্রকাশ মাধুযা-স্বরূপে প্রকটিত হইয়ছিল, তাঁহার কুলাবন শীলায়। বৃদ্ধিবিহীনভায় আমরা আন্তগতা প্রকাশ করিতেচি না। আমরা বলিতে চাই ইহাই যে, শ্রীক্ষাস্কাপ প্রথম যাহাকে বাহাকে কেন্দ্র-চৈত্ত উদ্বোধন করিবার

সক্ষেত শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহার। বহুলাংশে বুলাবনবাসিনী গোপিনী ছিলেন এবং বুলাবনে এইরূপ বহু গোপিনী একত্রে বাস করিতেন বলিয়া তথায় প্রচুর আনন্দেরও অসমাবেশ হইয়াছিল এবং যেহতু তাহাদের সকল চিলানন্দের মূলে শ্রীকৃষ্ণ পরিবিরাজ্মান ছিলেন, সেই হেতু শাস্ত্রকার বলিয়াছেন এবং আমরাও বলিতেছি যে, তিনি বুলাবনে লীলা প্রকাশ করিয়াছিলেন। লীলা অর্থ আলিঙ্গনে গ্রহণ (লী = আলিঙ্গনে + লা = গ্রহণে)। শ্রীকৃষ্ণ রক্তমাংসসমূল জীবদশাতেই আপন সক্ষ সন্তায় বুলাবনের এক অংশ গ্রপিত সমাজকে আলিঙ্গন করিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহাই বুলাবন লীলা, আর বুলাবনের এই রহস্তবন মাধুর্যাময়তার বোধ-বিক্লাশ তইতেই পদাবলী সাহিত্যের উৎপত্তি।

বৃন্দাবনবাসিনী ঐ গোপিনীরাই পদাবলী সাহিত্যে স্থান্তপে পরিগৃহীতা। কিন্তু রাধিকা কে, তাহা আমাদের জানা আবগুক।

শীমদ্বাংগবৈতে, মহাভারতে, হরিবংশে রাধিকার কোন উল্লেখ নাই। কিন্তু বিনি আমাদের আলোচনার হলবর্তিনী, তিনি যে শীক্ষকের কালেই প্রকৃতিত হইয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ পোষণ করা চলে না। পরবর্ত্তীকালে রচিত ব্রহ্মবৈর্ত্তপুরাণে লিখিত হইয়াছে, রাধিকা রকভাম্ছহিত। ছিলেন এবং গদ্ধন্মতে শীক্ষকের সহিত তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল। আবার রাধিকা আমান ঘোষের পদ্ধী বলিয়াও বৈক্ষর জগতে পরিচিতা। এই বৈত মত সংবাতে বিক্ষিপ্তানা হইয়া আমার। শীতৈতভার উক্তির আশ্রম গ্রহণ করাই শ্রেছং মনে করিতেছি। শীতেতভাবিলিয়াভেন—

"হলাদিনীর সরে অংশ তার প্রেম নৃতি। আনন্দ চিন্মার স প্রেমের আথানে॥ প্রম প্রেমের সার মহা ভাব জানি। সেই মহাভাবরূপ। রাধা-ঠাকুরাণী॥"

এই রাণ্ঠ'কুর'ণীর ভাবে ভাবিত হইয়াই জ্রীচৈতজ্ঞের সাধন। রূপের পরিচয় না পাইলে ভাবের সহিত পরিচয় সংস্থাপিত হইতে পারে না। স্কৃতরাং দ্রাধিকা যে রক্তমাংসময়ীরূপে প্রাকৃতিত হইয়াছিলেন, এই তত্ত্ব স্থীকার না করিরা টুগায় নাই। একণে রাধিকার অবতরণ এবং তাঁহার তত্ত্বের দিক আলোচনা করা যাউক। রবীক্রনাথ শিধিয়াছেন—

> "ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অফ রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝারে ছাড়া, অসীম যে চাহে সীমার নিবিড় সঙ্গ সীমা হতে চায় অসীমের মাঝে হারা।"

অরূপ-লোক আর রূপ-লোক পরম্পরায় ভাবের প্রবাহ এই প্রকারেই চলে। আমরা যে ভাবলোক হইতে উৎক্ষিপ্ত হইয়া এই জগৎ প্রপঞ্চে জীব-শরীরীরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, রাধাঠাকুরণী দেই ভাবলোকের উর্দ্নত এক বিশেষ ভাবস্তর হইতে অবতরণ-করতঃ নারীরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা যদি আমরা স্বীকার করি, তবে তাঁহার অবতরণ শ্রীক্রঞের অবতরণ-উৎসের স্মীপবন্তী প্রউভ্যাক। হইতে সম্ভব হইয়াছিল, ইহাও স্বীকার করিতে হয় । যিনি 'শহাভাবরূপা''—যে ভাব অবলম্বন করতঃ শ্রীটেত্তা শ্রীক্রণ্ডবারূপা লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহাকে শ্রীক্লান্তর উৎদের সন্নিকটবর্তিনী বলিয়া স্বীকার না 'করিয়া উপায় নাই। রাদগীত। শিখিয়াছেন—রাধা শক্তক্ষময়ী। স্থতরাং তিনি যে স্বরূপতঃ ধ্বনিবিগ্রহ্বতী ছিলেন, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। এই শক্ত-রূপিণী রাধাই মানবী মূর্ত্তিতে প্রকটিত হইয়া শ্রীকৃষ্ণরূপী পুরুষোভ্রমের কালে বুলাবনে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। শ্রীক্লঞ্জের বংশাতে, শ্রীচৈতান্তর বাানে-যে রাধা রাধা নাদ ধ্বনিত হইত, সেই রাধার এই ধ্বনিগত তত্ত্বে দিকট। সাধক-সমষ্টির বোধে পূর্বেও প্রতিফলিত হয় নাই, এক্ষণেও হইতেছে না; সাত্রে চারি শত বংসর পুরের জীটেচতত এবং তাঁহার পুরু-পর যুগের বাষ্টি দাধক কর্তৃক রাধাত্ত আবিষ্ণত হইয়াছে বটে।

যাগকে কেব্রু করিয়া বৈষ্ণৱ পদাবলী দাহিত্য বিরচিত, দেই এক্ত্রের প্রধানা সহাত্মচারিণী রাধিকার পরিচয়ও আমরা লাভ করিলাম। বঙ্গভূমে ্জীচৈতভের রসবিলাসের ক্ষেত্র-প্রস্তৃতির পক্ষে বিভাপতি চণ্ডীদাসের অবদানের তুলন্ নাই। মহামানবের আগমনের পূর্ব্বে এমনি প্রকারে তাঁহার প্রকাশোপযোগী ক্ষেত্র প্রস্তৃত হুইয়াই থাকে।

এক্ষণে আমরা প্রাবশী রচয়িতাগণের সৌরভ্যয় কাব্যোগ্যান হইতে পূষ্পাচয়ন করিতে প্রাব্ত হইব।

(2)

সমতাই সৌন্দর্য। বাহার ভিতরে ভাব-সমতা যত অধিক প্রতিষ্টিত, সৌন্দর্যের ঐশ্বর্যা তাহার সর্বাঙ্গে তত অধিক স্থপরিক্টে। যিনি এই সৌন্দর্যা উপভোগ করিবেন, তাহাকেও ভাবলোকের উচ্চতর স্থরে আরোহণ করিতে হয়। তাহা না হইলে যে চিন্ময় সৌন্দর্যা দেহের অঙ্গ-প্রতাঙ্গকে আশ্রে করিয়া প্রকাশিত হয়, তাহা স্থল কচির আকর্ষণের বিষয়বস্থ ইট্যা পড়িবার সন্থাবনা জন্মে। অথিল রসামৃত্যাক্ শ্রীক্রফা তাব-সামোর ঘন বিগ্রহবতী। বিভাপতি শ্রীকৃঞ্জের পূক্রণে বর্ণনায় রাধিকার সৌন্দর্যা সম্বন্ধ শ্রীক্রফোর মুথে উক্তি অপ্ন করিয়াছেন-

''গেলি কামিনী গজত গামিনী

বিহুদি পাল্টি নেহারি।

ইন্দ্ৰজালক কুমুম সায়ক

কুহকী ভেলি বর নারী দ

জোরি ভছষণ মোরি বেড

ততহি বয়ান সূছক।

দাম চম্পকে কাম পুছল

বৈছে শারদ চন্দ ।"

রাধিকা মৃত্যুদ্ধ পদস্ঞারে গ্রাম করিতেছেন। তাঁহার অসে চল্ন-ছদ্ধে এমনি এক সোন্ধানো প্লাবন ছুটিয়াছে, যাহাতে মনে হইতেছে, তি বেন প্রমা আক্ষী বিভাৱ স্থন মৃত্তিরূপে পারিপাধিককে আপুনার প্র টানিয়া থিঁটিয়া লইয়াই গমন করিতেছেন। তাঁহার গমন-ছন্দের মাধুগো

্যুথকমল অধিকত্তর স্থানর হইয়াছে; যেন কামদেব চম্প্রকামে শরচচন্দ্রের

পূজা করিতেছেন। বিভাপতি পরে লিখিয়াছেন, সৌন্দর্যা-উপভোগক্ষ্

শ্রীক্ষণ স্থীকে বলিতেছেন, হে স্থি, এই যে স্থানী আমার পর্ম স্থানরের

স্থাতি উক্জীবিত করিয়া ভাড়াতাড়ি চলিয়া গেল, আমি কি আবার ভাহার

দর্শন পাইব না?

রাধিকার পূর্বরাগ বর্ণনায় এক্সেফর রূপবৈভবের প্রতিচ্ছবি বিভাপতির নিকট আমরা এইরূপ লাভ করিয়াছি। রাধিকা বলিতেছেন—

"কি কহব রে সথি কান্নক রূপ। কো পতিয়ায়ব স্থপন স্থরূপ॥ অতিনব জলধর স্থানর দেহ। পীত বসন পরা সৌলামিনী সেহ॥ কামর ঝামর কুটলহি কেশ। কিয়ে শশিমগুল শিথগু সম্বোদে। জাতকী কেতকী কুসুম স্বাসে।"

হে স্থি, কান্তর নির্গলিত রূপ-প্রবাহের কথা বলিলেও কে বিশাস করিবে তাহার স্কাঙ্গের সৌন্দ্র্যা এত অধিক প্রভায় উত্তাসিত হইয়াছে যে, মনে হয়—বেন চক্রমণ্ডলে ময়ূর-পুচ্ছের স্লিবেশ হইয়াছে, জাতী ও কেত্রকী কুস্কমের সৌরভে মন্নথ ভীত হইয়া ফুল্শর প্রিতাগে পূর্বক প্রায়ন ক্রিয়াছে। রাধিকা অন্তর বলিতেছেন—

> ''এ সথি কি পেথকু এক অপ্রুপ । ভূনইতে মানবি অপনে স্বরুপ ॥ কমল যুগল পর চান্দকি মাল । তাপর উপজল তরণ তমাল ॥

তাপর বেড়ল বিজ্বী লতা।
কালিনী তীর ধীর চলি যাতা॥
শাখাশিথর স্থাকর পাঁতি।
তাহে নব পল্লব অরুণক ভাতি॥
বিমল বিশ্বফল যুগল বিকাশ।
তাপর কীর থির করু বাস॥
তাপর চঞ্চল থক্পন যোড়॥
তাপর সাপিনী বেডল মোড়॥

ক্ষল্যগ্লের উপর চাঁদের মালা উদ্বাসিত, ততপরি তরুণ ত্যাং দণ্ডায়মান। তাহাকে পরিবেইন করিয়া রহিয়াছে বিজ্ञল্ञ। এই বর্ণনা ঐক্তিক্তের পদ্যুগল কমল, নথরাজি চাঁদের মালা, দেহ তরুণ ত্মাল থ পীতধরা বিগ্লেলতারূপে উপমিত হইয়াছে। শাখার অপ্রভাগ বেড়িয়া হ্থা করশ্রেণী বিরাজ্মান, তাহাতে নব হয়ের আভাবিশিষ্ট নব পল্লরহিয়াছে। এ হলে শাখাহন্ত, হথাকর নথ, নব পল্লব অঙ্গুলি রূপে উপমিত বিমল বিজ্ঞল বুগলের উপরে কীর হিরাসন প্রাপ্ত। তাহার উপরিভাগে চক্ষল বঞ্জনহয় শোভমান। তহুপরি সাপিনী মন্তকে ফ্ণা-বিস্তার-প্রয়ানে অবহিত বিশ্বক বুগল ভর্ভাধর। কীর ভ্রাসন প্রাপ্ত নেত্রহয়। সাপিনী – চূড়া

ধ্বনি-বিগ্রহবর্তী রাধিকার আকর্ষণে স্পানিত হইয়া এক্স এক্স বিগলিত হইয়াছেন। নর-স্বারূপ্যের একাদশ ইক্সিয়ে যে একাদশ দেবত অধিষ্টিত, তাঁহারা যথন তাহার পরম তৈত্ত্তাংশক্ষে কেন্দ্রতিম্ব চলিবার জন্ত আপন আপন পথ চাড়িয়া দেন, তখন আত্মন্থিতি লাভের প্রয়াদেহ ভিতরে তাহার দেহে ও মনে বিগলিত না হইয়া উপায় নাই নররূপে আক্যারিত এক্সেরে পরম স্থিতি লাভের সাধনা-বিজ্ঞানেও ইহার কোল্প্রার ব্যতিক্রম পরিলক্ষিত হইতে পারে না। তাই, আমরা দেখিতেছি স্থী রাধিকাকে বলিতেছেন—

"এ ধনি কর অবধান।
তৌ বিনে উনমত কান॥
কারণ বিন্ধু ক্ষণে হাস।
কি কহয়ে গদ গদ ভাব॥
আকুল অতি উতরোল।
হা ধিক হা ধিক বোল॥
কাপয়ে ছরবল দেহ।
ধরই না পারই কেহ॥

স্থী অন্তত্ত বলিতেছেন—

"গুনলো রাজার ঝি।
তারে কহিতে আসিয়াছি॥
কান্ত হেন ধন, পরাণে বধিলি।
এ কাছ করিলি কি ॰ ॥
বেলি অবসান কালে।
গিয়াছিলি না কি জলে॥
তাহারে দেখিয়া, মুচ্কি হাসিয়া,
ধরিলি স্থির গলে॥
দেখায়া বনন চালে।
তারে কেলিলা বিষম কালে॥
তুহু ছরিতে আর্লা, ল্থিতে নারিল
ওই ওই করি কালে॥"

বিভাপতি জ্রীকৃচ্ছের সহিত রাধিকার মিলনের চিত্র এইরূপে ক্র্যাকিয়াছেন—

"পহিল চললি ধনী পিয়াক পাশে।

হুদয় আকুল ভেল লাজ তরাদে॥

ঠাঢ়ি রহণ রাই নাহি অংগুদারে। হেম মুরতি জনি নাচল পিছারে। কর হুত ধরি পঁত নিয়রে বৈদায়। কোপ সরমে ধনী বদন লুকায়॥"

ঠাঢ়ি রহণ রাই ≕রাধিক। স্বর্ণ সৃত্তির মত দণ্ডায়মান হইয়া রহিলেন প্ত≕প্রভৃ।

তারপর রাধিকার মান বর্ণনা। মান বিরহের পূর্বরাগ। বিরহে প্রিয়ের সঙ্গ লাভের আশার যে উৎকট বাাকুণতা প্রকাশ পায়, তাহারই প্রাক্ অভিবাক্তির স্বরূপ-প্রকাশক মান। অভিমানিনী রাধিকা স্থীকে বলিতেছেন—

"স্থি হে না বোল বচন আন।

ভালে ভালে হাম

কাম কমিন

অলপে চিক্তিয়

দৈছন কুটিল কান।

্ত কয়ল মোলক

উপরে মাথিয়া গুড়। (১)

কন্যু কল্স

বিথে পুরাইয়া

উপরে হধক পুর 🛭 (২)

কানু সে হুজন

হমে হরজন (৩)

ভাহার বচনে যাই।

সূদ্য মুখেতে

এক সম্ভ

কোটিকে গুটিক পাই॥ (৪)

(১) শ্রীকৃষ্ণ কেমন ?—বেমন শুক্ষ কাষ্টের উপর গুড় মাথিয়া মোদক প্রস্তুত করা হইয়াছে; (২)—বেমন সোনার কলসাতে বিষ ঢালিয়া উপরে চধের পূর দেওয়া হইয়াছে। (৩) শ্রীকৃষ্ণের কথা শুনিয়া আমি দুর্জন হইয়াছি। (৪) হৃদ্যমূখেতে তুলা—এইরূপ এক কোটাতে একজন পাওয়া যায়।

(0)

থাহার মননে ও ধাানে যে আত্মচৈত্র উর্দ্ধগমন্দীল হইয়া প্রম ম্বিতিতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবার প্রয়াস করে, তাঁহার মূল রূপই যে তং-আত্মচিত্তের গোড়ায় অবস্থান করিয়া ক্রিয়াণীল হয়, তাহা মনোবিজ্ঞানের এক রূচ সত্য। এক্রিঞ্চ ও রাধিকা—উভয়েই উভয়ের ধ্যাতা ও ধ্যেয়। কিন্ত এতং সম্পর্কিত আলোচনায় প্রবেশ না করিয়া আমরা একণ রাধিকার বিরহ-কাহিনীর সহিত পরিচিত হইবার অভিলাষ করিয়াছি ৷ আমরা দেখিতেছি, যথনই শ্রীক্লফ রাধিকার চকুর আড়ালে গমন করিয়াছেন, অথবা কার্যোপলকে দেশান্তরে অবস্থান করিতে বাধ্য হইয়াছেন, তথনই রাধিকার विद्रश्मिष उथिनया उठियादह। তিনি कान्तियादहन, मथिगगदक अ कान्त्रारहन। বিভাপতি রাধিকার বিরহ বর্ণনায় লিথিয়াছেন-

"সজল ন্যান করি, পিয়া পথ হেরি হেরি

তিল এক হয় যগ চারি।

বিধি বড় দারুণ, তাহে পুন ঐছন

দূরহি কয়ল মুরারি॥

আনি দেই মোর পিউ. রাখই আমার জীউ

(क) इंश कक्षणावान। (১)

বিন্তাপতি কহ

ধৈরজ ধর চিতে

ত্রিতহি মীল্ব কান॥"

(১) আমার প্রিয়তমকে আনিয়। দিয়া আমার জীবন রক্ষা করিতে ারে, এইরূপ দয়ালু এই পৃথিবীতে কে আছে?

"কত দিন মাধ্ব.

রহব মথুরাপুর

কৰে ঘূচৰ বিহি বাম।

मितम निश्चि निश्चि,

নথর খোয়ায়ত্র

বিছুত্রল গোকুল নাম।

হরি হরি কাহে কহব এ সম্বাদ। সোঙরি সোঙরি শেহ, কীণ ভেল মঝু দেহ জীবনে আছয়ে কিবা সাধ।। আশ নিগড় করি, জীউ কত রাথব,

অবহি যে করত পরাণ।

আশাহীন নহ. বিম্বাপতি কহ.

আওব সো বরকান॥"

মাধব আর কত কাল মখুরাপুরে অবস্থান করিবেন ? বিধাতার এই নিষ্ঠুর বিধান আর কভ কাল বর্ত্তমান থাকিবে ? তাঁহার আসিবার দিন গণনা করিবার জন্ম অঙ্কপাত করিয়া আমার নথ ক্ষয় করিয়া ফেলিয়াছি। মাধব বৃঝি গোকুলের নামও ভূলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রীতি ও প্রেম ক্ষরণ করিয়া তাহার কুধায় আমার দেহ ক্ষীণ হইয়া গেল। এক্ষণে দেহ-মনের অবস্থা এইরূপ হইয়াছে যে, আর কত কাল উহা ধারণ করিয়া রাথিতে পারিব, ভাহা বুঝিতে পারিতেছি না।

"এ স্থি হামারি ছথের নাহি ওর (সামা)।

এ ভরা বাদর মাহ ভাদর

শুকু মন্দির মোর॥

ঝঞ্জা ঘন গরজন্তি সম্ভতি ভূবন ভরি বরিখন্তিয়া।

মত্ত দাহরী ডাকে ডাহুকী ফাটি যাওত ছাতিয়া "

তিমির ভরি ভরি ঘোর যামিনী

পির বিজুরি পাঁতিয়া।

বিছ্যাপতি কহ কৈছে গোঙায়ৰি হরি বিনে দিন রাতিয়া।"

সর্বাদ ঝড়-মেঘ গর্জন করিতেচে, রৃষ্টিপাত হইতেছে, ভেক ডাকিতেচে। রাত্রি ব্যাপিয়া বিহাতের পঙ্কি এত ঘন পরিদৃষ্ট হইতেছে যে, মনে হয়— উহা যেন হৈথ্য প্রাপ্ত হইয়াছে। এ হেন বর্ষণমুখর প্রকৃতিতেও শ্রীক্তকের সান্নিধ্যোৎপন্ন অমিয়ধারা রাধিকার উপর বর্ষিত হইতেছে না—ইহাই এই বর্ধনার তাৎপর্য।

জন্তত্ত্ব রাধিকা কর্মণ-কঠে স্থীকে বলিতেছেন—

"হিম-কর-কিরণে নলিনী যদি জারব

কি করবি মাংবী-মানে।

জন্মর, তপন তাপে যদি জারব

কি করব বারিদ-নেহে॥

হরি হরি কো ইহ দৈব ছরাশা।

সিদ্ধু নিকটে, কণ্ঠ যদি স্থায়ব

কো দূর করব পিয়াসা॥

চন্দন তরু যব শেশধর বারিথব আগি।

চিস্তামনি যব নিজ গুণ ছোড়ব

কি মোর করম অভাগি॥"

চক্রকিরণ-প্লাবনে নলিনী শুকাইয়া গেলে বসস্ত ঋতুর সমাগমের আর কি সার্থকতা থাকিবে । স্থারন্ধিতে অন্ধ্র দগ্ধ হইয়া গেলে বরষার আর প্রয়েজন কি । সিন্ধুতীরেও যদি কণ্ঠ শুকাইয়া যায়, পিপাসার প্রশান্তি বিধান করিবে কে । আমার কন্মবৈশুণা না থাকিলে চন্দনর্ক্ষ সৌরভ হারাইয়া কেলিবে কেন । চন্দ্রকিরণ স্লিগ্ধতা না ঢালিয়া অগ্নি বর্ধণ করিবে কেন । তিন্তামণি আপন স্বভাবের বৈপনীতা প্রকাশ করিবেন কেন ।

বিভাপতি চিত্রিত নিম্নোক্ত পদে আমরা দেবিতেছি, রাধিকা অন্তরের থ্যৈ একেবারে হারাইয়া ফেলিয়াছেন। তিনি শ্রীক্তকের দর্শনের নিমিত্ত ইন্তের চরণে নেত্র ভিক্ষা করিতেছেন, গরুড়ের নিকট পাথা প্রার্থন। করিতেছেন। যথা---

> "হরপতি পাএ লোচন মাগত্রো গরুড় মাগত্রো পাথী। নন্দেরি নন্দন মঞে দেখি আবিঞা মন মনোরথ রাখি॥"

বিভাপতি একণে মিলনোৎসব কীর্ত্তন করিবেন। এই ক্ষণ গোকুলে আসিয়াছেন। রাধিকার আত্মসন্তার প্রতি কণায় কণায় মিলনের আনন্দ-রাগিণী গীত হইতেছে। রাধিকা সধীকে বলিতেছেন—

" আজু রজনী হাম ভাগো পোহায়ন্থ
পথকু পিয়া মুখ চলা।
জীবন-যৌবন সফল করি মানকু
দশ দিশ ভেল নিরদলা॥
আজু মঝু গেহ গোহ করি মানকু
আজু মঝু গেহ ভেল দেহা।
আজু বিহি মোহে অমুক্ল হোয়ল
টুটল সবহ সলেহা॥
সোহ কোকিল অব লাখ ডাকউ
লাখ উদয় কক চলা
পাঁচ বাণ অব লাখ বাণ ইউ
মলয় পবন বহু মন্দা॥"

আজ আমার গৃহকে প্রাকৃত গৃহ বলিয়া মনে করিলাম। সেই কোকিল এক্ষণে লক্ষবার ডাকুক, লক্ষ চক্র আকাশে সমূদিত হউক, পঞ্চ স্বভিবাণ লক্ষ বাণে পরিণত হউক, মলয়ানিল মৃহমন্দ গতিতে প্রবাহিত হউক, তাহাতে আৰু আমার ভাবনা করিবার কিছুই নাই। মাধ্ব আমার সন্নিকটেই অবস্থান করিতেছেন। ইহাই ভাবার্থ।

(8)

একণে আমরা চণ্ডীদাসের পদাবলী-কাব্যকাননে উপনীত হইলাম। শ্রীক্লক্ষের পূর্ব্যরাগ ব্যাখ্যায় চণ্ডীদাস রাধিকার রূপ-বৈভব নিয়োক্ত প্রকারে প্রকাশিত করিয়াছেন। শ্রীক্লঞ্চ বলিতেছেন-

"তডিৎ বরণী হরিণী নয়নী

দেখিত্ব আঙ্গিনা মাঝে।

কিবাসে দিয়া অমিয়া ছানিয়া

গডিল কোন বা রাজে॥

मरे. कियां म स्मन्न जल।

চাহিতে চাহিতে পশি গেল চিতে

বড়ই রসের কৃপ॥

কে এমন কারিগর বনাইলে ঘর দেখিতে না পাত্র ভারে।

দেখিতে পাইথু শিরোপা যে দিখু

এমতি মন যে করে।

হিয়ার মালা যৌবন ডালা

পশারী পশারল যেন।

চাদ যে কাটিয়া চাকা যে গড়িয়া

ভাহাতে বৈদাল হেন॥

অধর-স্থা পডিছে জ্বদা

দশন-মুকুতা শশী।

মোর মনে হয় এমতি করয়

ভাহাতে যাইয়া পশি॥"

েত্ৰ যতথানি ভাৰদানো প্ৰতিষ্ঠিত হইয়া যতথানি স্বস্তায় বিমঞ্জিত, সেই তবের প্রতীক ততথানি সৌন্দর্যো বিহসিত। তাই, চঞ্জীদাস **ঞ্জিকে**র মুখে উক্তি আরোপ করিয়াছেন—যে রাধিকার নর্বাঙ্গ হইতে রূপ ৰব্বিয়া পড়িয়া চলন্ত ক্ৰপের হাট স্থজন ক্রিয়াছে, সেই রাধিকাকে মর্ত্তিময়ীরূপে নির্মাণ করিয়াছে কে?

যাহা প্রাপ্তির অমুকুলে স্কুরে অবন্থিত, তাহাকে সন্নিকটবর্তীরূপে লাভ করিয়া তাহার আত্মসন্তায় অনুপ্রবেশ করিতে সমর্থ হইলে পরিপূর্ণ প্রাপ্তি ঘটে। "মোর মনে হয়, এমতি করয়, তাহাতে যাইয়া পশি"—এম্বলে প্রবেশ করা অর্থে ধ্বনি-বিগ্রহ্বতী রাধিকার ধ্বনিগত তত্ত্বে অফুপ্রবেশ বলিয়াই আমরা বুঝি।

রাধিকার পূর্বরাগ বর্ণনায় চণ্ডীদাস শ্রীক্লফের যে রূপ-চিত্র অক্ষিত করিয়াছেন, তাহা এইরূপ:---

রাধিকা স্থীকে বলিভেচেন—

"সই, কি আজু দেখিল রঙ্গ। আজু গিয়াছিত্ব ব্যুনার কুলে

তুই চারি জন সঙ্গ।

এক কালা দেহ বদন ভ্ৰণ

চূড়াটি টলিয়া বামে। হেরম্ব অনুজ তাতে আরে শেত

বেড়িয়া কুন্তুমদামে।।

তার মাঝ দিয়া ময়ুরের পাথা হেলিছে তলিছে বায়।

যেমন রবির ফুডার ভরঙ্গ (কিরণ)

লহরী তেমনি প্রায়।

ভাহে শশ্বর
ভার মাঝে গোরচনা।
ভাহার সৌরভ পেয়ে অলিকুল
করে আদি আনাগোনা।
কটাক্ষ মিশালে হাসির হিল্লোলে
অমিয়া বরিবে রাশি।
দেখিয়া দে রূপ হেন মনে করি
সদা থাকি নিশি দিশি॥"

"গদ। থাকি নিশি দিশি"—নিশা-দিবার বিভেদবিহীনতায় সদাই কৃষ্ণক্সপে মজিয়া থাকি।

অন্ত এ ক্রিক্কের রূপ-মাধুর্য্য সম্পর্কে রাধিকা বলিতেছেন—
"স্থা ছানিয়া কেবা ও স্থা চেলেছে গো
তেমনি স্থামের চিকণ দেছা
অন্ত্রন গঞ্জিয়া কেবা থঞ্জন আনিল রে
চাঁদ নিক্সারি কৈল থেহা ॥
থেহা নিক্সাভিয়া কেবা মু'থানি বনা'ল রে
জ্বা নিক্সাভিয়া কৈল গণ্ড।
বিহুক্ত জিনি কেবা ওচ্চ গড়ল রে
ভূজ, জিনিয়া করি শুণ্ড॥
কম্মু জিনিয়া কেবা কন্ঠ বনাইল রে
ক্যোকিল জ্বিনিয়া স্কর্মর।
আরম্র (১) মাথিয়া কেবা সারদ্রা (২) বনাইল রে
উছন দেখি পীতাম্বর॥

বিস্তারি পাষাণে কেবা রত্ন বদাইল রে এমতি লাগয়ে বুকের শোভা। দাম কুন্তমে কেবা স্থামা করেছে রে এমতি ভয়র দেখি আভা।।"

১। আরদ্র—হরিদ্রা ২। সারদ্র—পীতবর্ণ

এই পদে চণ্ডীদাদ জীক্ষতের রূপ বর্ণনার উপমারাজি রাধিকা: উক্তিরপে সন্নিবিষ্ট করিতে ঘাইয়া আপনাকে একেবারে হারাইয়া ফেলিয়াছেন যিনি অনুভব্বেয় সূর্ব্ধ সৌন্দর্য্যের পরম উৎস, তাঁহার স্থল প্রতীকের রূপকে ভাষায় প্রতিভাসিত করিয়া তোলা রূপকারের পক্ষে আত্মবিশ্বতিমূলক হওয়াই উচিত বটে। আত্মচেতনার উপরে যদি পরম চেতনা আধিপতা বিস্তার করিতে সক্ষম না হয়, তবে তং-প্রতীকের রূপৈখগাকে যণাবিহিতভাবে ভাষায় চিত্রিত করিয়া তোলা সম্ভবপর হইবে কেমন করিয়া ?

প্রেমঘন বিগ্রহবতী রাধিক। একণে একজনপে বিগ্রিত। তিনি স্থীকে বলিভেছেন—

> "লুনগো স্কুনি স্ই। কেমনে বহিব কাম না দেখিয়া निभि पिन (इस्त (दाई (कापि)॥ হেন মনে করি আঁচল বাপিয়া আঁচলে ভরিয়া রাথি। পাছে কোন জনে ডাকা ুী দিয়া লয়ে বায় সঞ্জি॥"

শ্রীকৃষ্ণতহগত্তির রাধিকা স্থীকে অন্তর বলিতেছেন-"কালা হইল ঘর আন কৈল পর কালা সে করিল সারা॥

কালার ধেয়ান আর নাহি মন
কালিয়া আঁথির তারা ॥
পরাণ অধিক হিয়ার মানস
কালিয়া স্বপনে দেখি।
গমনে কালিয়া কপেতে কালিয়া
নয়নে কালিয়া দেখি॥
গগনে চাহিতে সেখানে কালিয়া
ভোজনে কালিয়া কাফু।
নয়ন মুদিলে সেখানে কালিয়া
কালিয়া হইল তমু॥"

চিৎপ্রাক্ষনময় উদ্ধালোকের সন্দিপনীমনী রসধারা স্নায়্জালে স্পাদন জাগরিত করিলে থাহারই সমাশ্রমে দেই জাগরণ সন্তব হয়, তাঁহারই প্রতি অনুপ্রমের প্রেমের সঞ্চার হয়। তথনই সদা মনে এই বোধ উদিত হয় যে, থদি বা তাঁহাকে হারাইয়া ফেলি; তথনই যে দিকে আঁথি ফিরান যায়, সেইদিকে তাঁহারই রূপ প্রতিভাসিত হয়; তথনই ফ্লেন্ডরের অনাহত শন্দের মাধুর্বা উপভোগ করা সন্তব্যর হয়। এই অনাহত শন্দ সম্পর্কে চণ্ডীদাস রাধিকার মুগে উক্তি সমর্পণ করিয়াছেন—

"দই কে বা ভনাইল আমনাম। কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো অক্ল করিল প্রাণ॥" আমনাম = কৃষ্ণমল্ল ক্ষেমল্ল = অনাহত ধ্বনি

(c)

সাধক বধন বাটি মনকে ডিঙ্গাইয়া অথও মনে অধিরোহণ করেন, তথন তিনি এই অথও মনের সমান্তরালে স্থিত অথও দর্শন এবং অথও শ্রবণের রাজ্যেও আধিপতা লাভ করেন। আপাতসৃষ্টিতে অথও মন-বিলাদিনী রাধিকার রুফাবিছেদে একটা স্থল পর্যায়ের বিছেদে বলিয়াই প্রতিভাত হয়।
কিন্তু, যেহেতু স্থল জগৎ স্কল্ম জগতেরই ক্রমাভিবাক্তি, দেই হেতু স্থল দেহধারীর পক্ষে স্থলের বিছেদে হইতে উপস্থাত ক্রেশ পরিহার করিয়া চলিবার উপায় নাই। এই জন্তুই আমরা দেখিতেছি, তথবিগ্রহবতী রাধিকা তর্বিগ্রহম্বরূপ শ্রিক্ষের বিছেদে এতই শোকাতুরা হইয়া বিলাদি করিতেছেন। যথা—

"স্থি রে, মথরা মণ্ডলে পিয়া।

আসি আসি বলি পুন না আসিল
কুলিশ পাষাণ হিয়া।

আসিবার আশে লিখিছ দিবদে
ধোয়াস্থ নথেরই ছন্দ।
উঠিতে বসিতে পথ নির্থিতে
ছ আঁথি হইল আন্ধ।''

"পিয়া গেল দূর দেশে হাম অভাগিনী।
ভানিতে না বাহিরায় এ পাপ পরাণী।
পরশি সোঙরি মোর সদা মন ঝুরে!
এমন ভাগের নিধি লয়ে গেল পরে।
কাগারে কহিব সই আনি দিবে মোরে।
রতন ছাড়িয়া গেল কেলিয়া পাপারে।
গরল আনিয়া দেহ জিহবার উপরে

বিনি জীবন ও বর্জনের পরম উৎস, গুগ্র্গান্তে রূপ-পরিগ্রেইণা, তাহাকে যখন বস্তু জগতের পরিবেট্টনীতেই লাভ করা গিয়াছে, তখন বস্তু জগতের বাহ ব্যবহার যারা তাঁহাকে কি পরিশোভিত করিতে হইবে না? তাই, আমরা দেখিতেছি, রাধিকা শোকের ভিতরেও প্রিয়তমকে সজ্জিত করিবার কথা বলিতেছেন, যথা—

ছাডিব পরাণ মোর কি কাজ শরীরে।"

"অগুৰু চৰুন চুন্না দিব কার গায়। পিয়াবি**হু মোর হি**য়া ফাটিয়াযে যায় ৮"

চণ্ডীদাদের রাধিকা সবিশেষ অভিমানিনী নহেন। প্রিয়তমের বিচ্ছেদ-শোকে তিনি যে অল সময়ের জন্ত মানের অভিনয়কে রূপ দিয়াছিলেন, তাহারই অস্তে তিনি সংখদে বলিয়াছেন—

> "আপন শির হাম আপন হাতে কাটিমু কাহে করিমু হেন মান।

ভাম স্থনাগর নটবর-শেথর কাঁহা স্থি করল প্যান ॥

তপ্বরত কত করি দিন-যামিনী

যো কান্তকো নাহি পায়।

হেন অমুল্য ধন মুঝু পদে গড়ায়ল

কোপে মুই ঠেলিফু পায়॥"

একণে শ্রীক্ষকে ব্রঙ্গওলে আনয়ন করিতে না পারিলে ক্ষোন্মাদিনী রাধিকা আর স্থৈয় লাভ করিতে পারিতেছেন না। তিনি তাঁখার এক স্থীকে মধুরায় প্রেরণছলে বলিতেছেন—

"সখি, কহিবি কাঁমুর পায়।

সে স্থ-সায়র

দৈবে ভকায়ল

তিয়াবে পরাণ যায়। স্থি, ধরিবি কান্ধর কর।

আপনা বলিয়া বিজ্ঞান বেশল না তেজবি মাগিয়া লইবি বর ॥

শাগ্য় শহাব বয়। স্থি, বুঝিয়া কাহুর মন।

যেমন করিলে আইসে সে জন

বিজ চণ্ডীদাস ভন॥"

এই পদে এক্তিকে কোন প্রকার কটু কথা বা রাধিকার মান-অং নিবেদন করার কোন কথা নাই। এক্সঞ্চ মুধনিংস্ত 'বর' অর্থাৎ f ব্ৰহ্মগুলে আসিতেছেন—এইরূপ সংবাদ লাভ করিবার জন্ম বাকোও আচ তাহাকে দ্রবীভূত করিয়া তুলিবার উপদেশ আছে।

ব্ৰজ্থামকে সঞ্জীবনীমন্ত্ৰে আপুৱিত কবিয়া তুলিতে ৱাধিকার নয়ন এক্স ব্রজে আগমন করিতেছেন। এই স্থা-চিম্বায় চণ্ডীদাস আনন্দ-বি হইয়া রাধিকার মুখে উক্তি অর্পণ করিয়াছেন-

'भरें, कानि स्रमिन कृपिन एडल।

মাধব মন্দিরে

ত্রিতে আওব

কপাল কহিয়া গেল॥

চিকুর কুরিছে

বসন খদিছে

পুলক যৌবন-ভার।

বাম অজ আঁপি

স্থনে নাচিছে

ছলিছে ভিয়ার হার॥

প্রভাত স্ময়ে কাক কোলাকুণি

আছার বাঁটিয়া থায়।

পিয়া আদিবার নাম স্থধাইতে

উডিয়া বদিল তায়॥"

চিব্র-বাঞ্তি প্রেমময়কে, দয়িতকে আপন দান্তিশে শাভ করার পর রাহি তাঁহাকে লিগু-কোমল বাকো যাহা বলিতেছেন, ভারগাঙ—

> "মান্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে কৃতি কাম ক্ষেক্সিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম।।"

—এই তত্ত্বপরিষ্ট হইয়াছে। রাধিকা বলিতেছেন—

"বহু দিন পর বধুয়া এলে।

দেখা না হইত পরাণ গেলে ॥

এতেক সহিল অবলা বলে।
কাটিয়া যাইত পাষাণ হলে॥
ছথিনীর দিন ছথেতে গেল।
মপুরা নগরে ছিলে ত ভাল॥
এ সব ছথ কিছু না গণি।
তোমার কুশলে কুশল মানি॥"

প্রিয়তমের সহিত মিলনে রাধিকা তাঁহারই মধুর-সবল আশ্রয় প্রার্থনা করিয়া বলিতেছেন—

"বঁধু, কি আর বলিব আমি।

জন্মে জন্মে

জীবনে মরণে

প্রাণনাথ হইও তুমি॥

বহু পুণাফলে গৌরী আরাধিতে

পেয়েছি কামনা করি।

না জানি কি কণে দেখা তব সনে

তেঁই দে পরাণে মরি।

বড় শুভ কণে তোমা হেন নিধি

বিধি মিশায়ল আনি।

পরাণ হইতে শত শত গুণে

অধিক করিয়া মানি॥

আনের আছিয়ে আনি যত জন

আমার পরাণ তুমি।

তোমার চরণ শীতল জানিয়া

শরণ লইয়াছি আমি॥"

রাধিকা পুনরায় বলিতেছেন-

"বঁধু, তুমি সে আমার প্রাণ।
দহ মন আদি তোহারে সঁ পেছি
কুলনীল জাতি মান॥
অধিলের নাথ তুমি হে কালিয়া
যোগীর আরাধ্য ধন।
গোপ গোয়ালিনী হাম অতি হীনা
না জানি ভক্ষন পৃজন॥
পীরিতি রসেতে চালি তম্ম মন
দিয়াছি ভোমার পায়।
তুমি মোর পতি তুমি মোর গতি
মন নাহি আন ভায়॥"

(9)

বিয়াপতি-চণ্ডীদাদের কাবোজান হইতে এক্ষণে আমর। পরবর্ত্তা মৃণ্যের কাব্য-কানন পরিক্রমায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। ধাঁহারা পরবর্ত্তী কালে পদাবলী। রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের সংখ্যা শতাধিক হইলেও আমর। বিখ্যাত পদকর্ত্তা গোবিন্দ দাস ও জ্ঞান দাসের কাব্য-রুক্ষ উৎধারিত কতিপয় পুশ আহরণ করিয়াই বর্তমান আলোচনা সমাপন করিব।

গোবিন্দ দাদের পদ; রাধিকা বলিতেছেন—

"ধাহা পঁছ অরুল চরণে চলি যাত।

তাঁহা তাঁহা ধর্মী হইও মঝু গাত।

যো দরপণে পৃষ্ঠ নিজমুখ চাহ।

হাম অঞ্জ্যাতি হইও তছু মাহা।

যো সরোবরে পঁত নিতি নিতি নাহ।

হাম অক সলিল হইও তছু মাহ॥

যোই বীকনে পঁত বীক্ইত গাত।

মকু অক তাহে হইও মৃত্ বাতঃ

বাহা পঁত ভরমই ফলধর আচাম।

মকু অক গগন হইও তছু ঠাম॥"

আমার প্রাণের প্রিয়তম যে ভূমিতে অরুণ রেখা অন্ধিত করিয়া পদস্থার করেন, তাহা আমার এই রক্তমাংনের দেহ রচনা করুক। আমার প্রেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ যে দর্পণে নিজ মুখ দর্শন করেন, তাহা আমার দেহ-উৎপারিত ভক্তিমিগ্ধ অঙ্গজ্যোতি নির্মাণ করুক আমার জীবন-বর্জনের প্রাণীপ্ত প্রতীক প্রতাহ যে সরোবরের মান করেন, আমার অঙ্গ-প্রতাঙ্গ সেই সরোবরের শীতল সলিল হউক। আমার কাস্ত, দয়িত যে পাগায় বাজন করেন, তাহার পরিপার্গে আমার সর্ব্বাহ্ম মৃত্ বালু পরিবেশন করুক। আমার সর্ব্বাহ্মিপতি যে খ্যামায়মান মেঘমালায় আপন হিতি-অংশ প্রক্রেপ করিয়াছেন, আমার অঞ্চ প্রসারিত হইয়া গগনক্ষাণ তাহা ধারণ করুক।

"রূপে ভরণ দিঠি, সোঙার পরশ মিঠি,
পুলক না তেজই আব ।
মোহন মুরলী রবে, ক্রতি পরিপ্রিত
না ভানে আন পর্কাল
স্ক্রনি, অব কি করবি উপদেশ।
কাল্ল অহরাগে মোর, তহু মন মাতল,
না ভানে ধরম আব লেশ।"

শ্রক্ষক্রপে চারিদিক বিভাগিত দেখিতেছি, তাঁহার শ্বতির স্পর্ণ একাস্কই মন্ত্রস্পর্ণী বলিয়া বোধ হইতেছে। তাঁহার মননে, ধানে যে অপরিমিত আনন্দ দেহে জাগরিত হইয়াছে, তাহা অঙ্গ-প্রতাঙ্গের পক্ষে উত্তেজনা প্রদ নহে, তাহা ভন্ন চিদানন্দ বিশাদেরই উপকরণ যোগাইতেছে। অনাহত ধ্বনিতে মানস-শ্রুতি পরিপূর্ণ হইয়াছে, তাহাতে অপর কিছুর শ্রুবণ-বিষয়ের একান্ত স্থানাভাব ঘটিয়াছে। স্বি, এক্ষণে আমাকে কি উপদেশ প্রদান করিবে ? ক্ষণাকর্ষণে আমি উন্মন্তপ্রায়, কৃষ্ণাতীত ধর্মের কথা আমি ভনিতে পারিব না।

"একলি যাইতে যমুনার ঘাটে। পদ চিহ্ন মোর দেখিয়া বাটে॥ প্রতি পদ চিহ্ন চুম্বরে কান। তা দেখি আকুল বিকল প্রাণ॥ লোক দেখিলে কি বলিবে মোরে। নাসা পরশিয়ে রহিমু দূরে॥ হাসি হাসি পিয়া মিলিল পাশ। তা দেখি কাঁপয়ে গোবিন্দ দাস॥"

শ্রীকৃষ্ণ বমুনার ঘাটে যাইবার কালে আমার পনচিক্ন দেখিয়া তাহা চুম্বন করিলেন। ইহা দেখিয়া এবং লোকে কি বলিবে—ইহা ভাবিয়া আমি আত্তিকত হইলাম। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সহসা আমাকে দেখিতে পাইয়া সহাত্তে আমার নিকট আগমন করত: আমার আত্ত্ব দুরীভূত করিয়া দিলেন।

আমর। ইতিপূর্কে লিখিয়াছি যে, রাধিকাত্র আরিকঞ্চতর ওতপ্রোত-জড়িমায় ঘনীভূত হইয়া ভূমওলে আবিভূতি। আহিচতজ্ঞচরিতামূতে আরিকঞ বলতেছেন—

"রাধার দশনে আমার জুড়ায় নয়ন।

অমার দশনে রাধা হবে অচেতন।"
গোবিন্দ দাস এই উক্লিটকেই উপরিউক্ত পদে রূপ দিয়াছেন।

জ্ঞানদাসের পদ; রাধিকা বলিতেছেন---

"শিশুকাল হইতে, বন্ধুর সহিতে,

পরাণে পরাণে লেহা।

না জানি কি লাগি কো বিহি গঢ়ল ভিন ভিন করি দেহা॥

সই, কি বা সে পীরিতি তার।

আলদ করিয়া নারে পাশরিতে

कि निग्रा ऋधिव धांत्र ॥

আমার অঙ্গের বরণ লাগিয়া পীতবাদ পরে শ্রাম।

প্রাণের অধিক করের মুরলী

লইতে আমার নাম॥

আমার অক্সের বরণ সৌরভ যথন যেদিকে পায়।

বান্ত পদারিয়া বাউল ছইয়া তথ্য দেকে ধায়॥"

যে অন্তিন্তের স্তর হইতে আঁক্ষ ও রাধিকা ব্গলমূর্ত্তিরূপে জগৎ প্রপঞ্চে আবিত্তি হইয়াছেন, তাহা শুদ্ধতম চৈতন্তের একাঙ্গীনতায় সংগ্রথিত থাকিলে ও জগৎনাটো তাঁহাদের যে বৈত আত্মপ্রকাশ ঘট্টয়াছে, তাহারই মন্দাহে রাধিকা বলিতেছেন, কে আমাদের দেহ ভিন্ন ভিন্ন করিয়া নিন্দাণ করিল ? আঁক্ষ ও রাধিকা একে অপরের বিপরীত সন্তায় সেই শুদ্ধতম চৈতন্তের প্রতীক ছিলেন বলিয়াই সাধনা-বোধ-বাহিত-পথে বিচরণশীল জ্ঞানদাসের পক্ষে রাধিকার মূথে এইরূপ উক্তি আরোপ করা সম্ভব হইয়াছে যে, আঁক্ষ তাহারই ধানে, তাঁহারই নাম (রাধা নাম) গ্রহণে ভন্মর ছিলেন।

পদাবলী সাহিত্য অবিরল ধারায় অমৃত বর্ষণ করিয়া আমাদের সমষ্টিবদ চলস্ক গতিকে প্রগতিশীলতায় সমাকৃষ্ট রাধুক—ইহাই আমাদের আন্তরিক কামনা।

কাব্যে রবীন্দ্র পরিচয়

(>)

"যদা তমস্তং ন দিবা রাক্রিঃ ন সন্ন চাসং শিব এব কেবলঃ।"—-খেতাখতর উপনিষদ্

যথন ত্যাময় অন্ধলার ছিল, তথন দিবাও ছিল না, রাত্রিও ছিল ন আন্তিও ছিল না, নাত্তিও ছিল না, তথন কেবলাআ শিব বিশ্বমান ছিলেন এই শিবের শিবত বেখানে কপরংরেগাহীন অনামিতে প্র্যার্থিত, বেখানে শব্দ-ত্রন্ধের উন্থ অবহার বিকাশমানতা, সন্তশাস্ত্র সেই হানের সে অবহাকে 'ধঃধঃকার' আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। এই 'ধঃধঃকার'এর কেন্দ্রকি ইইতে ক্ষন্ধারা অনন্ত পথে বিচ্ছুরিত হইয়া এক মহাবিশাল পরিধি অতিক্রমণে স্থল প্র্যায়ক্তমিক তার প্রকৃতিত হইয়াছে। সেই ক্ষন্তি-কেন্দ্রে স্থানার্থা হইতে ক্রমঝানানে, যুগ্রুগানুগত ক্রমাভিবান্তির মধ্য দিয়া আমাঃ স্থল শরীক্রমণ এই বিশ্বনাটাশালায় অবতরণ করিয়াছি। তাহারই চি স্ববীক্ষনাথ অন্ধিত কবিয়াছেন—

"আজি মনে পড়ে সেই কথা—
যুগে যুগে এসেছি চলিয়া
অলিয়া অলিয়া
চূপে চূপে
ক্লপ হতে ক্লপে,
প্রাণ হতে প্রাণ।"—বলাকা

অবতরণে সিদ্ধকাম হইয়াও আমরা সান্ত সীমায় শৃঞ্জিত হইয়া হাই নাই, অসীমের স্থৃতিকে আমরা মতিকীকোনে চিদায়িত করিয়া সইয়াছি— জানায় এবং অজানায়। আমাদের যে আমি—অসীম, সর্কা সঞ্চরণাস্থুগত তাহাকে জানায় আয়ত্ত করিয়া সর্ব্বত প্রক্ষেপণ করত: আমরা তাহার বাতস্থানীলাও সন্দর্শন করিতে পারি। তাই, কবি বলিতেছেন—

"যে আমি ঐ ভেসে চলে
কালের চেউএ আকাশ তলে,
দুরে রেথে দেখেছি তারে চেয়ে—
ধ্লার সাথে, জলের সাথে,
দুলের সাথে, ফলের সাথে,
সবার সাথে চলুছে ও যে ধেয়ে।"

--প্রবাহিণী

বার তের বংসর বয়স হইতে বর্ত্তমান বয়স পর্যান্ত রবীক্রনাথ বাণীমন্দিরে অজন্র নির্মারে কাবান্ত্র্যার অমিয়ধারা চালিয়াছেন। গোমুখী উৎসারিত পুণা জাহুবীর স্থবিশাল বিপুলতাই তাহার একমাত্র গর্ম্বের বস্তুত্র নহে; তাহার চলমানতার শ্রেষ্ঠ, সন্দীপ্র সার্থকতা তাহার সাগর-সহ্ব্যে । সাগর যদি তাহার আলিঙ্গনাকুল অভিত্ব লইয়া স্থবিতারিত না থাকিত, তবে জাহুবীর চিত্তের আর অবশেষ থাকিত না। এই উপমাটি রবীক্রনাথের পক্ষেও প্রযোজ্য। রবীক্রনাথ 'জীবনস্থতি'তে লিথিয়াছেন, "কাব্য রচনার এক মাত্র উন্দেশ্য সীমার মধ্যে অসীমের মিলন সাধন।" ইংরাজীতে একটি কথা আছে—"Microcosm reflects Macrocosm."—অসীম প্রতিভাবিত হয় সীমায়। য়য়ানবিগণ সীমায়িত কঠে আমাদের সকলকেই আহ্বান করিয়া বলিয়াছেন, ভোমরা বৃহত্তের পুত্র, সর্ব্ব সন্ধানির তরণ ব্রক্ত রবীক্রনাথে যে প্রসারিত হও। একুশ বাইশ বৎসরের তরণ ব্রক্ত রবীক্রনাথে যে প্রসারিত দেখা দিয়াছিল, তাহারই চিত্র তিনি আমাদিগকে উপহার প্রদান করিয়াছেন—

''ৰূগং আদে প্ৰাণে ৰূগতে যায় প্ৰাণ ৰূগতে প্ৰাণে মিলি গাহিছে এক গান।''—স্লোভ "কি জানি কি হল আছি,
জাগিয়া উঠিল প্রাণ,
দ্র হ'তে শুনি বেন
মহাসাগরের গান।
সেই সাগরের পানে হৃদয
ছুটিভে চায়
তারি পদপ্রান্তে গিয়ে জীবন
টুটিতে চায়।"—প্রভাত উৎসব

বাংলার আধুনিক কাব্য-দাহিতো ইউরোপীয় সাহিতোর প্রভাব প্রতিফলিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু শেলী, ব্রাউনিং, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ, কীটদ, টেনিসন, স্ইন্বার্গ, সেক্সপিয়ার প্রভৃতি পাশ্চাতা জগতের সাহিতার্থী-রন্দের প্রতিভার ছাপ রবীক্সনাথের উপর কতথানি পৃতিক্র ইইয়াছে, তাহার পরিমাপ শুধু নিশ্ময়োজন নয়, নিফারণও বটে। রবীক্সনাথের কাব্য-প্রতিভার অন্তানিরপেক্ষতা জাজ্জলামানতায় প্রকটিত। তাই, তাহাকে বিনীত ভাষণে বলিতে হইয়াছে—

"বাহির হ'তে দেখোনা এমন করে আমায় দেখোনা বাহিরে।"

নব বর্ষার আগমনে 'মেবদ্ত'এর বিরহ্বাথা-ক ্রিক্ত যক্ষের কাহিনী ক্বি-চিত্তে যে ব্যথার আলোড়ন স্মষ্ট করিল, যাহার ফলে কবি লিখিলেন—

> "ভাবিতেছি অর্দ্ধরাত্তি অনিদ্র নরান, কে দিয়াছে হেন শাপ, কেন ব্যবধান ? কেন উর্দ্ধে চেয়ে কাঁদে-ফল্ক মনোরথ ? কেন প্রেম আপনার নাহি পায় পথ ?

সশরীরে কোন্নর গেছে সেইথানে, মানস-সরসী-তীরে বিরহ-শরানে, রবিহীন মণিদীপ্ত প্রদোবের দেশে জগতের নদী-গিরি সকলের শেষে।"

—তাঁহার এই বিরহকাতর উক্তি আমাদিগকে শ্বরণ করাইয়া দেয়, পরিগুদ্ধ, চিৎস্পন্দনময় জগতের কথা যেথায় অঙ্গুরস্ত প্রকাশে চিদৈশ্বর্যা শ্বতঃ প্রকটায়িত।

বৈজ্ঞানিকের পরমাণু ক্ষ্মাতিক্ষ; এত ক্ষ্ম যে চর্মচক্ষ্টে দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু তাহার ভিতর সমাহিত রহিয়াছে অপরিদীম শক্তি। তাই, উহাকে বলা হইয়াছে, মহতোমহীয়ান্, অণোরণীয়ান্। আমাদের শক্তি ততোহধিক। রবীক্রনাথ 'নিঝ্রের অপ্লভদ্ধ' কবিতায় তাহারই প্রতিধ্বনি করিয়া লিখিয়াছেন—

"আমি—তালিব করুণা-ধারা
আমি—ভালিব প্রবাণ-কারা,
আমি—জগং প্লাবিয়া বেড়াব প্লাহিয়া
আকুল পাগল পারা।
কেশ উড়াইয়া, কুল কুড়াইয়া
রামধন্ম আঁকা পাথা উড়াইয়া
রবির কিরণে হাসি ছড়াইয়া, দিবরে পরাণ ঢালি
শিথর হইতে শিখরে ছটিব,
ভূধর হইতে ভূধরে লুটির,
হেসে থল থল, গেয়ে কল কল,
ভালে তালে দিব তালি।"
'বস্তক্ষরা' কবিতায় লিখিয়াছেন—

প্রকার কাবতার াণাবসাচ্ছেন "ও গো মা মুগ্ময়ি, তোমার মুদ্ভিকা মাঝে ব্যাপ্ত হয়ে রই ; দিখিদিকে আপনারে দেই বিস্তারিয়া বসম্ভের আনন্দের মত; বিদারিয়া এ বক্ষ:-পঞ্জর, টুটিয়া পাষাণ-বন্ধ সঞ্চীণ প্রাচীর, আপনার নিরানন্দ আৰু কারাগার,—হিলোলিয়া, মর্ম্মরিয়া, কম্পিয়া, অলিয়া, বিকীরিয়া, বিচ্ছুরিয়া, শিহরিয়া, সচকিয়া আলোকে পুলকে প্রবাহিয়া চলে' যাই সমস্ত ভূলোকে প্রান্ত হ'তে প্রান্ত ভাগে।"

ভূলদীদাস আপনি আপনাকে উদ্দেশ কবিয়া ৰলিয়াছিলেন—
"ভূলদী য়াদা ধান ধরে। জ্ঞাদা বিয়ানকা গাই।
মু মে ভূণ চাটা টুটে ঔর্ চেং রাখয়ে বাছাই॥"

—নব-প্রস্তা গাভী যেমন বংসের প্রতি মন নিবন্ধ রাথিয়া আহারাদি কার্য্য নির্কাহ করে, তুমিও সেইরূপ তাঁহার প্রতি ধান নিবন্ধ রাথিয়া সাংসারিক কার্য্য পরিচালনা কর। তুলসীদাসের আত্মপ্রকাশের এক পর্যায় সংগুপ্তির আবরণে রবীক্রনাথেও বিরাজমান। নতুবা কবি কি মোহন ঝকারে বলিতে পারিতেন?

"বিশ্ব সাথে যোগে যেথায় বিহারো সেইখানে যোগ ভোমার সাথে আমারো ॥" —গীতাঞ্জলি

রবীক্রনাথের কাব্য-প্রতিভার সমৃদ্ধি বাহিরের লোভের পরিমাপ করিবার বিষয় নহে। তিনি নিজেই অনেক সময় নিজের রচনায় পরিভোগ লাভ করেন নাই। সময় সময় তাঁহার মনে হইত, লিখিত রচনা আরও উৎকৃষ্ট হওয়া উচিত ছিল। তাই, তিনি 'ক্ষণিকা'য় বাঙ্গ করিয়া লিখিয়াছেন—

> "অনেক লেখায় অনেক পাতক, সে মহাপাপ কর্ব মোচন!

আমার হয় তো কর্তে হবে

আমার লেখা সমালোচন!

তত দিনে দৈৰে যদি পক্ষণাতী পাঠক থাকে,
কর্ণ হবে রক্ত বর্ণ এমনি কটু বল্ব তাকে।

যে বইগুলি পড়্বে হাতে

দগ্ধ কর্ব পাতে পাতে

আমার ভাগ্যে হব আমি

বিতীয় এক ধ্যুলোচন।"

এই বাঙ্গ-কবিতা শুধু তাঁহার কাবা-প্রতিভার অন্তর্নিহিত সমৃদ্ধির কথাই ঘোষণা করে নাই, তাঁহার মহামানবতার সম্ভাবা বিপুল প্রকাশের কথাও ঘোষণায় বাপ্ত করিয়াছে। কবি 'উৎসর্গ'এ যথার্থ ই লিখিয়াছেন—

> "পাগল হইয়া বনে বনে ফিরি আপন গদ্ধে মম কস্তুরী মৃগ সম।"

রবীক্রনাথ আশাবাদী, আনন্দবাদী। 'বিষন্তা'এ লিখিয়াছেন—
"বিপুল গভীর মধুর মন্দ্রে কে বাজাবে সে বাজনা।
উঠিবে চিন্ত করিয়া নৃতা, বিশ্বত হবে আপনা।
টুটিবে বন্ধ, মহা আনন্দ, নব সঙ্গীতে নৃতন ছন্দ,
ফুলয় সাগরে পূর্ণচক্র, জাগাবে নবীন বাসনা।"

(2)

রবীন্দ্রনাথের শিক্ষক নহেন—কিন্ত, শিক্ষকতৃল্য একজন ব্যক্তি রবীন্দ্রনাথকে উৎসাহ দিবার জন্ত মাঝে মাঝে ছই এক পদ কবিতা লিখিয়া তাঁহাকে উহা পূরণ করিতে বলিতেন।

> "রবি করে জালাতন আছিল স্বাই, বর্ষা ভরুষা দিল আর ভয় নাই।"

একদা তিনি ইহা **লিখিয়া রবীক্সনাথকে ইহার পাদপ্র**ণ করিতে দি রবীক্সনাথ লিথিলেন—

> "মীনগণ হীন হয়ে ছিল সরোবরে, এখন তাহার। স্থাথ জল ক্রীড়া করে।"

ইহা লিখিয়া রবীক্রনাথ অপরিমিত আননদ বোধ করিলেন৷ বালক রবীক্রনাথ তথন ইহা বুঝিতে পারেন নাই যে, উত্তর কালে তাঁহার মহাবিশাল ভাবসমুদ্র মন্থন করিয়া তিনি স্থ-উচ্চ লোকের যে অমুত-স্রোত প্রবাহিত করিবেন, তাহাতে আমরা আত্মবৈশিষ্ট্রের সংবেদন লইয়া স্থথে জলক্রীড়া করিব। যে কবিতাটি সর্কপ্রথম তাঁহার শিশুমনকে মনোরমতায় স্মার্ক্ট্ট করিয়াছিল, তাহার হাত্তকর চরণ ছুইটি এই—

"ৰুৱ পড়ে— পাতা নডে।"

জল পড়িলে পাতা নড়িবে, ইহা একটি থপ্ত সতা। কিন্তু জগতের কেন্দ্র-সন্তার অমৃত-স্পদ্দনের সাথে সাথে তাঁহার পরিবেটনকারী সমৃদ্য অনুষক্ষও যে নিয়ত পরিস্পদ্দিত হইতেছে, ইহা একটি চিরন্তন, অথপ্ত সতা। পরবর্ত্তী জীবনে সত্যের মহন্তর স্তরকে অন্তর রাজ্যে উপলব্ধি করিবার পূর্ব্ধাভাব স্থকপেই কি ঐ জন-পাতার সংযোগের সমস্ত্রতা কবির শিশু-চিত্তকে এতথানি আরুই করিয়াছিল স

বালক বয়দে রবীক্রনাথের এক থেলার সঙ্গিনী ছিল। দে রাজার বাড়ীতে থেলা করিতে ঘাইত। দেই রাজার বাড়ী না কি রবীক্রনাথের বাড়ীতেই ছিল। বালক সেই রাজার বাড়ী আবিক্রি করিতে সমর্থ হন নাই। ঘটনা সামান্ত, কিন্ত রবীক্রনাথ ইহাকে 'জীবনক্ষতি'তে স্থান দিয়াছেন। স্কুতরাং ইহাকে সামান্ত বিলিয়া গ্রহণ করিব না।

রবীক্রনাথ একখানি পত্তে লিথিয়াছেন, "অসম্পূর্ণ রিয়াল এবং পরিপূর্ণ আইডিয়ালের মিলনেই কবিভার সৌন্দর্য।" (ছিন্নপত্ত) এই আইডিয়ালই মহাচৈতন্ত, গীতা বাহাকে বলিয়াছেন 'গুলপুক্রোত্তম,' আর তাঁহাকেই আমরা

বলিতেছি 'রাজা'। এই রাজার চিংপ্রকাশ সর্ববস্তুতে অফুস্থাত; রবীক্রনাথের বাড়ীতে যেমন, সকল বাড়ীতেই তেমন, ধূলিকণিকায় যেমন, গ্রহ-উপগ্রহেও তেমন। একটি সরল রেথা করনা করা যাউক, উপলিকির কানেইনে যাহা সাস্ত, কিন্তু তাহার বাহিরে যাহা অনস্ত। সেই সান্ত, সরল রেথার ছই প্রান্তে 'ক' বিন্দু এবং 'ঙ' বিন্দু পরিস্থাপন করা যাউক। বেদ, উপনিষদ, তত্ত্ব এবং তন্ত্রাতীত শাস্ত্রের ঘোষণা এই বে, বিশ্বস্থিতিরূপ ঐ সরল রেথার 'ক' বিন্দুতে জগৎপিতা বা আমাদের রাজা, আর 'ঙ' বিন্দুতে তাঁহারই চিংকণা উৎসারিত আমরা মানব। উপলব্ধিক্র পারস্পর্যো সেই চিংক্রপ, সেই রাজা অথবা মহাবিশ্বের স্থিতিরেথার সেই 'ক' বিন্দু কি মানবের অনধিগমা ? রবীক্রনাথের স্থমধুরনাদিনী অন্তর বীণা সেই কেন্দ্র-কম্পনের ঝকার তুলিয়াছে—

"অন্তর মাঝে বসি অহরহ
মুথ হতে তুমি ভাষা কেড়ে লহ,
মোর কণা লয়ে তুমি কণা কহ
মিশায়ে আগন হরে।
কি বলিতে চাই, সব ভুলে যাই,
তুমি যা বলাও আমি বলি তাই,
সঙ্গীত স্রোতে কুল নাহি পাই—
কোণা ভেসে যাই দ্রে।"—চিত্রা
"আমরা ছজনে ভাসিয়া এসেছি
যুগল প্রেমের স্রোতে,
অনাদি কালের হৃদয় উৎস হ'তে
আমরা তুজনে করিমাছি খেলা
কোটি প্রেমিকের সাথে
বিরহ-বিধুর নয়ন-সলিলে
মিলন মধুর লাকে।"—মানসী

'উৎসৰ্গ'এ লিখিয়াছেন—

"ৰাজ মনে হয় সকলের মাঝে
ডোমারেই ভালবেসেছি,
জ্নতা বাহিয়া চিরদিন ধ'রে
শুধু তুমি আমি এসেছি।''

রবীক্সনাথ 'জীবনস্থতি'তে লিখিয়াছেন, ''যেমন নীহারিকাকে স্টে ছাড়। বলা চলে না, কারণ তাহা স্টের একটি সবিশেব অবস্থার সতা, তেমনি কারোর অক্টভাকে উড়াইয়া দিলে সতোরই অপলাপ করা হয়। মানুষের মধ্যে অবস্থা-বিশেষে একটা আবেগ আদে, যাতা অবাক্তের বেদনা, যাতা অপরিক্টভার বাাকুলভা। ভাহার প্রকাশকে মিখা। বলিব কেমন করিয়া?''

> "নয়নে তোমারে পায় না দেখিতে। রয়েছ নয়নে নয়নে।"

—রবীক্রনাথের সেই অবাক্তের বেদনা বৃঝি ইহারই ভিতর রূপ লইয়াছে; বেমন, জ্ঞানদাস কান্দিয়া গাহিয়াছিলেন—

> "হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কান্দে। পরাণ পীরিতি লাগি থির নহি বান্ধে॥"

'সোনার তরী'র কবিভাগুলি সম্পর্কে চাক বন্দোপাদায় লিখিয়াছেন, "ইহাদের মধ্যে কবির বিশ্বাস্কৃতি ও সৌন্দর্যাস্কৃতি প্রবসভাবে আত্মপ্রকাশ করিরাছে। কবি যেন ঠাহার অন্তরের অনুরস্থ ঐশ্বর্য উহার চলার পথের তৃ'বারে মুগ্র মুগ্র মতন ছড়াইতে ছড়াইতে গ্রাল্বাছেন।" আমাদের আলোচনার বিষয় শুধু মাত্র 'সোনার তরী' কবিভাটি, কবিভাগুলি নহে। এই কবিভাটিতে আমর। শুধু সৌন্দর্যোর অনুরস্থ স্মাবেশই দেখিতেছি না, দেখিতেছি যে, কবিভাটির প্রতিটি অক্ষর হইন্তে যেন একটি করুণ স্বর উর্জাতিপরায়ণ হইয়া আমাদের চকুর উপর লাস্তি মূর্তিতে নাচিয়া নাচিয়া মূর্রিয়া বেড়াইতেছে। কবি লিখিয়াছেন—

শগদন গরজে মেখ, ঘন বর্ষা।
কুলে একা বসে আছি নাহি ভ্রদা।
রাশি রাশি ভারা ভারা
ধান কাটা হল সারা,
ভ্রা নদী কুর ধারা থর পরশা
কাটিতে কাটিতে ধান এল বর্ষা।"

— সর্থাৎ মানব জীবনের যাহা-কিছু তর্লভ সঞ্য়, সায়ু-শিরা, বলিষ্ঠ বাত ও উবর মন্তিক্রে যাহা-কিছু সমত্র আহরণ, ভাহারই বিলীনপ্রায় প্রায়েকবি বর্ষার অভ্যাগম দেখিলেন; ভাহার পর ভাহার বন কল-রোলের মাঝারে এক নেয়েকেও দেখিতে পাইয়া কবি ভাহাকে ডাকিয়া বলিলেন,

"ওলো তুমি কোথা যাও কোন্ বিদেশে! বারেক ভিড়াও তথী ক্লেতে এলে! যেও যেথা যেতে চাও, যারে খুসি তারে দাও, ভধু তুমি নিয়ে যাও ক্লিক হেনে আমার সোনার ধান কুলেতে এদে!"

মানবের জীবন-নাটিকার শেষ অক্ষে তাহাদের অন্তর্গতম প্রয়াসের সঞ্চয় সমুদ্য নেয়ের হাতে সমর্পণ করিয়া কবি তাহাদের হইয়া সেই নেয়েকে বলিলেন, "এখন আমারে লহ করুণা করে।"

কিন্তু পরক্ষণেই দেখিতে পাইলেন যে, সেই নেয়ের তরী একান্তপক্ষেই কুদ্রকায় ; সেথায় মানবের শুদ্ধ আত্মার স্থান হইতে পারে না।

"ঠাই নাই, ঠাই নাই!ছোট সে তরী আমারি সোনার ধানে গিয়াছে ভরি' আবণ গগন ঘিরে, ঘন মেঘ ঘুরে ফিরে

শৃন্ত নদীর তীরে রহিছু গড়ি' যাহা ছিল নিয়ে গেল সোনার তরী।"

'সোনার তরী'র প্রতিপান্ত বিষয় সম্পর্কে আমরা যাহা বুঝিয়াছি, তা এইরপ:—যে হুইটি শক্তি ক্রিয়মানতার সহিত নিথিল বিশ্বের স্পৃষ্টিকে ধাংকরিয়া রহিয়াছে, তাহার একটির নাম—কাল; অপরটির নাম—দয়াফলা—পার্বাত্তনশীল; দয়াল—শার্যাত, অপরিবর্ত্তনশীল, চিরনিতা। ধান কা সমাপনে এবং বরষার আগমনে অর্থাৎ জীবনের শেষ বেলায় কালপুরুরপ নেয়ে যথন তাঁহার সোনার তরী লইয়া আসিয়া দেখা দেন, তথন মাজতাহার জীবনের সমুদয় আহরণ তাঁহার তরীতে তুলিয়া দেয় এবং একায় অম্প্রস্কারে তাহাকেও তুলিয়া লইতে প্রার্থনা করে। কিন্তু স্ক্রম-প্রলয়ের চানেত-পরিভ্রমণশীল কালের দেবতা তাহাকে গ্রহণ না করিয়া অপরিবর্ত্তনি হিতিসম্পর, চির নিতাছে বিরাজ্ঞমান সেই দয়ালপুরুবের রুগ দৃষ্টির উপর তাহাকে সমর্পণ করেন। ভাবার্থ এই যে, "যাম্মন্ গছা ন নিবর্ত্ত তথামে পরমং 'দিবাং'—" বলিয়া আমাদের শাল্প বিশ্বন্থিতির যে হান নির্দে করিয়াছেন, ইহলোকের পরপারে মানব তৎস্থানেরই যোগাতম অধিবাদী হওয় উপযক্ত।

রবীক্রনাথ তাঁহার কুদ্র কাব্য নাটকা 'আবেদন'এর মহামহিম্ম মহারাণীর নিকট ভৃত্তোর প্রার্থনার ভিতর দিয়া সেই দ্যাল পুরুষেরই চর আপনাকে নিবেদন করিয়া বলিয়াছেন—

"আমি তব মালঞ্চের হব মালাকর 🖓

(9)

রবীক্রনাথ 'বাংলা কাবা পরিচয়' গ্রন্থের ভূমিকায় শিথিয়াছেন, "কাবা শির রচনায় বাঙ্গালীর কর্নাবৃত্তির স্বাভাবিক আকর্ষণ ও লীলানৈপুণা আছে রূপরস স্ষ্টি করিতে মাহুযের যে করনার্ত্তি আনন্দ পায়, বাঙ্গানীর তাহা মথেই পরিমাণে আছে।" কথাটি গভীর সত্য। রবীস্থনাথের জ্যোতিয়ান্ অন্তর্ণীপ্তিকে প্রোভাগে সংস্থাপিত করিয়া আমাদিগকে মধুস্থদনের ভাষায় বলিতে হইবে—

> "রচিব এ মধুচক্র 'জগ' জন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবধি।"

'এবার ফিরাও মোরে' কবিতায় রবীস্ত্রনাথ কি আপনাকে আপনি বলেন নাই ?

"ওরে তুই ওঠ আজি ! আগুন লেগেছে কোথা ? কার শব্ম উঠিয়াছে বাজি জাগাতে জগৎ জনে ?" বেদান্তের বজুনির্ঘোষ বাণী—

> —"ন প্ৰজয়া ধনেন ন চেজ্যা ত্যাগেনৈকেন অমূত্ৰমানকঃ।"

- শস্তানের দারা নহে, ধনের দারা নহে, যজের দারা নহে, একমাত্র ভাগের দারাই অমৃত অভিলক্ষ হইরা থাকে। এই ত্যাগ আদে যোগ হইতে। বেমন—কলিকাতায় স্থবৃহৎ ব্যবদায় পাতাইয়া তাহাতে যোগ দেওয়া গেল, গ্রামের কুদ্র মুদীখানা দোকানের বন্ধন ত্যাগ করিয়া। কবি গাছিয়াছেন—

"যুক্ত করছে সবার সঙ্গে মুক্ত করছে বন্ধ। সঞ্চার কর সকল কর্ম্মে শাস্ত তোমারই ছন্দ।"—গান

সবার অর্থাৎ নিখিল বিশ্বাত্মার সহিত সংযোগ প্রাতাহিক জীবন-পরিচালনাতে ও অমৃত বর্ষণ করিয়া থাকে। রবীক্রনাথ লিথিয়াছেন—

> "প্রেমে প্রাণে গানে গন্ধে আলোকে প্রাকে প্লাবিত করিয়া নিখিল ছালোকে ভূলোকে,

তোমার অমল অমৃত পড়িছে ঝরিয়া।

দিকে দিকে আজি টুটিয়া সকল বন্ধ

ম্বতি ধরিয়া জাগিয়া উঠে আনন্দ,

জীবন উঠিল নিবিড স্থায় ভরিয়া। —প্রাণ

রবীক্রনাথ 'জীবনস্থতি'তে লিখিয়াছেন, "যে স্থর অসীম হইতে বাহি হইয়া সীমার দিকে আদিতেছে, তাহাই সত্যা, তাহাই মঙ্গল, তাহা নিয়মে বাঁ। আকারে নির্দিষ্ট —তাহারই যে প্রতিধ্বনি সীমা হইতে অসীমের দিকে পুন কিরিয়া যাইতেছে, তাহাই সৌন্দর্য্য, আনন্দ।"—অর্থাৎ পরম পুরুষ হইতে নানধারা সত্য ও মঙ্গলগণে নির্গালিত হইয়া নিথিল বিষ স্কলন করিয়াতে তাহাই যথন উল্টিয়া রাধা হইয়া তাহারই প্রতি অভিসার করে, তথনই এথানম্মী প্রাহতে সর্ক্র সৌন্দর্য্য ও আনন্দ বিতর্গ করে। মূলতঃ স্থাষ্টি সর্ক্রেই এই সৌন্দর্যা ও আনন্দের পরিবেশ। "রসো বৈ সঃ।" স্থাষ্টির স্থানত স্থান ক্রিকে সান্তা প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র।

মৃত্যু যাহা মহাজীবনের একটি পর্যায় বা সংস্থিতি মাত, দেখানেও আমা আমাদের বোধামুপাতিক হায় সেই সৌন্দর্যা ও আনন্দেরই অনুভূতি লাভ করি থাকি। কবি সত্যেক্তনাথ দত্তের মহাপ্রয়াণে রবীক্তনাথ লিখিয়াছিলেন—

> "গেলে সেই বিশ্বচিত্তলোকে, বেথা স্থান্তীর বাজে অনন্তের বীণা, যার শব্দহীন সঙ্গীত ধারায় ছুটেছে রূপের বল্লা গ্রহে ক্র্যে তারায় তারায়। সেথা তুমি অগ্রজ আমার।"

বাহা ছাত্রা আঝা সমূলত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, আঝার অনাদি, অবায় অবং জানিবার তৃষ্ণা পরিবন্ধিত হয়, তাহারই নাম কাব্য। কবিকে কথন নীচবোগপরায়ণ হইতে দেখা যায় না। অনভ্যসাধারণ চিত্তপ্রাশস্ত্য কবিতেই দূহয়। বিশ-আমি হইতে যথন অহং-আমি আলিত হইয়া পৃথক্তে সমাসীন হয় বোধরাজ্য তথনই সন্ধাৰ্ণ হয়, অজানার প্রান্তর চতুদ্দিকে স্থবিতারিত হইয়া রহত্ত

বিলাদে অহং-আমিকে লইয়া বিজ্ঞপের জাল রচনা করতঃ তাহার সন্থুচিত জীবনের ক্ষুড্ছকে ক্রমবর্দ্ধিত করিতে থাকে। এই রাচ-বান্তব, বেড়ায়-ঘেরা সাস্ত অবস্থাকে সমগ্র হৃদয়-মন দারা অধীকার করতঃ উৎক্রমণ করিবার মানদে কবি চলেন, চিত্ত-বলাকার পাথা উড়াইয়া, মন-গরুড়ের পূর্চে চড়িয়া অন্তঃ হইতে অন্তলেকি কমিক ব্যাপ্তির প্রশস্ত রাজপথে, যে পথের বাঁকে বাঁকে পরম মঙ্গলময় দেবতা মাঙ্গলাঘট পরিস্থাপন করিয়া, সবিতা-স্থাের আলো জালাইয়া তাহার চলাকে সহজগতিসম্পন্ন করিয়া তোলেন। যাহার জীবনে এই অবস্থার ব্যতিক্রম দ্রপনেয়রপে আবিভূতি হয়, কবি হওয়ার সৌতাাগ্য তিনি লাভ করিতে পারেন না, চিত্তপ্রাশস্তার প্রকাশ তাহাতে সন্তব হয় না।

মহাজীবনের রক্তমাংসময় সংস্থিতির পটভূমিকায় দণ্ডায়মান হইয়া কবি যথন এই চিন্ত-প্রাশন্ত্যের বোধোদীপন লাভ করেন অর্থাৎ একই প্রাণশক্তির দৈত অবস্থার স্বাত্যা অবলুপ্ত হইয়া যথন তাহার বোধকেক্ত্রে এক সন্তার্মপে দেখা দেয়, তথন নৃতনের আবাহন গাঁতিই থরতর হয়! রবীক্তনাথ কিড়ি ও কোমলে' লিখিয়াছেন—

"নহে নহে সে কি হয়
সংসার জীবনময়
নাহি এখা মরণের স্থান
আয়রে নৃতন আয়
সঙ্গে করে নিয়ে আয়
তোর স্থা তোর হাসি গান।"

মনন্দীলতার তার-পারস্পায় ডিঙ্গাইয়া ওয়ার্চস্ওয়ার্থ লাভ করিলেন, প্রজ্ঞার তার, দেলী—প্রেমতার, কীট্স—দৌলন্দায়ায়ভূতি, রাউনিং—বোধশক্তির তীক্ষতা, টেনিসন্—অতীক্সিয়তর। রবীক্সনাথ যাহা লাভ করিলেন, তাহা বাংলার বৈশিষ্টোর রূপক প্রতীক একমাত্র তাহাতেই সন্তব। কবি তাহার গোপন বীণার তারে ঝকার তুলিয়াছেন—

"কে তুমি গোপনে চালাইছ মোরে!
আমি যে তোমারে খুঁ জি!
রাথো কৌতুক নিত্য-ন্তন
ভগো কৌতুকমন্ত্রী!
আমার অর্থ, তোমার তব
বলে দাও মোরে অয়ি!"—অন্তর্যামী
"পূজাহীন দিন, সেবাহীন রাত
কত বার ফিরে গেছে নাথ,
অর্থ্যকুম্ম করে পড়ে গেছে
বিজ্ঞন বিপিনে ফুটি।
যে স্করে বাঁধিলে বীণার তার
নামিয়া নামিয়া গেছে বার বার,
তোমার রচিত রাগিণী
আমি কি গাভিতে পারি?

সন্ধ্যা বেলায় নয়ন ভরিয়া এনেছি অশ্রু বারি।" —জীবল দেবতা

তোমার কাননে সেচিবারে গিয়া স্থুমায়ে পড়েছি ছায়ায় পড়িয়া

"দেই মধুমুথ, দেই মৃছ হাদি
দেই স্থাভিরা আঁথি
চির দিন মোরে হাদাল কাঁদাল
চির দিন দিল ফাঁকি !" — জীবন দেবতা

"ঝাষার এই দেহখানি ভূলে ধরে। তোমার ঐ দেবালয়ের প্রদীপ করে।।" —চিত্রা 'গীতাঞ্জলি'তে লিখিয়াছেন—
"তুমি যদি না দেখা দাও
করো আমায় হেলা
কেমন করে কাটে আমার
এমন বাদল বেলা।"

রবীন্দ্রনাথ বৈষ্ণ্যক বিতার রূপ-সায়রে ছুব দিয়া আনন্দ-উন্মাদ কর্ম্থে বৈষ্ণ্যক বিকে প্রশ্ন করিয়াছেন—

> "পতা করে কহু মোরে গে বৈঞ্চব কবি, কোথা তুমি পেয়েছিলে এই প্রেম ছবি, কোথা তুমি শিখেছিলে এই প্রেম গান বিরহ-তাপিত গ"—বৈঞ্চব কবিতা

আমরা কি রবীক্সনাথকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে পারি না ?

চিত্ত যথন ভাবরাজিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে, তথন "অদীমত। এবং একটি মহন্য উভরে পরস্পরের সমকক্ষ—আপন আপন সিংহাদনে পরস্পর মুখোমুখী বদে থাক্বার যোগা"—তথন ভাষার ছিন্ন নীরব ভন্নীই প্রচণ্ডরূপে অনাহত শক্ষয় হইয়া উঠে, তথন হৃদয়-সায়রে যে তরঙ্গ উঠে, তাহার রূপ, গতি, চলন, ছৃদ্দকে ভাষার বন্ধনী পরাইয়া প্রকাশ করিতে হয় না। অর্থাৎ উপলিজির ক্রমিকতায় মন্তিকে যে আহরণ পুঞ্জীভূত হইয়া উঠে, তাহার প্রান্তদেশে বাক্স্রণনীলত। তাল হইয়া যায়। তথন মৌনতাই হয় সভার স্ক্রেই সমৃদ্ধি এবং একমাত্র দেবতার পক্ষেই তাহা হয় গ্রহণ্যোগা।

ব্ৰীক্ৰনাথ 'দাধনা' কবিতায় লিখিয়াছেন-

. ''দেবি! আজি আসিয়াছে অনেক যন্ত্ৰী ভনাতে গান

অনেক যন্ত্ৰ আনি।

আমি আনিয়ছি, ছিন্নতন্ত্রী নীরব মান এই দীন বীণাথানি। মনে যে গানের আছিল আভাস,
যে তান সাধিতে করেছিছ আশ,
সহিল না সেই কঠিন প্রয়াস,
ছিড়িল তার।
তৃমি যদি এরে লহ কোলে তৃলি,
তোমার প্রবণে উঠিবে আকুলি,
সকল অগাত সঙ্গীতগুলি,
হুদয়সীনা।
ছিল যা আশায়, কুটাবে ভাষায়
চিল্ল তামী বাঁণা।

চারু বন্দ্যোপাধ্যায় 'রবির্থান'তে লিখিয়াছেন—''বিশ্ববিধির একটা নিয়ম এই বে, বেটা উপস্থিত সেইটাই মনে হয় আপনাতে আপনি পর্যাপ্ত; কিন্তু সেটা যে বাস্তবিক একটা সোপান-পরন্পরার অঙ্গ ও অংশ মাত্র, তাহা আমরা ভূলিয়া যাই। কূল যথন কুটিয়া উঠে, তথন মনে হয় কুলই বেন গাছের একমাত্র লক্ষ্যা, যেন সে বন-লক্ষ্যীর সাধনাত্র চরম ধন,কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে সে ফল ফলাইবার একটা উপলক্ষ মাত্র।"

বাংলার ক্লাষ্টি-বৈশিষ্টাকে মন্থন করিয়া রবীন্দ্রনাথের যে আবিভাব সমুদ্রাসিত, আমরা তাহাকে ফল ফলাইবার উপলক্ষ বলিয়াই মনে করি।

(8)

পাতঞ্জল দর্শন বলিয়াছেন, "বোগনিচত্ত-বৃদ্ধি নিরোধ:।" ইহা কোটিঅর্কুদ সভ্যের প্রতীক, কিছুতেই অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু আসন,
মুদ্রা, প্রাণায়াম, ন্তাস, কুন্তক প্রভৃতি যোগাঙ্গন্তানিকে বর্তনান সমান্দে প্রচলিত
করিবার প্রয়াস করা প্রেট্টতম বাতৃলতা ভিন্ন আর কিছুই হইবে না। রবীক্রনাথ
'ছিন্নপত্র'এ লিখিয়াছেন—"যেই মাফুব চুপ করে, অমনি দেখতে দেখতে নিস্তন্ধ
ক্রতলোক হতে শান্তি নেমে এসে হৃদর পূর্ণ করে ভোলে, সে সভার মধ্যে অনস্ত
কোটি জ্যোভিছ নীরবে সমাগত, আমিও সে সভার এক প্রান্তে স্থান পাই,

অন্তিম্ব নামক এক মহালচ্চ্য বাপারের মধ্যে ওরা এবং আমি এক আসন পেয়ে বাই।" "একং সন্ বিপ্রা বন্ধা বন্ধি"—যিনি প্রকাশ বৈচিত্রো বন্ধ হইলেও অরপতঃ একক, তিনি আসনাতে আপনি চুপ করিয়াই আছেন। তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে আমাদিগকেও চুপ করিতে হইবে। স্কুতরাং দেখা যায়, চুপ হইয়া যাওয়ার যে কৌশল অর্থাৎে যাহা তাঁহাতে যুক্ত করিয়া দেয়—আসন, মুদ্রা, প্রাণায়াম প্রভৃতি তাহারই অন্ধ-প্রতাপ বাতীত আর কিছু নহে। বীজ্ব ফাল আমাদের আয়ভারীনে পাকে, তবে বৃক্ষের ডালপালা জন্মাইবার স্বতন্ত্র প্রয়ানে আয়নিয়োগ করা একেবারেই অনাবশ্রক নহে কি পু স্কুতরাং ইহা বলিতেই হইবে যে, আমন্দ-সংযোগের কৌশল ঠেলিয়া দিয়া বৈরাগ্যের বিলতেই হাবে গে, আমন্দ-সংযোগের কৌশল ঠেলিয়া দিয়া বৈরাগ্যের হিয়ার বাপ্ত পাকিলে বৈরাগ্য আমে না, তাহাতে অন্তিম্ব আরও কীঞ্জ হইয়াই উঠে। তাই, রবীজ্বনাথ লিখিয়াছেন—

"বৈরাগা সাধনে মৃক্তি, সে আমার নয়।
অসংখ্য বন্ধন মাঝে মহানন্দময়
লভিব মৃক্তির স্থাদ। এই বস্থধার
মৃদ্ভিকার পাত্রখানি ভরি বারস্থার
তোমার অমৃত ঢালি দিবে অবিরত
নানা বর্ণগন্ধয়। প্রদীপের মতো
সমস্ত সংসার মোর লক্ষ বর্তিকায়
ভালায়ে তুলিবে আলো তোমারি শিথায়
তোমার মন্দির মাঝে। ইক্রিয়ের ছার
ক্রন্ধ করি যোগাসন, সে নহে আমার।
যে কিছু আনন্দ আছে দৃশ্রে, গন্ধে, গানে,
তোমার আনন্দ রবে তার মাঝখানে।" —নৈবেজ্ঞ

রবীক্রনাথ তাঁহার অস্তর দেবতার নিকট যে ভক্তি প্রার্থনা করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে ভক্তনিরোমণি বলিতেই সাধ হয় ৷ তিনি লিখিয়াছেন— "যে ভক্তি ভোমারে লয়ে ধৈর্য নাহি মানে,
মূহর্ত্তে বিহবল হয় নৃতাগীতগানে
ভাবোন্মাদ-মন্ত্তায়, সেই জ্ঞানহারা
উদ্ভাস্ত উচ্চল-ফেন ভক্তি মদ-ধারা
নাহি চাহি, নাথ! দাও ভক্তি শাস্তি রদ,
মিশ্ধ স্থধা পূর্ণ করি মঙ্গল কলদ
সংদার-ভবন-ম্বারে। যে ভক্তি-মৃত্
সমস্ত জীবনে মোর হইবে বিস্তৃত,
নিগৃত্ গন্তীর,—সর্ব্ব কর্মে দিবে বল,
বার্থ ভভ চেষ্টারেও করিবে স্কল
ভাবন্দে কল্যাণে।" —-নৈবেত্ত

রবীক্স প্রতিভার বৈশিষ্টা এই যে, ইহা রূপর্বগদ্ধময়তার উদ্ধৃতিত অথিল রসামৃত সিদ্ধৃর মাতাল বাতাসে নিয়তই আন্দোলিত, কেন্দ্রাপ্রেরার ঝোঁক দ্বারা দীপ্ত ও প্রবৃদ্ধ, ইহার প্রাতাহিক বৈষয়িকতাও উদ্ধলেকের চৈতালী হাওয়ার আনাগোনায় পরিস্পেনিত। সতা কথাটা ইহাই যে, যে জীবন যত মহৎ—জগতের বিচিত্র ধ্বনি অনাহত শব্দে রূপান্তর লাভ করিয়া তাঁহাতে তত অধিক প্রতিধ্বনিত, দেবতার সিংহাসন পৃথিবীর জনগণ মাঝারে স্থাপন করিতে আগ্রহ-আকুল সংবেদনায় তিনি তত অধিক বাকুলিত। রবীক্রনাথ প্রশ্ন করিয়াছেন—

"শুধু বৈকুঠের তরে বৈশ্বরেগান? পূর্বরাগ, অমুরাগ, মান-অভিমান, অভিমার, প্রেমনীলা, বিরহ, মিলন, বৃন্দাবন গাথা,—এই প্রণয় স্থপন, প্রাবণের শর্বরীতে কালিন্দীর কূলে, চারি চক্ষে চেয়ে দেখা কদম্বের মূলে

কাব্যে রবীন্দ্র পরিচয়

সরমে সম্বমে, — একি শুরু দেবতার ?

এ সঙ্গাত-রসধারা নহে মিটাবার
দীন মর্ত্তাবাসী এই নরনারীদের
প্রতি রজনীর স্মার প্রতি দিবদের
তথ্য প্রেম-তমা গ"

—বৈশ্বৰ কৰিতা

'এবার ফিরাও মোরে' কবিতায় রবীন্দ্রনাথ যে ভাবে আত্মস্বরূপকে উল্বাটিত করিয়াছেন, তাহা আর্ত্ত-আশ্রয়-উদ্ধার ইটের কথাই আমাদের স্থৃতির নণিকোঠায় কম্পিত করিয়া তলিতেছে। রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন—

"মহা বিশ্বজীবনের তরঙ্গেতে নাচিতে নাচিতে
নিউরে ছুটিতে হবে, সত্যেরে করিয়া ধ্রুবতারা!
মৃত্যুরে না করি শঙ্কা! ছার্দিনের অশ্রু জলধারা
মন্তকে পড়িবে ঝরি—তারি মাঝে যাব অভিসারে
তাঁর কাছে, জীবন সর্বাধ্বন অপিয়াছি যাঁরে
জন্ম ধরি! কে সে গ জানি না কে! চিনি নাই তাঁরে,
ভুধু এইটুকু জানি—তাঁরি লাগি রাত্রি-অন্ধকারে
চলেছে মানব যাত্রী যুগ হতে যুগান্তর পানে,
ঝড়ঝঞ্চা বক্রপাতে, জালায়ে ধরিয়া সাবধানে
অন্তর প্রদীপ্র্যানি!"

'আত্ম-জীবনী'তে পণ্ডিত জওহরলাল

(>)

রাত্রির তিমির জাল ছিল্ল করিয়া নিক্চক্রবালরেপায় উবা দেবী যথন হাস্ত-প্রদীপ্তি লইয়া মুধাবরণ উন্মোচন করিতেন, আর্যা শ্ববিগণের প্রাণে তথন আর জ্ঞানন্দ ধরিত না! তাঁচাদের এই বিহ্বল-করা আনন্দ এবং সংবেদনের প্রাচুর্য্য জ্ঞালক্ষারিক ভাবার ভিতর দিয়া বেদস্তক্তে রূপায়িত হইয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছে। বিভাবরীকে প্রক্রের্যায় সমাহিত করিয়া সেই উবা ধরে বিধরে যে সোনালী সৌন্দর্যা আহরণ করে, ভাহারই স্থানাবেশের জ্ঞান্তর হইতে আ্লোকরাগদীপ্র স্থানেবের অভ্যান্য হয়, যাহার কিরণ-সাননে প্রকৃতি ও জীবজ্ঞগতের প্রাণে নব জীবনের শিহরণ জ্বাণে।

শতালীর পর শতালী—ছংথকেশ-অপমানের পরিপূর্ণ ডালি সাজাইয়া আমাদিগকে উপহার দিয়াছে, আমাদের হীনগৌরব ভাগা লইয়া করন অভিনয় করিয়াছে। কিন্তু উনবিংশ শতালী পরিবাপ্ত আমাদের জাতীয় জীবনের রশ্মিছ্টাময় উন্ধালোকের অভান্তর হইতে বিংশ শতালী কি ভারতের ভাগা-রবিকে প্রকাশমান করিতে সমর্থ হইবে না ? দেই রবির পুষ্ট সরবরাহে আমরা কি নব জীবনের স্পান্দন অন্তত্তব করিতে পাবিব না ? ভারতীয় রাষ্ট্রনীতিতে যে সকল জটিল সমস্তা দেখা দিয়া উশ্লেক ভারাক্রান্ত করিয়া ভূলিয়াছে, তাহার একান্ত স্থলতায় সংলিও না হইয়া আমরা ইহা বলিতেছি যে, যে বিংশ শতালী আমাদের জাতীয় জীবনের চলন-ভল্মিয়ার মোড় বুরাইয়া দিয়াছে, আমাদিগকে আআছে হওয়ার নির্দেশ দিয়াছে, আমাদের মধ্যে গণচিত্তপ্রবোধী এক নেতৃমণ্ডলী স্কলন করিয়াছে, সেই বিংশ শতালী ভারতের সর্ক্ষিক্ প্রসারী কল্যাণ ও উল্লয়নে কথনও বার্থতা প্রস্বৰ করিবে না, এই ভাব স্বত: হইয়া উঠিয়াছে আমাদের চিত্তে।

পণ্ডিত জ ওহরলাল নেহ্রু আমাদের সেই নেত্মগুলীর এক দপ্ত ্তজ্পালী নেতা। তাঁহার কর্মময়, চলংশীল জীবন আমাদের আলোচনার বিধয় ৷

জওহরলাল আজন্ম কর্মী, কর্মের স্থৃত সংস্কার লইয়াই তাঁহার জন্ম। ঠাহার বংশামুক্ষিক আবেষ্টন তাঁহাকে অত্যন্তুত কর্মশীল হইতেই প্রেরণা দিয়াছে। নির্বাপিতপ্রায় মোগশ-গৌরবের ধূম-মলিনতার ভিতরেও সমাট লাককশায়ার রাজা কাউলকে কাশ্মীরের পর্বতোপতাক। হইতে সমতল ভূমি দিল্লীতে অবতরণ করিতে আমন্ত্রণ করিলেন এবং রাজ সরকার হইতে তাঁহাকে ছায়গীর প্রদান করিলেন। ইহা নিঃদলেছরূপে সুমাট ফারুকশায়ার কর্ত্তক গাজা কাউলের কর্ম-প্রতিভার প্রতিবান। রাজা কাউল পণ্ডিত জওহরলালের এক উর্দ্ধতন পূর্ব পুরুষ। প্রপিতামহ লক্ষ্মীনারায়ণ মোগল দরবারের আইন বচিবের পদে, পিতামহ মোগল সরকারের কতে।যালের পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। হাঁহার।ও ছিলেন উন্নত সংস্কারবাহী ক্রমী। পিতা মতিলালের জীবন-কাহিনী একান্ত আধুনিক, সর্বজনবিদিত।

তাঁহার গৃহশিক্ষক ফাডিক্সাও টি ক্রাক্স ছিলেন থিওসফিষ্ট। ক্রাক্স সাহেব ঠাছাকে থিয়সফির রাছো লইয়া অতীক্রিয়তা, অবতারবাদ, অপ্রাক্ত খীবন্ধ, কর্মবাদ, বৌদ্ধদিগের ধন্মপদ এবং ম্যাডাম ব্রাভাটস্কির পুস্তকাবলীর সৃষ্ঠিত পরিচয় করাইয়া দিয়াছিলেন। তথন জওহরলানের বয়স এগার। তের বংসর বছদে তাঁহারই অনুপ্রেরণায় এবং আানি ্বশাস্থের দীক্ষা গ্রহণে জওহরলাল থিয়দফিক্যাল সোদাইটির দদশ্য শ্রেণীভুক্ত হইলেন। ধিওদফি অর্থ-ব্রন্ধবিদ্যা অর্থাৎ অজানা, বৃহৎ গোকের বিরাট রহস্তত্ত্ব। চর্মা চক্ষুর সম্মুখে জানার সদর দরজায় ছঃস্থ ভারত আমাদের নিকট যে সাহায্য ও দেবা দাবী করিতেছে, তৎপ্রতি অবহেলা প্রদর্শন করিয়া অজ্ঞানায় ড্বাড়বি করিবার মত মনোবৃত্তিসম্পন্ন জওহরণাল ছিলেন না, এখনও নহেন। প্রক্ষ সাহেবের অস্তত গমনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বিওসফি চর্চায় যে অবসান দেখা দিল, ভাহাতে আমর ইহাই বুঝি যে, তিনি তরুগ বয়স হইতেই যুক্তি বিচার-অণ্ডামী, প্রভাক্ষরাদী উৎসের অন্সকানপ্রিয়ত। তাঁহার ছিল না বা এখনও নাই, ইহা বলা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। উৎস নির্গলিত স্রোতের মূল্য বিচারে তিনি বালক বয়স হইতেই অভাস্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন, ইহাই আমাদের বলিবার উদ্দেশ্য।

হেরো এবং কেম্ব্রিজের শিক্ষা সমাপনান্তে ভব্বরণাল যথন ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, তথন তিলক কারাক্রছ, চরমপত্নীনল নেচুত্ববিধীন, বক্রভক্ষ আন্দোলনের প্রতিক্রিয়ায় বক্রদেশ শুক্ত, নরমপত্নীনল মলিমিন্টো শাসনভন্তের গতামুগতিকতায় গা ভাসাইয়া দিয়াছেন। বাঁকীপুর কংগ্রেমে ভব্বরলাল উপস্থিত হইলেন বটে, কিন্তু কর্ম্মের কোন দীপ্ত প্রেরণা তিনি লাভ করিতে পারিলেন না। গোপেলের ভারত-ভূতা সমিতিতে যোগদানের আমন্ত্রণ পাইলেন বটে, কিন্তু উহা তাঁহার কর্ম্ম-প্রতিভার বিকাশস্থল বলিয়া বেধে হইল না। ভারতের আন্ধানিমন্ত্রণ-শক্তিকে পুনরাবাহন করিয়া শান্ত মহিমায় দীপ্রিনীল করিয়া তোলাই যাঁহার ক্রমের প্রাঞ্জন ও প্রশস্ত আকুতি, তাহাকে ধরেণ করিয়া বাস্তব কর্ম্ম নিম্নেরে পুত্ত হইতে পারে, এরূপ কোন প্রতিট্রান বা পারিপাধিক ভাতবন্দ্র রচিত হয় নাই। কারাবাসের অবসানের পর তিলক থোমকলনলিগ প্রতিষ্ঠিত করিলে তিনি উহাতে যোগ দিলেন বটে, কিন্তু ভবিদ্যুতের সুহত্তর সমাকর্ষণ বোধ তাঁহার প্রতর হইয়াই রহিল। গ্রাহাবান হাইকোটে আইনব্যবায় স্কুল করিলেন বটে, কিন্তু তাহাও একান্তে জ্বনিছেয়ে।

১৯১৮ গৃষ্টাব্দে মন্টেণ্ড চেন্দ্ৰনোর্ড রিপোট প্রকাশিত হওয়ার পর তংসম্পর্কে ইতিকপ্তবা নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম কংগ্রেসের যে বিশেষ আধ্বেশন হয়, নরমপদ্দীদল তাহা সদলবলে বয়কট করেন। উক্ত রিপোট গ্রাহণ করিব কি না অথবা প্রত্যাখ্যান করিয়া নিজেরাই নিজেদের আত্মগঠন রিপোট প্রস্তুত করিব কি না, ইহার আলোচনায় অংশ গ্রহণ না করিয়া উহোরা: গভান্থাতিকতায় আটুকাইয়া রহিলেন। জ্ঞুগতিকতায় আটুকাইয়া রহিলেন। জ্ঞুগরলাণ উচ্চানের প্রশংসা করিছে

পারিলেন না। চলমানতায় ভাসিয়া চলা জওহরলালের তেজোদীপ্ত স্বভাবের ্রকান্ত পরিপন্থী।

প্রতিটি ভারতবাদী দেহমনের ঐশ্বর্যে, ধনমানের প্রাচুর্যো, স্বাধীন সন্তার পর্ম্বোল্লত মন্তকে দণ্ডায়মান হইয়া মুক্তবায় গ্রহণ করিবে কবে—ইহাই জ্বওহরলাল ভাবিতেছিলেন, এমনি সময়ে ভারত গভর্গমেণ্টের আইনশালার বিধিবদ্ধ হইল, রাউলাট আইন। সৌরাই হইতে মহাঝা গান্ধী ঐ আইনের প্রতিবাদে ঘোষণা করিলেন সভ্যাগ্রহ ও হরতাল। জ্বভহরলাল ঐ আইনের অমর্য্যাদা হইতে নিম্নুতি লাভের পক্ষে উহাকেই উংক্রই পতা বলিয়া বোধ করিলেন এবং মহাঝান্তীর সভ্যাগ্রহ-কমিটিতে যোগদানের সক্ষর প্রকাশ করিলেন। সভাগ্রহের নীতির প্রতি তাঁহার এই যে অকুণ্ঠ আঅসমর্থাণ, তন্মধো আমরা তাঁহার গণনেত্ত্বের যে প্রক্রেশ নেথিতে পাইয়াডি, তাহাই আমাদের চিত্তে তাঁহার বাক্তিক সম্পর্কে চণ্ণ নিয়াছে বেনী, উপলক্ষ্টা আমাদের চক্ষে বড় হইয়া দেখা দেয় নাই।

জালিয়ানাওয়ালাবাথের শোচনীয় অভিনয়ের পর মহাত্মা গান্ধী যথন আর এক পদ অগ্রসর হুইলেন, অসহযোগ ঘোষণা করিলেন এবং ভারতবাসীর স্নায়ুশিরায় বলিছ সাহস সঞ্চারিত করিয়া তাহাদিগকে আত্মন্ত হুওয়ার বাণী জনাইলেন, তথন জন্তরলালের জীবনে আর এক উন্নত্তর পরিবর্ত্তন ঘটে। ইংলও হুইতে মুখ্যপ্রতাগত, তরুণ যুবক, বার-এট্-ল জন্তরলাল মহাত্মাজীর মন্ত্রণীর প্রতি দেশবাসীর দ্বিধাহীন সাজ্যে অপ্রিসীম আনন্দ বোধ করিয়াছিলেন।

বাস্তবিকশক্ষেই ভারতের যে রাজনীতি ও কক্ষনীতি পাশ্চাতোর অন্ধ্র অন্ধ্যমধন প্রবাহিত হইয়া চলিতেছিল, তাহাকে বিপুল বেগে সংহত করিয়া মহান্মাজী ভারতবাসীকে আত্মনুষী হইবার বে পছা প্রদর্শন করিলেন, পণ্ডিত মতিলাল ও দেশবন্ধ চিন্তর্জন তথা ভারতবাসীকে চলমান গতাহুগতিকতা ও মতীতের প্রভূমিকা হইতে এক অভিনব পরিবর্তনশীলতায় চালাইয়া লইবার যে মতাশ্চিষ্য কৌশল ও অধ্যাম্ভি বাজিত্তির প্রভাব প্রদর্শন করিলেন, তাহা উপমাহীন। সেই উপমাহীন দুইাত দ্বার। অনুপ্রাণিত ও উল্লেখিত হওয়া বাতীত জ্ঞ ওহরলালের আর উপায়ান্তর ছিল না। কিন্তু এছলেও আমাদের বক্তব্য এই যে আহিংস অসহযোগ আন্দোলনের ভিতর দিয়া আমরা যে মামুষ স্পত্তরলালকে লাভ্ করিতে পারিয়াছি, তাহা ঐ আন্দোলন অপেকা বড় হইয়াই আমাদের ১৫৯ দেখা দিয়াছে।

সাইমন কমিশন আগমন উপলক্ষে লক্ষ্ণেতে যে বিক্ষোভ প্রদর্শন কর হইয়ছিল, দেই অহিংস বিক্ষোভকারীদের সহিত পুলিশের গাঠিপর্কের সংঘোজে অবসানে জওহরলাল আপনি আপনাকে প্রশ্ন করিয়ছিলেন, ''ইহার শেষ পরিগণি কোধায় ৫''

দি এক্ এণ্ডক্স 'ইণ্ডিপেণ্ডেন্স দি ইমিডিয়েট নিড' নামক পুস্তকে লিথিয়াছেন, "অন্তর্জাকের সমুখানই আত্মমুক্তির একমাত্র পথ ; ব'হিরের দান-দাত্রা, অনুগ্রহ-ঘোষণার ভিতর দিয়া আ্মামুক্তি সম্ভবপর নহে।"

জ ৪হরণালের দেই প্রশ্ন জামানের এই জাঅমুক্তি-রূপ পরিণতিই খুঁজিয় বেজাইতেছে। এইজন্তই বলি যে, তাহার কেন্দ্রান্থগালিক প্রতি-নিয়তই তাহাবে সংবৃদ্ধি প্রদান করিতেছে। স্বরাজাদনে তিনি যোগ দেন নাই, কংগ্রেস গভর্গমেনেটঃ সহিত তাঁহার প্রতাক্ষ সংস্কর নাই; তথাপি তিনি কন্দ্রী। বর্তমান যুগ্রে প্রদিত্যমন্ত রাজনীতির উদ্ধেও তাহার কন্দের প্রবাদনের প্রয়োজন আছে।

(?)

পণ্ডিত ভঙ্হরলালের 'আআজীবনী'তে মহাত্ম গান্ধীর চিন্তা, চলন কর্মের অত্যুক্ষন প্রভাব সমধিকরূপে প্রতিফলিত; অথচ উচ্চাদে উভয়েরই অন্তর্নিহিত ভাবের বাঞ্চনা চহ বিভিন্ন ধারায় প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে এই নেতৃন্বয়ের চারিত্রিক বৈশিষ্টা এবং বস্তু ও ভাব গ্রহণের বোধভঙ্গীতে বে পার্থকা রহিয়াছে, তাহারই ২২কিঞ্জিং আমরা এই প্রবন্ধে প্রদর্শন করিব

১৯১৬ খৃষ্টাব্দে লক্ষ্টো কংগ্রেদে মহাম্মাজীর সহিত পণ্ডিত ও ওহর্লাণে প্রথম সাক্ষাৎ হয়। জওহুর্লাল তথন তাহাকে বাস্তবতা হইতে দুরবড

নস্ত এবং **অ-রাজনৈতিক বলি**য়া বোধ করিয়াছিলেন। সত্যাগ্রহ এবং মহিংস **অসহযোগ নীতির সক্রিয়তার** প্রয়োগ সম্ভাবনা দেখা না দেওয়া পান্ত মহা**আজীর পহিত জ**ওহরশালের পরিচয় নিবিড় হইয়া উঠে নাই। ভারতের ছঃখ জন্দশার অপনোদন কল্পে মহাআজীর সত্যাগ্রহ এবং অসহযোগ াতিই যে কালোচিত পছা, ইচা পণ্ডিত জওহরণাল সর্বাস্থ্যকরণে বিশ্বাস ক্রিয়াছিলেন বলিয়া আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে লিখিয়াছি। সেই অহিংদ অসহযোগ আন্দোলনের আলোক ভারতের সর্বতে প্রতিকলিত হইয়া যখন ভারতবাসীর চিত্রে মুরাছ-মার্জন-আকাজ্ঞা-মূলে তাহানের স্থল্পকে স্পষ্ট করিয়া তলিয়াছিল, নেতৃরন্দের কারাবাস ও লাঞ্চনা, দেশময় বিভীবিকার ভাওবতা যথন ভাহাদের ্বেই সঙ্করের আলো নির্বাপিত করিতে সক্ষম হইতেছিল না, তথন চৌরিচৌরার ৭ও চর্ঘটনার পর মহাঝাজী এক জুংকারে তাহা একেবারে নির্বাপিত করিয়া নিলেন। কারাগুড়ের নিজ্জনতায় বদিয়া জও্হরলাল ভাহাতে চিত্রবৈকলা বোধ করিলেন। ভারতের মত স্থবিশাল দেশে অহিংদ আন্দেলেনে যদি ও্রেন্ট প্রভাবেটিয়ারের প্ররোচনায় বা অপর কোন অবাঞ্নীয় করেণে খান-বিশেষে ভিংসার নগ্নত। প্রকটিত হয় এবং তাহারই জন্ম গতিশীল আন্দোলনকে নিস্তন্ধ করিয়া দিতে হয়, তবে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধি কি ফরলোকের চল্ভ বস্তু হইয়া থাকিবে নাণ-এই ভাবই তথন জওহরলালের চিত্রে তীর ছইয়া দেখা দিয়াছিল। জওহরলাল লিখিয়াছেন, "হান-বিশেষের হিংসাত্মক কার্যোর প্রতিফল যদি ইছাই হয়, তবে অহিংস সংগ্রামের মূলগত দর্শন ও কলাকৌশলে নিশ্চয়ই অপূর্ণতা আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। অগ্রবন্তী হইয়া চলিবার পূর্বে আমাদের তিন সম্প্র লক্ষ লোক এবং ভাষার অংশ-বিশেষকে কি অভিংস সংগ্রামের তত্ত্বে ও ব্যবহারিকত্বে হশিকিত করিয়া তুলিতে হইবে ?"

পরবর্ত্তী কালে ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে আলীপুর কারাগৃহে অবস্থান কালে জওহরলাল যথন শুনিতে পাইলেন, মহাত্মাজী কোনও নেতৃ-বিশেষের অ-সভ্যাগ্রহী

জনোচিত আচরণে ক্ষুক্ত হইয়া অসহযোগ আন্দোলন পুনরায় স্থগিত কবি দিয়াছেন (যদিও সেই সময়ে আন্দোলনের স্ক্রিয়তা মন্দীভূত অবস্থায়ই চিল্ তথনও পণ্ডিত জওহরলাল অভান্ত মান্সিক বিপ্রায় বোধ করিয়া এই প্রক ভাবিয়াছিলেন, "মহাঝাজীর উদ্দেশ্য কি? অনেক বংসরের মনিইড সুহবাসের ফলেও ভাঁহার রাজনৈতিক উদ্দেশ্য আমি স্বচ্ছ রকমে বিজ পারিলাম না। মহাআ্রাজী নিজেও ভাষা স্পষ্টতঃ বুঝিতে পারিভেছেন কি —এতংসম্পর্কে আমার সন্দে*হ* আছে।"

- জওহরলাল 'আত্তীবনী'র অভাত লিখিয়াভেন,—"মহাঝাজীর চলন চরিত্রে এমন একটা অজ্ঞাত শক্তি প্রস্তুত আছে, যাহা চৌদ্দ বংসরে ঘনিষ্ঠতাতেও আমি বঝিতে পারিলাম না বলিয়া শক্ষাগ্রস্ত। গান্ধীজী নিজে মধ্যেও এই অজ্ঞাত শক্তির বিভ্যানত। স্থাকার করিয়াছেন এবং বলিয়াছে যে, তিনি নিজে সেই শক্তিকে বহন করিতেছেন না, সেই শক্তিই তাঁহাত বহন করিয়া চালনা করিতেছে এবং উঠা যে ভাঁগেকে কোন রুইছালোবে কইছা যাইবে, ভাষা তিনি নিজেও বলিতে পারেন না।"

কংগ্রেসের ভবিদ্যুৎ পরিণতি সম্পরেক মহাআঙী এইরূপ অভিম প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, শুধুমাত্র গণ্চিত্রের কল্যাণপ্রায়ণ জাগরণ্নীলতা উপর যে কংগ্রেস দৌধের ভিত্তি সংগ্রাগত, সমষ্টিভিত্তের ইচ্ছাই ঘনীতু হটয়া যাতার শাধা-প্রশাধা নিমাণ করিয়াছে, ভাষা কোন কালেই ভাঙ্গি দিবার বস্তু নতে ৷ স্বরাজ বা স্থোনতা অভিলক্ষ ভাটলাও ইহা ভালার কর্মময়ং লইয়া বিভয়ান থাকিবে। মহাআজীর চিন্তাধারার এই অভিনব্য জও্চর-গ্রে মনে এক বিশ্বয় মাতেরই সৃষ্টি করিয়াছিল।

্১৯০৯ খুঠাকে মহাআজী লিখিয়াছিলেন, "বিগত প্রকাশ বংসরে ভারতবাৰ্গ যাহা-কিছু শিক্ষা করিয়াছে, তাহা ভণিয়া যাওয়ার ভিতরেই তাহাদের মুধি নিহিত। যম্বল্পে প্রিবীর সংযার-সাধনের প্রয়াস পাওয়া আর অসম্ সাধনে আত্মনিয়াগ করা একই কথা বলিয়া মনে করিতে হইবে।''

ক্ত ওহরণাশ মহামাজীর এই অভিমতকে ভ্রমপূর্ণ এবং অনিষ্টকর বলিয়া ভ্রমণ করিয়াছেন।

জীবনপথে ছংগ-দারিদ্রোর অভিনন্দন মহাআজীর কাম্য, জ্ওহরলালের
নহে। জনগণের পপেটোরের ফলে ভূমিকম্প এবং ততুলা প্রাকৃতিক বিপর্যায়ের
উদ্ভব হয়, ইহা মহাআজীর অভিমত, জওহরলগের নহে। পাপ বা পাতিতার
বন্ধন হইতে মুক্তিলাভই মানবের স্থানিতা, মহাআজী ইহা স্থাকার করেন,
জওহরলাল করেন না। মহাআজী বাজির আত্রিক উয়য়ন দারা তাহার বাহ্য
পারিপাধিক অবস্থার উয়তি বিধান করেবার অভিলাবা, জওহরলাল তাহা সম্ভবপর
বলিয়া বিবেচনা করেন না। মহাআজী জমিদার এবং তালুকদারশ্রেণীকে
প্রজাসাধারণের স্থাপের অছিস্থরণ গঠন করিতে ইচ্ছা করেন। জওহরলাল
ভাহাও সম্ভবপর কাথা বিলিয়া মনে করেন না।

অহিংসা স্পর্কে মহাথাজী নান। প্রকারেই বাখা। করিয়াছেন। তং-স্প্রেক জওহরলাল লিখিয়াছেন, 'হিংসা আমার স্বভাবের বিরোধী বস্তু হুইলেও আমি হিংসার পূর্ব। জানার বা অজানার আমি অপরকে পীড়ন করিতে চেই। করিয়া থাকি। কিন্তু মহাথাজীও অতাধিকরপে লোকের মানসিক পীড়ন করিয়া থাকেন। মহাথাজীর অহিংসার ভিতরে অপরকে বাধা করিবার ভাব শক্তিশালীরূপেই বিগ্রমান, খনিও তাহা অতাধিক স্ব্যংস্কৃতরূপে প্রয়োগ করা হুইয়া থাকে।''

অসহযোগ আন্দোশনে মোলবা এবং স্থামির্ন্দ যোগ দিয়া এবং মহাআজী
ই আন্দোলনকে রামরাজ্য প্রতিষ্ঠার সোপান বলিয়া ঘোষণা করিয়া উহার
বহিরক্ষে ধর্মের যে ছাপ প্রদান করিয়াছিলেন, জওহরলালের তাহা কচিসমত
হয় নাই, যদিও তিনি লিখিয়াছেন, "ধর্মের বৃহত্তর বোধ হইতে রাজনীতিকে
বর্মভাবাপর করিয়া তুলিবার ভাব অতীব স্থানর।"

মহাআজী আপনাকে একজন ডেমোক্রেট বলিছা ঘোষণা করেন, কিন্তু জওহরলাল লিখিয়াছেন, "আপন অভিনাব ক্রমে কার্যাসাধনের বিল্ল উপস্থিত হইলে গান্ধীজী ডেমোক্রেশীর বিধানাবলীকে কলাচিং মর্যাদা দান করেন।" গান্ধী বলেন, জাের করিয়া ডেমােক্রেশী গঠন করা যায় না, বাছাবস্তর উপর উ নির্ভরশীল নহে। ইহা একাস্তপক্ষেই অস্তরের বস্তু। এই তত্ম জন্তহরলাহে নিকট গর্জোধা। ১৯২২ খুটাক্ষের সেপ্টেম্বর মানে মাাকডোনাল্ড এরয়ার্ডের ধার্টি বিশেষের পরিবর্ত্তন সাধনের জন্তা মহাআজী যথন আমরণ উপবাদের সং যোষণা করিলেন, জন্তহরলাল ভাবিলেন, ইহা দারা কি উক্ত এরয়ার্ডিকে স্বীক্রাদান করা হইল না ? তিনি লিখিয়াছেন, "ধয়ায়ুষিক্ত বােধভঙ্গী লইয়া রাজনৈতি প্রার্থামন করায় এবং ভংবিরয় সম্পর্কে মৃত্র্তিং ঈশ্বরের নাম উল্লেথ কর আমি মহাআজীর প্রতি রাগান্ধিত হইয়া উঠিলাম। মহাআজী এইরূপেও বলি ইচ্ছা করেন বলিয়া বৃঝা যাইতেছে যে, ঈশ্বরই তাঁহার উপবাদের ভারিথ ধা করিয়া দিয়াছেন। কি ভয়ানক কথা!"

গোলটেবিল বৈঠকের অধিবেশন সংবাদ ঘোষণার পর দিল্লীতে সর্বন্দ দিম্মেলনের সিদ্ধান্তে জন্তবরলাল একমত হইতে না পারিয়া উক্ত সম্মেলন কর্চ্ প্রদত্ত বিবৃতিতে (সুভাষ বাবু বাতীত মহাত্মা গাদ্ধী এবং আরপ্ত কংগ্রেস নেতা যাহাতে স্থাক্ষর করিয়াছিলেন) স্বাক্ষর করিতে অধীক্ষত হইটে এবং লাহাের কংগ্রেসের সভাপতির পদ ত্যাগ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করি মহাত্মাজীর নিকট এক পত্র লিখিলেন । কিন্তু মহাত্মাজীর উক্তর পাঞ্চার ও তাহার সকল বিকদ্ধ ভাবই প্রশমিত হয় । পরস্থীকালের গাদ্ধী-আরক্ষ প্যাক্টের ধারা-বিশেষেও মহাত্মাজীর সহিত উল্লেজ প্রবল মতানৈকা ছি যদিও তিনি কার্যান্তঃ মহাত্মাজীর অভিমতকেই অনুসরণ করিয়াছিলেন।

মহাত্মা গান্ধী এবং পণ্ডিত তও হবলাকের চিন্তাধারায় স্থানকণ পার্থকা থা সংক্ত বিভিন্ন ঘটনাবলীর মধ্য দিয়া আমরা ইহা দেখিতেছি যে, মহাত্মা সচ্ছল প্রয়াসেই পণ্ডিতজীকে আপন ব্যক্তিত ছারা সমাকর্ষণ কর জাতীয় জীবন-পথের এক বিশেষ লক্ষ্যে পরিচালিত করিয়া লা বাইতেছেন। (0)

বঙ্গ উপলক্ষে গভর্ণমেন্টের সহিত বন্ধীয় জনসাধারণের যে প্রাদেশিক সংঘর্ষ ঘটে, তাহাই অহিংসার ভিত্তিতে সর্কাভারতীয় রূপ লইয়া পরবর্তীকালে দেখা দেয়, স্বরাজ আন্দোলনে। স্বরাজ-অর্জন-প্রয়াস-মূলে পণ্ডিত ভওহরলাল পৌনঃপুনিক কারাবাসের ভিতর দিয়া যে আত্মনিগ্রহ বর্গ করিয়াছিলেন, এই প্রবন্ধে আমরা তাহারই বর্গা প্রদান করিব।

আসম্দ্র ভারতের আহ্মানিক ৩০ হাজার নরনারীর কারাবরণের পর ১৯২১ খুষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে সংযুক্ত প্রদেশের প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটির সম্পর্ম সদস্য সদস্যবাদ গৃত হন। জওহরলালও গৃত হইয়া লক্ষো কেলে প্রেরিত হন। পরবর্তী মার্চ্চ মাসে মুক্তি পাইরা পুনরায় তিনি এপ্রিল মাসে গৃত হন এবং লক্ষো জেলেই তাঁহাকে প্রেরণ করা হয়। লক্ষো কেলের একটি শোচনীয় বাপোর সম্বন্ধে জওহরলাল এইরূপ লিখিয়াছেন যে, কেলের নির্ম ভঙ্গের অপরাধে আজাদ নামক ১৫/১৬ বংসরের একটি বালককে বেত্রাবাত করা ইইয়াছিল এবং প্রতিবেত্রাঘাতে বালক মহান্ধা গান্ধীর নামে জয়ধ্বনি করিয়াছিল। বালকের নিবেদিত বেদনা-বার্ত্তা গ্রাহ্মান পৌছাইয়াছিল কি না, তাহা জওহরলালের চিন্তাধারায় স্থান লাভ করে নাই বটে, কিন্তু শান্তি প্রয়োগের ঐ বর্জর প্রথায় তিনি অতি মাত্রায় বিচলিত ইইয়াছিলেন। ১৯২০ খুষ্টাব্দের জাত্রারী মাসে জওহরলাল লক্ষো জল ইউতে মুক্তি লাভ করেন। মুক্তি লাভের পর বিভন্ধ বায়, উন্মুক্ত প্রান্তর, সচল জনতা এবং সহক্ষ্মিগণ্ডের সহিত সাক্ষাৎকার তাহার অন্তরে আনন্দ উন্মাদনার স্কার করিয়াছিল বটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী হয় নাই; কেননা, তথন কাউন্সিল প্রবেশ লইয়া দুই দল কংগ্রেস্বেশীর মধ্যে দুক্ষ বীধিয়া গিয়াছিল।

১৯২১-২২ খৃষ্টাব্দে যে আন্দোলন চৌরিচৌরার ত্র্টনার জন্ত স্থণিত রাথা ইইয়াছিল, তাহাই পুনরায় সক্রিয় ভইয়া উঠিবার লক্ষণ দেখা দিল ১৯৩০ খৃষ্টাব্দে। গান্ধীলী আঝাদ দিলেন যে, হিংদার ভাব আন্দোলনের সামগ্রাকে স্পর্ণ না করিলে উহাকে চলমান অবস্থায়ই রাখা হইবে! তদবহার ভিতরেই লবণ

আইন ভঙ্গের অপরাধে ছওগ্রলালের কারাবাদের আদেশ হয়, ১৯০ খ্রষ্টাব্দের এপ্রিল মাদে। এবার তিনি নাইনী জেলে স্থান পাইলেন। জওগ্রলাগ লিখিরাছেন, "নাইনী জেলের নৈশ পাগরাওরালাগণ পারম্পরিক হাঁকাহাঁকি গুলিকে নিরর্থকরূপে প্রলম্ভিক করিয়া এবং বন্দীগণনার সংখ্যা নির্দেশক ধ্বনিবে আনাবশুকরূপে উচ্চ এবং কর্কশ করিয়া ভূলিয়া রাত্রির প্রশাস্ত আবহাওরাবে একাস্তরূপে উচ্চুজ্জল করিয়া ভূলিত; তহপরি পরিদর্শক মহাশ্যরণ উহাজে আরও বিচিত্র রক্ষের পরিদর্শনের প্রমাণ-প্রদানোপথোগী চীৎকার সংখ্যোকরিয়া বন্দীনিবাসকে এমনি একটা প্র্যায়ে রূপাস্তরিত করিয়া ভূলিতেন, মনে হইত, যেন আমি এক ঘন-নিবিড় জঙ্গলের প্রান্থ সামায় বাদ করিতেছি এব গৃহপালিত পশুগণ বস্তু শক্রর মুখবাদান হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম সম্বীৎকার করিতেছে; কখনও বা মনে হইত, নাইনী জেলখানাই যেন একা বাস্তব অরণ্য এবং অরণ্যের হিংল্ল পশুগণ নিস্তর্ক রাত্রির বিশ্রম্ভাগণেরে অপৃধ্ব স্থার স্বাধাদন করিতেছে।"

এই বর্ণনার স্থলতাই লক্ষ্য করিবার বিষয় নতে, বর্ণনার অন্তর্য়ে জ্ঞুহরলালের মানসিক পীড়নের যে কাহিনী আত্মগোপন করিয়া রহিয়াছে ভাহাই গুড়ভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়।

১১ই অক্টোবর পণ্ডিত জন্তংরলাল নাইনী জেল ইইতে মৃক্তি লা করেন। কিন্তু অসহযোগ আন্দোলন তথন তৈরব জন্দ প্রবাহিত ইইতেছি বলিয়া এবং লার্ড আরুইনের দরবারে সাপ্ত-জন্তা গরের শান্তি-দৌতা নিজ ইইয়াছিল বলিয়া জন্তহরলাল খুব বেণী দিন করোগারের বাহিরে থাকিব পারিবেন—এরূপ বোধ করিলেন না। প্রেক্ত সক্ষেত্র তাহাই ইইল। আট দি পর তিনি ২ বংসর ৫ মাসের জন্ত প্ররায় নাইনী জেলে কিরিয়া গেলেন ডিসেম্বর মাসে সংস্কুল্পদেশের কতিপয় জেলে রাজনৈতিক বলীদিগকে বেত্রাঘা মন্ত প্রদান করা হয়। এই সংবাদে জন্তহরলালের চিত্তের শান্ত ভাব একেবাব বিনষ্ট ইইল। তিনি অপর তিন্তান সহক্ষীর সহযোগে গভর্গমেন্টের নিব এই বর্ম্বরতার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ-পত্র প্রেরণ করিলেন। তাহার কোন উত্তর না পাইয়া তাঁহারা ৭২ ঘণ্টা উপবাস করিয়া কার্যতঃ গভর্ণমেণ্টের নৃশংস আচরণের প্রতিবাদ জানাইলেন। পূর্ণ-দণ্ড-ভোগের কয়েক ঘণ্টা পূর্ব্বে পণ্ডিত মতিলালের পীড়া বশতঃ) তিনি নাইনী জেল হইতে মুক্তি পাইয়াছিলেন।

পরবর্ত্তী গ্রেক্তার ১৯০১ খৃষ্টাব্দের ২৬শা ডিসেম্বর। ৪১। জান্ত্রারী তারিথে নাইনী জেলে নব-গঠিত ইউ পি অভিক্রান্স অনুসারে তাঁহার বিচার হয়। বিচারের কল ছই বংসর কারাবাসের দণ্ড। তথন লও উইলিংডন অত্যন্ত কঠোর হত্তে ভারত শাসন করিতেছিলেন। ৬ সপ্তাহ পর নাইনী জেল হইতে বেরিলি জেলে, তাহার ৪ মাস পর তাঁহাকে দেরাছন জেলে স্থানান্তরিত করা হয়। তথন রঞ্জিত পশুত এলাহাবাদ জেলে। স্বরূপরাণী নেহ্ক এবং কমলা রঞ্জিতের সহিত সাক্ষাং করিতে যাইয়া অপমানিত হওয়ার ফলে জওহরলাল দেরাছন জেলে বাহ্রের কাহারও সহিত দেখা-সাক্ষাং করা একেবারে বন্ধ করিয়া দিলেন। ১৯০০ খৃষ্টাব্দের ২০শা আগষ্ট তিনি প্নরায় নাইনী জেলে স্থানাস্থরিত হইলেন।

সেই সময়ে কংগ্রেস বে-আইনী বলিয়া ঘোষিত। মহাআজী মুক্ত বটে, কিন্তু তিনি হরিজন উন্নয়নে ব্রতী। জাতীয় উন্নয়নের একটি অবিচ্ছিন্ন অংশই হরিজন উন্নয়ন, এই দৃষ্টিভঙ্গীতে জওহরলাল হরিজন আন্দোলনের স্বাত্ত্য কার্যাতঃ কার্যাতঃ কারার করেন নাই, এক্ষণেও করেন না। স্থতরাং নাইনী হইতে কারাম্কিপাইলেও তথনও যে তাঁহার মস্তকে পুনঃ গ্রেফ্তারের সন্তাবনা ঝুলিভেছিল, ভাহা তিনি বৃষ্মাছিলেন।

১৯৩৪ খৃষ্টাব্দের ১২ই ক্ষেক্রমারী; ক্ষম্ভকরুণ রবির সোনালী রশ্মি মেঘের কোলে, গাছের মাধায়, দালানের চূড়ায়; জওহরলাল এলাহাবাদের নিজ্প ভবনে চা পানে রত। এমনি সময়ে তথায় পুলিশ স্থপারের আবিভাব। জওহরলাল দুঙায়মান হইয়া তাঁহাকে অভিনন্দন জানাইলেন এবং বলিলেন, "আমি আপনারই প্রাক্তীকা করিতেছি।" পুলিশ স্থপার বিন্ত্র ভাবে তাঁহাকে কলিকাতার প্রধান প্রেদিডেন্সি মাজিষ্টেটের স্বাক্ষর্ত্বত গ্রেক্তারী পরওয়ানা দর্শাইলেন। অপরাধ—কিছুদিন পূর্ব্বে প্রদত্ত কলিকাতাবক্রতা হারা তিনি জনসাধারণের শান্তি ভঙ্গ করিয়াছেন। ১৬ই ক্ষেক্রারী কলিকাতার প্রধান প্রেদিডেন্সি কোটে তাঁহার হুই বংসরের কারাদণ্ডের আদেশ হইল। অওহরলাল আলীপুর জেলথানায় প্রবেশ করিলেন। ৭ই মে তাঁহাকে আলীপুর হুইতে দেরাছন জেলে স্থানাস্থরিত করা হয়। ১১ই আগই তাঁহাকে পীড়িতা কমলাকে দেখিবার জন্ম এলাহাবাদে আনরন করা হয়। তাহার ১১ দিন পর তাঁহাকে নাইনী জেলে, তংপর আলমোরা জেলে প্রেরণ করা হয়। অসহযোগ আন্দোলনে আলমোরার কারাবাদই পণ্ডিত ভওহরলালের সর্ক্ষণেষ কারাবাদ। পৃথিবীর প্রথর-ব্যক্তিরশালীরূপে গণনীয় মানবমণ্ডলীর অস্তর্কুক পণ্ডিত জওহরলাল নেহ্কুর উচ্চ প্রেরণানীপ্র জীবনের ন্যাধিক আট বংসর অতিবাহিত হুইয়াছে, ভারতীয় কারাপ্রাচীরের নির্দাম আবহাওয়ায়। কারাকাইপক্ষের বিক্ষের তাঁহার কোনপ্রকার ব্যক্তিগত অভিযোগ নাই। কিন্তু ভারতবাদীর স্বরাজ-অর্জন-প্রয়াস-মূলে কারাগৃহসমূহের সহিত তাঁহার প্রত্যক্ষ সংযোগ সময়ের এক সকরুণ, পণ্ড পরিণতিই বটে।

(8)

পণ্ডিত জওহরলাল নেহকের 'মাঝ্মজীবনী' সমাতে না সম্পর্কিত বর্জমান সর্বলেষ প্রবন্ধে আমরা তাঁহার বাক্তিক-বিকাশ-মূলে ্ষ্টপাত করিবার প্রদাস পাইব।

জ্বহরলালের বাল্য শিক্ষক বিষয়স্থিক বিষ্যাত্মসন্ধিং হা এফ্ট ব্রুক্স তাঁহাকে বিষয়স্থিক চন্দ্রার সমাকৃষ্ট করিয়। রাখিতে না পারিলেও তাঁহার ব্যুদের তাকণো যে একটা বৃহত্তের বোধ উপ্ত করিয়। দিয়াছিলেন, তাহা তিনি সক্তজ্ঞ-ভাবেই স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার বাল্য ব্যুদ্ধ ক্ষ-জাপান যুদ্ধ এবং বোষার যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল। সেই যুদ্ধ তাঁহার বাল্য মনকে যুদ্ধরত হুর্মাল

পক্ষরয়ের প্রতিই সহায়ভূতিপরায়ণ করিয়া তুলিয়া আর্ত্ত প্রীড়িতের প্রতি সমবেদনা জ্ঞাপন করিবার একটা মান্দিক ভাব তাঁহার চরিত্রে গ্রথিত করিয়া দিয়াছিল।

১৫ বংসর বয়সে জওহরলাল ইংলওে গ্মন করেন। হোরোতে পাঠরত অবস্থায় তাঁহার সহপাঠী ইংরাজ বালকদের সম্বন্ধে তিনি এক বার পিতাকে লিথিয়াছিলেন যে,—তাহাদের সাধারণ বোধশক্তি মোটেই প্রথব নহে, তাহার। তুধু থেলার কথাই চিত্তাকর্ষকভাবে আলোচনা করিতে পারে। ভাষা হইতে আমরা ইহাই বুঝি যে, জওফরলালের সহপাঠিগণও তাঁহাকে স্বতম্ব উপাদানে চরিত্র-গঠন করিবার অবকাশ দিয়াছিলেন। ১৯০৫ খৃষ্টান্দে পার্লামেটের যে সাধারণ নির্কাচন হয়, উহা জওংরলালকে অত্যধিক্রপে আরুষ্ট করিয়াছিল। তাঁহার স্থুলের শিক্ষক ছাত্রদিগকে নৃতন গভর্গমেন্ট সম্বন্ধে কে কত দূর জানে জিজ্ঞাসা করায় জওহরলাল তদানীস্তন ক্যাম্পাবেল-বানারম্যান্য মন্ত্রিভার সদ্যাবুদ্দের নামের তালিকা সহ স্ক্রাপেক্ষা অধিক সংবাদ জানাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন। পালামেণ্টের উক্ত নির্বাচনই দর্বপ্রথম তাঁহাকে রাষ্ট্রতম সম্দ্রীয় জ্ঞানে অনুসন্ধিংম্থ করিয়া তুলিতে সাহাযা করে। ১৯১০ খুষ্টাব্দে তিনি একবার আয়ল্তে গমন করিয়াছিলেন। আমরা বলিব, আয়ল্ভের জাতীয় আন্দোলন তাঁহার তরুণ মনকে প্রভাবান্বিত করিয়া তাঁহার চরিত্রে আত্মদংগঠনশক্তির বীজ উপ্ত कविशाहिन।

ইংলণ্ডে অবস্থান কালেই লাজপত রায় এবং অজিত সিংহের বহিষার, বঙ্গভঙ্গ আন্দোলন, বয়কট, মহারাষ্ট্রে তিলকের রাজনৈতিক কার্যা-কলাপ ইত্যাদি তাঁহাকে ভাবকেন্দ্রম্বী করিয়া তুলিতে সাহায্য করে; তাহারই ফলে জাতীয় জীবনসংগ্রামে সংঘাতশৃক্ত ও নির্দ্ধ হইয়া কাল যাপন করিবার আকাঝা তাঁহার ক্রমেই রাস পাইতে থাকে, 'এক্ট্রীমিজম্' বা গতামুগতিকতাবর্জ্জিত ভাব তাঁহার ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে থাকে। আধুনিক যুগের জ্ঞানবিজ্ঞানের কর্মগুঞ্জনময় ইংলগ্ডীয়

ভূমি জীবন-পরিচালনার নব দৃষ্টি-ভঙ্গীতে সমৃদ্ধ করিয়া তাঁচাকে নৃতন ছলে আলোলিত করিতে প্রভূত পরিমাণেই সহায়তা করিয়াছে।

১৯১২ খৃষ্টাব্দে ইংলপ্ত হইতে ভারতে প্রত্যাগমন করিয়া দেই বংসরেই ডেলিগেট হিসাবে তিনি সর্ব্ধপ্রথম বাঁকিপুর কংগ্রেসে যোগদান করেন। দেই কংগ্রেসের প্রাণপুরুষ গোখেলের অনন্তাদাধারণ প্রতিভা ও বাক্তিত্ব তাঁহাকে অত্যধিকরণে আরুপ্ত করিয়াছিল। মহাআ গান্ধী প্রবর্ত্তিত দক্ষিণ আফ্রিকার আন্দোলন ভারতে যে প্রতিক্রিয়ার স্পষ্টী করিয়াছিল, তাহা ভওচবলালকে ভারতের কলাণ-চিস্তায় আত্মণত হওয়ারই শিক্ষা দেয়।

এফ্ টি ক্রক্স, অস্কার ওয়াইল্ড, ওয়ালটার পেটার, বার্গার্ড শ প্রভৃতি পাশ্চাতা মনীবিবৃন্দ এবং পিতা মতিলাল, আনি বেশান্ত, তিলক, গোথেল, মদনমোহন মালব্য প্রভৃতি প্রাচ্য মনীবিবৃন্দের বাক্তিত্বের পরিবেইনে তাহার ব্যক্তিত্বের যে সহজাত সংস্কার পোষণ-উন্ধাননা লাভ করে, তাহাই ক্রমে ভারতের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে মহাত্মা গান্ধীর আবির্ভাবের পর উাহারই বাক্তিত্বের পোষণ-ছায়ায় আশ্রম্ন লাভ করে। মহাত্মাজী তাহার যে অহিংসনীতিকে মৌলক মতবাদ আথায় ভ্ষতি করিয়াছেন, সেই অহিংস নীতিকে সাম্মাকি সম্ভা স্মাধানের একটা কৌশল হিসাবে গ্রহণ করিয়ান্ত পণ্ডিত জ্বত্বর্লাল আপন বৈশিষ্টামুলাভিকভাবে মহাত্মাজীর বাক্তিত্ব হইতে যে পরিপৃষ্টি গ্রহণ করিয়েছেন, ভারতবর্ষ তাহার পরিণ্ডি ভাবরাজ্যের কোন্ উন্নত লোকে অবলোকন করিবে, তাহা ভবিন্তত্বে কথাই বর্টে!

১৯২৫ খৃষ্টাব্দের প্রথমভাগে জওহরলাল ইউরোপ ভ্রমণে গমন করেন।
ইউরোপের বিভিন্ন দেশের মনীবির্দের সহিত পৃথিবীর নানা সমস্তা লইয়া তাঁহার
আবালোচনা হয়। ১৯২৭ খৃষ্টাব্দের কেব্রুয়ারী মাসে জর্জ লান্স্বারীর মধিনায়কতায়
ক্রেনেল্স নগরীতে নির্যাভিত জ্ঞাতি-সম্হের যে সভার অমধিবেশন হয়, তাহাতে
তিনি ভারতীয় কংগ্রেনের পক্ষ হইতে যোগদান করেন এবং প্রভাক্ষভাবে
ভাহার সহিত যুক্ত হন। পরবর্তী নভেম্বর মাসে তিনি সোভিয়েট গভর্ণযেন্টের

দশম বার্ষিকী প্রতিষ্ঠার উৎসবেও যোগদান করিয়াছিলেন। সম্প্র পৃথিবীর সমস্তার দহিত তাঁহার প্রত্যক্ষ পরিচয় জওহরলালকে আন্তর্জাতিক থাাতিদম্পদ্দ করিয়া তুলিতে সাহাযা করিয়াছে।

বংশান্তক্রমিক বে ধর্ম-সংস্থারের প্রেরণা পণ্ডিত জ্ওহর্রালকে পরিপালিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়াছে, দেই ধর্ম-সংস্থার ভারতীয় বৈশিষ্ট্যে শোভমান হইলেও তৎবৈশিষ্ট্য ভূলিয়া গিয়া একণে আমরা ধর্মকে পোধাক-পরিচ্ছণ ও রহস্তময় আচরণের ভিতর দিয়া বুঝিবারই প্রয়াস করিতেছি। যে ধর্মবোধ জ্ওহর্রালের বাক্তিম্বকে গঠন করিয়া ক্রমবিকাশমানতার ভিতরে চালনা করিতেছে, তংসম্পর্কে তিনি যাহা লিখিয়াছেন, তাহার সারম্ম্ম এই যে, ধর্ম্ম তাহাই যাহা মান্তবের আভান্তরিক ও বাহ্যিক উন্নতি বিধান করিয়া তাহাকে কর্মনিশালতায় প্রতিষ্ঠিত করে। বাহ্যকে অবহেলা করিয়া অন্তর্মক থেরূপ উৎপ্রগতিপর করিয়া তোলা যায় না, দেইরূপ অন্তরকে অগ্রাহ্য করিয়া বাহ্যের পরিপুষ্টি বিধানও সন্তব্যন নহে। স্কতরাং বাহ্যিক এবং আভান্তরিক প্রগতিপরয়েগতা অভিনত্ত হবৈ যে পহার, দেই পহা এইরূপ হওয়াই বাহ্যশীয়, যাহাতে আসেল উদ্দেশ্য বিকল হইয়া না যায়। তাহা হইলেই সেই পহাকে প্রকৃত ধর্মপ্রতা বিশ্বিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে।

যে উপনিষদ্ ও গীত। বালক বয়সে তাঁহার সহিত কৌতুক করিত, তাহাই পরিণত ব্যসে তাঁহাকে ভারতের আত্মলাকে টানিয়া লইয়া অন্তমূপীন করিয়াছে। জওহরলাল লিখিয়াছেন, "ভারতের আত্মায় এখনও তাহার শাখত গরিমা প্রকাশমান। যে স্থমহতী সংস্কৃতি শ্বতির স্পর্শিশুতা লাভ করিয়াছে, ভারতবর্ষ ক্রম-বিবর্ধনের দীর্ঘ পথ বাহিয়া দেই সংস্কৃতির সহিত সংযোগ রক্ষা করিয়াই চলিয়াছে এবং তাহা হইতে উৎকুল্ল জীবন এবং সংযমপুত শক্তি আহ্রণ করিয়া অপ্রাপর দেশেরও প্রষ্টি বিধান করিয়াছে।"

পণ্ডিত ভওহরলাল বুটিশ শাসন সম্পর্কে যে উক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহার স্থত্ত ধরিয়া তাঁহার বিকারবিহীন ভাবরাজ্যের অন্তর্গাকে প্রবেশ করিলে তাঁহার ব্যক্তিষ্ক বিকাশের গোড়ায় সকল বিষয়ের কারণ-জ্ঞানের বিষয়ানতাই দেখিতে পাওয়া যাইবে। তিনি লিখিয়াছেন, "ভারতবর্ধে বৃটিশ শাসনের ক্রটি-বিচ্যুতির বিরুদ্ধে আমাদের কি অভিযোগ থাকিতে পারে ? তাহা কি আমাদের নিজেদেরই অক্কতকার্য্যতার ফল নহে? ঝড়ের বিরুদ্ধে আমরা কোনও অভিযোগ করি কি ? অতীতের কার্য্যকলাপে অবসমতা বোধ না করিয়া একণে আমাদের ভবিয়তের সম্মুখীন হওয়াই কর্ত্ব্য।"

পণ্ডিত ছওহরলাল নিয়াক্ত লেখায় আপন বাক্তিয়কে নিংশেষে উন্বাটিত করিয়া আত্মন্থিতিলাভের যে এক অনির্দেশ্য পটে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়াছেন, ভাহা আমাদের বিবেচনায় নির্দেশ্য লোকের এক স্থ্যহান্ স্থিতিপটই বটে! তিনি লিখিয়াছেন, "কলম্পরিত জনতা, অবসাদ ও ক্রান্তি-উৎপাদক গণ-অন্থান, সীমাহীন বিতর্ক এবং রাজনৈতিক ক্লে-পদ্ধ আমার আত্মন্থিতির বাহিরের শটকেই স্পর্শ করে মাত্র। আমার জীবনের প্রকৃত হন্দ আমার অভ্যন্তর প্রদেশেই অবস্থিতি করিতেছে; আভ্যন্তরিক ক্ষার প্রশান্তিবিহীনতা হইতে সমুংপদ্ধ সেই হন্দ বহু ভাব, বহু আকাশা ও শ্রেষ্টের প্রতি আমুগতা প্রকাশনীলতায় বিজ্ঞিত ইইয়া বাহিরের জগতের বাহু ঘটনাবলীর ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়া চলিয়াছে।"

সত্য ও অহিংসা

(>)

রাজনৈতিক জগতে মহাত্মা গান্ধীর আবিভাব এক অভ্তপুর্ব ঘটনা ৰলিতে হইবে। কেননা, যে অর্থে বর্তমানে রাজনীতি শব্দ বাবহার করা হইতেছে, সেই অর্থে মহাআজীকে বাজনৈতিক নেতা বলিয়া গণা করিলে তাহা শোভন হয় না। তাঁহার কর্ম, চরিত্র এবং চিন্তাধারাকে বিশ্লেষণ করিলে তাঁহার ভিতরকার যে মারুষটির পরিচয় পাওয়া যায়, দেই মারুষটি নেভিল চেম্বারলেন, লর্ড হালিফক্স জাতীয় মামুষ নহেন। বুটিশ মন্ত্রিসভার (তদানীস্তন) প্রধান মন্ত্রী অথবা অপর কোন সদস্তের সহিত এন্তলে মহাআজীর তুলনা করিতেছি না। মহাআজীর প্রকৃত স্বরূপ হদি একজন ধর্মনীতিবিং মনুষ্য বলিয়া অবধারিত করা বায়, তবে বুটিশ মন্ত্রিসভার সনস্তবন্দ অথবা ভারতের বড় লাট ও ছোট লাট মহোদয়গণকে অধার্মিক মতুষা বলিয়া ধরিয়া লইবার কোনই কারণ নাই। বস্তুতঃ ধর্ম-সাধন বলিতে লোকালয়ের বাহিরে ঘাইয়া চকু মুদিয়া ভগবানের ধ্যান করা, এরূপ আমরা বুঝি না। বুটিশ সাম্রাজ্য বুটিশ প্রধান মন্ত্রীর পক্ষে একটি বড় সংসার, ভারতবর্ষ বড়লাট মহোদয়ের পক্ষে একটি বড় সংসার: এমনি প্রকারের সংসারের পরিচালনা, নিরাপত্তা ও শৃত্যলা-বিধানের ভার থাহারা গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁছারা যে শ্রেণীর লোক. দেই শ্রেণীর লোকদিগকে যদি অধার্মিক বলিয়া কর্মক্ষেত্র হইতে দুরে নুরাইয়া রাথা যায়, তবে খাঁহার৷ তথাক্থিত ধার্মিক অর্থাং থাঁহার৷ লোকা-ণয়ের বাহিরে বা গিরিগুহায় আছেন, তাঁহাদের ছুর্দিন ঘনাইয়া আসিতে বিলম্ব হইবে না। মোটকথা, ধর্ম অর্থ যদি সদবলম্বন ব্যায়, এবং সংকে অবলম্বন করিবার উপায় দেখাইয়া দিবার জন্ত দেশে বা সমাজে কোন প্রতিভাশালী मञ्रायुत्र विश्वमानजा नकन नमराहरे थाका वाश्वनीय रुप्त, रेरा यनि धरिया नाउमा याप्त, তবে কাহারও সহিত তুলনা না করিয়াও ইহা বলা ঘাইতে পারে যে, গান্ধীঞ্জী সতা ও অহিংসার বাণী ঘারা মন্তব্য-সমাজকে সদবলম্বনের পছা প্রদর্শন করিয়াছেন বটে। এইথানেই মহাআঞ্জীর চরিত্র বা ব্যক্তিত্বের স্মহান্ বৈশিষ্ট্য।

ভারতবর্ষের রাজনৈতিক জগতে মহাআজীর আবিভাব ১৯২০ গ্রীষ্টাকে, দীর্য ১৮ বংসর যাবং ভারতবর্ষ তাঁহার কণ্ঠ হইতে সতা ও অহিংসার বাল্ ভানিতেছে বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি তাহা ১৮ বংসর যাবংই প্রচার করিতেছেন না। দক্ষিণ আফ্রিকায় তিনি যে অহিংস-সংগ্রাম আরম্ভ করিয়া-ছিলেন, তাঁহার সত্য ও অহিংসার বোধকে গাঁহার আজন্ম সহজাত সংস্কার বলিয়া গণ্য করাই সঙ্গত। গোলটোবিল বৈঠক উপলক্ষে বিলাতে গিয়া তিনি যেমন বৃটিশ জনসাধারণকে সত্য ও অহিংসার বালী ভানাইয়াছিলেন, ভারতবর্ষের লাউ-প্রাসাদের অভ্যন্তর হইতে অভারতীয় সমাজকেও তিনি একাধিক বার সত্য ও অহিংসার বাণী ভানাইয়াছেন। এই কথাটি বলিবার আমাদের উদ্দেশ্য এই যে, তাঁহার আবিক্তত সত্য ও অহিংসার কথা অভ্যারতীয় লোকেরও প্রবণ্যোগ্য করিয়া তুলিয়া এবং সর্ব্যত তাহার একটা গৌণ ফল বিতরণ করিয়া তিনি নিজের যে ব্যক্তিয়ের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই প্রশংসনীয়।

বস্তুক্ত পক্ষেই এই মৃত্তিত মন্তক, থর্মকায় মাছুষ্টির আগার বিগার, চাল্চলন, পোরাক-পরিচ্ছাদ এবং ধর্ম-বিশ্বাদে একান্ত আদ্ধুত রক্ষের বৈশিষ্টা থাকা সন্ত্রেও কর্মজগতে প্রবেশের পর হইতেই তাঁহার বাক্তিত্বের প্রভাব উত্তরোজ্যর বিশ্বিত হইয়াই আসিয়াছে। কিন্তু তাঁহার প্রচারিত সভাও অহিংসার বাণীকে মনে-প্রাণে একটি মন্ত্রাও উপলব্ধি করিয়াছেন কি ন অর্থাৎ তাঁহার সভাও অহিংসারপ ধন যাহাতে কালের ফুৎকারে বাভাদে মিশিয়া না যায়, আচরণের ভিতর দিয়া ভাহার বিহিত উপায় অবলম্বনের জন্ত কেন্ড প্রস্তুত হইয়াছেন কি না, অথবা হইবেন কি না, সে বিষয়ে আমাদের ঘোর সন্দেহ আছে। আবিদারকের সহিত তাঁহার আবিষ্কৃত তত্ত্বের নিরবচ্ছিন্ন যোগাযোগ সাধন করিতে যাইয়া আমর। যে অবস্থায় উপনীত হইলাম, সেই অবস্থায় সভ্য ও অহিংসা সম্বন্ধে নিম্নোক্ত ভিনটি সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে:—

(১) এই সতা ও অহিংসার কোন মূলগত ভিত্তি নাই।

- (২) ইহার ভিত্তি আছে বটে, কিন্তু ইহাকে বত বড় বস্তু বলিয়া। প্রচার করা হয়, আসলে উহা তত বড় নছে।
- (৩) ইহাই আধুনিক মানব-সমাজের সর্কবিদ্ধ বিনাশের পক্ষে একমাজ উংক্ত পদা।

আমরা বিতীয় দিকান্ত গ্রহণ করিতেছি।

যে যে দেশ তাহাদের সমাজ-বাবহা, রাষ্ট্র-বাবন্ধা হইতে অপর দেশের কর্ত্তর অপসারিত করিয়াছে, দেই সেই দেশ সশস্ত্র পদার প্রয়োগ দ্বারাই তাহা: করিতে সক্ষম হইয়াছে। যে দেশ সশস্ত্র পছ। অবলম্বন করে নাই, অথচ সম্পূর্ণ বা আংশিক স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে, সেই দেশও সশন্ত্র আবহাওয়ার ভিতর দিয়াই তাহা লাভ করিয়াছে। শাসক ও শাসিতের মধ্যে আপোষনামা রচনা তথনট সম্ভবপর হয়, যধন সমস্ত যুদ্ধের অপরিসীম ক্রেম ও ক্ষতি ন্তম্ব বিচারের বিষয়ীভূত হয়। ইহা সতা হইলেও এই প্রকারের আপোব-নামা রচনা ছারা সশস্ত্র যুদ্ধের স্ভাবনা তিরোহিত হইয়া যায় না। মোটকথা, দতা ও অভিংদার প্রয়োগ ছারা কোন জাতি যে অপর জাতির কর্তৃত্ব দর করিতে পারে, ইহা ইতিপর্কো আর কেহ শুনে নাই। পৃথিবীর প্রাচীনতম সভাতার ইতিহাস বেদগ্রন্থেও মারামারি, হানাহানির পরিচয় আছে। বস্ততঃ গকে, জীব-বিজ্ঞান যে কালে মনুয়োতর জীবের উৎপত্তি হইয়াছে বলিয়া মত প্রকাশ করেন, সেট কাল হইতে জীবে জীবে যে মারামারি, হানাহানি স্থক হুইয়াছে, তাহাই ক্রম-বিবর্তনে বর্তমান মানব-সমাজ পর্যান্ত আসিয়া পৌছাইয়াছে : নথ-দস্ত, হস্ত-পদ, ইট-পাথর, তীর-ধমুক—বুলেট, মেসিনগান, বোমা নিক্ষেপকারী এরোপ্লেন ইত্যাদিতে রূপান্তর লাভ করিয়াছে। বৃদ্ধ, এটি.. হৈতন্ত প্রভৃতি সতা ও অহিংসার বাণী প্রকারান্তরিতভাবে প্রাণপাত শাধনায় প্রচারিত করিয়াও মানব-সমাজকে সভারতী ও অহিংস্ত্রতী করিতে সক্ষম হন নাই। অতীত যুগের মহুদাের এই মারামারি-হানাগানির ইতিহাস চক্ষুর উপর ক্রন্ত রাথিয়াও এবং বিগত মহামানবগণের সাধনার

আংশিক বার্থতা দর্শনেও যে যে দেশ সশস্ত্র যুদ্ধ বা সুদ্ধাভিনয়ের সহায়তা বাতীত যে স্বাধীনতা অর্জন করিতে পারে নাই,—একান্ত আশ্চর্যোর বিষম, মহাআ্মানীর সতা ও অহিংসার প্রয়োগ দ্বারা আমরা ভারতবাদী—সেই সেই দেশের দৃষ্টান্তে কিছুমাত্র গুরুত্ব আরোপ না করিয়া সহজ বিখাসে ইহা গ্রহণ করিয়াছি যে, আমরা সেই স্বাধীনতা আয়ত্ত করিতে সক্ষম হইব।

वक्रकक्रक क्रम कतिया वाला प्रता या आत्मालन प्रथा नियाछिल. তাহা ছিল সহিংস। বঙ্গভঙ্গ রন করায় তাহা নির্মাণিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে, মহাত্মাজী আমাদিগকে সভা ও অহিংমার বাণী না জনাইলে স্বাধীনতা অর্জনের উপলক্ষ ধরিয়া তং-প্রকারের সহিংস আন্দোলনই আসমদ-ভারতে বর্ত্তমান কালে দেখা দিত। ভারতবর্ষের যৌবন বিশ্বযৌবনের অংশ বিশেষ এবং বাবহার ও আচরণ বস্তুটি একান্তপক্ষেই সংক্রামক। স্বাধীনতা-অর্জন-করে যুদ্ধবিগ্রহরপ যে সংক্রামক ব্যবস্তা বিভিন্ন কালে বিভিন্ন দেশে দেখা দিয়াছিল, তাহা হইতে আমাদের অব্যাহতি পাওয়ার কিছুমাত্র উপায় ছিল না, খনি মহাআলী আমাদের মধ্যে আবিভূতি না হুইতেন। অবশ্র যে সময়ের মধ্যে আমরা শ্বরাঞ্জ পাইব বলিয়া তিনি ভরস। দিয়াছিলেন, সেই সময়ে আমর। শ্বরাঞ্জ পাই নাই, নিকট ভবিষাতেও পাওয়ার কোন সম্ভাবনা দেখিতেছি না। কেন আমর। সেই স্বরাজ লাভ করিতে পারি নাই, তাহার যক্তি মহাআজী এইক প্রেথাইয়া বলিয়াছিলেন যে.—তোমরা আমার নির্দেশ মত কাজ করিতে ার নাই, কাজেই স্বরাজ भाउ नाई। এই युक्ति वर्षाकिक। यन निर्मम य क्रिनुन इदेग्राहिन, তাহার কোনই অভান্ত প্রমাণ নাই। তবে কি আমরা তাঁহার প্রচারিত সতা ও অহিংসাকে অমুদরণ করিয়া আমাদের শ্রেষ্ঠতম চাহিলাকে জলাঞ্জলি দিবার উপক্রম করিয়াছি ?

১৯২০ খ্রীষ্টান্দের ডিসেম্বর মাসে নাগপুরে কংগ্রেসের যে বাৎসরিক অধিবেশন হয়, তাহাতে মহাঝাজীর অধিনায়কতায় এই প্রস্তাব গৃহীত হয় ু, 'বৈধ ও শান্তিপূর্ণ' উপায়ে স্বরাজ লাভই কংগ্রেসের উদ্দেশ্য। পরবর্ত্তী
গলে 'বৈধ ও শান্তিপূর্ণ' বাক্যের স্থলে 'সত্য ও অহিংস' বাক্য প্রয়োগ
গরিতে মহাম্মাজী চেষ্টা করিয়াছেল বটে, কিন্তু তাঁহার অন্তুণমানিদের ওজরমাপন্তিতে তিনি তাহা কংগ্রেসে গ্রহণ করাইতে পারেন নাই। আপন্তিগারীদের হেতু এই যে, উদ্দেশ্য সাধনের কৌশল হিসাবে 'বৈধ ও শান্তিপূর্ণ'
গারাকে মানিয়া লইয়াছি, কিন্তু বাক্যে আচরণে ও মননে 'সত্য ও অহিংস'
প্রয়া যথন সম্ভবপর হইবেনা, তথন উগাকে গ্রহণ করিয়াছি বলিয়া কংগ্রেস
গরকারে লিথাইয়া লইয়া আত্মপ্রতারণা করিয়া লাভ কি গ অবশ্য সতা ও
অহিংসাকেও উদ্দেশ্য সাধনের কৌশল হিসাবে আমরা ত মানিয়াই চলিয়াছি।
ব্যানেও সেই চির প্রাতন বাবহারিকতা। আদিম মানব সমাজও বলিয়াছে,
মামরা সতা ও অহিংস হইতে পারিব না, মধান্তার মানব সমাজও তাহাই
বলিয়াছে। বর্ত্তমান স্থানর মানব সমাজও তাহাই বলিতেছে। অথচ
টেই সত্য ও অহিংসারে আবিকর্ত্তী। গান্ধীজীর নেতৃত্বও আমরা পরিহার
করিয়া চলিতে পারিতেছি না।

স্থদীর্ঘ আঠার বংসর বাপিয়া কংগ্রেসের আঠারটি বাংসরিক অধিবেশনে ে কঠে সভা ও অহিংসার অশোগীতি গান করা হইয়াছে, বিগত ত্রিপুরী কংগ্রেসে সেই কঠ বিধাবিভক্ত হইয়া ভারতের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে এক বিপুল সমস্ভা ঘনাইয়া ভূলিয়াছে।

(?)

ত্রিপুরীতে সতা ও অহিংসা লইয়া যে অশোভন অভিনয় হইয়া গিয়াছে,
তাহা অনিবার্থারূপে সুরাটের সৃতিকেই জাগরিত করিয়া তোলে। সুরাট
কংগ্রেস ভালিয়া গিয়াছিল, ত্রিপুরী কংগ্রেস ভালিয়া গাইবার মত অবস্থা প্রাপ্ত
ইয়াও ভালিয়া যায় নাই বটে, কিন্তু তাহা ভালিয়া যাওয়ার গ্লানি অপেক্ষাও
অধিকতর গ্লানিতে প্রলিপ্ত হইয়াছে। প্রভাক্ষ জগৎ ইইতে আমাদের দৈননিন

কপ্তব্যের মূলস্থত আহরণ করা কঠিন, প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়থীস্থ জগতের পশ্চাতে যে স্ক্রেজগং বিশ্বমান রহিয়াছে, একমাত্র সেধানেই আমানের ভায়নিত কপ্তবানীতির সন্ধান মিলিতে পারে, ইহা একটি দার্শনিক তক্ত। মহাত্ম গান্ধীর আবিষ্কৃত সত্য ও অহিংসা আমানিগকে ইহাই জানাইয়া দেয় যে উচ্চ স্ক্রেজগতেরই বস্তু; কিন্তু ত্রিপুরী কংগ্রেস তাহার যে বাবহারিক পরিচঃ প্রকাশ করিয়াছে, তাহা উহার বিপরীত কথাই ঘোষণা করিয়াছে।

গান্ধী-স্থাৰ প্ৰাবণীর ভিতর দিয়া আমরা নিশ্চিভভাবে জানিতে পারিয়াছি যে, মহাঝাজা পদ্ধপ্রভাবের পক্ষেও ছিলেন না, বিপক্ষেও ছিলেন না। তথাপি আমানের স্থানিশ্চিত অভিমত ইহাই যে, ত্রিপুরীতে মহাঝাজা উপস্থিত থাকিকে উহা ততথানি বিধাক্তা স্থান করিত না, যতথানি বিধাক্তা স্থান করিতে উহা সক্ষম হইয়াছে। ত্রিপুরীতে মহাঝাজীর উপস্থিতির পক্ষে বিদ্ধান্ত উহা সক্ষম হইয়াছে। ত্রিপুরীতে মহাঝাজীর উপস্থিতির পক্ষে বিদ্ধান্ত করে ইহা দেখা দিয়াছিল, তাহা রাজকোট সম্ভা। কিন্তু উহা বে আনতে কোন সম্ভাই নহে অর্থাং অহিংদার স্ক্রিয়তা লইয়া উহার স্থিতি ইংহার প্রতাক্ষভাবে জড়িত হওয়ার পক্ষে যে বিশেষ করেণ ছিল না, তাহা আমরা উহার প্রবৃত্তী ক্ষেয়াকলাপে স্পাইই জানিতে পারিলাম। স্থাতরাং মহাঝাজার ত্রিপুরীতে অত্নপন্থিত থাকিবার কারণ অভ্যন্ত পুঁজিয়া দেখা প্রয়োজন।

পণ্ডিত জওংরলাল নেহক তাঁহার 'আয়্রজীবনী'তে মহায়া গান্ধীকে ভারতের জনসাধারণের আদেশ প্রতীক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই কথার মূলা বর্ত্তমান মতদংঘাতপূর্ণ রাজনৈতিক আবহাওয়ার ভিতরেও যান যাচাই করিয়া দেশিবার চেইটা করি, তাহা হুইলে লঘু বুন্ধিসুত্তির সহায়ত লইয়া ভাহার বিচার করিলে সঙ্গত হুইবে না। মহায়াজীর বর্ত্তমান রাজনৈতিক কর্মধারা আমাদিগকে শ্বরাজ-সৌধের নিকট হুইতে দ্বে সরাইয়া লইয়া যাইতেছে কি না, এই ছুরাহ প্রশ্ন এখানে না তুলিয়াও আমরা ইহা অকুন্তিত-চিঙে বলিতেছি যে, বাজি-বিশেবের অর্থণ্ড জীবনের বিচার ভাহার থণ্ড কার্যাকণাণ শ্বরা নিয়ন্তিত হুইতে পারে না। এমন্ত হুইতে পারে যে, মহায়াজীর বোধবুরি

ব উচ্চ লোকের সংস্থার খারা অলক্ষত, তালা প্রান্ধনুবণনীল হইয়া উঠিবার বকাশ পাইতেছে না বলিয়াই বাস্তব ক্ষেত্রে আমরা যেমন তাঁহাকে বুরিয়া ইঠিতে পারিতেছি না, তিনিও তেমনি তাঁহার কন্মনীতির প্রাঞ্জল বাাখা করিতে দারিতেছেন না। তাঁহার সেই উচ্চ সংস্থারের মূলা প্রদান করিতে কিছুমাত্র কন্ত্রিক না ইইয়াও আমরা ইহা ছংখের সহিত স্বীকার করিতে বাধা যে, শ্রীযুক্ত হুভারচন্দ্র বস্থু ত্রিপুরী কংগ্রেসের সভাপতি নির্মাচিত হওয়ার পর মহাআজী যে বির্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন, উহা তাঁহার প্রমর্থাদার উপযোগী হয় নাই। নমাজে বা দেশে থাহারা বড় ইইয়াছেন, তাঁহালের বড়তের একটি গুণ এবং একটি দোষ ইহাই যে, উহা থেমন কলাণে প্রদেব করিতে সক্ষম, অকল্যাণকে আবাহন করিতেও তেমনি অপার্থ নহে,—যদিও তাঁহালের ক্র্মানিঃস্তত শেষোক্র স্বের প্রভাব সাময়িক মাত্রই হয়। ইহা লিখিয়া আমরা ক্ষমত ইহা বুঝাইতেছিনা যে, কংগ্রেসে বস্ত্রমানে যে কৈতে মনোভাব আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, অর্থাৎ মহাআজী যে কংগ্রেসে নেতৃমাত্রকেই আপন চিন্তাধারায় অন্ত্রপ্রণিতি করিয়া গণ্যইয়া লইয়া যাইতে পারিতেছেন না, ইহা তাঁহারে ঐ বিবৃতি রচনারই ফল।

আমর। ইহা জানি যে, বস্তুই শুধু অবিনয়র নহে, চিন্তাও অবিনয়র বটে। বাহির হইতে নির্বন্ধিরভাবে আবাত-প্রভাগাত পাওয়ার ফলে আমাদের ভিংশক্তিতে যে কম্পন জাগে, তাহার আবানা আবাদা বাষ্টি কম্পনের নাম ভিন্তা এবং এই চিন্তার প্রাায়ক্রমিক যে চলন তাহাই মন। রাজকোট সমস্থার করেণে মহাআজীর নিজেকে আমরণ উপবাস-ক্রেশে নিক্ষেপ করিবার সঙ্কর বা গভার মননশীলতার উৎপত্তি স্থলে যাইয়া আমরা যদি ইহা আবিকার করি যে, বভাপতি নির্বাচন সম্পর্কিত তাহার পুর্বোক্ত বিবৃতি হইতে উম্বৃত দেশময় এক প্রবা বিক্রক সমালোচনাই তাহার তৎসক্রের উৎপত্তির একমাত্র হেতু, তবে তাহা বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে বিশুদ্ধই হয়। তিংকম্পন বা চিন্তা যথন বিনাশশীল নতে, তথন তাহার উৎপত্তিতে কোন-না-কোন দিকে তাহার জিয়াশীলতা প্রকাশ পাইবেই। আমরা যে কোন কর্মাই করি না কেন, তাহার উৎপত্তির পশ্চাৎপটে

পারিপার্থিকের আঘাত-প্রত্যাঘাত জনিত আমাদের চিংকম্পন থাকেই।
পূর্ব প্রবন্ধে আমরা মহাঝাজীর সতা ও অহিংসার বোধকে তাঁহার আজ্ম
সহজাত সংশ্বার বলিয়া গণা করিয়াছি। যিনি বিক্লম সমালোচনা শুনিতে
একেবারেই অভ্যন্ত নহেন অর্থাং যিনি আপন প্রথর বাক্তিত্ব ছারা সমষ্টি মানবের
এক বিরাট জংশকে তাঁহার মতাবল্লবী করিয়া চালাইয়া লইবার সক্ষমতা
এক্ষণেও অন্তরে পোষণ করিতেছেন, তিনি স্ব-রচিত পূর্বোক্ত বিবৃতির বিক্রম
সমালোচনার প্রতিক্রিয়ার তাঁহার সহজাত সংস্থার সতা ও অহিংসার বোধ হইতে
উত্বত উপবাসাদি ক্রেশে বা আর্মণীড়নেই যে আপনাকে নিপাতিত করিবেন,
তাহার বিক্রম বাবস্থায় আপনাকে নিক্ষেপ করিতে পারেন না, ইহাও তাঁহার
মননধারারই বিজ্ঞানিসিক একটা পরিণতি মাত্র। স্কতরাং তাঁহার সেই
বিবৃতির পশ্চারতী ঘটনাসমূহে না যাইয়াও আমরা ইহা বলিতেছি যে, উক্ত
বিবৃতিমূলে তাঁহার যে মানসিক বিপ্রায় ভাব প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহাই
ভাহার ব্রিপুরীতে উপস্থিত হইতে না পারিবার পক্ষে প্রধান কারণ
ছিল বটে।

অবশু থাহারা দ্রগাপুরুষ, গাহারা অন্তর জগতের স্তর-পারম্পর্যকে বাস্তব বোধে অভিক্রমণ করেন, তাঁহাদের পক্ষে ইহা বলা চলে না যে, পারিপারিকের সংঘাতছনিত সকল প্রকরে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াতেই তাঁহারা আন্দোলিত হইয়া উঠেন। অন্তর্জগতে অগ্রগমনণীল হইব চলিবার অমুপাতে তাঁহারা তাঁহাদের চিন্তবিক্ষেপের লয় সাধন করিয়া নিতে পারেন। মহাম্মাজীকে সর্বান্তর করা পরেও আমরা তাঁহাকে দ্রগাপুরুষ আবা দিতে সমূলত। বোষাই হইতে লগুনে গমনশীল জাহাজকে সাধারণ মানবীয় স্তর হইতে দ্রগাপ্রবীতে পৌছিবার যান বলিয়া যদি কল্পনা করা যার, তবে আমরা ইহা বলিতেছি বে, মহাম্মাজী উক্ত জাহাজের টিকেট ক্রয় করিয়াছেন বটে।

এই बिःल नठाकीत প্রত্যক্ষ পট-ভূমিকার! মানুষের সহিত মানুষের

যে রেষারেষি, ছন্ড, হিংসাপরায়ণতা-এক কণায় মাতুষের যে পাশব কদ্যাতা আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, তাহারই আঁধার-ঘের। অমাবভার বক্ষে মহাআজীর আবিষ্কত সতা ও অহিংসা জগংকে প্রকৃত পথ-নির্দেশের আলোক প্রদান করিবে কি না, এক্ষণে তাহার আলোচনায় আমরা প্রবেশ করিব না। কিন্তু তাঁহাকে গিবিষা যে ঘটনাবলী প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, তাহার উপর স্বচ্ছ দৃষ্টিপাতে আমরা ঘাহা বঝিতেছি, তাহা আমাদের নিকট অতান্ত আশ্চর্যাজনক বলিয়াই বোধ চইতেছে। মহাআ্মজী সম্প্রতি দেশের আবহাওয়ায় যতই হিংদার গন্ধ পাইতেচেন অর্থাৎ দেশের জনসাধারণের এক অংশ-বিশেষ যতই তাঁহাকে চর্বোধা ভাবিয়া তাঁহার প্রচারিত সতা ও অহিংসাকে বগোচিত মর্ব্যাদা দানে রূপণতা করিতেছেন, ততই তিনি স্বয়ং সতা ও অহিংসার গভীবভাবে আহাশীল হইয়া উসিতেছেন এবং যদি বা তাঁহার দেনাপতিয় পদ ভারতক্ষেত্রে অবন্যিত হয়, তদকুৰ তিনি রাজ্কোট সমস্তার সমাপ্তি-দাধন-ব্যাপারে তাঁহার প্রাক্ষ অনুগামীনিগকে ইহাও জানাইয়া দিয়াছেন যে, সতা ও অভিংসার প্রয়োগ কৌশল লইয়া তিনি যে পরীকা চালাইতেছেন, তাহারা যদি উহাকে তাঁহার (মহাআজীর) ধামথেয়ালী বলিয়াও সিদ্ধান্ত করেন, তথাপি তিনি সতা ও অহিংদার আবিষ্কারক বলিয়া তাঁহার (মহাঝাজার) প্রতি তাহাদের আন্তা রাখিতেই হইবে। আপনাকে কেন্দ্র করিয়া মহাআন্ধী ভারতকে কোন দিকে চালনা করিয়া লইয়া যাইতেছেন, এতং জ্ঞানের তিনি পর্যাপ্ত আলোক পাইয়াছেন কি না, আমরা জানি না; কিন্তু আমরা ইচা ব্রিতেছি যে, বর্তমান কালে মহাআঞীর সুমহান জীবন এই ঘনীভূত আকাঝার ভিতর: আত্মপ্রকাশ করিয়াছে যে, ভারতবাদীর চিন্তায় ও কার্যো হিংদার ভাব ষেন কখনও আলাগরিত নাহয়; তবেই অহিংসা ক্রমে পৃথিবীর সর্পত্র পরিবাাপ্তি লাভ করিকে পারিবে।

সতা ও অহিংসা সম্পর্কে আমাদের বক্তবা কি—তাহা লিখিবার পূর্কে। আমরা সত্তাাগ্রহ সম্পর্কে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রাখি। (0)

অহিংস স্তাাগ্রহের অর্থ, আত্মনিগ্রহ দারা অস্থায়কারীর চিত্তভঙ্জি ও ক্রমাঞ্জির। সভ্যাগ্রহের ব্যবহারিক পরিচয় দ্বারা আমরা ভাহার অর্থ এরপ্র ব্রঝিতে পারি। মহাত্মাজীর পারিবারিক আবেষ্টনের ভিতরেই এই সভাাগ্রহ সর্ব্ধপ্রথম উৎপত্তি লাভ করে। ইহা সর্ব্বপ্রথম ব্যাপকভাবে প্রয়োগ করা হয় দক্ষিণ আফ্রিকায়। তংপর ১৯১৯ গৃষ্টাব্দে ভারত-গভর্ণমেণ্ট রাউলাট আইন ब्राजनो कतिल डेशाबरे विकृत्क मछा। धरतक आदाश कता रहा। अतवही स्रताङ আনোলনেরও মূল ভিত্তি ছিল ঐ সভ্যাগ্রহ। মোটের উপর মহাআফৌ আমাদিগকে যে নৃতন ভাবধারা ও কর্মধারা দান করিয়াছেন, ভাছা হইতে অহিংদ সভাগ্রেহকে বিভিন্ন করিয়া লওয়ার উপায় নাই। পণ্ডিত জ্বত্তর্লাল তাঁহার 'মাম্মজাবনী'র এক স্থানে লিখিয়াছেন যে, মুহাআছৌ সংস্কারত: প্রচলিত বিধি-বাবস্থার বিরোধী বলিয়া এবং ভারতের স্বরাক্ত অর্জনে প্রতিশ্রতিবন্ধ বলিয়া আমাদের স্বরাজ লাভ না হওয়া প্রয়ন্ত তিনি অন্মনীয়ভাবে এবং একার অভিন্ব উপায়ে ভারতের জনশক্তিকে বাস্তবভাবে সক্রিয়া করিয়া তুলিবেন এবং স্বয়ং আপন লক্ষ্যাভিমুখে অগ্রসর হইতে থাকিবেন। পণ্ডিত জ্বংর্লাল মহাম্মানীর সম্পর্কে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, মহাআজীর অবদান-বৈশিষ্টা হইতে অহিংস সত্যাগ্রহকে थमारेया गरेल एनरे अভिমতের কোনই মূলা शांकिरत ना, মহাআজী। আত্মসম্পদে বিক্ত হইয়া পড়িবেন।

মহাআন্দ্রীর অনন্তসাধারণ বাক্তির ভারতের সমষ্টিগত জনসভ্যের উপর থে কল্যাণ বর্ষণ করিয়াছে, তাহা আমরা শ্রন্ধার সহিত স্বীকার করিয়াও এবং মহাআন্ধ্রীর গাঢ় মননশীল অবস্থার নির্দেশবেশী তাঁহার যে একটা বিশেষ অস্ত্রবিকাশন্থক লক্ষ্যের নির্দেশ করে, তাঁহাকে সেই লক্ষ্যের নিক্পাণরূপে অভিহিত করিয়াও আমরা ইহা বলিতেছি যে, তাঁহার আবিক্ষত অহিংদ স্ত্যাগ্রহকে আমরা বর্তমানে যে আকারে পাইতেছি, তাহা বারা যদি আমরা

উহাকে মানবের শাশ্বত কল্যাণ বিধানোপগোণী একটি বস্তুর পূর্ণতম অভিব্যক্তি বলিয়া এইণ করি, তবে মানব-জীবনের মূলতত্ত্-বিধয়ে অনভিজ্ঞানেরই পরিচত দেওয়া হইবে। সমষ্টির আকারে আকারিত জনসভ্য সহস্র সহস্র বংসর পূর্কেও চিল, সহস্র সহস্র বৎসর পরেও থাকিবে। মানব-জীবনের এই যে চিরন্তন প্রবাহ, তাহার মৌলিক হৃঃথের গোড়া বিনাশ করার পক্ষে ব্যক্তি-বিশেব, দল-বিশেষ, জাতি-বিশেষ বিরোধী হইয়া দাঁড়াইবে, ইহা কি প্রকারে চিন্তনীয় হইতে পারে ? মানবগোষ্ঠীর বহিরকে আমরা যে সামাবাদ প্রতিষ্ঠার প্রয়াস করিতেছি. সেই সামাবাদের আসল রূপ কি সমষ্টি-মানবের অন্তিত্তের সহিত সংগ্রথিত নতে গ মোটের উপর, মানবের মন্তিককোণ হইতে বিকৃত গ্রন্থির মূল উৎপাট্রের প্রয়াস না করিয়া অপরের আত্মানিগ্রহ হারা তাহার কর্মাণ্ডলি ও চিত্রগুলি কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে? এক বাক্তি উষধ দেবন করিলে অপর वाक्टित्र वाधि नित्रामग्र इग्न कि १ अहे छटन छेद्धभरगांशा रा, मिक्किन आक्टिकाग्र এবং ভারতবর্ষেও সভাগ্রহ যে সাময়িক ফল প্রস্ব করিয়াছে, তাহা আমরা মোটেই বিশ্বত হই নাই ৷ কিন্তু সেই সাময়িক ফল ভাৱী ফলে প্ৰাবসিত না হওয়ায় অর্থাং একই বাক্তি বা একই জনসভ্য হারা অপর বাক্তি বা বাক্তি-সভ্যের বিক্লমে সভ্যাপ্রতের পৌনপ্রনিক ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা দুরীভূত না হওয়ায় একের সভাগ্রেছ যে অপরের গ্রন্থিয়োচনছনিত চিত্তভূদ্ধি ও কর্ম্মন্ত্রির পক্ষে গ্ৰায়কারী নহে, তাহাই প্রমাণিত হয় না কি ? অধিকন্ত সত্যাগ্রহের যে একটি বাষ্টিরূপ আছে, তাহার অভিবাক্তিতে সংখ্যাতীত অপবাবহার হওয়ারও সম্ভাবনা আছে নাকি ? মহাআজীর বিরুদ্ধে সভ্যাগ্রহ করা হয় নাই কি ?

মহাআ্মজীর আচরণে বখন সকটে উপস্থিত হয়, তখন গাঁতা হইতেই তিনি তাহার সমাধান বাহির করেন বলিয়া 'অনাসক্রিযোগ' নামক গাঁতাভায়ে বিথিয়াছেন। তাঁহার পক্ষে ইহা একাস্থপক্ষেই স্বভোবিকও বটে। কিন্তু আক্রিক্ষের প্রত্যক্ষ না হইলেও অপ্রত্যক্ষ অধিনায়কতাং অন্নৃষ্টিত কুকক্ষেত্র-যুদ্ধকে কৃদ্গত যুদ্ধ বলিয়া মানিয়া লইয়া তিনি ধৃতরাই পুত্রগণকে আস্ক্রী-বৃত্তি এবং

পাও পুত্রগণকে দৈবী-বৃত্তিতে ভূষিত করিয়াছেন। ধার্ত্তরাষ্ট্র এবং পাগুবগণকে রূপক বশিয়া উডাইয়া দিলে এক্সের ঐতিহাসিক তাকেও উড়াইয়া দেওয়া হয় কি না, তাহার বিচার মহাআজীরই আত্মবোধের উপর অর্পণ করিয়া ইহা লিখিতেছি যে, তিনি বিবৃতি-বিশেবের ভিতর বানর-দেনার সাহায্যে শ্রীরামচক্রের সমুদ্র লঙ্খন স্বীকার করতঃ প্রকারান্তরে রাবণের সহিত নিথিল বিশ্বাদ্ধার প্রাক প্রকাশরূপ খ্রীরামচন্দ্রের যুদ্ধ স্থাকার করিয়া লইয়াছেন বটে। হজরত মোহারদের যুদ্ধ-বিগ্রাহে জড়িত হওয়া এবং স্বয়ং যুদ্ধ পরিচালনা অপেকারত আধুনিক ঘটন।। এতং দম্বন্ধে মহাআজীর অভিমত কি, তাহা আমরা জানি না। কিছু বলক-বেয়োনেট শুইয়া যে যুদ্ধ করে এবং যে ভাহার যুদ্ধ-কার্যে সাহায় করে, অহিংদার দৃষ্টিতে তাহাদের ছই জনের ভিতরে কোন পার্থকা নাই, এতং-প্রকারের যক্তিতে দৈজনের শুলাবায় নিযুক্ত ব্যক্তিও হন্ধের নোয় হইতে মুক্ত ভইতে পারেন না ইহা স্থীকার করিয়াও মহাআঞ্চী বোরার যন্ত্রে এবং বিগত ইউরোপীয় মহাযুদ্ধে আহত দৈঞ্দের শুঞ্জৰা করিবার দায়িত্ব প্রছণ করিয়াছিলেন। উপর্যক্ত দুই'পুরুষদ্বরূপ্তের প্রতাক্ষভাবে এবং তাঁহার নিছের অপ্রত্যক্ষভাবে যুদ্ধে শিপ্ত হওয়ার কথার উল্লেখে ইহাই প্রমাণিত হয় যে, অহিংস সভাগ্রেছের অন্তরালে ত্তিত একমাত্র আহানিপীড়নকে ্সম্বন করিয়া লইয়া পারিপারিক ঘটনার স্রোভমুথে সন্থোপানিরিতা বিরোধী হইয়া চলা মানক স্বভাবের প্রতিকৃল। প্রং্গুলাভ করিয়া মানসিক আক্রেশিবিহীন হইয়া থাকা জীব-সভাবের আতকুল ত বটেই। মহাত্ম বীভুগুটের সকলের সহিত সম আচরণের প্রকৃত তাংপর্য। এই যে, সন্তার ক্রমাভান্তরে গমন করিলে স্থিতিবিজ্-বিশেষ হইতে সর্বমানবে যে একত্ব অন্তভ্রত হয়, মহাত্রা বীক্তথ্রটের চরিত্রগত দেই একথের অঞ্চতি হইতেই ভাঁচার দেই व्याठवर डेइड इहेशाङ्गि।

অহিংস সভ্যাগ্রহ সম্পর্কে একান্ত আধুনিক কালের নিথিল ভারতীয় ঘনাবলী এই যে, মহান্থা গান্ধী স্থাপনারই ভিতরে এবং বাহু পারিপার্দ্ধিকে গুলার বিভ্যমানত। অন্বছন করিয়া হায়দরাবাদের আর্য্য সভ্যাগ্রহে কোনপ্রকার সংগ্রন্থভিত প্রকাশ করেন নাই, বরঞ্চ তাহা বন্ধ করিয়া দিবারই চেষ্টা করিয়াছেন, প্রাদেশিক কংগ্রেদ-কমিটর অন্বমতি বাতীত প্রদেশের কেই সভাাগ্রহ মরিতে পারিবে না, এইরূপ বিধি কংগ্রেদের উর্জ্জন পরিষদে পাশ করাইয়া গুইয়াছেন, দক্ষিণ আফ্রিকার গভর্গমেণ্ট রচিত 'এসিয়াটিক-বিল'এর বিরুদ্ধে গুগালার ভারতবাসিগা বিগত হলা আগ্রেই (১১২৯ গুইছেন) তারিথে যে সভ্যাগ্রহ প্রকলি করিবার সন্ধর গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা স্থাণিত রাখিবার উপদেশ নিয়াছেন আর্থাং যে অহিংস সভ্যাগ্রহের সক্রিয়তা হার। জগতে অথও শান্তির রগ্রে স্থাপিত হইবে বলিয়া মহাছাজী সর্কান্তকেরণে বিশ্বাস করেন, সেই সভ্যাগ্রহক তিনি আপন নিয়ন্তন-আবেইনের ভিতরে একেবারেই নিক্রিয় করিয়া তুলিয়াছেন। আমরা ভাবিতেছি, ইহা কি মহাছাজীর ক্রমনুদ্ধিগত গ্রহিকনোচিত আহ্রন প্রকাশনীলতার সমান্তরালে সভ্যাগ্রহর প্রকৃত আর্থ গ্রামিকারে আমানের ভিতর ১ইশীনাতার জাগরণ আনমন করিবারই লক্ষণ প্র

সত্যাপ্রহের অস্ততম অস্থ উপবাস। ১৯১৫ ইইতে ১৯০৯ গুঠাব্দের মধ্যে নিয়াআনী প্রকাশ্যভাবে আট বার উপবাস করিয়াছেন। তাঁহার সর্বশেষ প্রাচ দিনের উপবাস রাজকোট দরবার কর্তৃক তাঁহার দাবী গৃহীত না হওয়ার দর্শ অফুটিত হইয়াছিল। উপবাস যে আইলে, বিদের সাধনার একটি অঙ্গ-বিশেষ ছিল, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহা অব্প্রই জ্ঞাতবা যে, অন্তর্জগতে অন্থ প্রেশের ক্রমিকতার সহিত দৈহিক স্থাত্যের যোগাযোগ সংরক্ষণ করিয়া চিল্বার জ্ঞা থখন প্রয়োজন হইত তখন তাঁহারা উপবাস করিতেন। ইহা বাতীত তিগোনের নিকট উপবাসের আর কোন প্রকার বাবহার ছিল্না।

(8)

পৃথিবীর ঐতিহাসিক মৃগের মমুবের ক্রিয়া কলাপের সারভূত যে অবদান
ব্দ্রবার্তা কালক্রী হইয়া বলিষ্ঠ হইতে বলিষ্ঠতর্ত্তপে অভিব্যক্ত ইইভেছে,

মূলত: ইউরোপীয় হইলেও তাহা প্রতি দেশের রাষ্ট্রীয় কাঠামোঃ প্রার্থিনি ছাসিক আৰ্যা-যুগেও ভারতবর্ষে রাষ্ট্রীয় কাঠামো বিস্তমান ছিল। কিছু ভারত সহিত বর্তমান যুগের রাষ্ট্রীয় কাঠামোর পার্থকা এই যে, আর্যাযুগে প্রকৃত্ আত্মোৎকর্য-লিপ্স জননায়কগণ্ট তংগুগের রাষ্ট্রীয় কাঠামোর পরিচালক ছিলেন কিন্তু বর্ত্তমান যুগের রাষ্ট্রীয় কাঠামোর পরিচলেকগণের সমষ্টি তৎতুলা জননায়কগণ নহেন। আধুনিক যুগের রাষ্ট্র-পরিচালকগণের কাহারও কাহারও বিরুদ্ধে কেন প্রকার অভিযোগ উত্থাপন করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমরা ওর ইহাই বলিতে চাই যে, আধুনিক কালের সভাাত্মানিংস্ অর্থাৎ সভোরই জন্ম সভা প্রতিষ্ঠায় অভিলাষী জননায়কগণ রাষ্ট্রীয় কাঠামোর পরিচালনা হইতে দুরে সরিয়া রহিয়াছেন। কিন্তু ইহার একমাত্র বাতিক্রম প্রকটিত হইতেছে, মহাত্র शासीब मनत्न ७ कार्या। इंग्रेनीय बार्विमिनिश এवः कार्यानीय ८५क ७ (शाना ६ অধিকার কালে মহাত্মাজী আবিসিনিয়া, চেক ও পোলাণ্ডের অধিবাসিগণকে অহিংস থাকিবার উপদেশ দিয়াছিলেন: ভারতবর্ষের উত্তর-পশ্চিম-দীমান্ত-প্রদেশকেও শক্রর আক্রমণ হইতে অহিংসভাবে রক্ষা করিবার কথা বলিতেছেন। গোল গুলির বিরুদ্ধে মহামাজীর অহিংদার মূলা কতথানি, তাহা মহামাজী বাতীত আর কেহই ব্ঝিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু রাই বিশেষের সভ্যবদ্ধ হিংদাকেও **অহিংসাবলে প্রতিহত করা যায়, এবস্প্রকার মত প্রকাশ করিয়া তিনি এট** অভিমতই ব্যক্ত করিতেছেন যে, গুধু সমাজেই নাঃ রাষ্ট্রেও সভ্য ও অহিংসাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। পূথিবীর যাবতীয় দেশের রাষ্ট্রীয় কল্মধারায় প্রকৃত আর্যানীতির অন্তানিকীর্ব। এথিত করিয়া দেওয়ার এই যে প্রয়াদ, তাহা হরে মহামাজী এক বিশেষ শ্রেণীর ব্যক্তিগণের কর্ম-প্রতিভা বিনিয়োগের জন্ম যে ক্ষেত্র রচনার হুচনা করিতেছেন, তাহা যদি কোন অনাগত দিনে সাথক চইয়া উঞ তবে বলিতে হইবে, ভারতীয় আর্থা-বুগের রাষ্ট্রীয় কাঠামোই সময়ামুকুলতও স্থাসমূদ হইয়া বিভিন্ন দেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে।

যথন দেখি, মহাত্মাজীর সত্য ও অহিংসা সম্প্রিত অভিমতের অভিনয়

লাহার মর্যাদা কিছুমাত হ্রাস করিতেছে না, অধিকস্ত রাষ্ট্র-বিশেষের কার্যান্ত্রনাও তাঁহার বাজিতের মূলা বর্ত্তমানে বিশেষভাবেই উপলব্ধ হুইতেছে, যখন হিথ, সত্য ও অহিংসার প্রচারে তিনি এমন একটি পৃথিবীবাাপী আবহাওয়া স্পষ্ট করিয়াছেন, যাহার ফলে জ্ঞানী-গুণী মন্থ্যমাত্রই অথও মানবজাতির পক্ষেত্রতা সারিকটবর্ত্তী কল্যাণজনক ভবিষ্যতের করনা করিতেছেন, তথন মহাআজীর অন্ন্রদাধারণ বৈশিষ্ট্যসম্বিত বাজিতেহের তুলনা গুজিয়া পাই না।

সতা ও অহিংসার ক্রমিক আলোচনায় যে যে বিরয়ে মহাআজীর সহিত আমাদের মতানৈক্য প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা অপেক্ষা যে যে বিরয়ে তাঁহার মহন্থ বিচারে আমরা নৃত্ন আলোক লাভ করিয়াছি, তাহাতেই আমরা গুরুত্ব আরোপ করিতেছি বলিয়া—দৃশুতঃ তাঁহাকে বাহারা সর্বাণশে মানিয়া চলিতেছেন, গুলের (মহাআজীর) সহিত তাহাদের অপেক্ষা আমাদেরই হল্প সংযোগ দৃততর বলিয়া আমরা দাবী করি। এই দাবীমূলেই মহাআজী আপন বোধ-রাজাে যে অনাগত ভবিষ্যতের ছবি অন্ধিত রাথিয়াছেন, যুদুইে তিনি কোন কারণেই তাহার মনননীতি ও কন্ম-নীতি পরিচালনায় নিকংসাহ বোধ করেন না, সেই মনাগত ভবিষ্যতের বোধ সম্বন্ধে আমরা মহাআজীর সহিত একাআতাই অমুভব করিতেছি; এবং ঐ অনাগত ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ রাথিয়াই প্রথম প্রবন্ধে মানরা মহাআজীর সতা ও অহিংসা সম্পর্কে এইরূপ যে সিন্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছিলাম— "ইহার ভিত্তি আছে বটে, কিন্তু ইহাকে যত বড় বন্ধ বলিয়া প্রচার করা হয়, মাসলে উহা তত বড় নহে"—সেই সিন্ধান্ত প্রকাণেও আমরা সমর্থন করিতেছি।

এক্ষণে সত্য ও অহিংসার মশ্মার্থ সম্পর্কে আমাদের বক্তবা নিবেদন করিতেছি।

নামান্ত্রক বস্তু ও ভাব মাত্রেই রূপাব্যক—এই সতাম্পে সতা ও অহিংসাও আসলে রূপাব্যক বটে, ইহা মানিয়া লইলে আমাদের স্বার কোন্
তরে সতা ও অহিংসার হিতি, তাহা স্কাত্রে অবধারণ করা প্রয়োজন। তাহা
তইলেই আমাদের স্কল বক্তবা অতি সংক্ষেপেই স্মাপ্ত হইয়া যায়।

সতা অর্থ—যাহার অন্তিছ এবং বিকাশ আছে; আর অহিংদা বা হিংসাশৃন্তা বলিতে আমাদের সন্তার এরপ একটা অবল্প। বুরার, যে অবল্পার আমাদের সন্তার এরপ একটা অবল্প। বুরার, যে অবল্পার আমাদের সন্তার এরপ একটা অবল্প। বুরার, যে অবল্পার ক্ষার করি না, নিছেও ক্ষারিত হই না। তাহা হইলে দেখা হার্ম সতা এবং অহিংসা বা হিংসাশৃন্ত-অবল্প। একই অর্থবিচক হইয়া নাজ্য ; অহাং আমারা বুরিতে পারি যে, আমাদের সন্তার যে তারে আমারা সক্ষার কর্মান ও পরিবতন্ত্র। করিলে আছি, যে তারে আমারা সক্ষার ক্ষামান ও পরিবতন্ত্র। করিলে ভিঙ্গাইয়া অল্পর ও অমারর সক্ষার করিতেতে। করিলে ভালার ও অহিংসা সমার্থবিচাতা। লইয়া অবল্পতি করিতেতে। করিলের সত্তার (সতালোক) নামে অভিন্তিত করিলেকে। নিম্নানিত চিত্রে আমাদের সন্তার বিভিন্ন ভারের অর্থতি ত প্রাণ্ডিত হাতেতে।



আমাদের বিভিন্ন শারীরিক বিধানকে জ্ম-পর্যায়ে ভাগ করিলে সন্পিতে প্রাধান্ত নেথিতে পাই এবং রায়বিক বিধানকে তথের চালক বলিয়া জানি: পারি। এই রায়বিক বিধানের কেন্দ্র মন্তিকই যে আমাদের সকল শক্তি আধার, তাহা পাশ্চাতা বৈক্ল'নিকাণাও প্রচার করিয়াছেন। আর্যান্দ্রিণ মন্তিক সন্ধরে পুঝানুপুঝ বিচার, অনুধাবন, পর্যাবেকণ ও বিশ্লেবণ করিয়া মৃতিণ শক্তি-সমূহের ক্রমোলত অবস্থা ও স্ক্রাতিস্ক্রতা পারম্পর্য্যে যথাক্রমে মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অস্ক্রারকে স্থান দান করিবাছেন। মানব সন্তার নিম তারে এই অসং মানবের ছামজনান্দ ক্রমিক সংবার (চিন্তা ও কর্মের ছাপে) দারা মালিনতা প্রাপ্ত, সতা ভারের নিয়ে এই অসং সংস্লার-বিমৃক্ত, বিশুক্ষ এবং সতা ভারে তালা বিশুক্ষতম অবহার সংস্পর্শপ্রাপ্ত অর্থাং এই সত্য ভারেই আমাদের অসং নিতা বিকশেশীল এবং সর্ক্রপ্রকার প্রিবর্তনশীলতা বা ক্ষয় করা ও ক্রিয়ত হওছারে অবহার উদ্ধি থাকিয়া সতা ও অহিংস-ভাবের প্রকৃত্ব কর্মা।

বিষয়টি প্রকারান্তরেও বলা ঘাইতে পারে। পথিবীতে প্রাণের আবিভাবে যে প্রকারেই হইয়া থাকুক না কেন, প্রকৃতির সাহচয়ে উভ সর্বপ্রথম এমিবা বা প্রটোপ্লাছম নামক আদিম প্রাণীতে প্রাবৃতিত ্চট্যা এবং বিষ্ঠুনবাদ দারা চালিত হইয়া ক্রমে উন্নত প্রাণী পরম্পরায় ক্রপাম্বর লাভ করিয়াছে। এই তত্ত্ব দারা প্রাণীর জন্মান্তরবাদ এবং প্রাণের অমর্ভ স্বতঃই বিৰোধিত হয়। ভাব বা বস্তু মাত্রই ব্যন বিনাশনীল নহে, ত্রন মনের জন্মজনাত্রক্ষিকভাবে যে চিন্তা ও কর্মের ছাপ ভাতার অমর স্তুরে জমারেং করিতেছে, তাহাকেও বিনাশনীল বলিয়া গ্রহণ করা চলে ন।। এচ অবস্থায় প্রতিটি মানুধকে তাহার জন্মজন্মক চিন্তা ও কর্মকলের একটি জাবস্তু চলচ্চিত্ৰ বাতীত আর কি বলঃ যাইতে পারে 📍 যে আদি প্রাণ চইতে নিগলিত চইয়া মানবীয় প্রাণ জগ্ৎ-প্রেক্ষাগারে মানব-জীবনের ্য চলচ্চিত্র প্রদর্শন করিতেছে, সেই আদি প্রাণের সন্নিকটবতী প্রকাশ—সভা ্ও অভিংমা,—সেই চলচ্চিত্রে প্রদৰ্শিত হুইতে পারে না—বদি ভাহার জন্ম-ভনাত্মক্ষিক চিন্তা ও কলা এবং ভদস্তঃস্থিত শ্কিস্থানে চিত্ৰ প্ৰস্থান নিঃশেষিত হুইয়। আদি প্রাণের সন্নিকটবন্ত্রী না হয়। বিষয়ট পরিক্ষুট করিবার জন্ম নিমে ভাষার একটি চিত্র অন্ধিত করা ইইল।

91	—— আদি প্রাণ
7	—– সভা ও অহিংশা
1	নিগলিত শাধি-নৈজা- ফুমিকভাবে এ ৩ পঞ্চ হুইগ্লাছে।
A	(利)
A	শুষ্ঠ প্ৰাপ্ত জৰ, ৩ আৰু নামে
<u>@</u>	
	— মানবের জনাজনাস্থরীণ চিন্তা ও কর্ম্মের ছাপ

এই চিত্রে মানব-সভার যে স্থিতিপটে আমরা সতা ও অহিংদার অব্যান দেখিতে পাইতেছি, তাহাই প্রাধিত চিত্রের সতা তর বটে।

আমরা সতা ও অহিংস। সম্পর্কে আমাদের সকল বক্তবা শেষে ইহাই লিখিতেছি যে, আমাদের সন্তা-নিহিত এই স্থিতিপট বা সতা তরকে অধিগত করিবার কৌশল-জ্ঞান আয়ন্ত না করা প্র্যান্ত আমাদের পক্ষেক্ষায়নাবাকে সতারতী ও অহিংসারতী হওয় অসম্প্রব। মহাঝাজী যে সতা ও অহিংসার আন্দোলন পরিচালনা কল্লিভেছেন, সেই আন্দোলনের ক্রম-বিতারে আমরা উৎজ্লিচিত্তে সংলিগু পাকিব বটে, কিন্তু তাহার তত্ত্বটিত অন্তর্থীন বিকাশমানতার আমরা বিশেবভাবেই লক্ষানিবন্ধ রাথিব।

আত্ম-সংগঠন

(5)

স্বাস্থ্য ও শক্তি:--১৯১৪ গৃষ্টাব্দের যুদ্ধের পুনরভিনয়ে বিগত তরা সেপ্টেম্বর (১৯৩৯ খৃঃ) জার্মাণীর সহিত ইংলও ও ফ্রান্সের যুদ্ধ বাঁধিয়া গিয়াছে। गुक्षविश्रह मानव-ममाछ इटेंट्ड हित्रमितन उत्त जित्राहिङ इडेक, ইহা আত্মোৎকর্ষলিপা মনুষ্টের কামনার বিষয় হইলেও আমরা দেখিতেছি, ্দ্ধবিগ্রহ ও তাহার অনিবাধা ফল নরহতাার উৎসব মানবীয় যুগের প্রভাত ইইতেই চলিয়া আসিতেছে। যুদ্ধের মূলে যদি আত্মরক্ষা বা দেশরক্ষার ভ্ৰুত্ত জড়িত থাকে এবং যদি আক্রমণকারীর জিবাংসার্ভিকে শান্তিপূর্ণ উপায়ে প্রবেধিত করিবার উপায় না থাকে, তবে যুদ্ধ অবশ্রন্থাবীরূপেই দেখা দেয়। ভারত যুগে যুগে ভারতেতর দেশে সভাতা ও জ্ঞানবিজ্ঞানের অভিযান প্রেরণ করিয়াছে, অপর দেশের স্বাধীনতা অপতরণের প্রয়াস করে নাই,— প্রাচীন ইতিহাদে আমরা তাহারই পরিচয় পাই বটে, কিন্তু পর-রাজ্যের আক্রমণ হুইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম বা দেশের আভান্তরীণ বিশু**খা**লা দূর করিবার জন্ম ভারতের ক্ষত্রিয়-নামক শ্রেণী-বিশেষ রণবিজ্ঞানে পারদর্শিতা লাভ করিয়া সততই শক্তি প্রয়োগে প্রস্তুত থাকিত, ইতিহানে আমরা তাহারও পরিচয় পাই। কিন্তু বৃটিশ জাতির অভিভাবকত্ব লাভের পর হইতে পরারাজ্যের আক্রমণ ংইতে দেশরক। ও দেশের শাদন-শৃত্যলা-রক্ষার দায়িত্ব হইতে বিমুক্ত হইয়া আমরা যে একটি মন্দ কল আহরণ করিয়াছি, তাহা এই যে—ভারতের জনসমষ্টিগত স্বাস্থ্যের ক্রমোৎকর্ষতা সম্বন্ধীয় প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আমরা ্রেকবারে অচেতন হইয়া পড়িয়াছি। স্বদেশ-রক্ষার প্রয়োজন কোন্সময়ে উপস্থিত হুইবে, তাহা পূর্মনির্দ্ধারণযোগা নহে বটে, কিন্তু স্বদেশ-রক্ষার দায়িত্ব দৰ্মকালেই বহন করিবার বিষয় বলিয়া প্রয়োজন কালে যাহাতে সেই দায়িত্ব বারোচিতভাবে প্রতিপালন করিয়া দেশের সন্মান, মর্য্যাদা ও শক্তির অধিকতর

বিকাশ সাধন করা যায়, তথপ্রতি যে দেশের অধিবাসিগণ পূর্ণকাপে সচেতন, তাহার। তাহাদের জনসমষ্টিগত স্বান্থোর ক্রমোংকর্মতা সাধন কার্যা হইতে বাধান্ত্বাধকভাবেই লক্ষান্তই হইতে পারেন না। আমাদের ইছা বলিবার উদ্দেশ্ত নহে যে, নেশের জনসমষ্টিগত স্বান্থোর উৎক্রইতারে মূলা শুরুমাত্র স্ক্রেউত বা স্তার্বনীয় বৃদ্ধে জয়লাভ ব্যরেই নিকালিত করিতে হইবে। মূলতঃ, আমাদের জাতীয়ে স্বান্থোর ক্রমোংকর্মতা-সাধন-আকাজ্ঞা বৃদ্ধনিরপেক বা স্বতঃ হওবাই উচিত বটে।

রোগ-বাঁজাণুর ভারা বার্টির স্পষ্ট হয়, না-রোগ্রীজাণু আক্রমণের সহম-শক্তি হারট্যো কেলিলে নেহে ব্যাধির স্কৃষ্টি হয়, এতং সম্পর্কীয় বিতর্ক নিপ্রয়োজন। স্বন্ধ-প্রয়োগ-সক্ষমতার হবি যাল্লিক দৃষ্টি হার মানে, তবে ্দষ্টি সম্পর্কিত বিষয়ের বাহ্য দেশে ছই মতের আবিভাবে অবগ্রস্তাবী বটে। ব্যাধির উৎপত্তি-মূলে মত হাহাই থাকুক না কেন, ভারতবর্ষ যে নানা জাতীয় বার্ষির বিলাসভূমিতে পরিণত হইয়া মৃত্যু-অর্মুত্যু-অপমৃত্যু ও অকাল মৃত্যুর পীঠভানু-বিশেষ বলিয়া থাতি লাভ করিয়াছে, ভাহতেত সন্দেহ নটেঃ রোগপুর্ব ক রোগপ্রবন্ধ অথবা প্রকৃত্মতা-বজ্জিত দেহমনকে বোরার মত বহন করিছে করিতে যিনি সহসা এক দিন চক্ত মুদ্রিত করিয়া প্রলেকে প্রস্তান করেন, আমর৷ তাহতেক ভব-বৈতরণী অতিক্রান্ত ভাগাবনৈ মনুনা বলিয়া মনে করিলেও যথাৰ্থতঃ তিনি ভাগাৰান নহেন। মনেৰ জীবন তভতঃ পূৰ্ণ ও অবেউনশীল একটি ভাবপ্রবাস। মানসিক ভাবের জনগেয়ত। এর সভা হয়, তবে জীবনের ক্রমান্ত্রতাও বতা। স্তরাং দৈহিক জাবনে স্বাল্ডোর অনাবিল্ডা জনিত প্রশাস্তি উপভোগ করিতে না পারিলে বৈদেহিক জীবনে ভাগ কি প্রকারে উপভোগ করা ঘাইবে গ প্রদক্ষক্রমে লিখিতেটি যে, আল্লোর कर्माराधात-करा-क्रान्तिक छेरकर्वक। ध्वकपाञ्च (प्रकादन करावह मध्य हर। এই জন্তই অকাল মৃত্যুকে ভারতীয় প্রাচীন আর্য্যা নরপতিগণ সম্মপ্রকারে প্রেতিরোধ করিবার প্রয়াধ করিতেন। শ্রীরামচন্দ্রের শাদন-কালে একট আত্র শিশুর অকাল মৃত্যুতে অধ্যোধারে রাষ্ট্র কি বিচলিত হইয়া উঠিগুছিল না ?

আমরা বাহারা বাঁচিয়া আছি ও চলদেরা করিতেছি,—গ্রামে সহরে, হলকর্ষণ মাঠে, বিষয়তনে, সচল জনতায়, পণাশালায়, পিতামাতার অভিভাবকতায়
—বেই আমাদের ভিতর হইতে প্রকৃত সুস্তাবাঞ্জক, অঙ্গনৌঠবন্তলপদ্দ একটি মহারা পুঁজিয়া বাহির করা এক কঠিন বাপোর বিশেষ। বাস্তবিক কক্ষে আধুনিক জগতের তথাকথিত সভা ও মন্তা কোনও দেশের স্থিতই ভারতের গ্রপনেয় কলফ্ষম অস্বাছোর তুলনা হইতে পারে না। বলা আবস্তক দে, আমাদের হাছোায়তিনবিধানের মূলে যে সম্ভ অন্তরায় আছে বলিয়া আমারা নিতাই প্রবণ করিতেছি, তাইবলে আমারা প্রাণি সচেতন।

স্বাহ্য ও তচ্ছত শক্তি-লাভ অনেকাংশে বংশতুক্তমের উপর নির্ভরশাল। কোন ভগ্পথা বাজি যদি জাবন বাংপিয়া বুপ কাল পুনক্ষারের প্রথম করেন, অপঠ বিশেষ সাফল অজ্ন করিতে সক্ষম না হন, তথাপিও তাহার চেঠা বার্থ হইবে না ; তাহা পরবাতী কালে তাহার বংশে প্রতিমৃতি হইবেই। প্রক্রেমন করিতে যে চেঠা ও উল্লেখ্য আপেনরে অবস্থা পরিবর্তন আনমান করিতে যে চেঠা ও উল্লেখ্য করে, তাহা বংশাক্তমে সংক্রামিত হয়। তিনি একটি সুইান্তের উল্লেখ্য এইকাণ ব্যাহালন যে, কোন আদিম যুগে জিরাক হলত দেখিতে হারণ সমই ছিল, কিন্তু কালক্রমে বংশ বনের রক্ষপ্তলি লয়। হইয়া গোল, তামন উল্লেখ্য ক্রমণত হইলা ক্রমে জিরাক্ত থাইবার ক্রমাগত চেঠা বংশাক্তমিকতার প্রাবহিত হইলা ক্রমে জিরাক্ত ক্রেম ক্রমের গ্রাহার ক্রমাগত চেঠা বংশাক্তমিকতার প্রাবহিত হইলা ক্রমে জিরাক্ত

বে ইংরাজ জাতি আমাদের অপেক্ষা বাংলা ও শক্তিত বলিজ্তর, ভাষা ভাষাদের জাতিগত বংশার্কমিক প্রথাদের ফল; অর্থাং ভাষাদের পুরুষপরম্পরাত্তমিক সমষ্টিগত প্রয়াদের চেতার এমন কোন অবকাশ থাকে না বা কমই থাকে, যাহাতে রোগপ্রবং, বভাবত্র্রন, বতঃক্ষীণ স্থানসম্ভতি জন্ম গ্রহণ করতঃ, ভাষাদের জাতিকে ত্র্বন করিয়া ফেলিতে পারে। আমরণ থদি একটা পরিকল্পনা লইয়া আমাদের ছাতীয় স্থান্থের উন্নতি সাধনে, রোগ ও অকালমূত্য দুরীকরণে সচেষ্ট হই, তবে আমাদের বর্তমান স্থান্থ ও শক্তির কথঞিং উন্নয়ন হইবে বটে, কিন্তু যে পারিপার্শিক অবস্থার অফুকুলতার সন্তানসন্ততির জন্ম গ্রহণ করিবার মৌলিক বিধি সংগ্রথিত, আমাদের সেই চেষ্টা লারা সেই অবস্থার উন্নত পরিবর্তন সাধন হইবে বলিয়া এবং সেই চেষ্টা আমাদের ভবিন্যুং বংশীরগণে সংক্রামিত হইবে বলিয়া আমাদের অপেকা আমাদের ভবিন্যুং বংশীরগণে অধিকতর উত্তম স্থায়াও ও বলিছতর শক্তি লইয়াই জন্ম গ্রহণ করিবে এবং তাহার সংরক্ষণে ও উন্নমিন আমাদের অপেকা অধিকতর চেষ্টা ও উন্নমিন আমাদের অপেকা অধিকতর চেষ্টা ও উল্লমিন আমাদের

মন্ত্রনীয় দুইান্ত হিদাবে দেশের জিলা-বিশেন—মেগানে জনসংখ্যা ২৫।০০ লক্ষ্, সেই জিলায় নদীনালা পরিস্কৃতকরণ, স্থপেয় পানীয় বিধান, মালেরিয়া ও সংক্রামক বাধি দুরীকরণ, রেগে ওবধ ও পথোর স্থলভাতা স্থন, জাঁবন-যাত্রা-প্রগালীতে পরিকার-পরিজ্ঞয়তা বিধান, মৌলিক স্বাস্থানীতির প্রতিপালন বিষয়ে শিক্ষা প্রদান প্রভূতি বাবভাম্পে একটি পরিকয়না লইয় অবিলম্বেই কার্যো আয়নিয়োগ করা যাইতে পারে। এই পরিকয়নার কার্যো জিলার প্রত্যেক বাজির যে বাজিগত স্বার্থ বা লাভ রছিয়াছে, ইয়া ব্রিতে পারিলে বা বৃয়াইতে পারিলে, বৃষ্ণাক্ষিক চেষ্টা ভ স্বভঃই উত্বত হওয়ার কথা। নিজের স্থাপি চায়্র না— এনন মাত্রব তানিয়াতে কে আছে ?

(2)

বিবাহ ও সমাজ : — নরনারীর মিলন চনিবার প্রাকৃতিক ক্ষা। ক্ষিবারণের অভাবে বেরূপ, ক্ষিবারণের স্বাভাবিধি লজ্বিত আহার্য। এই বোধের উল্লেখের পর হইতেই জ্ঞানী মানবগণ সমাজের আদি বিবর্তনে, নরনারী একে অপরের

ত্নিবার মিলনক্ষ্যা পরিপ্রণে বাহাতে উচ্চ্ছাল না হয়, ভজ্জন্ত বিবাহকে ধর্মের একটি অস বলিয়া নিদ্ধারণ করিয়াছেন। মানবের উন্নয়ন যাহা ধরিরা রাখে, তাহাই যদি ধর্ম হয়, তবে বাস্তবিক পক্ষেও বিবাহ ধর্মের একটি অসই বটে। ভাই, আমরা দেখিতেছি, প্রীপ্ত বা প্রোহিতের ভল্লাবধানে, চার্চের বা মন্দিরে, ঈর্বারোদ্ধেশ সম্পাদিত যক্ত বা কার্যান্থলে নরনারীর বিবাহ সভাজগতে সাধিত হইয়া আসিতেছে।

ক্ষেত্র ও বীজের সংযোগে রুক্ষের অন্তর উলাম হয়, এই তত্ত্বের সহিত নরনারীর মিলন-জাত সম্ভানের আবিভাব সর্বতোভাবে তুলনীয়। মানব-সমাজে এই সন্তান-স্রোভ কোন অভীত কাল হইতে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে, তাহা প্রস্তুত্তের বিষয়। কিন্তু এই অপ্রিসংখ্যেয় নরসন্তানের মধো যাহারা—যে কয় সহজ বা লক্ষ কেত্রের সহিত বীজের বিধিমাফিক স্মিলনের ফলে শ্রীবীরূপে উল্গত হুইয়া পূর্ণমানবরূপে অভিবাক্ত হুইতে পারিয়াছে, তাহারাই দেশে দেশে সমাজ ও সভাতা গঠন করিয়াছে, শিক্ষা, কৃষি, শিল্প, স্বাস্থ্য প্রেন্ডতি সম্বন্ধীয় বিভা উদ্ধাবিত করিয়াছে, বিজ্ঞানের জন্ম দান করিয়া তাহার জয়ধবজা উড়াইয়াছে! এই তব হইতে এই সিদ্ধান্তই গঠিত হয় যে, হতে প্রবেশ-নিদর্শন না থাকিলে চিত্র-প্রদর্শনী-গৃহে বেরূপ প্রবেশ-নিষেধ, সেইরূপ উৎকৃষ্ট সংস্কারসম্পন্ন না হুইলে পিতামাতার সংযোগের ভিতর দিয়া ভাব-বিশেষের সংসার-মঞ্চে মূর্ত্ত হওয়ার পক্ষেও নিষেধ থাকাই উচিত। এই হলে চিত্র-প্রদর্শনী-গৃহের বারীর স্থিত সংসারমঞ্চের পিতামাতাকে তুলনা করা যায় এবং চিত্র-প্রদর্শনী-शुरू अमिथकात अतिमकातीरमत अन्य राजल हातीरक मात्री कता गाउ, দেইরূপ হীন সন্তানগণের আবিভাবের জন্ম তাগদের পিতামাতাকেও দায়ী ক বা যায়।

পতঞ্জল ঋবি স্কুক্ণেই লিখিয়'ছিলেন, "ব্ৰহ্মত্যা-প্ৰতিষ্ঠায়ং বীৰ্যালাভঃ।" কিন্তু কুক্ষণেই এদেশে তাহার অর্থকে বিকৃত করা হইয়াছে। ব্ৰহ্মতব্যার

প্রকৃত অর্থ বৃংহ বা বুদ্ধিতে চরণ এবং তাহাতেই অভিলদ্ধ হয় বীর্যা ব প্রতিটা। শুক্ররোধ করিয়া নীত্মনা হইয়া চলিলে এক্সতারী হওয়া যায় না। নরনারীর মিলনে নর ও নারী যে সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, ইহা অধুনা বৌন-বিজ্ঞানেও সভাক্রপে গৃহীত হইয়াছে। বিবাহকাথা হইতে দরে থাকিয়া ভুক্রের করিয়া চলাই যদি রুজ্চেয়ার মথা অনুষ্ঠা অন্তি দেশ ও জাতি পরিপ্র হাে সভাতাও জানের ক্রম-বিকাশ ঘটে নর নারীর যে মিলন কার্যো, তাহাকে প্রতিহত করিয়া রাথাই যদি রক্ষ্যরের মথা উদ্দেশ্য হয়, তাহা হুইলে প্তঞ্জন শ্বিকে একজন বড রক্ষ্মের অবৈক্ষানিক বলিতে হয়। কিন্তু বাস্তবিক-পক্ষে আমাদের প্রাচীন ইতিহাসে এইরূপ ভূরি ভূরি দুইান্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে থাতিনাম। ঋষিগণ্ড একাধিক নারীকে বিবাহ করিয়াছেন। মহামতি অংশকে বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করতঃ উহাকে এদেশে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া এদেশের যে হিত সংধন করিয়াছিলেন, ভাহারই অন্তরাল হইতে এই একটি অভিত উদ্মি হুইয়া উঠিয়াছিল যে, দেশের শ্রেষ্ঠ প্রক্ষণণ বাষ্টি-বিশেষের জন্ম নির্দ্ধেশিত প্রবজাকে সমষ্টির আকারে অবলম্বন করত: ভারতের জ্ঞান-গরিমার উল্লখ্যী প্রাবনকে অবক্রত্ত করিয়া দিয়াছিলেন। তাহারই ফলে ভারতে অবনত যগের ক্রমবেতরণ সম্ভব হট্যাছিল। মানবীয় বোগাভায় যাহার। হীনতর, তাহাদের স্থান-সংখ্যা শ্রেষ্ঠতর ব্যক্তিগণের অপেক্ষা শতকরা পঞ্চাশ ভাগ বেশী হইয়া থাকে, ইহা লোক তথা-গণনায় জালাশিত হইয়াছে। স্তরাং এলেশে ধর্মদেবা ও দেশদেবার নামে দেশের যে কভী সম্ভানগণ বিবাহযোগ্য বয়সেও অবিবাহিত রহিয়াছেন এবং ধর্মদেব: ও দেশদেবরে সহিত অবিবাহিত থাকার সম্বন্ধ সংযোগ করিয়া একটা অত্থান্থকের দ্বাস্থ প্রতিষ্ঠা করিতেছেন, তাহাদের কার্যা আমরা কোনও প্রকারেই সমর্থন করিতে পারি না।

বিবাহে স্থামী-স্থার বয়সে দশ হইতে পদর বংসর পর্যন্ত পার্থকা থাকা উচিত। পার্থকা তদপেকা কম থাকিলে বা স্থামী-স্থা সমবয়ত হইলে উভয়েরই দেহ-মনের পরিপোবণে বাবাত জন্ম। এইছলে স্ত্রীর অকালটবংবা ক্লাল

এযৌক্তিক। আন্তর সংযোগের ভিতর দিয়া স্বামীর পরিপোষণ দান করাই হে দীর বৈধানিক বৈশিষ্টা, স্বামীর সহিত তাহার ব্যুদের সমুচিত পার্থক্য হুইতে সামীর দীর্ঘতর জীবন-শাতেরই সন্তাবনা জন্মে। ক্ষেত্র চাবের অকুপযোগী ্বং বাজের অপ্রিপুত্ত অবস্থায় স্বল র্ফশিশুর উল্লাম যেরূপ স্মন্তব হয় ন। অভপযোগা ও অপরিপ্র বয়নে নরনারীর পক্ষেও দেইরূপ উৎক্র সন্তানের জন্ম দান করা সন্তব হয় না।। এদেশে বিবাহযোগ্য পুরুষের বয়স প্রতিশ এবং বিবাহ-যোগ্যা নারীর বয়স প্রর ইহাই নিয়ত্ম বয়স ব্রিয়া নির্দ্ধারিত হওয়া উচিত। সাম তাহার উদ্ধে হইলে লাভ বাতীত ক্ষতি হইবে না ৷ কেত্রের কার্যা অলয়কে পরিপোষণ দান করা, আরে বীজের কার্যা ভাগর দেই ইইটে অন্তর্কে উল্লিন্ করা। বীজের এই প্রাণাতা বশতঃ এই বিদ্ধার্ত গঠিত হইয়াতে যে, পুরুষ ইজবংশীয় (higher cultural heredity) হুইবে এবং স্থ্রী তাহার অপেকা উজ বংশজাত না হইয়। নিয় বংশ বা নিয় বর্ণের হইবে। অর্থাৎ বিবাহ কার্য্য অনুলোম অসবর্ণ বিধি অনুসারে সাধিত হইবে! প্রতিলোম কথনও হইবে না। অনুলোম অস্বৰ্ণ বিবাহে সন্তান পিতবৰ্ণ ই প্ৰাপ্ত হটবে। আমাদের পূৰ্বপুক্ষণণ এই অমুলোম অস্বর্গ বিবাহ দ্বারাই নারী সমাজকে সংশোধিত করিয়া দেশকে ক্ষান্ধ অবস্থায় উত্তোলন করিতেন। প্রাচীন ভারতের যোগা পুরুষের একাধিক স্ক্রী গ্রাহণের বিক্রান্ত সংস্কার বেরূপে পরবর্ত্তী কালে কৌলিফ্রান্ড্রক বছ বিবাহ প্রথায় দট্ট হটয়াছে, সেইরূপ পতি অপেক্ষা নিম্নতর যে কোন বংশ ক বৰ্চটতে স্বী গ্রহণের বিক্রত সংস্কার পরবর্তা কালে 'ভরার মেয়ে' নামধেয় নেয়ে গ্রহণ প্রথায় দট্ট চইয়াছে। প্রতিলোম অসবর্ণ বিবাহ যেরপে, সগোত্ত বিবাহার সেইজাপ সর্বাধা বর্জনীয়।

কন্তার স্বয়ং নির্নাচন বা স্মতি বাতিরেকে তাহার পক্ষে স্পর্ণক্ষণে সজাতকুলনাল বরে তাহাকে সমপিত করার যে প্রতি অধুনা আমাদের সমাজে বরুষ্ণ, জাতির পোষণ-বর্দ্ধনে তাহা অতান্ত অহিতকর। অবিবাহিত নরনারীর মধ্যে যে স্থানযোগ্য ব্যধান থাকা উচিত, তাহা বজায় রাধিয়াও তাহাদের মধ্যে

পারশেরিক সক্ষোচবিহীনত। স্প্র ইইতে পারে, এইরূপ আবহাওয়া যদি সমাছে জিয়াইয়া তোলা যায়, আর নারা যদি অয়ং পতি নির্বাচনকারিলী হয়, তরে তাহাদের বিবাহিত জীবনের পারশ্যেরিক ভাবসচ্ছলতা এবং ক্রমোরদ্ধনমূলক বহন সমর্থতায় তাহাদের চিত্তে যে ভাবসামা উৎস্প্র ইইবে, তাহা তাহাদের সন্তানসম্ভতিগণেও বিদ্যালিত ইইয়া তাহাদের চরিত্রে, সংস্কার, বোদ, কন্ম, চলন অলক্ষত করিবে! আমাদের দেশের বিরাট শিশু-সমাজে, বালক-বালিকা-সমাজে, য়্বক-মূবতী-সমাজে বৃদ্ধিরৃত্তি বিকাশে, চিস্তায় ও কন্মে যে বৈচিত্রাবিহীন নিজেজ নিয়মিততাব পরিলক্ষিত হয়, যাহা প্রগতিলাভেচ্চু যে কোন দেশের পক্ষে একটা অভিশাপ বিশেষ, তাহাকেও যদি আমাদের ছাতীয় জীবন হইতে অপসারিত করিতে হয়, তবে অবিবাহিত নরনারীয় জীবনকে শিক্ষাদীকাম্লে বৈচিত্রাময় করতঃ সমাজ হইতে 'ঘটিলান'রূপ কঞাদান-প্রথাকে দর করিতেই হইবে।

রাহ্মণর, ক্ষরিয়ন্ধ, বৈশ্বন্ধ ও শুদ্রন্থের ভিতর দিয়া মানবের প্রস্থাপ সংকার প্রশিক্ষার নির্দি ভাগে অভিবাক্ত হয়। চারিবর্ণ প্রভি দেশেই বিজ্ঞান গ্রিতিলাম অসবর্ণ বিবাহ ধরিয়া যৌনবিজ্ঞানে কোন প্রকার গবেবণা চইয়াছে কিনা, আমরা জানি না। তবে "উচ্চতর প্রাণীদিগের মধ্যে ক্রমাণত নিকট সম্পর্কীয়দের মিলনের কলে একটা সাধারণ অপকর্ষ ও সন্থানহীনতা ঘটে'—এই জাতীয় বহু তথা আবিক্তত হইয়াছে বলিয়া জানি। পাশ্চাতা মতে ইহার শুমরক্ত মিলন, আমাদের সগোত্র মিলনের অংশ-বিশেষ। আমাদের দেশের ভায় কল্পানস্প্রদান-প্রভি পাশ্চাত্যে অবিভ্যান। তাই, তদ্দেশসমূহে তেজীয়ান সম্বান্ত সমন্তর্ক আবিভাব সম্ভব হয়। তথাকার আধুনিক বিবাহ-পদ্ধতিকে যদি অধিক্তর উংকর্ষতা লক্ষ্যে স্থানির হয়। তথাকার আধুনিক বিবাহ-পদ্ধতিকে যদি অধিক্তর উংকর্ষতা লক্ষ্যে স্থানির হয়। তথাকার আধুনিক বিবাহ-পদ্ধতিকে যদি অধিক্তর উংকর্ষতা লক্ষ্যে স্থানির হয়। চলিতে পারিবে। মোটকথা, বিবাহ-বাপাণ্যে আমাদের আর্থানাক্তে যে সকল নির্দেশ আছে, তাহা উড়াইয়া না দিং আমরা বৈজ্ঞানিকভাবে তাহার বিচার-বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে পারিব সম্ভব হইলে তাহার আরও উন্ধত পরিপুরণ করাও চলিতে পারে।

সমাজ সম্বন্ধে বক্রবা এই বে, আমাদের সমাজ কাঠামোর স্তরে স্তরে বে মালিক্ত ও গলদ যুগে বুগে সঞ্চিত হইয়াছে, তাহা দ্রাভূত করিয়া উহাতে বলিষ্ঠ ও সভেছ ভাব সঞ্চারিত করতঃ জাবনীয় স্পন্দন-বিকাশে উৎকর্ষে উদ্গ্রীবপ্রাণ করিয়া তোলা প্রয়োজন। কি কি পছায় তাহা সাধন করা ঘাইতে পারে অর্থাৎ কি কি পছায় আমাদের সমাজ শনৈঃ শনৈঃ শুচিতায়, কর্মে ও শুলে শোভাষিত হইয়া প্রগতির পথে পরিধাবিত হইতে পারে, তাহা শুর্থ অবধারণ করিলেই চলিবে না, অবধার্যা বিষয়কে কি প্রকারে সমাজে মূর্ত্ত করিয়া তোলা ঘাইতে পারে, তংচিদ্ভায় মনোনিবেশ করতঃ একটি যায়িক পরিকল্পনাকে উদ্ধির করিয়া লওয়াও আমাদের অবিলক্ষেই প্রয়োজন।

(e)

শাসন ও সংরক্ষণ: — মুজিপালিটি-সমূহে আমরা আছাশাসন ও আছাসংরক্ষণ অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছি। এই অধিকার-ভূবিত অঞ্চলে আমরা কতথানি আছাসংগঠন করিতে পারিরাছি বা করিতে পারি, আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। আমরা ঢাকা সহরের অধিবাসী। ঢাকা সহরের মুক্তিপালিটিকে কেন্দ্র করিয়াই আমরা তবিবয়ের আলোচনা করিব।

সর্ব্বাগ্রেই বলা আবঞ্চক যে, আমাদের অন্নৃষ্ট লোক হইতে বাাধি ও দারিল্যের যে অংশ আমাদের ম্যুন্সিপালিটি-সমূহের এলাকায় বর্ষিত হইরাছে বা হইতেছে, তাহার সহিত আমর। বর্জমান বৃদ্ধ-বিগ্রহের দিনে সহরের উপর শক্রপক্ষীয় এরোপ্লেন হইতে বোমা-বর্ষণের সহিত তুলনা করিতেছি এবং শেবোক্ত ক্রেত্রে সহরবাদীদের আত্মরক্ষার জক্ত যে কঠোর বিধিব্যবহা অবলম্বিত হইতেছে, আমাদের ম্যুন্সিপালিটি-সমূতের জনগণের বাাধি ও দারিল্যের কবল হইতে আত্মরক্ষার জক্তও সেইরূপ কঠোর বিধিব্যবহা অবলম্বন করা আবশ্রক—এই বোধে চালিত হইয়াই আমরা মুন্সিপাল শাসনের আলোচনায় প্রাকৃত্ব হইয়াছি।

स्था-धर्ण ना-कदार উত্তय चारमात नक्त नरह। आमता সাধার_{ণ क} শ্যা-গ্রহণ না করিলে চিকিৎসকের উপদেশ লই না বা হাঁসপা তালের আশ্রয় গ্রহণ করি না। বাস্থোরতিবাঞ্জকতা আমাদের দেহমনের আনন্দ ও ক্রি ছাপাইয়া প্রবাহিত হইবে, ইহাই যদি হয় আমাদের শীবনধারণের মৌলিত ভিত্তি, তবে কার্যাতঃ আমাদের যে মনোবৃত্তি তাহার বিপরীভমুখী-গতি অবলম্বন করিয়া চলিয়াছে, ভাহাকে নিয়ন্ত্রিত করিবার একটা বাবস্থাকে প্রতি মান্দিশানিটতেই উদ্ভিন্ন করিয়া তোলা একান্ত প্রয়োজন। বনন্ত, কলেরা প্রভৃতি সংক্রামক ব্যাধির তাওবতা স্থক হইলেই সহরে ভেক্সিনেশন, ইনোকুলেশন, ডিসিনফেক্সন, আইসোলেসন প্রভৃতি আড়ম্বর সহকারে আরম্ভ করা হয়। কিন্তু সহরের মলমূত্র-আবর্জনাদি দূর করিবার (Conservancy works) বনোবস্ত বাতীত ও যদি সহরের করদাতাগণকে স্বাস্থ্যোৎকর্ষপরায়ণভায় এথিত করিয়া লওয়ার একটা অনুপ্রেরণা মান্সিপাল-কর্ত্তপক্ষণণ বোধ করেন, ভবে সমগ্র সহর্থানাকেই একটি স্বাস্থ্যনিবাদে পরিণ্ড করিয়া ভূলিতে হয় না কি এবং তংকলে গতানুগতিক চিম্বাধারা বর্জনে আমাদের মন্তিষ্বৃত্তির অধিকতর অমুণীলনের প্রয়োজন আছে না কি 🕈 প্রতি ওয়ার্ডের কর্মাতাগণের নাম স্বাস্থা-রেজেখ্রীতে ভুক্ত করিয়া তাহাদের স্বাস্থ্যের ক্রমোৎকর্ম তা-বিধান-করে আধুনিক যুগোপযোগী পদ্ম গ্রহণ, বিভদ্ধ ধাত্রথাবার যাহাতে তাহাদের সংজ্ঞাতা হয়—বাগুদামগ্রীকি 🛊 তাগণের উপর তথুমাত্র জরিমানা আরোপ না করিয়া ভাহার মৌলিক বিধান অবলম্বন প্রাভৃতি বাবত্তা यनि मानिन्यानिक मन्दर व्यवनिष्ठ रग, उत्वरे वना यारेटि भारत হে, সহরের মন্বাস্থ্য ও বাধিরূপ শক্র আক্রমণ হইতে ম্যুলিপাল কর্ত্পক্ষণণ সহরবাদিগণকে রক্ষা করিবার জন্ত প্রকৃত দর্শ অনুভব कब्रिडाइन ।

অংপের প্রশ্নই বড় প্রশ্ন নছে। দেবাই যে অর্থের প্রস্থৃতি, অর্থ আহ্রণের এই মৌনিক তথ্যকে জানিয়াও আমরা না জানিবার ভাণ করিয়। চলিৰ আর কত কাল? প্রতি দিনের পানীয় জলের সরবরাহ ও ময়লা নিজাবণের প্রয়োজনের তুলনায় সহরবাদিগণের আহ্যোন্নতি বিধানের প্রয়োজনও কোনও অংশে কম নহে। স্কৃতরাং সংরবাদীনিগকে স্বাস্থানৈতিক সোরায় মহিমান্নিত করিয়া জল-কর ও পয়েথানা-করের ভায় তাহাদের মধ্যে স্বাস্থানকরের প্রবর্জনা করিবার ক্ষেত্র প্রস্তুত করা যাইতে পারে। ১৯৩৮—১৯০৭ খৃষ্টাকে ঢাকা মান্সিপানিটি সহরবাদিগণের নিকট হইতে জল-কর বাবত ১০৭৪৮৭, টাকা এবং মল নিজাবণ বাবত (scavanging and latrine works) ১৭২৬৪৬, টাকা প্রাপ্ত হইয়াছেন। নেই পরিমাণ বা ততোহনিক পরিমাণ স্বাস্থা-কর হারা ঢাকার সহরবাদিগণের স্বাস্থাশক্তি প্রবর্ধনে বিজ্ঞানসন্মত কার্য্যকলাপে আ্যান্থান্যাগ করা যাইতে পারে না কি ?

বৈদেশিক প্রতিযোগিতা হইতে দেশের শিল্ল-বাণিজ্যকে রক্ষা করিবার জন্ত কোন কোনও ক্ষেত্রে সংরক্ষণ শুল প্রবিশ্তিত হইয়াছে। কিন্তু দেশের আভান্তরীণ, অনাবশুক প্রতিযোগিতা হইতে দেশের চলমান শিল্ল-বাণিজ্ঞাকে রক্ষা করিবার জন্ত কোনও ব্যবহা অবলম্বন করিবার প্রয়োজনীয়তা আছে না কি ? এই আলোকে মুান্সিপালিটির এলাকাভুক্ত চলমান শিল্ল-বাণিজ্ঞাকে অনাবশুক প্রতিযোগিতা হইতে বঁটাইয়া ক্রমোমন্ত্রনশীল করিয়া তুলিবার জন্ত কোনও ব্যবহা অবলম্বন করার প্রয়োজনীয়তাও স্পঠই উপলব্ধ হয়। কিন্তু দেখিতেছি, ঢাকাতে ব্যাজিং বা হোটেল, রেষ্টুরেণ্ট, ধাবারের দোকান প্রভৃতি যাহা মুান্সিপালিটির লাইসেন্স্র প্রাপ্ত ইয়া প্রতিষ্ঠিত হয়, একে অন্তর্কে বিনষ্ট করিবার প্রবৃত্তি লইয়া ব্যক্তর্ত্ত (ধাবারের দোকান—লন্ধীবাজারন্থ ঘোড়ার আন্তাবলের নিকটতম হানে) প্রভিত্তিত হইতেছে এবং হাটে চাহিদার ভূলনায় সম্বর্গাহের আয়োজন অধিক হইলে সম্বর্গাহকারিগণের যে অবস্থা হয়, তাহাদেরও সেই অবস্থা হয়াছে; অধিকন্ত আহার্য্য পরিবেশনরূপ ব্যবসায়ের যাহা প্রধান বিষয়—অক্সন্তিম আহার্য্য প্রত্বেশনরূপ ব্যবসায়ের যাহা প্রধান বিষয়—অক্সন্তিম আহার্য্য প্রত্বেশনরূপ ব্যবসায়ের যাহা প্রধান বিষয়—অক্সন্তিম আহার্য্য প্রত্বেশনরূপ ব্যবসায়ের যাহা

भागीमजारूठक वावहात, जाहा हटेख श्वनिङ हटेंग्रा **जा**हाद्वा नाना श्वकाट অপপ্তণে ভূষিত হইতেছে। যে সমস্ত ব্যবসায়ী ফার্মের প্রতিষ্ঠায় মুন্সিপালিটির লাইদেন্দের আবশ্রক করে না. তাহাদের মধ্যেও যে অক্টায় প্রতিযোগিতা পরিদুর্ভ হয়, তাহার প্রতিকারের জ্ঞাও একটা নিয়ন্ত্র-বিধি গঠন করিল দ্রব্যের সরবরাচে যথাসম্ভব স্থান্থলা বিধান করা এবং সরবরাহকারিগণ ও যাহাতে অর্থে পুষ্ঠতর হইয়া আর্থিক সচ্চলতা হইতে সাধারণত: যে সদগুণাবলী উৎপত্তি লাভ করে, ভাগু আপন আপন চরিত্রে গ্রথিত করত: সহরের শীর্দ্ধিশাধনেও যত্নপর হইতে পারেন, তাহারও বাবস্থা করার কর্ত্তার মান্সিপালিটিনমূহ যদি গ্রহণ করিবার পদা আবিষ্ঠার না করিয়া লইতে পারেন, তবে কে পারিবে 🔈 নিকট পারিপার্বিকে উৎপর দ্রবাদি ব্যবহার করাই বিশুদ্ধ আদেশিক তা। বিদেশ ব। দেশের অপরাপর প্রদেশ বা জিলা হইতে সহরে কি কি দ্রবোর আমদানী হয়, তাহার ভিসাব ল্ট্যা সেই সহর ও ভাহার বহিক্সন্ত্রী অঞ্চলে যাহাতে সেই সেই দ্রব্য চাষাবাদ, গৃহশিল্প বা মাধামিক শিল্পের মধা দিলা উৎপল্প হইতে পারে, আবশুক হইলে ডিব্লীক্ট বোর্ডের সহায়তায় মান্দিপালিট সম্গকেট তাহারও বাবস্থা অবলম্বন করিতে হইবে। মোটকথা—কাহারও সহিত নির্বিরোধী-ভাবে এমনি স্লুকৌশলে নৃতন নৃতন কর্মপন্থা आविकाর করিতে হইবে, যাতাতে সহরের শিল্পী ও ব্যবসায়ীদের পরিপোষণ কার্যা চলিতে পারে। স্বান্থ্যের আয় অর্থেও মুন্সিপালিটি-সমূহ যদি সহর্রথানাকে সমৃদ্ধ করিয়া তুলিতে পারেন, তবেই স্বায়ন্ত্রশাসনের একটা বাস্তব মূর্বির সহিত আমরা পরিচিত হুইতে পারি, তবেই মালিপাল ক্ষিণনারণণ সহরের উরতি উদ্দীপনার কেক্সমূরণ হইয়া দ্বাভাইতে পারেন। ১৯৩৬—১৯৩৭ বৃষ্টাব্দে ঢাকা ম্যান্সিপানিট বাবসায়-বাণিজ্ঞ খাতে (trades and profession) ১৪৭৪, টাকা প্রাপ্ত হইয়াছেন। ঢাকার ম্রান্সিপাল কর্তুপক স্বাস্থা-বিভাগের স্কায় ম্যান্সিপালিটিতে একটি শিল্প বাণাল্যা বিভাগ গুলিয়া এবং শিল্প-বাণিজ্ঞাজীবীদের স্বার্থগৃদ্ধিনাধনে রত থাকিয়া বাবসায়-বাণিজ্ঞা থাতের উক্ত আয়কে ১০০ গুণে বৃদ্ধিত করিতে পারেন। প্রচলিত প্রবচন "পেটে থাইলে পিঠে সয়"—তাহার প্রাঞ্জল অর্থ পৃষ্টি দান করিয়া পৃষ্টি আহরণ। সহরের শিল্পী-বাবদায়িগণের জ্ঞীগৃদ্ধিনাধনের সহিত আমাদেরই প্রতিনিধি পরিচালিত মাজিপালিটির আয় বৃদ্ধির পত্ত-বিশেষকে সংযোজিত করিয়া লওয়ার চেষ্টায় আমাদের আত্ম-অধিকার প্রতিষ্ঠা ও সম্প্রসারণের বীজ্ঞ অবস্ক্রায়িত।

নাগরিক কর্ত্তব্য, স্থনীতি, স্বাস্থ্যতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, শিল্পবাণিজ্যতত্ত্ব প্রভৃতি বিষয়ে সম্ব্রবাদীদিগকে শিক্ষা প্রদান করা আবশ্যক। তজ্জন্ত প্রতি মান্দিপালিটিতে একটি প্রচার বিভাগ এবং মান্দিপালিটির একটি নিজম্ব সভাগত থাকা আবশ্রক। পিচ-ঢালা রাস্তায় আমের আটি, কলার খোলা জাতীয় বস্তু নিক্ষেপ না করা, ডাইবিন বাতীত যেখানে সেখানে আবর্জনা নিক্ষেপ না করা, ছেণে বা রাস্তায় ছেলেমেয়েনিগকে বাছ-প্রস্রাব ত্যাগ করাইবার অভাাস বর্জন করা ইত্যাদি এবং স্বান্থানৈতিক অপরাপর বিষয়াদি সম্পর্কে প্লাকার্ড, পোষ্টার, প্রতিকা ও সভাসমিতির সহায়তায় সহরে প্রচার কার্য্য চালান আবশ্রক। ঘোডার গাড়ীর মালিকগণ হইতে ঢাকা ম্যান্সিপালিটি বংসরে নানাধিক ৫০০০, টাকা আদায় করেন। গাড়ীতে ঘণ্টা না থাকায় গাড়ীর সন্মুখস্থ জনতা সরাইবার জন্ম গাড়োয়ান যে ভাষা প্রয়োগ करत, छोडा अवग-प्रथ डिश्लामनकात्री नरह। भामिकशन एव कत्र अमान করে, তাহার বিনিময়ে তাহারা ম্যান্সিণালিটি হইতে কিঞ্চিং শিক্ষা-দীক্ষা ও ব্যবসায়িক স্থনির্দেশ প্রাপ্তির আশা করিতে পারে নাকি? হোটেল, রেষ্ট্রেণ্ট প্রভৃতির স্বত্তাদিকারিগণকে একটি সঙ্গে অন্তর্ভুক্ত করিয়া তাহাদের ব্যবসায়কে দেবা-ভিত্তির উপর অর্থাৎ অধিকতর অর্থাগম হইতে পারে—এইরূপ বাবস্থায় স্থাপিত করিতে উদ্বোধিত করিয়া তাহাদিগকে নানা প্রকার বাবদায়িক রীতিনীতি শিক্ষা দেওয়া ঘাইতে পারে। অস্তান্ত শ্রেণীর বাবদায়িগণের ও স্বার্থকেন্দ্র ইয়া বাবসায়-বিশেষজ্ঞগণের বারা তাইাদিগকৈও বুলাোপযোগী নানা প্রকার শিক্ষা-দীক্ষা প্রদান করা চলিতে পারে। মাত্রব মাত্রেই বিশেষ শিক্ষা বা টেনিংএর আবশ্রকতা আছে। ঢাকার রাস্তার আবর্জনাবাহক বলদের গাড়ীর কতকাংশের পশ্চাইদিক পরিবেষ্টনী বর্জিত। চলস্ত অবস্থায় ঐ সকল গাড়ীর আবর্জনা পথেই অলে অলে পড়িতে বাকে। এতৎ-সম্পর্কে মুন্দিশাল কর্তৃপক্ষগণেরই যে টেনিংএর আবশ্রকতা আছে, তাহাই প্রতিপন্ন ইইতেছে।

ম্কিপালিটিনম্তে বাধাতাম্লক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তন করা আবক্তক। এই বিবরে বাংলা দেশে চট্টাম ম্কিপালিট আদর্শ স্থানীয় বটে, কিন্তু কেন্তু আদর্শের সমান্তরালে তথার অর্থকরী বিস্থার আদর্শ প্রতিষ্ঠা করা হয় নাই। কাসিরাং মান্তিপালিট একটি ইণ্ডাষ্টীয়াল কুল রাপন করিয়াছেন। এ জাতীয় কুলের প্রতিষ্ঠা প্রয়োজনীয় বটে, কিন্তু ম্নিপাল কুলে প্রদত্ত ভক্তাতীয় শিক্ষা যাহাতে ম্নিসপালিটির সীমানার ভিতরেই অর্থ উংপাদনকারী বন্ধতে পরিণত চইতে পারে, ভাহারও বিধান অবলম্বন করা প্রয়োজন।

সহর্বনিগণের স্বাস্থ্যান্তি বিধান, বাধি বিহাদন, দারিদ্রা দ্রীকরণ, শিক্ষার প্রদার প্রস্থৃতির মূলে প্রাথমিক কার্যা আরম্ভ করিবার পক্ষে যে অর্থের প্রয়োজন হইবে, একণে তঞ্জিল বিবেচনা করা যাউক। স্বাভাবিক অবস্থার বাতিক্রমে দেশে যথন অস্বাভাবিক অবস্থার উদয় হয়, তথন দেশের গভর্গমেণ্টও প্রচলিত প্রথাকে অতিক্রম করিয়া অর্থ আছরণে প্রবৃত্ত হন। আমরা অণগ্রহণের কথা বলিতেছি না। কোয়েটা ও বিহার ভূমিকন্পে ভারত-গভর্গমেণ্ট জনসাধারণের নিকট হইতে দান গ্রহণ করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান বৃদ্ধের উপলক্ষে এক্ষণেও ভারত-গভর্গমেণ্ট ভারতীয় রাজভাবর্গের নিকট হইতে দান গ্রহণ করিতেছেন। বলিতেই ছইবে যে, আমাদের মৃশ্বিশালিটিসমূহের অন্তর্গত জনগণের জীবন যাত্রায় বছকাল ছইতেই অস্বাভাবিক অবস্থা পরিলক্ষিত হইতেছে। স্থাতরাং তাহাদের সমষ্টিগত জীবন যাত্রার উরয়ন সাধন উপলক্ষে মৃশ্লিপাল কর্তুপক্ষগণকে রিলিফ কাও খুলিতে হইবে এবং ব্যক্তিম্ব ও সেবাধর্ম্মে জলন্ত অহুরাগের বিকাশ-সাধনে তাহাদিগকে এ ফাণ্ডে অর্থ সংগৃহীত করিতে হইবে। ক্রমে আয়ের সহিত মৃশ্লিপালিটির অতিরিক্ত ব্যয়ের সমন্ত্র সাধন করিতে হইবে। কার্য্য আরম্ভের প্রাথমিক অবস্তায় মৃশ্লিপাল কর্ত্বশক্ষ সহরের স্থাশিক্ষত স্বকগণকে যথোচিত টেনিং দিয়া বেছাসেবকরূপে গ্রহণ করিতে পারেন।

সমগ্র ভারতবর্ধে মৃদ্দিপালিটির সংখ্যা ন্নাধিক ৭৫০ এবং উহাদের লোক সংখ্যা ন্নাধিক ছই কোটি। সমগ্র ভারতবর্ধের ডিট্রীক্ট বোর্ড ও ইউনিয়ন কমিটিসমূহের সংখ্যা প্রায় ১৫০০ এবং উহাদের অধিবাদীদের সংখ্যা প্রায় ২১ কোটি ৫০ লক। ভাবিবার বিষয় বটে !

(8)

পরিষার ও পরিজ্ঞান: —ভারতবর্ষে ৪০ লক্ষের উর্জে গ্রাম আছে।
প্রতি গ্রামই অরাধিক পরিমাণে পরিবার ও পরিজন দ্বারা সমৃদ্ধ, অর্থাৎ
অরাধিক কতকণ্ডলি পরিবার এবং ঐ পরিবারভূক ব্যক্তিগণের সমষ্টিই এক
একটি গ্রাম। আমাদের উন্নয়ন প্রচেষ্টা যদি গ্রামেই আরম্ভ করা যায়, তবেই
আমাদের জাতীয় আত্ম-সংগঠনের বনিয়াদ দৃঢ্ভাবে গড়িয়া উঠিতে পারে।
আমাদের রাষ্ট্রশক্তি যে রসধারা পান করিতেছে, তাহার অধিকাংশ গ্রাম
হইতেই সরবরাহ করা হয়। কতকণ্ডলি গ্রামে এক বংসর গ্রামা-সমৃদ্ধি
উৎপন্ন না হইকেই তাহার প্রতিক্রিয়া বহু দূর বিস্পিতি হইয়া গ্রামসম্বন্ধে যে
আমাদের অধিকতর সচেতন হওয়া প্রয়োজন, তাহাই সামাদিগকে অর্থ

ধরিয়া লওয় যাউক, আমাদের একটি জিলাকে যাহার আয়তন ও লোকসংখ্যা ইউরোপের কোন কোনও বাধীন দেশের আয়তন ও লোকসংখ্যার প্রায় সমান,—বাধীনতা দেওয়া হইয়াছে,—দেওয়া ইইয়াছে এই সত্তে নে বংগরের জন্ত সেই জিলার শাসনতাত্মিক কাঠামোর উপর সেই জিলার অধিবাদীনের কোন অধিকার থাজিবে না, সেই জিলার শাসনতত্ম ২৫ বংসর ব্যাপিয়া জিলা হইতে যে থাত গ্রহণ করিবে, তাহা জিলাবাদীনের পূর্ককৃত অংগ পরিশোধের সামিল বলিয়া গণনা করিতে হইবে,—আরও এই সর্ক্তে বে, জিলাবাদিগণ নিজেরাই এক জন উপযুক্ত নেতার নেতৃয়ে এবং শাসনকর্তৃপক্ষের সহযোগিতায় ভাহাদের আত্মসংগঠনের জন্ত একটি যান্ত্রিক কাঠামো গঠন করিয়া লইতে পারিবেন,—এইরূপ সর্ভাধীন আধীনতা মন্দের ভাল বলিয়া যদি সেই জিলার লোক সমুদ্র গ্রহণ করেন, তবে ভাহাদের অবলুপ্ত-প্রায় শক্তি-সামর্গ্যকেই বাহিরের পরিপোষণে ভালা করিয়া তাহাদেরই ঘারা ভাহাদের জিলার গঠন-মূলক কার্যা করাইয়া লাইবার প্রচেষ্টায় আম্বান্তোগ করিব না কি গ

সমষ্টিগত জনসংক্রার বিচারে আমাদের প্রতি পরিবার ও পরিবার ত্রুত্ব বাক্তিগণের উন্নয়নশীলত। জিলা বা তাহার থণ্ড অংশ এামের উন্নয়নের তিতরেই সংগ্রাপিত বলিয়া আমরা বুঝিতে পারিলাম। এক্ষণে বাষ্টি পরিবার ও বাষ্টি পরিজন সম্পর্কে আলোচনা করা যাউক।

পিতা পুত্রে, ভাতায়-ভাতায় বা পুড়াজেঠা-ভাইপোতে একান্নবন্তীরপে অবস্থান করার যে প্রথা পূর্বে আমাদের দেশের সৃষ্ট আচলিত ছিল, অধুনা তাং। আনকাংশে অবলুপ ইইয়া যাইতেছে। পাশ্চাত্য দেশের সমাজে এই প্রথা পূর্বাংশে প্রচলিত না থাকিলেও সেই প্রথার অহুপূর্ব হিলাবে অপরাপর প্রথা তাহাদের সমাজে ও রাষ্ট্রে বিস্তমান আছে। কিছু আমারা পারিবারিক যৌও-প্রথাকে বিস্ক্তন দিয়া পারিবারিক মাধুর্যোর এক বৃহৎ অংশ হইতে বঞ্চিত হইতে চলিয়াছ। আমাদের এই পারিবারিক তেল-বিক্তিন্নতার মূলে আছে, অর্থোপার্ক্তনের অপ্রতা। একের উপার্জনে পরিবারের সকলে নিউর্লীল থাকিলে পরিবারে কলহ-বিবাদের উৎপত্তি হয়। উপার্জন যদি স্থপ্রচ্ব হয়, তবে তাহার বিভরণে থ

মুখ, তাহার বঞ্চনার আশকায় পীড়া বোধ করাও উচিত নহে, যদিও পরিবারের বহন্দ বাজিকে কথনও অলস থাকিতে দেওয়া উচিত নহে। যে পরিবারে প্রাচ্যা বিশ্বমান, সেই পরিবারের লোকদেরও মর্প অর্জনের নব নব কৌশল আবিদ্ধারে অবহেলা করা উচিত নহে। সাধারণ পরিবারের ত বটেই, সচ্চল পরিবারের নারিগণও যদি আধুনিক বিজ্ঞান-নিয়ন্তিত গৃহ-শিল্লের মধ্য দিয়া কিছুনা-কিছু অর্থ অর্জন করিয়া উপটোকনম্বরূপ সংসারকে দান করিবার বোধে অনুবিক্ত থাকেন, তবে সকল পরিবারেই অচলা লন্ধীর সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হটবে।

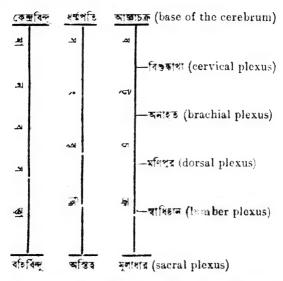
শ্বতঃ উৎসাহ ও উদ্ধন যে বয়সে দেখা দেয়, যুবকগণের সেই বয়সে অনেক সময়েই কদাচার প্রকাশ পায়। এই বিষয়ে নারী অপেক্ষা পুরুষরাই অধিকতর চঞ্চলচিত্রতা প্রদর্শন করেন। পুরুষজাতি ও নারীজাতির পক্ষে যাহা জাতিরাঞ্চকতা, তাহার বৈপরীতা সাধনকে 'জাতিরংশ' দোষ বলা হয়। এই 'জাতিরংশ' দোষ স্থরত, তৈওন্ধ বা libidoকে আক্রমণ করিয়া তাহার সন্ধানসন্ধতিতেও সংক্রামিত হয়। গৃহে, সমাজে, রাষ্ট্রে আমরা যে যথার্থ কল্পীপুরুষের অভাব বোধ করিতেছি, তাহার মূলে আমাদের 'জাতিরংশ' দোষ কিঞ্চিনাত্রও বিশ্বমান আছে কি না, তাহা প্রতি পরিবারের পরিচালকগণ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পারেন।

শ্বাস্থানৈতিক ও আম্মানৈতিক উন্নয়ন শাধন করিবার আবহাওয়া স্পষ্ট করিয়া তদসূক্লে যাহা বাহা নিতা অন্তট্তম, তাহা তাহা পিতাপুত্রে, মাতাকস্তাম একযোগে ও একপ্রাণে অন্তটান করিলে প্রতি পরিবারে শান্তি ও পবিত্রতা দেখা দিবে।

(¢)

ধর্ম্ম ও নীতি:—ধর্ম ও নীতি সম্পর্কে আমরা আর্যাশাস্ত্র অবলম্বনে প্রথমে
ধর্ম্মের মৌলিক তরে গমন করিয়া তংপর ভাহার উপরিস্থ স্করে আলোক সম্পাত্ত

করিব। এতদর্থে দর্কাশ্রে বে বট্চক্রের নাম উরেপ করিবার প্রারোজন বোধ করিতেছি, তাহা অধুনা ভক্র সমাজের অপাঙ্জের বলিয়া জানি। কিন্তু ধণ্ডের মৌলিক তব্যের আলোচনার বট্চক্রকে পরিহার করিয়া চলিবার উপায় নাই। ধণ্ডেই মানক-সন্তা ওতােপ্রোভভাবে বিজড়িত; আর ধর্ম অর্থ—যাহা আমাদের অক্তিও সংবৃত্তি ধারণ করিবা রাধিয়াছে। তৎপক্ষে বট্চক্রের গুরুত্ব কতথানি, ভাহা নিরাছিত চিত্রে জইবা।



মনের সন্তার বহিবিন্দু হইতে কেন্দ্রবিন্দু পর্যান্ত প্রকাষিত ন্বিতিতে মানবের বে অন্তিত্ব ও সংস্কি সংগ্রবিত্ত, তাহার স্ক্র বোধের (finer perception) এক একটি সোপান এক একটি চক্র বা সায়কেন্দ্র। এই স্নায়কেন্দ্রমালা-বিধত ইফাপিকলা (cerebro-spinal nervous system) প্রবাহিষা সুবুরার (spinal olumn) অভাস্তরে স্থিত তরল পদার্থে (spinal fluid) রতিহ্য
ান্দোলনের অধিক যে স্থা আন্দোলনের উংপত্তি হয়, তাহাই ব্রহ্মান্ত্রতি।

ত ছয়টি চক্র বা স্নায়কেক্সের নাম চিত্রে উরেথ করা হইরাছে, তাহারে

চম স্থা সমান্তরালে ছই ভাগে আরও দাদশটি চক্র বিভ্যান। তাহার

চয়েকটি চক্রের নাম আর্যাশাস্ত্রে এইরূপ লিখিত আছে; যথা—সহস্রদলক্ষল,

ক্রেন্টি, দশমন্তার, ভ্রমরপ্ত কা, সভালোক প্রভৃতি। অভএব বলিতে হইবে যে,

মাট অস্টাদশটি চক্র বিভেদে মানব-সন্তার কেন্দ্রবিল্ বা সংবৃদ্ধির আন্তিক বিল্

হিল্লভা হয় এবং ভদবহাতেই মানবের বৃদ্ধিবারকা লাভ ঘটে। ইহাই

শ্রের মৌলিকত্র। বলা আবশ্রক যে, ধর্মের উপল্ভির ক্ষেত্রে ভারতীয় আর্থাণ

যে স্থানের যে যে নামাকরণ করিয়া গিয়াছেন, অপরাপর দেশে বা অপরাপর

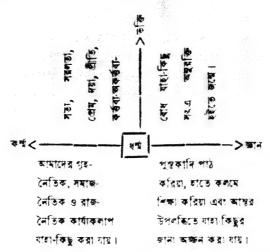
তে সেই সেই নামাকরণ প্রচলিত থাকিবার কথা নহে। কিন্তু পৃথিবীর অথও

নেব জাতির রক্ত-মাংসের মৌলিক রাসায়নিক উপাদানে যেরূপ গড়মিল নাই,

সেইরূপ সকল দেশের সকল মতের ধর্মের এই মৌলিক ভ্রেরও কোন গড়মিল

হাকিতে পারে না।

এক্ষণে আমরা ধর্মের মৌলিক তারের উপরিত্ত অংশ বিষয়ের আলোচনায় প্রান্ত হইব। মানব-সমাজের সংস্থিতি ও ক্রমোংকর্ষতার জন্ম তাহার জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির চর্চার কর্মন্ত প্রয়োজন। জ্ঞানী বাক্তিগণের অভিমত এই যে, জ্ঞানগোগ, কর্মাযোগ ও ভক্তিযোগ দারা ভগবান প্রাপ্তি হয়। তাহার অর্থ আমরা এইরপ্রই বিবি যে, জগতের আদিম সত্রা জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তি—এই তিধায় মানবীয় বোধে মভিনাক্ত; অর্থাং যাহা আমাদিগকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, সেই ধর্মকে মগার্থতঃ লাভ করিতে পারিলে আমাদের জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তি অভিলব্ধ হয়। জ্ঞান বলিতে আমরা বৃথি জানা, কর্ম্ম বলিতে বৃথি করা এবং ভক্তি বলিতে বৃথি সংএ অক্সরক্তি। এই জানা, কর্মা ও অক্সরক্তির বিশ্লেষণ করিলে ধর্মের সহিত তাহাদের যোগাগোগেরে যে চিত্র আমাদের মানস নয়নে পরিক্রেট হয়, তাহা চিত্রে এইভাবে অক্সিত করা যাইতে পারে।



স্তরাং দেখা নায়, আমাদের অভিন্ন ও সংর্কি নালা ধারণ করিয় রহিয়াছে, সেই ধর্মকে লাভ করিবার কৌশল-জ্ঞান যদি প্রাপ্ত হওয়া বায়, তাং আমাদের স্কানৈতিক উৎকর্মতার জ্ঞ্জা যে যে জানা, যে যে করার আমাদ আবক্ষক, তাহা অতঃই আমাদ্রিত হইবে, আমাদের ব ক্ষম্প্রক্রির বিকাশ সংগ্রাবশাক, তাহা অতঃই বিকশিত হইবে। ধর্মানের আমাদের প্রভাবে গা করিতে পারিতেছিন। বলিয়াই গৃহে, সমাজে ও রাষ্ট্রে আমাদের গুর্কণ। পৃঞ্জীভূণ ভইষা উঠিয়াছে।

ধর্ম বোধ হইতেই নীতির উদ্বেদ। যে যে নিয়মের প্রতিপালন আমাজে সংবৃদ্ধি সাধনের অফুকুলে কার্য্যক্রী হয়, ভাচাই নীতি।

এই ধৰ্ম ও নীতি ওধু ভারতবর্ষে নহে, নিখিল মানৰ কুলে সক্রিয়ভা প্রকৃতিত হউক, ইছা আমরা স্কায়েকরণে কামনা করিতেছি।

বৃটিশ সাম্রাজ্যে ভারতবর্ষ

(3)

পৃথিৰীর মানচিত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে তাহার রক্তরাগ-রঞ্জিত ।

ংশের যে বৃহত্তম থণ্ডে নয়ন নিপতিত হয়, অন্তঃলিহ হিমগিরির পাদচুদ্ধন

রিয়া যাহা পৃংর্কে, পশ্চিমে, দক্ষিণে—চীন-জ্ঞান, গাদ্ধার ও উত্তাল তর্ক্ত

মুখলায়িত ভারত মহাদাগ্রের প্রান্ধরেখা প্রয় স্ববিস্তারিত, সম্প্র কগতের

মুক্তিপার, মানবীয় লীলাবিলাসের চরম প্রথা পৃত, সাইত্রিশ কোটা

রনারী অধ্যাতি সেই বিরাট ভূচাগাই বৃটিশ সাম্রাজার ভারত্বর্ষ, আমাদের

স্বর্গাদিশি গরীয়াশী কননী মাতৃভূমি।

১৬৩৯ গৃষ্টান্দে মাজ্রাক্ত জন্ম, ১৬৬৮ গৃষ্টান্দে যৌতুক-স্বরূপ বোদ্বাই দগরী প্রান্তি, ১৬৯৮ গৃষ্টান্দে কলিকাতার ক্তমিদারী স্বব্জন্ম, পলাশীর যুক্ত বিজয়ের পুরক্ষার-স্বরূপ ১৭৫৭ গৃষ্টান্দে চিবিবশ-পরগণার ক্রমিদারী প্রাপ্তি, ১৭৬১ গৃষ্টান্দে বর্দ্ধমান, মেদিলীপুর ও চট্টগ্রামের ক্রমিদারী প্রাপ্তি, ইংলণ্ডের প্রধান দ্বী লর্ড নর্প্তের বিশ্বনিক্তি আর্ম্ভি বলে ১৭৭০ গৃষ্টান্দে বল-বিচার-উড়িয়ার শাসন-কর্ত্তক প্রাপ্তি ইত্যাদির স্থানমাবেশ মূলে ভারতবর্ষে বৃটিশ শাসনের মহা গোড়াশন্তন। ১৭৯৮ গৃষ্টান্দে লর্ড ওয়েলেস্থলি এইরূপ সিদ্ধান্ত গঠন কর্মিয়াছিলেন যে, ইই ইপ্তিয়া কোম্পানী ও ভারতবর্ষের জনসাধারণের স্বার্থের তরে ভারতক্ত্মিতে বৃটিশ শাসন-শক্তি চিরস্থায়ীরূপে প্রোথিত হওয়া প্রয়োজন। এই সিদ্ধান্ত ক্রম্থাতিক কাষ্য জন্মে সম্প্রদারিত হওয়ার কলে মার্ক্ত্র্ইন, অব তেই সিদ্ধান্ত পরিক্ষিত। ভরতপুর, আসাম, আরাকান প্রদেশ ১৮২৬ গৃষ্টান্দে, কাছাত্ব ১৮৩২ গৃষ্টান্দে, মিয়ানী ও হারদরাবান্দের বুজ্ব চাল সিন্দেশ্যরের বীর্দ্ধ-কৌশল-প্রদর্শনের পর সিদ্ধ ১৮৪০ গৃষ্টান্দে, পাঞ্জাব ১৮৪১

श्रहोत्म. वर्षा ९ सामि, नागभूड, करणधा ১৮६५ शृष्टीत्म वृष्टिन मानातन অঙ্গীতত হইয়া ভারতবর্ষে শাসননৈতিক অধন্ত একববাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে: ভারতীয়গানর ললাটে এই যে ভথাক্ষিত রাজনৈতিক পরাধীনতার ছাল যাহার মন্তরালে ভাষানের অর্থনৈতিক জাবন পরবভাকালে ক্রমে ক্রম শিথিলীক চ হইয়াছে-মাধ্য ভারতবর্ষ ক্রয় বাবত ইট ইভিয়া কেম্পোনীত ভারতবর্ষের সরকারী তুর্গবিদ হটতে ১৮৭৪ গ্রান্থ পর্যান্ত যে অর্থ (৬ লক্ষ ৩০ চার্ড্র পাউও) প্রবান করা হইছাছে, ভাহারই ক্রমগেতিতে প্রতি বংশর ভারতক হইতে সেক্টোরা অব ষ্টেটের আফিসের বার (অধুনা হাইকমিশনারের আফিসে বায়ও বটে: মিলিটারা ও দিভিল বিভাগের জন্ত অন্তলম্ভ ভারাদামগ্র ক্রয়, বেলওয়ে প্রতিষ্ঠা ও অক্সান্ত কার্যা বাবত ধারের স্থান, ফালোঁ, পেনশন সাভিস-ফান্ত বাবত যে বিপুল পরিমাণ অর্থ ইংলক্তে প্রেরিত ভইতেছে, হাত 'হোমচার্জ' নামে খ্যাত, ঘাহাকে নৌরজা, রমেশচক্র, গোখেল 'অর্থ-নৈতিত শোষণ' আখা। প্রদান করিয়াছেন, তংসম্পর্কে আমানের দেশে প্রচর সমালোচন হুইয়াছে, এক্ষণেও হুইতেছে। কিন্তু ভারভবর্ষে বটিশ শাসনশক্তির প্রতিহ্র পোড़ाয় यति जामदा कादन-जानागृतिक करता मृष्टिनितक्त कवि, छत्ये তাহার প্রতিষ্ঠার মুখী গৃত তেত্তক প্রকৃত ভাবে উপলব্ধি করতঃ অচঞ্চলিং হৈছা সহকারে ও মানসিক ভাবসামো আমাদের জাতীয় উরোধনাকে আমণ্ কবিতে পাবি নাকি ?

মীরকাকর, উমিউাদের কলক্ষাহিনী অধুনা রেডিও যন্ত্রেও বিস্থিত্তি করতঃ লনক্ষতিবিবরে বিষ ঢালিয়া ভাজাদের আত্মানহিংকে নিজিয় করি চোলা হইভেছে, হারবরাবাবের নিজামের দেওয়ান চন্ডুলালের প্রজালীত্ব কাহিনী এবং ভারতবর্বের জংশে-প্রভাগেশ ভাহারই সম্পানত্ব রাজনৈতিক সামালিক প্রেজিদের আত্মবিশোপের বর্গনা ইতিহাবের পৃষ্ঠায় দেশীপায়ি বাক্ষিয়া জামানিগকে অক্ষলারের স্থিতই অধিকভর্মপে পরিচিত্ত করি।
দিতেছে; কিন্তু আত্মবোধবাহিত ক্ষম্ম চেত্তনায় গণবার্থকেজ্মনে প্রকটিও হটা

াত্রেহালীয় আন- ঐশর্ষের শোভমানভায় ধণ্ডীকত ভারতবর্ষকে সন্মিলিত করতঃ
কিছ বে ভারতীয় জনগণে সর্ব্বালীন পৃষ্টী বিভরণে তথন সকলকাম হইয়া
চঠিতে পারেন নাই, না-পারার অস্তরালে স্বিভ, পারার যে আলোক বিভ্যমান
ছিল, তাহার অ্বরূপ এক্ষণেও আমরা নির্ণয় করিয়া উঠিতে পারিতেছি কি পূ
পিতাপুত্র ও লাভাভমির মধ্যে যে সেবা-সেবকের সম্বন্ধ অতঃ উৎসারিত হয়,
য়াহারই কলে তাহারা বিচ্ছিল হইয়াও ক্র-এথিত মণিমালার ভায় একজে
দার্মালিত, তদফ্রায়া সেবা-সেবকের সম্বন্ধ জনগণে ও সমাজপতি-রাষ্ট্রপতিকুলে
অস্ততঃ নিতৃত্বতম প্রয়োজনের সমাস্তরালেও যে তথন প্রকটিত হয় নাই,
য়ি হইড, তবে ভাহারই মঙ্গল উৎসারণে ভারতাগত ব্রনগণ যে ভারতবর্ষের
ভিরম্ভন মঙ্গলদিপ্তিকেই অবলোকন করিতে পারিতেন, এই তত্ব হইতে একটা
জিয়াপ্রবণ বোধে অক্ষণেও আমরা ঐশ্র্যাবান্তইতে পারিতেছি কি প্

১৮০২—১৮০৬ খুঠানে ভারেওবর্গের 'প্রতিদনেল' বা প্রতিনিধি গভর্বর জনারেল ছিলেন, জার চাল দি মেট্কাক। ১৮০১ গুঠানে মেট্কাক ইঠ ইজিয়াকোপানীর কাব্যা সর্ব্বপ্রথম দৌলভরাও দিন্ধির দরবারের রেদিডেন্ট জ্যাক্চালন্দ সাহেবের সহকারীপদে নিযুক্ত হইমাছিলেন এবং একাদিক্রমে ৩৭ বংসর কাম্পানীর কাব্যা নিযুক্ত ছিলেন। দিন্ধীর রেদিডেন্টের পদে অবস্থিতিকালে ১৮১১—১৮১৮ খুঃ) চার্লাদ মেট্কাক তথাকার ভূমির রাজ্যর বন্দোবত্তর যা রিপোট রচনা করেন, তাহাতে কোম্পানীর ভারত-শাদন-সম্পানিত বিয়ে তিনি যে মনোভাব লিপিবন্ধ করিয়াছেন, তাহার সারমর্ম আমরা নিমে চন্ধাত করিতেছি। তিনি লিখিয়াছেন,—ভারতবর্গায় গোকের মননে ওচলনার মাধীনভার ভার উচ্জাবিত করিবে, এইরূপ বাবস্থার প্রতিহার কলে বুটনগণের শিক্ত মাধ্যাদা ক্র হটবে, এরূপ মনে করা নিতান্তই ভ্রমান্মক। ভারতীয়নাণকে কোন প্রকারেই ভংভাবের আয়ন্তীকরণ হইতে বঞ্চিত করা উচিতাহে। ভারতীয় জনগণের শিক্ষাপ্রদান-মূলে আমাদের ভবিষ্কং সংস্থিতিশিক্ত যে অক্সার্য আশ্রাণ প্রাবাদ করা হইতেছে, তাহাকে বনি আমরা

পরিপৃষ্ট করিয়া তুলি, তবে শাসনকর্তৃপক্ষ হিসাবে আমাদের একার নীচবোধপরায়ণতা প্রকাশ পাইবে। এই বিশ্ব সংসার একটি অথও শক্তি বারা পরিশাসিত। সেই মহাশক্তিই মানুষকে রাজপদে অভিবিক্ত করে, আবার রাজপদ হইতে প্রবঞ্চিত করে। শাসনকর্তার বিবেকার্যশাসিত কর্ত্তবা এই যে, তিনি অফুক্ষণ প্রজানিগের স্থুও পাস্তি বিধানে যত্নপর থাকিবেন। এইরূপ কর্ত্তবা প্রতিপালনে যদি আমরা ভারতবাসিগণকে সম্মূত্রত করিয়া ভূলি, তবে আমরা ভারতের চির ক্তৃত্ততাও পৃথিবীর প্রশংসা লাভ করিতে সমর্থ হইব। পক্ষান্তরের স্বার্থপরতায় নিম্ভিত্রত হইয়া রাজ্য-বিন্তির আশক্ষায় যদি আমরা ভারতীয়গণকে উন্নয়ন হইতে বঞ্চিত রাথি, তবে তাহাদের অ্বণা ও বিশ্বেষ এবং সমগ্র জগতের উপহাস ও অভিসম্পাতই আমাদের এক্ষাত্র পুরস্কার হইবে। •

ভারতীয়গণের মধ্যে শান্তিসমৃদ্ধিপূর্ণ অথও ভারতের যে করনাও ভবন স্থান পায় নাই, সেই সম্যে বুটন সন্তান চার্লাদ মেট্কাল অথও ভারতে ভারতীয় বোধমূলে নব চেতনার উৎস্ক্রন ও পরিরক্ষণের পরিক্রন। করিতে-ছিলেন । পরিক্রনাতেই তিনি ক্ষান্ত হন নাই, উহাকে বাতবীকৃত করিতে ৩৭ বংসর বাাপিয়া তিনি প্রাণপণে প্রয়াস করিয়াছেন। ইঠ ইণ্ডিয়া কোপানীতে অসমভিপ্রায়গুন্ত শাসক ছিলেন না, তাহা বলিবার আমাদের উদ্দেশ্ত নহে। আমরা বলিতে চাই ইহাই যে, সরকারী অবিভাত হইতে যে সকল বুটনবাসী ভারতীয় জনসাধারণের মনের গুরারে কোপোনীর মারকতে ইংলেণ্ডীয় শাসনপ্রথাকে গরীয়ান্ করিয়া তুলিতে সক্ষম হুইয়াছিলেন, তাহাদের সংখ্যা অর হইলেও তাহাদের চিম্বাধারা ও কার্যাধারা এতথানি গভীরত্ব ও বিস্তৃত্বর ছিল যে, কোপোনীর মনলোক তাহা অতিক্রম করিতে সক্ষম হয় নাই। তাহারই ফলে ভারতে বুটিশ শাসন দৃদ্যুলে প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে।

[.] Metcalfe's settlement report of the Delhi territories.

সংগ্ৰহ প্ৰান্ত হৈ ভিনেশ্বৰ ভাৰিণে কলিকাতা টাউন-হলের এক নতায় রাজা রামমোহন রায় বোষণা করিয়াছিলেন, "From personal experience I am impressed with the conviction, that the greater our intercourse with European gentlemen, the greater will be our improvement in literary, social and political affairs; a fact which can be easily proved by comparing the condition of those of my countrymen who have enjoyed this advantage with that of those who unfortunately have not had that opportunity."

তাৎপর্য্য—ব্যক্তিগত অভিজ্ঞত। হইতে আমি এই দৃঢ্বোধে আবদ্ধ যে, ইউরোপীয়গণের সহিত আমাদের ব্যবহারিক সংযোগ যত অধিক সাধিত হইবে, আমাদের সাহিত্যিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক অবস্থা তত অধিক উরতি প্রাপ্ত হইবে; আমার অদেশবাসিগণের মধ্যে যাহারা এই সংযোগ লাভ করিয়াছেন, তাহাদের সহিত—যাহারা ঐ সংযোগ লাভ করিতে পারেন নাই—তাহাদের অবস্থার তুলনা করিলে ঐ সত্য সহজেই প্রমাণীক্ষত হইবে।

১৮৩১ খৃষ্টান্দের ৬ই জ্লাই তারিথে লগুনে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানী রাজা রামমোহন রায়কে সন্মান প্রদর্শন করিবার জন্ম যে প্রকাশ ভোজ সভার অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন, দেই সভায় রাজা রামমোহন ভারতবর্ষে রুটনগণের কার্য্যাবলীর ভূষনী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

অতএৰ ইহাই কি সতা নহে যে, ভারতীয় নূপতিবর্গের ও সমাজ-পতিবর্গের জনসাধারণের ত্রীর্দ্ধিনাধনর পে সেবা-ধর্ম হইতে যে সকরণ পাতিত্য ঘটে, তাহারই অবকাশে ইংরেজগণ ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ষীয় জনসাধারণের জ্পদ্মমন অধিকার করিতে সমর্থ হইয়া আসমূদ্র-হিমাচল-ভারতকে বৃটিশ গৌরতের রক্ত-রাগে রঞ্জিত করিয়া তুলিয়াছে ?

(2)

উদয়ান্ত বিরহিত স্থাবিশাল বৃটিশ সামাজ্যের কেন্দ্রস্থল, সাগর-প্রহরায় পরিবেষ্টিত ইংলগু দেশ—আধুনিক যুগের কর্ম্মুখরতায় সন্দীপ্ত দেশসমূহের মধ্যে আত্মবাঞ্জনার এক অপরূপ বৈশিষ্ট্যের মগুনে আপন অঙ্গে সমগ্র পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া বিরাজমান। ইংলগুরে কমন্স, লর্ডস্ ও ক্রাউন—এই ত্রয়ের পারম্পরিক যোগাযোগ ধারণ করিয়া তথাকার রাজনৈতিক কর্ম্মধারা ঘাতপ্রতিঘাতপরিপূর্ণ কাল-প্রবহমানতার ভিতর দিয়া যে শাসনতান্ত্রিক পার্লামেণ্টীয় প্রথাকে অভিব্যক্ত করিয়াছে, তৎগর্ভ-নিহিত ওয়েপ্তমিন্ট্রের ট্রাট্টের বিধানান্ত্র্যায়ী শাসন-প্রথাকে—ভারতীয় রাজনীতিবিদ্গণের এক শ্রেণীবিশেষ, ভারতবর্ষের শাসন-পরিরক্ষণের হিতিপটে অবিলম্বে প্রফুটিত করিবার অভিলাবী, ইহা বলা ঘাইতে পারে বটে।

ইংলণ্ডীয় পার্লানেন্টের গঠনস্ত্র ধরিয়া পশ্চাৎ অভিমুথে চলিলে ইংলণ্ডে এঙ্গলো-সেক্সনগণের অধিবাদ-কালে যাইয়া উপনীত হইতে হয়। এঙ্গেল, দেক্সন এবং অপরাপর টিউটনীয় জাতি পূর্ম্ব ইউরোপ হইতে সাগর অতিক্রমণে ইংলণ্ড অধিকার করিয়া তথায় যে শাসনতান্ত্রিক কাঠামোর অঙ্কুর উদ্ভিন্ন করিয়া তোলেন, তাহাই আধুনিক ইংলণ্ডীয় শাসন-বন্ধের আদি জন্মনাতা বলিয়া ঐতিহালিকগণের অভিমত। কিন্তু ঐ আদি জন্মনাতা আপন বহিরঙ্গের উজ্জন্য-বিকাশে ঐতিহালিক গণেন্দার বাস্তব উপাদান সরবরাহ করিতে আরম্ভ করিয়াছে প্রথম হেন্রীর (১১০০ –৩৫ খৃঃ) সময় হইতে। প্রথম হেন্রী প্রজাপঞ্জকে স্বাধীনতার সনদ বা চার্টার অব লিবার্টিজ প্রদান করিয়ো ঘোষণা করিলেন যে, দেক্ষন রাজগণের স্থাসন তিনি দেশে প্রত্যানয়ন করিবেন এবং প্রজাপুঞ্জের প্রতি রাজসরকারের সকল প্রকার বিধি-বিগহিত আচরণ দমন করিবেন। দ্বিতীয় হেন্রী ওপ্রথম রিচার্ডের পর তৃতীয় জনের শাসনকালে দেশের শাসন-শৃশ্বাবিনষ্ট ইইলে আর্ক-বিশ্বপ লেংটন ব্যারণ ও ক্লাজ্জিদের নেতৃত্ব গ্রহণ

করিয়া রাজা জন্কে নৃতন করিয়া প্রজাপুঞ্জকে স্বাধীনতার সনদ প্রদান করিতে বাধ্য করেন (১২১৫ খৃঃ)। যে বৃটিশ পার্লামেণ্ট সমগ্র বৃটিশ সাম্রাজ্যের রাজনৈতিক রক্ষমঞ্চে কৃতিকর্ম্মের মর্য্যাদাথচিত গৌরব-কিরীট বহন করিয়া দণ্ডায়মান, সেই পার্লামেণ্ট তদভিধায়ে নামাকরণ-প্রাপ্ত হয়, তৃতীয় হেন্রীর শাসন কালে। তৃতীয় হেন্রী জনগণের অভিলব্ধ স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিলে সাইমন ডি মন্ট্ফোর্ডের নেতৃত্বে ১২৫৮ খুপ্তাব্দে वारित्रांश त्रार्वरंग व्यक्तरकार्ष्ठ मियानिक इटेलन। ७टे व्यक्नरकार्ष मियानन्टे সর্বপ্রথম পার্লামেণ্ট অভিধায় পরিশোভিত হয়। এই অক্সফোর্ড সম্মিলন বা পার্লামেণ্ট কর্ত্তক হেনরীকে এক কমিটির পর্য্যবেক্ষণায় রাজকার্য্য পরিচালনা করিতে বাধ্য করা হয়। পরবর্ত্তী কালে হেন্রী এই বাধাামুবাধকতা ভঙ্গ করিলে ব্যারণগণ তাহার বিরুদ্ধে সশস্ত যুদ্ধ ঘোষণা করেন; এই যুদ্ধে হেনরী পরাজিত ও বন্দী হন। সাইমন ১২৬৫ খুগ্রান্দে পার্লামেণ্টের প্রথম অধিবেশন আহ্বান করেন। তাহাতে ব্যারণ, বিশপ ব্যতীতও নাইটদিগকে ও প্রতি নগরের ছই জন প্রতিনিধিকে আসন প্রদান করা হয়। ৩০ বংসর অতিবাহিত হওয়ার পর প্রথম এডোয়ার্ড যে পার্লামেণ্ট আহ্বান করেন, তাহাতেই আধুনিক যুগের পালামেন্টের ক্রাউন, লর্ডদ্ ও কমন্সের রূপ সর্ব্ধপ্রথম পরিক্ষরিত হয়।

পঞ্চম হেন্ত্রীর সহিত (১৪১৩—২২ খৃঃ) পার্লামেন্টের ভাব-স্বাছ্চল্য বজায় থাকিলেও প্রকৃতপক্ষে ষষ্ঠ হেন্ত্রীর রাজহকালেই বিল ও ষ্ট্রাট্ট সহায়তায় রাজাণাসন প্রনানীর প্রবর্জনা দেখা দেয়। প্রথম জেম্স আপনাকে ঈশবের প্রতিনিধি ও সর্ক্ষময় কর্ত্তা বলিয়া ঘোষণা প্রচার করিলে পার্লামেন্টের সহিত তাহার নিয়মতান্ত্রিক সংখ্যাম বাঁধে। জেম্স একাদিক্রমে তিন বার পার্লামেন্ট আহ্বান করিলেও প্রতিবারেই পার্লামেন্ট রাজার স্থাসনের প্রতিশ্রুতি সাপেক্ষে তাহার দাবী আহ্পাতিক রাজ্যশাসনের ব্যয়বরাদ্ধ না-মঞ্চ্র করেন। ১৬২৪ খুষ্টাব্দে পার্লামেন্ট জেম্স-গভর্গমেন্টের লর্ড ট্রেজারারকে প্রজানাধারণের

অর্থ অপব্যব্ন করিবার অপরাধে অভিযুক্ত করিয়া রাজশক্তির উচ্চ, ঋণতা নিষন্ত্রণে আপনাকে সামর্থাবান বলিয়া প্রচার করিতে সক্ষম হন। প্রথম চার্ল সের (১৬২৫-৪৯ খঃ) রাজত্ব কালের প্রারম্ভেই পার্লামেন্টের সহিত তাহার প্রচণ্ড निषयजानिक সংগ্রাম দেখা দেয়। ১৬২৮ গৃষ্টাব্দে পার্লামেণ্ট ঘোষণা করিলেন যে, রাজার বে-আইনী কর নির্দারণ ও ক্ষেছাচারমূলক শাসন রাজ্যে ज्यवनश्च ना इटेरन बाजानामरानव वायवबाक मध्ये बीक्ष इटेरव ना । जन शिव छ হেম্পডেনের অধিনায়কতায় ১৬৪০ খুষ্টাম্পে পার্লামেন্টে এই প্রস্তাব গৃহীত হয় যে, তিন বংসরের অধিক কালের জন্ত রাজা পার্গামেন্টের অধিবেশন ভাগিত রাখিতে পারিবেন না। ঐ সময়ে পার্লামেণ্টের স্বভাগণের মধ্য হুইতে রাজার মন্ত্রী নির্বাচন করিবার বিধানও বিধিবদ্ধ হয়। তৎপরবর্ত্তী চারি বংসর পার্লামেন্টের সহিত চার্লরে ঘোরতর সমস্ত্র সংগ্রাম চলে। অলিভার ক্রমন্তরেল পার্লামেণ্টীয় দলের নেতৃত্বভার বরণ করিয়া রাজকীয় বাহিনীকে পরাভত করেন। তৃতীয় উইলিয়ামের রাজহ কালে পার্লামেণ্টের অভারেরে পার্ট-প্রাধান্তের সৃষ্টি হয়। প্রথম কর্জের (১৭১৪---২৭ খৃ:) রাজত্ব काल यथन अरामाभाग अधान महीत भाग नमामीन, जथन इटेट ह ক্যাবিনেটের অধিবেশনে রাজার অমুপত্তিত থাকিবার প্রথার উত্তব এবং প্রধান মন্ত্রীর ক্যাবিনেট পরিচালনার দায়িছের উৎপত্তি। তৃতীঃ কর্জের ব্রাক্তব্যালে (১৭৬০--- ১৮২০ খঃ) পার্লামেন্টীয় শাসনতারিক ্রিটি আরও উৎকর্মতা প্রাপ্ত হইলে ১৮৩২ বৃষ্টান্দে আর্ল গ্রের প্রধানমন্ত্রিত্বে পার্লামেন্টে যে রিফর্ম বিল পরিপ্রীত হয়, তাহাতে জনগণের ভোটাধিকার বছল পরিমাণে সম্প্রসারণ লাভ করে। ১৮৬৭ খুষ্টাব্দে ডিজরেলী কর্ত্তক উত্থাপিত রিফর্ম বিলে পার্লামেন্টীয় গঠনধারায় যে নবতর অভিব্যক্তি বিকাশ লাভ করে, তাছাই বটিশ পার্গায়েন্টীয় অভিব্যক্তিবাদের প্রায়-শেব-উৎসর্ম-কলরূপে অস্তাব্ধিও পরি-কীৰ্ত্তিত থাকিয়া বৃটিপ সামাজাভুক্ত বিভিন্ন দেলের শাসনতাত্রিক বিধির व्यामनीत्रात शतिशिवित । जिल्दानीत कार्य-नमान्त्राननाय निर्हे, यमार्वार्व, মাডটোন, লর্ড পামারটোন, আল রাদেল, পার্ণেল, দেলিস্বারি প্রভৃতি উনবিংশ শতান্দীর প্রথাতনামা ইংলগ্ডীয় সন্তানগণ আপন আপন প্রতিভা ঢালিয়া ইংলগ্ডের যে যান্ত্রিক শাসন-প্রথাকে যন্ত্র-চৈতন্তের চরম অবদানে শোভমান করিয়া তুলিয়াছেন, বিংশ শতান্দীর বর্ত্তমান ক্ষণে (জাত্বযারী, ১৯৪০ খৃঃ) তাহারই প্রতিনিধিত্বের স্থবিপুল দায়িত্ব ও পদগৌরব বহন করিতেছেন, মিঃ নেভিশ্ব চেম্বারণেন।

ইংলপ্তে একলো-পেক্সনদের আগমন সময় হইতে বর্ত্তমান আন্তর্জাতিক। ঘনঘটাপূর্ণ সময় পর্যান্ত ইংলপ্তীয় রাষ্ট্রতান্ত্রিক বিধি-বিকাশের ইহাই এক নিংখাদে বলিবার মত সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। বলা আবশ্রক যে, একলো-সেক্সন সমাজের আারিষ্ট্রোক্রালী অবলুপ্ত না হইয়া বংশাযুক্তমিক তায় বিচরণ করতঃ কাল-প্রবাহে প্রবাহিত হওনানম্ভর আল, লর্ড, ব্যারণ ইত্যাদি অভিধায় ব্যষ্টি-বিশেষকে অলঙ্কত করিয়া পালামেন্ট হইতে পৃথকীকৃত হয় তৃতীয় এডোয়ার্ডের রাজ্যকালে (১০২৭—৭৭ খৃ:)। ইহাই আধুনিক হাউদ অব লর্ডস্প্র বাহ্তরপের প্রাথমিক অক্তিয়-স্বাত্তম্য। বান্তবিক পক্ষেই ক্রাত্তন এবং কমল ও লর্ডন্ সভামূলে ইংলণ্ডের যে পালামেন্টীয় শাসনবিধি যন্ত্রমন্তর তিত্তর দিয়া আপন চলন ভঙ্গিমায় স্ক্র নৈপূণ্য প্রদর্শন করিয়া চলিয়াছে, তাহার উৎকর্ষতা-সাধনী-অংশ অনাগত, লম্বিত কালবক্ষেবক্তন্ত্র-প্রসারী বটে।

যুগ যুগ ব্যাপিয়া যন্ত্ৰ-প্ৰগতিমুখীনতায় পরিচালিত ইংলণ্ডের এই পার্লামেন্টীয় শাসনবিধির পরিবেষ্টনীতে অন্তর্ভুক্ত আমাদের ভারতবর্ষের রাজনৈতিক অগ্রগামী সম্প্রদায় ডোমিনিয়ন-ক্ষমতা-প্রদানকারী ওয়েষ্টমিন্টার স্থাট্টের ক্রিয়মানতার প্রতীক্ষাপরায়ণ না থাকিয়া ইংলণ্ডীয় শাসনভ্রের গোটা বন্ধ-কাঠামোরই ক্রাউনবর্জিত পূর্ণস্বাস্থপতে এদেশে প্রতিষ্ঠিত করিবার অভিলাধী। ভারতবর্ষের জনসাধারণের এক বৃহৎ অংশের অন্তর্মের প্রাঞ্জা চাহিলাই তাহারা ব্যক্ত করিতেছেন বলিয়া দাবী করিতেছেন।

(0)

যে তথাকথিত রাজনৈতিক চেতনায় কয়েক শত বর্ধ ব্যাপিয়া ইংলও উদ্বোধিত, বিগত উনবিংশ শতাব্দীর শেষপাদে তাহার ক্ষীণরশিরেথা ভারতবর্ষে সমূদিত হয়। ইংল্ণীয় রাজনৈতিক ভাবধারায় অনুপ্রাণিত হইয়া রাজা রামমোহন রায় সর্ব্বপ্রথম ভারতবর্ষে রাজনৈতিক জীবন উলোধিত করিবার প্রয়াস করিয়াছিলেন বটে, কিন্ধ ভারতবর্ষের রাজনৈতিক জাগরণ একত্রে माना वाँधिया मन्ध्रमात्रग्नीम **इटेर्ड बा**त्रस्न करत. जैनिवः में ठाकीत शक्ष्रमम्बर অতিবাহিত হওয়ার পরে। ১৮৫১ খুষ্টাব্দে প্রসন্ন কুমার ঠাকুর, রাজেন্দ্র লাল মিত্র, রাম গোপাল ঘোষ, হারিশ্চন্দ্র মুখোপাধাায় প্রভৃতি কর্ত্তক লিকাতায় বুটিশ ইণ্ডিয়ান এদোসিয়েদন এবং জগন্নাথ শক্ষর শেঠ, দাদা ভাই নৌরজী প্রভৃতি কর্ত্তক বোম্বাই নগরীতে বোম্বে এদোসিয়েসন প্রতিষ্ঠিত হইলে ভারতবর্ষে সর্ব্বপ্রথম রাজনৈতিক সক্ষজীবন পরিচালনার স্ত্রপাত হয়। তাহার প্রায় সমদাময়িক কালে মাদ্রাজ নগরীতেও মাদ্রাজ নেটিভ এগোসিয়েসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু মদ্ৰ-সন্তান আনন্দ চালু, বীর রাঘব আচারি, রঙ্গিয়া নাইড়, স্থব্ৰহ্মণ্য আয়ার প্রভৃতির দেশাত্মবোধের নিয়ন্ত্রণে ১৮৭৮ খুষ্টাব্দে 'হিন্দু' পত্রিকার প্রকাশ না হওয়া পর্যান্ত মাদ্রাজে নব চেতনাঃ উন্মেষ বিকাশ লাভ করে নাই! সপ্ত-দশকের মধ্যবতী সময়ে ক্লঞ্জী লক্ষ্য মুলকার, সীতারাম হরি চিপলোম্বর প্রভৃতির প্রচেষ্টার ভিতর দিয়া পুনাতে সার্বজনিক সভা জন্ম লাভ করে। স্থরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের উদ্বোধনায় কলিকাতায় ১৮৭৬ গ্রীষ্টাব্দে ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের প্রতিষ্ঠা হয়। আনন্দমোহন বহু, দারকানাথ গাসুলি, বিচারপতি প্রমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি তৎকার্য্যে সুরেন্দ্রনাথের দক্ষিণহস্তস্বরূপ ছিলেন। সুরেন্দ্রনাথের **চিন্তাপ্রগতি-সাদৃশ্যে যাহারা অল**ক্কত ছিলেন, তাহারা বুটিশ এসোসিয়েসনকে অ্যারিষ্টোক্রাসীর রশ্মি-বিকাশ-স্থল বলিয়া বিবেচনা

করাতেই ইন্ডিয়ান এসোদিয়েসন উৎপত্তি লাভ করে। ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দে যতীক্র মোহন ঠাকুরের অধিনায়কতায় দেশে প্রতিনিধিমূলক শাসনপদ্ধতি প্রবর্তনের উদ্দেশ্য লাইয়া কলিকাতায় স্থাশনাল লীগ প্রতিষ্ঠিত হয়। তৎ-খৃষ্টাব্দে মান্তান্তে যে মহাজনসভা অভ্যাদয় লাভ করে, তাহা গণপ্রতিনিধির সম্মেলনক্ষেত্র বলিয়াই থ্যাতি লাভ করে। বোম্বে এসোদিয়েসন বিলুপ্ত হইলে জামসেদন্ধী জিজভিয়, ফিরোক্স মেটা, দীনশা ওয়াচা প্রভৃতির নেতৃত্বে ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে বোম্বে প্রেসিডেন্সি এসোদিয়েসন প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে আদৈরে অন্তৃত্তিত থিওসফিক্যাল সোনাইটির বাংসরিক অধিবেশনে বাংলা, মান্তান্ত্র, প্রান, বোম্বাই, পাঞ্জার, এলাহাবাদ, উত্তর-পশ্চিম-দীমান্তপ্রদেশ হইতে যে সকল কতী ভারতসন্তান একত্রে সম্মিলিত হইয়াছিলেন, তাহারা কলিকাতায় ১৮৮৩ খৃষ্টাব্দে অকুষ্ঠিত জাতীয় কনফারেন্সের নির্দেশের আলোকে দেশে এক জাতীয় আন্দোলনকে উদ্ভিন্ন করিয়া তুলিবার আলোচনা করেন।

ভারতবর্ধের এই নব জার্থত, অবাবহিত ও বিক্ষিপ্ত ভাবধারাকে স্থবিজ্ঞস্ত করিয়া ভারতের গণনিয়ন্ত্রণ-অভিবাক্তিতে আপনাকে নিবেদন করিতে অগ্রসর ইইলেন, এলেন অক্টোভিয়ান হিউম। স্বচম্যান অক্টোভিয়ান হিউম ভারত-গভর্ণমেটের হোম ডিপার্টমেটের সেক্রেটারী ছিলেন। ১৮৮২ খৃষ্টাক্ষে হিউম সরকারী চাকুরী পরিত্যাগ করিয়া শিমলা শৈলে বাসস্থান প্রতিষ্ঠিত করত: গণ-জাগরণের বিচ্ছিন্ন ভাবসমষ্টিকে একত্রিত করিয়া তাহাকে একটি বিশিষ্ট প্রবাহে পরিচালনা করিতে অগ্রসর ইইলেন। ১৮৮০ খৃষ্টাক্ষের ১লা মার্চ্চ তারিথে হিউম কলিকাতা বিশ্ববিক্ষালয়ের গ্রাজ্যেটগণের উদ্দেশ্যে এক খোলা চিঠি প্রকাশিত করেন। দেশান্মবোধে আত্মন্ত ইংলিত পরিপূর্ণ এই পত্র রোমানদের নিকট দেউ,পলের বাণী-সাদৃশ্য প্রাপ্ত ইয়াছিল বলিয়া কীর্ত্তিত ইয়াছে। তাহারই প্রতাক্ষ প্রতিক্রিয়ায় কলিকাতায় ১৮৮৪ খৃষ্টাক্ষে ইণ্ডিয়ান স্কাশনাল ইউনিয়ন নামে এক নব প্রতিষ্ঠান

অভাদয় লাভ করে। এই ইউনিয়নের পক্ষ হইতে ১৮৮৫ থৃষ্টান্দের খষ্টোৎসবকালে পুনাতে এক সর্বভারতীয় সম্মেশন আহ্বান করা হয়। সেই সম্মেলনই যথাকালে পুনার পরিবর্তে বোম্বাই নগরীতে অফুষ্ঠিত হইয়া কংগ্রেস অভিধায় পরিশোভিত হয়।

হিউম ভারতের দামাজিক সমস্তার নিরাকরণের উপর ভিত্তি করিয়াই একটি স্থায়ী জাতীয় প্রতিষ্ঠান গঠন করিবার সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন: কিন্তু ভারতবর্ষের তৎকালীন গভর্ণর জেনারেল লর্ড ডাফ্রিন শাসন কার্য্যের স্থবিধার শাসিতের প্রয়োজন-অভিবাক্তির আবশুক্তা বুঝাইয়া বলিলে হিউম সেই প্রতিষ্ঠানকে ভারতবর্ষের বে-সরকারী পার্লামেন্টরূপে গঠন করিতে সক্ষম করিলেন। ১৮৮৫ পৃষ্টাব্দের ২৮ শা ডিসেম্বর তারিথে গোকুলদাস তেজ্পাল সংস্কৃত কলেজে কংগ্রেসের প্রথম অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়। স্থার উইলিয়াম ওরেড্ডারবার্ণ, বিচারপতি জার্ডিন, কর্ণেল ফেল্পা, অধ্যাপক ওয়ার্ড সওয়ার্থ এবং বোধাই নগরীর অপরাপর খ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গ সংস্কৃত কলেজে গমন করিয়া প্রতিনিধিগণকে সানর সন্তাধণ জ্ঞাপন করিয়া-ছিলেন। নবযুগের অভাদয় পটে অমুষ্ঠিত এই অধিবেশনের অমুপ্রেরণায় দর্শক, প্রতিনিধি, সরকারী ও বে-সরকারী ব্যক্তিবর্গ সকলেই সঞ্জীবিত হইয়া কর্মবোধে সন্দীপ্ত হইয়াছিলেন।

অধিবেশনে প্রতিনিধিরূপে উপস্থিত ছিলেন কলিকাতা খাইকোর্টের প্রথাতনামা ব্যারিপ্তার, দর্ব্ব বাংলার নবা চেতনার অভিব্যক্তিস্করূপ উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, কুক্রকায় হইয়াও বৃহৎবোধে সমাসীন, গ্রাপ্ত ওল্ডম্যান অব ইণ্ডিয়া—দাদা ভাই নৌরজী, ভারতবর্ষীয় সংবাদপত্ত-জগতের উচ্ছাপ জ্যোতিছ নরেক্রনাথ দেন, পশ্চিম ভারতবর্ষের দিক্পাল্যদূশ কাশীনাথ ত্রিম্বক তেলাং, ফিরোজ দা মেটা, রহিমতুল্লা দয়ানী, খ্যাতনামা সংখ্যাবিদ দীদশা उद्रोठी, मःयुक्तश्रातमात्र गर्माश्रीमाम वर्षा, शाक्षात्वत्र माना मुत्रनीधत्र, शाक्रिमीम আইনজ রঙ্গিয়া নাইডু প্রভৃতি; আর সমবেত প্রতিনিধিগণের উপর চম্বক

আকর্ষণ বিস্তারিত করিয়া তাহাদের সকর্ম পরিধাবনার কেক্সান্থর্বিরূপে প্রশান্তােজ্ঞল গান্তীর্বো অধিবেশনে উপস্থিত ছিলেন এলেন অক্টোভিয়ান হিউম। সভাপতি উনেশচক্র বন্দ্যােপাধ্যায় কংগ্রেসের উদ্দেশকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়া এক ভাগের ব্যাথায় এইরূপ বলিয়াছিলেন যে বৃটিশ সামাজ্যের বিভিন্ন অংশে বাহারা দেশহিতে ব্রতী, তাহাদিগের সহিত কংগ্রেস ঘনিষ্ঠতা ও বন্ধুত্ব স্থাপন করিবে।

কংগ্রেসের দিতীয় অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয় কলিকাতায়। ভারতবর্ষের ক্রমবদ্ধমান দারিদ্রা এবং ব্যবস্থাপক সভার সংস্কার-সম্পর্কে সেই অধিবেশনে আলোচনা হয়। ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে এলাহাবাদে কংগ্রেসের চতুর্থ অধিবেশনের পূর্মেই গভর্ণমেণ্টের সহিত কংগ্রেদের সম্প্রীতি ও দৌহার্দ্দ্যের ক্ষুরতা সাধিত হইয়াছিল। ১৮৯২ খৃষ্টাব্দের অধিবেশনের পূর্বের বৃটিশ পার্লামেন্টে লর্ড ক্রেসের ভারতীয় সংস্কার আইন পরিগৃহীত হয়। কংগ্রেস ক্রমাণ্ড কয়েক বৎসর যাবং বাবস্থাপক সভার যে সংস্কার দাবী করিতেছিলেন, তাহারই সহিত সামঞ্জ রক্ষায় ঐ আইনে যে বিধান বিধিবন্ধ করা হয়, তাহাতে বিভিন্ন প্রাদেশিক বিশ্ববিশ্বালয়, ডিষ্ট্রীক বোর্ড, মান্সিপালিটি এবং অপরাপর গুণ প্রতিনিধিমণক প্রতিষ্ঠানসমূহ সর্ব্বপ্রথম ব্যবস্থাপক সভায় প্রতিনিধি নির্মাচন করিবার অধিকার প্রাপ্ত হন। ১৮৯৮ খুষ্টান্দের পুনা অধিবেশনে রাও বাছাত্র ভীড়ে বলেন, আমরা এক পিতার সম্ভানরূপে প্রথমে ভারতবাসী, পরে হিন্দু-মোসলমান-পার্শী-গৃষ্টান। ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দে মাদ্রাজ অধিবেশনের সভাপতি আনন্দমোহন বস্ত্র বলেন, আমরা যুদ্ধ-কার্য্যের অসুসর্গকারী নহি, মাতৃভূমির কল্যাণ সাধনই আমাদের একমাত্র কাম্য। ১৯০৬ খুষ্টাব্দের কলিকাতা অধিবেশনে বৃটিশ উপনিবেশসমূহের ভায় স্বায়ন্তশাসন বা ডোমিনিয়ন ঠেটাস লাভ করাই কংগ্রেসের উদ্দেশ্য বলিয়া প্রস্তাব গৃহীত হয়। কংগ্রেসের ক্রম-আন্দোলনের ফলে ১৯০৯ খুট্টাব্দে বুটিশ পার্শামেন্টে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার আর এক দকা সংস্কারমূলক আইন বিধিবদ্ধ হয়, যাহা মলিমিটো আট্রেরণে ইতিহাবে স্থান লাভ করিয়াছে। ঐ আাইবলে কেন্দ্রীয় এবং প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহ পুনর্গঠিত হইয়া অধিকতর নির্বাচিত সদস্তগণের প্রবেশস্থলরূপে আত্মপ্রকাশ করে। এই মলিমিন্টো আন্তের অধিকতর সম্প্রদারণে
১৯২০ এবং ১৯০ঃ খৃষ্টাব্দে আরও ছুইটি আইন বিধিবদ্ধ করা হয়। ১৯২০
খৃষ্টাব্দেই ভারতবর্ষীয় রাজনীতিতে মহাআ গান্ধীর আবির্ভাব ঘটে। ১৯০০
খুষ্টাব্দে কংগ্রেসের লাহোর অধিবেশনে পণ্ডিত জণ্ডহরলাল নেহ্রুর প্রস্তাবক্রমে
সায়ন্তশাসনের পরিবর্ত্তে পূর্ণ স্থাধীনতা লাভই কংগ্রেসের কার্যাক্রমের
লক্ষ্য বলিয়া ঘোষিত হয়। অপেক্ষাকৃত আধুনিক কালের কংগ্রেসির ইতিহাসের
খ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গ—বালগঙ্গাধর তিলক, জি এস খপর্দে, লালা লাজপত
রায়, আলী ত্রাত্বয়, মতিলাল ঘোন, বিপিনচন্দ্র পাল, চিত্তরপ্লন দাশ,
মতিলাল নেহ্রুক, হাকিম আজ্মল খান, ডাক্তার আন্সারী, তরুণ রাম ফুকন,
অধুনা কংগ্রেস কর্ম্মে নির্লিপ্ত পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য প্রভৃতির দেশহিতব্রক্ত-সাধনের অবদান-পারম্পর্যো কংগ্রেসের ভাবধারা ও তাহার যান্ত্রিক গঠন
বহুল পরিমাণে পৃষ্টি প্রাপ্ত ইইয়াছে।

ভারতবর্ষের ঔপনিবেশিক স্বায়ন্তশাদন ও পূর্ণস্বাধীনতাকামী জনগণের প্রতিনিধির্পে যে সকল নেতা এক্ষণে ভারতের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে বিপুল বাক্তিত্ব লইয়া অবস্থান করিতেছেন, তাহাদের সকলেরই মতদামে সমতা প্রকাশ না করিয়াও বর্তমান কংগ্রেদের প্রাণপুরুষ মহাত্মা গান্ধী অথও ভারতবর্ষের রাজনৈতিক চেতনার কেন্দ্রানুর্বির্ন্তিপ আগন আআন্তর্শিষ্ট্য-প্রভায় প্রমুক্তন হইয়া দেনীপ্যমান—ইহাই আমরা অবলোকন করিতেছি।

(8)

অপ্টাদশ শতাব্দীর শ্বোর্দ্ধে ইংলণ্ডের দ্রদর্শী রাজনীতিবিদ্ এডমাও নার্কের ভারত হিতৈষণার পরিচয় প্রকাশিত হইবার পর উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্দ্ধে অগ্রসর হইয়া আদিলে ভারতবর্ধের শাসনতান্ত্রিক উৎকর্মতা দাধন করিবার ক্ষন্ত ইংলণ্ডের বাঁহারা বিপুল প্রয়াস উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে জন্ আইট্কে আমরা অগ্রবর্ত্তীরূপে দেখিতে পাই। জন্ আইট্ ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে পালামেন্টের সদস্তরূপে নির্বাচিত হন। ১৮৪৭ হইতে ১৮৮০ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত জন্ আইট্ পালামেন্ট এবং মন্ত্রিসভার সদস্তরূপে স্ববিপুল ও স্থবিচিত্র কর্ম্মাধন করিয়াও ভারতবর্ধের কল্যানের তরে পালামেন্টে যে কার্য্য সাধন করিয়াছেন, তাহা অতুলনীয় বটে। ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দে পালামেন্টে স্থার চার্ল দৃষ্টভঙ্গীর পরিবর্ত্তন কামনা করিয়া জন্ আইট্ ঘোষণা করিয়াছিলেন,—

"There never was a more docile people, never a more tractable nation. The opportunity is present and the power is not wanting. Let us confine ourselves to a territory ten times the size of France, with a population four times as numerous as that of the United Kingdom. If we desire to see Christianity, in some form professed in that country, we shall sooner attain our object by setting the example of a high-toned Christian morality, than by any other means we can employ."

তাৎপর্যা—ভারতীয়গণের স্থায় অধিকতর নম্র এবং চালনাসহ জাতি আর কথনও দেখা যায় নাই। স্থায়েগ এক্ষণে সমুপস্থিত, শক্তিরও অভাব ঘটে নাই। ফরাসী ভূমির পরিসর অপেকা দশগুণে অধিক পরিসর এবং রটিশ যুক্তসাম্রাজ্যের লোকসংখ্যা অপেকা চারিগুণে (?) অধিক লোকসংখ্যা সমন্বিত ভারতবর্ষের প্রতি এক্ষণে আমাদের সমুচিত দৃষ্টি প্রদান করা হউক। খুইীয় মত প্রকারাস্তরিতভাবে সেই দেশে প্রচলিত হউক, ইহা যদি আমরা ইচ্ছা করি, তবে অপর কোনও পন্থার প্রয়োগ বাতিরেকে খুটীয় নীতিবাদের সমুজ্জণ দৃষ্টাস্তর প্রয়োগ নারাই আমাদের সেই ইচ্ছা পূর্ণ হইতে পারে।

ভারতবর্ধের প্রতি ইংলগুীয় সম্ভানের এবস্প্রকার আকর্ষণের অভিব্যক্তি আমারা তৎপর হেন্রী ফদেটের ভিতর দেখিতে পাই। অর্থনীতিশাস্ত্রবিৎ হেন্রী ফসেট ১৮৩২ খৃষ্টাবে পার্লামেন্টের সদক্ষরপে নির্কাচিত হন। ১৮৭২ খৃষ্টাবে হেন্রী ফসেট তাঁহার নির্বাচক-মণ্ডলীর নিকট ঘোষণা করিয়াছিলেন,—

"The people of India have no votes. They cannot bring even so much pressure to bear upon Parliament as can be brought by one of our Railway companies; but with some confidence, I believe that I shall not be misinterpreting your wishes, if, as your representative, I do whatever can be done by one humble individual to render service to the Indians."

তাৎপর্যা—ভারতীয়গণের কোন ভোট নাই। আমাদের একটি রেল কোম্পানী পার্লামেণ্টের উপর যে চাপ প্রয়োগ করিতে পারে, তাহারা তাহাও প্রয়োগ করিতে পারে না; আমি ইহা বিষাদ করি যে, আমি আপনাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে গমন করিব না—যদি আমি আপনাদের প্রতিনিধি হিসাবে, একক ব্যক্তির পক্ষে যাহা সাধন করা সম্ভব, ভারতীয়গণের কল্যাণকরে তাহা সাধন করি।

শাসনতান্ত্রিকতার ভিতর দিয়া ভারতবর্ষের কল্যাণ সাধন করিবার এই ছরস্ত আকর্ষণ-বোধ-প্রসঙ্গে পার্লামেন্টের সদস্পচত্ট্র চার্ল্ রাড্র্ রিড, স্বেগ, বাক্টার এবং সিভিলিয়ান স্থার জেম্ন কার্ড, উইলিয়াম ক্রিরার, লর্ড ডালহৌনী, মার্কুইন অব রিপন প্রভৃতির নামও বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। ইহাও ঐকান্তিক শ্রন্ধার সহিত উল্লেখ করা আবশুক যে, বে-সরকারী অবস্থিতি হইতে ইংলণ্ডের বাহারা ভারতবর্ষের প্রতি অকপট আত্মীয়তা প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে বিদ্বী মহিলা অ্যানি বেশাস্ত অন্তত্তমারূপে পরিগণিত। ভারতবর্ষকে আপন জন্মভূমিরূপে গ্রহণ করিয়া ভারতবর্ষার অন্ত্রের সহিত আপন অন্ট্রেক প্রত্রেশাতভাবে জড়াইয়া লইয়া বর্জমান ভারতব্যানীর নিকট পূর্ব্পুক্ষের কন্দবৈশ্বের ফল যদি ইংলণ্ডের কেছ মাথা পাতিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন,

ভবে তাহা গ্রহণ করিয়াছেন অ্যানি বেশাস্ত। ইংল্ড ও ভারতবর্ব উভয় দেশই এই মহীয়দী মহিলার দাম শারণে গৌরবাধিত বোধ করিতে পারে।

ইংলণ্ডের সহিত ভারতবর্ষের এই সম্পর্ক-প্রসদ লইয়া আমরা হদি বিগত ইউরোপীয় যুক্ত কালে যাইয়া উপনীত হই, তবে তৎকালে (১৯১৪—১৮ খৃঃ), যিনি ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রিপদে অভিমিক্ত ছিলেন, সেই মিঃ লয়েড জর্জের একটি উক্তির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আরুপ্ত হয়। ১৯১৬ খৃষ্টাব্দে মিঃ লয়েড জর্জে ঘোষণা করিয়াছিলেন,—

"We (Englishmen) believe, that the unity and peace of mankind can only rest upon Democracy, upon the right of those who submit to authority to have a voice in their own Government, upon respect for rights and liberties of nations both great and small and upon the universal dominion of public right."

তাৎপর্যা—আমরা ইংরেজ জাতি এইরপ বিখাস করি যে, অথগু মানব-জাতির শাস্তি গণভরবাদের উপর, উর্জ্ঞতন কর্তৃপক্ষে নির্ভরশীল দেশবাসিগণের তাহাদের নিজের দেশের শাসনপদ্ধতিতে আধিপতা প্রয়োগ করিবার ক্ষমতার উপর, ক্ষুদ্র ও বৃহৎ সকল জাতির ক্ষমতা ও শাধীনতা শীক্ষতির উপর এবং বিখের প্রতি প্রত্যাকের নাগরিক অধিকার সন্তোগ-মূলে প্রতিষ্ঠিত এক বিখবাসী সামাজ্যের উপর নির্ভর করে।

মি: লয়েড ঝর্জের এই উদার আত্মব্যঞ্জনায় গুরুতবর্ধের শাসনতান্ত্রিক আত্মনিয়ন্ত্রণের অধিকারের স্বীকৃতি পরিক্ট। তৎকালীন ভারতসচিব মি: নেভিল চেম্বারলেন ১৯১৬ খৃষ্টাব্দে লগুনের এক ভোক্সভায় ঘোষণা করিয়াছিলেন,—

"India would be the great storehouse of the empire; she must not remain a mere hewer of wood and drawer of water." তাৎপর্য্য—ভারতবর্ষ বৃটিশ সাম্রাজ্যের মৌলিক কেন্দ্ররূপে পরিণত হইবে ভারতবর্ষ অবশ্রুই আজ্ঞাবহ ভূমিকায় অবনমিত থাকিবে না।

এক্ষণে একান্ত স্থাধুনিক কালপটে এক বার দৃষ্টিনিক্ষেপ করা যাউক। বিগত ২৮শা নবেম্বর তারিথে (১৯৩৯ খুঃ) মেজর এট্লী রটিশ পার্লামেন্টে ইংলগুীয় গভর্ণমেন্টের তরফ হইতে সাম্রাক্ষাবাদ পরিহার করিবার এবং রটিশ সাম্রাক্ষ্য সম্পর্কে উচ্চ আদর্শের অনুসরণ ঘোষণা করিবার দাবী উপস্থিত করিলে (তদানীস্তন) প্রধান মন্ত্রী মিঃ নেভিল চেম্বার্যেন তছন্তরে বলেন,—

"Major Attlee had said that imperialism must be abandoned but did not say what country he had in mind as practising imperialism to-day. If imperialism means the assertion of racial superiority, suppression of political and economic freedom of other peoples, the exploitation of the resources of other countries for the benefit of the imperialist country, then I say, that these are not the characteristic of this country (England)"

তাৎপর্য্য—সামাজ্যবাদ পরিহার করিতে হইবে মেজর এট্লী ইহাই বলিয়াছেন, কিন্তু কোন্দেশ সামাজ্যবাদী, তাহা বলেন নাই। জাতিগত শ্রেষ্ঠ জাহির করা, অপর জাতির রাজনৈতিক ও অর্থ নৈতিক স্বাধীনতাকে প্রতিত্ত রাথা এবং অপর দেশের ধন-সম্পদ্ শোষণ করা—ইহাই যদি সামাজ্যবাদের মূলগত অর্থ হয়, তবে আমি বলিতেছি যে, ইংলগুরি ভূমির তাহা কদাপিও বৈশিষ্ট্য নহে।

উक्ति উদ্ধৃতি আমরা এহলেই সমাপ্ত করিলাম।

ইহা বলিতে হইবে যে, ভারতবর্ষের রাজনৈতিক আকাষ্ণার পরিপূরণ-কল্লে ইংলণ্ডের অনেকানেক প্রাজ্ঞ, ধার ও দ্রদর্শী রাজনীতিবিদ্ যথোচিত প্রযাস বিনিয়োগে কার্পণা প্রকাশ করেন নাই।

ইংলণ্ডের ব্যক্তি-বিশেষগণ ভারতবর্ষের রাষ্ট্র ও সমাজ বিশোধনে যে অবদান সংরক্ষা করিয়া আমাদিগকে ইংলভের ক্লতজ্ঞতাপাশে क्रियाहिन, आमबा कान कारण टिमनि मानना-अवनात है न कर्ति श्री क्रिके করিতে পারিয়াছি কি না, ইহা একটি প্রশ্ন বটে। ঐতিহাসিক বিবরণে আমরা তাহার সহত্তর লাভ করিতে পারিব না। ইতিহাস যে বাহু ঘটনার প্রতিবিশ্বকে বক্ষে ধারণ করিয়া বিচরণণীল হয়, আমরা যদি তাহার অন্তরালে স্থিত অবলুকায়িত ঘটনা-সমাবেশে অমুপ্রবেশ করি, তবে আমরা দেখিতে পাই, ভারতবর্ষীয় সভাতা ও কৃষ্টির একটি পুপকোরকই কাল-প্রবাহে চালিত হওতঃ ইংলণ্ডে প্রক্টিত হইয়া ক্রমে চৌদিকে দোরভ বিস্তার করতঃ ইংল্ডকে পুথিবীর মধ্যে বিপুল খ্যাতিসম্পন্ন করিয়া তুলিয়াছে। ভাবজাগতের উপাদান-রাজির বিচরণশীলতার ভিতর হইতে স্থলজগতে যে বস্তুর আবিভাব ঘটে, কারণজ্ঞানে তাহার মালোচনার অগ্রসর হইলে পারিবারিক রক্তনমন্তের মত একটা স্থান্ত সম্বন্ধের বন্ধন ভারতবর্ষের সহিত ইংলণ্ডের বিভ্যমান আছে বলিয়াই স্বাকার করিতে হয়। এই বন্ধন প্রতিষ্ঠায় ভারতবর্ধ অন্তর্গেকে যে কর্মবৈচিত্রা সংসাধন করিয়া বিশ্বস্থিতিপটের একাঙ্গীনতায় উভয় দেশকেই স্থাপন করিয়াছে, তাহা আমাদের লৌকিক দৃষ্টির তাজমহলে শোভমান নহে ব্লিয়াই আমেরা কেহই তাহার মর্ম্মরহন্তের দার উল্ঘাটন করিতে পারিতেছি না: ফলে উভয় দেশের বাহ্য-দম্বন্ধ গ্রন্থিতে যে জটিশতার উত্তব হইয়াছে, তাহা নিরাকত হইতেছে না।

এক্ষণে আমাদের কর্মীয় এই বে, আমাদের পূর্বান্ত্রিত যে কর্ম্ম-সম্প্র আমাদের প্রত্যক্ষবোধের অস্তরালে থাকিয়া কার্য্যকারণতবের প্রবহমানতায়ঃ উভয় দেশের অবল্কায়িত সায়ীয়তাকে বাহ্তরপের দিকে ঠেলিয়া লইয়ঃ যাইতেছে, তাহাকে শুধু মাত্র ক্ষরণে রাথিয়া এবস্প্রকার চলনাকে অনুসরণ করা, যাহাতে আমরা বোধ ও মননের ক্রমবাহিত পশ্চাৎ পটে গমন করিতে পারি। অন্তিজের পটভূমিকা হইতে যে অক্যনীয় সংর্জিঃ উদ্ভিন্ন হইয়া উঠিয়া জগতে সংবৃদ্ধির প্লাবন বহাইয়া দিতে পারে, দেই সংবৃদ্ধিকে আয়ত্ত করিবার কৌশল-জ্ঞান যদি আমরা ইংলগুকে বিতরণ ক্রিতে পারি, তাহা হইলে একই অঙ্গের উভয়পার্থিক রক্তবহা নাড়ীর স্থায় ভারতবর্ষ ও ইংশ্র একত্র হইয়া জগতের সর্বাঙ্গে বীর্যা, ঐশ্বর্যা, বোধ, মনন, शाम পরিবেশন করিতে সমর্থ হওত: সর্বঞ্চাতিতে দিবা জ্ঞানের আবিভাবকে সহজ ও প্রতুল করিয়া তুলিয়া কর্মীয় প্রেমের রাজ্যকে এই মরজগতে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবে। ভারতবর্ষের বর্ত্তমান শাসনতান্থিক কাঠামোতে ইংশুগু-রচিত স্বায়ন্ত্রশাসনের রূপকে সংগ্রাপ্তি করিতে হইলে অথবা শাসনতান্ত্রিক যোগ্যতার ভিত্তিতে আমাদের দেশকে সম্পূর্ণ বাধীন দেশ বলিয়া खारना कतिए इंटेल, आमजा यनि धमनि धाराद वाश-परैना-मःश्विष्ठित অন্তরালে গমন করিয়া তাহার স্বভাব-স্বত্ন ভাবপটে উপনীত হই, তবেই নাডা-**(मश्रा तृत्कत भूभवर्धावत गरु देश छ हरेएड खामाएमत छैभन्न धार्हिक** স্বায়ত্তশাদন বা স্বাধীনতা বৰ্ষিত হইবে।

আমরা কোন্ পথে ?

(;)

১৯৩৫ খৃষ্টাব্দের ভারত-শাসন-আইন ভারতের রাজনৈতিক আবহাওয়াকে শাস্তরৌদ্রস-প্রানিক করিয়া তুলিয়াছে। শাস্ত নিয়মতান্ত্রিকতায় বাঁহারা ধারপাদক্ষেপে চলিয়াছেন, তাঁহারা রৌদ্র-বৈপ্লবিক মনোভাবের সন্ধুখীন হইয়াও ভাহাকে দমন করিয়া চলিতেই সক্ষম হইতেছেন। উক্ত আইনের সক্রিয়ভার আলোক-সম্পাতে আমানের রাজনৈতিক উদ্দেশ্ত লাভের ক্রম-পরিণতি-বিষয়ে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যাইতে পারে কি?

এই ইতিহান-প্রনিদ্ধ আইন ছই অংশে বিভক্ত,—প্রাদেশিক এবং বুক্তরাষ্ট্রীয়। বিগত ১৯৩৬ পৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাদ হইতে প্রাদেশিক অংশ প্রবর্ত্তিকরা হইরাছে এবং কংগ্রেদ কর্তৃক ৮টি প্রদেশে উহা গৃহীত হওয়ায় তৎ তৎ প্রদেশে কংগ্রেদী-গভর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

কংগ্রেস কর্ত্ব ১৯০৫ খুঠান্বের ভারত-শাসন-আইনের প্রাদেশিক অংশ গ্রহণ করিবার মূলে আছে, কংগ্রেসের সহিত ভারতের বর্ত্তমান (১৯০৯ খুঃ) বড়লাটের একটি 'জেন্টলম্যানস্ এগ্রিমেন্ট'। এই 'এগ্রিমেন্ট' বলেই কংগ্রেসী প্রদেশের লাটসাহেবলন কংগ্রেসী-মন্ত্রিসভার কার্য্যাবলীতে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার হইতে বঞ্চিত, কংগ্রেসী-মন্ত্রিসভার কার্য্যাবলীতে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার হইতে বঞ্চিত, কংগ্রেসী-মন্ত্রিসভার আহিনার্গভাবে কার্য্য পরিচালনায় স্বাধীনতা প্রাপ্ত। প্রাদেশিক অংশের ভাল-মন্দ বাহা আছে, তাহা কার্য্যতঃ প্রত্যক্ষ হইতেছে, ভবিষ্যতেও হইবে। ভারতীয় বাবস্থা পরিবদ এবং রাষ্ট্রীয় পরিবদের পরমায় আরও এক বৎসরের জন্ত প্রলম্বিত করিয়া দেওয়ায় ইহা বুঝা বাইতেছে যে, যুক্তরাষ্ট্রীয় অংশ প্রবর্তনের বিলম্ব আছে।

অহিংদ সত্যাগ্রহ এবং আইন অমান্ত ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ভারতবাদীর আত্মচেতনার উল্লোধনমূলে যে স্থান্ত প্রদাব করিয়াছে, তাহা আমরা বিশ্বত না হইয়া ইহা লিখিতেছি যে, বর্ত্তশানে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক আবহাওয়া এমনি এক অবস্থার প্রতি ধাবমান হইয়া অগ্রসর হইতেছে, যাহা গভর্নমেন্টের সহিত জনসাধারণের কোনওপ্রকার সংঘর্ষমূলক-অবহার ছোতক ত নহেই, বরঞ্চ যাহা উভয়ের মধ্যে সর্ব্ধ দিক দিয়া একটা ভাবসামা-সংস্থাপনের পূর্ব্ধ লক্ষণরূপে প্রকটিত।

এরপ্রকার দৃষ্টিভঙ্গীতে আমরা কংগ্রেসের আধুনিক নিয়মতান্ত্রিক বিবর্তন পূর্ণরূপেই সমর্থন করিতেছি। তাহার অর্থ কথনও ইহা নহে যে, তথাকথিত যে 'প্রভিন্সিয়াল অটোনমী' আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহাকেই আমরা আমাদের রাজনৈতিক আশা-আকান্ধা পরিপূরণের সর্বাশেষ বস্তু বলিয়া মনেকরি। ভারতের অথও-স্বাধীন-রাষ্ট্র আমাদেরও কামা। কিন্তু পারিপার্থিক অবহার সমতালে চলিয়া সেই স্বাধীন রাষ্ট্র লাভ করার পক্ষে আমাদের করণীয় কি, তাহা ভাবিয়া দেখা প্রয়োছন। করণীয় ছই প্রকার আছে বলিয়াই আমরা মনে করি।

যুক্তরাষ্ট্র সর্তাধীনে (সংশোধিত আকারে) গ্রহণ করা যেরূপ প্রাদেশিক আংশ সর্তাধীনে গ্রহণ করা হইয়াছে। রাষ্ট্রীয় কাঠামোর সংস্কারমূলক প্রচলিত আইন বাতিল করিয়া পূর্ব প্রচলিত আইন নবরূপে জারি করা ইইয়াছে, রাষ্ট্রীয় ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টাস্ত বিরল। অতএব ১৯১৯ খুটান্দের ভারতের মণ্টেগু-চেম্পদোর্ভ শাসন-সংস্কার যেরূপ তাহার পশ্চাংপ্রির ১৯০৯ খুটান্দের মলি-মিন্টো শাসন-সংস্কার যেরূপ ১৮৯২ খুটান্দের শাসন-সংস্কারে অথবা উক্ত মলি-মিন্টো শাসন-সংস্কার যেরূপ ১৮৯২ খুটান্দের শাসন-সংস্কারে যাইয়া পরিণতি লাভ করে নাই, সেইরূপ ১৯৩৫ খুটান্দের শাসন-সংস্কারও অগ্রগামী হওয়ার পরিবর্ত্তে পশ্চান্তরী হইবে না—ইহা ধরিয়া লইয়া উক্ত সংশোধিত যুক্তরাষ্ট্রীয় শাসন-সংস্কার-আইনকে কার্যাকুরী করিয়া তুলিবার প্রয়াস করিতে হইবে।

যদি দেখা যায়, তৎপ্রয়াদের মধ্য দিয়াও আমাদের জাতীয় দৈয়-ছঃখছর্দ্ধা গোড়া হইতে উৎপাটিত হইতেছে না, তবে আমাদের অক্ত পথ
অবলম্বনীয়।

কংগ্রেসের প্রস্তাবে আছে, "গণপরিবদ দারা ভারতের শাসনজ্জ্ব প্রণায়ন করিয়া প্রবর্ত্তন করিতে হইবে।" বহু জন হইতেই গণের উৎপত্তি হয়, বহু বাষ্টির সমবায় হইতেই সমষ্টির উৎপত্তি হয়। কোম্পানীর রাজত্ব প্রতিষ্ঠার গোড়ায় ক্লাইভ, ওয়াট্যন, ভ্যান্সিটাট প্রভৃতি ইহাকে যে ভাবে কার্য্যে প্রতিক্লিত করিয়া ভূলিয়াছিলেন, আমাদিগকেও তাহাই করিতে হইবে। ভারতে কোম্পানীর রাজত্বের যে বাষ্টিব। খণ্ড অংশ তাঁহারা রচনা করিয়াছিলেন, তাহার সম্প্রদারণের উপরেই বর্ত্তমান ভারত-গভর্ণমেন্টের অন্তিত্ব নহে কি?

ঢাকা, ফরিদপুর, বাধরগঞ্জ প্রভৃতি জিলা ভারতবর্ষের সমষ্টি-জিলার ব্যষ্টি-অংশ বিশেষ। ঐ ঐ জিলার লোক সমুদয় প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষভাবে যে সমন্ত কর তং-তং-জিলার শাসনকর্তপক্ষের হত্তে অর্পণ করেন. উহাকে তাহাদের প্রতি শাসনকর্তৃপক্ষের দেবা প্রয়োগের অমুপাতে তাহাদের দান বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতে আমরা কোন বাধা দেখি না। ভারতবর্ষের এক বা একাধিক জিলার সর্বাদিক-প্রসারী সমুন্নতি সাধনের কার্য্য ভারতীয় নেতবুন গ্রহণ করিলে সেই জিলা বা জিলাসমূহের লোক সমুদ্য নেতৃরন্দেরই পরিবেশিত পুষ্টির একটি অংশ তাঁহাদেরই সেবার প্রতিদান স্বরূপে তাঁহাদেরই হন্তে নিয়মিতভাবে অর্পণ করিবেনই—ঢাকা, ফরিদপুর, বাধরগঞ্জ জিলার লোক যেরূপ তৎ-তৎ-জিলার শাসনকর্তুগণের নিকট ভাছাদের দেবার প্রতিবান নিয়মিতভাবে অর্পণ করিয়া থাকেন। সময় এবং অভিজ্ঞতার দারা দম্দ্ধ হইয়া ঐ এক বা একাধিক জিলা-বিশেষের কার্যা ক্রমে বছ জিলায় ব্যাপ্ত করিয়া সম্প্রদারিত করিয়া লইলে তাহা কালক্রমে প্রদেশব্যাপী বা দেশব্যাপী হইয়া উঠিতে পারে। জনগণের এই প্রকার উন্নতিমূলক কার্যা অর্থাৎ জনদেবা যদি বাহ্য এবং আন্তর—উভয়ত:ই প্রযুক্তা হয়, তবে এই দেবা জাতি বর্ণ-নির্বিশেষে দকল মালুষেরই কামনার বস্তু হইয়া দেশ হইতে পক্ষাপক্ষের বোধ দূর করিয়া দিতে সক্ষম হইতে পারে; অর্থাৎ নেতৃত্বল এক বা একাধিক জিলাবিশেষের উন্নতিসূলক কার্য্য সাধনের তর মৌণিক বেবার ভিত্তিতে বে ক্রম-প্রসারণশীল পরিকরনাকে
করে মৃত্ত করিয়া তুলিবেল, আসমূল হিমাচল পরিবাধি সেই বিরাট পরিপোষণ্যর ভারত-শাসন্যন্তকে ক্রম-প্রগতিমুখীনতার পরিচালিত করিয়া ভাহার
ক্রসংস্কৃত প্রভিরপের সহিত কোনও কালে একীভূত হওজ: ভারতে এক
আদর্শ রাষ্ট্র পঠন করিয়া তুলিতে পারে।

আমাদের এই বক্তবা অক্ত প্রকারে নিবেদন করিবার চেষ্টা করিতেছি। দেড়শত বংসরেরও অধিক কালের অবিপ্রাপ্ত চেষ্টায় ভারতবর্ষের যে শাসময়ত্তকে স্থানিপুণভাবে গঠিত করিয়া তোলা হইয়াছে, তাহাকে দখল করিয়া গওয়ার বৃদ্ধি ব্যতীত যদি আর কোন বৃদ্ধি সহস। আমাদের না জন্মে, ভবে তাহা বিশেষ দুষণীয় নহে; কেননা, তৎজাতীয় বৃদ্ধি প্রকাশের দৃষ্টান্ত বিভিন্ন দেশে বছল পরিমাণে প্রকটিত হট্যা সমষ্টিগতরূপে আমাদিগকে তমুখীনভায়ই আকৃষ্ট করিয়া ব্লাথিয়াছে। কিন্তু তাহার প্রভাব হইতে কণকালের ভরেও মুক্তিলাভ করিয়া আমরা যদি ভারতের এবং অপরাপর দেশেরও ব্লাষ্ট-গঠনের মূলদেশে দৃষ্টি নিকেপ করিতে সমর্থ হই, তবে অবশুই দেখিতে পাইব যে, যাহারা যাহাদিগকে লইয়া রাষ্ট্র গঠন করিয়াছেন, তাহারা সেই ভাহাদিগকে কোন-না-কোন প্রকারে সেবা বারাও সমুদ্ধ করিয়াছেন। সেই দেবার ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া ভারতের নেতৃরুল যদি এক বা একাধিক ফিলা-বিশেষের अविवानीरमञ्ज नार्खानिक शृष्टि नजवज्ञाहक्रभ कार्याटक छाशास्त्रहे भरक लाख्यनक ভিভিন্ন উপন্ন সংস্থাপিত করিয়া তুলিতে পারেন, যেমন-ভারত-শাদন-ব্যাপার মুলত: ভারতবাসিগণের পকেই লাভজনক বটে, বেমন—কোম্পানী আইনে বেজেষ্ট্রীকৃত দেশের বৃহৎ বৃহৎ প্রতিষ্ঠানসমূহ কোম্পানীর অংশীদারগণের পক্ষেই লাভজনক বটে, তবে বর্ত্তমান ভারত-শাসন্যন্ত্রকে স্থানংস্কৃত করিবার পক্ষে ১৯৩৫ ক্লান্বের সংশোধিত ভারত-শাসন-আইনকে প্রাথমিক সংযারমূলক আইন স্বরূপ বিষ্কেনা করতঃ তাহাকে কার্যাকরী করিয়া তুলিবার মূলে আমাদের নিজয একটি ক্রম-বিস্তারশীল পরিপোষণ বছ কি গঠিত হটয়া উঠে না. সংবৃদ্ধি-দাধন-

ৰোধের ক্ষেত্রাম্বর্কিতায় রচিত বলিয়া বাহার ক্ষত্তিত্ব ও সম্প্রদারণ ব্যাপারে কাহারও সহিত বিরোধ ত হইবেই লা, অধিক্ষত্ত যাহা সর্ব্ধ-ভারতবাাপ্তিতে বিরাটকায় প্রাপ্ত হইয়া প্রচলিত ভারত শাসনবন্ত্রের স্থপংক্ষত প্রতিক্ষপের সহিত কোনও কালে সন্মিলিত হওতঃ ভারতে এক আদর্শ রাষ্ট্র গঠন করিয়া তুলিতে পারে? •

(2)

বোৰাই নগরীতে উমেশচক্স ৰন্দোপাধায়ের সভাপতিত্ব কংগ্রেদের প্রথম অধিবেশনের তারিথ কংগ্রেদের ইতিহাসে চিরশ্বরণীয় দিনরূপে পরিকীর্তিত। আমরা কংগ্রেদের সদস্যশ্রেণী-ভূক না হইলেও—আর্দ্ধ শতাবাদির অধিক-কাল-পরিবাধ্য কংগ্রেদের অথও কর্মধারার মূল্য আমাদের বোধামূপাতিক-ভাবে স্বীকার করিয়া থাকি বলিয়া ক্র তারিখটিকে আমরাও স্মরণীয় তারিথ বলিয়াই মনে করি। কংগ্রেদের মহাআ গান্ধীর আবিতাবের সঙ্গে কংগ্রেদের অথও কর্মধারায় যে একটা প্রকাও ছেল পড়িয়াছে, উপলক্ষ সহকারে আমরা তাহার পরবর্তী ইতিহাদ এই প্রবন্ধে অতি সংক্ষেপে আলোচনা করিতে ইক্ষা করি।

বিগত মহাষ্দ্ৰের অবসানের পর বিপ্লববাদ দমনের বোষণায় ভারত-গভর্ণমেন্ট কর্ত্তক রাউলাট আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার পর আসমূদ্র ভারত হইতে তাহার বিক্লমে প্রবল প্রতিবাদ উত্থাপিত হইলেও ভারত-গভর্ণমেন্ট তাহা উপেক্ষা করিলে মহাম্মাজী উক্ত আইনের বিক্লমে দণ্ডায়মান হন এবং অহিংস সত্যাগ্রহ

^{*} প্রথম নিথিত হত্যার পরে তারতীর রাট্রনীতিতে বহু পরিবর্তন সাধিত হইরাছে।
কংগ্রেলী গভর্গনেন্দ্র ১৯৩১, ২৭শা অস্টোবর হুইতে পরবর্তী ১৫ই নবেশ্রের মধ্যে প্রজ্ঞাপ
করিরাছেন; এবং ১৯৩০ খুটাকের ভারত-শান্ম-জাইনের ৯৩ বারা অনুনারে কংগ্রেলী
প্রবেশন্ত্রের গভর্গনিপ অব তব প্রবেশনের শান্ম-ছাল্ম ব ব হত্তে এইণ করিয়াছেন। কিছ
ভাষা, হারা আনাবের মূল বক্ষয়া বিশ্বের ভোল্ক প্রকার কৃতি বৃত্তি হয় নাই।

বোষণা করেন। প্রিশ দিলীর অহিংস সভাগ্রহীদের উপর গুলি চালনা করায় তাহার প্রতিবাদে জালিয়ান ওয়ালাবাগে যে বিরাট জনসভা হয়, সেই সভায় মিলিটারি কর্তৃক বিপুল হত্যাকাণ্ড সাধিত হয়। হান্টার-কমিটির রিপোর্টে সেই হত্যাকাণ্ডের বীভংস রূপ প্রকাশ পাইলেও গভর্পমন্ট তাহার সমূচিত প্রতিবিধান অবলম্বন:না করায় ১৯২০ খুষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে লালা লাজপত রায়ের সভাপতিত্বে কলিকাতায় অমুষ্টিত কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশনে মহাআজী গভর্গমেন্টের বিরুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলনের প্রস্তাব উত্থাপন করেন এবং তাহা গৃহীত হয়। পরবর্তী ডিসেম্বর মাসে নাগপুর কংগ্রেসে তাহা দৃটীক্বত হওয়ার পর মহাআজীর নেতৃত্বে প্রবল অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভ হয়।

এই অসহযোগ আন্দোলন ক্রমিকরপে চৌরচৌরার হুর্ঘটনা (১৯২১খঃ), স্বরাজ্য-দলের অভ্যাদয়, কাউন্সিলের ভিতর হইতে গভর্গমেন্ট ধ্বংস সাধনের প্রয়াস, সাইমন কমিশন বয়কট (১৯২৮খঃ), নেহ্ক রিপোর্ট রচনা, পূর্ণ সাধীনতা বলিয়া 'স্বরাজ্ঞ' শব্দের ব্যাথা সাধন (১৯৩০খঃ), গান্ধী-আরুইন চুক্তি সম্পাদন (১৯৩১, ৫ মার্চ্চ), কংগ্রেসের একমাত্র প্রতিনিধির দ্বিতীয় গোলটেবিল বৈঠকে যোগদান, বাক্রিগত-আইন-অমান্ত ইত্যাদি ঘটনাবলী ও কার্যাবলী বক্ষে ধারণ করিয়া কথনও মন্তর গতিতে, কথনও কাত্রীম পরাক্রমে, কথনও বা থামিয়া য়াইয়া এবং নেতৃত্বল ও তাঁহাদের স্ক্রামীদের পৌনংপুনিক কারাবাস ও কারামুক্তি ঘটাইয়া ১৯০২ খুইান্সের কোঠায় আগমন করতঃ এমন এক অবস্থায় য়াইয়া পরিণতি লাভ করে, য়াহাতে মহায়া গান্ধী উহাকে অনির্দিষ্ট কালের জন্ত স্থাতি রাখিতে বাধা হন; বৈপ্রবিক মনোবিদ্গণের প্ররোচনা সন্তেও সেই মান্দোলনকে প্রক্রাগ্রত করা আজ্ব পর্যন্তও সম্ভব হয় নাই। অধিকস্ক যে নিয়মতান্ত্রিকতা অসহযোগ আন্দোলনের উৎপত্তিকাল হইতে কংগ্রেদ ভাবধারার বিরোধী বলিয়া পরিগণিত—১৯০৪ খুইান্সে কেন্দ্রীয় বাবস্থা-পরিষদে কংগ্রেদী সদস্ত প্রেরণ করিবার জন্ত সাময়িক-

ভাবে যে কংগ্রেদ-পাল বিষ্টারী-বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহাই ১৯৩৫
পৃষ্টাব্দের ভারত শাসন মাইনের প্রাণেশিক অংশকে কার্য্যকরা করিবার উপলক্ষে কংগ্রেদের অপরিহার্য্য যন্ত্রাংশ-বিশেষে পরিণতি লাভ করিয়া কংগ্রেদকে দেই নিম্মতান্ত্রিকতায় দৃঢ়কপে আবদ্ধ করিয়া লইয়াছে। *

অসহযোগ মানোলনের উৎপত্তি হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত অথও কংগ্রেস ইতিহাসের ইহা এক সম্প্রকাল থও অংশ বটে। এই থও অংশের অন্তরালস্থিত ঘটনাবলীর ক্রমিক চলমানতায় অদ্র ভবিষ্যতে আর একটি ছেদ পড়িবে কি না, তংসম্পর্কে মতামত প্রকাশ না করিয়া আমরা কংগ্রেসের উদ্দেশ্য বিচার করিয়া দেখিতে ইচ্ছা করি।

উদ্দেশ্য যে শ্বরাজ বা স্বাধীনতা লাভ, তাহা বলাই বাহুলা। কিন্তু সেই স্বাধীনতা রূপ পরিগ্রহ করিবে ইউরোপীয় আদর্শকে অবলয়ন করিয়া কি? দাম্যমৈত্রীস্বাধীনতার দীলাভূমি ফ্রান্সের স্বাধীনতার কাঠামোর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে আমরা কি দেখিতে পাই?

১৭৯১ গৃঠাক হইতে ১৮৭০ খৃঠাক পর্যান্ত ৮০ বংসর ব্যাপিয়া ফ্রান্সে একটির পর একটি রাষ্ট্রীয় কাঠামো লইয়া পরীক্ষা হইয়াছে, কিন্তু কোনও কাঠামোই স্থায়ী রূপ লইয়া টিকিয়া থাকিতে পারে নাই। তৃতীয় বিপ্লবের পর ১৮৭৫ খৃঠাকে ফ্রান্সের রাষ্ট্রীয় কাঠামো যে একটা বিশিপ্ত গণতান্ত্রিক রূপ পরিগ্রহ করে, তাহাই নানা প্রকার সংশোধনীর ভিতর দিয়া চলিয়া আজ পর্যান্তও বজায় আছে দত্যা, কিন্তু তাহার কল্যাণে ফরাসী জাতি কতথানি উন্নতত্ব, সন্তা-গ্রথিত-অবস্থিতিতে কতথানি দৃঢ়তর হইতে সক্ষম হয়াছেন, তাহা চিস্তাশীস ব্যক্তিগণের পক্ষে অনুধাবনের বিষয় বটে।

আমাদের সিকান্ত এই যে, পাশ্চাত্য পদ্ধতিতে ও 'দের রাষ্ট্রগঠন সম্ভবপর নহে; ভারতের রাষ্ট্রক্ষেফে রাষ্ট্রধর্ম্মের বিরোধিক্ষপে প্রতীয় ন মহাআজীর অহিংসা-তত্ত্বের প্রবেশ যেরূপ বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই, সেইরূপ বর্ত্তমান যুগসন্ধিকে

नूर्क कारकात्र भागिका बहेवा।

অভিক্রম করিয়া কালপটে যে নধ বুগ অগ্রসর হইয়া আসিভেছে, তাহার অভিবাদনায় ভারতবাদীর সংবৃদ্ধি-সাধন-বোধ-সঞ্জাত আত্মনংগঠন-পরিকরনা-মৃদ্রে ভারতে যে আদর্শ-রাষ্ট্র গঠন করিয়া ভোলা যাইতে পারে, তৎরাষ্ট্র-গঠন-প্ররাদে কার্যক্ষেত্রে অবভরণ করিলে তাহাও বাধা প্রাণ্ড হইতেই ভাবপ্রবণ কর্ম্মির্দ্দ দেশে করি যে,—উচ্চ, উর্জ বা শ্রেষ্ঠের প্রতি আমুগতা ইইতেই ভাবপ্রবণ কর্মির্দ্দ দেশে দেশে রাষ্ট্র গঠন করিয়াছেন এবং সেই উচ্চ, উর্জ বা শ্রেষ্ঠ সংবৃদ্ধিমূলে আপনারই অব্দেখত অব্দিক আরোহণ-ধর্মী হইবেন, তাহাতেই অমুরক্ত জনগণ তত অধিক দক্ষতা লাভ করিরা প্রাণবন্ত কর্মিরলে রাষ্ট্র গঠনের সর্বাদম্বন্দরতা তত্ত অধিক পরিমাণে সম্পাদিত করিতে পারিবেন, তবে কংগ্রেসের অবস্তু কর্ম্মধারার ছেদ-প্রাণ্ডি-কাল হইতে ২০ বংগর ব্যাপিয়া মৌলিক চিন্তার অভিমুখীনতায় ভারতে যে অহিংস আন্দোলন পরিচালনা করা হইতেছে, সেই আন্দোলনের বলিষ্ঠিতাই সম্পাদন করা হয় বলিয়া মনে করি।

আমরা পূর্ব প্রবন্ধে সেবাকে পণা-হিদাবে গণনা করিয়া তাহারই মূল্যে ভারতের আশামর জনসাধারণের উরতি-বিধায়ক একটি পরিপোধণ নম্ন গঠন এবং বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় কাঠামোর স্থান্ত্রত প্রতিরূপের সহিত তাহার একীভূত হইয়া যাওয়া সম্পর্কে যাহা শিথিয়াছি, তৎসম্পর্কিত আলোচনায় প্রবেশ না করিয়া—ভারতের আকাশে বাতাসে বে অহিংসার বাদী প্রতিধ্বনিত হইতেছে, তাহাই অহিংসার প্রকৃত সন্তার প্রকাশমানতাকে সম্ভব করিয়া ভুলিঙে, ইহাতে বিশ্বাস স্থাপন করতঃ—বে বন্ধধারায় বর্ত্তমানে সেই অহিংসার বাদী কার্য্য করিতেছে, তাহারই উর্জ্বতন পরিষদ কংগ্রেস কার্যনেটকে (shadow cabinet of independent India—Subhash Chandra Bose) ভারতের আদর্শ রাষ্ট্রের রাষ্ট্রীয় ক্যাবিনেটের প্রতিবিদ্ধন্দ্রের তদমূক্ল পারিপার্থিক অবস্থার স্কলনীসতা দেখিবারই অভিনাধ অন্তরে পোষণ করিতেছি।

(0)

সাজ্ঞাদায়িক সম্ভা ভারতের জাতীয় জীবনের এক ছরপরের কলহন্দ্র হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কংগ্রেস-দীগ-কন্দারেল, অন-পার্টিজ-কন্দারেল (১৯২৮ খৃঃ) এবং তস্তুলা আরও কমিটি কন্দারেলের পরেও যে সম্ভালভনের দিক্তীয় গোলটেবিল বৈঠক (১৯০১ খুঃ) পর্যন্ত পৌছাইয়াছিল, যেখায় মহাআ গালী সম্মিলিত দাবী লাভের আশায় স্বত্য-নির্বাচন-প্রথায় বাংলা ও পাঞ্জাবের আইন পরিষদে মোসলমানদিগকে শতকর। ১০টি 'সিট' দিবার অঙ্গীকার করিয়াও বলিতে বাধ্য হইমাছিলেন যে, 'আমি আপ্রাণ চেষ্টায়ও সাজ্ঞাদায়িক সম্ভার মামাংসায় অক্তকার্য্য হইয়া আআ্মর্য্যালায় অবন্যতি ইইলাম''—সেই সম্ভার মামাংসা যে প্রকার দৃষ্টিভলী হইতে সাধন করিবার চেষ্টা করা হইতেছে, তংলৃষ্টিভলীর পরিবর্ত্তন সাধন না হুলৈ তাহা সকল হইবে না বলিয়াই আমানের ধারণা। ভারতের বর্তমান রাষ্ট্রীয় কাঠামোতে যে সাম্প্রদায়িক-নির্বাচন-প্রথা বিরাজমান, তাহার পূর্ব্ব ইতিহাদ, সংক্ষেপে আলোচনা করা যাউক।

১৯০৯ খৃষ্টাব্দের মর্লি-মিণ্টো-রিফর্ম্মে সর্কপ্রথম সাম্প্রদায়িক-নির্কাচন-প্রথা অতি সংক্ষিপ্ত আকারে স্থান লাভ করে। তংকালে কোন কোনও নেতা এই সাম্প্রনারিক-নির্কাচন-প্রথার বিক্তমে মত প্রকাশ করিয়া দূরদশিতার পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন (তর্মধা দৈয়দ হাসান ইমামের নাম উল্লেখ-যোগা)। ১৯১৬ খৃষ্টাব্দে শক্ষোতে অস্বিকাচরণ মজ্মনারের সভাপতিছে কংগ্রেসের যে বাৎসরিক অধিবেশন হয়, হিন্দুমোসলমানের সম্মিলিত দাবী রচনাকলে নেই অধিবেশনে সরকারী বাবস্থা অপেকা বিস্তৃত্তরভাবে স্থ সম্প্রদায়ের সতন্ত্র-নির্কাচন-অধিকার একটি পাাক্ত-মূলে মানিয়া লওয়া হয়, যাহা লক্ষো-পাাক্ট নামে ভারতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। গক্ষো-পাাক্ট নাম ভারতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। গক্ষো-পাাক্ট নাম ভারতের গণদেহে যে সাম্প্রদায়িকতা স্থাষ্ট করা হয়, তাহা বিগত ইউরোপীয় মুদ্ধের অবর্ণানের পর সেঁজর সন্ধিতে (১৯২০ খ্যা তুরেরের অমর্ধ্যান) হইতে উত্তত্ত

বেলাফৎ উদ্ধার-দঙ্কলে অধিকতর পুষ্ট হইয়া উঠে। ১৯২০ খৃষ্টাব্দে মন্টে গু-চেম্দ্ফোর্ড-বিষদ্ম প্রবর্ত্তিত হইলে তৎ-বিষদ্যকে (যাহা ডায়ার্কি বা দ্বৈতশাদন নামে পরিচিত হুইয়াছিল) কাউন্সিলের অভ্যন্তর হুইতে ধ্বংস করিবার পরিকল্পনা-মূলে বাংল। प्राप्त बाद अकृषि भाकि द्रिष्ठ इय, याश तक्रम-शिमू-पाम्यम-भाके नात्म পরিচিত। এই প্যাক্ট মোসলমান সম্প্রদায়ের প্রচলিত নির্বাচনমূলক দাবীকে অধিকতর সম্প্রদারিত করতঃ যোগ্যভার মাপকাঠির মর্ব্যাদার বিলোপ সাধন করিয়া সরকারী চাকুরীতে শতকরা ৫০টি হারে না পৌছান পর্যান্ত মোসলমানদিগকে শতকরা ৮০টি হারে চাকুরীর অংশ প্রদান করিবার নির্দেশ দান করে। পরবর্ত্তী কালে এই পার্ক্ত কংগ্রেসের কোকনদ-মধিবেশনে চরম নিদ্ধান্তের জন্ম উপস্থিত করা হয়। ভারতে সাইমন কমিশন আগমন করিলে কংগ্রেস কর্ত্তক তাহা বৰ্জিত হয় বটে, কিন্তু মোদলেম লীগ তৎপ্ৰতি সহযোগিতার হস্ত সম্প্রদারণ করিয়া বিভিন্ন কালে রচিত বিভিন্ন প্যাক্টসমূহের সারাংশ-মূলে মোসলেম্-ভারতের চৌদ্দ দফা দাবী রচনা করতঃ সেই কমিশনে তাহা দাথিল করেন। সমস্তার জটিলতা বুদ্ধির এই ক্রমিকতাতেই আমাদের অভিলব্ধি হয়, ম্যাক্ডোনান্ড নাহেবের সাম্প্রদায়িক বাটোয়ারা (১৯৩২, নেপ্টেম্বর), যাহা ১৯৩৫ খুপ্টাব্দের ভারত-শাসন-আইনে সংগ্রথিত। ইংলওের তদানীন্তন প্রধান মন্ত্রী রাম্জে ম্যাক্ডোনাল্ড তাঁহার বাঁটোয়ারায় ভারতের হিন্দু-শ্রেণী-বিশেষকে কাউন্দিলের যে আসন-সংখ্যা अनान कतिग्राहित्नन, जाहा भूना-भाग्ने बाता विश्वतात्र अधिक विक्र इम्र এवः স্ক্রনির্বাচন প্রথায় 'প্যানেল' আব্রোপিত হইলেও স্বতম্ব-নির্বাচন-প্রথা নাম্মাত্রেই বদল হয়। তৎপর কংগ্রেদ কর্ত্তক এই বছ-নিন্দিত বাটোয়ারা সম্পর্কে "না গ্রহণ না বৰ্জন" সিদ্ধান্ত গৃহীত হইলে অ-কংগ্রেসিগণ তাহার বাদ-প্রতিবাদে ভারতের ব্রাজনৈতিক গাপপ মুথবিত করিয়া তোলেন। বিগত আগেষ্ট মানে (১৯৩৯ খুষ্টাব্দ) কলিকাতায় যে বাটোমারা-বিরোধী সম্মিলনের অধিবেশন হয়, তাহাতেও তং-প্রতিবাদ-মুখরতা প্রচর পরিমাণেই পরিদৃষ্ট হইয়াছে। ভারতের রাষ্ট্রীয় কাঠামোতে সাম্প্রদায়িক সমস্থার উৎপত্তি, বিস্তার ও স্থিতিমূলে ইহাই তাহার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। একণে এই সমস্যার প্রতিকারোপায় সম্পর্কে আলোচনা করা প্রয়োজন।

আমরা পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রবন্ধে আত্ম-দংগঠন পরিকল্পনার যে ইঞ্চিত প্রদান করিয়াছি, যাহাকে আমরা দেশের স্থান-বিশেষ অর্থাৎ জিলা-বিশেষের অধিবাসিগণের সর্বাদিক-প্রসারী সমুমতি সাধনের যন্ত্রে মুর্ত্ত করতঃ ক্রমবন্ধিত আয়তন প্রদান করিয়া একদা নিখিল ভারতীয়ন্ধপে রূপান্তরিত করিয়া তলিতে পারি, তাহা কাল-পরিক্রমায় প্রচলিত রাষ্ট্রীয় কাঠামোর স্থান্ত্রত প্রতিরূপের সহিত একী ভূত হউক বা না হউক, স্বতম্ত্র সন্তায় যদি তাহা বাস্তবীকৃত হয়ই, তবে দেই যম্বের দেবকগণ প্রচলিত দকল দপ্রাদায়ের উর্দ্ধে আরোহণ করিয়া যে এক विभाग अमान्ध्रमाग्निक जाग्न अनक्ष्र श्रादिन, जाशास्त्र कानरे मान्नर नारे। কেননা-মানব জীবন পরিচালনা মূলে সংবৃদ্ধি সাধনের যে তত্ত্ব নিহিত, তাহাতে একনিষ্ঠভাবে সংলগ্ন পাকিলে হিন্দু-মোসলমান-বৌদ্ধ-খৃষ্টানের মধ্যে অর্থাৎ মান্তবে মান্তবে বাহ্ন-ভেদ-চিহ্ন প্রকটিত হইতে পারে না। আমাদের সমষ্টিবন্ধ জীবন-চলনার স্থানিয়ন্ত্রণ ও উদ্বর্জন-মূলে যে আদর্শ পরিপোষণ-যন্ত্র গঠন করিয়া তোলা ঘাইতে পারে, তাহার ভবিষ্যুৎ স্থমনোহরতায় আমরা মোটেই সমাহিত নহি। বর্তমান সাম্প্রদায়িক সমস্যার মীমাংসাকলে তৎযন্ত্র-গঠনকারী দংগঠনী-বৃদ্ধি হইতে আমরা কি আলোক লাভ করিতে পারি, ভাহার আলোচনার স্থবিধার জন্মই আমাদের ঐ প্রসঙ্গের অবতারণা। কার্য্যকারণ-ফল এক অবস্থা হইতে অপর অবস্থায় গমন করে যে প্রাকৃতিক নিয়মে, তৎ নিয়মামুদারে বিচার করিলে বর্ত্তমানকেই ভবিষ্যতের প্রস্তাত বলিয়া নির্দ্ধারণ कतिएक हम ना कि ? अवन्ना यनि जाहाहै हम अर्थाए अनाष्ट्रानामिक जा-मृत्न আমাদের সভাকারের উবর্দ্ধন প্রদান করিবার শক্তি লইয়া ভবিষ্যতে যাহা রূপ পরিগ্রহ করিবে, তাহার বোধের উৎস যদি বর্ত্তমানের পটেই নিহিত থাকে, তবে সবিস্তার বর্ণনায় না যাইয়া সংক্ষেপে ইছাই বলিতেছি যে, সেই উৎসকে ক্রেক্স করিয়া সংবৃদ্ধি সাধনের জ্ঞান-কৌশল বিতরণ-মূলে দেশের সাম্প্রদায়িক

মনোভাবাপর নাবগণগুয়াকে অনতিবিশবেই দুর করিয়া দেওয়ার কার্ব্যে আক্রনিয়োগ করা যাইতে পারে।

সাম্প্রদায়িক নির্বাচন অধিকারের ভিত্তিতে আইন পরিষদাদিতে প্র_{বেশ} कतिया कमनाधात्रगटक राजा मान कता यनि राजात्र त्नाःत्रामि वनियारे व्यवधात्रिक इ. ज्रांच नर्सात्व वामात्वत मखिक-कांव इटेटज य य मुख्यमारात विद्याधमनक স্বাতমা-গ্রন্থিকে অপদারিত করার যে অপরিহার্যা প্রয়োজনীয়তা আছে, ডংসম্পর্কে ভারতের চিন্তাশীল জননায়কগণ সচেতন নহেন—তাহা আমরা বলিতে চাই না। যুক্ত-নির্বাচনের ভিত্তিতে আসন-সংরকণ ছারা সংখ্যাল্ছিট সম্প্রদায়ের স্বার্থরকার বিধি-বাবস্থা রাষ্ট্রীয় কাঠাযোতে হইলেই ভারতের সাম্প্রদায়িক সম্ভা চিরকালের তরে মীমাংসিত इरेश गहेत्व, व्यर्थाए कृष्किश्रवण यन लहेश मुख्यमारा मुख्यमारा "मुख्यमान ঐক্য" সংস্থাপিত করিতে সক্ষম হইলেই ভারতে স্থবগ্রুগ ফিরিয়া আসিবে —বর্ত্তমান সভ্য ও অহিংদার আন্দোলনের যগে ভারতের চিন্তাশীল জননায়কগণ ঐরপই চিন্তা করিয়া থাকেন, তাহাও আমরা বলিতে চাই না। ইহা স্বীকার করিতেছি যে, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে সাম্ভরিক মিলন ঘটাইবার যে কৃচ্ছ সাধা প্রয়াস আমরা কংগ্রেস-পরিবেইনীতে কয়েকবার শ্রদ্ধাপুর্ণ দৃষ্টিতে অবলোকন করিয়াছি, তাহা একমাত্র পুণাময় ভারতভূমিতেই সম্ভব: কিন্তু ভারতের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রকৃত মিলন ঘটাইতে হইলে তাহাদের অস্তিত্ব ও সংবৃদ্ধিতে দৃষ্টি নিয়োগ করিবার মৌলিক বাবস্থা অবলম্বন বাতীত, তছদেশ্রে যত কৃচ্ছ সাধ্য ব্ৰতই পালিত হউক না কেন, তাহা দেশবাসীর অস্করে বেদনার সৃষ্টি বাতীত আসল উদ্দেশ্যে স্থকলপ্রস্থ হইবে না—এই উক্তি প্রকাশ না করিয়া আমরা আর কোন উপায়ান্তর দেখিতেছি না।

(8)

ইউরোপে পুনরায় ব্যাপক বৃদ্ধ বাধিয়াছে।

্১৯১৪ খুটাব্দের ২৮শা জুন ভারিখে বেরাজেভো নগরে নাভিয়ার প্রকা

কর্ত্তক অত্তিয়ার যুবরাজ আর্ক ডিউক ফ্রান্সিদ্ ফাডিনাও নিহত হইলে ইউরোপে যে সমরানল প্রক্ষালিভ হয়, জাহার আইন মাফিক স্ব্রাঙ্গীন পরিসমাপ্তি থটে ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের ১১ই নবেশ্বর তারিখে। যুদ্ধের প্রান্তভাগে (১৯১৭. बारुवादी) মার্কিন বৃক্তরাট্রের তদানীস্তন প্রেসিডেণ্ট উদ্রো উইলসন্ বিজ্ঞিত-বিজেতার বিভেদশৃষ্কতায় রণ-সমাপির প্রয়াস করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহা সফল হয় নাই। তিয়ানন (১৯২০, জুন), নিউম্নি (১৯১৯, নবেম্বর), দেঁভর (১৯২০, আগষ্ঠ-পরবর্তীকালে লোজান) এবং ভাদ হিএ (১৯১৯, জুন) জার্মানপক্ষীয়দের দহিত মিত্রপক্ষগণের দে সন্ধিপত রচিত হয়, তন্ধা ভার্সাইএর সন্ধিপত্রই পরবন্তীকালে বিশেষ প্রাধান্ত লাভ করে। প্রেসিডেন্ট উইলমন ইউরোপীয় ভবিশ্বং ব্লাজনৈতিক পরিস্থিতিকে প্রশাস্ত রাথিবার মনোভাব লইয়া উভয়পক্ষের দক্ষিমূলে যে চতুর্দশ প্রস্তাব রচনা করিয়াছিলেন, ভাস্ত্রিএর সৃদ্ধিপত্র তাহারই নির্দোষ সম্প্রসারণ বলিয়া মিত্রপক্ষগণ দাবী করিলেও জার্মানী যদি দেই দাবী অধীকার করে অর্থাৎ ভার্সাই সন্ধিপত্রই বর্ত্তমান যুদ্ধের হেতৃ—জার্মানী যদি এইরূপই বলে, তবে প্রকৃত হেতৃ খুঁজিবার ক্ষম তাহার অমুর্বত্তী ও পশ্চাহতী ঘটনাবলীতে প্রবেশ করিবার আবশ্রক হয়: কিন্তু তাহা আমাদের উদ্দেশ্য নহে।

বিগত মহাযুদ্ধের অবসানে পররাজ্য-আক্রমণ-নাটকের প্রথমাভিনয় আরম্ভ হয়—১৯২৯ খৃষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে, যথন জাপান চীন-সাম্রাজ্য হইতে মাঞ্রিয়া কাড়িয়া লয়। তারপর ইটালীর ইথিওপিয়া অভিযান (১৯৩৫ খৃষ্টাব্দ), জার্মানীর রাইনল্যাও অধিকার (১৯৩৬, মার্চ), জেনারেল ফ্রাঙ্কো কর্ত্তক ম্পোন আক্রমণ (১৯৩৬, জুলাই), জার্মানীর অস্ট্রিয়া (১৯৩৭ খৃঃ) এবং চেকরাজ্য দথল (১৯৩৮ খৃঃ), ইটালীর আলবানিয়া গ্রাস ইত্যাদি একের পর এক অভিনীত হইবার পর 'এক্টিকমিন্টার্ণ ব্লকের' সমাধি-সৌধ-মূলে রাশিয়ার সহিত্ত অনাক্রমণ-চুক্তি (১৯৩৯, ২৪শা আগষ্ট) সম্পাদন করিয়া জার্মানী পোলাও আক্রমণ করে ১৯১৯ খৃষ্টাব্দের ১লা সেপ্টেম্বর তারিখে, এবং পোলাভের স্বাধীনভা

রক্ষা করিবার প্রতিশ্রুতিতে আবদ্ধ ইংগণ্ড ও ফ্রাচ্স সন্মিলিতভাবে দ্বার্ম্মানীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে পরবন্তী তরা সেপ্টেম্বর তারিখে।

এক্ষণে আমাদের প্রশ্ন এই যে,—পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের স্থণ, সমৃদ্ধি ও কল্যাণ, একের সহিত অপর দেশের উন্ধনমূলক পারস্পরিক সহযোগিতা, প্রতি দেশের প্রতি মানবের বাঁচাবাড়ার সতেজ প্রবাহ কোন্ পথে আসিবে? দেশে দেশে যুদ্ধ নিবারিত হইবে কি প্রকারে?

ভারতবর্ষের দিক হইতেই প্রথমে আমরা আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব। ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় পরাধীনতাকে আমরা পৃথিবীর অথও মানব-জাতির হিতবোধ-প্রসারের পক্ষে একটা বড রকমের বিঘু বলিয়া মনে করি। বিগত ৩১শাঃ অক্টোবর (১৯০৯ খঃ) তারিখে দোভিয়েট স্থপ্রীম কাউন্সিলের পররাষ্ট্র সচিব মঁসিয়ে মলোটোভ ক্রেমলিনে যে বক্তৃতা প্রধান করিয়াছেন, তাহাতে তিনি মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট মিঃ রুজভেন্টের কার্যা-বিশেষের সমালোচনা প্রসঙ্গে ইহাও উল্লেখ করিয়াছেন যে, রাশিয়া ফিনল্যাওকে ১৯১৭ খুষ্টাব্দে স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছে, কিন্তু মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ইতে ফিলিপাইন আজও স্বাধীনতা नाटि नक्स इस नाहे। এই कथात উল্লেখে আমর। বলিতে চাই ইছাই যে. ফিলিপাইনের প্রাধীনতায় দেশ-বিশেষের কেহ যদি ভাল-না-লাগা-জনিত চিত্তদক্ষোচন বোধ করেন, তবে পৃথিবীর সমষ্টি দেশের উৎক্রষ্ট মন্থয়গণের মল্যানিল্ফুথবোধবং ভাল-লাগা-জনিত চিত্তপ্রদারণ মূলক হিতবোধ ীর্মোধনার পক্ষে সহস্র ফিগিপাইনরূপ ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা কত বড় বিশ্ব, ভাহা সহজেই অমুমান করিয়া শইবার বিষয়। জগতের উৎকর্ষপরায়ণ মনুষ্মাণণ যদি ইহাই বলেন যে, আমরাই আমাদের পরাধীনত। সৃষ্টি করিয়া এবং বজায় রাখিয়া জগতের লোভপরায়ণভাকে দমিত হইতে দিভেছি না, তবে বলিভেই হইবে যে, যে মহৎ উদ্দেশ্যে অমুপ্রাণিত হইয়া বৃটিশ গভর্ণমেন্ট বিগত মহাযুদ্ধে বেলজিয়ামের স্বাধীনতা রক্ষায় সংলিপ্ত হইয়াছিলেন, এবং বর্তমান যুদ্ধে পোলাণ্ডের স্বাধীনতা-রক্ষায় অন্ত্রধারণ করিয়াছেন, আমরা তাহার দেই মহৎ উদ্দেশ্তকে একেবারেই বার্থ করিয়া দিয়াছি এবং দিতেছি।

ইউরোপ, আমেরিকা ও এশিয়ার ক্ষেক্থানি শক্তিশালী সংবাদপত্র ও সংবাদ-সরবরাহকারী-প্রতিষ্ঠান কর্ত্বক অহুক্তর ইইয়া ভারতবর্ষের সর্বজ্ঞন-প্রদেষ্ণ নেতা মহান্থা গান্ধী এই বলিয়া যে বিবৃতি প্রদান করিয়াছেন—"মৃদ্ধ কালে আমরা ভারতবর্ষের শাসনতাপ্ত্রিক পরিবর্ত্তন চাহি না, ভারতবর্ষের স্বাধানতাও বুটেনের মৃদ্ধৃত্বক উদ্দেশ্যের অন্তর্ভুক্ত করা ইউক এবং বুদ্ধের পর ভারতবর্ষের নির্বাচিত প্রতিনিধিগণই রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার আদর্শ অহুদারে নিজেদের শাসনতন্ত্র রচনা করিবে"—এবং যে বিবৃত্তি নিউইয়র্ক, প্যারিদ, মস্নো, রোম, লগুন, জেনেভা, টোকিও প্রভৃতি জগতের প্রধান প্রধান নগরের প্রসিদ্ধ সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছে, গোটা ভারতবর্ষকে সমস্ত দেশের দৃষ্টিতে ভূলিয়া ধরিবার দিক ইইতে ভাহার একটা গৌণ ফল আছে, ইহা স্বীকার করিয়াও আমরা পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রস্কে ভারতের আদর্শ রাষ্ট্রীয় কাঠামো গড়িয়া তোলার মূলে আত্মগঠন-পরিক্রনার যে ইন্ধিত প্রদান করিয়াছি, এই প্রবন্ধ্বিও সেই ইন্ধিত প্রদান করিয়া ইহা লিথিতেছি যে, যে পথে ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা লাভ করিবার চেষ্টা করা হইতেছে, যথার্থ স্বাধীনতা লাভের পক্ষে সেই পথ প্রকৃত পথ নহে।

এক্ষণে আমর। মূল প্রশ্নে প্রত্যাগমন করিতেছি।

অথশু মানব-জাতিকে যদি একই পরিবারভ্ক জনমণ্ডলী বলিয়া। গানা করা যায় এবং নেভিল চেম্বারলেন, দালাদিয়ার, রুজভেন্ট, ট্রালিন, হিট্লার, মুসোলিনী ও মহাঝা গান্ধীকে বদি দেই পরিবারের কর্তৃপক্ষীয় বলিয়া ধরিয়া লণ্ড্যা যায়, তবে আমরা বলিবই যে, পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের পারস্পরিক উন্বর্ধনমূলক দেবা-সহযোগিতার উপর অথশু মানব-জাতির স্থা, সমৃদ্ধি ও কল্যাণের অভ্যাগম হইতে পারে, দেশে দেশে যুদ্ধ নিবারিত হওয়ার সন্তাবনার উদয় হইতে পারে,—আমাদের বে বোধর্ত্তির পরিক্রাণ, তৎসম্পর্কে আমাদের ভিতরে মে ভাবধারা ক্রিয়াশীল, মহাঝা গান্ধীর প্রস্থা সংকারের সহিত দেই ভাবধারার সমজাতীয়তায় সবিশেষ নিক্ট্য বিভ্যান আছে। এই নৈকট্যের মূল্য যথাকুপাতিকভাবে স্বীকার.

ক্ষরতঃ ইহা লিখিতেছি যে, আমরা অথপ্ত মানব-জাতি আপাত-বোধ-বিরোধিতা লইয়াও বে এক অন্তিখের পউভূমিকায় অবস্থিতি করিতেছি, তাহা হইতে যদি আমরা আপন আপন সংবৃদ্ধি-মূলে ক্র্যোর্দ্ধগমনপরায়ণ হইয়া চলিতে আরম্ভ করি, তবে আমাদের জীবন-পরিচালনার অলাভূত অনস্ত বৈচিত্রোর ভিতরেও আমাদের গমনীয় লক্ষ্য এক বলিয়াই পরিদৃষ্ট হইবে। এই মৌলিক একস্থই যদি আমাদের অন্তিভ, জীবন, গতি ও সংবৃদ্ধির একমাত্র নিমন্তা হয়, তবে তাহাতে আসক্তি অবস্থন না-করা বাতীত, দেশের প্রতি দেশের—ক্ষাতির প্রতি জাতির অন্যথবিধ্লুক মানাভাবকে দ্র করিবার—প্রতি বাষ্টি মানবের অঙ্গে বাঁচাবাড়ার সতেজ প্রবাহ উজ্জীবিত করিবার—পৃথিবী হইতে বৃদ্ধের শন্তাবনাকে সন্তুচিত করিবার আর কোন প্রকৃষ্ট পন্থা নাই, ইহাই আমাদের ধারণা।

নব্য ভারতের অপ্তাবৃন্দ

(>)

বাজা রামমোহন রায়:—অঞ্চাদশ শতাকীতে ভারতবর্ধ প্রগতি-বিরোধিতার স্থগভার অন্ধকারে নিমজ্জিত। সেই অন্ধকারের গর্ভ হইতে যিনি প্রগতির জ্ঞান-প্রদীপ হস্তে লইয়া প্রাতঃস্থাসম বঙ্গ-জননীর কোলে আবিভূতি হইরাছিলেন, তিনি নবা ভারতের আদি শ্রষ্টা—রাজা রামমোহন রায়। রামমোহন ১৭৭৪ খুষ্টান্দে ভগলি জেলার অন্তর্গত রাধানগর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।

রাজা রামমোহনের স্থপবিত্র ও স্থকঠোর সংগ্রাম-পরিপূর্ণ জীবনকে যদি মোটামোটি চারিটি ভাগে বিভক্ত করা যায়, দ্বা—সমান্তর দারক রামমোহন, বিক্ষাপ্রচারক রামমোহন, রাজনীতিবিদ্ রামমোহন এবং ধর্মবেক্তা রামমোহন, তবে তাঁহার জীবনের চারিটি অধ্যায় হইতেই যে কল্যাণ-ধারা নিঃদারিত হইয়াছে, আমরা দেখিতে পাই, তাহারই ক্রমিক-স্ত্রে আজিকার আমাদের সর্ল্পিক্-প্রদারী নাহা-কিছু সংস্কারোন্দোলন-জনিত যাহা-কিছু উন্নয়ন ও পরিপৃষ্টি।

তৎকালীন হিন্দুমাজ-দেহে যাহা প্রেত বিতীবিকা লইয়া বিচরণ করিত, তাহা ছিল সতীদাহ-প্রথা। রামমোহনের অন্তরঙ্গ বন্ধু আাডাম সাহেব লগুনে এক বন্ধুতায় ঘোষণা করিয়াছিলেন যে, ''১৭৬৫ খুটান্দে বঙ্গনেশে ইংরাজের রাজ্য-শাসনের প্রতিষ্ঠা অবধি প্রতিদিন ভারতে পাঁচ ছয় শত অনাথা রমণীকে সতীদাহ-প্রথার যুপকাঠে হত্যা করা হয়।'' লর্ড ওয়েলেস্লির শাসনকালের শেষপ্রান্তে (১৮০৫ খুটান্দ) সরকার পক্ষ হইতে নিজামত আদালতের বেতনভোগী পণ্ডিতের নিকট সতীদাহের শান্ত্রীয় যুক্তি-যুক্ততা সম্বন্ধে প্রশ্ন করা হইলে পণ্ডিত ঘনশ্রাম শন্মা লিখিয়াছিলেন, "মানবদেহে সান্ধ্রিকোটী লোম আছে। যাহারা সহমূতা হন, তাহারা তৎসংখাক বৎসর অর্থাৎ সাড়ে তিন কোটা বৎসর স্বামীর স্হিক্ত স্বর্ণে বাস করেন।'' রামমোহনের জ্বোন্ঠ ভাতা জগন্মাহনের স্ত্রী সহমূতা ইইয়াছিলেন। রামমোহন তাঁহাকে কোন প্রকারেই সহম্বণ ইইতে নিবারিত

করিতে না পারিয়া এই সকল গ্রহণ করিলেন যে, সমাজ হইতে সতীপাহের প্রেতনর্ত্তন বিদ্রিত করিতেই হইবে। রাজা রামমোহন ইংরাজী ও বাংলা ভাষায় প্রকাদি প্রকাশ করতঃ সতীদাহ-প্রথার বিরুদ্ধে আন্দোলনপরায়ণ থাকিয়া তাঁহার স্বদেশবাসীদিগকে বুঝাইতেন যে, সেই প্রথার সম্ল-বিনাশ আবশুক এবং শাসকবর্গকে বুঝাইতেন যে, সতীদাহ-প্রথা শাস্ত্রসম্মত নহে। পরিশেষে রাজা রামমোহন রায়ের অবিরাম প্রচারকার্যাই জয়শোভিত হইল। লর্ড উইলিয়াম বেণ্টিক ১৮২৯ খুষ্টাব্দের ৪ঠা ডিসেম্বর তারিথে এক রাজকীয় বিধিপ্রচার করিয়া এই মহা ভয়্মকর প্রথা ভারতীয় সমাজদেহ হইতে দ্রীভূত করেন। আজিকার যে সমাজ-সংয়ার-আন্দোলন নানা বিভঙ্গে রাষ্ট্রীয় আইনশালার ভিতরে ও বাহিরে পরিসালিত করা হইতেছে, রাজা রামমোহন কি তাহার পথপ্রদর্শক ছিলেন না ।

রামমোহন বাংলা দেশে অবলুগু বেদবেদান্ত-চর্চার আদি প্রবর্তক।
তিনিই সর্বপ্রথম মূল সংস্কৃত বেদান্ত দর্শন এদেশে মুদ্রিত ও প্রকাশিত করেন।
খৃষ্টান ধর্মপ্রচারকগণ বেদবেদান্ত, স্থায়দর্শন ও প্রাণতন্তের বিক্রদ্ধ সমালোচনায়
প্রবৃত্ত হইলে তাহার উত্তর প্রদান করিবার জক্ত রামমোহন স্বয়ং-শ্বাপিত
ইউনিটারিয়ান প্রেস হইতে 'রাহ্মণ-দেবধি' নামক পত্রিকা প্রকাশ করেন। এই
কার্য্য সাধনে তিনি ভারতীয়গণের মধ্যে আধুনিক মূল্যান্তের প্রথম শংস্থাপক
বলিয়াও গৌরব লাভ করিয়াছেন। পরবর্ত্তীকালে প্রকাশিত 'সংবাদ, জামুদী' ও
'মিরাট-আল, আকবর' নামক পত্রিকাছের রামমোহন যুগোপযোগী ধর্মনীতি,
সমাজনীতি, রাঙ্কনীতির আলোচনা প্রকাশ করিতেন এবং বৈদেশিক সংবাদেশি
প্রকাশ করতঃ দেশবাসীদের দৃষ্টি ভারতের বাহিরেও প্রসারিত করিবার প্রয়াস
করিতেন। তাঁহার কালে শানকবর্গের মধ্যে এই একটি বিতর্ক চলিতেছিল যে,
এদেশবাসীদের পক্ষে ইংরাজী ভাষার প্রসার কল্যাণজনক হইবে,—না সংস্কৃত বা
পাশী ? রাজা রামমোহন ইংরাজী ভাষার ভিতর দিয়া এদেশে ইউরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞান প্রসারের অর্কুল্লে মত প্রকাশ করিয়া ১৮২৩ খৃষ্টান্কে লর্ড আমহার্টকৈ ফে

পত্র শিথিয়াছিলেন, তাহা ভাষার গুরুগাস্থীর্য্যে ও যুক্তিগুণে ঐতিহাসিক পর্যায়ে স্থান লাভ করিয়াছে। দ্বাদশ বৎসর বিতর্ক চলিবার পর অবলেষে রামযোহনের অভিমতই শাসকবর্গের নিকট প্রাধান্ত বিস্তার করিল। ইংরাজী ভাষা বিস্তারের আমুকুল্যে ১৮৩৫ গৃষ্টাব্দের ৭ই মে তারিখে লর্ড উইলিয়াম বেণ্টিত্ব এক রাজকীয় घाषणा প্রকাশ করিলেন। এইরূপে লর্ড উইলিয়াম বেল্টিছের কার্যাফলে এদেশে ইংরাজী শিক্ষা বিস্তারের স্থ্রপাত হইল। মহামতি ডেভিড হেয়ার. স্থার এডোয়ার্ড হাউড ইষ্ট এবং রামমোহন রায়—এই ত্রয়ের দংযোগ-স্থততা হইতে কলিকাতা-বক্ষে হিন্দুকলেজের অভাগান সংঘটিত হইল (১৮১৭ খঃ)। রাজার নিজম্ব একটি ইংরাজী বিভালয়ও ছিল। পরবর্ত্তীকালে বাঁহার। বাংলাদেশে বিশিষ্ট সামাজিক মধ্যাদা লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেকেই রাজার কলের ছাত্র ছিলেন। শিক্ষাব্রতী রামমোহনের শিক্ষাপ্রচার ও শিক্ষা-সংস্কার পরবর্ত্তীকালে আমাদিগকে কি প্রেরণা দান করিয়াছে ? আধুনিক স্থমাৰ্জিত ও কলানৈপুণাপূৰ্ণ বাংলা ভাষার ক্রম-প্রগতিপরায়ণতার মূলে রামমোহন কি অধিষ্ঠিত নহেন ? ভারতভূমিতে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্রম-প্রকাশের ফলে আধুনিক ভারতের আধুনিক জ্ঞানিগুণিজনের যে কর্মগোরবে আমরা গৌরব বোধ করি, তাহার মলে রামমোহনের অবদান কি সংস্থাপিত নহে ?

১৮২১ খৃষ্টাব্দে স্পেনে নিয়মতান্ত্রিক শাসনপ্রণালী পরিগৃহীত হইলে রামমোহন এতদ্র আনন্দিত হইয়াছিলেন যে, তিনি নিজ বায়ে কলিকাতা টাউন-হলে এক প্রকাশ্ম ভোজ প্রদান করিয়াছিলেন। পর্কুগাল দেশেও তৎবাবস্থা প্রবর্ত্তিত হইলে তাঁহার হৃদয় আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। তৎকালে ইংলেণ্ডীয় আইন অমুসারে রোমান ক্যাথলিক ধর্মাবন্ধিণা পার্লামেন্টের সদস্ত-পদ লাভ করিতে পারিতেন না। পরবর্ত্তীকালে এই আইন প্রত্যাহ্বত হওয়ায় তাঁহার আনন্দের পরিদীমা ছিল না। ইংলণ্ডে অবস্থিতি কালে পার্লামেন্টে

১৮৩১—৩২ খৃষ্টান্দে ইষ্ট-ইণ্ডিয়া-কোম্পানীর ন্তন সনন্দ গ্রহণোপলক্ষেভারতবর্ধের শাসনতব্রগত সংস্কারের জন্ম পার্লামেন্ট হইতে যে কমিটি নিযুক্ত হয়, রাজা রামমোহন সেই কমিটিতে সাক্ষ্য দিতে অমুক্তর হইয়া এদেশীয় গভর্পমেন্টের রাজস্থ-বিভাগ, বিচার-বিভাগ ও সাধারণ লোকের অবস্থা সম্বন্ধে যথায়থ বক্তবা উপস্থাপিত করিয়াছিলেন। ক্ষেত্রপ্রতিক্লতার জন্ম ভারতের তথাক্থিত রাজনীতিতে তাঁহাকে ইংলণ্ডের বার্ক বা পিটের ক্লায় সমুখিত হইতে না দেখিলেও বে-সরকারী প্রতিনিধি হিসাবে তদানীস্তন রাষ্ট্রতন্ত্রের প্রজার অমুক্ল কার্যপ্রবাহের পক্ষে তিনি যে বিপুল সহায়কারী ছিলেন, তাহারই অমুসরণ পরবর্ত্তীকালের নেতুগণ-বিশেষের ভিতর কি প্রশৃটিত হইয়া উঠে নাই ?

রাজা রামমোহন ব্রাহ্মধর্মের প্রবর্তক বলিয়া খাতে। কিন্তু ইহাই তাঁহার ধর্ম-জীবনের প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশক নহে। তাঁহার উদার, প্রশস্ত হৃদয় দদা সত্য আহরণপিপামু ছিল। নানক, কবীর প্রভৃতি একেশ্বরবাদী সম্ভপন্থীদিগের স্থিত তাঁহার অনেকাংশে মতৈকা ছিল। ভারতবর্ষের আধুনিক শিক্ষিত সমাজে একেশ্বরাদের প্রতি যে একট। স্বতঃশ্রদার ভাব উৎসারিত হইয়া উঠিয়াছে. জাহা অস্ত্রীকার করিবার বিষয় নহে। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনোভাব স্থারা যদি জনসাধারণের মনোভাবের মূল্য বিচার করা চলে, তবে ইহা বলিতে হয় যে, আধুনিক ভারতের ধর্মবোধ গঠনের মূলেও রাজা রামমোহন রায়ের শ্বেদান (मनीभाषान । ১৮৩० शृहोरक निভात्रभून इटेर्ड नेखरन गमन क[ा]न विनि রেলওয়ের উভয় পার্ছে ইংলভের ঐশ্বর্যা, সভাতা ও সংগঠন শক্তির নিদর্শনের পরিচয় লাভ করিয়া চমৎকৃত হইয়াছিলেন, "চতুদ্দিকে স্থন্দর হশ্মরাজি, পুষ্পোভান সমন্বিত কুটীররাজি, অশেব হিতকারী কৃত্রিম নদী ও মনোহর সেতু সকল সন্দর্শন করিয়া যিনি ইংলগুবাসীদের পরিশ্রম, অধাবদায় ও বিজ্ঞানের জয়ন্তম্ভ প্রতিষ্ঠা দর্শনে" পুল্কিত এবং তদবস্থার সহিত তাঁহার স্বদেশের অবস্থার তলনায় ছঃথিত হইয়াছিলেন, তিনি তাঁহার স্বদেশীয় সমাজের বহু অগ্রগামী পটভূমিকার জননায়ক ছিলেন বটে, কিন্তু অর্থ-ঐশ্বর্যা, জ্ঞান-বিজ্ঞান, কর্ম্ম-

শক্তি ও সংগঠন-শক্তি যথার্থতঃ বিকাশ লাভ করে যে নীতির কল্যাণে, বলিতে হটবে যে, তিনি সেই নীতিরই একনিষ্ঠ পরিপোষক ছিলেন।

(२)

श्वाभी विद्वकानमः : - ১৮৯० शृहोत्म नद्रमुनाथ प्रस्तु क्या। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার :চব্লিত্রে অন্যুদাধারণ বৈশিল্প পরিলক্ষিত হইতে থাকে। মেটোপলিটান ইনষ্টিটিউটে প্রবেশ লাভ করিয়াই তিনি সহপাঠীদের যে নেতৃত্বকে বরণ করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার সহস্রাত আত্মবৈশিষ্ট্য হইতেই সমুখিত। যে প্রতিভা সর্ব্বতোমুখী, তাহা যথন অংশের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করে, তথন তাহা অংশ আমুপাতিক না হইয়া তাহার মৌলিকতাকেও কিয়ৎ পরিমাণে প্রকাশমান করিয়া তোলে। জ্ঞাতিবর্গের বড়যন্ত্রে পতিত হইয়া নরেক্সনাথ থাতিনামা বাারিষ্টার উমেশচক্স বন্দোপাধায়ের স্বতঃ সহযোগিতায় হাইকোর্টে মোকর্দমা পরিচালনা কালে যে "উপস্থিত বৃদ্ধি ও চরিত্রের দৃঢ্তা" প্রদর্শন করিয়াছিলেন, যাহার ফলে হাইকোটের মাননীয় জজ কালক্রমে তিনি একজন প্রসিদ্ধ আইনজ্ঞ হইবেন বলিয়া মন্তবা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার মৌলিক প্রতিভার বিছাৎ-ক্রণই বটে। সত্যাত্মদ্ধানে আত্মগতপ্রাণ নরেক্রনাথের অন্তর্বিকাশের ষে প্রবল রশ্মিক্টা ক্রমিকরপে আত্মপ্রকাশ করিয়া তাঁহাকে প্রকৃত দলাদীত্তে অধিকৃত করাইয়াছিল, ভারতবাদীর সর্বাদিক-প্রদারণ-মূলক উন্নয়ন, উন্ধন-যুগোপ্যোগী সংস্কার ও পরিপুষ্ট বিধানের যে আত্মত্যাগের দৃষ্টাম্ভ তাঁহাকে ভারতবর্ষের মুকুটবিহীন রাজপরগোরবে সমাসীন করিয়াছিল, তাহা পরিমাপ कविवाद विषय नहर ।

রঞ্জনীতে চক্রমার আত্মপ্রকাশের স্থায় নরেজনাথ চিকাপো ধর্মসভায় আত্মপ্রকাশিত হইয়া নির্গণিত স্রোভবিনীর মত আপনাকে বে ভাবে প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিলেন, তাহাতেই তাঁহার বিবেকানন্দ্রের প্রতিষ্ঠা। চিকাগোতে আশ্রমদানকারিণী মার্কিন মহিলার গৃহে অধ্যাপক জে রাইট মহোদয়ের সহিত আলাপ হইলে নরেক্সনাথ যথন তাঁহার নিকট চিকাগো-ধর্ম-সভায় উপস্থিত হইবার জন্ম পরিচয়-পত্র প্রার্থনা করিলেন, তথন অধ্যাপক তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "আপনার নিকট পরিচয়-পত্রের দাবী করা আর স্থেয়ের আলোকরশি বিতরণের অধিকার সম্পর্কে প্রশ্ন করা একই কথা।"

ষিতীয় বার আমেরিকা গমন করিলে (১৯০০ গৃঃ) ওক্লাওের ইউনিটারিয়ান চার্চের সর্ক-প্রধান ধর্ম্যাজক ডাঃ বেল্পামিন কে মিল্ন তাঁধার সম্পর্কে বলিয়াছিলেন, "বিবেকানন্দ অতি অভ্ত প্রতিভাবিশিষ্ট পুরুষই বটেন, বাঁধার সহিত তুলনায় আমাদের বৃহত্তম বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপকবৃন্দকে একান্তই শিশু বলিয়া বাধ হয়।"

চিকাগো ধর্মপ্রায় (১৮৯০, ২৭শা সেপ্টেম্বর) বিবেকানন্দের এই যে বালী "মাজ হইতে সমস্ত ধর্মের পতাকায় লিখিয়া দাও, যুদ্ধ নহে—সেবা। প্রত্যেক জাতি অন্ত জাতির, সহিত পারম্পরিক ভাবের বিনিময় করিবে, জবচ প্রত্যেকেই নিজ নিজ স্বাতয়্ম বজায় রাখিবে এবং প্রত্যেকেই প্রত্যেকের অন্তর্নিহিত শক্তির অনুপাতে উন্নতির পথে অগ্রসর হইবে"—তাহার মূল্য বর্তমান দ্বন্দ-সংঘাত-পরিপূর্ণ মানব-সমাজের পক্ষে অমূলাই বটে। পাশ্চাতারাসিগণ বাহাকে 'সাইক্রোনিক হিন্দু' আখ্যায় পরিশোভিত করিয়াছিলেন, সেই ভিনিই বর্তমান সভ্যতার সাইক্রোনিক রূপান্তর আনম্মনকারী ভারতবর্ষেক গাঁরবম্ম ভবিদ্যাতের স্করনায় বলিয়াছিলেন, "এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষে।" আরও বলিয়াছিলেন, "দেখ্ছিস্ না পূর্ব্ধাকাশে অরুণোদ্য হয়েছে, স্থ্যা উঠ্বার আর বিলম্ব বনই।"

আমেরিকা হইতে প্রত্যাগমনান্তর বিবেকানন্দ রামনাদে বলিয়াছিলেন, "নানাবিধ মত-মতান্তরের বিভিন্ন স্থারে ভারতগগন প্রতিধ্বনিত হইতেছে বটে, কোনও স্থার ঠিক তালেমানে বাজিতেছে, কোনটি বেতালা বটে, কিন্তু বেশ বুঝা বাইতেছে, উহাদের মধ্যে যেন একটি স্থার ভৈরব রাগে সপ্তমে উঠিয়া অপরগুলিকে আর শ্রুতিবিবরে পৌছিতে দিতেছে না।"

যে বেদান্ত শাস্ত্র দার্শনিক পণ্ডিতগণের "উর্ব্য মন্তিছের ব্যায়াম ক্ষেত্রমপে পরিগণিত"—তাহাকে যিনি সভারূপে উপলব্ধি করিয়া ঋষিত্ব অর্জ্ঞন করিয়াছিলেন, ভিনিই বলিয়াছিলেন, "ব্রন্থেনানীর হৃঃখ, দৈন্ত, অক্সতা ঘুচাইবার চেষ্টা—ক্ষয়, আত্র, আর্ত্র, অনাথকে ঔষধ, পথ্য ও আহার দান—ইহাই বর্ত্তমান যুগোপযোগী মুক্তির প্রশন্ত রাজপথ। যদি পর-কল্যাণ-কামনায় কর্ম্মে অপ্রসর হইয়া নরকেও যাইতে হয়, তাহাতেই বা কি আসে যায় । যাহারা নিজের ভক্তি-মুক্তিকামনা তাগ্য করিয়া দরিদ্রনারায়ণ সেবায় জীবন উৎসর্গ করিবে, আমি তাহাদের ভৃত্তা ও ক্রীতদাস।"

আপন অজর, অমর সন্তাকে উপলন্ধি করিয়া যিনি বলিয়াছিলেন,—"আমার ইচ্ছা প্রাচীন ভারতের যাহা-কিছু গৌরবময় তাহার সহিত বর্ত্তমান যুগের ভাল জিনিবগুলি স্বাভাবিকভাবে একত্রীভূত হইয়া নবীন ভারত গড়িয়া উঠুক; আর এই উন্নতিমূলক গঠন ব্যাপারটি সম্পূর্ণরূপে ও সর্ব্ব প্রকারে বহি:শক্তিকে উপেক্ষা করিয়া হওয়াই বাছনীয়"—তিনি ইহাও বলিয়াছিলেন, "তীর্ষ বা মন্দিরাদিতে গেলে, ভিলক ধারণ করিলে অথবা বন্ধ্ব-বিশেষ পরিলেই ধর্ম হয় না। ভূমি গায়ে চিত্র বিচিত্র করিয়া চিতাবাঘটি সাজিয়া বসিয়া থাকিতে পার, কিন্তু যতদিন পর্যান্ত না তোমার হৃদয় খুলিতেছে, ততদিন পর্যান্ত তোমার স্বই র্থা।"

বিবেকানন্দ ভারতের প্রচলিত কুলগুরু-প্রথাকে অবৈদিক ও অশাস্ত্রীয় বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন।

১৯০১ খৃষ্টান্দের ডিসেম্বর মানে কলিকাতায় কংগ্রেসের বাৎসরিক অধিবেশন উপলক্ষে সমাগত খ্যাতনামা প্রতিনিধিবৃদ্ধের অনেকেই বেলুর মঠে বিবেকানন্দের প্রতি শ্রদ্ধা অর্পন্যাননে গমন করিতেন। তাঁহাদের সমাগমে বিবেকানন্দের অধিনায়কতায় মঠে ভারতবর্ষের প্রচলিত রাজনীতি সম্পর্কে যে আলোচনা-বৈচকের অধিবেশন হইত, তাহা প্রক্রত প্রস্তাবে "কংগ্রেসের আকারই ধারণ করিত, এমন কি আদর্শের দিক দিয়া তদপেকাও উন্নত ও হিতকর হইত।"

কঠোর বাস্তব সমভাবে আঞ্জিলা ধরিরা উহাকে ধীমানোর ভক্ত করিবার প্রেরাসই ভারতীয় সন্নাদীর প্রকৃত চরিত্রগত বৈশিষ্টা। এই জন্তই স্বামী বিবেকানন্দ প্রায়ই এইরাশ কলিতেন যে, "হুই সহত্র বীর-ম্বদ্য, বিশ্বালী, চরিত্রবান্ ও মেধাবী যুক্ত একং জিল কোটা টাকা পাইলে আমি ভারতকে নিজের পায়ের উপর গড় করাইয়া দিতে পারি।" ভিনি বলিতেন, "মাতৃষ্ক তৈয়ারী হয় যে ধর্মে, আমি সেই ধর্মই প্রচার করিতে চাই।"

শ্বামী বিবেকানন্দ কোনগু শিশ্বকে বলিয়াছিলেন, "এদেশে আগগে ভ্রমি তৈরী করতে হবে। পাশ্চাত্যের মাটা খুব উর্বরা। আরাভাবে কীণ দেহ, ক্ষীণ মন, রোগ-শোক-পঞ্জিভাপের ক্ষমভূমি ভারতবর্ষে লেক্চার কেক্চার দিয়ে কি হবে ।"

"মানুষের সাংসারিক ও আধায়েক উন্নতির জন্ধ বিপ্রাদানের উপযুক্ত লোক শিক্ষিত করণ, শিল্প ও শ্রমোপড়ীবিকায় উৎসাহ-বর্দ্ধন এবং বেদান্ত ও অক্তান্ত ধর্মতাব জনসমাজে প্রবর্তন"—এই উদ্দেশ্ত অবলন্ধনে স্থামী বিবেকানন্দর ১৮৯৭ খৃষ্টান্দে যে রামক্রফামনন প্রতিষ্ঠা করেন, ডাহাকে কন্মী বিবেকানন্দের আত্মবিগলিভ-প্রকাশের প্রতিক্রপ বলিয়া গ্রহণ করিলে এই তত্ত্বই উদ্যাটিত হয় যে, ধর্ম্মের মূলে আছে কন্ম ; কন্মবিহীন ধর্ম ও গোলাবিহীন কামান একই পর্যায়ভুক্ত।

শ্বামী বিবেকানন্দের আৰিউবি ভারতবর্ষে নবতর বুগল্পটিও গৌরবময় অধ্যায়ের হতনা। রাজা রামমোহন রায় অবলুগু জ্ঞান-বিজ্ঞানের রিজিজ্ঞা-বিকাশে ভারতবাসীর আন্তর-রাজ্য কর্ষণ করিয়া বে বীজ উপ্ত করিয়াছিলেন—মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর, বজানন্দ কেশবচন্দ্র সেন, পণ্ডিত ঈশরচন্দ্র বিভাগাগার প্রভৃতি কণজন্মা পুরুবিগিংহগণ কালোপগোগী পরিপোষণ দানে যাহাকে অর্থিত করিয়াছিলেন, শ্বামী বিবেকানন্দ ভাহারই নবকিশনয়ের উলগমে অর্থও ভারতের কান্ডীয় কীবনের বলিগ্রা-বিধানাকান্দ্রী নেতৃবর্গ ও সাধারণ জনমণ্ডলীকে ভারতবর্ষের নিজন্ধ বৈশিষ্ট্যে আফর্ষিত করিছে সক্ষম ইইয়াছিলেন। রাজা রাম্যোহনের পরলোকগমন (১৮০০ বৃ:) হইতে বিবেকানন্দের কর্ম-জীবনের পূর্ক্কাল পর্যান্ত নব-ভারত-ক্ষলে বাহারা কে আলোক নির্গলিক করিয়া ভারতবাদীর স্মষ্টি-মনকে ক্ষত্তের বিকাশে চেতনোজীগু করিয়াছিলেন, তাহারই রশ্মিদনময়তায় বিবেকানন্দ-প্রতিভার সক্ষ ধারাক্ষ বিকারণ। স্বামী বিবেকানন্দ নবা ভারতের দিতীয় অস্তা-পদবীতে স্থালয়ত।

(0)

বিশ্বক বি রবীক্রনাথ ঠাকুর:—১৮৬১ খুইান্সে বাংলার স্থবিধাতি
ঠাকুর পরিবারে রবীক্রনাথের জন্ম। যে বাক্তিছ ব্রহ্মবোধি আয়ন্ত-কর্মে
প্রধানপৃষ্ট হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান-পরিবেশনে সনা সচেতন থাকে, সেই বাক্তিছের
ক্রুটনশীল বিকাশ রবীক্রনাথের বালা জীবনেই প্রকৃষ্টিত হইয়াছিল। রবীক্রনাথের পরবর্ত্তী জীবনে দেখা গিয়াছে, তিনি একান্ত নিরালায়, পরিবারের
সংশ্রব হইতে দূরে থাকিতেই ভালবাসেন। "কোন মামুদের ধারাবাহিক
অবিচ্ছেন্ত অতি-ঘনিষ্ঠতা তাঁহার কাছে প্রিয় বস্তু নয়।" রবীক্রনাথ নিজেও
লিখিয়াছেন, "আমার সত্যিকার শ্বভাবটা বোধ হয় নৈস্ক্রিক, সঙ্গের প্রভাব
তাকে বল দেয় না, ভাকে অলস করে। এই আলভ্রের মন্থরভায় নিজের
যা-কিছু শ্রেট, সে সমন্ত আছের হয়ে যায়, আর তার থেকেই আসে ক্রান্তি।
এ পর্যান্ত আমি যা-কিছু শক্তি পেয়েছি, যা-কিছু শিক্ষা পেয়েছি, সমন্তই
একলা নিছের মধ্যে।" তাঁহার এই যে নৈস্ক্রিক ও একান্ত আবাসচেতনভাব যাহা এক উচ্চতর লোকের প্রভাব-চেতননভায় উদ্দীপিত হইয়া নব নব
পরিবেশ, নব নব পরিচয়, নব নব আয়োজনের লাল্যায় প্রগতিসম্পন,
ভাহা তাঁহার ব্রহ্মণ্য-সংস্কারেরই প্রবেশ রক্তি-বিকাশ।

১৮৭৩ খুটাবে রবীক্সনাথ পিতার সহিত সর্বপ্রথম হিমালয়-অমণে যাত্রা করেন। অমৃতসর হইতে হিমালয় যাত্রা সম্পর্কে রবীক্সনাথ 'জীবনস্থভি'তে লিখিয়াছেন, "যেখানে পাহাড়ের কোণে কোণে, পথের কোন বাকে পরব- ভারাছের বনস্পতির দল নিবিড় ছারা রচনা করিয়া দাঁড়াইরা আছে এবং বাানরত রন্ধ তপরীদের কোলের কাছে লীলাময়ী মুনিকস্তাদের মত তুই একটি ঝরণার ধারা দেই ছারাতল দিয়া শৈবালাছের কালো পাথরগুলির গা বাহিছা খন-শীতল-অন্ধকারের নিভ্ত নেপথা হইতে কুল কুল করিয়া ঝরিয়া পড়িতেছে, দেখানে ঝাপানীরা ঝাপান নামাইয়া বিশ্রাম করিত। আমি লুকজাবে মনে করিতাম, এ সমস্ত যায়গা আমাদিগকে ছাড়িয়া যাইতে হইতেছে কেন !'' বার বংসরের বালক রবীন্দ্রনাথের মস্তিকে প্রাচীন তপোবনীয় মুগের স্বতির এই ভাগরণ তাঁহার ভবিষাৎ জীবনের ক্রমবিকাশের মূলে প্রচুর আলোক নিক্ষেপ করিয়াছে।

১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে ভারতীয় কংগ্রেদের দ্বিতীয় অধিবেশন অমুষ্টিত হইয়াছিল কলিকাতায়। ঐ অধিবেশনের উদ্বোধনে যুবক রবীক্রনাথ গাহিয়াছিলেন,

আমরা মিলেছি আজ মায়ের ডাকে !
ঘরের হয়ে পরের মতন
ভাই ছেড়ে ভাই ক'দিন থাকে !
প্রাণের মাঝে থেকে থেকে,
আয় বলে ওই ডেকেছে কে !
পেই গভীর স্থরে উদান করে
আর কে কারে ধরে রাথে !

কত দিনের সাধন ফলে
মিলেছি আরু দলে দলে
ঘরের ছেলে সবাই মিলে
দেখা দিয়ে আয় রে মা'কে।"

জ্বলন্ত ব্ৰাহ্মণা-সংস্কাবের উদ্দীপনায় ববীক্সনাথ একান্ত আত্মসচেতন বলিয়া কংগ্রেসের ক্রমবাহিত কর্মধারা তাঁহাকে বন্ধন করিয়া লইতে পাবে নাই। ংগ্রেদের যে উদ্দেশ্য, জ্বন-স্মষ্টিতে আত্মসন্থিতের উন্নোধন—তাহার প্রতি
বীক্রনাথ সহাস্থৃত্তিশীল ছিলেন না বা একণেও নহেন, তাহা আমাদের
লবার উদ্দেশ্য নহে। আমরা বলিতে চাই ইহাই যে, সূর্যোর কিরণ যেরপ
মষ্টিবদ্ধ জীবগাণকে পরিপোষণ প্রদান করিয়া সতেজ বিকাশে বৃদ্ধি-মুথর করিয়া
চালে, রবীক্র-সংখ্যার সেইরূপ জাতিবর্ণ নির্কিশেষে সকল মাহ্যেরই আত্মবোধদ্দীপনাকে প্রথর করিয়া ভূলিবার জন্ত প্রয়াসশীল।

রবীক্রনাথ আপন আত্মসতাকে যে ভাবে রূপ দিয়াছেন, তাহা তাঁহার স্থায় টক সংশ্বার বাহিত কবির পকেই সম্ভব। রবীক্রনাথ লিথিয়াছেন,—

> "আমি সেই এই মানবের লোকালয়ে বাজিয়া উঠেছি স্থাব হবে লাজে ভয়ে, গরজি' ছুটিয়া ধাই জয়ে পরাজয়ে বিপুল ছন্দে উদার মক্তে মাতিয়া।

যে গদ্ধ কাঁপে ফুলের বুকের কাছে, ভোরের আলোকে যে গান ঘুমায়ে আছে, শারদ গান্তে যে আভা আভাদে নাচে কিরণে কিরণে হসিত হিরণে হরিতে,

সেই গন্ধই গড়েছে আমার কায়া,
সে গান আমাতে রচিছে নৃতন মায়া,
সে আভা আমার নয়নে ফেলেছে ছায়া,
আমার মাঝারে আমারে কে পারে বরিতে ?"

সকল প্রকার বন্ধনের পরিবেষ্টনী হইতে বিমৃক্ত থাকিয়া উদার আকাশের প্রান্তের মত সার্বভৌম অন্তিছকে আলিঙ্গন করিয়া চলিবার স্বভাববিশিষ্ট সংস্কারে যিনি সমৃদ্ধ, তিনি আপন জীবন-দেবতাকে উপলক্ষ করিয়া গাহিয়াছেন,— "আমার বা শ্রেষ্ঠ ধন বে ভো শুরু চমকে অলকে, দেখা দের মিলার পলকে বলে না আপন নাম, পথেরে শিহরিয়া দিয়া হুরে চলে যায় চকিত ন্পুরে। সেথা পথ নাহি আনি. দেখা নাহি যায়,হাত, নাহি যায় বাণী।"

রবীক্রনাথ এই কবিতায় আপন মন্তবের যে সত্যকে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার ব্রহ্মবোধে অমুধিক হইবার লালসায় ভরপুর। ভারতীয় অপকার-শাস্ত্রে যে কাব্যরসকে ব্রহ্মরস-সহোদর বলা হইয়াছে, সেই কাব্যরস রবীক্রনাথ বিভিন্ন কাব্য-গ্রন্থের ভিতর দিয়া অমান অবদানে পরিবেশন করতঃ বিশ্বমানবকে যে নব চেতনায় অভিধিক করিয়াছেন, তাহাও তাঁহার ব্রহ্মবোধে অমুবিক হইবার লালসার সাক্ষা প্রদান করে।

রবীক্রনাথের শিখন-প্রতিভা অমূলমেয়। যাহা শব্ধ ইয়াছে, তাহাতে সম্ভূট না থাকিয়া অনায়ন্তকে আয়ন্ত করিবার, অজ্ঞাতকে জানিবার, অভ্যূতকে দর্শন করিবার যে স্থতীত্র ইচ্ছা রবীক্ত-কাবোর মর্ম্মবাণীরূপে পরিভান্তিত, তাহা কাবা-লগতের আলোকস্বস্তরূপে নিখিল বিশ্বপটে রশ্মিবিকীক্সালাল।

রবীক্সনাথ আপন পারিণাখিক জনগণের বেদনাকে আপনার অন্তরে ক্ষুভব করিয়া তাহাদের সহস্কে 'এবার ফিরাও মোরে' কবিতায় লিখিয়াছেন,—

"ওই যে গাড়ায়ে নত শির
মুক সবে,—মান মুখে লেখা গুধু শত শতান্ধীয়
বেদনার কক্ষ কাহিনী; স্বন্ধে যড় চাপে ভার—
বহি চলে মন্দ গতি, যতক্ষণ থাকে প্রাণ ভার,—

ভার পরে সন্তানেরে দিয়ে যায় বংশ বংশ ধরি';
নাহি ভং সে অদৃষ্টেরে, নাহি নিন্দে দেবতারে শ্বরি,
মানবের নাহি দেয় দোষ, নাহি জানে অভিমান,
ভঙ্ম ছট অক্ত খুঁটি কোন মতে কট্টক্লিট্ট প্রাণ
রেখে দেয় বাঁচাইয়া!—এই সব মৃচ্ স্লান মৃক মৃথে
দিতে হবে ভাষা, এই সব প্রান্ত, ভঙ্ক ভগ্ন ব্রকে
ধ্বনিয়া ভূলিতে হইবে আশা; ভাকিয়া বলিতে হবে—
মুহর্ত ভূলিয়া শির একত্র দাঁড়াও দেখি সবে!
যার ভয়ে ভূমি ভাঁত, সে অক্তায় ভাক তোমা চেয়ে,
যধনি জাগিবে ভূমি ভথনি সে পলাইবে ধেয়ে;—"

রবীক্সনাথ নোবেল প্রন্ধার প্রাপ্ত হন ১৯১০ গৃষ্টাকে। জাতিবর্ণার্কিশেবে মননশাল মানব মাত্রই উত্তরকালে রবীক্সনাথের রচনা হইতে পৃষ্টি । । । রবীক্সনাথের নোবেল-পুরস্কার-প্রাপ্ত তাহারই বার্ত্তা ঘোষণা রিয়াছে মাত্র। রবীক্সনাথের আত্মপ্রকাশ হইতে যে অন্তর্বিকাশমূলক, গাতিসম্পর বোধ নির্গলিত হইয়া অঞ্চ মানব-সমাজের শিল্ল ও সংস্কৃতির মুর্বাগী মহলে বিকীরিত হইয়াছে, তাহা তাহার উত্থানপাদ-পটে অর্থাং গারতবর্ষে বিবেকানন্দের মহাপ্রয়াণের পর (১৯০২ পৃষ্টাক্ষ) হইতে নব শিল্প করেনী-বিকাশে ভারতীয় চিন্তানীল-মনে স্ক্রের রাজ্যের প্রভাব বিস্তার ব্রত্তর করিয়া ভূলিয়া রামমোহনের উপ্ত বীজের নির্গলিত রক্ষের নব কিশলয়ের গের করিয়া ভূলিয়া রামমোহনের উপ্ত বীজের নির্গলিত রক্ষের নব কিশলয়ের গরে করিয়া ভূলিয়া রামমোহনের উপ্ত বীজের নির্গলিত রক্ষের নব কিশলয়ের গরে করিয়া ভূলিয়া রামমোহনের উপ্ত বীজের নির্গলিত রক্ষের নব কিশলয়ের গরেতর ভূতীয় প্রস্কা।

(8)

মৃহাস্থা **রোহনধাস করমটান্দ গান্ধী:**—মোহনদাস করমটাদ ান্ধী ১৮৬৯ খৃষ্টান্দে গুজরাটের পোরবন্দরে জ্বন্তাহণ করেন। হরিশ্চক্রের

সত্যপরায়ণতার স্থললিত কাহিনী প্রবণে যে বালকের প্রাণ সত্য-আহরণ পিপাস্থ হইয়া উঠিয়াছিল, সেই বালক তাঁহার অনাগত জীবনের ভিতঃ দিয়া অগণ্ড মানব-সমাজে সতা আহরণের ক্ষেত্র কর্ম ও ধর্মের সমন্বয় পরিস্থাপন করিবার জন্ম একদা বীরবিক্রমে অভ্যথিত হইবে—ইহা কে কল্পনা করিতে পারিয়াছিল 🔊 ভারতবর্ষীয় ক্ষেত্রের বৈশিষ্ট এই যে, প্রয়োজনের কালে দেই প্রয়োজনের পরিপুরণী-বৃদ্ধি-সম্বিত ব্যক্তিয উৎস্কলে উহা কথনও পরাব্যুথ হয় না। বিংশ শতাব্দীর বর্ত্তমান জটিং আবর্ত্তে ভারতবাসীর সহস্রধা বিভক্ত প্রয়োজন একত্রে দানা বাঁধিয়া তাহাদের যে বিরাট বুভুক্ষাকে জাগাইয়া ভুলিয়াছে, তাহার প্রশান্তির তরে বস্তু ৫ ভাব-বিচারে অভৃতপূর্ব দৃষ্টিভঙ্গী-সমন্বিত বাক্তিত্বের অভা্থানের যে প্রয়োজন ছিল, তাহার এক বিশেষ-অংশ পরিপুরিত হইয়াছে, মহামাজীর ব্রাহ্মণ্য বোধবাহিত, ক্ষাত্র-গৌরব-পরিপূর্ণ বাক্তিত্ব প্রকাশের ফলে। ইংলতে ব্যারিষ্টারী পডিবার কালে এবং তৎপর ভারতবর্ষে বাারিষ্টারী ব্যবসায়ের প্রারম্ভকালেও শ্লাজুক স্বভাব" থাঁহাকে পরিহার করে নাই, দশ জনের সভায় দাঁড়াইয় যিনি যথোচিত বাক্য নি:সর্গ করিতে সমর্থ হইতেন না, ছই চারি জনের বৈঠকে বদিয়াও যিনি তৎবৈঠকে উৎফুলভাব দঞ্চারিত করিতে দম্থ হইতেন না, তিনি সপ্তবিংশবর্ষ বয়সে (১৮৯৬ খু:) মাদ্রাজ নগখীতে সর্বা প্রথম জনগণের যে সম্বর্জনা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাই ক্রমবর্জমান কলেবর ধারণ করিয়া প্রত্যক্ষ বর্তমানে যে বিপুলতায় উন্নীত হইয়াছে, তাহা অত্লনীয় বটে। ভারতবাদীর শ্বরাজ লাভের আকাক্ষাকে বলিষ্ঠতর অভিবাক্তি প্রদান করিয়া সেই আকাক্ষাকে রূপ দিবার কার্য্যে মহাত্মাঞ্চী ভারতীয়গণের জন্মজনামুক্রমিক অন্তরগমনশীল বোধের উপর দ্খায়মান হইতে সক্ষম হওতঃ বে অনাগত ভবিষাৎ-সৃষ্টির প্রয়াসে ব্যাপৃত আছেন, তাহার স্থমনোহর সম্ভাবনাই ভারতীয় জনগণে তাঁহার ক্রমবর্দ্ধনশীল খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা वहना कविशाहः।

১৯০৬—১৯০৭ খৃষ্টাব্দে টাব্দাভাবে দক্ষিণ আফ্রিকার গভর্ণমেণ্ট ভারতীয়গণের সম্পর্কে যে বিধিব্যবস্থা অবসম্বন করিয়াছিলেন, তাহার প্রত্যাহারের
জন্ম মহাক্ষাজী বে 'প্যাসিভ-রেজিষ্টাব্দ' প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহাই
পরবর্ত্তীকালে সত্যাগ্রহ নামে পরিশোভিত হইয়াছে। ১৯১৭ খৃষ্টাব্দে বিহার
প্রদেশের চম্পারণে নীলকরের অবিচার দমন করিবার জন্ম এবং ১৯১৮
গৃষ্টাব্দে গুজরাটের থেড়া জেলার শাসনকর্ত্তপক্ষের নিকট হইতে ক্রম্কদের
ন্যায় দাবী আদায় করিবার জন্ম মহাআজী এই সত্যাগ্রহ প্রয়োগ করেন
এবং উভয় ক্ষেত্রেই সাফল্য লাভ করেন। ১৯১৯ খৃষ্টাব্দে ভারত-গভর্ণমেণ্টবিরচিত রাউলাট অ্যান্টের প্রতিবাদে মহাম্মালী সত্যাগ্রহকে ভিত্তি করিয়া
ভারতবর্ষে যে বিরাট আন্দোলন জাগ্রত করিয়া ভোলেন, তাহার পরবর্ত্তী
স্বরাজ-আন্দোলন-ইতিহাসে গান্ধী-বাক্তিম্ব যে ভাবে পরিক্ষ্ট হইয়াছে, তাহা
সর্বজনবিদিত।

মহাত্মাজী বর্তমান ভারতবর্ষের সর্কশ্রেষ্ঠ রাষ্ট্রনেতা বলিয়া পরিকীর্তিত।
কিন্তু আধুনিক কালের অপরাপর রাজনৈতিক মতবাদের সহিত তাঁহার
নিজস্ব মতবাদের সাম্য পরিদৃষ্ট হয় না। তাঁহার নিজস্ব মতবাদের সৌরভ
এখন পর্যান্তর পরিপূর্ণহাবে প্রকাশিত হয় নাই বলিয়া সেই মতবাদের সৌরভ
এখন পর্যান্তর বৃত্তিবার পক্ষে বহুবিধ বাধা-বিদ্নের সন্মুখীন হইতে হয়, ইহা
বীকার করিলেও—ইহা নির্দ্দিটিতে ব্রিকার্য্য যে, অথও মানব-সমাজে—কর্মের
কলমুখর-পটভূমিকায় তপভাভিলিও জীবন পরিচালনার দৃষ্টান্ত পরিস্থাপন করাই
তাঁহার প্রাণের ঐকান্তিক চাহিদা। এতংপ্রসঙ্গে 'ঝায়কথা বা দত্যের প্রয়োগ' নামক পুত্তকের প্রভাবনায় তিনি যাহা লিথিয়াছেন, তাহা বিশেবরূপে
উল্লেখযোগ্য। তিনি লিথিয়াছেন, "'আয়্মার্শনের' প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ রাথিয়াই
মামি যাহা-কিছু লিথি ও বলি। রাজনৈতিক ক্ষেত্রে আমি যথন বাঁপাইয়া পড়ি,
তথনও ভাহার পশ্চাতে বিরাজমান থাকে, আমার 'ঝাআ্মর্শনের' প্রেরণা।
দত্যরূপী প্রমেশ্বরের পূজায় আমি আমাকে নিবেদন করিয়াছি। সেই সভ্য আপ্তাবধি আমি লাভ করিতে পারি নাই। কিন্তু সেই সত্যের অনুসন্ধানে আমি অনুসকণ আমাকে নিয়েভিত রাখি। সেই অনুসন্ধানের হোমাগ্রিতে আমি আমার যথাসক্ষর অর্থান্তরূপ উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত।''

মহাজ্ঞা গান্ধীর ৭ তম জ্বয়ভিথি উপলক্ষে ভক্টর সর্বপল্লী রাধারুঞ্চণ ভাঁহাকে যে গ্রন্থ উপহার প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে পৃথিবীর বিভিন্ন রাষ্ট্রনেতা, শিল্পী, বৈজ্ঞানিক, কবি, সাহিত্যিক, দার্শনিক প্রভৃতি ৬২ জন মনীধী ভাঁহার জীবনী-সম্পর্কিত রচনা সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। মহাজ্ঞালীর ব্যক্তিষের প্রভাব যে ভারতবর্ষের সীমারেথা উল্লক্ত্যন করিয়া পৃথিবীর চিন্তাবীর ও কশ্মবীরগণের মনের পটে অলক্ষপূর্ক ছাপ প্রদান করিতে সক্ষম হইয়াছে, ভক্টর রাধাক্ষণ সম্পাদিত পুস্তক দারা তাহাই সুযুক্তি সহকারে প্রমাণিত।

রবীক্র-ব্যক্তিছের বিশ্বময় বিকাশের পরে (১৯১৩ খৃঃ) ভারতীয় ছিলিপটে রামমোহন-বিবেকানন্দ রোপিত, সেবিত—ভারতীয় জনগণের যে কলাণ-বৃক্ষ পুশিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহারই গোড়ায় আত্মবোধ-প্রকাশীল কর্মা পরিপুষ্টস্বরূপ উৎসর্গ প্রদান করিয়া মহাত্মা গান্ধী ভাহাকে র্ফল প্রস্বাপযোগী অবস্থায় আন্মন করতঃ যে নব সমৃদ্ধি ছারা বিমণ্ডিত করিয়াছেন, তাহার অন্তর্ম আন্মন ভারতবর্ধের চতুঃপ্রাপ্তরেধায় সীমাবদ্ধ না থাকিয়া দ্রনিগন্তে বিসর্পিত হওতঃ অন্তর ভবিশ্বতে পৃথিবীর অব্যন্ত জনগণে শাম্মত কলাণে পরিবেশন করিতে সক্ষম হইবে, ইহাই আমানের স্থানিশ্বত ধারণা। মহাত্মা গান্ধী নব্য ভারতেরচ তুর্থ প্রস্তার পদে সমারত।

. (()

শ্রীশ্রীঠাকুর অকুকুলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী:—১৮৮৮ খুষ্টান্দে পাবনা জিলার হিমাইতপুর প্রামে শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকুলচন্দ্র জন্ম গ্রহণ করেন। মাতা-পিতার প্রতি ভক্তি, বিশ্বাস ও অগাধ প্রেমে যিনি স্বতঃ হইয়া জন্ম গ্রহণ দরিয়াছিলেন, তাঁহার বালা, কৈশোর ও ধৌবনে আদর্শ মানবের যে শেশবাৰলী প্রকটিত হইয়াছিল, তাহাই তাঁহাকে ক্রমে এক বিশেষ পরিবেটনীতে শুন্দ্রীঠাকুরের পদে উন্নীত করিয়া তোলে।

ষিনি জগং-সংস্থিতির অবিষের পটভূমিকা হইতে সংবৃদ্ধির মেকদণ্ড প্রবাহিয়া তৎ-মন্তিদ্ধের এক বিশেষ আদ্ভিক দীমায় অধিরোহণ করিতে সক্ষম হইয়াছেন, মানব-জাতির ইতিহাসে দেখা যায়, তিনিই মানব মন্ত্রনী-বিশেষের উপর অবিনশ্বর প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছেন। জাতিবর্ণবিশেষ-রাহিত্যে যে সকল লোক সংবৃদ্ধির চরম সীমায় সমারুত ঐতিহার অন্তর্কুলচক্রের নিকট হইতে আপন আপন সংবৃদ্ধিনাধনের জ্ঞান-কৌশল প্রাপ্ত হইয়া উন্নয়নের স্বর্ণবিমন্তিত-পথে ক্রমে অগ্রসময়ে অধিক লোক সংবৃদ্ধি-সাধনের জ্ঞান-কৌশল-প্রাপ্তির যে স্ক্রোগ লাভ করিয়াছেন, তাহা পৃথিবীর অথও মানব-সমাজের পক্ষে তৎজ্ঞান-কৌশল-প্রাপ্তির সন্নিকটবর্ত্তী কল্যাণজনক সন্তাবনাই প্রকাশ করিতেছে। যিনি বান্তবভাবে মানবীয় পরিপূর্ণতায় অধিন্তিত, অথও মানব-সমাজের উন্নয়ন ও পরিপৃষ্টি সাপেক্ষে মানবীয় বিধি-বাবহার যাহা-কিছু সংরক্ষণযোগ্যা, তাহার পরিপোষণ প্রেরণা লইয়া সেই অথও মানব-সমাজের সর্ক্তোভাবে তাহারই অক্সমণ্য করা কর্ত্তা।

ভারতভূমিতে শতাকী ব্যাপিয়া যে কল্যাণ-বৃক্ষ ক্রমবন্ধিত কলেবর প্রাপ্ত হওতঃ রবীক্র-সাহচর্য্যে ফুল প্রদৰ করিয়াছে, গান্ধী-সাহচর্য্যে ফল প্রদরেশযোগী অবস্থা প্রাপ্ত ইয়াছে, সেই বৃক্ষ আমাদের জন্ত যে অমৃতদল রচনা করিভেছে, তাহা অদূর ভবিদ্যতেই বাস্তবভাবে আমাদের অভিলন্ধি হইবে, প্রীক্রীঠাকুর অমুক্লচক্রের কল্যাণে। প্রীমীঠাকুর অমুক্লচক্র শুধুনব্য ভারতের নহে, নব্য প্রথিবীর পরিপূর্ণ প্রথারণে আবিস্কৃতি।

প্রেমাবতার মহাত্মা যীশু খুষ্ট ও খুষ্ট-ধর্ম্মের বিস্তার

(5)

লোহিত-সাগরের প্রান্তবর্ত্তী ক্ষুদ্র ইছদীভূমি—প্যালেষ্টাইন রোম সাম্রাজ্যের অন্তর্গত। প্যালেষ্টাইনের রাজা হিরোড দি গ্রেট রোমীয় সম্রাটের অধীনস্থ। প্রজাপ্তের উপর হিরোডের অত্যাচার-কাহিনী ঘারা তৎসাময়িক ইতিহাস মসীলিপ্ত। তাহার অত্যাচারের মাত্রা আরও বর্দ্ধিত হয়, যথন তিনি 'মেগী' নামধারী প্রাচ্যদেশীয় ভ্রমণকারিগণের নিকট শ্রবণ করিলেন যে, তাহারই পৌরুষদ্বকে মান করিয়া জগতের ত্রাণকর্ত্তা রক্ত-মাংস-মেদ-বিমণ্ডিত হইয়া প্যালেষ্টাইনে আবির্ভূত হইয়াছেন। প্রাচীন ঐতিহাসিকগণও এরূপ লিথিয়া গিয়াছেন যে, যান্তর আবির্ভাবের পূর্বেও সমকালে তদঞ্চলে এইরূপ একটা প্রবল জনরব সমুখিত হইয়াছিল যে, সম্বর্গই জগতের ছংখ-মাচনকারী তাহার প্রেমের পসরা লইয়া আবির্ভূতে হইবেন। এইরূপ অবস্থায় হিরোডের উৎপীড়ন আশব্দা করিয়া যীত্তর পিতামাতা—যোসেফ ও মেরী বেখেলহামে নবজাত শিশুকে লইয়া মিশর দেশে পলায়ন করেন। কাইরোর সরিকটবর্ত্তী মাতারীতে ছই বংসর বাস করিয়া—হি.মাডের মৃত্যুর পর—তাহারা যীত্তকে লইয়া নিজেদের বাসন্থানে—গেলিকি প্রেদেশের অন্তর্গত নাজারেণে প্রত্যাবর্তন করেন।

বীও ত্রিশ বংসর বয়:ক্রম পর্যান্ত নাজারেথে অবস্থান করেন। কিন্তু ভাঁহার ত্রিশ বংসরের জীবনকাহিনীর অতি সামান্ত অংশই লোকলোচনের সন্মুখে সমৃত্তানিত হইয়াছে। সেন্ট্ নিউক এইমাত্র উল্লেখ করিয়াছেন ধে, জেক্লোলেমের পাসোভার উৎসবে যোসেক ও মেরী ঘাদশ বংসরের বালক বীভকে সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন এবং কোনও ঘটনা-বিশেবে বালক বীভর অনৌকিক শক্তিতে বিসম্ববিদ্ধ হইয়াছিলেন। যিনি ত্রিশ বংসর ব্যাপিয়া মাপন আত্মোভানে মনোহর পুশনিচয় প্রকৃতিত করিয়াছিলেন, তাঁহার সই দীর্ঘ বয়সের ঐ একটি মাত্র ঘটনাই কালস্রোতে তাহার সৌরভ-ফণাক্সপে প্রবহ্মান!

যীতর জীবনে ও কার্য্যে যে সমস্ত অলোকিকত্ব প্রকাশিত হইয়াছিল, যথা—দ্বর্জনিন নদীর তীরবর্ত্তী বেথসাইডাতে একথণ্ড রুটি দ্বারা পঞ্চসহস্র লাকের উদরপূর্ত্তিকরণ, মৃগীরোগগ্রস্ত, কুঠরোগ ও বাতবাাধিগ্রস্ত ব্যক্তির রোগারোগ্য সাধন, চারি দিবসের সমাধিত্ব লেজারাসের নবজীবন দান প্রভৃতি ঘটনা যাহা খৃষ্ট-ধর্ম্মগ্রন্থে স্থান লাভ করিয়াছে, উহাদিগকে যীতর আধুনিক চরিত্তকারগণ যথার্থ বিলয়া গ্রহণ করিতে কৃষ্টিত হইয়াছেন।

যিনি আপন উর্জগতিপ্রাপ চৈত্রস্বরূপে সমাহিত হইয়া জগতের কল্যাণতরে ব্যক্ত করিয়াছিলেন,—"আমিই মুক্তির উদার বর্ম, আমিই সতা, আমিই জীবন। আমাকে পরিত্যাগ করিয়া কেহ পিতার নিকট গমন করিতে পারে না"—তিনি কি তব্-পুরুষরূপে জগতে আবিভূতি হইয়াছিলেন না ? নিথিল বিশ্ব পরিব্যাপ্ত আব্রন্ধস্তম্ভ যে গোটা অভিছ ক্রমসন্ত্রপর পরশ্বরায় অন্তিত্ব-কেন্দ্রের সহিত স্থবিয়ন্ত, তত্ব-পুরুষগণ তাহা ক্রমিকব্রপে ভেন করিয়া অন্তিত্বের "উর্জমূল"এ কারণ-কেন্দ্র-পরিধিতে উপনীত হইয়া থাকেন। তত্ত্ব অর্থ—তাহাত্ব; যাহা যাহা দিয়া তাহা হইয়াছে, জানার একটা ক্রমে সেই তাহাকে যিনি জানিয়াছেন, তিনিই তত্ত্ব-পুরুষ। এই তর-পুরুষ, প্রোফেট, পয়গয়র, পুরুষোত্তম বা অবতার তৎ-জানার চিৎখন প্রতিমৃত্তিরূপেই জগতে আবিভূতি হইয়া থাকেন। তব-পুরুষ সংসারান্ধনে অবস্থিতি করতঃ পারিপার্শ্বিক জনগণকে মানবীয় জীবনগাত্রা-প্রণালীর সমুদ্ধত কৌশল মানবীয় উপায়েই প্রদর্শন করেন বটে, কিন্তু "কোন কোন ভাগ্যবান"এর নিকট ভাঁহার অলৌকিকত্ব কার্যা-কারণ-সিদ্ধরূপে অনিবার্যারূপেই প্রকাশ পার! আমাদের বোধপ্রবোধী লায়ু স্থূল পরিপার্ষ হইতে যে সাড়া গ্রহণ করিতে অভাত, তাহাই গৌকিক এবং ধধন তাহা কর পরিপার্থ ক্ষতিতিও সাড়া গ্রহণ করিতে সক্ষম হয়, তথনই তাহা আলৌকিক বলিয়া আতিহিত হয়। তথ-পুক্ষ স্থল-পুন্মের মৃতিমান জীবন্ত প্রতীক বলিয়া তাহার সারিধ্যে ও সংক্ষাৰ্শে কাহারও কাহারও প্রস্কালতের সাড়া-গ্রহণ কার্য্যকলাপও প্রকটিত হইয়া থাকে। স্থতরাং মহামার বীশুর আবির্ভাবের পূর্ককাল হইতে মহাকালের গর্ভে অবল্কান্নিত তাহার জিশ বংসরের জীবনকাহিনীর ভিতর দিয়া তাহার মানবীয় শীলার অন্তিমকাল পর্যান্ত পৌছিয়া আমরা ইহাই ঘোষণা করিব যে, তিনি তাহার অমৃতাভিষিক্ষ জীবনের ভিতর দিয়া আমর্ল মানবিছক অভিবাক্ত করিয়াছেন,—ইহা যেরপ সত্যা, বন্ধজনতে অবহান করিয়াও তিনি সদা চৈতক্সক্লাতে বিচরণ করিতেন বলিয়া তাহার সারিধ্যে ও সংস্পর্শে কাহারও কাহারও ভিতরে অলৌকিক ঘটনা প্রকাশিত হইয়াছিল,—ইহাও সেইরপ সত্য।

ত্রিশ বংসর বয়:ক্রমকালে থান্ড সাধু জোহানের নিকট দীক্ষিত হন।
দীক্ষার পরই যীশুর প্রবল ভাবান্তর উপস্থিত হইলে তিনি নিকটস্থ পাহাড়ে
(যাহা পরবর্ত্তীকালে কোরেন্টেনিয়া নাম প্রাপ্ত হইয়াছে) গমন করতঃ চল্লিশ দিবদ নির্জ্জন যোগ সাধনায় অতিবাহিত করেন। দীক্ষাপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গেই যীশুর যে প্রবল কেক্সাকর্ষণ-বোধ, তাহা রূপাস্তরে চিত্রিত আছে সকল তক্ষপুরুষের জীবন কাহিনীতেই। হীং, ওঁ, ক্লীং যেরূপ বীজমন্ত্র—লোগস ⇒

[&]quot;In the Platonic schools it had become popular to describe the 'intelligibility' of the world, its qualities and orderly action, as the evidence of the work of the divine 'Logos.' . . . The 'Logos' was looked upon as one of the highest emanations; and those Christians who sought to be philosophical boldly identified Jesus Christ with the 'Logos'. Paul's conception of him as the typical heavenly man and the special menifestation of the divine fulness, had already prepared the way for this identification and in the introduction in the Fourth Gospel, it is unequivocally tought that the 'Logos' took flesh in Christ." —W. G. Tarrant.

'Beginnings of Christendom.' P. 63.

সেইৰূপ বীজ্মল। চৈডভেৰ তীক্ষতা (intensity of spiritualism) বাহা ধারণ করে, তাহাই বীক্ষমন্ত্র। অব্যাক্ত বীজ্ঞমন্ত্রে দাধারণ মানবের চরিত্রে. দংস্কারে, বোধে যে অসামান্ত পরিবর্ত্তন প্রকাশ পায়, তংতুলনায় ভক্ষাচ্ছাদিত অগ্নিতুলা প্ৰচ্ছন্ন ঋষিতে অব্যাক্ত লোগদ বীজমন্ত্ৰ কতথানি পরিষষ্ঠন সাধন করিতে পারে, তাহার ধারণা-শক্তি আধুনিক সমাজে অবলুপ্ত। নির্জ্জন योग माधना ममाशान यी कन् धवः धछक्रक मर्वाध्यय मीकिक करवन। এওক তাহার ভ্রাতা সাইমনকে যীওর |সমীপে আনমুন করিলে যীও তাহাকেও দীক্ষিত করেন। গেলিলিতে প্রত্যাগমনের পথে ফিলিপ দ্রীক্ষিত হন। পঞ্চম দিবদে ভাথাবিন দীক্ষিত হন। দীক্ষিত শিশ্ববৃদ্ধ সহকারে যীগু দর্মপ্রথম কোপারনাম নগরে তাঁহার অর্জিত তবপ্রচারে মনোনিবেশ করেন। তত্তপ্রচারের মূলে জনগণ মধ্যে দীক্ষা বিভরণের যে বিধি বিরাক্ষান, সমস্ত দেশের সমস্ত তত্ত্ব-পুরুষগণ দেশকাল উত্তত তাঁহাদের উপদেশের আপাতপ্রতীয়মান বৈচিত্রের ভিতরেও যে দীক্ষায় যৌলক ঐকোর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তৎসম্পর্কে हेशहे वक्कवा (य, मीका जीवत्नत्र चिक्तिवृप्ति, यांश हहेराउ जीवन छेरमात्रिङ হইয়াছে, তাঁহাত্তেই জীবনকে ফিরাইয়া লইয়া বাওয়া সম্পর্কে মানব-জীবন-ঘটত যে মৌলিক প্রশ্ন, তত্ত্ব-পুরুষ তাহাতেই মানব জীবনের দকল গুরুত্ব আরোপ করেন বলিয়া দীক্ষা-কার্য্যকে তাঁহারা মানবের বিবর্দ্ধনের পথ উল্যোচনের প্রাথমিক অনুষ্ঠান বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন।

মুদা বহুকাল পূর্বে গত ইইয়াছেন। লোক তাঁহার উপদেশের মর্মার্থ ভূলিয়া গিয়াছে। জগৎ-প্রপঞ্চে নৃতন তর্মন্তার আবির্ভাব হওয়ার কারণ সমুপস্থিত হয় যে অবস্থা-পরস্পরায়, এনিয়ার পশ্চিম প্রান্তে তাহার স্প্রমাবেশ ইইয়াছে; তাই, মহাজ্মা বীশু আবির্ভূত ইইয়ছেন। ক্রিছেলী-সমাজ এই নবীন তর্মন্তাকে গ্রহণ করিতে পরাজ্ম্প ইইল। মুগে যুগেই যুপপ্রবর্ত্তক আপুন দেশে বৈব্লিতার সাক্ষাংলাভ করিয়া আসিয়াছেন। তাই, আমুরা দেশিতে পাই, নাজারেণের মীশু রোমান সামাজ্যের

জ্ঞানালোকে অনুভাসিত গেলিলিও প্রদেশের তথাকথিত নিম্নবর্ণের লোকের সহিতই কাল যাপন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন; তর্থ্যাহী সম্পাময়িক জ্ঞাৎ তাঁহার নিকট হইতে নব জ্ঞানের আলোক লাভ করিবার দৌভাগ্য অর্জন করিতে পারেন নাই। তাই, যীশুর প্রাথমিক শিশ্ববর্গকে বলা হইয়াছে, "not many wise, not many noble"—তাহারা বিজ্ঞাণ্ড নহে, সম্রাক্তও নহে।

পারিপার্ষিকের দেবার ভিত্তি কি—ভংসম্পর্কে বীশু বলিয়াছেন, "দেবার ভিত্তি হইবে—আত্ম-পরীকা থাহা অপরকে তাহার মন্দকার্য্যের জক্স ভর্ৎসনা করিবে না, ধাহা অপরে মন্দকার্য্য করে বলিয়া বিশ্বাস করিবে না, যাহা অপরের মন্দকার্য্য জানিবে:না।"

সর্কাত সমবোধ ও সমদর্শনের মৌলিক পট-ভূমিকা ছইতে বীভ এবচ্ছাকার যে সকল বাণী প্রদান করিতে লাগিলেন, তাহা তাঁহার ম্বংশীয় ইছদিগণ আপনাদের স্বার্থের পরিপত্নী বলিয়া বৃদ্ধিয়া যীভকে ঈররের পত্র এবং প্যালেষ্টাইনের রাজা বলিয়া প্রকাশ করার অভিযোগে ক্রেক্সলালেমের প্রধান প্রোহিত কেয়াকান্ সমীপে উপস্থিত করিলেন। কেয়াকান্ বীভকে হিরোড এন্টিপানের নিকট এবং হিরোড এন্টিপান্ যীভকে রোমান প্রকিউরেটর পন্টিয়াস পাইলেটের নিকট সমর্পণ করেন। পাইকেই তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কি রাজা ?" যীভ উত্তর করিলেন, "রাজা, কিছ এই মিথাছন্দ-পরিপূর্ণ রাজ্যের রাজা নহি। আমি সভ্য জগতের এবং সভ্যায়েদীদের রাজা।" পাইলেট যীভকে নির্দ্ধোধী বলিয়া ঘোষণা করা সম্বেও ইছদিগণ তাঁহাকে রোমান সাম্রাজ্যের প্রচলমান কঠোরতম শান্তি ক্রেশবিদ্ধিতে সমর্পণ করিবার জন্ত আগ্রহাতিশ্যা প্রকাশ করিতে থাকায় পাইলেট বলিলেন, "আমি এই নির্পন্নাধ ব্যক্তির মৃত্যুর জন্ত দায়ী থাকিব না।" তৎপর মহাজা যীভকে কুশে বিদ্ধান করা হইলে তৎকুশ-সংবিদ্ধ অবস্থাতেই যীভ

পরমপিতার নিকট প্রার্থনা করিগেন, "হে পিতা, তাহাদিগকে ক্যা করিও। কেননা, তাহারা কি করিতেছে, বুঝিতে পারিতেছে না।"

বিশ্বপিতার আপেন উন্ধানের স্বয় পোষিত পারিজাত পূস্—
তং বৎসরের অন্ধিক বয়স্ক, প্রেমাবতার যীশু এমনি করিয়া জ্গং-প্রশঞ্চ
হউতে বিগায় গ্রহণ করিলেন।

(2)

রোম সমাটগণের যে দানবীয় নিছুরভা কুশবিদ্ধিকরণের ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইয়া চলিতেছিল, মহাত্মা যীশুর তাহাতে আত্মাছতি প্রদান করিবার পর তাঁহার শিষাবৃন্দ নবতর সঙ্কটের আশঙ্কায় বিগলিতপ্রায় হইয়া কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। তমনা বিকীরিত প্রকৃতিতে সহসা এক ঝলক আলো উদয়মান হইয়া ত্বিৎ গতিতে অন্তমিত হইয়া গেলে চকুমানের ধ্যানে যেরূপ সেই আলোকই নয়নগোচর হয়, তাহার প্রলম্বিত রামিচ্ছটা গোল হইয়া দাঁড়ায়, সেইরূপ যীশুর শিষাগণ যীশুর অন্তর্ধানের পর—তিনি কি বলিয়াছিলেন, তাহা আপেকা তিনি কি ছিলেন, এই বোধেই অধিকতর আত্মপরায়ণ হইলেন এবং এবস্প্রকার বোধোৎসারণ হইতে তাঁহার সামীপালাভের যে বলবতী আক্ষাথা তাহাদের চিত্তে প্রস্টুটত হইল, তাহার একমাত্র স্থত:পরিণতি যাহা—যীশু সমীপে প্রার্থনা ও আত্মনিবেদন—ভাহাতেই একান্তিকী নিষ্ঠা সহকারে সংলগ্ধ হইলেন।

প্রার্থনাতে গোপনীয়তা অবলম্বিত হইত। এইরূপ গোপনীয়তা অবলম্বন না করিয়া উপায় ছিল না। উন্নতত্তর পছাকে লাভ করিয়া প্রচলিত পছাকে যাহারা বর্জন করিয়াছেন, সংখ্যারতা হেতু আপন গোষ্ঠীর বাহিরে তাহাদের প্রাধান্ত স্বতঃই কম থাকিবার কথা। স্বতরাং যেথানে যাহাদের সঙ্গে দ্বাদেরত ভাবরাজির সামঞ্জ সংস্থাপিত হয় না, সেখানে তাহাদের সঙ্গে যীশুর ন্রীনত্ম নিদেশবাধীকে প্রতিপালন করিবার মত পারিপার্গিকতা

বীঞ্জশিব্যগণ রচনা করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না; সেইজ্রাই আপন গণের সহিত সন্মিনিত হইয়া তাহারা গোপনে প্রার্থনা করিতেন এবং উপাসনার ভল্পালন্য প্রতিপালন করিতেন। তৎকালে আরও কয়েক প্রকার ধর্মাত রোমান-সাম্রাজ্যে প্রচলিত ছিল যাহার প্রধান অলসমূহ গোপনেই আচরিত ইইত। 'গ্রীক্-মিট্রিল্ল' বলিয়া যে উপাসনা প্রকাত তৎকালে প্রচলিত ছিল, তাহা তাহার বাহ্-প্রকাশেই গোপনীয়তার ছাপ বহন করিয়া চলিতে সক্ষম হইয়াছিল। কিন্তু মহাআ যীও উর্কলোকের যে তহু আপান আত্মরাক্ষনায় প্রক্রেটিত করিলেন, তাহার মাহাআ্ম উপালনি করিবার মত মানসিকতা তাহার পারিশার্শিক জনগণে হাই ইয়াছিল না বলিয়া—সেই তত্তের বে রশ্বি-প্রবাহ জগৎ-প্রপঞ্চে সংরক্ষা করিয়া তিনি সহসা অবল্রায়িত ইইলেন, তাহার মার্মান্ত প্রার্থনার প্রার্থনার গোপনীয়তার অক্ততম কারণ এবং ইহা তাহাদের সমান্ত ও প্রার্থনার রোবে পতিত হইবার অক্ততম কারণও বটে।

কিন্তু কুদ্র মানব বিশ্বপিতার অমোঘ বিধানের বিরোধী ইইয়া চলিতে পারে কি ? বীগুলিবাগণের নির্বাচন এবং তাহাদের প্রতি আরোপিত সকল প্রকার কুদ্রতার অস্করালে যীগু-বাহিত-কারুণ্য-ধারা ধীনে শীরে নব নব রকুপথে প্রসর্পিত হইরা তাঁহার সন্ত্য-সনাতন অক্তিম্বকে পরিপ্রই করিয়া তুলিতে লাগিল। কিলিপ আফ্রিকার সিম্বারিয়া নগরীতে একজন আফ্রিকা দেশীয়কে এবং উক্ত নগরীতেই পীটার একজন রোমান রাজকার্যা-কারককে নব ধর্ম্মে দীক্ষিত করিলেন। সাইপ্রাদের সক্তিসম্পন্ন ও নেতৃপ্রাধিকারী বার্শবিদ নবধর্মে দীক্ষিত ইইয়া তাহার স্থপ্রান্তে মনোনিবেশ করিলেন। নৃত্ন টেরামেন্টের ধর্ম্ম-প্রত্যাবনাসমূহে প্রথম পুটাক্ষের বীগু-অমুগামিগণের বাজ-পরিপৃষ্টি সম্বন্ধ কোন আলোক না পাওয়া গেলেও বীগুর বাশীসমূহের প্রচারে সেই খুটাক্ষ ইইডেই বে গুগামুক্রমে পরিবর্ধিত হইরা চলিয়াছিল,

চাহাতে সন্দেহ নাই। যীশুর নির্দেশের মর্মার্থ সইয়া তাঁহার শিশ্য-প্রশিষ্যগণের ।থে মতবিরাধ আজ্পপ্রকাশ করিত না, তাহা নহে; যীশুর আন্তর-দীপ্তিতে শব্য প্রশিষ্যগণের পরিপূর্ণ অবগাহন না-করা-অবহার তাঁহার মৌলিক নির্দেশের ব্যাবা লইয়া তাহাবের মধ্যে মতভেদের প্রকটন অবাভাবিকভ নহে। কিন্ত ইহা সর্বতোভাবে স্বীকার্য্য যে, তাহারাই তথন যীশুর প্রকৃত প্রতিনিধিস্থলাভিবিক্ক ছিলেন, যাহাদের জীবমান স্থিতি ও আদর্শ-প্রচারপ্রাস হইতেই পরবর্তীকালে খুইধর্মের উন্নত্দী ব্যাপ্তি সন্তব হইয়াছিল। যীশুর প্রত্যক্ষ শিক্ষাগণের ইপ্রতিষ্ঠাপ্রস্থ কার্যাবলীকে ছাপাইয়া যিনি স্থ্যালোক প্রতিবিধিত চক্ষের তার এক বৃহত্তর পারিপার্শিকে আলোক বিস্তারিত করিয়াছিলেন, তিনি সেন্ট্ পল।

পল তৃতীয় খৃষ্টাব্দে সিলিসিয়া প্রাদেশ জন্মগ্রহণ করেন। জীবন্ত ইই-নির্দেশ-সংস্পর্শ-হারা, অসার সামাজিক ক্রিয়াকাণ্ডে পল অনুরাগান্ত্রবিক্ত হৃইতে অক্ষম হইয়া সাধু এনোনিয়সের নিকট খৃষ্ট-ধর্মে দীক্ষালাভ করেন। পল ইই-যাজন-বৃদ্ধিতে সহজাত-সংক্ষার-সম্পন্ন ছিলেন। এন্টিয়ক্ নগরীর অধিবাসী পল তৎনগরীর ক্ষুদ্র পরিবেষ্টনীতে আগনাকে আবন্ধ করিয়া রাখিতে পারিলেন না। তিনি মাতি সম্বর্গই খৃষ্ট-ধর্মের বাণী লইয়া নগর হইতে বহির্দিত হইলেন। ৫৩ খৃষ্টাব্দে পল সর্বপ্রথম ইউরোপে পদার্পন করতঃ মেদিডোনিয়ার অন্তর্গত ফিলিমী নগরীতে খৃষ্টবাণী প্রচার আরম্ভ করিলেন। ফিলিমীর পর তিনি এথেকা, করিছ, রোম নগরীতে এবং এশিয়া-মাইনরের সর্ব্বত খৃষ্টধর্ম-প্রচারে আন্ধানিয়োগ করেন। খৃষ্টার সাধন-তব্বের যে বিমল জ্যোভিকে তিনি বাস্তব উপলব্ধিতে আয়ন্ত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহাই তাহার খৃষ্টবাণী বহন করার পক্ষে পরম উদ্দীপ্তির হল ছিল। তাহার আন্ধানির্গলিত বাণীসমূহ 'এপিকিউরিয়েকা' বা নান্তিক সম্প্রালয়ের লোকও পরম বৃভূক্ষায় প্রবণ-করিয়া অধিকতর প্রবণ-লালসায় আকুলিত হইয়া উঠিত।

क्क श्रेट्रास्य द्याम नगती व्यक्तिनीनात्र स्वःम व्याख स्टेटन मञाहे नीद्राः

ভাহা যীশুর শিষাগণের কীর্ত্তি বলিয়া অবধারণ করিয়া তাহার মন্থ্যান্থের সহজাত নিরুপ্ততাকে অধিকতর উদ্দীপনে ঘনীভূত করতঃ অত্যাচার-অবিচার-লাঞ্চনার ক্রমবর্দ্ধমানতায় সম্বপ্ত পৃষ্টানগণের উপর প্রয়োগ করিলেন। সম্রাট নীরোর নিমর্ত্তির নির্ভূরতম অভিবাক্তিতে পৃষ্টান-সমাজ তথ্যপ্রবণ হইয়াও ভাঙ্গিয়া গোল না বটে, কিন্তু করণা ও সারল্যের জীবস্ত প্রতিচ্ছবি সেন্ট্ পল নগরীতে অগ্নিগংযোগকারীদের নেতা ছিলেন বলিয়া নিরূপিত হওয়ার অপরাধে শিরশ্চেদিত হইলেন।

ছিতীয় শতাব্দীতে সামারিয়া নিবাদী মার্টার জ্ঞান্তিন ধৃষ্টীয় জ্ঞাতের আলোকস্তম্বরূপে আবিভূতি হন। প্লেটো, অরিষ্ট্রনিও পাইথাগোরাসের শিক্ষায় পরিজ্ঞা লাভ করিতে না পারিয়া জ্ঞান্তিন হিক্র ভাষা আয়ন্ত করিয়া গৃষ্ট ব্যাহণ করেন। 'লোগদ' শব্দের ভাববনময়তাই রক্তমাংসদঙ্গুল যীওপুষ্টে অভিব্যক্তিলাভ করিয়াছিল, এই তত্তকে জ্ঞান্তিন দৃঢ়তর ভূমিতে সংস্থাণিত করেন। তিনি ঘোষণা করিলেন, সর্কেশ্বর্যাপরিপূর্ণ সর্কাধিপতির পরবন্তী পদাভিষিক্ত ভূমিকাতেই তাঁহার পুত্রের স্থান। ১৭০ খৃষ্টাকে গ্রীক খুষ্টান ধিওফিলাদ কর্তৃক খুষ্ট-ধর্ম্মের ট্রিনিটি-তক্ষ উভূত হয়। "God, Logos, and Wisdom"—ভগবান, শক্ষ এবং জ্ঞান পিওফিলাদের ব্যাখান্ত্রসারে খুষ্টধর্মের জ্বিত্বের ইহাই মর্ম্ম।

তৃতীয় শতানীতে ক্লিমেন্ট গুরীয় জগতের কেন্দ্র-স্থারূপ্যে আমুপ্রকাশ করেন। তিনি গ্রীনীয় ছিলেন। গুটানগণের চলনা ও ব্যবহারিকজা সম্পর্কে তিনি অমূল্য নির্দেশ রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তিনি লিখিয়া গিয়াছেন, নৌন্দর্য্যা, শাস্ত, প্রেম ও পবিত্রতার পূজায় ক্রন্দর বেশে, শাস্তছন্দে, প্রেমপুরিত ক্রায় অভিগমন করিতে হইবে। চার্চের উপাসনা পরিচালনার পৌরহিত্যের প্রতিষ্ঠা দৃঢ়তর স্থিতিশালত। লাভ করে সাইপ্রিয়ানের প্রায়ে তৃতীয় শতানীর মধ্যভাগে।

টার্জ্ঞান ৯৮ পৃষ্টাব্দে রোমের সিংহাসনে অধিয়োহণ করেন। বিধিনিয়া প্রদেশের গভর্ণর প্লিনির সাহচর্যো টার্জ্ঞান পৃষ্টীয়-ধর্ম্মের মর্ম্মবোধে প্রচুত্ত আলোক লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্ববর্ত্তী সম্রাটগণ নীরো, ভেস্পাসিয়ান

াইটাস্ ডোমিটান, নাভা প্রভৃতি খৃষ্টানগণের যাতনা রুদ্ধি সাধন ব্যতীত । তিবালীর তাৎপর্যা-নিরূপণে আদৌ চেষ্টাপরায়ণ হন নাই। সমাট হার্ডিয়ানের গাসনকাল হইতে মার্কাস আরেলিয়াসের মৃত্যু পর্যাস্ত (১১৭—১৮০ খৃঃ) ধৃষ্টানগণের উপর অত্যাচার কর্থকিৎ প্রশমিত থাকে। সমাট এলিছেবেলাস্ ২২২—২৩৫ খৃঃ) খৃষ্ট-ধর্ম প্রচারে উৎসাহদাতারূপে পরিকীর্তিত হইয়াছিলেন। পরবর্ত্তী সম্রাট দেসিয়াস্ ও ডায়োক্লিটিয়ানের রোধ-বহিল্ খুষ্টানগণের প্রতি রণবঙ্গিনী বাঞ্চনায় প্রকটিত হইয়াছিল।

রাজসিংহাসন হইতে থিনি যুগে যুগে দলিত ও লাঞ্চিত খৃষ্টান-জগতে শাস্তি ও পুষ্টি প্রদান করিতে করুণাবিগণিত হৃদয়ে সর্ব্ধপ্রথম অগ্রসর হুইয়াছিলেন, তিনি সমাট কন্টেনটাইন। ৩১২ খৃষ্টান্দে কন্টেনটাইন রোমান সাম্রাজ্যে প্রচলমান সকল ধর্মের প্রতি রাজকীয় উদারতা প্রদর্শিত হুইবে— এইরূপ ঘোষণা প্রকাশ করিলেন। ৩২৫ খৃষ্টান্দে সমাট কন্টেনটাইন খৃষ্ট-ধর্মের দীক্ষিত হুইয়া জগৎ সমক্ষে ঘোষণা করিলেন যে, রাজ হৃদয়ও তরুণ-ধর্মের সাজ্যপ্রবর্ণনীল হয়; সহস্র প্রকারের বিদ্ব বন্ধার্ত প্রহুরীর স্তায় পরিপূর্ণ সতর্কতায় যাহাকে ঘিরিয়া রাখে, তরুণ ঋষির স্থা উচ্চারিত বাণীতে তিনিও অমতের আম্বাদন লাভ করিয়া ভাঁচাকে গ্রহণ করিতে পারেন।

চতুর্থ ও পঞ্চম খৃষ্টান্দে খৃষ্ট-ধন্ম ইউরোপের দেশে দেশে বিতার লাভ করিতে আরম্ভ করে। সপ্তম শতাব্দীতে স্পেন, গল (ফ্রান্স), এসলো-ভাক্সন (ইংলপ্ত) ও দক্ষিণ জার্মানীতে খৃষ্ট-ধর্ম ক্রভ বিক্রমে প্রসারিত হয়। ৫৯৭ খৃষ্টান্দের খৃষ্টোৎসবে আগন্তীইন ক্যান্টে ১০ সহস্র বৃটনকে খৃষ্ট-ধর্মে দীক্ষিত করেন। বনিকেস (৭২০—৭৫খু:) উত্তর জার্মানীতে লক্ষ লক্ষ লোককে খৃষ্ট-ধর্মে দীক্ষিত করেন। রাশিয়ার রাজা ভাডিমিল্ল ৯৮০ খৃষ্টান্দে খৃষ্ট-ধর্ম গ্রহণ করিয়া আপন রাজ্যে ভাহার বিস্তার-কার্য্যে মনোনিবেশ করেন। এবস্প্রকার ঝঞ্চাগতিতেই খৃষ্ট-ধর্ম সমগ্র ইউরোপে পরিব্যাপ্তি লাভ করিয়াছে।

পুরুষোত্তম হজরত মোহাম্মদ ও ইসলাম ধর্ম্মের বিস্তার

(5)

স্পারিপার্শ্বিক আরবীয় ভূমি যুগ যুগ ব্যাপিয়া আর্থা-রখিধারার মাননে নবনবায়মান ঐশব্যা পরিমণ্ডিত হইয়া অপেকাকৃত আধুনিককালে যে মহান পুরুষকে বক্ষে ধারণ করতঃ পবিত্র হইয়াছিল, তিৰি হজরত মোহাত্মদ। সপারিপার্থিক আরব বহু কীর্ত্তিমানকে ধারণ করিয়া জ্ঞান-কর্ম-ভক্তির স্রোত-প্রবাহে আপন অঙ্গকে পরিপুরিত করিলেও আরবীয় সমাজের ফাঁকে ফাঁকে তাহা এমন সব বিরোধী-ভাবের সল্লিবেশও সজ্জিত রাখিয়াছিল, যাহার জন্ত জীব-কল্যাণগতপ্রাণ মহান পুরুষ মোহাম্মদ তাঁহার প্রেরিত্ত প্রতিষ্ঠায় বহু প্রকার বাধাবিত্মের সন্মুখীন হইতে বাধা হইয়াছিলেন। যে আর্য্যেতর ব্লক্ক-প্রবাহ তথাকার আর্যা-শ্রেণী-বিশেষে সংমিশ্রিত হইয়াছিল, তাহা আঁরৰীয় ভূমির সংজ্ঞ জীবন-যাপন প্রতিকৃল প্রাক্ষতিক বিদ্বাবদী ঘারা সমুদ্ধ হইয়া হজ্জাত মোহাম্মদ কর্ত্তক আর্যাগৌরবরশ্মি বিকীরণে বিচিত্র রকমের প্রতিকূলতা সাধন করিয়াছিল। হজরত মোহাম্মদ হল্প আপন কোরেলবংশীয়দিগকে আহ্বান করিয়া প্রেমন্নিগ্ধ কঠে বলিলেন,—"ভোমাদিগকে উত্তমের পথ পরিদর্শন করাইতে পরমেশ্বর আমাকে আদেশ প্রদান করিয়াছেন, যদি তোমরা এক পরমেশ্বরের পূজায় ত্রতপ্রায়ণ না হও, তবে তোমরা ইছলোকে শাস্তি ও পরলোকে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারিবে না"—তথন হইতেই কোরেশবংশীরগণ তাঁহাকে যে শাঞ্চনা ও ক্লেশ উপঢ়োকন দিতে লাগিলেন, তাহার সকরণ পরিসমাপ্তি ঘটে--হত্তরত মোহাল্মদের মন্তা হইতে সাময়িকভাবে বিদায় গ্রহণ করিবার পরে। ১২২ গুরাকে হকরত মোহাম্মদ আবুবেকরের সহায়তা-গুণে মকা হইতে যাথেবে গমন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। মেদিনাৎ এল নবি^{ত্ৰ}—পরগধর বা তত্ত্ব-পুরুষের বাসন্থানরূপ নগরে রূপান্তরিত ইল বলিয়া সেই কাল হইতে যাথেব নগর মদিনা নামে পরিশোভিত ইয়াছে।

হজরত মোহামদ ৫৭০ খুটান্দে মকা নগরীতে জন্মগ্রহণ করেন।
গত্মুথদর্শন-বঞ্চিত, অপূর্ক সৌন্ধর্য-বিষণ্ডিত বালক মোহাম্মদ মাতা আমিনার
যত্ত্ব ব্রহ্ণণাবেক্ষণে বঠ বর্ষ পর্যান্ত অতিবাহিত করিয়া মাতার পরলোকমনে পিতামহ আবহুল মোতালেবের স্নেহরসধারায় শশীকলার স্তায় প্রবৃদ্ধিত
ইতে থাকেন। অন্তম বর্ষ বয়সে পিতামহ চিরনিক্রায় নিচ্ছিত হইলে বালক
পত্ত্বা আবৃতালিবের আন্মোৎসারিত পরিবেইনায় সমান্ধদেহে এক নৈতিক
বপ্লবের অন্তর্ম উদ্ভিন্ন করিয়া তোলার কার্য্যে পরিচালিত হইতে থাকেন।
য বিপ্লব মনোজগতের অভ্যন্তর হইতে উৎসারিত হইয়া অথও মনকে
পরিশাসিত করিবার জন্ম রূপ পরিগ্রহ করে, সেই বিপ্লবের অন্তর্ম মোহাম্মদের
গঞ্চম বর্ষ বয়সেই দেখা দিয়াছিল। ঐপ-সাহাজ্যের আকর্ষণে বালক মোহাম্মদ
হখন যে বাহ্ম অচেতনতা প্রাপ্ত হইয়া আন্তর-চেতনা-বিবৃত সন্দীপ্তিতে সমাহিত
ইয়াছিলেন, তাহার ফলে এইরূপ কথিত হইয়াছিল যে, বালক মানসিক বাাধিবিশেষে আক্রান্ত হইয়াছেন। তথাকথিত এই ব্যাধি-বিশেষই বালক মোহাম্মদের
টত্তরূপ নিভূত-নিকুঞ্জে ক্রম-বণশালীত্ব পরিণতি লাভ করিয়া তাঁহাকে ঈশ্বর
গাভের পৌরবময় পথে পরিচালনা করিতে থাকে।

জন্মভূমির হংধ-হর্গতিতে বিগলিত-প্রাণ মোহাম্মদ দিবা-জ্ঞানে ব্রিতে পারিলেন যে, আরব ও তাহার পারিলাম্থিকের জনগণের জীবনর্দ্ধি নীতি-সম্ভারকে বাস্তবে পরিণত করিতে হইলে ঈম্বর সাক্ষাংকার অবশুই লাভ করিতে হইবে। সমাজ-জীবনের রদ্ধে রদ্ধে ঈম্বরের করুণা-ধারা ক্ষমন করিয়া কোন্ কৌশলে প্রবাহিত করিয়া দেওয়া যাইতে পারে, তাহা প্রত্যক্ষ ঈম্বরায় ভূতি ব্যতীত ব্রিবার কিছুমাক উপায় নাই। আবালা-ধানপ্রায়ণ হজরত মোহাম্মদ এমনি প্রকার ভাবরাজি ছারা কেন্দ্রগমনান্ত্রণা

সমৃদ্ধ হ ইয়া উঠিলেন। ৩৩ বংসর বয়স হইতে মোহাম্মদ এতই ধ্যান-ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন যে, দিবারাত্রির বিভেদবিহীনতার তিনি ধানে নিমঞ্জিত থাকিয়া চৈতক্স-জগতের স্তরের পর স্তর উন্মোচন করিয়া চলিতে লাগিলেন। এইরূপ অবস্থাতেও মোহাম্মদ যথন ঈশ্বর লাভ করিতে পারিলেন না. তথন তিনি ঈশ্বর-বিরহে এমনি প্রবশভাবে পীড়িত হইয়া উঠিলেন যে. लोकिक मृष्टि-विচারে তিনি উন্মাদ আখায় ভূষিত হইলেন এবং সমাজে উন্মাদের স্চরাচর যাহা প্রাপ্তি ঘটে, ভাষ্ প্রাপ্ত হইয়া উহাদিগকে অক্সের ভূষণ করিয়া লইলেন। তাঁহার এই বিরহব্যাকুল, প্রেমোন্মাদ ও নিঃসঙ্গ জীবনে যিনি শ্বেহ প্রীতি প্রেম ভরদা ও দেবার বারি দিঞ্চিত করিয়া তাঁহাকে क्रेश्वर-मार्ड ष्यश्वरही इहेर्ड महायुटा क्रियाहिलन, जिन जारात मर्धार्यिनी খাদিল। থাদিলা কতবার ঈশ্বর-বিরহে জর্জরি ভ প্রাণ স্বামীকে আত্মহত্যা হইতে বক্ষা করিয়া জগতের আত্মহত্যা নিবারিত করিয়াছেন। পরিশেষে পরমেশ্বর হত্তব্ত মোহাম্মদের আত্মভেদী ব্যাকৃণতার উপঢ়ৌকন-স্বরূপ তাঁহাকে মানবীয় জীবন-বৰ্দ্ধনের সত্য প্রদান করিলেন। প্রচলিত মানবীয় বিধিব্যবস্থায় নব রূপান্তর আন্তর্নকারী এই সভা হজ্ঞরত মোহাম্মদ মন্ধার সন্নিকটন্ত হর পর্বতে লাভ করিয়াছিলেন। মোহাম্মদ আপন উপলব্বির চরম রেখা পর্যান্ত চেতনরস-নি:মৃত-উল্লাদে প্রলিপ্ত করিয়া পর্বতপুষ্ঠ হইতে সমতলে অবতরণ করত: महधर्मिनी थापिकारक এই मःवाप প্रमान कत्रिरमन।

হজরত মোহাত্মদ ত্মং নৰ জীবন লাভ করিয়া সমগ্র দেশে নব জীবন প্রভিষ্ঠিত করিবার মানগে ইচ্ছাপরায়ণ হইলে ঝাদিজা সর্বপ্রথম তাঁহাকে পরগম্বর বা প্রেরিত-পূক্ষ বলিয়া ত্মীকার করত: তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিলেন। তৎপর আবু তালিবের পুত্র আলী মোহাত্মদকে জীবস্ত ইষ্ট বলিয়া গ্রহণ করিলেন। কিছুকাল পরে জৈয়দ, তৎপর কোরেশবংশীয় প্রবীণ ও জ্ঞানী বলিয়া প্রবাত্ত আবহুলা (যিনি পরবর্ত্তী কালে আব্রেকর নাম প্রাপ্ত ইয়াছিলেন) হজরত মোহাত্মদের নিকট এইল গ্রহণ করেন। আবহুলার ৎক্ল বাজন-রন্তির ফলে তাঁহার আত্মীয় তাল্হা ও থালিদ, মোহান্মদের । তুল প্র সাদ, মোহান্মদের পিতৃষ্দাপ্র অধ্যান, থাদিজার রাতৃস্প্রগবেরার, জ্ঞানী দানলীল ও প্রতিভাসম্পন্ন আবহল রহমান, কোরেশশীর্ষদিগের মধ্যে সর্ব্বাপেকা ধনশালী ব্যক্তি ওথমান মোহান্মদের জীবন-রৃদ্ধির
দ্ববাণী গ্রহণ করেন। ৬২০ খৃষ্টাব্দে ছয়জন যাথেববাসী এই নব ধর্ম্মে । কাজ করেন। পরবর্ত্তী বংসরে তাহারা যাথেবের অপর হই প্রক্তিশালী জাতির ছয়জন প্রতিনিধিকে মকায় লইয়া আসিয়া এই নব ধর্ম্মে দীক্ষিত
দরেন। এই ঘাদশ জন যাথেববাসীই দীক্ষা গ্রহণোপলকে দীকা-নিংক্ত
রবর্ত্তী কার্য্যকলাপকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ইয়া সর্ব্বপ্রথম প্রতিজ্ঞান
ত্রে স্বাক্ষর করেন। হজরত মোহান্মদের সত্য লাভের তিন বংসর কাল
ধ্যে তাহার ৪৪ জন শিয়া সমগণ-ভূমিকা রচনায় তাহার পার্বে আসিয়া
ভ্রায়মান হইয়াছিলেন।

হজরত মোহাম্মন প্রকাশ্রভাবে নব ধর্ম প্রচারে ব্রতী হইলে তাঁহার শ্বাগণের উপর যে লাঞ্চনা বর্ষিত হইতে থাকে, তাহার উপক্লে সর্বপ্রথম ামিয়া নামী একজন ইটেইক প্রাণা,রমণী আবৃদ্ধাল কর্ত্তক নৃশংসভাবে উৎপীড়িত ইয়া প্রাণাত্যাগ করেন। ইজরত মোহাম্মন শিষাবর্গের উপর ক্রমবর্জমান শশাচিক উৎপীড়ন সহ্ম করিতে না পারিয়া তাহাদিগকে আবিসিনিয়া দেশে মন করিতে পরামর্শ প্রদান করিলেন। ৬১৫ খৃষ্টাব্দে ১১ জন পুরুষ ও জন রমণী মন্তা হইতে আবিসিনিয়াতে পলায়ন করিতে এবং তিনি স্বয়ং হাহার আরও শতাধিক শিষ্য মন্তা হইতে পলায়ন করিতে এবং তিনি স্বয়ং কো হইতে সাফা শৈলে অর্থান নামক শিষ্যের পরিরক্ষণায় আশ্রয় গ্রহণ স্বরিতে বাধ্য হইলেন। অর্থানের গৃহেই কোরাণের ঐশীবাণীসমূহ হৃজরত মাহাম্মদের তিতর দিয়া অতিব্যক্ত হইয়া নিখিল মানবের অতিবৃদ্ধিমূলক সভ্যানাতন সম্পদক্ষে পরিপ্রই করিয়া ভূলিয়াছিল।

লৌকিক দৃষ্টিও বোধের অন্তরালে যে অগৎ সনাতন দীখিতে চির-

বিশ্বাক্ষমান, সেই অলৌকিক দৃষ্টি ও বাধের কগতের ক্রিয়াকলাপে অভিজ্ঞান লাভ করিয়াও এবং শিব্যবর্গের ভংজ্ঞান-উৎসরণায় আপিনাকে নব নব রূপে অভিবাক্ত করিলেও লৌকিক দৃষ্টিতে অলৌকিক ঘটনা দর্শনাভিলাবীকে হজরত মোহাম্মদ বলিতেন ঘে, তিনি সাধারণ মাহুব। তিনি অলৌকিক কার্যাকলাপ অবগত নহেন। মিশর নরপতির সকরণ আবেদনে হজরত মুসা অলৌকিক কার্যাকলাপ সংঘটিত করিলেও মিশরাধিপতি তাঁহাকে ইটরপে গ্রহণ করিতে সক্ষম হন নাই; প্রকৃতির অভ্যন্তরে গমন করিবার কৌশল অবলম্বন করিলে প্রকৃতির স্ক্র কার্যাকলাপ সতঃই প্রকাশিত হইয়া থাকে।

হজরত মোহাম্মদের শিষ্টাংখ্যা বৃদ্ধির সমান্তরালে তাঁহার শিষ্টবর্গর উপর অত্যাচার বৃদ্ধিত হইয়। চরমে উপনীত হইলে তিনি মন্ধার বাস করা সম্ভবপর নহে বৃদ্ধিরা বাণ্ডেবে প্রস্থান করিলেন। বাণ্ডেবের ইট বিশ্বাসী বা মোনলেমগণ তাঁহাদের প্রিয় পরমকে উরসিত অস্তঃকরণে গ্রহণ করিল। বাণ্ডেবে গমনের অর দিন পরেই যাণ্ডেবের আউস্ ও বাস্রান্ধ নামক প্রবল্পরাক্রান্ধ ও পরস্পার বিবাদমান ছাতিয়য় মোহাম্মদকে প্রেরিত বৃদ্ধির প্রহণ করিল। বাণ্ডেব বা মদিনার যে প্রকাশ্য ভঙ্কনীলয় প্রতিষ্টিত হইল, তাহা হটতেই সর্ব্ধপ্রথম মোসলমানগণকে প্রকাশ্য ভঙ্কনীলয় আহ্বান করিবার ব্রীতির উত্তব হয়। সেই আহ্বান-গ্রনি বা আজ্ঞান তৎকাল হটতেই মোসলেম-জগতের ভঙ্কনালয়সমূহে প্রতাহ পাঁচবার ধ্বনিত হটতেছে। হজরত মোহাম্মদ ক্রমে মদিনার রাজ্য-শাসন-সংস্কারে মনোনিবেশ পূর্বাক তথায় সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করিয়া মদিনার শাসনকর্তার পদও গ্রহণ করিলেন।

জগৎ-সংস্থিতির বাহ্ন ও আন্তর পটে যিনি জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের সমবর নইয়া দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে সক্ষম, তাঁহার পক্ষে পৃক্ষতন দ্রষ্টা-পুক্ষগণের অবদান-নির্ভরতায় মানব সমাজের সামাজিক ও রাষ্ট্রিক বিধিকে আন্মোপদ্ধি-সঞ্জাত বেধ্যুক্ত নবরূপে যদ্বায়িত করিয়া ভূলিবার প্রয়াস পাওয়াই স্বাভাবিক। হন্ধরত মোহাম্মদ মদিনার ধর্মগুরু, সমাজপতি এবং শাসনপতির পদ গ্রহণ করিয়া দেই প্রয়াদকেই রূপায়িত করিয়া তুলিয়াছিলেন। জ্ঞানবাদ, ভক্তিবাদ ও কর্ম্মবাদের অপূর্ব্ধ সমন্তম উৎসারিত যে তত্ত্ব হজরত মোহাশ্মদের নিকট প্রকটিত হইয়াছিল, তাহাকে কঠোর বস্তুজগতের পক্ষেও কল্যাণপ্রদ করিয়া তুলিবার প্রয়োজন-বোধে তাঁহাকে দশস্ত্র সংগ্রামে জড়িত হইতে ভইয়াছিল। হজরত মোহাম্মদ জ্ঞাতি-বিরোধ দমনকল্পে ৯ বংসর বয়সে যে যুদ্ধে গমন করিয়াছিলেন, যে যুদ্ধ ইতিহাদে 'ফিজার' নামে বিখ্যাত-দেই যুদ্ধে. পরিণত বয়সে বেছইনগণের সহিত যুদ্ধে, ইছদিগণের সহিত যুদ্ধে, রোম সম্রাট হিরাক্রিয়াদের সহিত যুদ্ধে এবং পরিশেষে মকাবাদিগণের সহিত যুদ্ধে সংলিপ্ত হুইয়া যে দৃষ্টান্ত স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহা প্রয়োজনের উৎসরণায় সকল মানবের সকল বৃত্তির খিল্লকরণী-বোধ-সময়িত পূর্ণ মানবত্ব প্রকাশের দৃষ্টান্তত্বল বটে।

ইদলাম অর্থ প্রমেশ্বরে আত্মসমর্পণ। হজরত মোহাম্মদের আবিভাবের পর্বেও ইসলামধর্ম বর্তমান ছিল। যে আর্যাবোধ মানবীয় সভ্যতার উবালোকে এশিয়া-মাইনরে প্রকটিত হইয়া মানবগণকে ভগবানে আত্মসমর্পণ করিতে আহ্বান করিত, তাহা ইসলামধর্মই ছিল। হজরত মোহাম্মদ যুগ যুগ বাহিত সেই ইস্লামধর্মে নবজীবন স্ঞারিত করিতে আবিভূতি হইয়া নিথিল মানবের ধর্মবোধে যে অবিনশ্বর পুষ্টি সংযোজনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা অন্তরগমনশীল মননে যথার্থরূপে উপলব্ধি হওয়ার যোগা।

মদিনা, মক্কা ও সমগ্র আরবে একেশ্বরবাদের জ্বয়পতাকা উড্ডীন করিয়া এবং সহস্র ইষ্ট্রগতপ্রাণ মোসলমানের ছদয়ে শোকাগ্নি প্রজ্ঞলিত করিয়া পুরুষোত্তম হজরত মোহাম্মদ ৬০২ খৃষ্টাব্দে তাঁহার নশ্বর দেহ পরিত্যাগ করেন।

(2)

মূকা মদিনার স্বস্ত্র সংগ্রামের পরিস্মাপ্তিতে মকাবাসিগণের পক্ষ হুইতে সন্ধি উপলকে যিনি দুতরূপে মদিনায় গমন করিয়াছিলেন, তিনি ₹8---

মক্কায় প্রত্যাগমন করিয়া দর্জাপেক। অধিক যে মূল্যান বাণী পরিবেশন করিয়াছিলেন, তাহার মর্মার্থ এই যে, পারস্তরাজ প্রবল প্রতাপাদ্বিত ধন্দর দরবারে—কনষ্টান্টিনোপলের মহাবলবীয়াধারী সম্রাটের দরবারে জনগণের যে সম্রম, নিষ্ঠা, প্রীতি ও মর্যাদা প্রকাশিত হইতে দেখা যায় না, তাহার লক্ষপ্তণে অধিক সম্রম, নিষ্ঠা, প্রীতি ও মর্যাদা হলরত মোহাম্মদের মদিনাবাদী শিষ্যগণ মোহাম্মদের উদ্দেশ্যে উৎদর্গে করিয়া থাকেন।

মানব আআদংস্থিতির হক্ষ পটভূমিকায় যে পারস্পরিক সম্বন্ধ গঠন করিয়া লইতে পারে, সেই সম্বন্ধ একমাত্র তত্ত্বপুরুষকে কেন্দ্র করিয়াই গঠিত ছইয়া থাকে এবং এইজন্তই তত্ত্বপুরুষ বা প্যগম্বরের প্রতি সেই অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ আবদ্ধ জনগণ সম্মিলিতভাবে যে সম্ভ্রম, নিষ্ঠা, প্রীতি ও মর্যাদা প্রদান করেন, ভাহার তুলনা অপর জনগণ মধ্যে পরিদৃষ্ট ইইতে পারে না।

হছরত মোহাম্মদ মানবকুলে আপনাকে অমর সন্তায় অভিবাক্ত করিয়া গিয়াছেন যে কোরাণের বাণীমালায় (আরেত), থলিফা ওসমান তাহা মৌলিক কোরেশ ভাষার গর্ভলোক হইতে আহরিত ও একত্রিত করিয়া পুশুকাকারে সরিবদ্ধ করিবার গেইলোক হইতে আহরিত ও একত্রিত করিয়া পুশুকাকারে সরিবদ্ধ করিবার গোরব অর্জন করিয়াছিলেন। যে হুরা ফাতেহা মহাগ্রন্থ কোরাণের আরন্তম্বরূপ, যাহার আরুত্তি ও অন্থ্যান ব্যতীত মোলনানের সমাজগত অন্তর্জানসমূহ হজরত মোহাম্মদের সহিত সংযুক্ত হয় না প্রই হুরা ফাতেহাতে ইসলামধর্মের সম্বন্ধে যে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা সরিবদ্ধ আছে, যথা—
"তোমাকেই আমরা আরাধনা করিতেছি এবং তোমারই নিকট আমরা সহায়তা প্রাথনা করিতেছি।" "আমানিগকে সরল সতাপপে পরিচালনা কর"—তাহা আমানিগকে মারণ করাইয়া দেয়, আর্যাহিন্দুর গায়ত্তী মন্ত্র—"তৎসবিত্র্বরেগাং ভর্গোদেবস্ত ধীমহি ধিয়ো যো নং প্রচোদয়াং"—জগতের যিনি পরিচালক, তাঁহার পুজনীয় তেছ ধ্যান করি, যেন তিনি আমাদের বৃদ্ধিকে মঙ্গলের দিকে প্রেরণ করেন।

কোরাণ ঈশারবিধাসিগণের পক্ষে ঈশারাভিম্থীনভায় চালবাল পথের অনির্বাণ প্রদীপ।

হজরত মোহাম্মদের মহাপ্রয়াণের পর হজরত আবুবেঁকর এই কোরাণ্রূপ প্রদীপ হত্তে লইয়া মোদলমানগণের ধর্মগুরু ও রাষ্ট্রনেতা পদে অভিষিক্ত হইলেন। আবুবেকর সামাজিক সম্পর্কে হজরত মোহাম্মদের শ্বন্তর হইলেও তিনি ইষ্ট-দেবাদঙ্গলতায় অধিতীয় ছিলেন। আবুবেকর যে সমস্ত উপাধিতে ভূষিত ধ্ইয়াছিলেন, যথা আফ্জল লোলবশর (নরশ্রেষ্ঠ), সেদ্দিক ্সতাবাদী), আকবর (শ্রেষ্ঠ), ইয়ারেগার (গহবরত্ব বন্ধু)—তাহার প্রত্যেকটি তাঁহার আঅভেদী ইষ্টামুগতা হইতেই সমুৎপত্তি লাভ করিয়াছিল। হজরত মোহাম্মদের তত্ত্ব-পুরুষরূপে প্রকটিত হইবার পূর্বে আবুবেকর যে অন্তত স্বপ্ন দুশ্ন করিয়াছিলেন, আ্যাধিকারে সমুন্নত বাহিরা সন্ন্যাসী তাহার এইক্লপ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন যে, অচিরেই মন্ধা নগরীতে এক মহান ধর্ম-প্রবর্ত্তকের আবিভাব ঘটিবে এবং তিনি তাঁহার প্রধান নহচররূপে পরিকীর্তিত হইবেন। "ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহ উপাশু নহেন, মোহামাদ দেই ঈশ্বরের প্রেরিত"—এই বাণী মকার কাবা-মদজিদ-প্রাঙ্গণে প্রকাশ্তে ঘোষণা করিলে আব্বেকর আত্রা হইতে যে নিশ্মম প্রহার লাভ করেন, তাহা তাঁহার ইষ্টনিষ্ঠাকে প্রবন্ধিত করিয়া তলিতেই সহায়তা করে। হজরত আবুবেকর সম্বন্ধ হজরত মোহাম্মদ হাদিদে এইরূপ উক্তি করিয়াছেন,—"আমার অন্তর্গত মণ্ডলীর মধ্যে বাঁহারা স্বর্গে গমন कतिर्यन, छाँशारनद भरधा— ए आयुर्वकत्र, आश्रनिरे अथभ। গিরিগহবরে আমার দঙ্গী ছিলেন, স্বর্গেও আমার দঙ্গী থাকিবেন।"

চুই বংসর চারি মাস মোসলেম-জগতের থলিকা বা প্রতিনিধির পদে বর্ত্তমান থাকিয়া হজরত আবৃবেকর মহাপ্রস্থান করিলে হজরত ওমর ৬৩ঃ গুষ্টাব্দে থলিফার পদে অভিষিক্ত হন।

কোরেশ দলের গ্রদান্ত নেতার প্ররোচনায় এক শত উট্ট ও এক সহস্থ রজত মুদ্রা প্রাপ্তির প্রলোভনে থিনি কাবার বিগ্রহ হবলদেবকে সাক্ষী করিয়া হজরত মোহাক্ষদের শিরক্ছেনন করিতে প্রতিজ্ঞাবন ইইয়াছিলেন, ভগিনী ফাতেমা ও ভগিনীপতি নসিম হজরত মোহাক্ষনকে গ্রহণ করিয়াছেন প্রবণ করিয়া যিনি তাঁইদিগকে প্রহারে জ্জুরিত করিয়াছিলেন, সেই ওমর মোহাম্মদের প্রেরিভত্ব লাভের পাঁচ বংলর পরে তাঁহাকে ইটরেপে গ্রহণ করেন। তিনি মকায় উদ্দীপ্তকণ্ঠে ঘোষণা করিলেন, "আমি সাক্ষ্য প্রদান করিতেছি যে, সেই ঈশর ভিন্ন উপান্য নাই এবং মোহাম্মদ সেই ঈশরের প্রেরিত।"

হজরত মোহাত্মদ একদা ঈষর সমীপে প্রার্থনা করিয়াছিলেন "হে প্রভান বিশ্বাদী বা মোদলমানগণের রক্ষার জন্ত কোরেশদিগের মধ্য হইতে একজন প্রভাব-প্রতিপত্তিশালী নায়ক আমাকে উপহার দাও।" ঈশ্বর হজরত মোহাত্মদের প্রার্থনায় কর্ণপাত করিয়া ওমর ফারুককে তাঁহাের হস্তে সমর্পণ করিয়াছিলেন।

প্রকাশ্যে হছরত মোহান্মনের ব্রহ্মরাষ্থিক বাণীসমূহের বোষণা ও তদার্পাতিক আচরণ যথন মন্ধা নগরীতে সন্তবপর ছিল না, তথন ওমর মোহান্মদের মন্ত্রণীকে জপে ধারণ করিয়া প্রতাহ কাবা-মসজিদ দাতবার প্রদক্ষিণ করিতেন, হছরত ইব্রাহিমের পদচ্ছি-রক্ষিত-হানে প্রশাস্ত গান্তীর্য্যে প্রতাহ তুইবার উপাসনা করিতেন। হজরত মোহান্মদের মদিনায় প্রস্থানের পর মন্ধাব্যাদের স্মালিত-আক্রোশকে উপহাসে বিকৃত করতঃ থিনি কটিদেশে তর্বালশোতিত হইয়া প্রকাশ্য রাজপথে মদিনা থাতা করিয়াছিলেন, সেই ওমর একদা হছরত মোহান্মদের একান্ত দীন বেশ স্পন্দে কাঁদিয়া বলিয়াছিলেন—পৃথিবীর স্মাটগণ জীবন্ত ধর্মে সংগ্রুক না থাকি ও কত স্থুথ ভোগ করিতেতেন, আর আপনি ঈশর প্রেরিত হইয়াও এত অভাব ও হুংথ দিন অতিবাহিত করিতেতেন কেন? থলিকা ওমর শ্র্যাপিন্তার রহল। (প্রেরিত পুরুবের হ্লাভিষিক) উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। রোমের দৃত রাষ্ট্রসংক্রান্ত কর্য্যে উপলক্ষে মদিনায় গমন করিয়া থলিকা ওমরের নিকট আধ্যাত্মিক জগতের উচ্চ তব্ব প্রবণ করিয়া ইদলামধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

হজরত ওসমান ৬৪৪ খৃঠাকে মোসলেম-জগতের থলিফার পদে অধিরোহণ করেন। ওসমান হজরত মোহাশ্মদের জামাতা ছিলেন। হজরত মোহাশ্মদের প্রেরিতত্ব লাভের প্রথম বংসরে মাবুবেকরের ইষ্ট্-যাজন-বৃত্তিতে উল্লেখিত চইয়া তিনি ইসলামধর্ম গ্রহণ করেন। ৬৫৬ খুষ্টাবেদ হজরত আলী মোদলেম জগতের থলিফা। আলী ইট্রৈকপ্রাণতার ভিতর দিয়া আপন গণ হইতে আসদোলা (এখরিক দিংহ), হায়দার (এখরিক শার্দ্দ্র) উপাধিতে ভ্ষিত হইয়াছিলেন।

হজরত আব্রেকরের নেতৃত্বকালেই মেদোপটেমিয়া, ইরাক, পার্প্ত, মধা এশিয়ার ক্ষুদ্র কুদ্র প্রদেশ, ভারতবর্ষের সীমান্ত প্রদেশ, সিরিয়া, বসরা, প্রভৃতি স্থান ইসলামধর্মের বিজয়-গর্জনে প্রকম্পিত হইয়াছিল। হল্পরত ওমরের অধিনায়কত্ব কালে ইসলাম বিস্তৃত্তর জগতে বাস্তবে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। তাঁহারই সময়ে দামান্ত্রদ, গ্রীক নগরী এটিয়ক্, প্যালেষ্টাইন প্রভৃতি স্তানে মোহাত্মদ বিঘোষিত একেশ্বরবাদ-তত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্রমে পার্ম্ম দেশের দর্বাংশে, ভূমধ্যদাগরীয় প্রদেশে ইদলামের বিজয় বৈজয়ন্তিকা উড্ডীন হয়। ৭০০ খুঠান্দে ইদলামের প্রভাব অধিকতর পরিব্যাপ্ত হয়। উত্তরে গেলিশিয়া ও জ্জিয়া, পর্বেষ্ট কাদগর ও দিল, পশ্চিমে স্পেন ও দক্ষিণে নিউবিয়া প্রান্ত বিস্তুত ভূথতে ইস্লাম মধ্যাস্থ-মার্কণ্ডের মত প্রদীপ্ত হইয়া উঠে। ৯৫০ খুষ্টাব্দে ইসলামধর্ম ভারতবর্ষে প্রবেশ লাভ করে। তৎপর ভারতবর্ষের প্রব্ধ সীমারেখা অতিক্রমণে ইসলামধর্ম স্থমাত্রা, জাভা. মালয়, ফিলিপাইন প্রভৃতি দেশে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। কথিত আছে, হজরত মোহাম্মদের মহাপ্রয়াণের চারি বংগর পূর্বে হজরতের এক প্রিয় সহচর চীন-সাগরের উপকৃলবন্তী ক্যাণ্টন প্রদেশে পদার্পণ করিলে তাঁহার নিকট তইতে চীন দেশীয় বহুসংখাক লোক ইসলামধর্মের দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্প্রম শতান্দীতে মিশরে ইসলামধর্ম প্রবৃত্তিত হয়। তংশতান্দীতে মরকো দেশেও ইদলাম প্রবৃত্তিত হয়। নবম শতাব্দীতে স্থদান ও আল্জিরিয়া দেশে—তৎপর সাইবেরিয়া, বুলগেরিয়া, সাভিয়া প্রভৃতি দেশেও ইসলামধর্ম বিস্তৃতি লাভ করে।

ভগবান্ বুদ্ধ ও বৌদ্ধধৰ্শ্বের বিস্তার

(5)

হিমানর গিরিমানার পানরেখার কল কল প্রবাহিনী পার্কতা স্রোভষিনী রোহিনী—ইক্ষ্কুবংশীর হইতে সমাগত বলিয়া পরিথাতে শাকাবংশীরগণের যে ভূভাগকে বিধৌত করিয়া প্রবাহিত, তাহারই ক্রোড়ান্তর্গত—শিলাবতী, সক্ষর, দেবদেহ প্রভৃতি সমৃদ্ধিশালী নগর সমিহিত,—শাকারাজ্যের রাজধানী কশিলবাস্ত্রতে আলুমানিক খৃঃ পৃঃ ৬২০ অবদ বৈশাখী পূর্ণিমা তিথিতে ভগবান বৃদ্ধ ক্রোত্রহণ করেন। বৈদিক ও উপনিব্দিক ভারতের যে সমূজ্যন ক্রান-প্রবাহ শুভ্তার অভিমুখীনতার ক্রতগতিতে প্রবাহিত হইতেছিল, তাহাকে প্রতিহত করিয়া অমৃত্রের পথে পরিচালিত করিবার জল্যই বৃদ্ধদেবের শুভ্ত আবির্ভাব। বিশ্বসংখিতির গভীরতের স্তর হইতে জন্ম-পরিগ্রহকারী বৃগমানব বা তত্ত্ব-পুরুষগণের জন্মকালৈ কার্যা-কারণের যে অস্তরতের বৈক্রানিক সঙ্গতি সাধারণের নিকট জ্বানিক বলিয়া অভিহিত হইয়া প্রকটমান হয়, বৃদ্ধদেবের জন্মকালেও ভাহা প্রকটিত হইয়াছিল।

শিশুর জন্মের পঞ্চম দিবদে পিতা শুদ্ধোধন তাঁহার নামকরণ করিলেন সিমার্থ। সপ্তম দিবদে শিশুর মাতা মহামায়া ইহলোক পরিত্যাশ করেন। মহামায়ার ভগিনী প্রজাপতি গৌতমী কর্তৃক লালিত পালিত হইয়া সিমার্থ বথাকালে রাজগুরু বিশ্বামিত্রের চরণে সমর্শিত হন। তাঁহার শিক্ষাগুণে সিমার্থ বিবিধ শাস্ত্রপ্রত্বের তর্মালায় এবং ক্রিফ্র্লোচিত মুদ্ধবিস্থাতেও অসামান্ত পারদ্শিতা লাভ করেন।

বাল্যকাল হইতেই দিন্ধার্থ যথোচিত গান্তীর্য্যে ও সর্প্রবিষয়ের সংগ্রম ক্রেশোভিত ছিলেন। সাধারণ দর্শন ও সাধারণ প্রবণকে ভেদ করিয়া তাহার ক্রন্তংকে গ্রমন করিবার একটা স্বতঃকামনা অফুক্রণের ক্রন্ত তাহাকে যে মৃত্ প্রবোচনা প্রদান করিত, তাহা ক্রমেই কঠোরতর হইয়া উঠিতে লাগিল। রাজা শুদ্ধোধন রাজকুমারের এবক্সকার মনোভাব ইদয়ক্ষম করিতে পারিয়া দণ্ডপাণি ছহিতা, অপরপ সৌন্দর্যালালনী গোপার সহিত তাঁহার বিবাহ-কার্য্য সম্পাদন করিলেন। যথাকালে সিদ্ধার্থের এক পুত্র সন্তান ভূমিন্ঠ হওয়ার পর—মানবের ক্রাম্বালারের মৌলক তবে অভিগমন করিবার জন্ম সিদ্ধার্থ চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। কোন্ ঐশী শক্তির নিয়ন্ত্রণে জরাবাাধিমৃত্যু মানবের সকল গৌরব অপহরণ করিয়া তাহাকে রিক্তভায় নিক্ষেপ করিতেছে, তাহার সম্যক অভিজ্ঞান লাভ না করিয়া সংসারে অবস্থিতি করা সিদ্ধার্থের নিক্ট অসম্ভব বলিয়া বোধ হইল। পিতার সদয় অভুমতি লইয়া এবং তাহাকে যথোচিত সাম্বনা প্রদান করিয়া সারথী ছলকের সহগোগিতায় সিদ্ধার্থ এক গভীর রাত্রে নগর হইতে নিক্ষান্ত হইলেন। অণোমা নদীর তীরে রাজ্বেশ পরিত্যাগান্তে নিরাভরণ হইয়া তথা হইতে একাকী কপদক্ষপৃত্য-অবহায় এক অনির্দিষ্ট লক্ষ্যাভিমুথে অগ্রসর হইলেন।

বৈশালীর হিরণাবতীর তীরে ঋষি আরাড়কালামের আশ্রম। দিদার্থ তাহার শিশ্বছ গ্রহণ করিয়া অরকালেই তাঁহার জ্ঞান আয়ন্ত করিলেন; কিন্তু জগতের চঃখ-নিরন্তির মৌলিক হেতুর সদ্ধান প্রাপ্ত হইলেন না। তৎপর রক্তক ঋষির শিশ্বছ গ্রহণ করিয়া তাঁহার জ্ঞানরাশিকে আয়ন্ত করিয়াও জগতের মৌলিক তব্ব লাভ করিতে সমর্থ হইলেন না। দিদ্ধার্থ অন্তুত্ত চিলেন। রক্তক ঋষির পাঁচজন শিশ্ব—কৌন্তিগা, অর্থাজিৎ, ভলীয়, বাষ্প ও মহানাম তাঁহার সঙ্গে চলিলেন। দিদ্ধার্থ ভাবিলেন, ইন্দ্রিয়সমূহকে দমন করিয়া মনকে বাসনা-বদ্ধন হইতে বিমুক্ত করিতে সমর্থ হইলেই অভীপ্ত লাভ হইবে। এই বাবে পরিপূর্ণ হইয়া দিদ্ধার্থ গ্রাশীর্ষ শৈলের সমাণে নৈরঞ্জনা ও মহাকদ্ধ নদীর সঙ্গমে স্থাণীর্থ ৬ বংসর কাল কঠোর সাধনায় অতিবাহিত করিলেন। কিন্তু তথাণি তিনি জগতের মৌলিক সন্তাকে লাভ করিতে সমর্থ হইলেন না। তংপর এই বাবে তাঁহার মনে সমূলিত হইল যে, ক্লফ্রু সাধনা ও ভোগবিলাদের মধ্যবর্ত্তী সত্যপথকে অবলম্বন করিলেই সন্তালাতে সাম্বান্ত করিলেন সম্ভব্নর

হইবে। অতঃপর তিনি যগোচিত লানাগারে মধ্যপন্থাকে আয়স্তাধীনে আনয়ন করতঃ এক লিগু-ভামল সন্ধায় বোধিজ্ঞমন্লে নবীন তৃপে আসন রচনা করিয়া ততুপরি উপবিষ্ট হইলেন। সিদ্ধার্থ সঙ্কল করিলেন, "এই আসনে আমার দেহ শুদ্ধ হইয়া যায়, যাউক। ত্বক অন্থি মাংস ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, হউক। তথাপি বতকল্পত্র বোধি লাভ না করিয়া আমার দেহ এই আসন পরিতাগ্য করিবে না।"

সিদ্ধার্থের স্থপ্ত সংশ্বার । দাউ দাউ করিয়। জলিতে লাগিল। কত তব্ব, কত লোক-লোকান্তর তাঁচ'র দিবাজ্ঞানে প্রকৃটিত হইয়া উঠিতে লাগিল। তৎপর সাধন-পথের যে অবস্থার কঠোর পরীক্ষা সাধককে পথল্প্ত করিবার উপক্রম করে, সেই অবস্থায় সিদ্ধার্থ উপনীত হইলে তাঁহার সম্ভানিহিত গভীরতর বাসনা-গ্রন্থিসমূহ স্মিলিত-ঐকো তাঁহার চলার পথের অপ্রথমনলীলতায় বিরাট প্রতিবন্ধকরণে দণ্ডায়মান হইল। সিদ্ধার্থ পর্যাপ্তবং সংহত-স্থিতিতে আপনাকে সংগ্রাথিত করিয়া অনমনীয় সন্ধরে, অবিচলিত পৌরব্ধব্যাপ্তবাদ্ধার কহিলেন, "যদি পর্যাত্রাজ মেরু স্থান্যায় কহিলেন, "যদি পর্যাত্রাজ মেরু স্থান্যায় কহিলেন ইইয়া যায়, সমস্ত লক্ষ্মত আকাশ হইতে অলিত হইয়া ভূতলে নিপতিত হয়, তথাপি—হে আমার নব সমুদিত, স্মিলিত স্থাবাসনা-প্রতীক (মার), এই ক্রমমূল হইতে ভূমি আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না।" সংস্থার ভেদ হইল, 'মার' পলায়ন করিল। সিদ্ধার্থ অগ্রি-পরীক্ষায় শমুন্তীর্থ হইলেন। তিনি মৌলিক বোধিকে প্রাপ্ত হইয়া বৃদ্ধ হইলেন। তথান বৃদ্ধদেবের বয়্য ৩৫ বৎসর।

বুদ্ধদেব বুঝিলেন,—ছঃখ, ছঃখের কারণ, ছঃখ-নিরোধের উপায় এবং
নিরোধ—এই চারিটিই সত্য। তিনি উহাদিগকে আর্থা সভাচতুইয় বলিয়া
অভিহিত করিলেন। বুঝিলেন—ছঞা, বাসনা বা শ্রপ্ত সংস্থার হইতেই
সকল ছঃখের উত্তব হয়। আর্থ বুঝিলেন—মানবের সকল সংস্থারকে
বিনাশ করিতে হইলে সম্যক দৃষ্টি, সম্যক সহল, স্মাক বাক্, স্মাক কর্মান্ত
(right action), স্মাক বাায়াম (right exertion), স্মাক শৃতি ও স্মাক

সমাধি—এই অপ্তাদ মার্গকে অবলম্বন করিতে হইবে। মানবের সংখ্যারোৎপদ্ধ সকল ছঃধের মূলীভূত কারণ-জ্ঞান অধিগত করিবার পক্ষে,—তৎমার্গের অন্ধ্যনানী-অংশে আপনাকে স্থিতিশীল রাথিয়া এক্ষণে বৃদ্ধদেব তৎকাহিনী প্রচারে ক্রতসন্ধন ইইলেন। জগৎ ইইতে ছঃখ দূর করিতে ইইলে বিশিষ্ট কৌশল অবলম্বনে সকল ছঃধের উৎসের উপরে অধিরোহণ করিতে ইইবে—এই সত্য যদি স্থপ্রচারিত না হয়, তিনি ভাবিলেন—তবে আমার সকল সাধনাকি বার্থতায় প্র্যারবিত ইইবে না । কুদ্রক শ্ববির যে পঞ্চ শিদ্ধ ইতিপূর্কে তাঁহাকে অন্ধ্যরণ করিয়াছিলেন এবং যাহারা তাঁহার ক্লচ্ছ্র সাধনার পদ্ধা পরিহারের পর তাঁহার প্রতি সন্দেহপরায়ণ ইইয়া প্লায়ন করিয়াছিলেন, বৃদ্ধদেব শ্ববিপত্তনে গমন করিয়া সর্প্রাতে তাহাদিগকেই দীক্ষা ও প্রব্রন্ধ্যা দান করিলেন।

তংপর যশ নামক কাশীধামের এক ধনশালী বণিকের পুত্র বৃদ্ধদেবের নিকট দীক্ষা ও প্রব্রজ্ঞা লাভ করেন। প্রত্রের ইউ-যাজনে বিগলিত হইয়া পিতাও বৃদ্ধদেবের গৃহীশিয়ের (উপাসক) অধিকারে স্থান প্রাপ্ত হইলোন। বৃদ্ধদেব ক্ষাং ভাহার আহরিত সভাের প্রচার মানসে উক্রবিষ্থে গমন করিলেন। উক্রবিষ্থের সর্পাধিপতিভূলা আচার্য্য কাশুপ আপন সহাদের ভাতা ও শিষাবর্গ সহকারে বৃদ্ধদেবের চরণে প্রণত হইয়া ভাহার নিকট সদ্ধর্মের দীক্ষা গ্রহণ করিলেন। তংপর বৃদ্ধদেব মগধের রাজধানী রাজগৃহে পদার্পণ করিলেন। মগধরাজ বিষিনার রাজধায়ার মোহপাশ হইতে আপনাকে স্থালিত করিতে সমর্য হওতঃ বৃদ্ধদেবের চরণপ্রান্তে উপগত হইলেন এবং ভাহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিলেন। মগধ দেশে বৃদ্ধদেবের সহ্য ক্রমেই বিবন্ধিমান প্রচারে পরিব্যাপ্ত হইতে ধাকিলে রক্ষণশীল সম্প্রদায়ে অসম্ভোষ ধুমায়িত হইয়াছিল বটে!

তৎপর বৃদ্ধদেব কপিলবাস্ততে গমন করেন। কপিলবাস্ত নগরে বহুদংবাক লোক বৌদ্ধমন্ত্রে দীকা গ্রহণ করেন। তর্মধ্যে প্রকাপতি গৌতমীর পুত্র নন্দ, দেবদত্ত, উপালি, অনিকল্প, জানন্দ বৌদ্ধ ইতিহাসে অবিনশ্বর স্থান প্রাপ্ত ইন্যাছেন।

স্থানত (অনাথশিওদ) নামক এক সত্যাহ্বরাগী ধনবান ও দানশীল বণিক বৌহধর্ম অবলহন করিবার মানসে বিশেষ প্রশ্ন উত্থাপন করিলে বৃদ্ধদেব তাহাকে উপলক্ষ করিয়া জ্বগতকে বলিয়াছিলেন, "তুমি সগৌরবে নিজপদে প্রতিষ্টিত থাকিয়া আশনার শক্তি-সামর্থ্য বাবসায়-বাণিজ্যের ত্রীবৃদ্ধি সাধনে নিয়োজিত কর। আমার ধর্ম কাহাকেও অকারণে গৃহ পরিত্যাগ করিতে বলে না। আমার ধর্ম অহলার, মলিনতা ও ভাগবিলাস বর্জন করিয়া সাধুপথে বিচহণ করিবার জন্ম মানবকে আহ্বান করিয়া থাকে।" স্থদন্ত বৃদ্ধদেবকে ইষ্টরূপে গ্রহণ করের। এবং প্রাবন্ধী নগরে বহু অর্থ বায়ে এক মনোরম বিহার নির্মাণ করিয়া বৌদ্ধসভ্যের নামে উৎস্পা করেন।

বৃদ্ধদেবের বৃদ্ধত্ব লাভ করিবার পর পনর বংসর সমাবর্তি । ইতিমধো বঙ্গ, মগধ, কলিঙ্গ, উৎকল, বারানদী, কোশল প্রভৃতি দেশে বৌদ্ধধর্ম প্রসার লাভ করিয়াছে। তৎপরবন্তী ২৬ বংসরের ইতিস্তু কালগভের অন্ধারে অবল্র্কায়িত। বৃদ্ধদেব যগন ৭২ বংসর বয়দে উপনীত, তথন দেবদত্ত ইইটোটী ইইয়া উঠিয়া বৃদ্ধদেবের বিশেষ নির্ধাতনের কারণ হওতঃ কয়েকবার তাঁহার প্রাণনাশের চেষ্টা করিয়াছিলেন। দেবদত্ত ও তাহার সহাম্ন্তরগণ কর্তৃক পর্বত-শীর্ষ হইতে প্রস্তর নিক্ষেপের ফলে বৃদ্ধদেবের পদে এক গভীর ক্ষতের উৎপত্তি ইইয়াছিল। পরে জীবকের চিকিৎসা-গুণে তিনি তাহা হইতে আরেশ্যে লাভ করিয়াছিলেন।

বৌদ্ধর্ম ভারতবর্ষ নৃতন ধর্মকপে দেখা দেয় নাই। ধর্মের মৌলিকবস্তর নৃতন স্তর আবিদ্ধৃত হইতে পারে—একমত্র এই অর্থ বাতীত অপর কোনও অর্থ ধর্মকে নৃতন-প্রতিন সংজ্ঞায় অভিহিত করাও সঙ্গত নহে। বৃদ্ধদেব ভগবান্ ও আত্মার স্বাদ্ধপান্তা। পরিহার করিয়া সাধারণ মানবীয় বোধে কর্ম সংস্থারকপ বৃদ্ধনের বিমুক্তির প্রশ্নকেই সকলের উপরে প্রাধান্ত দান করিয়াছিলেন। কারণজ্ঞান-অধিগমন বিষয়ে গুরু বা ইষ্ট ইথন প্রধানতম অবল্ধন, তথন ইষ্টই ভগবান্ বা আত্মানত বটেন। বৃদ্ধদেব বেদ-বিরোধী বলিয়া পরিকীন্তি। কিন্তু বাস্তবিক পর্কে

তিনি বেদের শুক্ত-ক্রিয়া-কর্ম্মেরই বিরোধী ছিলেন। বেদগ্রন্থের মৌলিক প্রতিপান্ত বিষয় যাহা, বৃদ্ধদেব আচরণে তাহাই প্রকটিত করিয়াছিলেন। বৃদ্ধদেবের শৃত্তবাদ ধবংসবাদ আখায় অভিহিত; কিন্তু যথার্থপক্ষে তাহা সচ্চিদানন্দমূলক নির্মাণবাদ, সংস্কারশৃত্য-অবস্থা প্রাপ্তির পক্ষে অমৃতবাদ!

বৃদ্ধবংশ, ললিত বিস্তর প্রভৃতি প্রস্থে বহু বৃদ্ধের নাম প্রাপ্ত হওয় যায়। বৃদ্ধর প্রাপির জন্ত উহাদিগকে জন্মজন্মান্তর ব্যাপিয়া সাধন-পথে বিচরণ করিতে হইয়ছে। কুনীনগরের (গোরক্ষপুরের সন্নিক্টবর্তী কাশিয়া) মাহাম্মা-বর্ণনা-প্রস্পে বৃদ্ধদেব বলিয়াছিলেন, "পূর্কে ইহা অভিশন্ন সমৃদ্ধিশালী ছিল। আমি এখানে মহান্তদর্শন নাম ধারণ করিয়া রাজস্ব করিয়াছিলাম।"

বৃদ্ধদেবের বয়স একণে ৮০ বংসরের উর্জে। আসর মহা পরিনির্বাণের শান্তি ও গান্তীয়া তাঁহার সর্বাক্ষে প্রতিফলিত। ধর্ম প্রচারবাপদেশে বৈশালী হইতে কুশীনগরের মল্লেরে শালতকর অবকাশস্থলে শ্বান করিতে বলিলেন। আনন্দ তাঁহার আন্দেশে শিরোধার্যা করিলে তিনি উত্তরশীর্ষ হইয়া তথায় শয়ন করিলেন এবং আনন্দকে ধীরমিগ্রক্তে বলিলেন, "আজ রাত্রিশেষে আমার পরিনির্বাণ লাভ হইবে।" তৎপর সমুপস্থিত শিয়াবর্গকে যগোচিত উপদেশ প্রদান করিয়া তিনি যগাকালে গভীর ধানে নিম্প্র হইলেন। সেই ধানে আর ভাঙ্কিল না।

(2)

তত্ব-পুরুষগণ মেদমাংস-বিমণ্ডিত হইয়া ধরায় আবিভূতি হইলে তাঁহাদের প্রতাক্ষ অনুগামীদের সহিত তাঁহাদের যে বন্ধন প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার মর্ম্ম বোধ করিবার ক্ষমতা সাধারণ লোকের আয়ত্তের বাহিরে। অথও অন্তিজের যে বাহিরের পটে সাধারণ মানব সংগ্রথিত, তত্ব-পুরুষগণের সহিত সংযুক্ত ভাগাবান মানবসমুদ্যের অধিকাংশই অন্তিজের সেই বাহিরের পটকে ভেদ করিতে সমর্থ হওত আপন আপন ইট্রনিটা, মনন ও খাননীল তার অফুপাতে তাহার অভান্তরত্ব তারের ক্রমিকতার অধিরোহণ করিয়া থাকেন বলিয়াই তক্তপুরুলগণের সহিত তাঁহারা এতথানি প্রগাঢ়তায় সংযুক্ত থাকেন যে, সাধারণ মান্তরের সাধারণ বোধ ও যুক্তিতে কেলিয়া তাহারা তাহার মর্ম্ম উল্ঘাটন করিতে সমর্থ হন না। এই জন্মই তক্তপুরুলগণের জীবন-কাহিনী উল্ঘাটিত করিলে তাহাদের প্রাথমিক শিক্ষ্যগণের সম্পর্কে দেখা যায়, তাহারা এক ক্ষুদ্রায়তন, নৃতন জগৎ রচনা করিয়াছেন এবং অল্লসংখ্যাবিশিষ্ট সমগণ লইয়া তাহাতেই বসতি করিয়াছেন। কালক্রমে সেই জগৎ বন্ধিত আকার প্রাপ্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু সেই জগতের আদি স্রষ্টা তথন উহার অনেক দুরেই প্রমাণ করিয়াছেন।

वृक्षामादिक महाश्रादिनिर्वाण लाएछत शत याहाता वृक्षामादित आहाक-मध्यवाक ধারণ করিয়া তাঁহার জীবপ্রেমমূলক ভাবধারার স্থবিস্তারে প্রয়াদনীল ছিলেন, তাহাদের মধ্যে যশ, কাশ্রপ, আনন্দ, উপালি, অনিক্দ্ধ প্রভৃতি ইষ্টারুগতো সমুজ্জল হইয়া দেদীপামান। ঈশ্বর, আহা, পরমাত্রা প্রভৃতি শব্দ পরিহার করিয়া বাসনা-গ্রন্থির ক্রম-বিলোপকে উপলক্ষ করতঃ বুদ্ধদেব যে মুক্তি বা নির্মাণের বাণী প্রচার করিমাছিলেন, তাহার ফলে তংকালীন ভারতের আর্যা-অনার্যা সকলেই সমভাবে তাঁহাকে গ্রহণ করিবার সমসৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন। ঈশ্বর, আস্মা, পরমাত্মা সর্বত্তে অনুস্থাত বটে, কিন্তু তাঁহাদের স্বার্তপার সন্ধানী গাক প্রকৃতপক্ষেই প্রগাঢ় অমুভূতি সাপেকে প্রকাশনীল। কিন্তু বাগনা-গ্রন্থির তুল পর্যায়ের সহিত মানবমাত্রেই ঘনিষ্ঠতায় বিজ্ঞতিত। এই তুল পর্যায়ের গ্রন্থিয়ার তেন করিয়া ভাহার ক্রম-হক্ষ স্তর-পারম্পর্যাকে ভেদ করতঃ কেন্দ্রাভিমুথে অগ্রগমনশীল হইয়া চলিবার নির্দেশের পশ্চাৎ দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া এইরূপ অবশ্রাই বলা যাইতে পারে যে, বুদ্ধদেব যে বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া মানব-জীবনকে অবলোকন করিয়াছিলেন, তাহার সহিত পরিচয় স্থাপনে তৎকালীন ভারতের জনগণের পক্ষে বিশেষ স্থবিধা ও সৌভাগাই উদয় হইয়াছিল। বুদ্ধনেবের শিষ্মগণের তিনটি প্রধান আপ্রয়-নুদ্ধ, ধর্ম ও সভ্য। রুদ্রক ঋষির

পাঁচজন শিষ্যকে পুন: দীকা প্রদান করিয়া বৃদ্ধনে যে সভ্তের অঙ্কুর উদ্ভিন্ন করিয়া তুলিলেন, তাহা কালক্রমে বিরাট মহামহীরূপে পরিণতি লাভ করিয়া কোটা কোটা মানবকে ছায়াণীতল আশ্রম প্রদান করত: তাহাদের বহিবিকাশের প্রতিশালতায় অস্ত্রনিকাশের জীব উপ্ত করিয়াছে। মগধরাজ বিদ্বিদার এবং তৎপুত্র অজাতশক্র বৃদ্ধদেবকে ইষ্টরূপে গ্রহণ করিলেও ইষ্ট্র যাজন-সৃদ্ধিতে তাঁহারা এতথানি উৎকুল্লতা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই, যতথানি উৎকুল্লতাকে অশোকের ভিতর দিয়া প্রস্কৃতিত করিয়া তুলিবার মৌলিক ভূমিকা নিশ্মাণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ইহা একটি অবিস্থাদী সত্য যে, পূর্ববিত্তী শিষ্যগণকে কেন্দ্র করিয়াই পরবর্তী শিষ্যগণ ইষ্টরোধ-বাাশিতে দিখিজয়ীপ্রতিভা-প্রকাশে সমর্য হইয়া থাকেন। যাহাদের অন্তিয়কে আলিঙ্গন করিয়া তম্ব-পূক্ষের আবিভাব, তাহাদের ইষ্টপ্রাণতা সমগণে ক্রমে বিবর্তিত হইয়া ইষ্ট-গরিমা-প্রকাশের রাজবর্ম্বের রেথাকে বদি অঙ্ক্রিত করিয়া না তুলিত, তবে প্রতিবৃণেরই ইষ্ট-প্রগতি স্তন্ধীকৃত হওয়ারই সম্ভাবনা প্রাপ্ত হইত।

বৃদ্ধদেবের আবির্ভাব কালে ভারতবর্ষে যে সমস্ত প্রধান প্রথান রাজ্য ছিল, তাহার অধিকাংশ রাজ্যেই বৌদ্ধর্ম্ম বিস্তার লাভ করিয়াছিল। এই বিস্তারের ঝ্যাতিপটে বৌদ্ধ-যাজকগণ বৌদ্ধ-সজ্যের অন্থবিত্তায় বৌদ্ধর্মের অনির্বাণ আলোকবিত্তিকা হইতে দিকে দিকে নব নব দীপশিথা প্রজ্ঞলিত করতঃ বৌদ্ধর্মের বিশ্বপাবন-মূলে যে ভূমিকা রচনা করিয়াছিলেন, মহামতি অশোক সেই ভূমিকায় প্রণত হইয়াই নিখিল জনগণে বৃদ্ধদেবকে প্রতিষ্ঠিত করিবার আকাজ্জায় ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। পিতামহ চক্রপ্তপ্ত এবং পিতা বিন্সার বৌদ্ধর্ম অবলম্বন না করিয়াও যেন অশোকে রূপান্তর পরিগ্রহ করিয়া তাঁহাকে বৌদ্ধর্ম্ম অবলম্বন না করিয়াও যেন অশোকে রূপান্তর পরিগ্রহ করিয়া তাঁহাকে বৌদ্ধর্ম্ম বিস্তারে অপরিমেয় শক্তিশালী করিয়া ভূলিয়া-ছিলেন। খৃঃ পৃঃ ২৯৭ অবল অশোক সিংহাসনে আরোহণ করেন। রাজত্বের-একাদশ বর্ষে তিনি বৌদ্ধ্যাক্তরূপে বৌদ্ধন্যতে প্রবেশ করেন।

গান্ধার (আফ্র্ণানিস্থান), মহিদা (মহীশুর), বনবাদ (রাজপুতানা), অপরম্ভক (পশ্চিম পাঞ্জাব), মহারাষ্ট্র, দোনলোক (ব্যাক্ট্রিয়া ও গ্রীক্রাজ্য সমূহ), হিমবত (মধ্য হিমালয়), স্থবর্ণভূমি (নিম্নত্রন্দেশ) এবং লক্ষা দ্বীপে বৌদ্ধবাজক প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অনুশাসন-লিপি পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, চোলা (মাদ্রাজ), পাণ্ডা (মাহুরা), সত্যপুরা (সাতপুরা পর্বতশ্রেণী), কেরল (ত্রিবাস্কুর), সিংহল এবং সিরিয়ার গ্রীকরাজ এন্টিওকাদের রাজ্যেও তাঁহার ইট্টেকপ্রাণতা নির্ণশিত যাজন-বৃত্তির ফলে বৌদ্ধধর্ম পরিগৃহীত হুইয়াছিল। অপর এক অফুশাসন-লিপিতে প্রকাশিত আছে যে, তাঁহার রাষ্ট্রদূতগণ বৌদ্ধ-যাজকের রূপান্তরে সিরিয়া, মিশর, মেসিডন এবং সিরিনের গ্রীকরাজগণের সমীপেও গমন করিয়াছিলেন। অশোক আপন পুত্র মহেন্দ্র এবং কক্সা সঙ্ঘমিত্রাকে সিংহলে প্রেরণ করিয়াছিলেন। সিংহল রাজ তিস্স বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। সিংহল রাজকুমারী অফলা সভ্যমিতার নিকট বৌত্তময়ে দীকা গ্রহণ করিয়াছিলেন। নিথিল ভারতে শত শত স্তুপ ও বিহার নির্মাণ করিয়া এবং গিরিগাত্তে ও শিলাস্তম্ভে বুদ্ধবাণীদমূহ উৎকীর্ণ করিয়া অশোক বৃদ্ধদেবকে অফুক্সণের তরে সরণীয় করিয়া রাখিবার জ্ঞা যে প্রচেষ্টায় আত্মনিয়োগ করিলেন, তাহা ারবর্তী কালে রাষ্ট্রের নিয়মিত কর্মধারায় এক বিশিষ্ট অভিব্যক্তিতে 奪 পরিগ্রহ করিয়াছিল। রাজত্বের চত্র্দ্ধ বর্ষ হুইতে অশোক 'ধর্মফাপাত্র' উপাধিধানী একদল রাষ্ট্রীয় কর্ম্মচারী নিযুক্ত করিলেন। তাঁহার সামাজা বাচক-ছনগণ বৌদ্ধ বিধিসমূহ প্রতিপালন করিয়া গুণে শীলে কর্মে আদর্শ প্রজায় উন্নীত ভইতেছে কি না, তাহা পরিদর্শন করাই 'ধর্মফাপাত্র'গণের কর্ত্তব্য ছিল। অশোক ইউরোপ এবং আফ্রিকাতেও বৌদ্ধ-যাজক প্রেরণ করিয়াছিলেন। বস্ততঃপক্ষেই বৃদ্ধদেব অন্তর-রাজ্যের যে অমৃত আহরণ করিয়াছিলেন, তাহার স্থবিভূত পরিবেশনে মহামতি অশোক কালপটে যে দৃষ্টান্ত পরিস্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহা তুলনাবিহীন।

সমাট অশোকের মৃত্যুর পর ৭৮ গৃষ্টাবেদ ক্ষাণবংশীয় বৌদ্ধ নরপতি কনিক কাম্পিয়ান সাগর হইতে বিদ্ধাগিরি পর্যান্ত স্থাপিতা লাভ করিয়া অশোকের পদান্ত্ররণে স্তৃপ ও বিহার নির্দ্ধাণ, দেশে দেশে বৌদ্ধ-যাজক প্রেরণ প্রভৃতি কার্যো আজ্বনিয়োগ করিয়াছিলেন। তাঁহারই রাজত্বকালে চীনদেশে জানবংশীয় সমাট মিংতি রাজ্য পরিচালনা করিতেছিলেন। তাঁহার রাজধানী হেনান নগরে বৌদ্ধর্মের প্রচার-কেন্দ্র স্থাপিত হয়। পরবর্ত্তী কালে এই কেন্দ্র হইতেই চীনদেশের অধিকাংশ ক্ষেত্রে বৌদ্ধর্মে পরিব্যাপ্তি লাভ করে। তৃতীয় শতান্ধীতে উত্তি চীনের সমাট পদবীতে অধিকাং ছিলেন। তাঁহার শাসনকালেও তদ্ধেশে বৌদ্ধর্ম্ম সবিশ্বের বিহার লাভ করিয়াছিল।

প্রথম শতাকীতে বৌদ্ধশাস্ত্রের স্থবিজ্ঞ ভাষাকার বৃদ্ধঘোষ আবিভূতি হন। তাঁহাকে বৌদ্ধজণতের শদরাচার্য্য বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে। তিনি বিভিন্ন দেশে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করিয়া বৌদ্ধশাস্থবাণীসমূহের মর্মার্থ নির্গলিত করতঃ বৌদ্ধর্মের মৌলিকতাকে উদ্ঘাটিত করেন। সপ্তম শতাকীতে ভাম-রাজ্যে বৌদ্ধর্মের মৌলিকতাকে উদ্ঘাটিত করেন। সপ্তম শতাকীতে ভাম-রাজ্যে বৌদ্ধর্মের বিস্তার লাভ করে। তথা হইতে বৌদ্ধর্মের স্থমিত্রা, যাভা প্রভৃতি দেশেও ব্যাপ্ত হয়। খুরীয় সপ্তম শতাকীতে জাপান সমাট তাইস্থভের রাজত্ব-কালে বৌদ্ধর্মের চীন হইতে জাপানে প্রচারিত হয়। কোরিয়া, মঙ্গোলিয়া প্রভৃতি দেশেও প্রায় তৎকালেই বৌদ্ধর্ম্ম বিস্তার লাভ করে।

আর্য্যধর্মের উৎপত্তি ও বিস্তার

অতীতের এক শারণ-ছর্ভেম্ব যুগে আধুনিক শৈতা-বাটকা-বিক্ষুক উত্তর মেরুদেশ যথন চিরবসম্ভপ্রায় প্রাকৃতিক আবহাওয়ায় সমালক্ষত ছিল, তথন সেই দেশের অধিবাদী খেত-ধবল, স্থানোহর দেহগঠন-সম্পন্ন আর্থাগণ মানবের অন্তিত্ব ও সংর্ক্তি যাহা ধারণ করিয়া রহিয়াছে, তাহাকে বোধে মননে ধানে অধিগত করিবার জন্ম অন্তর্গমনশাল প্রচেষ্টায় যে সাধনাকে মূর্ত্ত করিয়া ভূলিয়াছিলেন, তাহাই ছিল আর্থাগের্ম্মর মৌলিক ভিত্তি। উত্তর মেরুদেত আর্থা-বসতির কালকে আন্ধে চিহ্নিত করিয়ার প্রায়মনূলক গবেষণায় ভূতত্ববিদ্যাণ যে চেষ্টা ও উল্লম বিনিয়োগ করিয়াছেন, তাহার ফলে আমরা জানিতে পারি যে, উত্তর মেরুদতে তুবার যুগের অভ্যাগমের পূর্ব্বকাল প্যাম্থ আর্থাগণ তথায় অবস্থিতি করিয়াছিলেন। প্রাকৃতিক ছর্মাগেগর পীড়নের ভিতর দিয়া উত্তর মেরুতে তুবার যুগের সমাগম সাধিত হইলে আর্থাগণ দক্ষিণাভিন্ন আহত্ব করেন। পারসিক ধর্মগ্রম্থ আভেন্তাতেও এতংপ্রকার কাহিনী লিপিবন আছে।

য়র্ধাধর্মত বুগার্গাম্পুক্রমিক পরিবৃত্তিশীলতায় অধিকতর উশ্বর্ধা মহিমানিত হওয়ায় উপক্রমে দক্ষিণাভিন্ন অবত্রবাণীল হয়।

বেদগ্রন্থে একাদিক্রমে ছয় মাস দিবা ও ছয় মাস রাত্তির + সমুল্লেং — মন্ত্র-বিশেষের অর্থের সহিত শৈত্যাধিকা, দক্ষিণদিক্চক্রপণের সংখ্যাদয়, নক্ষত্রগণের উদয়ান্তরাহিত্য প্রাকৃতির সামস্ক্রতিবিধানে এবং সর্প্রোপরি বেদ ও

^{*} The Avesta expressly tells us that the happy land of the Aryana Vaejo or the Aryan Paradise was located in a region where the sun shone but once a year, and that it was destroyed by the invasion of snow and ice which rendered its climate inclement and necessitated a migration south ward."—Tilak. 'Arctic Home in the Vedas.'

⁺ अधिवासियांन ध्रवास्त्र ३३४ छ ३३७ गुर्वा जहेवा ।

আভেন্তার শব্দরচনার মূলগত ঐক্যে—আভেন্তা-বিবােষিত আর্থ্যগণের উত্তর মেরুদেশে অধিবাস এবং তদ্দেশ হইতে তাহাদের নিম্নে অবত্তরণ করিবার কাহিনী বেদ-বিঘােষিত-কাহিনী বলিয়াও অধুনা পরিগৃহীত হইয়াছে। মোটকথা, আর্থাধর্ম উত্তর মেরুদেশ হইতে উৎসারিত হইয়া দিগ্দিগন্তে প্রসর্পাশীল হইবার ভূমিকা রচনায় মেরুনিয় দেশে যে আশ্রয় লইয়াছিল, তাহা অধুনা ঐতিহাসিক সভারপেই স্বীকৃত।

অর্থ্যধর্ম মেরুনির দেশ প্রবাহিয়া ককেসাদ্ পর্বতমালার প্রস্তর ভূষিত দেশে কয়েক শতাকী ব্যাপিয়া আলোক বিকীরণ করতঃ মেবলোকপ্রিয়, শ্রামায়মান প্রকৃতি-রাজ্যের অনুসন্ধানে উরাল ও পারস্ত অতিক্রমণে ধবলজ্যোতি বিকীরণনীল, প্রলম্বিত হিমগিরিমালার পশ্চিম প্রাস্তদেশে আশ্রয় গ্রহণ করিবার পর তাহার অন্তরতর বিকাশে যে উন্ধগতি প্রাপ্ত হয়, তাহার চেতনমুধরতার পরিণামে স্থবিশাল জ্বন্দীপ আখ্যাবর্ত্ত অভিধায় অন্তরত হয়। আর্থাবর্ত্ত বৈদিক ও উপনিষ্যদিক ব্যাহয়েক প্রস্টাত করতঃ আর্থাধর্মের গভীরতর তরকে উদ্বাটিত করিয়া তোলে। স্থাগাবের্ত্তর গভলোকে বিশ্ব-গংস্থিতির স্থানিভূত-তত্তের যে স্ক্রাভিস্ক্র বিশ্লেষণ সংসাধিত হইয়াছে, তাহা কালক্রমে প্রাস্ত্রতি উন্ধীপক, সর্যুননী-বিধাত অব্যোধ্যা নগরীতে—নশ্রণ তনয় শ্রীরমেচন্দ্রের রক্তমাংসদম্প্রক আন্তর্ণ মানবত্তে রূপ্থন হইয়া আত্মপ্রকাশ করে।

আর্থাধর্মের দীপ্তিকে অমরার পটে বিগুস্ত করিয়া শ্রীরামচক্র মানবছের আদর্শ-প্রকাশকে যুগে যুগে রক্তমাংসমেদবিমণ্ডিত সন্তায় পরিক্ত্রণশীল করিয়া তুলিবার যে স্পান্ত হুচনা প্রকাশ করিলেন, তাহা পরবর্ত্তীকালে শ্রীকৃষ্ণে বিবর্ত্তিত হুইয়া আর্থাধর্মকে অধিকতর ধানভেনী করিয়া তোলে।

পুরুবোত্তম জীরামচন্দ্র বথাকালে রাজ-সিংহাসনে অধিরোহণ করিয়া সমাজ-বাবস্থা ও রাষ্ট্র-বাবস্থার উৎকর্ষতা-অভিমুখী-গতি-নিয়ন্ত্রণে যে স্থানিপুণ কুশলতা প্রবর্শন করিয়াছিলেন, তাহা জগৎ-সংস্থিতির অন্তর-বাহিরের সামঞ্জতবিধানের এক স্থাপবিত্র দুটাস্ক। জীক্ষণ্ণ রাজ-সিংহাসনে উপবেশন না

করিলেও তিনি তৎকালীন যুগের শ্রেষ্ঠতম রাজনীতিবিং ও সমাজনীতিবিং বিলয়া পরিখ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। আর্যাধর্ম শ্রীকৃষ্ণের সময় পর্যান্ত বে ধারায় অভিব্যক্ত হইয়া চলিয়াছে, ভাহার মধ্যে আর্যা মানবের ক্রমবৃদ্ধিগত সংগঠনী প্রতিভা উংস্ট সামাজিক ও রাজনৈতিক বিধিবাবতা যথোচিত পরিপোলন লাভ করিয়া অধিক তর ক্রমণীলতায় যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, ভাহা শ্রীকৃষ্ণের পশ্চাহিকাশ বৃদ্ধদেবের জীবন ও বাণীতে বৰ্দ্ধনশীলতা প্রাপ্ত হয়াছে।

মানবের জন্মজন্মায়ক্রমে আহরিত, পুঞ্জীভূত সংস্কারাবলীকে বিনাপ করিবার উপলক্ষে পুরুবোদ্তম বৃদ্ধদেব যে বিশেষ দৃষ্টিকোণ হইতে মানব-জীবন-প্রবাহকে অবলোকন করিয়াছিলেন, তাহাতে আন্মা, পরমান্মা বা তগবান্ মুখ্যতঃ স্থানপ্রাপ্ত না হইলেও তিনি আর্যাধন্মের বৈশিষ্ট্যের পরিন্দুরণে যে একটা বিপুল সম্বোগ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার অখণ্ডনীয় প্রমাণ এই যে, সাসমুদ্রহিমাচল আর্যা ভারত তাঁহাকেই অস্তরের অস্তঃস্থলে আসন প্রদান করিয়া তাহার ধর্মবাখ্যার নব-প্র্যায়কে অবনত মন্তকে গ্রহণ করিয়াছিল।

যে সমস্ত সমাজবিং ও রাষ্ট্রবিং বৃদ্ধদেবকে গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ ইইয়াছিলেন, তাহারা বৃদ্ধদেবের প্রব্রজা বা সন্ন্যাদের বিপরীত অবস্থা অর্থাৎ গৃহত্বালীয় ধর্মে যে কর্মা ও পৌরুবের অভিব্যঞ্জনা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে, বৃদ্ধদেব মানবের বহুধা প্রক্রাশমান কৃতি-কর্মের সোধমালাকে অধিকতর গৌরবের আলোকে উদ্বানিত করিবার প্রেরণাই দান করিয়া গিয়াছেন। পরবর্ত্তী কালে বৌদ্ধদর্ম আর্যা ভারত হইতে অপসারিত হইয়াছে বটে, কিন্তু আর্যাধর্মের গৌরব-বিধানী-অংশে বৃদ্ধদেবের ব্যান্ধীপিপ্ত চির সমুক্ষ্মল হইয়াই দেদীপ্যমান রহিয়াছে।

বৃদ্ধদেবের ভিরোধানের পর ভারতভূমিতে বছকাল ব্যাপিয়া প্রুষোভ্যের আবির্ভাব সভ্যটিত না হইলেও পশ্চিম এশিয়ায় প্রুষোভ্যম বীশুষ্টের আবির্ভাবে আর্যাধর্মে এক বিপুল আলোড়ন সমৃত্ত হয়। পূর্ব গোলার্দ্ধে বৃদ্ধদেবের আ্যাধর্মের উল্লক্ষ্মী ব্যাপ্তি সাধনের স্লায় প্রুষোভ্যম বীশুষ্ট পশ্চিম

গোলার্দ্ধে আর্যাধর্ম্মের পুনকজ্জাবনের ভিতর দিয়া তাহার ব্যাপ্তি সাধন করতঃ বৃদ্ধদেবের সহবোগে প্রায় অথপ্ত পৃথিবীতে আর্যাধর্ম্মের তেজঃপুঞ্জের বিকাশ সাধন করেন। শ্রীরামচন্দ্র প্রশ্রিকক্ষের বাহা আচরণগত নির্দেশের সমত্লাতায় বৃদ্ধদেব যেরপ, পৃক্ষোন্তম যীশুখুইও সেইরূপ অধিষ্ঠিত নহেন বটে, কিন্তু তাহাদের আন্তর আচরণের যে নির্দেশে আর্যা-মানবের সমাজগত ও রাষ্ট্র-গত বাবহারিক চলনা উৎকর্ষতা লক্ষ্যে কালদেহে প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, দেই নির্দেশের উৎসন্মলে প্রক্ষোন্তম যীশুখুই—পূক্ষোন্তম শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীকৃষ্ণ হইতে বিচ্ছিল্ল নহেন। যে সহজ প্রীতি ও ভালবাসা মান্থবের সহিত মান্থবের প্রণয়কে প্রগাঢ় করিয়া তোলে, পশ্চিম গোলার্দ্ধে তাহারই বিন্তার সাধনের প্রয়েজনাধিকো—পূক্ষোন্তম যীশুখুই স্ক্রজগতের বান্তব অমুভূতিকে ভাষার আকারে গ্রথিত করিয়া তথাকার লোকলোচনের গোচরীভূত করতঃ তাহাদের অনভান্ত বোধে জটিলতার স্থাই করেন নাই। কিন্তু পূক্ষোন্তম যীশুখুই লক্ষ্যেরী মানবের অন্তর্নতর বিকাশে আর্যাধর্ম্মক প্রবাহিত করিয়া তাহার অবিনশ্বরতায় যে সন্দীপ্তিমন্ধী কীর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা আর্যাধ্যের সামধ্যের বোধেই প্রক্রভগতে উপলব্ধিগয়।

মহাত্ম। যাঁওগুটের তিরোধানের পর আর্থধর্ম তাহার বিতার আয়ক্লো
নব ঐপর্যো পরিমত্তিত হয়, পুরুষোভ্তম হজরত মোহাম্মদের প্রজালোক
উদ্ভাসিত জীবনে ও বাণীতে। পুরুষোভ্তম বৃদ্ধদেব ও যাঁওগুটের বাহু আচরণশীলতার ব্যতিক্রমে পুরুষোভ্তম হজরত মোহাম্মদ সমান্ধদেহে ও রাষ্ট্রদেহে
আপনাকে যে আচরণ বা চলনায় অভিবাক্ত করিয়াছিলেন, তাহা আর্থাধর্মের
পূর্বতন মৃত্তিমান বিকাশন্বয় জীরামচক্র ও জীক্ষেত্রের বাহু আচরণ বা চলনাকে
মৃত্তির মন্দিরে অমুত-চেতনায় উজ্জীবিত করিয়া তোলে। এশিয়ার যে অংশে
আর্থাধর্ম প্রগাঢ়রূপে অমুপ্রবিষ্ট হয় নাই, সেই মরু-কাস্তার অধ্যুষিত
আরবীয় দেশে পুরুষোভ্তম হজরত মোহাম্মদ আবিত্তি হইয়া নিধিল মানবের
এক বিপুল অংশকে আর্থাধর্মে দীক্ষিত করতঃ পুর্বতন পুরুষোভ্রমণবের

অসমাপ্ত কার্য্যকে সমাপ্তিতে বিমপ্তিত করিয়া গিয়াছেন। প্রক্ষোত্তম বীশুর বাণী বেরূপ বেদ, পূরুষোত্তম হজরত মোহাত্মদের এশ বোধ-সঞ্জাত কোরাণও বেদ; তাঁহার হাদিসও উপনিষদেরই নামাস্তর। আর্যাধর্ম উৎস্তা বিভিন্ন অনুষ্ঠানাবদীকে পূরুষোত্তম হজরত মোহাত্মদ আরবীয় রূপে অভিবাক্ত করিয়া আর্যাধর্মের অনুষ্ঠানগত মৌশিকতাকেই মহিমান্তিত করিয়া গিয়াছেন।

তৎপর আর্যধর্মকে উৎপ্রগতিপরতায় সমৃদ্ধিশালী করিয়া তাহার আনির্বাণ আলোক-উৎসের মূলদেশে নব পৃষ্টির উৎসর্গ কলে যীত্তপৃষ্টের বাহ্য আচরণগত ভাবাধিকোর সাম্যে নবদ্বীপে ঐটিচতত্তের আবিভাব; দক্ষিণেশরে তাঁহারই বিবর্জনে ঐারামরুক্ষদেবের অভ্যানঃ। স্মরণ-ভূভেন্ত কাল হইতে আর্যাধর্ম যুগামুগান্থগত বিবর্জনের পটপরিক্রমায় সহস্র সহস্র বংসরের ব্যাপ্তিতে কোটী কোটী মানবের অন্তিজ-বোধের মূলদেশে চরম সংবৃদ্ধি আহরণের যে চাহিদাকে পুঞ্জীভূত করিয়াছে, তাহারই স্থিতিশীলতাকে ঐারামক্ষ্ণদেব আপন ব্যক্ষীদীপি ভূদিত সন্তায় ধারণ করিয়া তাহার পরিপূরণ-নিংস্রানী, রক্তমাংসস্কুল প্রতীভূর আবাহনী-গাতিকে বিবেকানন্দের ভিতর দিয়া মূণর করিয়া তুলিয়া ধরিয়াছেন।

আর্ঘ্য পুরুবোত্তমগণ্ই শুধু দ্রষ্টার গৌরবে ভূবিত ছিলেন, তাহা নহে; নানক, কবির, মৌলানা রম, সমদ্তব্রেজ, হজরত মুদা, জরোয়াইয়ার. শঙ্কর, রামাযুক্ত, নিত্যানন্দ, বিবেকানন্দ প্রভৃতিও আভান্তরিক জগতের কার্যাকারণ সম্বন্ধে অভিজ্ঞান লাভ করিয়া দ্রষ্টা-পদবীতে অধিরোহণ করিয়াছিলেন। পূর্বতন অবি, দ্রষ্টা, তত্ত্ব-পুরুব বা পুরুবোত্তমে শ্রদ্ধা অর্পণ করতঃ গভীরতর ও:বিস্তৃত্তর বোধকে লাভ করিবার মাননে যুগে যুগে দেশে দেশে আর্যা মানবদস্তান যে পরবর্তী প্রক্ষোত্তমের আবির্ভাবকে সম্ভব করিয়া ভূলিয়াছেন, রক্তমাংস-মেদবিমপ্তিত সেই পরবর্তীগণের প্রকাশই কালে কালে হিন্দুধর্ম, বৌদ্ধর্ম, গৃষ্টধর্ম এবং ইসলামধর্মের নামান্তরে মৌলিক আর্ধ্যধর্মকে বিশ্বপাবনী ধর্মে পরিণ্ড করিয়াছে।

আর্য্যধর্ম্মের উৎপত্তি ও বিস্তার

ত্ব-পৃক্ষ বা পুক্ষোন্তমগণের আবির্ভাবে তাঁহাদের আবির্ভাব-ছলের কেক্সাম্বর্ভিতায় মানবীয় যে বিধি-বাবজ্ঞা—ধর্ম দর্শন সাহিত্য রাজনীতি সমাজনীতি শিল্পবাণিজ্য জ্ঞানবিজ্ঞান প্রভৃতির ভিতর দিয়া প্রকটিত হয়—দেই বিধি-বাবজ্ঞা উৎকর্ষতা-লক্ষো প্রবল উদ্দীপনা প্রাপ্ত হইয়া থাকে; প্রতি-পুক্ষোন্তমের জীবন-কাহিনী-ঘটিত অতীত ইতিহাস তাহা জলদ-নিনাদেই বোষণা করিয়াছে। মানব-সন্তার ওপ্ত ঐশ্ব্যাকে তাঁহারা পারস্পর্যাম্থক্রমে উদ্বাটিত করিতে সমর্থ হইরাছিলেন বিল্যাই—মামরা দেখিয়াছি, প্রতি-পুক্রোন্তমের সহিত তাঁহার শিশ্ববর্গের প্রত্যক্ষ সংযোগ পরবর্ত্তী শিশ্বাম্থক্রমে বিবর্ত্তিত হইয়া লক্ষকোটী মানবে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করতঃ সমাজ ও রাষ্ট্রের উন্নয়নমুখরতাকে চালনা করিয়া লইয়া গিয়াছে। আর্যাধর্ম পুক্ষোন্তমের যে পারস্পর্যাকে বুগে বুগে দেশে দেশে প্রকটায়িত করতঃ শত সহস্র বর্ষবাপী উৎচেতনায় আর্যাজনগণকে চেতায়িত করিয়াছে, তাহা হইতে নিথিল-মানব-সমাজ যদি বঞ্চিত থাকিত, যদি আদি-পুক্ষোন্তম স্বর্জণ-প্রভায় বিকারিত হইয়া থামিয়া যাইতেন, পুরুষোন্তম-পারস্পর্যাকে উৎস্ট না করিতেন, তবে মানব-সমাজের অন্ধক্ষরের মুখব্যাদান হইতে ক্রমা পাওয়ার কোনই উপায় ছিল না।

একের সহিত অপরের শতাধিক বা সহস্রাধিক বংসরের বাবধানে যথনই যে দেশে যে পুরুষোন্তমের আবিভাব সম্ভব হইয়াছে, সেই দেশে সেই পুরুষোন্তম আবিভূতি হইয়া দেখিয়াছেন, সেই দেশের অধিবাসিগ পূর্বতন পুরুষান্তম বা দ্রপ্তাপুরুষগণের বালীসমূহ হইতে অমৃত নিঃসারিত করিতে অসমর্থ হওয়ার ফলে অজ্ঞাতসারে সর্বত্যমুখী অবনতিকে আমন্ত্রণ করিয়া চলিয়াছে। কেন্দ্রের সহিত প্রত্যক্ষরণে সংযুক্ত পুরুষোন্তম তাহাদের সেই অবনতিপরায়ণতাকে প্রতিরোধ করিবার মানসে সর্ব্বাতে তাহাদিগকে আপনার সহিত প্রত্যক্ষরণে সংযুক্ত করিবার প্রয়াস পান। তাঁহারই সহিত প্রক্রক্ষ-সংযোগের ফলে সংযুক্ত মানবে যে স্বায়কুল্য দেখা দের, তাহাই তাহার বংশায়ক্রমিকতার গর্ভগোকে বিচরণ করিয়া মানব-সমাক্ষকে উন্নত্তর অভিব্যক্তিতে প্রকাশনীল

করিয়া তোলে। মানবছের ক্রমৌরীত-পর্যায়ে অধিরোহণ করিবার পক্ষে এই যে কার্য্য-কার্-শৃভাণা বা সোপান, পুরুষোন্তমের আবির্ভাবকালে অতি অন্ধনংখ্যক মানব ভাহা বোধে আয়ন্ত করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন বলিয়া পূর্ক্তন পুরুষোন্তমগণ পারিপার্শিক জনগণ হইতে আপন আপন কার্যা উৎস্কনে ও বিস্তারে ন্যাধিক পরিমাণে বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু জন্মজন্মায় ক্রমিক বিচিত্র অভিজ্ঞতাকে ভিন্তি করিয়া বর্জমান গুগের মানব চিন্তায় ও কর্প্তে ক্রজন করিয়াছেন, সেই চারিত্রিক বৈশিষ্টারে অর্জন করিয়াছেন, সেই চারিত্রিক বৈশিষ্টার অর্জন করিয়াছেন, সেই চারিত্রিক বিশিষ্টার করম প্রকাশ মানবের চরম কল্যাণ সাধিবার তরে বিদ্ধানীন কর্যায়িত হন, তবে মানবজীবন-ঘটিত তাঁহার মৌলিক তন্ত্রনানীল কর্যায়েলী সবিশেষ বাধাপ্রাপ্ত না হইয়া ক্রত বিস্তারনীল হওয়ার সম্ভাবনা আছে।

নহস্র বংসরের আঁথাক্সন্তির তপ্তাতি নির্দ্ধিক অঙ্গে ধারণ করিয়াও আর্বাপোরব্যেথলানিত পুণাভূমি ভারতবর্ষ অধুনা যে পঞ্চময় পথে বিন্তুই চইয়া শোক-তাপ-বেদনায় জর্জারিত হওতঃ সভোর অভিনীপ্তিকে পুন: প্রজ্জারিত করিতে সমর্থ চইতেছে না, দেশের সহিত দেশের সংগ্রাম-বিরোধকে দুবীভূত করিয়া নিথিল জগতে নব প্রাণ, নব চেতনার উৎস্ক্লন করতঃ জ্ঞাপনাকে জগতের জ্ঞান-বিজ্ঞান-পৌরন্ম বীর্ষার কেলায়িত উৎসে পুন: রূপান্তরিত করিতে পারিতেছে না, তাহাকে সেই পথ চইতে উল্লার করিয়া অমৃত্রের পথে পরিচালিত করিবার প্রয়োজনীয়তা যথন আমাদের নীরব, নিঃসঙ্গ চিস্তার বিষয়ীভূত হয়, তথন ভারতভূমিতে নব পুরুবোন্তমের শুন্ত প্রকাশ আমরা স্ক্রান্তঃকরণে কামনা করি, যথাবিনান্তি প্রাপ্ত মননে ও আর্কুল প্রাণে প্রার্থনা করি।

বৃগদিরতে ভগবান্ স্বয়ং নররপ ধারণ করিয়া পুরুষোত্তমরূপে জগতে জনতীর্ণ হইয়া থাকেন, এই বাণী ভঙ্ শ্রীক্তক্তের কণ্ঠোচ্চারিত বাণী নহে; তাহা আব্যধ্যের মৌলিক বাণী। গীতাগ্রাহের স্তায় ত্রিপিটক, বাইবেল,

কোরাণেও এই জাতীয় বাণী সন্নিবদ্ধ রহিয়াছে। সার্ব্যইতিহালের বিলয়িত পটে এই বাণীর সার্থক অভিবাক্তির পরিচয় আমরা ক্রেকবার লাভ করিয়াছি।

তাই, অথপ্ত মানব সমাজে আর্যাধর্মের অন্তরতম তক্ক উদলাটনশীল নব বিভারের ঐকান্তিক কামনায় আমরা আজ আআ ভূলিয়া তাঁহারই আগরনী-গাঁতি গাহিতেছি। পুণাভূমি ভারতভূমিতে পুণ্তম সচ্চিদানন্দের বিমন্ত্র জ্যোতিতে তাঁহার ভবভয়হারী আবির্ভাব কোটা কোটা মানবে প্রভাৱত ইক। ন্তন আশায়, নৃতন ভাষায়, নৃতন কর্মের মঙ্গল প্রবর্গনায় নিখিল জগৎ পরিপুরিত হউক। তাঁহারই আবির্ভাব-কেক্সে বিশ্বমানব-সভার মৌলিক কেক্স উৎস্তি লাভ করতঃ বাঁচার অধিকারের সম-প্রগতিতে নিখিল মানবের অন্তরে প্রথরতম সংবৃদ্ধি-বোধের হোমাগ্রি প্রজ্ঞানিত করিয়া দেউক। জগতে ক্রম-বিকশিত অমৃত-মুগের অভ্যানয়ের স্চনা হউক।

তাই, আমরা আজ গাহিতেছি—

"কোথা তুমি যুগ-সূর্যা, ধ্বনিয়া অভয় তুর্ম্ এদ নেমে দার্কভৌম, হে শ্রেষ্ঠ মানব! ধর্ম আজি মানিভরা, নির্যাভিত নরনারী, বিজ্ঞানের যজভূমে উদগ্র দানব। তব অভ্যুথান লাগি যুগ যুগান্তর বীর, অধীর ধরণী ধৃত, বাগ্র প্রভিক্ষণ, এদ শৌরি শাঙ্গ পাণি, নির্যোধিয়া পাঞ্চজন্ত ; বিশ্বভর, চতুভূপ্নে ধরো স্থাপনি! বর্ধরের বন্ধবাণ সম্মত উর্ধলোকে
মৃত্যু হানে বিষ-বাম্প নভোবক ভেদি'

মুর্কার সংহার বৃত্তি কীর্ত্তি নাশে মহবের
ধবংস মাগে মমু-বংশ নিজ কণ্ঠ ছেদি'!

হিংসা-লেলিহবহী দক্ষ করে চারিদিক
জলে স্থলে অন্তরীকে ব্যাপ্ত অগ্নিকণা,
নাশ' এই নিচুরতা গদাধাতে গদাধ্র,
ভন্ম কর ভূজদের কৃট-চক্র-দণা।

আবিভূতি হও বিষ্ণু! বহুণার বাভিচার,
গুনীতির গুংশাসন বিচ্ণিত করি,
আলস্ত-জড়তা-দৈন্ত, গুর্বলের অক্ষমতা,
ভীক্ষতার ভয়কেদ দূরে অপহরি'!
পৌক্ষবের পঞ্চতপে স্লাগাও ক্ষত্রিয় বীর্ষা
শৌর্ষাহীন সৌর্গ্রহ মৃত্তিকার বুকে,
ভুনাও উদাত্ত কঠে মৃত্যুভয়-হর-গীতা
প্রাণদীপ্তি এনে দাও প্লান মুক মুবে

সতা শিব স্থন্ধরের স্পর্লে হোক চিত্ত গুচি'
দাও মুছি মালিতের কক্ষ ধূলি জাল,
মৃত্যুর তাওব নৃত্য স্তব্ধ হোক মর্ত্তালাকে —
অমৃতের মহামন্ত্র দিক মহাকাল।
সাম্য মৈত্রী অতেদের দীক্ষা দাও জনে জনে।
থপ্ত ছিল্ল ভূমগুলে হে পার্থ সার্মলী!
বিস্ক্রিয়া তুক্ত বার্ধ স্ক্রীণ বাজাতাবোধ
গুদ্ধ-বৃদ্ধ মুক্তিলাভে হোক বিশ্ব ব্রতী!"

১৯৩১ বৃষ্টালের লারবীর সংখ্যা 'কাহাবা'তে আবৃদ্ধ নরেল দেব 'বাহ্বেব' শীর্ষক্ষিতার ইহা লিখিরাছিলেন।